

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 95

УТВЕРЖДАЮ

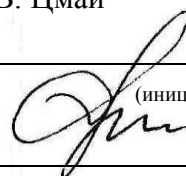
Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»
(Наименование дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)

24.06.2021
(подпись, дата)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 95

«24» июня 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95

д.ю.н., проф.
(уч. степень, звание)

24.06.2021
(подпись, дата)

В.В. Цмай
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)

24.06.2021
(подпись, дата)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)

24.06.2021
(подпись, дата)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№95».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний в сфере построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТНВЭД); закрепление у студентов навыков применения ТНВЭД при таможенном и таможенном контроле; выработка практических навыков по применению ТНВЭД для целей классификации товаров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются: формирование у студентов знаний в сфере построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТНВЭД); закрепление у студентов навыков применения ТНВЭД при таможенном и таможенном контроле; выработка практических навыков по применению ТНВЭД для целей классификации товаров.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	ПК-1.3.2 знать цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ПК-1.У.2 уметь определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ПК-1.В.2 владеть навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Основы внешнеэкономической деятельности,
- Основы таможенного дела,
- Таможенные органы СЗФО,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Декларирование товаров и транспортных средств,
- Таможенные процедуры;
- Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности;
- Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и др.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	155	155
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Классификация и кодирование – основные понятия, роль и место					
Тема 1.1 Классификация и кодирование – основные понятия	4	4			75
Тема 1.2 Современные классификации,					

используемые в России и в мире Тема 1.3 Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТНВЭД					
Раздел 2. ТНВЭД: назначение, сфера применения Тема 2.1 ТНВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание Тема 2.2 Основные правила интерпретации ТНВЭД Тема 2.3 Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТНВЭД	4	4			80
Выполнение курсовой работы				0	
Итого в семестре:	8	8			155
Итого	8	8	0	0	155

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	- Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов. - Методы классификации (иерархический, фасетный, смешанный). - Критерии классификации.
1.	- Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде. - Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде. - Международная стандартная отраслевая классификация, Международная классификация основных продуктов, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг. - Общероссийский классификатор продукции, Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура, Международная стандартная торговая классификация.
1.	- Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий. - Классификация товаров по сходным (близким) товарам. - Функции примечаний к разделам и группам. - Корзиночные товарные позиции.
2.	- Классификация тары в ТНВЭД. - Классификация упаковочных материалов в ТНВЭД.

	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи. - Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТНВЭД.
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты. - Порядок классификации товаров, состоящих более чем из одного компонента. - Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТНВЭД – происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности. - Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТНВЭД.
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Применение ТНВЭД России при таможенном оформлении и контроле -ОПИ - Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России. - Основы ТНВЭД (темы прописаны в сборнике заданий)

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов. - Методы классификации (иерархический, фасетный, смешанный). - Критерии классификации. 	практическое задание	2	2	1
2.	- Классификация	практическое	1	1	1

	<p>товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде.</p> <p>- Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде.</p> <p>- Международная стандартная отраслевая классификация, Международная классификация основных продуктов, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.</p> <p>- Общероссийский классификатор продукции, Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура, Международная стандартная торговая классификация.</p>	задание			
3.	<p>- Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий.</p> <p>- Классификация товаров по сходным (близким) товарам.</p> <p>- Функции примечаний к разделам и группам.</p> <p>- Корзиночные товарные позиции.</p>	<p>практическое задание</p> <p>практическое задание</p> <p>тестовое задание</p> <p>тестовое задание</p>	1	1	1
4.	- Классификация	практическое	1	1	2

	<p>тары в ТНВЭД. - Классификация упаковочных материалов в ТНВЭД. - Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи. - Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТНВЭД.</p>	<p>задание</p>			
<p>5.</p>	<p>- Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты. - Порядок классификации товаров, состоящих более чем из одного компонента. - Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТНВЭД – происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности. - Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной</p>	<p>практическое задание</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	классификацией товаров в соответствии с ТНВЭД.				
6.	Применение ТНВЭД России при таможенном оформлении и контроле -ОПИ - Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России. - Основы ТНВЭД (темы прописаны в сборнике заданий)	тестовое задание	2	2	2
Всего			8	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы:

Часов практической подготовки:

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

Обязательно указать темы на курсовую работу и выделить для неё время в СРС

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала	50	50

дисциплины (ТО)		
Курсовое проектирование (КП, КР)	40	40
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35	35
Всего:	155	155

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ХТ17	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-24108-8	196
http://znanium.com/catalog/product/515506	Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с	
http://znanium.com/catalog/product/525402	Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / Иванов М.Ю., Иванова М.Б., - 4-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 128 с	
http://znanium.com/catalog/product/922659	Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Мургузалиева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура).	
http://znanium.com/catalog/product/898956	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 192 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1043163	Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста / А.Ю. Кнобель, А.Н. Спартак, М.А. Баева [и др.]. — Москва :	

	Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 60 с. - (Научные доклады: экономика). - ISBN978-5-7749-1446-3. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1034190	Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А. А. Чурсин, С. Ю. Муртузалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - Текст : электронный. -	
https://znanium.com/catalog/product/1045371	Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25670	Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM http://znanium.com/
2.	ЭБС Юрайт http://urait.ru/
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ http://e.lanbook.com/
4.	http://www.consultant.ru/ - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier; www.scopus.com

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности

компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Сущность, достоинства и недостатки иерархического метода классификации.	ПК-1.3.2
2	Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС. Правовые основы ТНВЭД	ПК-1.3.2
3	Сущность, достоинства и недостатки фасетного метода классификации	ПК-1.3.2
4	Функции описаний товарных позиций, примечаний и пояснений к разделам и группам.	ПК-1.3.2

5	Международная конвенция о Гармонизированной системе (ГС) описания и кодирования товаров	ПК-1.3.2
6	Принципы и подходы к классификации частей и принадлежностей.	ПК-1.3.2
7	Комитет по ГС описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.	ПК-1.3.2
8	Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты.	ПК-1.3.2
9	Обязанности, возлагаемые на страны, подписавшие конвенцию о ГС.	ПК-1.3.2
10	ТНВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.	ПК-1.3.2
11	ГС, ТНВЭД СНГ и ТНВЭД ЕАЭС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.	ПК-1.3.2
12	Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам.	ПК-1.3.2
13	ТНВЭД – основа государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.	ПК-1.3.2
14	Применение ТНВЭД России при таможенном оформлении и контроле.	ПК-1.3.2
15	ТНВЭД – основа статистики внешней торговли РФ.	ПК-1.3.2
16	Основные принципы построения ТНВЭД ЕАЭС.	ПК-1.3.2
17	Правовые основы создания и совершенствования ТНВЭД ЕАЭС.	ПК-1.3.2
18	Применение кодирования товаров в ТНВЭД.	ПК-1.3.2
19	Виды и цели кодирования товаров.	ПК-1.3.2
20	Функции и полномочия Комиссии ЕАЭС и ФТС России.	ПК-1.3.2
21	Порядок ведения и внесения изменений в ТНВЭД ЕАЭС.	ПК-1.3.2
22	На какие категории по виду предоставляемой информации можно условно разделить примечания к товарным разделам и группам.	ПК-1.У.2
23	Признаки систематизации товаров, используемые в ТНВЭД.	ПК-1.3.2
24	Основные правила интерпретации ТНВЭД, назначение, порядок применения.	ПК-1.3.2
25	Первое правило интерпретации.	ПК-1.У.2
26	Классификация не собранных и разобранных, а также смесевых товаров	ПК-1.3.2
27	Принципы и методы классификации и кодирования. Уровни детализации в ГС и ТНВЭД.	ПК-1.3.2
28	ГС описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки.	ПК-1.3.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
<ol style="list-style-type: none">1. Правовые основы определения классификационного кода товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.2. Анализ международной практики принятия предварительных классификационных решений.3. Совершенствование государственной услуги по принятию предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.4. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.5. Идентификация и классификация объекта по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров).6. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде: практика и проблемы.7. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС несобранных, разобранных, некомплектных и незавершенных товаров: практика и проблемы.8. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС смесей и многокомпонентных изделий: практика и проблемы.9. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи: практика и проблемы.10. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям: практика и проблемы.11. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий по ТН ВЭД ЕАЭС: практика и проблемы.12. Классификация тары и упаковочных материалов по ТН ВЭД ЕАЭС: практика и проблемы.13. Классификация товаров в таможенных целях при несоответствии их терминов и определений в ТН ВЭД ЕАЭС, международных и национальных стандартах (на примере группы товаров).14. Характеристика идентификационных признаков продовольственных товаров в целях классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров).15. Характеристика идентификационных признаков непродовольственных товаров в целях классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров).16. ТН ВЭД ЕАЭС и ее роль в таможенно-тарифном регулировании.17. Классификация «частей общего назначения» по ТН ВЭД ЕАЭС.218. Классификация технологического оборудования и автоматических производственных линий по ТН ВЭД ЕАЭС.19. Классификация оргтехники по ТН ВЭД ЕАЭС.20. Классификация многофункциональных устройств по ТН ВЭД ЕАЭС.21. Классификация сельскохозяйственного сырья и товаров по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров).22. Анализ проблем классификации товаров в таможенных целях и пути их решения (на примере группы товаров).23. Классификация готовых пищевых продуктов по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров).24. Идентификация и классификация товаров легкой промышленности по

ТН ВЭД ЕАЭС.

25.Идентификация и классификация товаров культурно-бытового назначения.

26.Идентификация и классификация товаров химической промышленности по ТН ВЭД ЕАЭС.

27. Классификация антиквариата по ТН ВЭД ЕАЭС: практика и проблемы.

28.Идентификация и классификация технически-сложных товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.

29.Классификация композиционных материалов по ТН ВЭД ЕАЭС: практика и проблемы.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Тест 1 1. Как классифицируются части телевизора: - кинескоп цветного изображения с размером диагонали экрана 75 см; - основная электронная плата; - корпус телевизора пластмассовый; - крышка корпуса пластмассовая при разрозненной поставке? 2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: лампа накаливания, бытовая, 100 Вт. 3. Определить код товара: кресло качалка, из ротанга. 4. В ТНВЭД СНГ классификационные группировки «Прочие» предназначены для: - удобства пользования ТНВЭД СНГ; - обозначения товаров не упомянутых ранее. 5. Поставляется гастрономический набор, состоящий из бутылки шампанского, водки и бренди. Сколько наименований в партии? 1 – одно наименование (набор); 2 – два наименования (шампанское, водка с бренди); 3 – три наименования (шампанское, водка, бренди).	ПК-1.3.2, ПК-1.У.2, ПК-1.В.2
2	Тест 2 1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: кейс для деловых бумаг из алюминия. 2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: одновременно поставляется комплект частей, предназначенных для сборки цветного телевизора: - кинескоп (размер по диагонали 40 см); - корпус пластмассовый; - крышка корпуса. 3. Определить код товара: кетчуп. 4. Определите в нижеследующем примере (деревянный кухонный шкаф): - соответствующую товарную позицию; - относящиеся к этому включению примечания;	ПК-1.3.2, ПК-1.У.2, ПК-1.В.2

	<p>- примечания, исключающие возможность применения позиции из других разделов и глав.</p> <p>5. Определить код товара: соль поваренная, каменная.</p>	
3	<p>Тест 3</p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: смесь молотых пряностей: 70 % черного перца, 30 % карри.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: кастрюля стальная эмалированная с ручками из пластмассы.</p> <p>3. Определите в нижеследующем примере: доски для разделывания мяса. Изготовлены из дубового дерева, имеют типичную форму (с ручкой), вырезаны механическим способом. Их нужно еще пропитать и отполировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующую товарную позицию; - относящиеся к этому включению примечания; - примечания, исключающие возможность применения позиции из других разделов и глав. <p>4. Определить код товара: туалетное мыло.</p> <p>5. Решение, каких органов по классификации товаров в соответствии с ТНВЭД используется для таможенных целей?</p> <ul style="list-style-type: none"> - таможенных органов; - торгово-промышленной палаты; - центра по стандартизации; - Министерства здравоохранения; - Таможенной лаборатории. 	ПК-1.3.2, ПК-1.У.2, ПК-1.В.2
4.	<p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: калькулятор электронный без внешнего источника питания со встроенными часами.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: комплект для хранения специй, состоящий из деревянной подставки и 4-х стеклянных емкостей 0,15 л. из бесцветного стекла.</p> <p>3. Поставляются скрипки и смычки к ним, упакованные в футляры. Сколько наименований в данной партии?</p> <p>1 – одно наименование (скрипка в футляре);</p> <p>2 – два наименования (скрипка и футляр);</p> <p>3 – три наименования (скрипка, смычок, футляр).</p> <p>4. Определить код товара: спортивные перчатки из натуральной кожи.</p> <p>5. Определить код товара: бумажные стаканчики.</p>	ПК-1.3.2, ПК-1.У.2, ПК-1.В.2
5	<p>Тест 5</p> <p>1. Определить код товара на уровне товарной позиции: «мини-кухня», смонтированная в одном блоке: холодильник (30 000 рублей), электроплита (9 000 рублей), мойка (6 000 рублей).</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: смесь для получения растительного масла, состоящая из 50 % льняного семени и 50 % кунжутного семени. (Обе составные части имеют одинаковую стоимость).</p> <p>3. Что является основой построения ТНВЭД?</p> <ul style="list-style-type: none"> - общероссийский классификатор промышленной и сельскохозяйственной продукции; - гармонизированная система описания и кодирования товаров; - преискурранты по товарам. 	ПК-1.3.2, ПК-1.У.2, ПК-1.В.2

	<p>4. Кодироваться, как один товар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - товар в упаковке, которая обычно используется для него; - товар в упаковке, которая будет использоваться повторно. <p>5. Определить код товара: зимнее мужское пальто без воротника, сшитое из шерстяной ткани.</p>	
6	<p>Тест 6</p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: очки с оптическими линзами из оргстекла, поставляемые в футлярах из пластмассы.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: «новогодний подарок», в состав которого входит: 100 грамм карамели, 100 грамм орехов кешью очищенных, 300 грамм шоколадных конфет, 1 мягкая игрушка.</p> <p>3. ТНВЭД – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - упорядоченный свод импортного тарифа; - систематизированный перечень товаров, обращающихся во внешней торговле; - систематизированный перечень товаров, обращающихся в международной торговле, включающий в себя примечания к разделам и группам, субпозициям и дополнительные примечания, а также основные правила интерпретации. <p>4. Определить код товара: женские зимние сапоги с подошвой из полимерного материала с верхом из натуральной кожи, закрывающие икры (размер с длиной стельки 21-23 см).</p> <p>5. Кодироваться, как два товара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - товар, имеющий тару (упаковку) особой формы, предназначенной только для него; - товар, тара (упаковка) которого представлена вместе с товаром; - товар, тара (упаковка) которого предназначена для длительного пользования; <p>товар, тара (упаковка) которого следует отдельно от него.</p>	ПК-1.3.2, ПК-1.У.2, ПК-1.В.2
7	<p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: «новогодний подарок», в состав которого входит: 50 г карамели, 50 г шоколадных конфет, 100 г вафли в шоколаде.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: сок лимонный без сахара, не содержащий спиртовых добавок.</p> <p>3. Основными единицами измерения в ТНВЭД являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метры квадратные; - штуки; - килограммы; - тонны; - все, что перечислено. <p>4. Определить код товара: фарфоровая раковина.</p> <p>5. Определить код товара: медный тазик для варки варенья с деревянной ручкой.</p>	ПК-1.3.2, ПК-1.У.2, ПК-1.В.2
8	<p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: шуба из искусственного меха.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: детская трикотажная одежда (пижама для мальчиков) – размер 38.</p> <p>3. Для юридических целей классификация товаров определяется в соответствии:</p>	ПК-1.3.2, ПК-1.У.2, ПК-1.В.2

	<ul style="list-style-type: none"> - с названием товарных позиций; - с названием разделов, групп и подгрупп; - с примечаниями к разделам, группам, субпозициям и подсубпозициям; - с названиями субпозиций. <p>4. Правило 3 (в) применяется для классифицирования товара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - когда правило 3 (а) применять нельзя; - когда применение правил 3 (а), 3 (б) не принесло результатов; - классификация, которых осуществляется по сходным (близким) товарам; - имеющих товарную позицию с развернутым описанием товара; - имеющих товарную позицию того материала или того компонента, которые определяют характер товара. <p>5. Определить код товара: машинка для закатывания крышек на стеклянных банках.</p>	
9	<p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: томаты консервированные, целые, очищенные, без добавления уксусной кислоты.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: креповые ткани из натурального шелка, различных цветов, шириной 90 см.</p> <p>3. Если в наименовании товарной позиции указана лишь часть товара, то выбирается позиция того компонента (части товара), которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет характер товара в целом; - имеет наибольший порядковый номер. <p>4. Определить код товара: морозильный шкаф «Бирюса» (емк. 120 л).</p> <p>5. Правило 3 (б) применяется, для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации смесей; - скомбинированных из различных материалов товаров; - скомбинированных из различных компонентов товаров; - представленных в наборе для розничной продажи, состоящих из нескольких товаров; - товаров, имеющих товарную позицию с наиболее конкретным описанием. 	ПК-1.3.2, ПК-1.У.2, ПК-1.В.2
10	<p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: спортивная обувь (на резиновой подошве, с верхом из текстильного материала).</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: текстильное изделие, готовые шторы машинной вязки из синтетических волокон.</p> <p>3. Ставки ввозных таможенных пошлин в соответствующих приказах ГТК РФ приведены из расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия товара; - исключительно кода товара по ТНВЭД. <p>4. Определить код товара в соответствии с ТНВЭД: набор, состоящий из линейки, транспортира, карандаша в футляре.</p> <p>Определить код товара в соответствии с ТНВЭД: губная помада «Кристиан Диор Руж».</p>	ПК-1.3.2, ПК-1.У.2, ПК-1.В.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов;
- Классификация тары в ТНВЭД;
- Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты;
- Применение ТНВЭД России при таможенном оформлении и контроле.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.
- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятии и т.д.;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;

- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;

- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;

- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;

- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;

- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;

- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;

- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;

- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Прежде чем приступить к написанию курсовой работы, студенту следует четко определить ее цели, хорошо продумать содержание. Это позволит качественно разработать тему, то есть изучить необходимую литературу, собрать и проанализировать материалы, правильно оформить работу и затем представить ее на рецензирование.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- представлять собой самостоятельное исследование актуальной проблемы юридической науки;

- быть написанной на основе современных теоретических знаний, использования специальной литературы, относящейся к теме;

- содержать анализ соответствующих правовых концепций, взглядов отдельных ученых;

- изложение материала должно быть четким, со ссылками на источники;

- курсовая работа должна быть соответствующим образом оформлена.

Последовательность написания работы необходимо сочетать со сложившимися в практике правилами ее оформления.

Текст работы необходимо отредактировать, сверить цитаты и цифровые данные.

Страницы текста должны быть пронумерованы, начиная со страницы «Введение». Титульный лист и лист с планом работы не нумеруются, но считаются.

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист

2. План работы.
3. Введение.
4. Основной текст (он может быть разбит на главы, параграфы, пункты, подпункты).
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (если они есть).

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Подготовка курсовой работы представляет собой творческий труд студента, который можно условно разделить на нескольких основных этапов:

- 1) выбор темы;
- 2) составление рабочего плана;
- 3) подбор материала;
- 4) изучение материала и корректировка плана.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет домашнее задание при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Тематика домашних заданий по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

- Особенности классификации товаров в группах и разделах ТНВЭД России машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89).
- Особенности классификации товаров в группах и разделах ТНВЭД России продукции приборостроения (гр. 90-91).
- Роль и место ТНВЭД в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
- Действия таможенных органов при классификации товаров по ТНВЭД.
- Предварительная классификация товаров по ТНВЭД.
- Законодательная и нормативная база для принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТНВЭД.
- Процессуальные действия заинтересованного лица и должностных лиц таможенных органов при классификации товаров.
- Действия таможенных органов при контроле правильности определения классификационного кода товара по ТНВЭД.
- Порядок принятия решений по ТНВЭД ЕАЭС и Единому таможенному тарифу. Порядок разрешения споров. Функции ФТС России.
- Зарубежная практика разработки и применения внешнеэкономических классификаций товаров и услуг.
- Анализ практики применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в разных странах (страна – по выбору).
- Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.
- Анализ взаимосвязи ТНВЭД и международных классификаторов товаров (по выбору).
- Применение ТНВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
- Порядок принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТНВЭД, его практическое применение и документальное оформление.
- Документы, используемые декларантом для подтверждения заявленного классификационного кода товара, требования к их содержанию и проверке.

- Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров (сравнительный анализ).
- Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТНВЭД и их выявление.
- Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТНВЭД.
- Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных органов России.
- Роль ТНВЭД СНГ в отношениях России с зарубежными странами.
- Участие ТНВЭД в составлении договора купли-продажи.
- Принципы классификации ТН ВЭД.
- Создание ТНВЭД СНГ и особенности ее построения.
- Развитие международной товарной номенклатуры.
- Номенклатура Гармонизированной системы описания и кодирования товаров, ее соотношение с ТНВЭД СНГ.
- Номенклатура товаров, предназначенных для экспорта.
- Структура построения ТНВЭД СНГ и методика определения кода товара.
- ТНВЭД как основа таможенного регулирования внешней торговли.
- Перевозки товаров и их оформление при транспортировке под таможенным контролем.
- Пути совершенствования государственных мер регулирования внешнеэкономической деятельности с использованием механизма контроля за правильностью классификации товаров в соответствии с ТНВЭД.
- Проблемы классифицирования комплектных поставок в соответствии с ТНВЭД.
- Проблемы классификации технологического оборудования в ТНВЭД.
- Проблемы классификации комплектующих изделий машиностроительной продукции в ТНВЭД.
- Проблемы сопоставимости терминов, используемых в ТНВЭД и технической документации, утвержденной Госстандартом Российской Федерации по некоторым видам продукции пищевой промышленности.
- Проблемы сопоставимости терминов, используемых в ТНВЭД и технической документации, утвержденной Госстандартом Российской Федерации по нефтепродуктам.
- Проблемы сопоставимости терминов, используемых в ТНВЭД и технической документации, утвержденной Госстандартом Российской Федерации по текстильным материалам и изделиям из них.
- Проблемы сопоставимости терминов, используемых в ТНВЭД и технической документации, утвержденной Госстандартом Российской Федерации по сплавам черных, цветных и драгоценных металлов.
- Роль ТНВЭД при рассмотрении споров, связанных с применением таможенного законодательства, по товарам и транспортным средствам, пересекающим таможенную границу России.
- Пути совершенствования ТНВЭД с целью ее более эффективного применения при таможенном оформлении товаров и транспортных средств.
- Пути совершенствования ТНВЭД для ее более эффективного применения при формировании таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.
- ТНВЭД — важнейший инструмент в обеспечении таможенного контроля за лицензируемыми товарами.
- Гармонизированная система описания и кодирования товаров — международная основа построения ТНВЭД.
- ТНВЭД — основа таможенно-тарифного регулирования

внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

- Основные принципы построения классификационной и кодовой системы в ТНВЭД.

- Классификация товаров по положениям правил 1-6 Основных правил интерпретации ТНВЭД.

- Особенности классификации товаров различных классификационных группировок ТНВЭД.

- Структура документа о предварительном классификационном решении.

Литература для выполнения домашнего задания указана в перечне рекомендуемой литературы. Дополнительные сведения: домашнее задание выдается на первом занятии; выполняется в объеме 10 страниц, на бумаге формата А-4, 14 шрифтом, полуторным интервалом, выравнивание по ширине или в форме презентации. Защита происходит в устной форме.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Задание № 1

Выявить ошибку, допущенную при классификации товаров.

Условия:

Товар «Диспенсеры для медицинских салфеток и валиков» задекларирован кодом 9018 49 900 0 ТН ВЭД как «Приборы и устройства стоматологические, прочие».

В результате акта таможенного досмотра установлено, что товар представляет собой коробки прямоугольной формы, из пластика, с прозрачными боковыми панелями, в одной из которых прорезь для поштучной подачи содержимого, нижняя и верхняя крышки изготовлены из пластика белого цвета. Изделия предназначены для целей хранения пластиковых салфеток и валиков, для медицинских целей.

Задание № 2

Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: стул офисный складной на металлическом каркасе необитый серии СН0003Z - 4 шт.

Задание № 3

Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: мыло хозяйственное в кусках (72%), в обертке по 150 гр. - 100 шт.

Задание № 4

Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: рамка для фото из пластика декоративная 10*15.

Задание № 5

Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: лопата штыковая с рабочей частью из углеродистой стали, с деревянной ручкой, в индивидуальной полиэтиленовой упаковке.

Задание № 6

Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: сервиз чайно-столовый из фарфора торговой марки «Ломоносовский фарфоровый завод» на 6 персон из 70 предметов - 5 наборов в картонных коробках.

Задание № 7

Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: лом сплавов на основе меди и олова, ГОСТ 1639-93, 18000 кг, представляет собой вышедшие из употребления прутки.

Задание № 8

Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: мешок упаковочный, с поверхностной плотностью - 151.65 г/кв. м, с основным тканевым слоем из полос полипропилена.

Задание № 9

Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: велосипед двухколесный дорожный, рама алюминий, диаметр колеса - 28, без седла.

Задание № 10

Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: шкаф для посуды деревянный с металлическими ручками, 4 секционный, в разобранном виде, состоит из 6 фрагментов.

Задание № 11

Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: телефонный аппарат для проводной связи с беспроводной трубкой «Soni».

Задание № 12

Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: томаты консервированные «Черри» с уксусом торговой марки «Lorado», содержание уксуса 0,5 %, соли 1,2 %, в стеклянных банках объемом 580 мл.

Задание № 13

Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: пиджак мужской из натуральной кожи и шерсти машинного вязания (соотношение материалов: 50% на 50 %).

Задание № 14

Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: смесь сухая шпатлевочная для малярных работ в бумажных мешках по 25 кг - 20 мешков.

Задание № 15

Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: виолончель в футляре из искусственной кожи, модель В121.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой