

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 93

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов»
(Наименование дисциплины)


Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.ю.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021

В.Г.Петухов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 93
« 24 » июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 93

проф.,д.ю.н.,проф.
(уч. степень, звание)

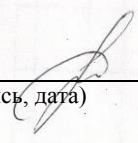

(подпись, дата)

24.06.2021

Ф.Ю. Сафин
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

доц.,к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)

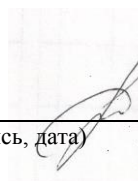

(подпись, дата)

24.06.2021

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доц.,к.п.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021

П.М.Алексеева
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№93».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

ПК-5 «Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оперативно-розыскной деятельностью в соответствии с законом об ОРД.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» является развитие у студентов профессионального мышления, умения анализировать оперативную обстановку, способности ее оценки для эффективного решения задач оперативно-розыскной деятельности и борьбы с преступностью.

Учебный курс дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» позволяет освоить законодательные и подзаконные нормативные акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, а также ознакомить с научной литературой.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ПК-5.3.1 знать формы и способы выявления правонарушений в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела; документирование должностными лицами таможенных органов нарушения таможенных правил ПК-5.У.1 уметь пресекать административные правонарушения и преступления при совершении таможенных операций; при проведении таможенного контроля; при применении таможенных процедур ПК-5.В.1 владеть навыками составления протоколов об административных правонарушениях в сфере таможенного дела

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экспертиза в таможенном деле»;
- «Криминальная экономика»;
- «Криминалистика в таможенном деле»;
- «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Проблемы противодействия терроризму»;
- «Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	4	4
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	159	159
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности Тема 1.1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	1	1			10

Тема 1.2. Принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности					10
Тема 1.3. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности					10
Тема 1.4. Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности					10
Раздел 2. Оперативно-розыскные мероприятия, правовое регулирование их производства и методы оперативно Тема 2.1. Оперативно-розыскные мероприятия	1	1			10
Тема 2.2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий					10
Раздел 3. Силы и средства оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, ее информационное обеспечение и документирование Тема 3.1. Силы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел	1	1			10
Тема 3.2. Оперативная техника и розыскные собаки		1			10
Тема 3.3. Информационные системы и оперативные учеты, виды дел оперативного учета					10
Раздел 4. Содействие граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел, финансовое обеспечение деятельности оперативных подразделений Тема 4.1. Сущность, значение и формы содействия	1	1			10
Тема 4.2. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел		1			10
Раздел 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности Тема 5.1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные виды их использования					10
Тема 5.2. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность		1			10

Раздел 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел Тема 6.1. Контроль, осуществляемый за проведением органами внутренних дел оперативно-розыскной деятельности.		1			10
Тема 6.2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел					10
Тема 6.3. Оперативно-розыскная деятельность за рубежом					9
Итого в семестре:	4	8			159
Итого	4	8	0	0	159

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности	<p>Тема 1.1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее содержание, внутренние разновидности и формы осуществления. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами профессиональной сыскной деятельности и уголовным процессом. Оперативно-розыскная наука. Оперативно-розыскная деятельность как открытая учебная дисциплина.</p>
	<p>Тема 1.2. Принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности. Система принципов оперативно-розыскной деятельности. Значение принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Общие начала оперативно-розыскной деятельности. Гарантии государства в оперативно-розыскной деятельности.</p>
	<p>Тема 1.3. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности Понятие субъектов в оперативно-розыскной деятельности. Совокупность субъектов оперативно-розыскной</p>

	<p>деятельности и субъектов внешнего воздействия на нее. Собственно субъекты оперативно-розыскной деятельности: основные положения. Субъекты внешнего воздействия на оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Тема 1.4. Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности Понятие прав человека и гражданина. Содержание соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Защита прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.</p>
<p>Раздел 2. Оперативно-розыскные мероприятия, правовое регулирование их производства и методы оперативно</p>	<p>Тема 2.1. Оперативно-розыскные мероприятия Понятие, система и виды оперативно-розыскных органов, их отличие от правоохранительных и других органов, наделенных смежными функциями. Подведомственность, обязанности и права оперативно-розыскного органа. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа. Полномочия оперативного подразделения. Оперативно-розыскное сообщество, координация деятельности его субъектов.</p> <p>Тема 2.2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий Специфика борьбы с преступностью требует от оперативных сотрудников наряду с быстрым реагированием на различные криминальные ситуации соответствующей организационной подготовки специальных сил, средств и принятия наиболее оптимального, основанного на требованиях закона решения. Для принятия решения о производстве ОРМ должны быть повод и основания. <i>Поводом</i> могут являться поступившие к оперативному сотруднику сведения о признаках противоправного деяния (события, процесса, явления), которые входят в сферу оперативно-розыскных отношений. Сведения могут поступать в письменной (оперативно-служебные документы, публикации в СМИ, материалы проверок, сообщения конфиденциальных сотрудников и др.) и устной (в случаях необходимости быстрого реагирования на развитие криминогенной ситуации) форме. <i>Основаниями</i> для проведения ОРМ являются фактические данные о непосредственных признаках противоправности деяния или угрозы общественной безопасности, требующие реагирования оперативно-розыскных органов. Все основания проведения ОРМ можно разделить на две группы: 1) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p>

	<p>2) сбор сведений, необходимых для принятия решения о допуске отдельных лиц к сведениям, составляющим государственную тайну, различным видам деятельности, а также для обеспечения безопасности органов, осуществляющих ОРД.</p>
<p>Раздел 3. Силы и средства оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, ее информационное обеспечение и документирование</p>	<p>Тема 3.1. Силы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел Должностные лица, входящие в штат оперативных подразделений, реализуют ОРД. Под оперативными подразделениями понимаются структурные подразделения государственных органов, указанных в комментируемой статье, которые непосредственно выполняют оперативно-розыскные мероприятия (далее – ОРМ) в соответствии с ведомственным распределением функций и в пределах установленных полномочий.</p> <p>Перечень ОРМ, приведенный в ст. 6 Закона, является исчерпывающим и может быть изменен или дополнен только федеральным законом.</p> <p>ОРД является не стадией уголовного судопроизводства (уголовного процесса), а самостоятельным видом деятельности оперативных подразделений.</p> <p>Тема 3.2. Оперативная техника и розыскные собаки - По форме применение средств специальной техники в ходе выполнения оперативно-розыскных мероприятий носит преимущественно негласный характер. Такие технические средства называются специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации или «оперативная техника».</p> <p><i>Оперативная техника</i> – совокупность специальных технических средств, приемов и методов их использования при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. В качестве оперативной техники могут использоваться как специально разработанные технические средства, так и определённым образом доработанные неспециальные технические средства.</p> <p>В Перечень видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности входит 10 групп специальных технических средств, предназначенных для негласного: получения и регистрации акустической информации, визуального наблюдения и документирования, прослушивания телефонных переговоров, перехвата и регистрации информации с технических каналов связи, контроля почтовых сообщений и отправок, исследования предметов и документов, проникновения и обследования помещений, транспортных средств и других объектов, контроля за перемещением транспортных средств и других</p>

	<p>объектов, получения (изменения, уничтожения) информации с технических средств ее хранения, обработки и передачи, идентификации личности.</p> <p>-Тренировка розыскных собак, воспитание.</p>
<p>Раздел 4. Содействие граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел, финансовое обеспечение деятельности оперативных подразделений</p>	<p>Тема 3.3. Информационные системы и оперативные учеты, виды дел оперативного учета Формами централизованного учета информации, поступающей в органы внутренних дел, являются картотеки (фототеки, следотеки, видеотеки и т. д.), списки, журналы, автоматизированные банки данных, автоматизированные информационные системы и т.п.</p> <p>Тема 4.1. Сущность, значение и формы содействия В ОРД принимают участие физические лица, оказывающие содействие оперативно-розыскным органам. Данные лица с их согласия привлекаются к подготовке и проведению ОРМ (ч. 1 ст. 17 Закона об ОРД). В зависимости от продолжительности оперативно-розыскных отношений выделяют однократное, кратковременное (периодическое) содействие и долговременное сотрудничество. Содействие граждан с органами, осуществляющими ОРД, осуществляется в следующих видах: 1) гласное; 2) анонимное; 3) негласное (конфиденциальное). 1. <i>Гласное содействие</i> предполагает открытое участие лиц в подготовке и проведении ОРМ. Оно может выражаться в разовом и длительном их использовании оперативными сотрудниками для решения задач ОРД. 2. <i>Анонимное содействие</i> (от греч. <i>anonymos</i> — безымянный, без указания имени) является видом кратковременного (разового) содействия. Такое содействие осуществляется путем предоставления информации, когда лицо, ее предоставляющее, не желает раскрывать свое имя и в дальнейшем участвовать в уголовном процессе. Поэтому оно может называться другой фамилией или использовать иные установочные данные.</p> <p>Тема 4.2. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел Финансовое обеспечение ОРД – это основанная на нормативных правовых актах комплексная система мер по созданию оптимальных условий деятельности оперативных подразделений посредством выделения денежных средств для успешного решения ими оперативно-розыскных задач. Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на оперативно-розыскную деятельность, осуществляется руководителями государственных органов, в состав которых входят оперативные подразделения, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, а также специально уполномоченными на то представителями Министерства финансов Российской Федерации.</p>
<p>Раздел 5. Использование результатов оперативно-</p>	<p>Тема 5.1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные виды их использования</p>

<p>розыскной деятельности</p>	<p>В соответствии с п. 36 ст. 5 УПК результаты ОРД — это сведения, полученные в соответствии с ФЗ об ОРД, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда. Результаты ОРД могут рассматриваться как система проверенных и оцененных оперативных данных либо сведений о фактах. Именно с этой целью заводятся ДОО.</p>
	<p>Тема 5.2. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность Сведения об используемых или использованных при проведении негласных оперативно-розыскных мероприятий силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах оперативно-розыскной деятельности, о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и о лицах, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе, а также об организации и о тактике проведения оперативно-розыскных мероприятий составляют государственную тайну и подлежат рассекречиванию только на основании постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.</p>
<p>Раздел 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел</p>	<p>Тема 6.1. Контроль, осуществляемый за проведением органами внутренних дел оперативно-розыскной деятельности. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации в пределах полномочий, определяемых Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами.</p> <p>Тема 6.2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел Прокурорский надзор за исполнением настоящего Федерального закона осуществляют Генеральный прокурор Российской Федерации и уполномоченные им прокуроры. По требованию указанных прокуроров руководители органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, представляют им оперативно-служебные документы, включающие в себя дела оперативного учета, материалы о проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием оперативно-технических средств, а также учетно-регистрационную документацию и ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Тема 6.3. Оперативно-розыскная деятельность за рубежом Оперативно-розыскная деятельность в зарубежных странах</p>

	(имеются в виду страны Западной Европы, США), как и в России, сначала также не имела законодательного регулирования. Однако в отличие от России в западных государствах намного раньше начался рост организованной преступности, наркопреступности, терроризма и иных видов преступлений, характерных для XX, а затем и XXI в. Борьба с ними не могла ограничиваться только официальной юриспруденцией и уголовным судопроизводством, необходимо было активно использовать оперативные методы работы в деятельности правоохранительных органов.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10					
1.	Тема 1.1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		1
2.	Тема 1.2. Принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			1
3.	Тема 1.3. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы		1	1
4.	Тема 1.4. Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			1
5.	Тема 2.1. Оперативно-розыскные	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение	1		2

	мероприятия	доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			
6.	Тема 2.2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы 4. Решение ситуационных задач		1	2
7.	Тема 3.1. Силы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		3
8.	Тема 3.2. Оперативная техника и розыскные собаки	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		3
9.	Тема 3.3. Информационные системы и оперативные учеты, виды дел оперативного учета	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			3
10.	Тема 4.1. Сущность, значение и формы содействия	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1	4
11.	Тема 4.2. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы 4. Решение ситуационных задач	1		4
12.	Тема 5.1. Понятие результатов	1.Развернутая беседа по теме			5

	оперативно-розыскной деятельности и основные виды их использования	2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			
13.	Тема 5.2. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		5
14.	Тема 6.1. Контроль, осуществляемый за проведением органами внутренних дел оперативно-розыскной деятельности.	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы 4. Решение ситуационных задач	1		6
15.	Тема 6.2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы		1	6
16.	Тема 6.3. Оперативно-розыскная деятельность за рубежом	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			6
Всего			8	4	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	90	90
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	29	29
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	159	159

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	С.П.Жданов. Участие специалиста в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Проблемы теории и современной практики: монография – Москва: Издательство Проспект, 2017. – 128 с.	
https://urait.ru/bcode/475839	Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с.	
https://urait.ru/bcode/469835	Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник	

	и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с.	
https://urait.ru/bcode/468395	Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в

	электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов (задач) к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Разведывательный характер и сущность ОРД	ПК-5.3.1
2.	Задачи ОРД	ПК-5.3.1
3.	Принципы ОРД	ПК-5.3.1
4.	Правовая основа ОРД	ПК-5.3.1
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	ПК-5.3.1
6.	Основания проведения ОРМ	ПК-5.3.1
7.	Условия проведения ОРМ	УК-10.3.1
8.	Информационное обеспечение и документирование ОРД	ПК-5.3.1
9.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	ПК-5.3.1
10.	Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	УК-10.3.1 ПК-5.3.1
11.	Субъекты ОРД	ПК-5.3.1
12.	Обязанности органов, осуществляющих ОРД	ПК-5.3.1
13.	Права органов, осуществляющих ОРД	ПК-5.3.1
14.	Финансовое обеспечение ОРД	УК-10.3.1
15.	Контроль за ОРД	ПК-5.3.1
16.	Прокурорский надзор ОРД	ПК-5.3.1
17.	Ведомственный контроль за ОРД	ПК-5.3.1
18.	Оперативно-розыскная деятельность: гносеологический и правовой аспекты	ПК-5.3.1
19.	Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности, усовершенствование закона об ОРД	ПК-5.3.1
20.	Приказ «Об использовании результатов ОРД» 1998 года	ПК-5.3.1
21.	Задачи и организация деятельности аппаратов БЭП в борьбе с преступностью	УК-10.3.1
22.	Основные положения организации деятельности	ПК-5.3.1
23.	Организационное построение службы аппаратов БЭП	УК-10.3.1
24.	Периодизация развития сыска в России. Его место в борьбе с преступностью на различных исторических этапах	ПК-5.3.1
25.	Сыск периода до образования Российской империи и в период Российской империи	ПК-5.3.1
26.	Сыск с преобразований Петра 1 до 60-гг. XIX в.	ПК-5.3.1
27.	Сыскная деятельность во второй половине XIX в. – начале XX в.(до марта 1917 г.)	ПК-5.3.1
28.	Оперативно-розыскная деятельность в первый переходный период (март 1917 г. – середина 1918 г.) и в советский	ПК-5.3.1

	период	
29.	Выявление (подбор) кандидатов в негласные сотрудники криминальной полиции за рубежом	УК-10.3.1
30.	Привлечение граждан к содействию криминальной полиции на конфиденциальной основе	УК-10.3.1
31.	Использование негласного аппарата криминальной полиции в борьбе с преступностью	ПК-5.3.1
32.	Негласные сотрудники криминальной полиции, привлекаемые к сбору разведывательной информации.	ПК-5.3.1
33.	Использование криминальной полицией других источников для получения разведывательной информации.	ПК-5.3.1
34.	Руководитель следственного подразделения при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание - следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого —Фл. Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым —Фл и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась. Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?	ПК-5.3.1
35.	Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что в отношении заподозренного им в этом преступлении ранее судимого Григорьева будет установлено наблюдение и, возможно, будет прослушиваться его домашний телефон. Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?	ПК-5.3.1
36.	Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что ОРД, как вид правоохранительной функции государства, не должен ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали. В чем выражаются морально-этические основы ОРД? Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?	ПК-5.3.1
37.	Действующее законодательство России предусматривает в качестве правовой основы ОРД Конституцию РСФСР, ФЗ —Об ОРД и другие законы и ведомственные нормативные акты, издаваемые на их основе органами, осуществляющими ОРД.	УК-10.3.1
38.	В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был	ПК-5.3.1

	<p>изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц. Оцените действия оперативных работников. Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД, в данной ситуации?</p>	
39.	<p>В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о представлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера. Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?</p>	УК-10.3.1
40.	<p>Следователь прокуратуры дал письменное поручение органам дознания на проведение оперативно-розыскных мероприятий по факту расследуемого им тяжкого преступления. Для установления возможных очевидцев совершенного преступления, в поручении было прямо предписано: 1) провести опросы граждан, проживающих в непосредственной близости от места преступления; 2) провести повторный осмотр места происшествия с целью обнаружения и изъятия дополнительных следов (улик) совершенного преступления; 3) провести подворный обход в районе места происшествия; 4) собрать информацию о личности граждан, находящихся в непосредственной близости от места происшествия, на предмет их возможной причастности к совершенному преступлению. Какие из указанных в поручении действий относятся к ОРМ? Назовите их и дайте определение.</p>	ПК-5.3.1
41.	<p>Анализ совершения грабежей сотовых телефонов одним из районов города показал, что практически все они совершаются в неосвещенных и безлюдных местах. Оперативные работники приняли решение о патрулировании нарядами полиции указанных районов города. Какие меры предупреждения преступлений могут принимать сотрудники оперативных подразделений? Что означает оперативно-розыскная профилактика?</p>	УК-10.3.1
42.	<p>С жалобой в суд на действия сотрудников, осуществляющих ОРД, обратился гражданин, решивший, что при этом были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий</p>	УК-10.3.1 ПК-5.3.1

	ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняли к рассмотрению данный факт. Каким образом следовало поступить работникам суда? В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих ОРД?	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Какие оперативно-розыскные мероприятия не могут осуществляться без постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность? 1. Наведение справок 2. Отождествление личности 3. Проверочная закупка 4. Наблюдение	УК-10.3.1 ПК-5.3.1
2.	Разрешение на проведение негласного разведдопроса дает: 1. Начальник ОВД 2. Судья 3. Начальник ОУР УВД 4. Прокурор 5. Проводится оперативным работником самостоятельно	ПК-5.3.1
3.	Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются: 1. Совершение административного нарушения 2. Наличие возбужденного уголовного дела 3. Наличие вещественных доказательств 4. Предложение оперативного работника о совершении преступления 5. Все ответы правильные	УК-10.3.1 ПК-5.3.1
4.	К оперативно-розыскным мероприятиям относятся. 1. Осмотр места происшествия 2. Допрос 3. Сбор образцов для сравнительного исследования 4. Выемка	ПК-5.3.1
5.	Основанием для решения судей вопроса о проведении оперативно-	УК-10.3.1

	<p>розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскные мероприятия 2. Разрешение следователя 3. Разрешение прокурора 4. Заявление граждан 	
6.	<p>Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ 2. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц, осуществляющих уполномоченными на то государственными органами РФ 3. Сведения об иностранных гражданах, проживающих на территории РФ свыше 3-х месяцев 4. Сведения о лицах, пропавших без вести 	<p>УК-10.3.1 ПК-5.3.1</p>
7.	<p>Правовую основу оперативно-розыскной деятельности составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. ФЗ «Об ОРД» и иные федеральные законы 3. Ведомственные нормативные правовые акты органов, осуществляющих ОРД, непосредственно регламентирующие порядок проведения ОРМ 4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 5. Все указанные источники 	<p>УК-10.3.1 ПК-5.3.1</p>
8.	<p>К признакам оперативно-розыскной деятельности не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разведывательно-поисковая направленность 2. Гласный характер проводимых оперативно-розыскных мероприятий 3. Негласный характер проводимых ОРМ 4. Творческая направленность оперативно-розыскных мероприятий 	<p>УК-10.3.1 ПК-5.3.1</p>
9.	<p>Учеты органов внутренних дел, используемые в оперативно-розыскной деятельности, предназначены для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективного информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел по предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений, розыску преступников и иных категорий разыскиваемых лиц 2. Регистрация административных правонарушений и преступлений, совершенных на территории, обслуживаемой горрайорганом внутренних дел 3. Учета лиц, склонных к совершению преступлений и принятию к ним мер превентивного характера 4. Обеспечение соблюдения законности и правопорядка гражданами путем их информирования по правовым вопросам 	<p>УК-10.3.1 ПК-5.3.1</p>
10.	<p>Какие категории граждан не могут привлекаться к конфиденциальному сотрудничеству с оперативными подразделениями государственных органов на</p>	<p>УК-10.3.1 ПК-5.3.1</p>

	<p>контрактной основе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Депутаты, судьи, прокуроры, адвокаты 2. Руководители и их заместители органов местного самоуправления 3. Представители сексуальных меньшинств 4. Иностранцы граждане и лица без гражданства 	
11.	<p>Разрешение на проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающие права граждан может быть дано на срок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До 1 месяца 2. До 6 месяцев 3. До 1 года 4. До 1 года и 6 месяцев 	<p>УК-10.3.1 ПК-5.3.1</p>
12.	<p>Органы, не осуществляющие оперативно-розыскную деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы внутренних дел 2. Органы Федеральной службы безопасности 3. Федеральные органы налоговой инспекции 4. Федеральные органы государственной охраны 	<p>УК-10.3.1 ПК-5.3.1</p>
13.	<p>Не требуется санкции соответствующих должностных лиц на прослушивание телефонных переговоров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В случае пресечения деятельности организованных преступных групп 2. При наличии отдельного поручения следователя 3. В случае прямого указания начальника, давшего согласие на оперативную проверку или оперативную разработку лица 4. При необходимости обеспечения собственной безопасности субъектов оперативно-розыскной деятельности 	<p>УК-10.3.1 ПК-5.3.1</p>
14.	<p>Наведение справок – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о преступной деятельности проверяемых и разрабатываемых в процессе непосредственной беседы оперативного работника с гражданином 2. Изучение документов непосредственно оперативным работником либо, по его поручению, другим лицом 3. Сбор оперативно-розыскной информации путем получения объектов - носителей информации 4. Сбор оперативно-розыскной информации с использованием специальной техники, привлечением специалистов 	<p>УК-10.3.1 ПК-5.3.1</p>
15.	<p>Постановление о контроле почтовых отправлений выносит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокурор 2. Судья 3. Начальник следственного подразделения 4. Глава администрации района, обслуживаемого данным ГОРОВД 5. Один из руководителей органа, осуществляющего ОРД 	<p>УК-10.3.1 ПК-5.3.1</p>
16.	<p>Допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий в случаях, не терпящих отлагательств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В течение одного часа 2. В течение 48 часов 3. В течение 12 часов 	<p>УК-10.3.1 ПК-5.3.1</p>

	4. В течение 24 часов	
17.	<p>Оперативно-розыскная деятельность – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно всеми государственными служащими 2. Вид деятельности, осуществляемых уполномоченными на то гражданами 3. Вид деятельности, осуществляемый всеми работниками правоохранительных органов как гласно, так и негласно 4. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов уполномоченных на то Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» 	УК-10.3.1 ПК-5.3.1
18.	<p>Принципом оперативно-розыскной деятельности не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип уважения прав и свобод граждан 2. Принцип конспирации 3. Принцип сочетания централизованного руководства с развитием творческой инициативы местных органов 4. Принцип гуманизма 	УК-10.3.1 ПК-5.3.1
19.	<p>К делам, в которых хранится информация об объектах оперативного учета, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовные дела 2. Дела об административных нарушениях 3. Дела оперативного учета 4. Дела в отношении лиц, находящихся в розыске как без вести пропавшие 	ПК-5.3.1
20.	<p>Одной из задач оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и предупреждение административных правонарушений 2. Выявление лиц, потерявших связь с родственниками 3. Сбор компрометирующей информации о кандидатах в депутаты государственных органов 4. Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия или суда 	УК-10.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	<p>Вариант №1</p> <p>- Личный сыск в России. История возникновения и развития.</p> <p><i>Задача:</i></p> <p>С жалобой в Конституционный Суд обратилась гражданка Ч., которая оспаривает конституционность положений, содержащихся в пункте 6 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», предусматривающем наблюдение как одно из оперативно-розыскных мероприятий, которое противоречит статьям 23, 24 и 25 Конституции Российской Федерации</p>

	<p>Федерации. По мнению заявительницы, при современном уровне развития техники наблюдение за тем, что происходит в жилище гражданина, вплоть до его интимной жизни, возможно и без проникновения в помещение, фактически такое наблюдение равнозначно проникновению в жилище, что является незаконным вторжением в частную жизнь и одновременно нарушением права на неприкосновенность жилища.</p> <p>Проанализируйте жалобу гражданки Ч. и дайте правовую оценку.</p>
2.	<p style="text-align: center;">Вариант №2</p> <p>- Сущность, задачи, принципы ОРД.</p> <p><i>Задача:</i></p> <p>С жалобой в Конституционный Суд обратилась гражданка Ч., которая оспаривает конституционность положений статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», согласно которым вопрос о разрешении на ограничение конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий рассматривается уполномоченным на то судьей единолично, а рассмотрение материалов судом осуществляется, как правило, по месту проведения таких мероприятий или по месту нахождения органа, ходатайствующего об их проведении (часть первая); основанием для судебного решения является мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, а перечень категорий таких руководителей устанавливается ведомственными нормативными актами (часть вторая); по требованию судьи ему могут (а значит, как полагает заявительница, не обязательно должны) представляться иные материалы, касающиеся оснований для проведения оперативно-розыскного мероприятия (часть третья); постановление выдается руководителю, обратившемуся за разрешением, одновременно с возвращением представленных им материалов (часть четвертая). По мнению заявительницы, эти нормы противоречат Конституции Российской Федерации в том числе и потому, что статьей 9 не предусмотрено открытое разбирательство, участие сторон на основе принципа состязательности и не указан вид судопроизводства.</p> <p>Проанализируйте жалобу гражданки Ч. и дайте правовую оценку.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Вариант №3</p> <p>- ОРМ в ходе личного сыска.</p> <p><i>Задача:</i></p> <p>С жалобой в Конституционный Суд обратилась гражданка Ч., которая оспаривает конституционность положений, содержащихся в подпункте 1 пункта 2 части 1 статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», в котором предусмотрено, что одним из оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются ставшие известными органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, сведения о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, а также о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших, если нет достаточных данных для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. По мнению заявительницы, данное положение позволяет проводить оперативно-розыскные мероприятия по административным и иным правонарушениям, не являющимся уголовнонаказуемыми деяниями, «по какому угодно поводу и в отношении какого угодно гражданина» и потому противоречит статьям 23,24 и 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации.</p> <p>Проанализируйте жалобу гражданки Ч. и дайте правовую оценку.</p>
4.	<p style="text-align: center;">Вариант №4</p> <p>-Предмет и система учебного курса «Основы ОРДТО».</p>

	<p><i>Задача:</i> С жалобой в Конституционный Суд обратилась гражданка Ч., которая оспаривает конституционность положений, содержащихся в частях 2, 3 и 4 статьи 5 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». По ее мнению, отсутствие в них норм, обязывающих государственные органы сообщать лицу о факте заведения в отношении него дела оперативного учета, нарушает конституционное право на судебную защиту и препятствует доступу к правосудию. Кроме того, предоставление лицу в порядке части 3 статьи 5 права истребовать сведения о полученной о нем информации лишь в пределах, допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны, как полагает заявительница, создает почву для злоупотреблений и тем самым лишает гражданина возможности выяснить, нарушены ли его права, и обжаловать соответствующие решения и действия должностных лиц. Проанализируйте жалобу гражданки Ч. и дайте правовую оценку.</p>
5.	<p style="text-align: center;">Вариант №5</p> <p>-Правовая основа ОРД. <i>Задача:</i> Гражданин З. был задержан и досмотрен сотрудниками Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. После этого следователем было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного частью третьей статьи 228.1 «Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов» УК Российской Федерации, и составлен протокол задержания в соответствии со статьями 91 и 92 УПК Российской Федерации. В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданин З. оспаривает конституционность статьи 6 Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», позволяющей, по его мнению, должностным лицам правоохранительных органов производить задержание без документального оформления и досмотр граждан, чем ограничиваются права на охрану достоинства личности, на свободу и личную неприкосновенность и на получение квалифицированной юридической помощи. Проанализируйте жалобу гражданина З. и дайте правовую оценку.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Вариант №6</p> <p>-Силы и средства ОРД. <i>Задача:</i> Гражданин М., осужденный за покушение на незаконный сбыт наркотических средств, в своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации просит признать противоречащими статьям 2, 15, 19 (часть 1), 24 (часть 2), 45, 46, 49, 50 (часть 2) и 123 (часть 3) Конституции Российской Федерации статьи 6 и 10 Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», которые, по его мнению, допускают возможность использования в качестве понятых лиц, заинтересованных в исходе уголовного дела. Проанализируйте жалобу гражданина М. и дайте правовую оценку.</p>
7.	<p style="text-align: center;">Вариант №7</p> <p>-Основания и условия проведения ОРМ. <i>Задача:</i> В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданин Ч., привлеченный к уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных частью 3 статьи 30, частью 2 статьи 291 и частью 3 статьи 327 УК Российской Федерации, оспаривает конституционность статей 6, 7 и 8</p>

	<p>Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», позволивших провести без судебного решения в служебном кабинете свидетеля со стороны обвинения оперативно-розыскное мероприятие с применением средств аудио- и видеозаписи, результаты которого были затем признаны судом одним из доказательств вины С.В. Чередниченко. По мнению заявителя, это нарушило гарантированное статьей 23 (часть 2) Конституции Российской Федерации право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>Проанализируйте жалобу гражданина Ч. и дайте правовую оценку.</p>
8.	<p>Вариант №8</p> <p>-Контроль за ОРД.</p> <p>Задача:</p> <p>Оперативный сотрудник, реализуя оперативную информацию о совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ, принял решение о проведении обследования жилища. Для осуществления данного мероприятия было получено судебное разрешение.</p> <p>Обоснованно ли решение оперативного сотрудника, не нарушен ли им принцип законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?</p>
9.	<p>Вариант №9</p> <p>-Прокурорский надзор за ОРД.</p> <p>Задача:</p> <p>Прокурор с целью проверки законности привлечения граждан к содействию на конфиденциальной основе и соблюдения при этом принципа добровольного сотрудничества с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, потребовал предоставить на проверку все материалы, связанные с привлечением граждан к конфиденциальному содействию. Начальник оперативного подразделения отказался выполнять данное требование как противоречащее действующему законодательству.</p> <p>Оцените сложившуюся ситуацию.</p>
10.	<p>Вариант №10</p> <p>- Участие специалиста в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>- Задача :</p> <p>В прокуратуру поступило заявление подозреваемого в совершении кражи гражданина И. о том, что признательные показания, данные им накануне, являются ложными, так как получены под воздействием физического и морального насилия со стороны оперуполномоченного Б. К заявлению был приобщен акт судебно-медицинского освидетельствования И., подтверждающий наличие у него телесных повреждений. Б. в своем объяснении прокурору указал, что действительно проводил опрос гр. И., задержанного по подозрению в совершении кражи. Опрос проводился в служебном кабинете без применения физического и морального насилия. Слова Б. никто подтвердить не смог, так как в кабинете он находился заедине с задержанным.</p> <p>Оцените ситуацию.</p>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся к освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся к освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средства, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации,

положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

11.2. Методические указания для обучающихся к прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; выступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в

обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений теории оперативно-разыскной деятельности.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

11.3. Методические указания для обучающихся к прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам теории оперативно-разыскной деятельности; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием отношений в сфере раскрытия преступлений в осуществлении оперативно-разыскных мероприятий в этих целях. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

11.4. Методические указания для обучающихся к прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий решением ситуационных задач, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

11.5. Методические указания для обучающихся к прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой