

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

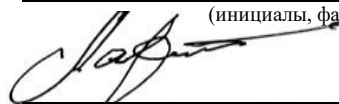
Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.П. Ларин

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки/ специальности	11.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Конструирование и технология электронных средств
Наименование направленности	Проектирование и технология электронно- вычислительных средств
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата) 23.06.21

Е.В. Давыденко
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«23» июня 2021 г, протокол № 8

 Заведующий кафедрой №83

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)


(подпись, дата) 23.06.21

А.А. Оводенко
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО11.03.03(01)


проф., д.т.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата) 23.06.21

В.П. Ларин
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата) 23.06.21

О.Л. Балышева
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств » направленности «Проектирование и технология электронно-вычислительных средств». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных экономических понятий (микро- и макроэкономических), их взаимосвязи и применения в практической сфере. Основная особенность курса – сочетание теории и практических знаний, направленность на применение полученных теоретических знаний в практической плоскости. Структура лекционного материала стандартна и включает в себя изучение теоретических понятий. На семинарских занятиях теоретический материал прорабатывается более подробно, в том числе путем решения задач и разбора конкретных кейсов и ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины – знакомство студентов с ключевыми экономическими категориями и возможностью их применения на практике с учетом особенностей развития рыночной экономики. В качестве дополнительных целей можно выделить следующие:

- заложить понятийный аппарат, а также методологию и инструментарий, использующийся всеми экономическими науками,
- помочь овладеть основным инструментарием экономического анализа развития предприятия,
- рассмотреть законы развития микро- и макроэкономики;
- на основе изучения современных научных школ и направлений экономической мысли сформировать целостное научно обоснованное представление о функционировании экономики на микро- и макроуровнях.
- понять закономерности развития макроэкономики на основе изучения современных научных школ и направлений экономической мысли;
- помочь овладеть основным инструментарием государственного регулирования экономики.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений
Универсальные компетенции	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-9.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-9.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра»,
- «Математика. Математический анализ».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при написании ВКР (при наличии экономической части).

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Введение в экономику	3	3			20
Раздел 2. Микроэкономика	7	7			27
Раздел 3. Макроэкономика	7	7			27
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<p>Раздел 1. Введение в экономику</p>	<p>Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Проблемы экономического выбора.</p> <p>1.1. Структурообразующие компоненты общества: средства и предметы труда, средства производства, рабочая сила, производительные силы, экономические отношения и их структура.</p> <p>1.2. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.</p> <p>1.3. Предмет и методы экономической теории.</p> <p>1.4. Экономические законы и их классификация.</p> <p>Тема 2. Экономическая система: типы и модели</p> <p>2.1. Понятие экономической системы, ее структура.</p> <p>2.2. Типы и модели экономических систем.</p> <p>2.3. Собственность: понятие, типы, виды.</p> <p>2.4. Потребности и система экономических интересов.</p> <p>Тема 3. Основные черты и категории товарного производства</p> <p>3.1. Особенности и виды товарного производства. Товар и его свойства. Общественная полезность.</p> <p>3.2. Двойственный характер труда, создающего товар. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости.</p> <p>3.3. Исторический процесс возникновения денег. Функции денег.</p> <p>3.4. Сущность и структура капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация.</p> <p>3.5. Экономические законы рыночной экономики.</p> <p>Тема 4. Рынок и его функции</p> <p>4.1. Рынок, его основные элементы, функции и структура.</p> <p>4.2. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики. Характерные черты рыночной экономики развитых стран в современных условиях. Особенности регулируемой рыночной экономики.</p> <p>4.3. Конкуренция: ее функции, виды, методы.</p> <p>4.4. Основные рыночные ситуации.</p>
<p>Раздел 2. Микроэкономика</p>	<p>Тема 5. Теория спроса и предложения</p> <p>5.1. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.</p> <p>5.2. Предложение и факторы, влияющие на его величину. Закон предложения.</p> <p>5.3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки (выигрыш) производителей и потребителей.</p> <p>5.4. Метод сравнительной статики.</p> <p>Тема 6. Эластичность спроса и предложения</p> <p>6.1. Показатели эластичности спроса.</p> <p>6.2. Значение эластичности спроса для экономической политики фирм.</p> <p>6.3. Эластичность предложения.</p> <p>6.4. Регулирование рынка: фиксированные цены, налоги и дотации.</p> <p>6.5. Значение эластичности спроса и предложения для</p>

	<p>экономической политики правительства.</p> <p>Тема 7. Теория потребительского поведения</p> <p>7.1 Количественный подход к анализу полезности и спроса.</p> <p>7.2 Кривые безразличия, их виды. Предельная норма замещения.</p> <p>7.3 Бюджетное ограничение. Бюджетная линия.</p> <p>7.4 Оптимум потребителя.</p> <p>7.5 Изменения оптимума в связи с ростом доходов потребителя и изменением цен.</p> <p>7.6 Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Тема 8. Предпринимательство и формы его организации. Производственная функция</p> <p>8.1. Предпринимательство. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Экономические риски и неопределенность.</p> <p>8.2. Классификация предприятий: формы организации предпринимательства, их преимущества и недостатки. Формы объединений.</p> <p>8.3. Производственная функция и ее свойства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.</p> <p>8.4. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора.</p> <p>8.5. Кривые равного продукта (изокванты) и линии равных затрат (изокосты).</p> <p>8.6. Оптимум производителя.</p> <p>8.7. Отдача от масштаба (возрастающая, убывающая, постоянная).</p> <p>Тема 9. Издержки производства и прибыль предприятия</p> <p>9.1. Общая, средняя и предельная выручка.</p> <p>9.2. Бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>9.3. Прибыль бухгалтерская и экономическая.</p> <p>9.4. Издержки производства (общие, средние и предельные). Переменные и постоянные издержки.</p> <p>9.5. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек в краткосрочном периоде.</p> <p>9.6. Анализ долгосрочных издержек.</p> <p>9.7. Оптимальный объем производства и факторы, на него влияющие.</p>
<p>Раздел Макроэкономика</p>	<p>3. Тема 10. Макроэкономическая нестабильность</p> <p>10.1. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Типы циклов и их причины. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Особенности экономических циклов в современных условиях. Современная трактовка экономического цикла.</p> <p>10.2. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Понятие безработицы и ее причины. Типы безработицы. Издержки безработицы, закон Оукена. Теории занятости, исходная кривая Филипса.</p> <p>10.3. Инфляция. Сущность инфляции и ее причины. Типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Теории инфляции. Антиинфляционная политика.</p>

	<p>Тема 11. Денежно-кредитная политика государства</p> <p>11.1. Кредитная система.</p> <p>11.2. Банковские операции, банковская прибыль.</p> <p>11.3. Деньги и денежные агрегаты.</p> <p>11.4. Спрос на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос.</p> <p>11.5. Предложение денег. Денежный мультипликатор.</p> <p>11.6. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Тема 12. Совместное равновесие рынка благ и денег</p> <p>12.1. Модель IS (Investment-Saving) - LM (Liquidity preference-Money supply).</p> <p>12.2. Инвестиционная ловушка.</p> <p>12.3. Ликвидная ловушка.</p> <p>Тема 13. Особенности финансовой политики в современных условиях</p> <p>13.1. Структура финансовой системы.</p> <p>13.2. Бюджетная система государства.</p> <p>13.3. Причины бюджетного дефицита.</p> <p>13.4. Государственный долг и его последствия.</p> <p>13.5. Налоговая система.</p> <p>Тема 14. Государственное регулирование экономики</p> <p>14.1. Необходимость государственного регулирования, объекты и инструменты.</p> <p>14.2. Фискальная политика. Влияние государственных расходов на макроэкономическое равновесие.</p> <p>14.3. Влияние налогов на ВВП.</p> <p>14.4. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы.</p> <p>14.5. Кредитно-денежная политика. Обязательные резервы, ставка рефинансирования, операции на открытом рынке.</p> <p>14.6. Гибкая и жесткая монетарная политика.</p> <p>14.7. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с фискальной политикой.</p> <p>14.8. Политика перераспределения доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.</p> <p>14.9. Политика перераспределения ресурсов. Издержки перелива. Выгоды перелива. Общественные блага и услуги.</p> <p>Тема 15. Международные экономические отношения. Внешняя политика и валютный курс</p> <p>15.1. Сущность мирового хозяйства. Интеграция, интернационализация, глобализация.</p> <p>15.2. Внешняя торговля и внешняя политика.</p> <p>15.3. Мировая валютная система. Валютный курс.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Семестр 3					
1	Раздел 1. Введение в экономику	Решение задач, обсуждение кейсов, дискуссионных вопросов	3		1
2	Раздел 2. Микроэкономика	Решение задач, обсуждение кейсов, дискуссионных вопросов	7		2
3	Раздел 3. Макроэкономика	Решение задач, обсуждение кейсов, дискуссионных вопросов	7		3
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	54	54
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество
------	--------------------------------------	------------

		экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. https://znanium.com/catalog/document?id=372329	
	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 363 с. https://znanium.com/catalog/document?id=365333	
	Бардовский, В. П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=354047	
	Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ.ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=355584	
	Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=346032	
	Серяков, С. Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=356187	
	Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / Под ред. Нуреева Р. М. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=354673	
	Макроэкономик : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=348362	
	Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018 https://znanium.com/catalog/document?id=302048	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.cbr.ru/	Официальный сайт Банка России
https://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики

https://www.imf.org/external/russian/index.htm	Международный Валютный Фонд
https://www.worldbank.org/	Всемирный Банк

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и	

промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1)	Предмет и методы экономической теории.	УК-2.3.1
2)	Сущность и функции денег.	УК-2.В.2
3)	Сущность и структура капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация.	УК-9.3.1
4)	Рынок, его основные элементы, функции и структура.	УК-9.У.1
5)	Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.	УК-9.В.1
6)	Предложение и факторы, влияющие на его величину. Закон предложения.	
7)	Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки (выигрыш) производителей и потребителей.	
8)	Эластичность спроса.	
9)	Эластичность предложения.	
10)	Теория потребительского поведения. Кривая безразличия и бюджетная линия	
11)	Кривые равного продукта (изокванты) и линии равных затрат (изокосты). Оптимум производителя.	
12)	Издержки производства и прибыль предприятия	
13)	Понятие и признаки совершенной конкуренции	
14)	Понятие и признаки монополии	
15)	Понятие и признаки монополитической конкуренции	
16)	Понятие и признаки олигополии	
17)	Основные макроэкономические показатели	
18)	Модель макроэкономического спроса макроэкономического предложения	
19)	Понятие безработицы и ее причины. Типы безработицы.	
20)	Сущность инфляции и ее причины. Типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	
21)	Цикличность экономики	
22)	Государственное регулирование экономики	
23)	Бюджетная политика	
24)	Налоговая политика	
25)	Денежно-кредитная политика	

26)	Банковская система страны	
27)	Рынок ценных бумаг	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Примерный перечень вопросов для теста приведен в приложении 1 в виде двух вариантов тестов по 10 вопросов в каждом (общее количество вариантов тестов – 10)	УК-2.3.1 УК-2.В.2 УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций и задач.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

В ходе практических занятий проходит решение задач, разбор и анализ кейсов, расчет экономических показателей, углубление и проверка теоретических знаний студентов, полученных во время лекционных занятий. Студенты перед проведением практического занятия должны ознакомиться с лекционным материалом, чтобы быть готовыми отвечать и показывать свой уровень знаний, который соответствующим образом оценивается.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения

и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде тестирования и решения задач, примерный перечень вопросов для теста приведён в Приложении 1, примерный перечень задач приведён в Приложении 2.

Так же, текущий контроль подразумевает ответы на проблемные вопросы, изучаемые в ходе лекций и практических занятий. Примеры проблемных вопросов приведены в Приложении 3.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Примеры промежуточных тестов

Вариант 1

1. Укажите, какое из положений не имеет отношение к предмету экономической теории:

- a) экономическое благо
- b) неограниченные ресурсы
- c) максимизация удовлетворения потребностей
- d) эффективное использование ресурсов

2. Если спрос растет, то кривая спроса сдвигается:

- a) влево
- b) вправо
- c) по вращению часовой стрелки
- d) против вращения часовой стрелки

1. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- a) появится избыток товара
- b) возникает дефицит товара
- c) величина предложения превышает величину спроса
- d) падает цена ресурсов

2. К переменным издержкам предприятия относятся:

- a) расходы на полуфабрикаты
- b) аренда помещений
- c) заработная плата основных и вспомогательных рабочих
- d) жалование сотрудников

3. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной для фирмы?

- a) получение прибыли
- b) максимизация продаж
- c) повышение качества продукции
- d) увеличение заработной платы работников
- e) расширение рынка сбыта товаров и услуг.

4. Найдите определяющий признак модели совершенной конкуренции на рынке продукта:

- a) уникальный продукт, не имеющий близких заменителей
- b) большое число продавцов, каждый из которых продает весьма незначительную долю от общего объема продаж
- c) неравный доступ к информации
- d) непреодолимые барьеры на входе в отрасль

5. Номинальный ВВП измеряется в:

- a) мировых ценах
- b) экспортных ценах
- c) рыночных текущих ценах
- d) базовых (постоянных) ценах

6. Что из ниже перечисленного относится к инфляции спроса:

- a) рост цен на сырье
- b) рост процентной ставки
- c) избыток совокупного спроса по сравнению с реальным объемом производства
- d) снижение инвестиций

7. Структурная безработица является следствием:

- a) изменения циклов экономической активности
- b) естественной перестройки экономики

8. К прямым налогам относятся

- a) НДС
- b) Подоходный налог
- c) Таможенные пошлины
- d) Налог на наследство

Вариант 2

1. **Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:**
 - a) инвестиции;
 - b) производство;
 - c) потребление;
 - d) редкость ресурсов.
2. **Рыночный спрос не испытывает влияния:**
 - a) доходов потребителей;
 - b) цен на взаимосвязанные товары;
 - c) цен на ресурсы;
 - d) численности покупателей.
3. **Точка на графике под кривой производственных возможностей означает:**
 - a) Напряженное использование ресурсов
 - b) Невозможность данного объема производства
 - c) Недоиспользование ресурсов
 - d) Оптимальное состояние экономики
4. **Если предложение снижается, то кривая предложения сдвигается:**
 - a) влево
 - b) вправо
 - c) по вращению часовой стрелки
 - d) против вращения часовой стрелки
5. **К постоянным издержкам предприятия относятся:**
 - a) заработная плата основных и вспомогательных рабочих
 - b) расходы на сырье
 - c) аренда оборудования
 - d) жалование сотрудников
6. **Условие максимизации прибыли для фирмы – это равенство:**
 - a) Предельного дохода, предельных издержек и цены
 - b) Среднего дохода, средних издержек и цены
 - c) Валового дохода и валовых издержек
 - d) Предельного дохода и предельных издержек
 - e) Все ответы неверны
7. **Ситуация, приближающаяся к монополистической конкуренции, скорее всего, будет характерна для:**
 - a) рынка зерна
 - b) рынка сферы общепита (кафе и ресторанов)
 - c) метрополитена
 - d) рынка земли
8. **Реальный ВВП измеряется в:**
 - a) мировых ценах
 - b) экспортных ценах
 - c) рыночных текущих ценах
 - d) базовых (постоянных) ценах
9. **Что из ниже перечисленного не относится к инфляции издержек:**
 - a) рост цен на сырье
 - b) рост процентной ставки
 - c) избыток совокупного спроса по сравнению с реальным объемом производства
 - d) снижение инвестиций
10. **Кто из экономистов выступал за активное вмешательство государства в экономику:**
 - a) Дж. М. Кейнс
 - b) А. Смит
 - c) Д. Рикардо
 - d) М. Фридман

Примерный перечень практических задач

1. В результате повышения цены на товар с 10 до 12 р. объем спроса сокращается с 8 до 6 тыс. шт. Определите тип и коэффициент эластичности спроса по цене

2. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 долл., средние постоянные издержки – 0,5 долл. Общие издержки составят:

- a) 2,5 долл.
- b) 1250 долл.
- c) 750 долл.
- d) 1100 долл.
- e) невозможно определить на основе имеющихся данных

3. Предположим, что потребитель имеет доход в \$8. Цена товара А равна \$1, цена товара В=0,5\$. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

- a) 8А и 1В;
- b) 7А и 1В;
- c) 6А и 6В;
- d) 5А и 6В;
- e) 4А и 4В.

Примеры проблемных вопросов

1. Смысл концепции альтернативных издержек
2. Использование понятия «эластичность» в практической сфере
3. Минусы монополизации рынка
4. Применение моделей макроэкономического анализа на примере российской экономики
5. Анализ макроэкономических показателей РФ

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой