

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.Ф. Крячко

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«11» мая 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладная механика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	12.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Оптотехника
Наименование направленности	Оптико-электронные приборы и комплексы
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преп., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)



11.05.2021

(подпись, дата)

Е.Э. Аман
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«11» мая 2021 г, протокол № 5/1

Заведующий кафедрой № 1

д.ф.-м.н., доц.
(уч. степень, звание)



11.05.2021

(подпись, дата)

А.О. Смирнов
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 12.03.02(02)

доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Н.А. Гладкий
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

О.Л. Балышева
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Прикладная механика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 12.03.02 «Опtotехника» направленности «Оптического-электронные приборы и комплексы». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

ПК-1 «Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование оптических и оптического-электронных приборов, комплексов и их составных частей»

ПК-3 «Способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, опtotехники на схемотехническом и элементном уровнях, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о структуре твердого тела, рассмотрены свойства тонких пленок, элементы микромеханики, а так же разработка методов расчета и конструирования оптического-электронных приборов и комплексов, оценки по выполняемым функциям, качеству, массогабаритным показателям, надежности, технологичности конструкций и эффективности производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Курс «Прикладной механики» позволяет студентам уже на начальной стадии освоения дисциплины познакомиться с содержанием дисциплины, общепринятой классификацией элементов по эксплуатационному признаку, требованиям к группам деталей. Теоретическое освоение материала наряду с лабораторными занятиями помогают обучающимся глубже понять смысл отдельных зависимостей, расчетных коэффициентов, допущений и конструктивных решений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование оптических и оптико-электронных приборов, комплексов и их составных частей	ПК-1.3.1 знать требования, предъявляемые к разрабатываемой оплотехнике, оптическим и оптико-электронным приборам и комплексам ПК-1.У.2 уметь анализировать и определять требования к параметрам, предъявляемым к разрабатываемой оплотехнике, оптическим и оптико-электронным приборам и комплексам с учетом известных экспериментальных и теоретических результатов ПК-1.В.1 владеть навыками определения, корректировки и обоснования технического задания в части проектно-конструкторских характеристик блоков и узлов оптических и оптико-электронных приборов
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с	ПК-3.У.2 уметь разрабатывать функциональные, структурные схемы систем и приборов оплотехники в соответствии с техническими требованиями с использованием теоретических методов,

	техническим заданием типовых систем, приборов, оптоэлектронных схемотехнических и элементных устройств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования	программных средств проектирования и конструирования
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Материаловедение».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «Проектирование лазерных систем»,

– «Опто-электронные приборы и системы»,

– «Прикладная оптика»,

– «Экономика и организация производства».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№3	№4
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	6/ 216	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	22	11	11
Аудиторные занятия, всего час.	85	51	34
в том числе:			
лекции (Л), (час)	51	34	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)			
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)			
экзамен, (час)	45	45	
Самостоятельная работа, всего (час)	86	12	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз., Дифф. Зач.	Экз.	Дифф. Зач.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Основные положения и определения	14				7
Тема 1.1. Расчетные схемы. Напряжения и деформации	2				1
Тема 1.2. Механические характеристики материалов	2		7		1
Тема 1.3. Определение внутренних сил	2		3,5		1
Тема 1.4. Соединения деталей машин	2		3,5		1
Тема 1.5. Механические передачи	2				1
Тема 1.6. Оси и валы. Подшипники	2				1
Тема 1.7. Муфты	2				1
Раздел 2. Конструкционные материалы. Применение и выбор	9				3
Тема 2.1. Характеристики материалов	3				1
Тема 2.2. Основные виды конструкционных материалов в ЛС и ЭМС	3				1
Тема 2.3. Выбор конструкционных материалов	3				1
Раздел 3. Примеры расчета на прочность и жесткость	11				2
Тема 3.1. Расчет стержня на прочность при растяжении			10		0,33
Тема 3.2. Расчет стержня на жесткость при растяжении	1		2,5		0,33
Тема 3.3. Расчет вала на прочность при кручении	2		2,5		0,33
Тема 3.4. Расчет вала на жесткость при кручении	2		2,5		0,33
Тема 3.5. Расчет балки на прочность при изгибе	2		2,5		0,33
Тема 3.6. Сложное сопротивление. Примеры расчета	2				0,33
Итого в семестре:	34		17		12
Семестр 4					
Раздел 4. Кинематический расчет электромеханического привода	1		4		4
	1		4		
Раздел 5. Проектирование механических передач	2		9		10
Тема 5.1. Пример расчета червячного редуктора	1		4		5
Тема 5.2. Пример расчета зубчатого редуктора	1		4		5
			1		
Раздел 6. Расчет валов, подбор подшипников и соединений вал-ступица	3				9
Тема 6.1. Расчет вала	1				3
Тема 6.2. Проверка долговечности подшипников	1				3
Тема 6.3. Расчет шпоночных соединений	1				3
Раздел 7. Элементы метрологии					
Тема 7.1. Систематические и случайные погрешности	3		4		21
Тема 7.2. Основные методы построения градуировочных графиков	1				7
Тема 7.3. Статический и динамический режим работы сенсоров	1		4		7
					7

Раздел 8. Разновидности датчиков. Общие сведения	8				30
Тема 8.1. Датчики на основе гальваномагнитных эффектов	0,8				3
Тема 8.2. Датчики давления	0,8				3
Тема 8.3. Датчики температуры и теплового излучения	0,8				3
Тема 8.4. Датчики скорости и ускорения	0,8				3
Тема 8.5. Датчики влажности	0,8				3
Тема 8.6. Газоанализаторы	0,8				3
Тема 8.7. Датчики изображения	0,8				3
Тема 8.8. Детекторы радиоактивного излучения	0,8				3
Тема 8.9. Актюаторы	0,8				3
Тема 8.10. Датчики в вакуумно-плазменной технике и технологии	0,8				3
Итого в семестре:	17		17		74
Итого	51	0	34	0	86

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Основные положения и определения Тема 1.1. Расчетные схемы. Напряжения и деформации Тема 1.2. Механические характеристики материалов Тема 1.3. Определение внутренних сил Тема 1.4. Соединения деталей машин Тема 1.5. Механические передачи Тема 1.6. Оси и валы. Подшипники Тема 1.7. Муфты
2	Раздел 2. Конструкционные материалы. Применение и выбор Тема 2.1. Характеристики материалов Тема 2.2. Основные виды конструкционных материалов в ЛС и ЭМС Тема 2.3. Выбор конструкционных материалов
3	Раздел 3. Примеры расчета на прочность и жесткость Тема 3.1. Расчет стержня на прочность при растяжении Тема 3.2. Расчет стержня на жесткость при растяжении Тема 3.3. Расчет вала на прочность при кручении Тема 3.4. Расчет вала на жесткость при кручении Тема 3.5. Расчет балки на прочность при изгибе Тема 3.6. Сложное сопротивление. Примеры расчета
4	Раздел 4. Кинематический расчет электромеханического привода
5	Раздел 5. Проектирование механических передач Тема 5.1. Пример расчета червячного редуктора Тема 5.2. Пример расчета зубчатого редуктора
6	Раздел 6. Расчет валов, подбор подшипников и соединений вал-ступица

	Тема 6.1. Расчет вала Тема 6.2. Проверка долговечности подшипников Тема 6.3. Расчет шпоночных соединений
7	Раздел 7. Элементы метрологии Тема 7.1. Систематические и случайные погрешности Тема 7.2. Основные методы построения градуировочных графиков Тема 7.3. Статический и динамический режим работы сенсоров
8	Раздел 8. Разновидности датчиков. Общие сведения Тема 8.1. Датчики на основе гальваномагнитных эффектов Тема 8.2. Датчики давления Тема 8.3. Датчики температуры и теплового излучения Тема 8.4. Датчики скорости и ускорения Тема 8.5. Датчики влажности Тема 8.6. Газоанализаторы Тема 8.7. Датчики изображения Тема 8.8. Детекторы радиоактивного излучения Тема 8.9. Актуаторы Тема 8.10. Датчики в вакуумно-плазменной технике и технологии

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3				
1	Определение механических характеристик материала при растяжении	3,5	2	1
2	Исследование трения в подшипниках качения	3,5	2	1
3	Определение модуля сдвига при кручении	2,5	1,75	3
4	Исследование деформации плоского изгиба консольного стержня	2,5	1,75	3
5	Исследование деформации косоугольного изгиба консольного стержня	2,5	1,75	3
6	Определение главных напряжений при кручении и при совместном действии изгиба и кручения	2,5	1,75	3

Семестр 4				
7	Исследование структуры и конструкции механизмов приборов	4	2,2	4
8	Исследование влияния режимов работы привода на КПД червячной передачи	4	2,2	4
9	Исследование влияния режимов работы привода на КПД цилиндрической передачи	4	2,2	4
10	Исследование КПД винтовых механизмов	1	2,2	1
11	Исследование точности зубчатого механизма	4	2,2	4
Всего		34	22	

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час	Семестр 4, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	67	7	60
Курсовое проектирование (КП, КР)			
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	13	3	10
Домашнее задание (ДЗ)			
Контрольные работы заочников (КРЗ)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	2	4
Всего:	86	12	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Степин, П. А. Сопротивление материалов: учебник/ П. А. Степин. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2014 - 320 с.- Режим доступа:	

	https://e.lanbook.com/book/3179#authors Загл. с экрана	
	Теория механизмов и машин (проектирование и моделирование механизмов и их элементов): Учебник. /Соболев А.Н., Некрасов А.Я., Схиртладзе А.Г. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code Загл. с экрана	
	Соболев, А. Н. Прикладная механика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Основы структурного, кинематического и динамического анализа механизмов / А. Н. Соболев, А. Я. Некрасов, Ю. И. Бровкина. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-57-7. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/961770 Загл. с экрана	
	Родионов, Ю.А. Основы микросенсорики : учеб. пособие / Ю.А. Родионов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9729-0336-8. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1053390 . Загл. с экрана	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.emomi.com/	Образование механика
https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	Фонд лекционных аудиторий ГУАП
2	Аудитории для проведения лабораторных занятий – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В лаборатории исследования механических элементов приборов (ауд. 11-05) имеются следующие лабораторные установки: разрывная машина ИМ-4Р; лабораторная установка для измерения прогиба консольного стержня; лабораторная установка для определения момента трения в подшипниках качения; установка для определения модуля сдвига, главных напряжений при кручении и совместном действии изгиба и кручения ТМт11М-14М. В лаборатории исследования кинематических и точностных характеристик приборов (ауд. 12-06) имеются следующие лабораторные установки: автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин. Передачи редукторные»; лабораторная установка для экспериментального исследования винтового механизма; лабораторная установка для исследования точности зубчатого механизма.	Фонд аудиторий ГУАП для проведения лабораторных занятий (ул. Гастелло 15, ауд. 11-05, 12-06)
3	Аудитории для проведения практических занятий – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	Фонд аудиторий ГУАП
4	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную	Фонд аудиторий ГУАП

	информационно-образовательную среду организации.	
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	Фонд аудиторий ГУАП (ул. Гастелло 15, ауд. 11-05, 12-06)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Понятие о числе степеней свободы и степени подвижности механизма. Формулы Чебышева и Малышева.	УК-2.3.1
2	Структура механизма. Звено. Кинематическая пара. Кинематическая цепь. Структурный анализ механизмов.	
3	Классификация кинематических пар. Понятие о высших и низших кинематических парах.	
4	Особенности работы элементов конструкций в условиях кручения / изгиба / растяжения (сжатия).	
5	Расчеты на прочность клеммовых, штифтовых, штыковых, шпоночных, зубчатых (шлицевых) и профильных соединений.	
6	Основной закон зацепления (теорема Виллиса).	
7	Оценка прочности элементов конструкций при сложном напряженном состоянии.	
8	Простейшие схемы планетарных механизмов, образование сложных редукторов силового привода. Особенности геометрического, кинематического и силового расчетов.	
9	Классификация типовых механизмов. Рекомендации к применению, исходя из требуемых показателей точности и надежности.	
10	Винтовые/ фрикционные/ кулачковые/ стержневые механизмы, зубчатые/ червячные передачи. Особенности проектирования. Основные характеристики.	
11	Расчет мощностей и передаваемых крутящих моментов на валах.	
12	Типовые расчетные схемы реальных объектов.	
13	Элементы теории винтовой пары.	
14	Одноступенчатая волновая передача. Волновые редукторы для передачи вращения в герметичное пространство. Особенности кинематического и силового расчета.	
15	Методы определения деформаций элементов конструкций.	
16	Потеря сопротивления усталости. Проверка прочности элементов конструкций по пределу выносливости.	
17	Надежность механизмов. Основные показатели надежности изделий. Классификация отказов.	ПК-1.3.1
18	Виды деформаций и напряжений. Проверка прочности элементов конструкции при действии статических и динамических нагрузок.	
19	Виды разрушения, вызываемые контактными напряжениями. Оценка прочности деталей с первоначальным контактом в точке	

	или по линии.	
20	Силовой анализ механизмов. Понятие о механической мощности и КПД механизма. Выбор двигателя.	
21	Оценка работоспособности элементов конструкций в общем случае комплексных воздействий внешних силовых факторов: а) криволинейный, б) изгиб с кручением.	ПК-1.У.2
22	Аналитический метод кинематического анализа планетарного механизма (метод Виллиса).	
23	Критерии (гипотезы) прочности и пластичности материалов.	
24	Анализ точности зубчатых передач. Методы повышения точности.	
25	Влияние технологических и конструктивных факторов на собственную вибрацию и резонансные режимы работы механизмов.	
26	Основные требования, предъявляемые к конструкциям деталей механизмов.	ПК-1.В.1
27	Расчет на прочность и жесткость элементов конструкций при кручении. Закон Гука.	
28	Систематические и случайные погрешности.	
29	Влияние технологических и конструктивных факторов на собственную вибрацию и резонансные режимы работы механизмов.	
30	Условия эксплуатации механизмов, используемых в технических системах.	ПК-3.У.2
31	Обобщенные алгоритмы проектирования механизмов привода.	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Внецентренное растяжение (сжатие).	УК-2.3.1
2	Контактные напряжения. Формула Герца.	
3	Напряжения при ударе.	
4	Расчет на прочность модуля зубчатой передачи.	
5	Трение в кинематических парах.	
6	Аксиомы статики и основная теорема статики в приложении к вопросам силового расчета механизмов.	
7	Вычисление напряжений при колебаниях конструкции.	УК-2.У.3
8	Проверка прочности материала при переменных напряжениях.	
9	Силы внешние и внутренние. Метод сечений.	
10	Понятие об опасном и допустимом напряжениях.	УК-2.В.2
11	Муфты электромеханических и механических приводов.	
12	Корпусные детали механизмов.	
13	Подшипники скольжения, выбор материала, расчет на прочность конструкции подшипниковых узлов.	
14	Температурные и монтажные напряжения.	ПК-1.3.1
15	Конструкция валов и осей, расчеты на прочность и жесткость. Выбор материалов.	
16	Подшипники качения, конструкция подшипников, крепление на валах.	
17	Выбор подшипников и расчет долговечности по критериям прочности.	

18	Типовые соединения деталей. Конструкции, особенности применения.	ПК-1.У.2
19	Влияние резонанса на величину напряжений.	
20	Расчет на прочность и жесткость деталей и узлов элементов конструкций.	ПК-1.В.1
21	Предел выносливости при симметричном и несимметричном цикле.	
22	Принцип суперпозиции (принцип независимости действия сил). Границы применимости.	ПК-3.У.2
23	Расчет на устойчивость элементов конструкций.	
24	Пластины и оболочки. Особенности расчета.	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

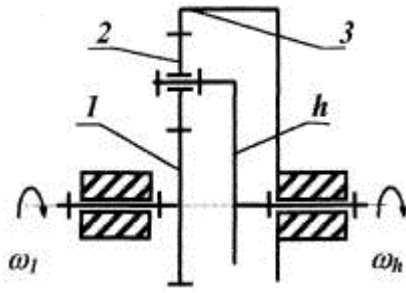
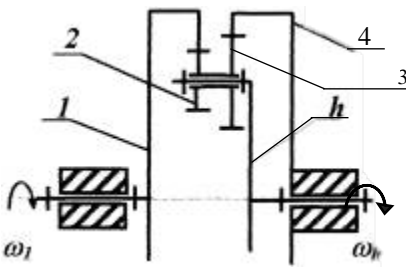
Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

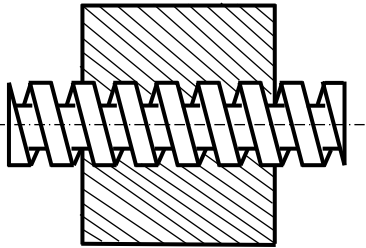
№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

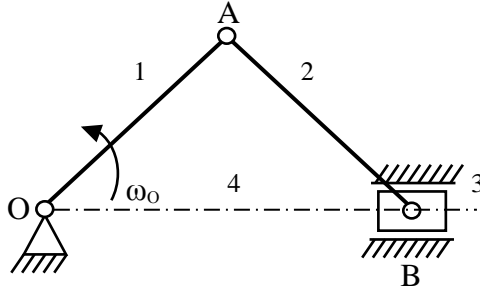
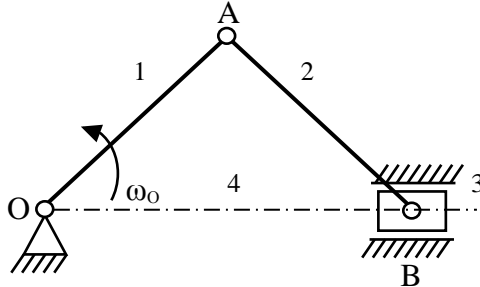
Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

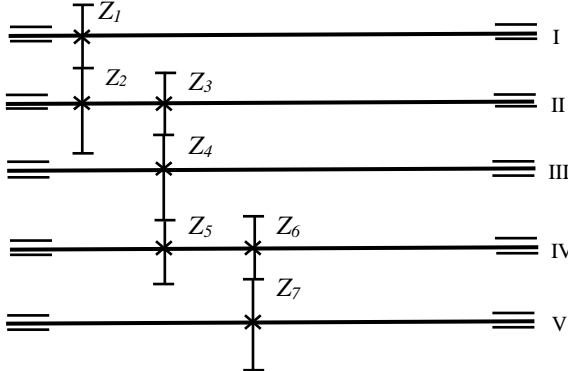
Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	
1	Один из лучших материалов для вкладышей подшипников скольжения баббит является... – древесиной – сплавом на основе чугуна и стали – сплавом на основе свинца и олова – порошком	УК-2.У.3
2	Сила прижатия колес фрикционной передачи увеличена в два раза. Напряжения в контакте изменятся так ... – увеличатся в 1,44 раза – увеличатся в 2 раза – не изменятся – уменьшатся в 1,44 раза	УК-2.В.2
3	Оси валов должны пересекаться под прямым углом, а скорости вращения должны соотноситься как 2:1. Следует использовать передачу ... – планетарную – коническую – волновую – червячную	УК-2.3.1
4	В червячном редукторе передача с однозаходным червяком заменена на передачу с двухзаходным червяком, скорость вращения вала колеса, при неизменной скорости вращения червяка, ... – уменьшится вдвое – увеличится вдвое – увеличится втрое – не изменится	УК-2.3.1
5	Если $z_1=20$, $z_2=10$, $z_3=40$, то передаточное отношение планетарного	УК-2.3.1

	<p>редуктора с точностью до десятых равно ...</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 3 - 1 - 5 - 4 - 2 	
6	<p>Круглая гладкая ось постоянного поперечного сечения диаметром $d=100\text{мм}$ нагружена изгибающим моментом $M=10000\text{ Нм}$. Если предел текучести материала $\sigma_T=200\text{МПа}$, то ее запас прочности равен ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 - 4 - 1,5 - 2 	УК-2.У.1
7	<p>Предел текучести материала сварной конструкции $\sigma_T=210\text{МПа}$. Если сварка автоматическая, то допускаемое напряжение для расчета на растяжение рекомендуется назначить ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - 140 МПа - 210 МПа - 280 МПа - 70 МПа 	УК-2.В.2
8	<p>Концентраторы напряжений при работе вала ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижают вибрации - повышают статическую прочность - снижают сопротивление усталости - повышают допускаемые напряжения 	УК-2.3.1
9	<p>Механизм, структурная схема которого показана на рисунке, относится к</p>  <ul style="list-style-type: none"> - стержневым - планетарным - винтовым - волновым 	УК-2.У.3
10	<p>Подшипник скольжения, в котором подъемная сила в масляном слое возникает в результате относительного движения рабочих</p>	УК-2.3.1

	поверхностей, является ... <ul style="list-style-type: none"> - гидродинамическим - гидростатическим - полужидкостным - полустатическим 	
11	Межосевое расстояние a для прямозубых колес с внешним зацеплением без смещения исходного контура с числами зубьев z и модулем m равно ... <ul style="list-style-type: none"> - $a=m(z_1+z_2)$ - $a=2m(z_1+z_2)$ - $a = \frac{m(z_1 - z_2)}{2}$ - $a = \frac{m(z_1 + z_2)}{2}$ 	УК-2.У.3
12	Передачами, к основным характеристикам которых относятся высокая нагрузочная способность, большая долговечность и надежность, высокий КПД, постоянство передаточного отношения являются ... <ul style="list-style-type: none"> - червячные - зубчатые - цепные - фрикционные 	УК-2.3.1
13	Расчетная механическая мощность двигателя редуктора, работающего в режиме $\omega_{\text{вых}}=\text{const}$ без реверса, $N_{\text{д}}^{\text{расч}} = 11 \text{ Вт}$. По какой механической мощности следует выбирать из каталога двигатель <ul style="list-style-type: none"> - 9 Вт - 11 Вт - 13,8 Вт - 16 Вт 	УК-2.У.3
14	Степень подвижности плоского механизма определяется по формуле Чебышева ... <ul style="list-style-type: none"> - $W=3n-2P_5-1P_4$ - $W=3n-2P_5+1P_4$ - $W=6n-2P_5-1P_4$ - $W=6n+2P_5-1P_4$ 	УК-2.3.1
15	Класс кинематической пары, приведенной на рисунке, равен ... <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 - 5 - 4 	УК-2.3.1

	– 3	
16	<p>Основным достоинством соединения призматической шпонкой является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – большая жесткость – высокая точность – простота конструкции – большая прочность 	УК-2.3.1
17	<p>Шпонка может передавать большую нагрузку, если детали по цилиндрической поверхности соединены ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – с зазором – с натягом – по переходной посадке – с перекосом 	УК-2.3.1
18	<p>Предохранительная муфта, обладающая наибольшей точностью срабатывания при перегрузке и исключая ее повторение, это муфта ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – фрикционная – с разрушающимся элементом – кулачковая – шариковая 	УК-2.3.1
19	<p>Межосевое расстояние червячной передачи при $q=10$, $m=8$ мм, $z_1=1$, $u=40$ равно ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – 280 мм – 200 мм – 220 мм – 160 мм 	УК-2.У.3
20	<p>Уплотнительные устройства подшипниковых узлов применяются для ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – снижения стоимости конструкции – защиты валов от изнашивания – повышения мощности – защиты от загрязнения извне и предотвращения вытекания смазки 	УК-2.У.1
21	<p>Степень подвижности механизма W равна ...</p>  <p style="text-align: center;">  </p> <ul style="list-style-type: none"> – $W=2$ – $W=0$ – $W=1$ – $W=3$ 	УК-2.У.3
22	<p>Если $Z_1=20$, $Z_2=30$, $Z_3=18$, $Z_4=40$, $Z_5=36$, $Z_6=20$, $Z_7=60$, то передаточное отношение редуктора с развернутой кинематической цепью с точностью до десятых равно ...</p>	УК-2.У.1

	 <p style="margin-left: 40px;"> – 3 – 9 – 8 – 5 </p>	
23	<p>Модуль косозубой цилиндрической передачи рассчитывается на контактную прочность по формуле ...</p> <p>– $m \geq \sqrt[3]{\left(\frac{2380 K_E}{z_k [\tau]_k}\right)^2 \frac{U+1}{\psi} [M_k]_p}$</p> <p>– $m_s \geq \sqrt[3]{\left(\frac{1675}{z_{чк} [\tau]_{чк}}\right)^2 \frac{\cos \gamma}{q} [M_{чк}]_p}$</p> <p>– $m_n \geq \sqrt[3]{\left(\frac{1925 \cos^2 \beta K_E}{z_k [\tau]_k}\right)^2 \frac{U+1}{\psi} [M_k]_p}$</p> <p>– $m_{ср} \geq \sqrt[3]{\left(\frac{2380 K_E}{z_k [\tau]_k}\right)^2 \frac{\sqrt{U^2+1}}{\psi} [M_k]_p}$</p>	УК-2.У.1
24	<p>При частотах вращения, превышающих 100000 об/мин, может быть использована только ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – коническая передача – планетарная передача – червячная передача – рядовая цилиндрическая передача 	УК-2.У.1
25	<p>Сварные угловые швы рассчитывают на прочность ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – по одному из катетов – по толщине детали – по длине шва – по биссектрисе прямого угла 	УК-2.3.1
26	<p>Предохранительная муфта с разрушающимся элементом при перегрузке срабатывает так ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – срезается предохранительный элемент – изгибается предохранительный элемент – разрывается по шпоночной канавке полумуфта – закручивается шпонка 	УК-2.В.2
27	Укажите правильный вид расчетной формулы для предварительного	УК-

	<p>определения диаметра вала d, нагруженного вращающим моментом M, где $[\tau]$ – допускаемое напряжение при кручении ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – $d = \sqrt[3]{\frac{M}{0,2[\tau]}}$ – $d = \sqrt{\frac{M}{0,2[\tau]}}$ – $d = \sqrt{\frac{M^3}{0,2[\tau]}}$ – $d = \sqrt[3]{M(0,1[\tau])}$ 	2.У.1
28	<p>В клепаном соединении двух одинаковых листов толщиной $\delta_1 = \delta_2 = 3$ мм поставлены 4 заклепки диаметром $d = 6,5$ мм. При нагрузке усилием $P = 10$ кН напряжения смятия $\sigma_{см}$ в заклепках будут равны ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – $\sigma_{см} = 198$ МПа – $\sigma_{см} = 128$ МПа – $\sigma_{см} = 171$ МПа – $\sigma_{см} = 142$ МПа 	УК-2.В.2
29	<p>Условие соосности соосной цилиндрической передачи при равенстве модулей всех ступеней рассчитывается по выражению ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – $(z_1 + z_2) = (z_3 + z_4) = \dots = (z_{n-1} + z_n)$ – $(z_1 - z_2) = (z_3 - z_4) = \dots = (z_{n-1} - z_n)$ – $(z_1 + z_2) - (z_3 + z_4) - \dots - (z_{n-1} + z_n) = 0$ – $(2z_1 + z_2) = (2z_3 + z_4) = \dots = (2z_{n-1} + z_n)$ 	УК-2.В.2
30	<p>Для закрепления внутренних колец подшипников на валах применяют ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – сварку – клинья – заплечик вала, стопорные кольца – шпоночные канавки, шайбы пружинные 	УК-2.В.2
31	<p>Передаточное отношение механизма, преобразующего вращательное движение в поступательное, рассчитывается по формуле ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – $U = \frac{\omega_{вх}}{\omega_{вых}}$ – $U = \frac{V_{вх}}{V_{вых}}$ – $U = \frac{V_{вх}}{\omega_{вых}}$ – $U = \frac{V_{вх}}{V_{вых}}$ 	УК-2.3.1
32	<p>Условие проверки подшипника качения по статической грузоподъемности C_0, если его эквивалентная статическая нагрузка P_0, записывается так ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – $0,5 \cdot P_0 = C_0$ 	УК-2.У.1

	<ul style="list-style-type: none"> – $P_0 \leq C_0$ – $P_0 \geq C_0$ – $P_0 \geq 0,5 \cdot C_0$ 	
33	<p>Механическая передача, обладающая возможностью передачи вращения в герметизированное пространство, это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – червячная – планетарная – волновая – фрикционная 	УК-2.3.1
34	<p>Критерием работоспособности соединения стандартной призматической шпонкой является прочность по напряжениям ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – смятия – растяжения – изгиба – среза 	УК-2.3.1
35	<p>По сравнению с другими зубчатыми передачами волновые имеют ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – больший КПД, массу и размеры – меньший нагрев, меньшие передаточные числа – меньшие массу, габариты и шум, более высокую кинематическую точность 	УК-2.3.1
36	<p>Наивысшим КПД обладает передача</p> <ul style="list-style-type: none"> – цепная – ременная – червячная – зубчатая 	УК-2.3.1
37	<p>Степень подвижности пространственного механизма определяется по формуле Малышева ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – $W = 3n - 2P_5 - 1P_4$ – $W = 6n - 2P_5 - 1P_4$ – $W = 6n + 2P_5 - 1P_4$ – $W = 6n - 5P_5 - 4P_4 - 3P_3 - 2P_2 - 1P_1$ 	УК-2.3.1
38	<p>Крутящие (вращающие) моменты на выходе $M_{\text{вых}}$ и входе $M_{\text{вх}}$ зубчатой передачи связаны соотношением ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – $M_{\text{вых}} = M_{\text{вх}} \cdot \eta_{\Sigma} \cdot U_{\Sigma}$ – $M_{\text{вх}} = M_{\text{вых}} \cdot \eta_{\Sigma} \cdot U_{\Sigma}$ – $M_{\text{вых}} = M_{\text{вх}} \cdot \eta_{\Sigma}$ – $M_{\text{вх}} = M_{\text{вых}} \cdot U_{\Sigma}$ 	УК-2.В.2
39	<p>Материал БрА9Ж4 рекомендуется использовать для ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – венца червячного колеса – червяка – ступицы червячного колеса – изготовления червячного колеса целиком 	УК-2.В.2
40	<p>Для соединения несоосных валов используют муфты ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – сцепные – не компенсирующие или «глухие» – предохранительные – компенсирующие 	УК-2.В.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- соответствует темам лекций п. 4.2.

11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

получение новой информации по изучаемой дисциплине;

приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине «Прикладная механика» проводятся в лабораториях кафедры № 1 (ауд. 11-05, 12-06). Для проведения лабораторных работ используются лабораторные установки, позволяющие выполнять экспериментальные исследования по всем основным разделам дисциплины «Прикладная механика».

Цель лабораторных работ – исследование кинематических и силовых параметров механизмов, механических характеристик материалов, изучение стандартов и нормативов, регламентирующих механические испытания элементов конструкций, кинематическую точность, а также получение навыков обработки экспериментальных данных с использованием современных информационных технологий.

Порядок проведения лабораторной работы:

1. Вводная часть

– получение обучающимся допуска к работе (устный опрос)

– получение обучающимся задания

– сообщение преподавателем указаний к работе (описание лабораторной установки, напоминание о порядке выполнения работы и исследуемых параметрах, показ способов выполнения отдельных операций, предупреждение о возможных ошибках)

2. Основная часть

– выполнение обучающимся поставленной в ходе эксперимента задачи

– сообщение преподавателем (в случае необходимости) дополнительных указаний (повторный показ или разъяснение исполнительских действий)

3. Заключительная часть

В заключительной части студент должен продемонстрировать полученные результаты преподавателю.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе должен содержать следующие разделы:

– цель лабораторной работы

– формулировка задания

– основная часть (должна содержать описание лабораторной установки, необходимые таблицы, графики, экспериментальные данные и результаты расчетов)

- вывод (описываются итоги работы, проводится анализ полученных результатов).

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе изложены в действующем стандарте ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», который можно найти в Интернете на сайте ГУАП

http://guap.ru/guap/standart/titl_main.shtml.

Учебно-методическая литература:

1. 531 И 88 Исследование качества механизмов приборов: лабораторный практикум /А.И. Скалон, И.Н. Лукьяненко, О.В. Опалихина и др.; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. – СПб.: Изд-во ГУАП, 2015. – 75 с.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методические материалы по дисциплине:

- учебные пособия;
- методические указания.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся изучает теоретический материал дисциплины, решает типовые задачи, выполняет отчеты по лабораторным работам, размещенные в личном кабинете: <http://pro.guap.ru/exters/>.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в соответствии с СТО ГУАП СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

По дисциплине «Прикладная механика» предусматриваются следующие возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос на занятиях;
- тестирование.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Вариантом промежуточной аттестации наряду с устными экзаменом и зачетом по прикладной механике может быть письменное тестирование.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой