

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №21

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления
д.т.н., проф. _____
(должность, уч. степень, звание)
А.Ф. Крячко
(инициалы, фамилия)
«23» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Аэродромы и аэропорты»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	25.05.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
Наименование направленности	Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов
Форма обучения	заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. к.т.н. доц. _____
(должность, уч. степень, звание)

_____ (подпись, дата)

М. Е. Невейкин
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры №21

«26» мая 2021 г., протокол №7

Заведующий кафедрой №21

д.т.н., проф. _____
(уч. степень, звание)

_____ (подпись, дата)

А.Ф. Крячко
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 25.05.03(01)

доц. к.т.н., доц. _____
(должность, уч. степень, звание)

_____ (подпись, дата)

М.Е. Невейкин
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц. к.т.н., доц. _____
(должность, уч. степень, звание)

_____ (подпись, дата)

О.Л. Бальшева
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Аэродромы и аэропорты» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» специализации «Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс». Дисциплина реализуется кафедрой №21.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

ОПК-2 «Способен применять основы российского и международного законодательства в сфере профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с описанием и представлением аэродромов (аэропортов) в объеме информации, представленной в Сборнике аэронавигационной информации в части Книги 1. «Международные аэродромы Российской Федерации, в соответствии с требованиями ИКАО и российских авиационных властей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области отображения международных аэродромов и аэропортов Российской Федерации в общей структуре аэронавигационной информации.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять основы российского и международного законодательства в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2.3.1 знать нормативно-правовую документацию, регулиющую профессиональную деятельность ОПК-2.3.2 знать нормативные и правовые акты ОПК-2.3.3 знать требования руководящих и нормативных документов по обеспечению безопасности полетов государственной авиации Российской Федерации ОПК-2.У.2 уметь применять на практике правовые знания

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Организация технического обслуживания радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс;
- Основы безопасности полетов;
- Научно-исследовательская работа

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	4	4
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	96	96
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Аэродромы Общие условия предоставления для использования международных АД и их средств, применяемые документы ИКАО, использование военных АД гражданскими воздушными судами, полеты по категориям П/Ш на АД. Аварийно-спасательная и противопожарная службы и план на случай выпадения снега. Индексы АД. Группирование АД. Общие данные. Система управления наземным движением и контроля за ним и соответствующие маркировочные знаки. Аэродромные препятствия. Предоставляемая метеорологическая информация. Физические характеристики ВПП. Объявленные дистанции. Огни приближения и огни ВПП. Прочие огни, резервный источник питания. Воздушное пространство ОВД. Средства связи ОВД. Радионавигационные средства и средства посадки Местные правила использования аэродрома. Эксплуатационные приемы снижения шума. Правила полетов и движения по земле.	1				25
Раздел 2. Аэронавигационные карты ИКАО аэропорта «Пулково»	3	8			71

Итого в семестре:	4	8			96
Итого	4	8	0	0	96

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Аэродромы Общие условия предоставления для использования международных АД и их средств, применяемые документы <i>ICAO</i> , использование военных АД гражданскими воздушными судами, полеты по категориям II/III на АД. Аварийно-спасательная и противопожарная службы и план на случай выпадения снега. Индексы АД. Группирование АД. Общие данные. Система управления наземным движением и контроля за ним и соответствующие маркировочные знаки. Аэродромные препятствия. Предоставляемая метеорологическая информация. Физические характеристики ВПП. Объявленные дистанции. Огни приближения и огни ВПП. Прочие огни, резервный источник питания. Воздушное пространство ОВД. Средства связи ОВД. Радионавигационные средства и средства посадки Местные правила использования аэродрома. Эксплуатационные приемы снижения шума. Правила полетов и движения по земле.
2	Раздел 3. Аэронавигационные карты <i>ICAO</i> аэропорта «Пулково» Общие сведения о аэронавигационных картах. Анализ аэронавигационных карт <i>ICAO (ULLI)</i> (демонстрация слайдов аэронавигационных карт <i>ICAO (ULLI)</i>)
Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Анализ аэронавигационных карт <i>ICAO (ULLI)</i>	Моделирование реальных условий	8	4	2
Всего			8	4	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	66	66
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	96	96

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Сборник аэронавигационной информации. Аэродромы: учеб. пособие / А.Ф. Крячко, Б.А. Аюков, М.Е. Невейкин. СПб.: ГУАП, 2020. 117 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	14-07

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Задачи

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	На основе аэронавигационной информации по аэропорту осуществить системный критический анализ существующих и потенциальных проблемных ситуаций по ОВД аэропорта	УК-1.В.1
2	На основе аэронавигационной информации по аэропорту выработать стратегию действий по развитию аэропорта	УК-1.В.1

3	Нормативно-правовая документацию по аэродромам	ОПК-2.3.1
4	Нормативные и правовые акты, регламентирующие аэродромы	ОПК-2.3.2
5	Требования руководящих и нормативных документов по обеспечению безопасности полетов государственной авиации Российской Федерации в части аэродромов	ОПК-2.3.3
6	Определите категорию АД «Пулково» по ICAO.	ОПК-2.У.2
7	Составьте схему огней приближения и огней ВПП для – RWY 10L, – RWY 10R, – RWY 28L, – RWY 28R.	ОПК-2.У.2
8	Составьте схему типовых служб аэропорта «Пулково», и используемых ими каналов связи ОВД.	ОПК-2.У.2
9	Составьте схему радионавигационных средств и средств посадки для – RWY 10L, – RWY 10R, – RWY 28L, – RWY 28R.	ОПК-2.У.2
10	Работа с картами <i>AERODROME CHART – ICAO</i> : – прочтите карту AD 2.1 ULLI-31 ICAO, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-31.1 ICAO.	ОПК-2.У.2
11	Работа с картами <i>AERODROME OBSTACLE CHART – ICAO</i> : – прочтите карту AD 2.1 ULLI-33 ICAO, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-34 ICAO.	ОПК-2.У.2
12	Работа с картами <i>PRECISION APPROACH TERRAIN CHART – ICAO</i> : – прочтите карту AD 2.1 ULLI-35 ICAO, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-36 ICAO, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-37 ICAO.	ОПК-2.У.2
13	Работа с картами <i>AERODROME GROUND MOVEMENT AND AIRCRAFT PARKING/DOCKING CHART – ICAO</i> : – прочтите карту AD 2.1 ULLI-39 ICAO, – прочтите карты AD 2.1 ULLI-40.1–40.3 ICAO, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-40 ICAO, – прочтите карты AD 2.1 ULLI-41 – 49 ICAO,	ОПК-2.У.2
14	Работа с картами <i>ARREA CHART – ICAO</i> : – прочтите карту AD 2.1 ULLI-55 ICAO.	ОПК-2.У.2
15	Работа с картами <i>ATC SURVEILLANCE MINIMUM ALTITUDE CHART – ICAO</i> : – прочтите карту AD 2.1 ULLI-57 ICAO с приложением AD 2.1 ULLI-57.1 ICAO.	ОПК-2.У.2
16	Работа с картами <i>INSTRUMENT APPROACH CHART – ICAO: ILS</i> : – прочтите карту AD 2.1 ULLI-97. RWY 10L CAT I/II/III, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-98. RWY 28R CAT I/II/III, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-99. RWY 10R CAT I/II, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-100. Y. RWY 28L CAT I, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-101. Z. RWY 10R CAT I/II, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-102. Z. RWY 28L CAT I, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-103. RWY 10L, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-104. RWY 10R, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-105. RWY 10L, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-106. RWY 28R, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-107. RWY 10R, – прочтите карту AD 2.1 ULLI-108. RWY 28L.	ОПК-2.У.2

17	Работа с картами <i>STANDART DEPERTURE CART INSTRUMENT (SID)</i> : – прочтите карту <i>AD 2.1 ULLI-139. RWY 10L</i> , – прочтите карту <i>AD 2.1 ULLI-140. RWY 28R</i> , – прочтите карту <i>AD 2.1 ULLI-141. RWY 10R</i> , – прочтите карту <i>AD 2.1 ULLI-142. RWY 28L</i> .	ОПК-2.У.2
18	Работа с картами <i>STANDART ARRIVAL CART INSTRUMENT (STAR)</i> : – прочтите карту <i>AD 2.1 ULLI-147. RWY 10L, 10R RNAV (GNSS)</i> , – прочтите карту <i>AD 2.1 – ULLI-148. RWY 28L, 28R RNAV (GNSS)</i> , – прочтите карту <i>AD 2.1 – ULLI-149. RWY 10L, 10R RNAV (GNSS)</i> , – прочтите карту <i>AD 2.1 – ULLI-150. RWY 28L, 28R RNAV (GNSS)</i> .	ОПК-2.У.2
19	Работа с картами <i>INSTRUMENT APPROACH CHART – ICAO</i> : – прочтите карту <i>AD 2.1 ULLI-155. RWY 10L (GLS)</i> , – прочтите карту <i>AD 2.1 ULLI-156. RWY 28R (GLS)</i> , – прочтите карту <i>AD 2.1 ULLI-157. RWY 10R (GLS)</i> , – прочтите карту <i>AD 2.1 – ULLI-158. RWY 28L (GLS)</i> , – прочтите карту <i>AD 2.1 ULLI-159. RWY 10L (RNAV (GNSS))</i> , – прочтите карту <i>AD 2.1 ULLI-160. RWY 28R (RNAV (GNSS))</i> ,	ОПК-2.У.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрен	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Анализ навигационных карт ICAO конкретного аэропорта

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в

рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- изложение материала с использованием доски,
- изложение материала с использованием проектора, демонстрация слайдов.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (учебным планом не предусмотрено)

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Моделирование практической обстановки.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (учебным планом не предусмотрены)

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы (учебным планом не предусмотрено)

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой