

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

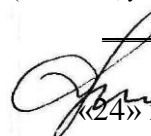
УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай

(подпись)


«24» июня 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенная статистика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная


Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.э.н., доцент

должность, уч. степень, звание


_____ 10.05.21
подпись, дата

Н.Н. Трофимова

инициалы, фамилия


Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«11» мая 2021 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 85

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание


_____ 12.05.21
подпись, дата

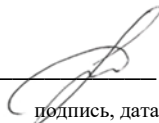
В.Б. Сироткин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание


_____ 12.05.21
подпись, дата

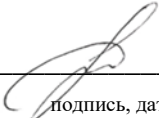
П.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание


_____ 12.05.21
подпись, дата

П.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Таможенная статистика» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно- управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих принципов количественного измерения социально-экономических явлений и процессов в обществе в их неразрывной связи с качественной стороной изучаемых явлений в конкретных условиях места и времени; с исследованием статистических закономерностей и взаимосвязей социально-экономических явлений; рассмотрением методологии статистических сравнений, а также включает круг вопросов, связанных с изучением методов анализа, применяемых в таможенной статистике внешней торговли и специальной таможенной статистике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Таможенная статистика" является формирование у студентов базовых теоретических знаний, практических навыков и компетенций, необходимых для научно-исследовательской и практической работы в сфере таможенного дела.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела	ПК-2.3.2 знать принципы и методы проведения статистического анализа показателей таможенного дела и внешней торговли ПК-2.У.2 уметь группировать, анализировать и интерпретировать результаты статистического анализа показателей таможенного дела и внешней торговли ПК-2.В.2 владеть навыками проведения статистического анализа показателей таможенного дела и внешней торговли

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

– Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– Таможенные платежи

– Таможенные процедуры

– Ценообразование во внешней торговле

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	87	87
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Таможенная статистика внешней торговли.	2	4			40
Раздел 2. Специальная таможенная статистика.	2	4			47
Итого в семестре:	4	8			87
Итого	4	8	0	0	87

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических

данных в таможенной статистике внешней торговли.

Нормативно-правовая основа формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли. Предмет и задачи таможенной статистики внешней торговли. Системы учета внешнеторговых операций. Наблюдение в статистике внешней торговли. Объекты, единицы наблюдения. Источники информации о внешней торговле. Основные показатели таможенной статистики внешней торговли. Группировки в таможенной статистике внешней торговли. Основные группировочные признаки.

Тема 1.2. Анализ структуры внешнеторгового оборота.

Понятие структуры. Задачи анализа структуры внешней торговли в таможенной статистике. Показатели структуры. Источники информации для построения и анализа структуры и структурных сдвигов внешней торговли. Анализ различия структур внешнеторгового товаропотока. Сравнительный анализ двух структур внешней торговли. Показатели структурных различий и сдвигов.

Тема 1.3. Анализ вариационных рядов в статистике внешней торговли.

Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Ряды распределения, их виды, порядок построения и графического отображения. Показатели вариации. Вариация и дифференциация цен внешней торговли. Причины вариации цен во внешней торговле. Методы вариационного и дисперсионного анализа цен внешней торговли.

Тема 1.4. Анализ рядов динамики в статистике внешней торговли.

Задачи анализа динамики внешней торговли. Информационная база для изучения динамики внешней торговли. Показатели рядов динамики в статистике внешней торговли. Анализ тенденций внешней торговли. Аналитическое выравнивание временных рядов с помощью линейных и нелинейных трендов. Проверка качества моделей. Изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли. Прогнозирование процессов внешней торговли. Оценка прогнозов. Сезонные колебания внешней торговли. Индексы сезонности. Учет сезонных колебаний при прогнозировании.

Тема 1.5. Анализ взаимосвязей показателей внешней торговли.

Линейные и нелинейные, парные и множественные уравнения регрессии показателей внешней торговли. Выбор модели регрессии. Построение регрессионной модели. Оценка значимости, точности и адекватности модели. Оценка тесноты взаимосвязи между показателями. Прогнозирование показателей внешней торговли. Оценка прогноза.

Тема 1.6. Индексный метод анализа внешней торговли.

Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в

	<p>статистике внешней торговли. Система индексов статистики внешней торговли. Индивидуальные индексы стоимости, цен и физического объема внешней торговли. Агрегатные индексы постоянного и переменного состава. Специальные индексы, характеризующие эффективность внешней торговли: индекс условий торговли, индекс покупательной способности экспорта. Применение индексов для изучения несопоставимых товаропотоков. Особенности построения индексов физического объема, средних цен и стоимости по сопоставимым товаропотокам. Анализ влияния структурного фактора на динамику средней цены товара. Анализ влияния ценового фактора на динамику средней цены товара. Построение индексов условий внешней торговли.</p>
<p>2</p>	<p>Тема 2.1. Статистика декларирования.</p> <p>Формы таможенного декларирования: Грузовая таможенная декларация (ГТД). Абсолютные и средние показатели в статистике декларирования. Сравнительный анализ и анализ динамики показателей. Анализ структуры количества ГТД, уровня концентрации, структурных сдвигов и структурных различий.</p> <p>Тема 2.2. Статистика таможенных платежей.</p> <p>Виды таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Анализ структуры и динамики таможенных платежей. Показатели структурных изменений. Таможенная пошлина. Классификация таможенных пошлин. Таможенный тариф. Основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.</p> <p>Тема 2.3. Статистика валютного контроля.</p> <p>Организация валютного контроля в России. Показатели статистики валютного контроля. Анализ динамики и структуры результатов валютного контроля. Показатели эффективности валютного контроля.</p> <p>Тема 2.4. Статистика контроля таможенной стоимости.</p> <p>Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости. Первичная учетная документация по контролю таможенной стоимости. Статистический анализ корректировок таможенной стоимости. Основные направления анализа организации и эффективности контроля таможенной стоимости.</p> <p>Тема 2.5. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.</p> <p>Пассажирская таможенная декларация. Порядок перемещения транспортных средств. Формы декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами. Анализ перемещения товаров физическими лицами. Показатели перемещения физических лиц. Анализ структуры и динамики физических лиц, пересекающих границу.</p>

	<p>Тема 2.6. Статистика таможенных правонарушений.</p> <p>Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений. Виды таможенных правонарушений. Статистический учет административных правонарушений. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Показатели статистики таможенных правонарушений. Анализ структура и динамика правонарушений. Анализ динамика основных показателей деятельности таможенной инспекции.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Анализ различия структур внешнеторгового товаропотока	Решение задач	2	1
2	Анализ динамики внешней торговли	Решение задач	2	1
3	Анализ структурных изменений таможенных платежей	Решение задач	2	2
4	Статистический анализ корректировок таможенной стоимости	Решение задач	2	2
Всего:			8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	57	57
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	87	87

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
 Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
 Таблица 8 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Болдырева, Н. П. Статистика в схемах и таблицах. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Болдырева, Н. В. Болдырева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019.-Ч. 2. - 134 с. - ISBN 978-5-9765-1936-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1047473	
	Пожидаева, Е. С. Таможенная статистика : учебник / Е.С. Пожидаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad4a97e0a8ef9.23804152 . - ISBN 978-5-16-106470-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/954462	
	Ивченко, Ю. С. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-103604-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/929679	

	Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие / Яковлева О.А – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 382с http://znanium.com/bookread2.php?book=518803	
	Ендропова, В. Н. Общая теория статистики : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр, 2020. — 608 с. - ISBN 978-5-16-102083-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1068817	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

1. Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	
3	Учебная аудитория для проведения практических занятий	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая основа формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли. 2. Предмет и задачи таможенной статистики. 3. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. 4. Структура и объекты исследования таможенной статистики. 5. История развития таможенной статистики. 6. Организация таможенной статистики в России. 7. Системы учета внешнеторговых операций. 8. Ограничения учета в статистике внешней торговли. 9. Наблюдение в статистике внешней торговли. 	ПК-2.3.2
<ol style="list-style-type: none"> 10. Статистические показатели внешней торговли. 11. Система показателей таможенной статистики внешней торговли. 12. Метод группировок в статистике внешней торговли. 13. Понятие и показатели структуры внешней торговли. 14. Анализ различия структур внешнеторгового оборота. 15. Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. 16. Натурально-вещественный и стоимостной учет товаров в статистике внешней торговли. 17. Система индексов статистики внешней торговли. 18. Индексный анализ цен, физического объема и стоимости товаров с использованием индивидуальных индексов. 19. Индексный анализ цен, физического объема и стоимости товаров с использованием агрегатных индексов. 20. Системы цепных и базисных индексов цен, физического объема и стоимости товаров. 21. Показатели размера и интенсивности вариации в статистике внешней торговли. 22. Дисперсионный анализ связей показателей внешней торговли. 	ПК-2.У.2

23. Показатели рядов динамики внешней торговли.
24. Аналитическое выравнивание рядов динамики внешней торговли.
25. Линейные и нелинейные уравнения регрессии показателей внешней торговли.
26. Методы анализа взаимосвязей показателей внешней торговли.
27. Корреляционно-регрессионный анализ связей показателей внешней торговли.
28. Сопоставимость информации во внешней торговле.
29. Формы таможенного декларирования:
30. Грузовая таможенная декларация (ГТД).
31. Абсолютные и средние показатели в статистике декларирования.
32. Анализ динамики показателей в статистике декларирования.
33. Статистика перемещения транспортных средств.
34. Пассажирская таможенная декларация.
35. Анализ перемещения товаров физическими лицами.
36. Статистика перемещения физических лиц.
37. Понятие, виды и классификация таможенных платежей.
38. Классификация таможенных пошлин.
39. Система учета и контроля таможенных платежей.
40. Направления, показатели и методы анализа контроля таможенной стоимости.
41. Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений.
42. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений.
43. Статистический учет административных правонарушений и уголовных дел.
44. Группировки в статистике таможенных правонарушений.
45. Показатели статистики таможенных правонарушений.
46. Направления статистического анализа таможенных правонарушений.
47. Статистический анализ структуры и динамики правонарушений.

48. Статистический анализ вариационных рядов правонарушений	
<p>49. Анализ влияния цен и структурных сдвигов на динамику средней цены товара.</p> <p>50. Индексный анализ сопоставимых товаропотоков.</p> <p>51. Индексный анализ несопоставимых товаропотоков.</p> <p>52. Индексный анализ товаропотоков при наличии несопоставимых стран.</p> <p>53. Индексы условий внешней торговли.</p> <p>54. Вариационные ряды распределения в статистике внешней торговли, виды, порядок построения и графического отображения.</p> <p>55. Структурные характеристики ряда распределения показателей внешней торговли.</p> <p>56. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.</p> <p>57. Статистический анализ динамики таможенных платежей.</p> <p>58. Показатели структурных изменений таможенных платежей.</p> <p>59. Понятие, сущность и организация валютного контроля.</p> <p>60. Статистические показатели валютного контроля.</p> <p>61. Анализ динамики и структуры результатов валютного контроля.</p> <p>62. Методы определения таможенной стоимости.</p> <p>63. Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости.</p> <p>64. Статистический анализ корректировок таможенной стоимости.</p>	ПК-2.В.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1. Какое понятие шире: Таможенная статистика или таможенная статистика внешней торговли?	ПК-2.3.2
а) Таможенная статистика внешней торговли; б) Таможенная статистика; в) Статистика внешнеэкономических связей.	
2. На положениях каких документов базируются основные понятия законности внешнеторговых операций?	ПК-2.3.2
а) Таможенный кодекс РФ (ТК); б) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); в) ТК И ТН ВЭД СНГ.	
3. Что является объектом наблюдения в ТС?	ПК-2.3.2
а) любое движимое имущество, перемещаемое через государственную границу юридическими и физическими лицами; б) грузы, валюта, тепловая, электрическая энергия и транспортные средства; в) объекты наблюдения, регламентируемые ТН ВЭД СНГ.	
4. Что является первичным документальным источником информации в ТС?	ПК-2.3.2
а) грузовая таможенная декларация; б) информация таможенных постов; в) ежемесячные отчеты таможен.	
5. Каков предел стоимости перемещаемых через границу товаров, ниже которого эти товары не учитываются во внешнеторговом обороте?	ПК-2.У.2
а) таможенная стоимость которых не превышает сумму, эквивалентную 100 ЭКЮ; б) общая таможенная стоимость которых ниже суммы, эквивалентной 150 ЭКЮ; в) таможенная стоимость которых не превышает сумму в любой валюте, которая эквивалентна 200 ЭКЮ.	
6. В каких единицах измерения таможенные службы учитывают объем товарного потока через границу?	ПК-2.У.2
а) в физических и стоимостных единицах измерения; б) в килограммах, тоннах и других единицах измерения, а также по ценам на перемещаемые товары, в которых учитываются все издержки поставщика; в) в специфических единицах измерения и в контрактных ценах.	
7. Какие основные потоки товаров учитываются таможенной службой России?	ПК-2.У.2
а) основными внешнеторговыми потоками товаров являются: экспорт, импорт и транзит; б) основные внешнеторговые потоки товаров определяются по группам товаров;	

<p>в) основные внешнеторговые потоки в ТС учитываются по их географическому распределению.</p> <p>8. Что служит объектом наблюдения специальной таможенной статистики?</p> <p>а) декларированные таможенные режимы, все виды таможенных платежей, конфискации, международные почтовые отправления и прочие услуги на таможене;</p> <p>б) стоимость всех услуг по оформлению внешнеторговых операций на таможене, включая штрафы за нарушения;</p> <p>в) таможенные платежи, исходя из декларированных видов таможенных работ.</p> <p>9. Какие основные методы применяются в ТС?</p> <p>а) большинство общих методов статистики, а также такие специфические методы как баланс внешнеторгового оборота, индексы “условий торговли”, “покупательской способности экспорта” и др.;</p> <p>б) помимо общих статистических методов в ТС применяются такие специфические методы как “индексы внешнеторговых цен”, “условия торговли”, “покупательской способности экспорта”, факторный метод и др.;</p> <p>в) наряду с индивидуальными индексами и другими общими методами в ТС широко применяются обобщающие индексы (условий торговли, покупательской способности экспорта и др.), наряду с балансом внешнеторгового оборота, факторным анализом и др.</p> <p>10. Сколько существует видов коммерческих условий поставки товаров по внешнеторговым контрактам, от которых зависит размер таможенной цены?</p> <p>а) имеется 13 видов таких условий;</p> <p>б) можно выделить 20 видов коммерческих условий контрактов;</p> <p>в) масштаб конкретной цены в ТС определяется 5 коммерческими условиями.</p>	<p>ПК-2.У.2</p> <p>ПК-2.В.2</p> <p>ПК-2.В.2</p>
---	---

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- формирование профессионального кругозора и общей культуры, развитие профессионально–деловых качеств,
- формирование любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

Структура предоставления лекционного материала:

1. Формулировка темы лекции с указанием основных рассматриваемых вопросов.
2. Изложение вводной части.
3. Изложение основной части.
4. Примеры решения задач по теме лекции.
5. Обсуждение полученных результатов.
6. Краткие выводы по рассмотренным вопросам.
7. Ответы на вопросы студентов.

Курсы лекций по дисциплине:

1. Богородская Н.А., Лукина Е.М. Экономическая статистика. Лекции. ГУАП/СПб., 2018 г. Электронный документ, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ГУАП
<https://lms.guap.ru/new/mod/resource/view.php?id=12384>
2. Богородская Н.А., Лукина Е.М. Методы анализа статистической информации. Лекции. ГУАП/СПб., 2018 г. Электронный документ, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ГУАП.
<https://lms.guap.ru/new/mod/resource/view.php?id=12385>

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач).

Требования к проведению практических занятий:

1. Практические занятия должны иметь рационально выстроенную структуру
2. Должны согласовываться с содержанием лекционного материала;
3. Должны раскрывать единство теории и практики при решении конкретных задач
4. Должны предусматривать развитие профессиональных умений и навыков
5. Развивать интеллектуальные умения студентов;
6. Быть обеспеченными необходимыми материалами и средствами обучения.

Методические указания к практическим занятиям:

Статистика: методические указания к практическим занятиям / Н. А. Богородская, Е. М. Киселева; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2006. - 102 с.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методические материалы по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Она включает в себя экзамен.

Экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой