

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное таможенное сотрудничество»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Преподаватель-почасовик
(должность, уч. степень, звание)


23.06.21
(подпись, дата)

Е.Г. Бондарь
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2021 г, протокол № 8

Зам. Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)


23.06.21
(подпись, дата)

А.А. Оводенко
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(03)

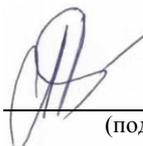
доц., к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)


23.06.21
(подпись, дата)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


23.06.21
(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

ПК-5 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами и формами международного таможенного сотрудничества, основными направлениями международного таможенного сотрудничества и его перспективами, изучением правовых основ международного таможенного сотрудничества, овладением методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений, формированием у студентов навыков анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины сформировать у студентов представления о предмете, методе, международных организациях, с которыми сотрудничает ФТС России; сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу и сущность международного таможенного сотрудничества; раскрыть основной смысл, юридический состав и содержание принципов и норм международного таможенного сотрудничества; привить навыки и умения правильно толковать и применять принципы и нормы международного таможенного сотрудничества, а также сформировать знания о современных тенденциях развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влиянии на развитие таможенного дела в РФ, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях, готовности на практике организовывать совместную работу с таможенными службами стран Евразийского экономического союза и других государств.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.4 знать основные характеристики системы европейского права, влияющие на торговые отношения России с Европейским Союзом ПК-3.У.4 уметь выделять основные характеристики системы европейского права и интерпретировать их с позиции влияния на торговые отношения России с Европейским Союзом ПК-3.В.4 владеть навыками анализа и сравнения европейской и российской правовой системы
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-5.3.1 знать международные интеграционные группировки и международные организации, деятельность которых влияет на функционирование таможенных служб стран мира и отражается на таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности государств ПК-5.3.2 знать содержание, цели и принципы международного таможенного сотрудничества, роль международных интеграционных объединений и международных организаций в международном таможенном сотрудничестве ПК-5.У.1 уметь анализировать влияние

		<p>деятельности международных интеграционных группировок и международных организаций на функционирование таможенных служб стран мира и на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности государств; анализировать влияние международного таможенного сотрудничества на состояние экономической безопасности страны (территории)</p> <p>ПК-5.В.1 владеть навыками установления взаимосвязи между развитием международных интеграционных объединений и таможенным регулированием внешнеэкономической деятельности, навыками определения значения международных организаций для таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; определения ключевых направлений международного таможенного сотрудничества</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы таможенного дела»;
- «Мировая экономика»;
- «Международные экономические отношения»;
- «Международное таможенное право»;
- «Свободные экономические зоны»;
- «Международное предпринимательство»;
- «Международная интеграция».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	20	20
Аудиторные занятия, всего час.	40	40
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ),	20	20

(час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа , всего (час)	113	113
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Предмет и его история, цели и задачи курса Тема 1.1 Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества Тема 1.2. Роль ФТС России в осуществлении международного таможенного сотрудничества	4	4			20
Раздел 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества Тема 2.1 Понятие и особенности источников международного таможенного права Тема 2.2 Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права Тема 2.3 Общие (универсальные) и специальные международно- правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика	3	3			15
Раздел 3. Основные субъекты МТС Тема 3.1 Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества Тема 3.2 Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества Тема 3.3 ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений Тема 3.4 История развития Совета таможенного сотрудничества Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО	3	3			15
Раздел 4. Таможенное пространство международного сотрудничества Тема 4.1 Институт свободных зон Тема 4.2 Институт свободных зон в международном таможенном праве Тема 4.3 Таможенный союз: понятие и виды	2	2			13

Раздел 5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов Тема 5.1 Таможенные режимы и таможенные процедуры в МТС Тема 5.2 Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым Тема 5.3 Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур Тема 5.4 Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве Тема 5.5 Международные системы определения таможенной стоимости Тема 5.6 Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений)	3	3			20
Раздел 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве Тема 6.1 Понятие таможенных льгот и привилегий	2	2			15
Раздел 7. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями Тема 7.1 Международно-правовое регулирование вопросов ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления Тема 7.2 Понятие и виды международных экономических преступлений. Понятие и международная общественная опасность контрабанды Тема 7.3 Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби, 1977)	3	3			15
Итого в семестре:	20	20			113
Итого	20	20	0	0	113

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	Тема 1.1 Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества Тема 1.2. Роль ФТС России в осуществлении международного таможенного сотрудничества
2.	Тема 2.1 Понятие и особенности источников международного

	<p>таможенного права</p> <p>Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание</p> <p>Тема 2.2 Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права</p> <p>Тема 2.3 Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика</p>
3.	<p>Тема 3.1 Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества</p> <p>Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция. Классификация ООН государств по уровню развития экономик</p> <p>Тема 3.2 Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества</p> <p>Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества</p> <p>Тема 3.3 ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений</p> <p>Тема 3.4 История развития Совета таможенного сотрудничества Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО</p>
4.	<p>Тема 4.1 Институт свободных зон</p> <p>Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов</p> <p>Тема 4.2 Институт свободных зон в международном таможенном праве</p> <p>Понятие и виды свободных зон. Зоны свободной торговли. Промыленно-производственные зоны. Технологические, сервисные и комплексные зоны</p> <p>Тема 4.3 Таможенный союз: понятие и виды</p> <p>Полный и неполный таможенный союз. История становления и развития Европейского союза. Органы Европейского союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика Таможенного союза в рамках ЕС. Органы Евразийского экономического союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕАЭС. ЕАЭС: цели, принципы, условия, правовая база, практика</p>
5.	<p>Тема 5.1 Таможенные режимы и таможенные процедуры в МТС</p> <p>Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве. Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура, механизм и сфера применения. Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур</p> <p>Тема 5.2 Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым</p> <p>Понятие и классификация таможенных тарифов</p>

	<p>Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин</p> <p>Тема 5.3 Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур</p> <p>Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, основные правила интерпретации</p> <p>Тема 5.4 Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве</p> <p>Определение клаузулы и условия предоставления режима. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран</p> <p>Тема 5.5 Международные системы определения таможенной стоимости</p> <p>Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости</p> <p>Тема 5.6 Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений)</p> <p>Международные принципы применения нетарифных ограничений. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды</p>
6.	<p>Тема 6.1 Понятие таможенных льгот и привилегий</p> <p>Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств</p> <p>Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств</p> <p>Понятие и виды тарифных льгот (преференций)</p>
7.	<p>Тема 7.1 Международно-правовое регулирование вопросов ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления</p> <p>Тема 7.2 Понятие и виды международных экономических преступлений. Понятие и международная общественная опасность контрабанды</p> <p>Тема 7.3 Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби, 1977). Структура Конвенции; основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления</p>

Некоторые темы лекционных занятий предусматривают интерактивную форму, такие как: тема 1.1. – мини-лекция; темы 4.3, 6.1 – демонстрация слайдов (мультимедийные образовательные технологии: интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS Power Point в сочетании с анимацией и звуковым сопровождением); тема 7.1 – лекция-дискуссия; темы 3.2, 5.4 – эвристическая беседа, тема 7.2 - просмотр видеоролика.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических	Трудоемкость, (час)	Из них практической	№ раздела
-------	---------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	-----------

		занятий		подготовки, (час)	дисциплины
Семестр 10					
1	Предмет и его история, цели и задачи курса	Интерактивная форма (групповые дискуссии)	4	4	1
2	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества	Интерактивная форма (кейс)	3	3	2
3	Правовое регулирование и основные участники МТС	Интерактивная форма (кейс)	3	3	3
4	Деятельность ВТО за последние 5 лет (цели, задачи, партнеры, ресурсы и результаты)	Интерактивная форма (групповые дискуссии)	2	2	4
5	Деятельность Евразийского экономического союза: вчера, сегодня, завтра	Интерактивная форма (групповые дискуссии)	3	3	5
6	Система льгот и привилегий, действующих в различных экономических объединениях	Интерактивная форма (кейс)	2	2	6
7	Состав и виды таможенных правонарушений в рамках экономических объединений	Интерактивная форма (занятие по моделированию реальных условий)	3	3	7
Всего			20	20	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	83	83
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Всего:	113	113

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Таможенная статистика: учебник / Е.С. Пожидаева. — М.: ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/954462	
	Старикова, О. Г. Основы таможенного дела: учебник/ О. Г. Старикова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. https://e.lanbook.com/book/112436	
	Дроздова, С. А. Таможенное право: учебное пособие/ С. А. Дроздова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. https://e.lanbook.com/book/112461	
	Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие / П. Н. Афонин, С. В. Филиппенко, Н. Ю. Яргина. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. https://e.lanbook.com/book/112401	
	Каширкина, А. А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация: монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — Москва: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=342115	
	Бишенова, А.А. Международное таможенное сотрудничество: экономико-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / А.А. Бишенова, А.В. Власов, А.А. Галушкин. — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Прометей", 2017. https://e.lanbook.com/book/100864#book_name	
	Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и	

	доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА- М, 2017. – 752 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=810314	
	Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518067	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.customs.ru	Официальный сайт ФТС России
www.tks.ru	ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал
www.gov.ru	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
www.worldbank.org	World Bank. World Development Report
www.unctad.org	UNCTAD. Trade and Development Report
http://www.ereport.ru	Сайт о мировой экономике
http://www.geopolitics.ru	Геополитика
http://www.un.org/	Официальный сайт ООН
http://www.mid.ru/home	Официальный сайт МИД РФ
http://www.mercosur.int/	Официальный сайт Меркосур
https://www.nafta-sec-alena.org/	Официальный сайт Североамериканской Зоны Свободной торговли (НАФТА)
http://www.wto.ru/	Официальный сайт ВТО
http://www.imf.org/external/index.htm	Официальный сайт МВФ
http://g20.org/	Официальный сайт G-20
http://www.worldbank.org/	Официальный сайт Всемирного банка
http://www.oecd.org/	Официальный сайт ОЭСР
http://www.opec.org/opec_web/en/	Официальный сайт ОПЕК
http://www.e-cis.info/	Интернет-портал СНГ
http://www.nato.int/	Официальный сайт НАТО
http://www.sectesco.org/	Официальный сайт ШОС
http://www.efta.int/	Официальный сайт ЕАСТ
http://europa.eu/	Официальный сайт Европейского союза
http://www.apec.org/	Официальный сайт АТЭС
https://eec.eaeunion.org	Евразийская Экономическая Комиссия
http://www.eaeunion.org/	Официальный сайт Евразийского экономического союза

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	MicrosoftWindows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тест

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	История международного сотрудничества: этапы, нормы,	ПК-5.В.1

	достижения	
2	Международное таможенное сотрудничество ФТС России	ПК-5.У.1
3	Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды	ПК-5.3.2
4	Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика	ПК-5.3.1
5	История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO)	ПК-5.3.1
6	Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO)	ПК-3.В.4
7	Всемирная таможенная организация (ВТО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика	ПК-5.3.1
8	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНК-ТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика	ПК-5.3.1
9	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика	ПК-5.3.1
10	Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН)	ПК-5.3.1
11	Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве. Таможенные сервитуты	ПК-5.У.1
12	Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве. Понятия и виды свободных зон	ПК-5.У.1
13	Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве	ПК-5.У.1
14	Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве	ПК-5.3.1
15	Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур	ПК-5.У.1
16	Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур	ПК-5.У.1

17	Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли	ПК-5.У.1
18	Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве	ПК-5.У.1
19	Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций	ПК-5.У.1
20	Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур	ПК-5.У.1
21	Международные системы определения таможенной стоимости	ПК-3.В.4
22	Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли	ПК-5.У.1
23	Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и вид	ПК-5.У.1
24	Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения	ПК-5.У.1
25	Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций)	ПК-5.У.1
26	Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества	ПК-5.У.1
27	Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств	ПК-5.У.1
28	Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств	ПК-5.У.1
29	Система таможенных органов зарубежных государств	ПК-5.3.2
30	Разграничение полномочий государственных органов в	ПК-5.3.2

	сфере управления таможенным делом	
31	Правовые основы создания и развития ЕАЭС в рамках ЕС	ПК-3.У.4
32	Понятие и виды таможенных режимов по таможенному праву ЕС. Механизм использования отдельных таможенных режимов в ЕС	ПК-3.В.4
33	Правовой анализ становления и развития ЕАЭС	ПК-5.В.1
34	Гармонизация национального таможенного законодательства государств-участников ЕАЭС	ПК-3.3.4
35	Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках ЕАЭС	ПК-5.В.1
36	Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС	ПК-5.3.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Укажите цели международного сотрудничества	ПК-5.У.1
2	Перечислите формы международного таможенного сотрудничества	ПК-5.В.1
3	Перечислите субъектов международного таможенного сотрудничества	ПК-5.3.2
4	Укажите основные источники международного таможенного права	ПК-5.3.2
5	Раскройте понятие «таможенная юрисдикция»	ПК-5.3.2
6	Перечислите виды свободных зон	ПК-5.У.1
7	Полный таможенный союз – это ...	ПК-5.3.1
8	Неполный таможенный союз – это ...	ПК-5.3.1

9	Таможенное пространство – это ...	ПК-5.У.1
10	К универсальным международным организациям могут быть отнесены ...	ПК-5.3.1
11	Перечислите принципы режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве	ПК-5.У.1
12	Укажите виды тарифных льгот (преференций)	ПК-5.У.1
13	Укажите виды международных экономических преступлений	ПК-5.У.1
14	Таможенные сервитуты – это ...	ПК-5.У.1
15	Перечислите страны – участницы ЕАЭС	ПК-5.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданиям, указанным в приложении, и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Он проводится в форме тестирования (примерный перечень вопросов для тестирования представлен в таблице 18). Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 15, либо в форме теста (примерный перечень вопросов представлен в таблице 18).

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Предмет и его история, цели и задачи курса

1. На основании самостоятельной работы с литературой раскрыть содержание ключевых понятий и категорий темы в словаре терминов.
2. Составить сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:
 - экономическое сотрудничество и таможенное сотрудничество,
 - формы экономического сотрудничества.

Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества

1. На основании самостоятельной работы с литературой раскрыть содержание ключевых понятий и категорий темы в словаре терминов.
2. Составить сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:
 - основные и вспомогательные источники международного таможенного права.
 - общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика.

Тема 3. Основные субъекты МТС

1. На основании самостоятельной работы с литературой раскрыть содержание ключевых понятий и категорий темы в словаре терминов.
2. Составить сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий:
 - классификация ООН государств по уровню развития экономик: краткая характеристика, критерии, показатели, проблемы, преимущества, перспективы.
 - международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества: наименование, цель, задачи, правовые основы, направления деятельности, результаты, перспективы.

Тема 4. Таможенное пространство международного сотрудничества

1. На основании самостоятельной работы с литературой раскрыть содержание ключевых понятий и категорий темы в словаре терминов.
2. Составить сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:
 - таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты.
 - зоны свободной торговли: промышленно-производственные зоны, технологические, сервисные и комплексные зоны. (цели создания, правовая основа, особенности функционирования, примеры)

Тема 5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов

1. На основании самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой раскрыть содержание ключевых понятий и категорий темы в словаре терминов.
2. Составить сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий:
 - международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур: название, назначение, примеры;
 - принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима;

- международные системы определения таможенной стоимости: название, назначение, правовые основы, условия применения, пример;
- международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

Тема 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве

1. На основании самостоятельной работы с литературой раскрыть содержание ключевых понятий и категорий темы в словаре терминов.
2. Составить сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий:
 - таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств, международных организаций и их органов.

Тема 7. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями

1. На основании самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой раскрыть содержание ключевых понятий и категорий темы в словаре терминов.
2. Составить сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий:
 - понятие и виды международных экономических преступлений;
 - структура Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения: основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой