

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация таможенного дела за рубежом»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)



23.06.21

(подпись, дата)

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2021 г, протокол № 8



Заведующий кафедрой № 83

д.т.н.,проф.

(уч. степень, звание)



23.06.21

(подпись, дата)

А.А. Оводенко

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(03)

доц.,к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)



23.06.21

(подпись, дата)

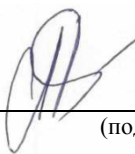
Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



23.06.21

(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Организация таможенного дела за рубежом» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

ПК-5 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с идеологией современного ведения таможенного оформления грузов и пассажиров в зарубежных странах, с нормативно-правовой базой таможенных законодательств ряда иностранных государств, с особенностями ведения таможенного дела в рамках ЕС и ЕАЭС, с рассмотрением таможенных режимов в странах с различным уровнем экономического развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Организация таможенного дела за рубежом» является изучение особенностей организации таможенных служб развитых стран и их опыта тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.4 знать основные характеристики системы европейского права, влияющие на торговые отношения России с Европейским Союзом ПК-3.У.4 уметь выделять основные характеристики системы европейского права и интерпретировать их с позиции влияния на торговые отношения России с Европейским Союзом ПК-3.В.4 владеть навыками анализа и сравнения европейской и российской правовой системы
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-5.3.1 знать международные интеграционные группировки и международные организации, деятельность которых влияет на функционирование таможенных служб стран мира и отражается на таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности государств ПК-5.3.2 знать содержание, цели и принципы международного таможенного сотрудничества, роль международных интеграционных объединений и международных организаций в международном таможенном сотрудничестве ПК-5.У.1 уметь анализировать влияние деятельности международных интеграционных группировок и международных организаций на функционирование таможенных служб стран мира и на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности государств; анализировать влияние международного таможенного сотрудничества

		на состояние экономической безопасности страны (территории) ПК-5.В.1 владеть навыками установления взаимосвязи между развитием международных интеграционных объединений и таможенным регулированием внешнеэкономической деятельности, навыками определения значения международных организация для таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; определения ключевых направлений международного таможенного сотрудничества
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Международные экономические отношения»,
- «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»,
- «Международное предпринимательство»,
- «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Таможенное законодательство ЕС».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	20	20
Аудиторные занятия, всего час.	40	40
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	113	113
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Международная правовая основа организации таможенного дела	9	9			57
Раздел 2. Методы таможенного регулирования зарубежных стран	11	11			56
Итого в семестре:	20	20			113
Итого	20	20	0	0	113

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1 Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики Понятие внешнеторговой и таможенной политики. Эволюция системы многостороннего регулирования международной торговли. Теории протекционизма и свободной торговли. Международные торговые конфликты: виды и возможности разрешения. Экономический суверенитет и основные функции государства по его охране. Глобальные проблемы и торгово-таможенная политика. Таможенные органы, их функции и роль в защите экономической безопасности государства. Тема 1.2 Развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров Международная политика таможенного регулирования внешней торговли. Торговые барьеры в современной международной торговле. Региональные экономические и торгово-политические группировки: причины и цели формирования. Возникновение таможенных союзов и межгосударственных зон свободной торговли: предпосылки, особенности, этапы развития. Всемирная торговая организация: структура, принципы членства и обязательства участников ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию. Всемирная таможенная организация. Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями. Тема 1.3 Международные конвенции и соглашения в сфере

	таможенного дела Генеральное соглашение о тарифах и торговле как основа современной системы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Киотская конвенция. Рамочные стандарты безопасности и облегчения внешней торговли. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найроби). Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП). Конвенция о временном ввозе и конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС). Тема 1.4 Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела Проблемы включения РФ в систему многостороннего регулирования международной торговли. Вступление России во Всемирную торговую организацию. Возможности использования Россией опыта других стран при присоединении к ВТО. Международные принципы таможенного регулирования в Таможенном кодексе Российской Федерации. Таможенное регулирование торговли России с государствами-участниками ЕАЭС.
2	Тема 2.1 Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах Принципы построения таможенных тарифов. Виды таможенных тарифов. Сущность, функции и классификация таможенных пошлин. Тарифная эскалация в международной торговле. Национальные беспошлинные таможенные территории. Таможенный режим приграничной и прибрежной торговли. Тема 2.2 Нетарифное регулирование в зарубежных странах Нетарифные меры и правила ВТО. Международные принципы применения нетарифных ограничений. Виды и формы нетарифных мер. Антидемпинговые и компенсационные меры. Субсидирование, экономические последствия и способы противодействия. Количественные ограничения импорта и экспорта. Технические барьеры в международной торговле. Финансовые и валютные средства нетарифного регулирования. Тема 2.3 Таможенное регулирование в Европейском союзе История становления и развития Европейского Союза. Таможенная территория ЕС. Таможенное законодательство в странах ЕС. Таможенные платежи в ЕС. Общий таможенный тариф ЕС. Система таможенных формальностей в ЕС, таможенные режимы. Управление рисками в ЕС. Тема 2.4 Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки

	История возникновения таможенной службы в США. Организационная структура таможенной службы США на современном этапе. Таможенные режимы в США. Нетарифные ограничения. Защита прав интеллектуальной собственности в США. Тема 2.5 Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности История создания Совета таможенного сотрудничества. Структура Всемирной таможенной организации СТС/ВТО: ее цели и задачи. Конвенции СТС/ВТО. Участие России в СТС/ВТО.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10					
1.	Международные торговые конфликты: виды и возможности разрешения	интерактивная (моделирование реальной ситуации)	2	2	1
2.	Торговые барьеры в современной международной торговле	интерактивная (групповая дискуссия)	2	2	1
3.	Возникновение таможенных союзов и межгосударственных зон свободной торговли: предпосылки, особенности, этапы развития	интерактивная (кейс)	2	2	1
4.	Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела	интерактивная (групповая дискуссия, презентации)	2	2	1
5.	Вступление России во Всемирную торговую организацию	интерактивная (деловая игра)	1	1	1
6.	Тарифная эскалация в международной торговле	интерактивная (кейс)	2	2	2
7.	Нетарифное регулирование в зарубежных странах	интерактивная (групповая дискуссия)	3	3	2
8.	Тарифное регулирование в	интерактивная (групповая	3	3	2

	зарубежных странах	дискуссия)			
9.	Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности	интерактивная (мозговой штурм)	3	3	2
Всего			20		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	80
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	13	13
Всего:	113	113

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Афонин, П.Н. Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, Е.М. Графова, Е.В. Дробот. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. https://e.lanbook.com/book/103179#authors	

	Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=355488	
	Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460612	
	Международная торговля : учеб. пособие / А.О. Руднева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. http://znanium.com/catalog/product/950827	
	Торговая политика: Учебное пособие/Е.Д.Халевинская - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501338	
	Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср.спец. учебное заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=359451	
	Саломатин, А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. https://znanium.com/catalog/document?id=359497	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.iccwbo.org	Международная торговая палата
http://www.wcoomd.org	Всемирная таможенная организация
http://www.wto.org	Всемирная торговая организация
http://www.customs.ru	ФТС России
http://www.vch.ru	Интернет-портал «Виртуальная таможня»
http://www.eaeunion.org	Официальный сайт Евразийского экономического союза
http://www.eurasiancommission.org	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
http://www.rg.ru	Ежедневное государственное издание Российская газета
http://правительство.рф	Правительство РФ
http://www.economy.gov.ru/minec/main	Министерство экономического развития РФ
www.tamognia.ru	Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ»
www.tks.ru	Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех»
http://www.customsunion.ru	Независимое обозрение Таможенный союз

http://www.customstat.ru	Аналитический портал «Таможенная статистика»
http://www.rusimpex.ru	Аналитический портал «Российский Центр внешней торговли»
www.worldcustomsjournal.org	Международный таможенный электронный журнал
http://www.customs.gov.au/site/page.cfm http://www.customs.gov.by/ http://www.zoll-d.de/ http://www.gsis.gov.gr/ http://www.toldskat.dk/ http://www.revenue.ie/ http://www.aeat.es/inicio.htm http://www.finanze.it/utente/profili/profilo-06.htm http://www.customs.kz/exec/index http://www.cbp.gov/ http://www.customs.gov.ua/dmsu/control/ru/index http://www.finances.gouv.fr/DGDDI/ http://www.tullverket.se/	Таможенные службы зарубежных государств: Австралия Беларусь Германия Греция Дания Ирландия Испания Италия Казахстан США Украина Франция Швеция

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие	

	рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Принципы торгово-таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-3.3.4
2.	Экономическая безопасность государства и методы ее защиты	ПК-3.У.4
3.	Понятие экономического суверенитета государства	ПК-3.В.4
4.	Теории протекционизма и свободной торговли	ПК-5.3.1
5.	Экономический суверенитет и основные функции государства по его охране	ПК-5.3.2
6.	Таможенные органы, их функции и роль в защите экономической безопасности государства	ПК-5.У.1
7.	Структура и основное содержание Генерального соглашения о тарифах и торговле	ПК-5.В.1
8.	Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция): основные положения	
9.	Рамочные стандарты безопасности и облегчения внешней торговли: основные положения	
10.	Международная система предоставления тарифных преференций	
11.	Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации	
12.	Международные принципы таможенного регулирования в Таможенном кодексе Российской Федерации	
13.	Формирование Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана	
14.	Всемирная торговая организация: история создания и роль в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности	
15.	Всемирная таможенная организация: история создания и	

	роль в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности	
16.	Раунды торговых переговоров в рамках ВТО и их основные результаты	
17.	Международные соглашения и конвенции по вопросу временного ввоза товаров	
18.	Возникновение таможенных союзов: предпосылки, особенности, этапы развития	
19.	Организация управления таможенным делом в США	
20.	История создания Европейского союза	
21.	Таможенный тариф Европейского союза	
22.	Таможенное законодательство в странах Европейского союза	
23.	Формирование Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана	
24.	Влияние международных организаций на формирование таможенной политики в Российской Федерации	
25.	Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации	
26.	Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли	
27.	Принципы построения и виды таможенных тарифов	
28.	Сущность, функции и классификация таможенных пошлин	
29.	Тарифная эскалация в международной торговле	
30.	Международные системы определения таможенной стоимости	
31.	Система тарифных преференций в международной практике и в Российской Федерации	
32.	Запреты импорта и экспорта в международной торгово-таможенной практике	
33.	«Добровольные ограничения» экспорта как форма нетарифного протекционизма	
34.	Применение стандартов в качестве инструмента нетарифного протекционизма	
35.	Санитарные и фитосанитарные нормы в международной торговой практике	
36.	Международные принципы применения нетарифных ограничений Виды и формы нетарифных мер	
37.	Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО	
38.	Количественные ограничения импорта и экспорта. Технические барьеры в международной торговле	
39.	Процедура таможенного контроля в отношении импорта в США	
40.	Современные таможенные технологии в деятельности таможенной службы США	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код
-------	---	-----

		индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

При изучении дисциплины «Организация таможенного дела за рубежом» в 9 семестре лекционный курс дополняется текущим контролем, проводимым в виде теста, который приведен в приложении 1. Прохождение текущего контроля требует обязательной самостоятельной подготовки по материалам конспекта лекций и рекомендуемой литературы и источников.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Подготовка к текущему контролю подразумевает изучение теоретического материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, конспект лекций и материалы практических занятий, так как без этого невозможно работать с проверочными тестами, делать контрольные задания, решать задачи.

При проверке текущего контроля успеваемости проверяется изучение тем предлагаемых для самостоятельного изучения теоретического материала (темы приведены в приложении 2).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой