

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 95

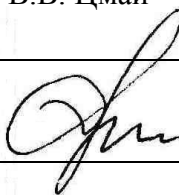
УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай



(инициалы, фамилия)

(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенное право»
(Наименование дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.Ю.Н., проф

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2021

(подпись, дата)

В.В. Домбровский

(инициалы, фамилия)

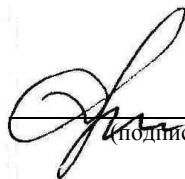
Программа одобрена на заседании кафедры № 95

«24» июня 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95

Д.Ю.Н., проф.

(уч. степень, звание)



24.06.2021

(подпись, дата)

В.В. Цмай

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(03)

Доц., К.Э.Н.

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2021

(подпись, дата)

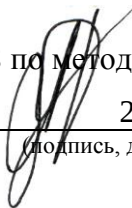
Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Доц., К.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2021

(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Таможенное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№95».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории формирования таможенного права России, его понятие, место в правовой системе, объект регулирования, принципы и методы таможенного права, содержание в целом понятие таможенного дела в России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовое проектирование (работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Изучением дисциплины «Таможенное право» является познание общих положений (основ) таможенного права, а также основных положений порядка перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, а также отдельные аспекты функционирования рынка таможенных услуг с позиций специалиста в правовой сфере.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых профессионального юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, профессионализма

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.2 знать историю развития, место и роль Таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России ПК-3.У.2 уметь характеризовать различные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики РФ, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты) ПК-3.В.2 владеть навыками определения роли таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Основы внешнеэкономической деятельности
- Информационные таможенные технологии
- Европейское право;
- Товароведение и экспертиза в таможенном деле
- Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
- Экономика таможенного дела

- Международное таможенное право
- Таможенное оформление товаров и транспортных средств
- Таможенная статистика
- Основы информационной безопасности
- Международные перевозки
- Валютное регулирование и валютный контроль

Знания и навыки, полученные при изучении материала данной дисциплины имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;
- Ценообразование во внешней торговле
- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- Таможенные платежи;
- Таможенные процедуры;
- Определение страны происхождения товара (практикум);
- Таможенная стоимость в различных таможенных процедурах;
- Международные контракты;
- Таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Таможенное регулирование в ЕАЭС.
- Технологии таможенного контроля (практикум)
- Защита интеллектуальной собственности
- Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
- Практикум по таможенным платежам
- Учет таможенных платежей

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. – Общая часть					
Тема1. Сущность таможенного права. Основные понятия.	8	8			18
Тема 2. Таможенные правоотношения и таможенно-правовые нормы					
Тема 3. Субъекты таможенного права.					
Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.					
Таможенные льготы. Введение таможенной статистики и ТН ВЭД					
Раздел 2. Особенная часть					
Тема 5. Таможенные процедуры: понятие, виды, характеристика отдельных видов таможенных процедур	9	9			20
Тема 6. Декларирование. Таможенный контроль					
Тема 7. Ответственность по таможенному праву					
Тема 8. Правовые основы производства по делам о нарушениях таможенных правил и их рассмотрения					
Итого в семестре:	17	17		0	38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Общая часть	Тема1. Сущность таможенного права. Основные понятия Понятие, содержание и структура таможенного дела. Характер и специфика таможенной политики и таможенного законодательства.

Особенности их соотношения на современном этапе развития.

История таможенного дела и законодательства о нем. Основные моменты развития таможенно-правовых институтов в дореволюционный период, после революции и на современном этапе.

Таможенное право — комплексная отрасль российского права и учебная дисциплина это — один из ведущих разделов Общей части Курса таможенного права. Вопрос о таможенном праве как комплексной отрасли российского права является новым и, по существу, недостаточно разработанным, а поэтому достаточно дискуссионным, требующим самостоятельного исследования. В настоящем Курсе представлена концепция таможенного права как комплексной отрасли российского права, нового и специфического правового образования, основанная на опыте преподавания данной дисциплины и литературных, в том числе нормативно-правовых, источниках. Этот концептуально-методологический подход определяет всю структуру программы учебного курса таможенного права.

Понятие и предмет таможенного права. Соотношение таможенного права с другими отраслями права — конституционным, административным, финансовым, трудовым, гражданским, уголовным и другими правовыми отраслями. Система таможенного права: принципы и критерии ее построения. Источники таможенного права.

Тема 2. Таможенные правоотношения и таможенно-правовые нормы Понятие таможенных правоотношений. Специфика регулирования таможенно-правовыми нормами различных видов отношений. Характерные особенности таможенных правоотношений. Виды таможенных отношений: общие и конкретные; обще дозволительные и обще запретительные; абсолютные и относительные; постоянные и временные; регулятивные и охранительные. Состав таможенного правоотношения: субъект, объект, содержание. Таможенная правосубъектность, ее характерные черты и особенности. Активная и пассивная таможенная правосубъектность. правоохранительные нормы. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие таможенно-правовые нормы.

Понятие и структура таможенно-правовой нормы, ее характерные черты

и особенности, императивный характер. Виды таможенно-правовых норм: материальные, процессуальные. Таможенные регулятивные нормы и правоохранные нормы.

Тема 3. Субъекты таможенного права

Таможенные органы Российской Федерации, их классификация, особенности, место и роль каждого из видов субъектов. Нормативно-правовая основа статуса ведущих видов субъектов, динамика их правового развития.

Общие виды субъектов таможенного права. Виды объединений субъектов таможенного права. Функциональные виды объединений субъектов таможенного права. Государственные служащие таможенных органов; статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в сфере таможенно-правовых отношений.

Особенности правового положения каждого из перечисленных субъектов по сравнению с другими субъектами.

Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Таможенные льготы. Введение таможенной статистики и ТН ВЭД

Таможенно-тарифное регулирование: понятие, цели.

Правовые основы таможенно-тарифного регулирования. Таможенные платежи как основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Понятие и виды таможенных платежей. Таможенная пошлина: понятие, правовая природа, виды.

Методы определения таможенной стоимости товаров. Общий порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин и налогов. Плательщики таможенных пошлин. Антидемпинговые таможенные пошлины. Налог на добавленную стоимость; акцизы; таможенные сборы.

Таможенные льготы: понятие и виды. Тарифные льготы.

Правовые основы ведения таможенной статистики внешней торговли и Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).

Понятие, характер и задачи таможенной статистики внешней торговли.

Содержание и структура. Региональная статистика. Характеристика ТН ВЭД. Функция таможенных органов по ее ведению.

Раздел 2. Особенная часть	Тема 5. Таможенные процедуры: понятие, виды, характеристика отдельных видов таможенных процедур Таможенная процедура как разновидность юридической процедуры. Правовые основы таможенной процедуры. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Виды таможенных процедур. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Таможенная процедура экспорта. Таможенная процедура таможенного транзита. Таможенная процедура таможенного склада. Таможенная процедура переработки на таможенной территории. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Таможенная процедура временного ввоза (допуска). Таможенная процедура временного вывоза. Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура реэкспорта. Таможенная процедура беспошлинной торговли. Таможенная процедура уничтожения. Таможенная процедура отказа в пользу государства. Специальная таможенная процедура. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров: таможенные операции в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях; особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц; таможенные операции в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; перемещение товаров трубопроводным транс-портом и линиями электропередачи; перемещение транспортных средств международных перевозок; особенности перемещения товаров для личного пользования; таможенные операции в отношении припасов. Сроки в таможенных процедурах. Тема 6. Декларирование. Таможенный контроль Таможенное декларирование товаров: общие положения. Декларация на товары. Транзитная декларация. Декларант, его права и обязанности. Ответственность декларанта. Порядок и значение определения страны происхождения товаров. Правила классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности.
---	--

Таможенный контроль как вид государственного контроля. Цели и задачи таможенного контроля. Принципы таможенного контроля: соблюдение прав и законных интересов физических и юридических лиц, законность, оперативность, своевременность проведения контроля. Объекты таможенного контроля: товары и транспортные средства международной перевозки, перемещаемые через таможенную границу; деятельность лиц в области таможенного дела; соблюдение установленных ограничений; Уплата таможенных платежей и др. Формы таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Порядок проведения контроля за правильным заявлением страны происхождения товаров при декларировании товаров. Особенности таможенного контроля при перемещении товаров физическими лицами.

Тема 7. Ответственность по таможенному праву

Понятие и виды ответственности, особенности видов ответственности. Административная ответственность: понятие и основные признаки. Основания административной ответственности. Меры административной ответственности. Виды составов административных правонарушений. Уголовная ответственность в области таможенного дела: общие положения. Виды преступлений в области таможенного дела и их основные особенности. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела. Понятие контрабанды. Наказание за контрабанду. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Незаконные валютные операции и иные деяния с валютными ценностями. Нарушения таможенных правил и ответственность за них. Понятие таможенных правил. Ответственность за нарушения таможенных правил и виды взысканий, налагаемых за эти нарушения. Перечень видов (составов) нарушений таможенных правил. Дисциплинарная ответственность в таможенной службе. Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов и их должностных лиц, и их рассмотрение. Первоначальное обжалование. Сроки для подачи жалобы. Сроки рассмотрения. Форма жалобы. Решение таможенного органа Российской Федерации или его должностного лица по первоначальной жалобе. Регламентирование вторичного обжалования.

Тема 8. Правовые основы производства по делам о нарушениях

	таможенных правил и их рассмотрения Производство по делам о нарушениях таможенных правил. Общие условия производства по делам о нарушениях таможенных правил. Лица, участвующие в производстве и рассмотрении дел о нарушении таможенных правил. Лицо, привлекаемое к ответственности за нарушение таможенных правил. Доказательства по делу о нарушении таможенных правил. Рассмотрение дел о нарушении таможенных правил. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела: понятие и принципы. Стадии производства по делу о нарушении таможенных правил. Участники производства по делу о нарушении таможенных правил. Доказывание в административном и уголовном производстве по делам о нарушении таможенных правил. Таможенные органы Российской Федерации и их должностные лица, правомочные рассматривать дело о нарушении таможенных правил. Порядок рассмотрения дел о нарушении таможенных правил. Постановление таможенного органа, принимаемое по делу о нарушении таможенных правил, и порядок его обжалования. Компетенция таможенных органов Российской Федерации как органов дознания. Возбуждение уголовного дела, производство неотложных следственных действий таможенными органами. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
	Тема 1. Принятые сокращения в таможенном праве и основные нормативно-правовые акты.	групповые дискуссии	2	2	1
	Тема 2. Правоохранительная деятельность (правоохрана) таможенных органов	групповые дискуссии	2	2	1

	Тема 3. Структура и содержание Таможенного кодекса ЕАЭС	групповые дискуссии	2	2	1
	Тема 4. Таможенные платежи.	групповые дискуссии,	2	2	1
	Тема 5. Таможенный контроль.	групповые дискуссии,	2	2	2
	Тема 6. Таможенные процедуры.	групповые дискуссии	3	3	2
	Тема 7. Таможенные правоотношения.	групповые дискуссии	2	2	2
	Тема 8. Административная и уголовная ответственность за совершенные правоотношения в области таможенного дела.	групповые дискуссии	2	2	2
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)	8	8
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в
п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ХТ17	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-24108-8	196
	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в еаэс : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — http://biblio-online.ru/bcode/465852	
	Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. http://biblio-online.ru/bcode/452036	
	Галузо, В. Н. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 030501 «Юриспруденция», 080115 «Таможенное дело»; по науч. специальности 12.00.14 «Административное право; административный процесс» / В. Н. Галузо. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-02873-6. - Текст : электронный. – https://znanium.com/catalog/product/1028470	
	Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -303 с. —(Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02703-6. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/1028766	
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/1044715	
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-16-107609-5. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/1017428	
	Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 224 с. http://biblio-online.ru/bcode/457229	
	Актуальные проблемы таможенного права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению	

	подготовки «Юриспруденция», «Экономика», по специальности «Таможенное дело» / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Г. А. Прокопович, Е. Н. Соловьев [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02921-4. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/1025534	
	Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. http://biblio-online.ru/bcode/449694	
	Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. https://urait.ru/bcode/451814	
	Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. http://biblio-online.ru/bcode/451434	
	Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. http://biblio-online.ru/bcode/452037	
	Галузо Василий Николаевич Таможенное право: Учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с http://znanium.com/catalog/product/894635	
	Лузина, Т. В. Организация делопроизводства в таможенных органах / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. http://biblio-online.ru/bcode/452566	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://customs.ru	Федеральная таможенная служба
http://www.vch.ru	Информационная система «Виртуальная таможня»
http://www.tks.ru	Информационный портал «Таможня для всех»
http://eurasiancommission.org	Евразийская экономическая комиссия
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/	Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 27.12.2019)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855	Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015)
http://www.eaeunion.org	интернет-портал Евразийского экономического союза

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM http://znanium.com/
2.	ЭБС Юрайт http://urait.ru/
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ http://e.lanbook.com/
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier; www.scopus.com

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

	- укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Перечень вопросов (задач) для экзамена	
1	Возникновение таможенной деятельности в России	ПК-3.3.2
2	Цели и задачи ЕАЭС.	ПК-3.3.2
3	Основные термины, используемые в таможенном праве.	ПК-3.3.2
4	Пределы действия правовых актов таможенного законодательства.	ПК-3.3.2
5	Совершенствование порядка проведения таможенных операций, связанных с помещением товаров на временное хранение.	ПК-3.У.2
6	Таможенное регулирование и таможенное право в РФ.	ПК-3.3.2
7	Таможенное право, его сущность и цели.	ПК-3.3.2
8	Принципы таможенного права	ПК-3.3.2
9	Таможенное право, как комплексная отрасль права	ПК-3.3.2
10	Система таможенных органов.	ПК-3.3.2
11	Задачи и функции таможенных органов	ПК-3.3.2
12	Источники таможенного права	ПК-3.3.2
13	Субъекты таможенного права	ПК-3.3.2
14	Таможенный кодекс ЕАЭС.	ПК-3.3.2
15	Виды подзаконных актов в области таможенного дела.	ПК-3.3.2
16	Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.	ПК-3.3.2
17	Федеральная таможенная служба России как центральный федеральный орган исполнительной власти	ПК-3.3.2
18	Правовое регулирование Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС.	ПК-3.3.2
19	Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС.	ПК-3.3.2
20	Страна происхождения товара.	ПК-3.3.2
21	Таможенная стоимость товара	ПК-3.3.2
22	Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС различными видами транспорта.	ПК-3.3.2
23	Стадии таможенного оформления	ПК-3.3.2
24	Декларирование товаров	ПК-3.У.2
25	Таможенные процедуры.	ПК-3.3.2
26	Временное хранение товаров.	ПК-3.3.2
27	Содержание и порядок проведения проверки документов и сведений.	ПК-3.3.2
28	Содержание и порядок проведения таможенного наблюдения.	ПК-3.3.2
29	Внутренний таможенный транзит.	ПК-3.3.2
30	Документы, предъявляемые при декларировании товаров.	ПК-3.3.2

31	Правовой статус декларанта.	ПК-3.3.2
32	Понятие, виды, принципы, зоны таможенного контроля.	ПК-3.3.2
33	Формы таможенного контроля.	ПК-3.3.2
34	Порядок проведения таможенных проверок.	ПК-3.3.2
35	Таможенный и личный досмотр.	ПК-3.3.2
36	Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.	ПК-3.3.2
37	Порядок валютного контроля	ПК-3.3.2
38	Процедуры таможенного склада, выпуска для внутреннего потребления, таможенного транзита, экспорта.	ПК-3.3.2
39	Таможенные процедуры временного ввоза и вывоза, уничтожения и отказа в пользу государства	ПК-3.3.2
40	Нарушения таможенных правил: понятие, состав.	ПК-3.3.2
41	Уголовная ответственность за контрабанду	ПК-3.3.2
42	Административная ответственность за нарушение таможенных правил.	ПК-3.3.2
43	Участники административного производства, их права и обязанности.	ПК-3.3.2
44	Стадии производства по делам о нарушениях таможенных правил.	ПК-3.3.2
45	Административные наказания за нарушение таможенных правил: понятие, виды, правила назначения.	ПК-3.3.2
46	Дисциплинарная ответственность таможенных служащих.	ПК-3.3.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

	Учебным планом не предусмотрено	
--	---------------------------------	--

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Внутренний таможенный транзит-это А) Режим; В) Процедура; С) Порядок.	ПК-3.3.2
2	Таможенная процедура-это А) реимпорт;	ПК-3.3.2

	В) таможенная операция; С) контролируемая поставка товара.	
3	Таможенное право: А) регулирующих общественные отношения в сфере таможенного дела. В) регулирующих общественные отношения в сфере ВЭД. С) регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательского дела.	ПК-3.3.2
4	Экономические цели таможенной деятельности достигаются путем: А) взимания таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу РФ; В) взимания таможенных платежей при продаже товаров на таможенной территории РФ; С) взимания таможенных платежей при перемещении транспортных средств через таможенную границу РФ.	ПК-3.3.2
5	Правоохранительные цели таможенной деятельности заключаются: А) в защите государственной границы страны. В) защите суверенной безопасности страны. С) в защите государственной безопасности страны.	ПК-3.3.2
6	На территории РФ не допускается установление: А) таможенных терминалов; В) таможенных границ; С) таможенных постов.	ПК-3.3.2
7	Основными средствами осуществления таможенной политики являются: А) установление таможенного режима перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу и применение таможенных тарифов, таможенных пошлин и таможенных сборов. В) установление таможенного режима уничтожения товаров и транспортных средств, перемещенных через таможенную границу. С) установление и применение таможенных границ.	ПК-3.3.2
8	Сферу таможенного дела, охватывают любые действия, связанные с: А) реализацией товаров и транспортных средств за таможенной границей; В) уничтожением товаров и транспортных средств за таможенной границей; С) перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу.	ПК-3.3.2

9	Таможенная стоимость товара используется для целей: А) подсчета прибыли предприятия экспортера; В) обложения товара пошлиной; С) исчисления подоходного налога	ПК-3.У.2
10	Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Российской Федерации это - А) Таможенный контроль; В) Таможенный осмотр; С) Таможенный протокол.	ПК-3.В.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую,

организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде. Таможенное право. Учебно-методическое пособие / В.В. Домбровский. СПб.: ГУАП. 2019. http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении, обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические и семинарские занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с лекцией, контрольной работой, консультацией, самостоятельной работой, производственной (профессиональной) практикой, курсовым проектированием, выполнением дипломного проекта.

Выполнение студентами, практических и семинарских заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.

Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Семинарское занятие – одна из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно

участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его.

Функции практических (семинарских) занятий:

- Познавательная;
- Воспитательная;
- Контроля и учета.

Целевое назначение практических занятий и семинаров состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности студентов; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности. В отдельных случаях на практических занятиях и семинарах руководителем занятия сообщаются дополнительные знания.

Для практических занятий и семинаров основными задачами являются следующие:

- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- приобретение студентами умений и навыков использования современных теоретических и научно-технических методов в решении конкретных практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- использование профессиональных знаний в учебных условиях - овладение терминологией соответствующей дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.; организации оперативной обратной связи руководителя занятия и студентов.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия и семинары проводятся традиционными технологиями или с использованием новых образовательных технологий. В традиционных технологиях на практических занятиях проводятся последовательное решение задач или выполнение упражнений с применением ранее изученного теоретического материала. В новых образовательных технологиях доминируют игровые процедуры, используются принципы моделирования, предусматривается интенсивное межличностное общение, реализуются принципы партнёрства, педагог превращается из информатора в менеджера.

Семинары могут проходить в виде выступлений студентов с докладами, рефератами и их обсуждением; интеллектуального и коммуникативного тренинга.

Практические занятия и семинары должны осуществить обучение в обстановке максимального приближения к реальной жизни, увязать теоретический материал с практической деятельностью.

Для выполнения поставленных целей решаются следующие задачи: подготовка преподавателем методического сопровождения занятия; подготовка кафедрой материального обеспечения занятий; планирование и организация самостоятельной работы студентов; стимулирование развития творческих способностей и инициативы студентов за счет индивидуализации обучения.

Содержание практических занятий и семинаров должно соответствовать требованиям рабочей программы по дисциплине.

Главным содержанием практического занятия является практическая работа каждого студента.

На каждое практическое занятие разрабатывается специальное задание студентам, призванное обеспечить методическое сопровождение их работы в ходе занятия. Практическое занятие состоит из трех основных частей. Во вступительной части проводится проверка готовности студентов к занятию, распределение студентов по

учебным точкам и определению последовательности работы на них. В основной части занятия студенты выполняют задание, а контроль его исполнения (полнота и качество) и помощь осуществляет руководитель занятия. В заключительной части руководитель занятия подводит итоги занятия, дает задание на самостоятельную работу группе и отдельным студентам.

Содержание семинара, формируются так, чтобы оно, во-первых, не повторяло вопросов лекций, во-вторых, способствовало поиску дополнительных источников знаний и развитию творческого мышления, умению находить пути решения и ответы на проблемные вопросы. По некоторым темам в задание можно включить подготовку 1 -2 докладов (сообщений) по наиболее сложным вопросам и заблаговременно назначить докладчиков. Требования к практическим занятиям и семинарам: актуальность, научность, связь с другими видами учебных занятий по дисциплине и связь с другими дисциплинами.

Материал, выносимый на практические занятия и семинары должен:

- содержать современные достижения науки и техники в области изучаемой дисциплины;
- быть максимально приближен к реальной профессиональной деятельности выпускника;
- опираться на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или обеспечивающей дисциплине, поддерживать связь теоретического и практического обучения;
- стимулировать интерес к изучению дисциплины; • опираться на организованную самостоятельную работу студентов

Имеются методические указания по прохождению практических занятий в изданном виде. Таможенное право. Учебно-методическое пособие / В.В. Домбровский. СПб.: ГУАП. 2019. http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418 них ссылку или привести URL адрес.

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, студенты выполняют работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Студент должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения (учебно-исследовательские задания).

Расширение объема самостоятельной работы студентов сопровождается расширением информативного поля, в котором работает студент. Информационные технологии позволяют использовать как основу для СРС не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет - электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т.д.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Имеются методические указания по проведению самостоятельной работы в изданном виде, Таможенное право. Учебно-методическое пособие. / В.В. Домбровский.– СПб.: ГУАП. 2019. – 81с.

http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- доклад;
- презентация;
- тест;
- ситуационные задачи и т.д.

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости:

№ п/п	Примерный перечень задач / заданий для текущего контроля успеваемости
1	ЕАЭС: какие цели ставит, какие задачи решает. Дайте оценку формам международного сотрудничества
2	Проанализируйте пути совершенствования порядка проведения таможенных операций, связанных с помещением товаров на временное хранение.
3	Проанализируйте особенности перемещения через таможенную границу РФ драгоценных металлов и драгоценных камней
4	Преступления в таможенной сфере: характеристика, составы.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой