МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Руководитель направления |
| к.т.н.,доц. |
| (должность, уч. степень, звание) |
| Н.В. Поваренкин |
| (инициалы, фамилия) |
|  |
| (подпись) |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

(Наименование дисциплины)

|  |  |
| --- | --- |
| Код направления подготовки/ специальности | 11.03.01 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Радиотехника |
| Наименование направленности | Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов |
| Форма обучения | очная |

Санкт-Петербург– 20\_21\_

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доц., к.э.н., доц. |  |  |  | Е.В. Давыденко |
| (должность, уч. степень, звание) |  | (подпись, дата) |  | (инициалы, фамилия) |

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23»июня2021 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| д.т.н.,проф. |  |  |  | А.А. Оводенко |
| (уч. степень, звание) |  | (подпись, дата) |  | (инициалы, фамилия) |

Ответственный за ОП ВО 11.03.01(01)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| доц.,к.т.н. |  |  |  | К.К. Томчук |
| (должность, уч. степень, звание) |  | (подпись, дата) |  | (инициалы, фамилия) |

Заместитель директора института №2 по методической работе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| доц.,к.т.н.,доц. |  |  |  | О.Л. Балышева |
| (должность, уч. степень, звание) |  | (подпись, дата) |  | (инициалы, фамилия) |

Аннотация

Дисциплина «Экономика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии» направленности «Лазерная техника и лазерные технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

ОПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных экономических понятий (микро- и макроэкономических), их взаимосвязи и применения в практической сфере. Основная особенность курса – сочетание теории и практических знаний, направленность на применение полученных теоретических знаний в практической плоскости. Структура лекционного материала стандартна и включает в себя изучение теоретических понятий. На семинарских занятиях теоретический материал прорабатывается более подробно, в том числе путем решения задач и разбора конкретных кейсов и ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
   1. Цели преподавания дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины – знакомство студентов с ключевыми экономическими категориями и возможностью их применения на практике с учетом особенностей развития рыночной экономики. В качестве дополнительных целей можно выделить следующие:

* заложить понятийный аппарат, а также методологию и инструментарий, использующийся всеми экономическими науками,
* помочь овладеть основным инструментарием экономического анализа развития предприятия,
* рассмотреть законы развития микро- и макроэкономики;
* на основе изучения современных научных школ и направлений экономической мысли сформировать целостное научно обоснованное представление о функционировании экономики на микро- и макроуровнях.
* понять закономерности развития макроэкономики на основе изучения современных научных школ и направлений экономической мысли;
* помочь овладеть основным инструментарием государственного регулирования экономики.
  1. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| Универсальные компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.З.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач  УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений |
| Универсальные компетенции | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.З.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач  УК-9.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей  УК-9.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов | ОПК-2.З.1 знать экономические, экологические, социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов  ОПК-2.В.1 владеть навыками профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

* «Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра»,
* « Математика. Математический анализ».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

* «Социология».

1. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
| №3 |
| 1 | 2 | 3 |
| ***Общая трудоемкость дисциплины***, ЗЕ/ (час) | 2/ 72 | 2/ 72 |
| ***Из них часов практической подготовки*** |  |  |
| ***Аудиторные занятия***, всего час. | 34 | 34 |
| в том числе: |  |  |
| лекции (Л), (час) | 17 | 17 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 17 | 17 |
| ***Самостоятельная работа***, всего (час) | 38 | 38 |
| ***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.\*\*) | Зачет | Зачет |

Примечание: **\*\***кандидатский экзамен

1. Содержание дисциплины
   1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы, темы дисциплины | Лекции  (час) | ПЗ (СЗ)  (час) | ЛР  (час) | КП (час) | СРС (час) |
| Семестр 3 | | | | | |
| Раздел 1. Введение в экономику | 3 | 3 |  |  | 12 |
| Раздел 2. Микроэкономика | 7 | 7 |  |  | 13 |
| Раздел 3. Макроэкономика | 7 | 7 |  |  | 13 |
| Итого в семестре: | 17 | 17 |  |  | 38 |
| Итого | 17 | 17 | 0 | 0 | 38 |
|  |  |  |  |  |  |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

* 1. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

|  |  |
| --- | --- |
| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
| Раздел 1. Введение в экономику | Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Проблемы экономического выбора.   * 1. Структурообразующие компоненты общества: средства и предметы труда, средства производства, рабочая сила, производительные силы, экономические отношения и их структура.   2. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.   3. Предмет и методы экономической теории.   4. Экономические законы и их классификация.   Тема 2. Экономическая система: типы и модели   * 1. Понятие экономической системы, ее структура.   2. Типы и модели экономических систем.   3. Собственность: понятие, типы, виды.   4. Потребности и система экономических интересов.  Тема 3. Основные черты и категории товарного производства  * 1. Особенности и виды товарного производства. Товар и его свойства. Общественная полезность.   2. Двойственный характер труда, создающего товар. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости.   3. Исторический процесс возникновения денег. Функции денег.   4. Сущность и структура капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация.   5. Экономические законы рыночной экономики.  Тема 4. Рынок и его функции  * 1. Рынок, его основные элементы, функции и структура.   2. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики. Характерные черты рыночной экономики развитых стран в современных условиях. Особенности регулируемой рыночной экономики.   3. Конкуренция: ее функции, виды, методы.   4. Основные рыночные ситуации. |
| Раздел 2. Микроэкономика | Тема 5. Теория спроса и предложения   * 1. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.   2. Предложение и факторы, влияющие на его величину. Закон предложения.   3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки (выигрыш) производителей и потребителей.   4. Метод сравнительной статики.  Тема 6. Эластичность спроса и предложения  * 1. Показатели эластичности спроса.   2. Значение эластичности спроса для экономической политики фирм.   3. Эластичность предложения.   4. Регулирование рынка: фиксированные цены, налоги и дотации.   5. Значение эластичности спроса и предложения для экономической политики правительства.  Тема 7. Теория потребительского поведения  * 1. Количественный подход к анализу полезности и спроса.   2. Кривые безразличия, их виды. Предельная норма замещения.   3. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия.   4. Оптимум потребителя.   5. Изменения оптимума в связи с ростом доходов потребителя и изменением цен.   6. Эффект дохода и эффект замещения.   Тема 8. Предпринимательство и формы его организации. Производственная функция   * 1. Предпринимательство. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Экономические риски и неопределенность.   2. Классификация предприятий: формы организации предпринимательства, их преимущества и недостатки. Формы объединений.   3. Производственная функция и ее свойства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.   4. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора.   5. Кривые равного продукта (изокванты) и линии равных затрат (изокосты).   6. Оптимум производителя.   7. Отдача от масштаба (возрастающая, убывающая, постоянная).  Тема 9. Издержки производства и прибыль предприятия  * 1. Общая, средняя и предельная выручка.   2. Бухгалтерские и экономические издержки.   3. Прибыль бухгалтерская и экономическая.   4. Издержки производства (общие, средние и предельные). Переменные и постоянные издержки.   5. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек в краткосрочном периоде.   6. Анализ долгосрочных издержек.   7. Оптимальный объем производства и факторы, на него влияющие. |
| Раздел 3. Макроэкономика | Тема 10. Макроэкономическая нестабильность   * 1. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Типы циклов и их причины. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Особенности экономических циклов в современных условиях. Современная трактовка экономического цикла.   2. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Понятие безработицы и ее причины. Типы безработицы. Издержки безработицы, закон Оукена. Теории занятости, исходная кривая Филипса.   3. Инфляция. Сущность инфляции и ее причины. Типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Теории инфляции. Антиинфляционная политика.   Тема 11. Денежно-кредитная политика государства   * 1. Кредитная система.   2. Банковские операции, банковская прибыль.   3. Деньги и денежные агрегаты.   4. Спрос на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос.   5. Предложение денег. Денежный мультипликатор.   6. Равновесие на денежном рынке.   Тема 12. Совместное равновесие рынка благ и денег   * 1. Модель IS (Investment-Saving) - LM (Liquidity preference-Money supply).   2. Инвестиционная ловушка.   3. Ликвидная ловушка.   Тема 13. Особенности финансовой политики в современных условиях   * 1. Структура финансовой системы.   2. Бюджетная система государства.   3. Причины бюджетного дефицита.   4. Государственный долг и его последствия.   5. Налоговая система.   Тема 14. Государственное регулирование экономики   * 1. Необходимость государственного регулирования, объекты и инструменты.   2. Фискальная политика. Влияние государственных расходов на макроэкономическое равновесие.   3. Влияние налогов на ВНП.   4. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы.   5. Кредитно-денежная политика. Обязательные резервы, ставка рефинансирования, операции на открытом рынке.   6. Гибкая и жесткая монетарная политика.   7. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с фискальной политикой.   8. Политика перераспределения доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.   9. Политика перераспределения ресурсов. Издержки перелива. Выгоды перелива. Общественные блага и услуги.   Тема 15. Международные экономические отношения. Внешняя политика и валютный курс   * 1. Сущность мирового хозяйства. Интеграция, интернационализация, глобализация.   2. Внешняя торговля и внешняя политика.   3. Мировая валютная система. Валютный курс. |

* 1. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость,  (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисцип  лины |
| Семестр 3 | | | | | |
| 1 | Введение в экономику | Решение задач, обсуждение кейсов, дискуссионных вопросов | 3 |  | 1 |
| 2 | Микроэкономика | Решение задач, обсуждение кейсов, дискуссионных вопросов | 7 |  | 2 |
| 3 | Макроэкономика | Решение задач, обсуждение кейсов, дискуссионных вопросов | 7 |  | 3 |
| Всего | | | 17 |  |  |

* 1. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисцип  лины |
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |

* 1. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

* 1. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 3, час |
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 28 | 28 |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 10 | 10 |
| Всего: | 38 | 38 |

1. Перечень учебно-методического обеспечения   
   для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

1. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|  | Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с.  <https://znanium.com/catalog/document?id=372329> |  |
|  | Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 363 с.  <https://znanium.com/catalog/document?id=365333> |  |
|  | Бардовский, В. П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020  <https://znanium.com/catalog/document?id=354047> |  |
|  | Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ.ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020  <https://znanium.com/catalog/document?id=355584> |  |
|  | Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020  <https://znanium.com/catalog/document?id=346032> |  |
|  | Серяков, С. Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2020  <https://znanium.com/catalog/document?id=356187> |  |
|  | Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / Под ред. Нуреева Р. М. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020.  <https://znanium.com/catalog/document?id=354673> |  |
|  | Макроэкономик : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020  <https://znanium.com/catalog/document?id=348362> |  |
|  | Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018  <https://znanium.com/catalog/document?id=302048> |  |

1. Перечень электронных образовательных ресурсов   
   информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |
| --- | --- |
| URL адрес | Наименование |
| <https://www.cbr.ru/> | Официальный сайт Банка России |
| <https://www.gks.ru/> | Федеральная служба государственной статистики |
| <https://www.imf.org/external/russian/index.htm> | Международный Валютный Фонд |
| <https://www.worldbank.org/> | Всемирный Банк |

1. Перечень информационных технологий
   1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019 |
| 2 | Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019 |

* 1. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|  | Не предусмотрено |

1. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории  (при необходимости) |
| 1 | **Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |  |
| 2 | **Учебная аудитории для проведения занятий практического типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |  |
| 3 | **Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |  |
| 4 | **Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |  |

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
   1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
| Зачет | Список вопросов;  Тесты;  Задачи. |

* 1. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
| --- | --- |
| 5-балльная шкала |
| «отлично»  «зачтено» | – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;  – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;  – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;  – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;  – делает выводы и обобщения;  – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо»  «зачтено» | – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;  – не допускает существенных неточностей;  – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;  – аргументирует научные положения;  – делает выводы и обобщения;  – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно»  «зачтено» | – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;  –  допускает несущественные ошибки и неточности;  – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;  – слабо аргументирует научные положения;  – затрудняется в формулировании выводов и обобщений;  – частично владеет системой специализированных понятий. |
| «неудовлетворительно»  «не зачтено» | – обучающийся не усвоил значительной части программного материала;  – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;  – испытывает трудности в практическом применении знаний;  – не может аргументировать научные положения;  – не формулирует выводов и обобщений. |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код  индикатора |
|  | Учебным планом не предусмотрено |  |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код  индикатора |
|  | Предмет и методы экономической теории. | УК-2.З.1  УК-2.В.2  УК-9.З.1  УК-9.У.1  УК-9.В.1  ОПК-2.З.1  ОПК-2.В.1 |
|  | Сущность и функции денег. |
|  | Сущность и структура капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. |
|  | Рынок, его основные элементы, функции и структура. |
|  | Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. |
|  | Предложение и факторы, влияющие на его величину. Закон предложения. |
|  | Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки (выигрыш) производителей и потребителей. |
|  | Эластичность спроса. |
|  | Эластичность предложения. |
|  | Теория потребительского поведения. Кривая безразличия и бюджетная линия |
|  | Кривые равного продукта (изокванты) и линии равных затрат (изокосты). Оптимум производителя. |
|  | Издержки производства и прибыль предприятия |
|  | Понятие и признаки совершенной конкуренции |
|  | Понятие и признаки монополии |
|  | Понятие и признаки монополитисческой конкуренции |
|  | Понятие и признаки олигополии |
|  | Основные макроэкономические показатели |
|  | Модель макроэкономического спроса макроэкономического предложения |
|  | Понятие безработицы и ее причины. Типы безработицы. |
|  | Сущность инфляции и ее причины. Типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. |
|  | Цикличность экономики |
|  | Государственное регулирование экономики |
|  | Бюджетная политика |
|  | Налоговая политика |
|  | Денежно-кредитная политика |
|  | Банковская система страны |
|  | Рынок ценных бумаг |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|  | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код  индикатора |
|  | Примерный перечень вопросов для теста приведен в приложении 1 в виде двух вариантов тестов по 10 вопросов в каждом (общее количество вариантов тестов – 10) | УК-2.З.1  УК-2.В.2  УК-9.З.1  УК-9.У.1  УК-9.В.1  ОПК-2.З.1  ОПК-2.В.1 |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень контрольных работ |
|  | Не предусмотрено |

* 1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
   1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

* получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
* получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
* развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
* появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
* получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
* научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
* получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

* чтение теоретического материала лекций;
* чтение лекций с разбором конкретных ситуаций и задач.
  1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

* закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
* развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
* овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
* выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
* обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

В ходе практических занятий проходит решение задач, разбор и анализ кейсов, расчет экономических показателей, углубление и проверка теоретических знаний студентов, полученных во время лекционных занятий. Студенты перед проведением практического занятия должны ознакомиться с лекционным материалом, чтобы быть готовыми отвечать и показывать свой уровень знаний, который соответствующим образом оценивается.

* 1. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихсяявляются:

* учебно-методический материал по дисциплине.
  1. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде тестирования и решения задач, примерный перечень вопросов для теста приведён в Приложении 1, примерный перечень задач приведён в Приложении 2.

Так же, текущий контроль подразумевает ответы на проблемные вопросы, изучаемые в ходе лекций и практических занятий. Примеры проблемных вопросов приведены в Приложении 3.

* 1. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

* зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

**Приложение 1**

**Примеры промежуточных тестов**

**Вариант 1**

**1. Укажите, какое из положений не имеет отношение к предмету экономической теории:**

1. экономическое благо
2. неограниченные ресурсы
3. максимизация удовлетворения потребностей
4. эффективное использование ресурсов

**2.Если спрос растет, то кривая спроса сдвигается:**

1. влево
2. вправо
3. по вращению часовой стрелки
4. против вращения часовой стрелки
5. **Если рыночная цена ниже равновесной, то:**
   1. появится избыток товара
   2. возникает дефицит товара
   3. величина предложения превышает величину спроса
   4. падает цена ресурсов
6. **К переменным издержкам предприятия относятся:**
   1. расходы на полуфабрикаты
   2. аренда помещений
   3. заработная плата основных и вспомогательных рабочих
   4. жалованье сотрудников
7. **Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной для фирмы?**
   1. получение прибыли
   2. максимизация продаж
   3. повышение качества продукции
   4. увеличение заработной платы работников
   5. расширение рынка сбыта товаров и услуг.
8. **Найдите определяющий признак модели совершенной конкуренции на рынке продукта:**
   1. уникальный продукт, не имеющий близких заменителей
   2. большое число продавцов, каждый из которых продает весьма незначительную долю от общего объема продаж
   3. неравный доступ к информации
   4. непреодолимые барьеры на входе в отрасль
9. **Номинальный ВНП измеряется в:** 
   1. мировых ценах
   2. экспортных ценах
   3. рыночных текущих ценах
   4. базовых (постоянных) ценах
10. **Что из ниже перечисленного относится к инфляции спроса:**
    1. рост цен на сырье
    2. рост процентной ставки
    3. избыток совокупного спроса по сравнению с реальным объемом производства
    4. снижение инвестиций
11. **Структурная безработица является следствием:**
    1. изменения циклов экономической активности
    2. естественной перестройки экономики
12. **К прямым налогам относятся**
13. НДС
14. Подоходный налог
15. Таможенные пошлины
16. Налог на наследство

**Вариант 2**

**1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:**

1. инвестиции;
2. производство;
3. потребление;
4. редкость ресурсов.

**2. Рыночный спрос не испытывает влияния:**

1. доходов потребителей;
2. цен на взаимосвязанные товары;
3. цен на ресурсы;
4. численности покупателей.

**3. Точка на графике под кривой производственных возможностей означает:**

1. Напряженное использование ресурсов
2. Невозможность данного объема производства
3. Недоиспользование ресурсов
4. Оптимальное состояние экономики

**4. Если предложение снижается, то кривая предложения сдвигается:**

1. влево
2. вправо
3. по вращению часовой стрелки
4. против вращения часовой стрелки

**5. К постоянным издержкам предприятия относятся:**

1. заработная плата основных и вспомогательных рабочих
2. расходы на сырье
3. аренда оборудования
4. жалованье сотрудников

**6. Условие максимизации прибыли для фирмы – это равенство:**

1. Предельного дохода, предельных издержек и цены
2. Среднего дохода, средних издержек и цены
3. Валового дохода и валовых издержек
4. Предельного дохода и предельных издержек
5. Все ответы неверны

**7. Ситуация, приближающаяся к монополистической конкуренции, скорее всего, будет характерна для:**

1. рынка зерна
2. рынка сферы общепита (кафе и ресторанов)
3. метрополитена
4. рынка земли

**8. Реальный ВВП измеряется в:**

1. мировых ценах
2. экспортных ценах
3. рыночных текущих ценах
4. базовых (постоянных) ценах

**9. Что из ниже перечисленного не относится к инфляции издержек:**

1. рост цен на сырье
2. рост процентной ставки
3. избыток совокупного спроса по сравнению с реальным объемом производства
4. снижение инвестиций

**10. Кто из экономистов выступал за активное вмешательство государства в экономику:**

1. Дж. М. Кейнс
2. А. Смит
3. Д. Рикардо
4. М. Фридман

**Приложение 2**

**Примерный перечень практических задач**

1. В результате повышения цены на товар с 10 до 12 р. объем спроса сокращается с 8 до 6 тыс. шт. Определите тип и коэффициент эластичности спроса по цене
2. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 долл., средние постоянные издержки – 0,5 долл. Общие издержки составят:
   1. 2,5 долл.
   2. 1250 долл.
   3. 750 долл.
   4. 1100 долл.
   5. невозможно определить на основе имеющихся данных
3. Предположим, что потребитель имеет доход в $8. Цена товара А равна $1, цена товара В=0,5$. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?
   1. 8А и 1В;
   2. 7А и 1В;
   3. 6А и 6В;
   4. 5А и 6В;
   5. 4А и 4В.

**Приложение 3**

**Примеры проблемных вопросов**

* 1. Смысл концепции альтернативных издержек
  2. Использование понятия «эластичность» в практической сфере
  3. Минусы монополизации рынка
  4. Применение моделей макроэкономического анализа на примере российской экономики
  5. Анализ макроэкономических показателей РФ

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений и дополнений.  Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |