

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

УТВЕРЖДАЮ


Руководитель направления

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.А. Фетисов

(инициалы, фамилия)

  
(подпись)  
«18» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные перевозки»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

доцент  
(должность, уч. степень, звание)

18.06.2021  
(подпись, дата)

А.Н. Гардюк  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«18» июня 2021 г, протокол № 10/2020-21

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

18.06.2021  
(подпись, дата)

В.А. Фетисов  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 23.03.01(01)

доц., д.т.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

18.06.2021  
(подпись, дата)

Н.Н. Майоров  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

Старший преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

18.06.2021  
(подпись, дата)

В.Е. Таратун  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международные перевозки» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№12».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок»

ПК-5 «Способность выполнять задания в области организации перевозок грузов с учетом правил и норм организации перевозочного процесса»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов взаимодействия видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров, выбора наиболее эффективного пути их доставки, решением практических задач в области международных транспортных операций, внешнеэкономической деятельности и ее инфраструктуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина предназначена для подготовки бакалавра и преследует следующие цели:

- получение и закрепление знаний по теории и практике организации, технологии и управления международными перевозками;
- формирование умений анализа современных тенденций, имеющих место при перевозках в международном сообщении, и выработки предложений по совершенствованию процесса управления международными перевозками;
- приобретение навыков самостоятельного анализа и обобщения проблем управления международными перевозками, принятия решений, позволяющих ускорить реальную отдачу и повысить эффективность организации перевозок в международном сообщении на уровне транспортного предприятия;
- -обеспечение подготовленности к активной, творческой профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.3.18 знает политику компании в области клиентского сервиса ПК-1.3.9 знает правила перевозки грузов по видам транспорта
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность выполнять задания в области организации перевозок грузов с учетом правил и норм организации перевозочного процесса	ПК-5.У.1 умеет организовывать процесс перевозки с учетом правил и норм, оценивать надежность процесса перевозки

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Пассажирские перевозки;
- Моделирование транспортных процессов.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Таможенная логистика;

– Интеллектуальные транспортные системы.

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	20	20
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	51	51
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1.	1	2			6
Раздел 2.	2	2			6
Раздел 3.	1	2			6
Раздел 4.	1	2			6
Раздел 5.	1	2			6
Раздел 6.	1	3			6
Раздел 7.	1	3			6
Раздел 8.	2	4			9
Итого в семестре:	10	20			51
Итого	10	20	0	0	51

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Классификация внешнеторговых транспортных операций. Признаки классификации и виды внешнеторговых транспортных операций.
2	Практика международной торговли товарами с использованием основных видов транспорта общего пользования. Различные условия исполнения договоров купли-продажи участниками сделки. Обязанности сторон, риски и расходы по доставке Товаров от продавца (грузоотправителя) до покупателя (грузополучателя).
3	Ключевые элементы договора международной куплипродажи товаров. Распределение расходов и рисков между сторонами. Общепринятые международные торговые обычаи. Сборники «Международные коммерческие термины» (ИНКОТЕРМС)
4	Договор перевозки груза по товарораспорядительному документу - коносаменту. Договор перевозки по перевозочному документу — транспортной накладной.
5	Транспортная документация при международных перевозках грузов. Товаросопроводительная документация.
6	Основные ценообразующие факторы. Факторы, оказывающие влияние на уровень тарифов. Тарифы на различных видах транспорта
7	Основы организации транспортно-экспедиторского сервиса. Виды транспортно-экспедиторских операций. Транспортноэкспедиторские документы. Страхование грузов при международных перевозках. Таможенное обслуживание внешнеторговых перевозок.
8	Транспортная составляющая в цене внешнеторгового товара. Определение размера транспортных издержек при перевозках. Резервы снижения транспортных издержек. Критерии выбора вида транспорта и создания высокоэффективной системы международной транспортировки грузов.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1.	Этапы и элементы ТОВЭД.	Практическое занятие	2	2	1
2.	Логистические принципы	Практическое занятие	2	2	2

	организации ТОВЭД				
3.	Рациональное размещения транспортных мощностей и распределения грузов по видам транспорта.	Практическое занятие	2	2	3
4.	Оптимизация перевозочного процесса путем минимизации логистических издержек.	Практическое занятие	2	2	4
5.	Издержки на перевозку товара(тарифные, провозные, фрахтовые платы).	Практическое занятие	3	3	5
6.	Определение затрат на упаковку, маркировку, оформление документов	Практическое занятие	3	3	6
7.	Определение критериев выбора видов транспорта и способов перевозки в международном сообщении.	Практическое занятие	3	3	7
8.	Определение идеи фрахтовой ставки	Практическое занятие	3	3	8
Всего			20		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	11	11
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	51	51

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 И 46	Менеджмент транспортных услуг: индустрия авиаперевозок [Текст] : учебник / Е. Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Сов. спорт, 2005. - 176 с.	10
658 В 24	Введение в транспортную логистику [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Издво ГУАП, 2011. - 228 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 225	40
651 С 48	Грузоведение [Текст] : учебное пособие / Н. А. Слободчиков, Д. В. Кочнев, О. А. Диняк ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 432 с. : рис. - Библиогр.: с. 399-	58
Х Г 81	Международное транспортное право [Текст] : учебник / В. Н. Гречуха ; Всерос. гос. налоговая акад. Минфина России. - М. : Юрайт, 2011. - 474 с.	38
658 Л84	Модели и методы теории логистики [Текст] : учебное пособие / В. С. Лукинский, И. А. Цвиринько, Ю. В. Малевич; Ред. В. С.	10



	Лукинский. - СПб. : ПИТЕР, 2003. - 176 с.	
658	Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [Текст] : [пособие] / В. В. Никифоров. - М. : ГроссМедиа : РОСБУХ, 2008. - 192 с	15

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.salogistics.ru	Научный журнал – Системный анализ и логистика

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Аудитория для практических занятий	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

	Задачи; Тесты.
--	-------------------

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Понятие и виды международных сообщений.	ПК-1.3.18
2.	Международные транспортные организации.	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Международные транспортные коридоры.</li> <li>4. Концепция создания международных транспортных коридоров.</li> <li>5. Система транспортных коридоров.</li> <li>6. Транссибирская магистраль в системе международных транспортных коридоров.</li> <li>7. Понятие и виды международных соглашений на железнодорожном транспорте.</li> <li>8. Двусторонние соглашения, действующие на железных дорогах Российской Федерации.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тарифы на экспортно-импортные перевозки грузов по РЖД.</li> <li>2. Понятие и виды внешнеторговых сделок</li> <li>3. Процедура заключения международного контракта.</li> <li>4. Условия, отражаемые в контракте купли-продажи.</li> <li>5. Краткое содержание внешнеторгового контракта.</li> <li>6. Общая структура базисных условий поставки товаров.</li> <li>7. Группа Е базисных условий поставки и ее характеристики.</li> <li>8. Группа F базисных условий поставки и ее характеристики.</li> <li>9. Группа С базисных условий поставки и ее характеристики.</li> <li>10. Группа D базисных условий поставки и ее характеристики.</li> <li>11. Таможенное законодательство РФ. Структура таможенных органов РФ.</li> <li>12. Виды и характеристики таможенных режимов.</li> <li>13. Декларирование товаров.</li> <li>14. Таможенные платежи и особенности уплаты их.</li> <li>15. Таможенное оформление грузов при перевозках железнодорожным транспортом</li> </ol>	ПК-1.3.9
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и основные положения соглашения о международном грузовом сообщении (СМГС).</li> <li>2. Составные части накладной СМГС и их назначение.</li> <li>3. Перевозки грузов в международном сообщении между Россией и странами Западной Европы.</li> <li>4. Условия оформления перевозки грузов между РФ и странами Западной Европы.</li> <li>5. 13. Оплата провозных платежей в международном грузовом сообщении(СМГС).</li> </ol>	ПК-5.У.1
	<p>Примерный перечень заданий</p> <p>Задание 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе Проводится в форме практического занятия по обобщению знаний по вопросам организации перевозочного процесса . Понятие транспортного процесса.</p> <p>Выполнение практического задания по расчету технико-эксплуатационных показателей перевозочного процесса.</p>	

	<p>Посторенные маршрутов для перевозки грузов и пассажиров. Выполнение практического задания по построению маршрутов. Выполнение практического задания по оценке выбора типа подвижного состава.</p> <p>Задание 2. Оценка качества пассажирских и грузовых перевозок</p> <p>Проводится в форме практического занятия по обобщению и углублению знаний с решением практических задач Выбор типа подвижного состава для различного класса грузов Выбор типа подвижного состава для различных пассажирских перевозок. Выполнение практического занятия по расчету показателей, характеризующих сформированных маршрутов. Решение задач по расчету производительности подвижного состава.</p> <p>Задание 3. Правила оформления документы при организации перевозок на железнодорожном транспорте</p> <p>Проводится в форме практического занятия по обобщению и углублению знаний с решением практических задач Выбор типа подвижного состава для различного класса грузов Решение практической задачи оформления документов в программе СТМ ВЭД Документы</p>	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p>Тест № 1*</p> <p>Какие документы относятся к грузу при осуществлении международных перевозок?</p> <p>1) Карнет де пассате (таможенная талонная книжка)</p> <p>2) *КарнетТІR (книжка МДП)</p> <p>3) *Разрешение на въезд АТС в страну или следование транзитом</p>	

4) Товарно-транспортная накладная (накладная CMR)

Тест № 2\*

Что необходимо иметь при международных перевозках грузов автомобилями грузоподъемностью свыше 3,5 т на коммерческой основе в страны ЕС?

- 1) \*Требуется использование тахографов
- 2) \*Необходима лицензия на перевозку грузов
- 3) \*Необходим допуск перевозчика на международные перевозки
- 4) Медицинская книжка с отметкой о проверке на СПИД

Тест № 3\*

Какие документы относятся к транспортному средству при осуществлении международных перевозок?

- 1) Карнет де пассаж (таможенная талонная книжка)
- 2) \*Регистрационные листки тахографа за последнюю неделю и последний день предыдущей недели
- 3) \*Товарно-транспортная накладная (накладная CMR)
- 4) \*Свидетельство о допуске автотранспортного средства к международной перевозке грузов

Тест № 4\*

Какие документы относятся к транспортному средству при осуществлении международных перевозок?

- 1) \*Разрешение на въезд АТС в страну или транзит
- 2) \*Свидетельство о страховании гражданской ответственности владельца транспортного средства
- 3) Карнет де пассаж (таможенная талонная книжка)
- 4) \*Карнет TIR (книжка МДП)

Тест № 5

Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование международных перевозок?

- 1) Международными конвенциями и соглашениями
- 2) Внутренним законодательством стран
- 3) Законодательством страны, гражданином которой является перевозчик
- 4) \*Договором на осуществление перевозок, заключенным между заказчиком и перевозчиком

Тест № 6\*

Кем должны применяться тахографы?

- 1) \*Российскими перевозчиками при осуществлении международных перевозок в страны, присоединившиеся к ЕСТР
- 2) Иностранцами перевозчиками государств-участников Европейско-го соглашения о работе экипажей транспортных средств
- 3) Российскими перевозчиками с 1 января 2005 г. в соответствии с ФЗ №127
- 4) Только перевозчиками, осуществляющими международные перевозки в страны СНГ

Тест № 7

Как называется Европейское соглашение, касающиеся работы экипажей транспортных средств, осуществляющих международные автомобильные перевозки?

- 1) ЕСТР
- 2) ЕЭК ООН
- 3) \*АСМАП 4) ИСО

Тест № 8\*

Россия присоединилась к странам-участницам следующих международных соглашений...

- 1) Конвенция о дорожном движении, 1949 г.
- 2) \*Европейское соглашение о международных автомагистралях, 1975 г.
- 3) \*Европейское соглашение, касающиеся работы экипажей транспортных средств, осуществляющих международные перевозки, 1970 г.
- 4) \*Международное соглашение (Универсальный договор) по страхованию гражданской ответственности владельцев АТС по системе «Зеленая карта», 1989 г.

Тест № 9\*

Как долго должны храниться у водителя контрольные листки тахографов?

- 1) В течение последней недели работы водителя
- 2) \*В течение 12 месяцев на предприятии
- 3) За последний день предыдущей недели работы водителя
- 4) За последний день работы водителя

Тест № 10\*

Какие документы должны находиться у водителя при осуществлении международных перевозок?

- 1) Заграничный паспорт

- 2) \*Российское водительское удостоверение
- 3) \*Водительское удостоверение международного образца
- 4) \*Медицинская страховка

#### 2.5 Перевозки опасных грузов Тест № 1 \*

На чем могут перевозиться опасные грузы?

- 1) \*На специальных автомобилях
- 2) \*На специально оборудованных автомобилях
- 3) На обычных автомобилях
- 4) На обычных автомобилях, только по специальным маршрутам

#### Тест № 2\*

Система информирования об опасности (СИО) при перевозке опасных грузов включает...

- 1) \*Информационную таблицу
- 2) \*Информационную карточку
- 3) \*Аварийную карточку
- 4) ДОПОГ-свидетельство

#### Тест № 3

Код экстренных мер, применяемых в аварийном случае при перевозке опасных грузов, расшифрован в...

- 1) Информационной таблице
- 2) \*Информационной карточке
- 3) Аварийной карточке
- 4) Лицензионной карточке

#### Тест № 4\*

Дополнительные требования к организации-перевозчику опасных грузов включают...

- 1) \*Свидетельство о Допуске перевозчика на международные перевозки
- 2) \*Наличие согласованного с ГИБДД маршрута перевозки
- 3) \*Наличие ДОПОГ-свидетельства у водителя
- 4) Наличие свидетельства ответственного за перевозку опасных грузов на предприятии

#### Тест № 5

Государственный технический осмотр автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы, производится через...

- 1) 24 месяца
- 2) 12 месяцев
- 3) 6 месяцев
- 4) \*3 месяца

Тест № 6\*

Какие требования к водительскому составу при получении до-пуска к перевозке опасных грузов?

- 1) \*Стаж работы не менее 3-х лет на транспортных средствах данной категории
- 2) \*Удостоверение об окончании курсов специальной подготовки
- 3) Удостоверение водителя 2 класса
- 4) Удостоверение водителя 1 класса

Тест № 7\*

На информационной таблице при перевозке опасных грузов указывается...

- 1) \*Знак опасности
- 2) Класс опасного вещества
- 3) Государственный регистрационный номер автомобиля
- 4) Код экстренных мер

Тест № 8\*

Какие требования предъявляются к водителям, допущенным к перевозке опасных грузов?

- 1) \*Стаж работы на автомобилях данной категории не менее 3-х лет
- 2) Стаж работы на автомобилях данной категории не менее 10-ти лет
- 3) \*Специальная подготовка, подтвержденная документом
- 4) Специальная подготовка не требуется

Тест № 9\*

В чем заключается переоборудование автомобиля при перевозке опасных грузов?

- 1) \*Вынос трубы глушителя в сторону перед радиатором
- 2) Дополнительный выключатель электрической цепи в кабине и снаружи транспортного средства
- 3) \*Дополнительный выключатель электрической цепи только в кабине автомобиля
- 4) \*Металлическая заземлительная цепочка с касанием земли

Тест № 10\*

Какие обязанности у автотранспортных предприятий при



	<p>пере-возке опасных грузов?</p> <p>1) *Переоборудование автомобиля и получение свидетельства о переоборудовании в ГИБДД  2) *Согласование маршрута движения с ГИБДД и получение бланка маршрута  3) Обучение водителей и специалистов по перевозке опасных грузов и получение документов о подготовке  4) *Заполнение аварийной карточки</p> <p>Тест № 11 *</p> <p>В каких случаях перевозка опасных грузов осуществляется с ав-томобилем сопровождения?</p> <p>1) *Перевозка особо опасных грузов  2) Перевозка опасных грузов колонной автомобилей  3) В любом случае  4) *Если перевозка опасных грузов, осуществляется по незапланиро-ванному маршруту</p>	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области международных транспортных операций, внешнеэкономической деятельности и ее инфраструктуры

##### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

вводная часть – показывает перечень рассматриваемых в лекции вопросов, их актуальность для практики применения информационных транспортных систем, связь лекционного материала с предыдущим и последующим материалами; дается перечень основной и дополнительной литературы по теме, включая руководящие документы;

основная часть – последовательно показываются выносимые вопросы, раскрываются теоретические положения; показываются основные расчетные формулы;

итоговая часть – подводятся итоги занятия, актуализируются наиболее важные вопросы; определяется тематика будущих практических занятий по теме; даётся задание на самостоятельную подготовку; производятся ответы на вопросы.

Лекция сопровождается визуальным рядом – мультимедийной презентацией, позволяющей доводить до обучаемых визуальные образы, облик обсуждаемых объектов, схемы и таблицы. Отдельные положения лекции могут сопровождаться просмотром видеоряда.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Конспект ведется, отмечая основной материал – определения, перечни, основные закономерности, формулы и схемы. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Содержание лекции не воспроизводит полностью учебную литературу – лектор акцентирует внимание на главных, основных и особенных аспектах изучения темы. Лекция сопровождается примерами из практики работы информационных транспортных систем.

Учебное пособие:

Фетисов, Владимир Андреевич (д-р техн. наук, проф.). Инфраструктурное обеспечение транспортной логистики : монография / В. А. Фетисов, Р. А. Орлов ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 358 с.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

#### Требования к проведению семинаров

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.
- Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:
  - в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
  - в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

#### Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие – форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел “Системного анализа”, входящей в состав учебного плана. При подготовке к занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Выполнить домашнее задание;
4. Проработать тестовые задания и задачи;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Учебное пособие:

Фетисов, Владимир Андреевич (д-р техн. наук, проф.). Инфраструктурное обеспечение транспортной логистики : монография / В. А. Фетисов, Р. А. Орлов ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 358 с.

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- Фетисов, Владимир Андреевич (д-р техн. наук, проф.). Инфраструктурное обеспечение транспортной логистики : монография / В. А. Фетисов, Р. А. Орлов ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 358 с.

#### 11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения контрольных работ, участия в семинарских и практических занятиях, коллоквиумах, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов,

рефератов, эссе и т.д. Текущий контроль успеваемости студентов является постоянным, осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы преимущественно посредством реализации балльной системы или проведения внутрисеместровых аттестаций (формы и виды текущего контроля успеваемости студентов определяются учебными планами, рабочими программами с учётом мнений преподавателей и утверждаются методической комиссией факультета/института).

Текущий контроль успеваемости проводится в одной или нескольких из следующих форм:

- в устной форме (собеседование, дискуссия, доклад, обсуждение подготовленных статей или тезисов);
- в письменной форме (тестирование, подготовка реферата, подготовка эссе и др.);
- в инновационной форме (деловые игры, ролевые игры, метод проектов и др.).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Промежуточная аттестация проводится для оценивания промежуточных результатов обучения в том случае, когда дисциплина изучается несколько периодов обучения, и при этом ее изучение не завершено, и учебный план образовательной программы, включающий данную дисциплину, предусматривает проведение нескольких промежуточных аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится для оценивания окончательных результатов обучения в том случае, когда изучение дисциплины завершено, и окончательная оценка по дисциплине выставляется в конце изучения дисциплины.

Окончательная оценка по дисциплине рассчитывается как оценка последнего семестра и указывается в приложении к документу об образовании и о квалификации.

При реализации модулей допускается аттестация по модулю в целом (без планирования какой-либо формы промежуточной аттестации для каждого компонента модуля отдельно) согласно учебному плану.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся, а также предложения по повышению качества их подготовки выносятся на обсуждение заседаний кафедр, совещаний деканов, Ученых советов факультетов, филиалов и Ученого совета университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося по одной или нескольким дисциплинам (модулям, практикам) или непрохождение промежуточной аттестации (неявка) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Последовательность проведения промежуточной аттестации:

- Преподаватель не менее чем за три дня до проведения промежуточной аттестации информирует обучающихся о способе проведения промежуточной аттестации (к примеру, ссылку на онлайн-конференцию для проведения промежуточной аттестации обучающихся), назначение аудитории.
- Преподаватель заранее загружает варианты заданий для группы в личные кабинеты (pro.guar.ru)
- Преподаватель, используя экзаменационные билеты, проводит аттестацию обучающихся
- Преподаватель формирует итоговые результаты промежуточной аттестации.
- Результаты автоматически переносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося.
- Обучающийся знакомится с выставленной оценкой в зачетной книжке.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой