

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 64

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.Ф. Шишлаков

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«18» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Управление в технических системах
Наименование направленности	Управление и информатика в технических системах
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021



## Аннотация

Дисциплина «Физическая культура» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 27.03.04 «Управление в технических системах» направленности «Управление и информатика в технических системах». Дисциплина реализуется кафедрой «№64».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных разделов предмета физической культуры в вузе: повышение уровня общей физической подготовленности студентов, комплексное развитие основных физических качеств, получение необходимых теоретических и практических умений и навыков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические и самостоятельные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цель ФВ достигается решением взаимосвязанных задач:

- оздоровительных и развивающих (укрепление здоровья, гармоничное развитие тела, достижение высокой работоспособности и др.);
- образовательных (приобретение необходимых знаний в области физической культуры);
- воспитательных (формирование потребности в занятиях, в физическом самосовершенствовании, развитие и совершенствование положительных качеств личности, ее морально-волевых, нравственных, патриотических и эстетических начал)

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.У.1 уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки
Универсальные компетенции	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Курс физической культуры в средней школе
- Курс естествознания в средней школе

- Курс основы безопасности жизнедеятельности в средней школе

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении в дальнейшем других дисциплин:

- Прикладная физическая культура (элективный модуль)

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	38	38
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
<b>Раздел 1. История развития физической культуры и спорта</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
Тема 1.1. История физической культуры и спорта	2				2
<b>Раздел 2. Основы теории и методики физической культуры</b>	<b>6</b>				<b>8</b>
Тема 2.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2				3

Тема 2.2. Развитие физических качеств	2				3
Тема 2.3. Профессинально-прикладная физическая культура	2				2
<b>Раздел 3. Медико-биологические основы физической культуры</b>	<b>9</b>				<b>9</b>
Тема 3.1. Биологические основы физической культуры	3				3
Тема 3.2. Здоровье и здоровый образ жизни	2				2
Тема 3.3. Основы самоконтроля студентов на занятиях физической культурой и спортом	2				2
Тема 3.4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2				2
<b>Раздел 4. Определение уровня здоровья, физического развития и функционального состояния организма</b>		<b>7</b>			<b>8</b>
Тема 4.1. Антропометрические исследования.		2			2
Тема 4.2. Оценка функционального состояния студентов.		3			3
Тема 4.3. Оценка физической подготовленности студентов.		2			3
<b>Раздел 5. Методика развития основных физических качеств</b>		<b>10</b>			<b>11</b>
Тема 5.1. Средства и методы развития быстроты		2			2
Тема 5.2. Средства и методы развития силовых способностей		2			2
Тема 5.3. Средства и методы развития выносливости		2			3
Тема 5.4. Средства и методы развития гибкости		2			2
Тема 5.5. Средства и методы развития ловкости и координационных способностей		2			2
<b>Итого в семестре:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>			<b>38</b>
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Тема 1.1. История физической культуры и спорта</b> История развития физических упражнений. Древние Олимпийские игры. Условия зарождения и формирования спорта. Зарождение современных Олимпийских игр. Современное состояние спорта в мире. Зарождение физической культуры и спорта в Российской Федерации. Великие спортсмены Российской Федерации.</p>
2	<p><b>Тема 2.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</b> Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Сущность и основные составляющие физической культуры. Определения и понятия физической культуры. Ценностная и деятельностная сферы физической культуры. Значение физической культуры в укреплении здоровья и повышении учебной работоспособности студентов. Понятие спорта.</p>
2	<p><b>Тема 2.2. Развитие физических качеств</b> Физические качества, их определение и характеристика. Основные задачи, которые решают физические качества. Методы и средства развития физических качеств в легкой атлетике. Особенности развития быстроты, ловкости, силы, координации и гибкости. Контроль за развитием физических качеств.</p>
2	<p><b>Тема 2.3. Профессионально-прикладная физическая культура</b> Производственная физическая культура. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Организация, формы и средства ППФП студентов в ВУЗе. Контроль эффективности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по специальности. Профессиограмма. Свойства и качества личности, имеющие существенное значение для успеха в работе. Прямой и косвенный (опосредованный) перенос развития физических качеств и двигательных навыков методом моделирования.</p>
3	<p><b>Тема 3.1. Биологические основы физической культуры</b> Реабилитационная физическая культура. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</p>
3	<p><b>Тема 3.2. Здоровье и здоровый образ жизни</b> Здоровье — это главная ценность жизни, оно занимает самую высокую ступень в иерархии потребностей человека. Здоровье — один из важнейших компонентов человеческого счастья и одно из ведущих условий успешного социального и экономического развития. Реализация интеллектуального, нравственно-духовного, физического и репродуктивного потенциала возможна только в здоровом обществе.</p>
3	<p><b>Тема 3.3. Основы самоконтроля студентов на занятиях физической культурой и спортом</b> Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный</p>

	контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей самоконтроля
<b>3</b>	<b>Тема 3.4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</b> Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 1</b>				
1.	Тема 4.1. Антропометрические исследования.	Методико-практическое занятие	2	4
2.	Тема 4.2. Оценка функционального состояния студентов.	Методико-практическое занятие	3	4
3.	Тема 4.3. Оценка физической подготовленности студентов.	Методико-практическое занятие	2	4
4.	Тема 5.1. Средства и методы развития быстроты	Методико-практическое занятие	2	5
5.	Тема 5.2. Средства и методы развития силовых способностей	Методико-практическое занятие	2	5
6.	Тема 5.3. Средства и методы развития выносливости	Методико-практическое занятие	2	5
7.	Тема 5.4. Средства и методы развития гибкости	Методико-практическое занятие	2	5
8.	Тема 5.5. Средства и методы развития ловкости и координационных способностей	Методико-практическое занятие	2	5
<b>Всего:</b>			<b>17</b>	



#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	22	22
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	16	16
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	38	38

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Ч Т 38	Технология атлетической подготовки студентов: теоретические и практические аспекты: учеб. пособие. / Виноградов И.Г., Д.Д. Дальский, И.А. Афанасьева, А.И. Пешков, И.М. Евдокимов.– СПб.: ГУАП, 2020. – 132 с.	100
61 Б 33	Методика предупреждения травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов: учеб.-метод. пособие / В.М. Башкин. – СПб.: ГУАП, 2020. – 30 с.	100
Ч О-75	Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по физической культуре со студентами, имеющими отклонения в здоровье: методические указания / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: А. С. Сидоренко, В. С. Сидоренко. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 12 с.	62
Ч Ш 95	Физическая культура студента: учебное пособие / Е. Г. Шубин, А. А. Евгеньев, М. М. Матюнин ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 79 с.	20
Ч С 34	Самостоятельные занятия студентов для подготовки к сдаче норм комплекса ГТО: учебно-методическое пособие / В. С. Сидоренко, А. С. Сидоренко ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 71 с.	32
Ч П 32	Фитбол для всех: учеб. Пособие / И.Б. Пилина. – СПб.: ГУАП, 2020. - 93 с. ISBN 978-5-8088-1471-4	100
61 Т 38	Техническая подготовка спортсмена-гиревика: учеб. пособие / А.А. Борисов, С.А. Кирилов, И.М. Евдокимов, С.И. Стрига, И.Д. Павлов. – СПб.: ГУАП, 2020. – 100 с.	100
Ч С 34	Основы спортивного туризма в высших и средних-специальных учебных заведениях [Текст] : учебно-методическое пособие / А. С. Сидоренко ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 94 с.	35
Ч	Основы общей физической и	37

С 34	специальной технической подготовленности студентов, занимающихся футболом [Текст] : учебно-методическое пособие / А. С. Сидоренко. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 60 с.	
------	--	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a>	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. /
<a href="http://rusathletics.com">http://rusathletics.com</a>	Легкая атлетика России
<a href="http://gto.ru">http://gto.ru</a>	Комплекс ГТО
<a href="http://www.studsport.ru">http://www.studsport.ru</a>	Российский студенческий спортивный союз.
<a href="http://news.sportbox.ru">http://news.sportbox.ru</a>	Портал спортивных новостей.

Для доступа к электронным ресурсам ГУАП (<http://lib.aanet.ru/>) необходима авторизация по номеру читательского билета).

- ЭБС "Лань" (договор № 749-7 от 22.11.2016г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "Лань".

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Номер лицензии
1	Microsoft® Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine	62047569 (бессрочно)
2	Microsoft® Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level	61351237 (бессрочно)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	ЭБС ZNANIUM
	ЭБС издательства ЛАНЬ

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	12-07, 13-09, а12-01, а52-32, а52-18, а21-18
2	Спортивный зал с отдельными секциями по видам спорта( с инвентарным обеспечением) - 90/21 для проведения практических занятий - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.	14-01
3	Спортивный зал ( с инвентарным обеспечением) 29.70/15.87 для проведения практических занятий - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.	13-10
4	Тренажерный зал ( с инвентарным обеспечением) 20.10/6.45 для проведения практических занятий - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.	12-25
5	Зал шейпинга ( с инвентарным обеспечением) 9.1/6.45 для проведения практических занятий - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.	10-05
6	Зал медицинской специальной группы. ( с инвентарным обеспечением) 9.1/6.45 для проведения практических занятий - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.	13-12
7	Зал медицинской специальной группы. ( с инвентарным обеспечением) 8.5/3.5 для проведения практических занятий - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.	14-14
8	Зал общей физической подготовки ( с инвентарным обеспечением) 8.5/3.5 для проведения практических	12-26

	занятий - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.	
--	---	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Вопросы к зачету прилагаются в таблице 17.1-17.2 Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета (теоретический курс)

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	История развития физических упражнений на заре цивилизации и в средние века.	УК-7.3.1
2.	Древние Олимпийские игры.	УК-7.3.1
3.	Развития физических упражнений от эпохи возрождения до Нового времени.	УК-7.3.1
4.	Возрождение Олимпийского движения в конце 19 века.	УК-7.3.1
5.	Факторы, влияющие на зарождение и формирование спорта.	УК-7.3.1
6.	Современное Олимпийское движение.	УК-7.3.1
7.	Зарождение и развитие физической культуры и спорта в Российской Империи.	УК-7.3.1
8.	Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	УК-7.3.1
9.	Физическая культура и спорт в СССР.	УК-7.3.1
10.	Понятие физической культуры.	УК-7.3.1
11.	Понятия физической подготовки и физической подготовленности.	УК-7.3.1
12.	Средства и методы физической культуры.	УК-7.3.1
13.	Функциональная подготовленность организма к физической нагрузке	УК-7.У.1
14.	Деятельностная и ценностная сфера физической культуры	УК-7.3.1
15.	Общая и специальная физическая подготовка	УК-7.3.1
16.	Нетрадиционные системы физических упражнений	УК-7.3.1
17.	Основные составляющие профессионально-прикладной физической культуры.	УК-7.3.1
18.	Производственная физическая культура, ее цель и задачи	УК-7.У.1
19.	Методические основы производственной физической культуры	УК-7.У.1
20.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры	УК-9.У.1
21.	Цели и задачи производственной гимнастики	УК-7.3.1
22.	Проведение физкультурной паузы и физкультурной минутки на производстве.	УК-9.В.1

23.	Методы повышения работоспособности и их классификация.	УК-7.У.1
24.	Методические принципы физического воспитания.	УК-7.3.1
25.	Основы и этапы обучения движениям.	УК-7.3.1
26.	Годичное планирование учебного процесса по физическому воспитанию	УК-7.3.1
27.	Общая и специальная физическая подготовка, Её цели и задачи.	УК-7.3.1
28.	Части учебного занятия по физической культуре.	УК-7.3.1
29.	Формы занятий физическими упражнениями.	УК-7.3.1
30.	Основные этапы проведения спортивной тренировки.	УК-7.3.1
31.	Особенности развития общей и специальной выносливости.	УК-7.3.1
32.	Особенности развития скоростных способностей.	УК-7.3.1
33.	Особенности развития силовых способностей.	УК-7.3.1
34.	Особенности развития гибкости.	УК-7.3.1
35.	Особенности развития ловкости и координации.	УК-7.3.1
36.	Комплексное развитие основных физических качеств.	УК-7.У.1
37.	Методы оценки основных физических качеств.	УК-7.3.1
38.	Возрастная периодизация онтогенеза человека.	УК-7.3.1
39.	Обмен веществ и энергии организма под действием физических нагрузок.	УК-7.3.1
40.	Строение и функции кровеносной системы человека	УК-7.3.1
41.	Строение и функции сердечно-сосудистой системы человека	УК-7.3.1
42.	Строение и функции дыхательной системы человека	УК-7.3.1
43.	Строение и функции опорно-двигательного аппарата человека	УК-7.3.1
44.	Строение и функции нервной системы человека	УК-7.3.1
45.	Строение и функции выделительной системы человека	УК-7.3.1
46.	Понятие здоровья	УК-7.3.1
47.	Факторы сохранения и укрепления здоровья	УК-7.3.1
48.	Система закаливания организма	УК-7.У.1
49.	Воздействие курения на организм	УК-7.3.1
50.	Воздействие алкоголя на организм	УК-7.3.1
51.	Воздействие наркотиков на организм	УК-7.3.1
52.	Физиологические показатели самоконтроля.	УК-7.3.1
53.	Понятие педагогического, врачебного контроля и самоконтроля.	УК-7.3.1
54.	Объективные показатели самоконтроля.	УК-7.У.1
55.	Субъективные показатели самоконтроля.	УК-7.У.1
56.	Антропометрические измерения.	УК-7.У.1
57.	Соматоскопические показатели.	УК-7.У.1
58.	Антропометрические индексы и стандарты.	УК-7.У.1
59.	Функциональные пробы.	УК-7.У.1
60.	Ведение дневника самоконтроля.	УК-7.У.1
61.	Патриотическое воспитание средствами физической культуры	УК-7.У.1
62.	Спорт как средство патриотического воспитания	УК-7.У.1
63.	Физическая культура как средство патриотического воспитания	УК-7.У.1

64.	Патриотизм как качество личности при занятиях физической культурой	УК-7.У.1
65.	Формирование нравственно-волевых качеств средствами физической культуры	УК-7.У.1
66	Понятие ЛФК и его роль в сохранении и укреплении здоровья личности	УК-9.3.1
67	Адаптивная физическая культура, её место и роль в структуре ФК.	УК-9.3.1
68	Пароолимпийские виды спорта	УК-9.3.1

Таблица 16.2 – Вопросы (задачи) для зачета (методико-практический курс)

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Проведение специальных силовых упражнений с набивными мячами.	УК-7.У.1
2.	Проведение специальных парных упражнений на гибкость.	УК-7.У.1
3.	Проведение специальных парных упражнений с гимнастическими палками.	УК-7.У.1
4.	Проведение беговых и прыжковых упражнений.	УК-7.У.1
5.	Проведение упражнений на развитие ловкости и координации.	УК-7.У.1
6.	Проведение упражнений на развитие скоростно-силовых способностей.	УК-7.У.1
7.	Проведение специальных упражнений на гимнастической стенке.	УК-7.У.1
8.	Проведение специальных упражнений на гимнастических матах.	УК-7.У.1
9.	Проведение подготовительной части занятия.	УК-7.У.1
10.	Проведение подготовительной части занятия в парах.	УК-7.У.1
11.	Проведение основной части занятия.	УК-7.У.1
12.	Проведение основной части занятия в парах.	УК-7.У.1
13.	Проведение заключительной части занятия.	УК-7.У.1
14.	Проведения антропометрических измерений.	УК-7.У.1
15.	Расчет оптимальной массы тела.	УК-7.У.1
16.	Определение экскурсии грудной клетки.	УК-7.У.1
17.	Проведение динамометрии.	УК-7.У.1
18.	Проведение калиперометрии.	УК-7.У.1
19.	Проведение плантографии.	УК-7.У.1
20.	Методика проведения ортостатической пробы.	УК-7.У.1
21.	Методика проведения функциональной пробы Генчи.	УК-7.У.1
22.	Методика проведения функциональной пробы Штанге.	УК-7.У.1
23.	Методика проведения функциональной пробы на дозированную нагрузку.	УК-7.У.1
24.	Пульсометрия.	УК-7.У.1
25.	Определение артериального давление.	УК-7.У.1
26.	Определение функционального состояния по субъективным показателям самоконтроля.	УК-7.У.1
27.	Проведение Гарвардского степ-теста.	УК-7.У.1
28.	Проведение контрольных нормативов на определение основных физических качеств.	УК-7.У.1



29.	Структура ведения дневник самоконтроля.	УК-7.У.1
30.	Структура проведения самостоятельного занятия по физической культуре.	УК-7.У.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Тест 1. «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» Вопрос 1. Основной формой военно-физической подготовки феодалов были: 1. кулачные бои. 2 танцы. 3. рыцарские турниры. 4 охотничьи состязания.	УК-7.3.1
	Вопрос 2. В каком году состоялись первые в истории Олимпийские игры? 1. 224 г. до н.э. 2. 776 г. до н.э. 3. 996 г. до н.э. 4. 556 г. до н.э.	УК-7.3.1
	Вопрос 3. В какой стране зародился футбол? 1. Англия 2. Греция 3. Китай 4. Америка	УК-7.3.1
	Вопрос 4. Кто возродил традицию проведения Олимпийских игр? 1. Иоаганн Генрих Песталоцци 2. Джон Локк 3. Пьер де Кубертен. 4. Жан Жак Руссо	УК-7.3.1
	Вопрос 5. Как переводится олимпийский девиз: «Citius, altius, fortius»? 1. Быстрее, выше, сильнее 2. Мир, дружба, спорт 3. Выносливость, сила, быстрота 4. Участие, победа, справедливость	УК-7.3.1
	Вопрос 6. Что из перечисленного НЕ относится к идеям олимпизма? 1. использование спорта и спортивной деятельности в борьбе за мир и мирное сосуществование. 2. борьба с национализмом, космополитизмом, коммерциализацией и профессионализацией в спорте.	УК-9.3.1



	<p>3. восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.</p> <p>4. подготовки к спортивной деятельности.</p> <p>Вопрос 4. Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивающие, коррекционные, специфические.</li> <li>2. Воспитательные, оздоровительные, образовательные.</li> <li>3. Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.</li> <li>4. Развивающие, оздоровительные, гигиенические.</li> </ol> <p>Вопрос 5. Какие задачи умственного развития обучающихся решаются в процессе физического воспитания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширение и углубление специальных знаний в сфере физической культуры.</li> <li>2.Обогащение специальными знаниями, относящимися к сфере физической культуры и спорта; развитие познавательных и творческих способностей.</li> <li>3.Содействие творческим проявлениям личности, в том числе в самопознании и самовоспитании, средствами физической культуры и спорта.</li> <li>4.Формирование осмысленного отношения к занятиям физической культурой.</li> </ol> <p>Вопрос 6. Что входит в содержание интеллектуальных ценностей физической культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Знание о методах и средствах развития физического потенциала человека;</li> <li>2.Комплекс методических руководств, практических рекомендаций, пособий;</li> <li>3.Способность к рациональной организации времени, собранность;</li> <li>4.Развитие мышления, логики.</li> </ol> <p>Вопрос 7. Что понимается под мобилизационными ценностями физической культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Все то, что наработано специалистами для обеспечения процесса физической и спортивной подготовки занимающихся;</li> <li>2.Личные достижения в двигательной подготовленности человека;</li> <li>3.Способность к рациональной организации времени, внутренняя дисциплина, собранность, быстрота оценки ситуации и принятия решения, настойчивость;</li> <li>4.Развитие потребности в физическом совершенствовании.</li> </ol> <p>Вопрос 8. Что относится к средствам физического воспитания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подвижные игры, гимнастика, спортивные игры, туризм, плавание, лыжная подготовка;</li> <li>2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, питания, отдыха, личная гигиена;</li> <li>3.Физические упражнения, естественные силы природы и гигиенические факторы;</li> </ol>	<p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p>
--	---	---

	<p>4.Солнце, воздух, вода. Вопрос 9. В каких направлениях проявляется базовая физическая культура?</p> <p>1.Физическая культура в дошкольных учреждениях и общеобразовательных учреждениях начального, общего и среднего образования; 2.Физическая культура в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования; 3.Физическая культура, представленная как учебный предмет в системе образования и воспитания; физическая культура взрослого населения; 4.Физическая культура, как самостоятельный вид занятий.</p> <p>Вопрос 10. В чем заключается основная цель массового спорта?</p> <p>1.Достижение максимально высоких спортивных результатов; 2.Восстановление физической работоспособности; 3.Повышение и сохранение общей физической подготовленности; 4.Увеличение количества занимающихся спортом.</p> <p>Вопрос 11. В чем выражается Ваша любовь и забота о своей стране?</p> <p>1.Дела, поступки, профессиональная, общественная деятельность. 2. Изучение истории, этнографии, традиций, ремесел. 3.Проведение традиционного досуга с обрядами, песнями, танцами, забавами. 4.Экологическое и бережное отношение к природе, культуре, традициям своей страны, края, семьи.</p> <p>Вопрос 12. Как Вы защищаете честь и достоинство своей страны?</p> <p>1.Участвуя в спортивных соревнованиях. 2.В качестве болельщика. 3.Свой ответ.</p>	<p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.У.1</p> <p>УК-7.у.1</p>
3	<p>Тест 3. «РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ» Вопрос 1. К основным физическим качествам относятся: 1. сила, выносливость, прыгучесть, подвижность, гибкость. 2. выносливость, терпеливость, целеустремлённость, смелость. 3. сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. 4. гибкость, артистичность, упорство в достижении своей цели, вера в свои силы. Вопрос 2. Использование средств и методов физического воспитания в учебно-тренировочном процессе позволяет решать задачи:</p>	<p>УК-7.У.1</p> <p>УК-7.3.1</p>

	<p>1. Физического совершенствования.</p> <p>2. Патриотического воспитания.</p> <p>3. Воспитания культуры поведения.</p> <p>4. Воспитания коммуникативных навыков.</p> <p>Вопрос 3. Какие из задач физического воспитания являются основными?</p> <p>1. Формирование физической культуры квалифицированного специалиста.</p> <p>2. Приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессионально-значимых целей.</p> <p>3. Развитие физических качеств и воспитание морально-волевых принципов.</p> <p>4. Все перечисленные задачи.</p> <p>Вопрос 4. Дайте определение физического качества сила</p> <p>1. Возможность переносить тяжести и преодолевать препятствия.</p> <p>2. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или препятствовать этому сопротивлению посредством напряжения мышц.</p> <p>3. Способность перемещать тяжёлые предметы на значительные расстояния.</p> <p>4. Возможность оказать сопротивление в экстренных случаях.</p> <p>Вопрос 5. Дайте определение физического качества «выносливость»</p> <p>1. Способность организма переносить сложные климатические условия без снижения уровня работоспособности.</p> <p>2. Возможность поддерживать двигательную активность в течении определённого промежутка времени.</p> <p>3. Способность организма совершать продолжительную работу без снижения эффективности или способность организма противостоять утомлению в процессе мышечной деятельности.</p> <p>4. Умение пробегать длинные дистанции за минимальное время.</p> <p>Вопрос 6. Дайте определение физического качества «гибкость»</p> <p>1. Способность выполнять движения с большой амплитудой.</p> <p>2. Возможность преодолевать препятствия с максимальным размахом.</p> <p>3. Умение выполнять физические упражнения чётко и амплитудно.</p> <p>4. Умение пробегать дистанцию максимально широким шагом.</p> <p>Вопрос 7. Дайте определение качества «ловкость»</p> <p>1. Умение быстро реагировать на изменяющиеся условия внешней среды.</p> <p>2. Возможность выполнять физические упражнения с оптимальной амплитудой движений.</p> <p>3. Способность быстро овладевать новыми движениями и перестраивать двигательную активность исходя из требований внезапно меняющейся обстановки.</p> <p>4. Быстрое разучивание новых движений и выполнение их с</p>	<p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p>
--	--	---

	<p>максимальной точностью.</p> <p>Вопрос 8. Особенности развития ловкости и координации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение быстро выполнять упражнения и координировать действия товарищей по команде.</li> <li>2. Умение быстро реагировать на изменение ситуации в спортзале.</li> <li>3. Систематическое разучивание новых усложнённых движений и применение упражнений, требующих мгновенной перестройки двигательной деятельности (единоборства, спортивные игры). Упражнения должны быть сложными, нетрадиционными, отличаться новизной, возможностью и неожиданностью решения двигательных задач.</li> <li>4. Умение выполнять задания по команде тренера.</li> </ol> <p>Вопрос 9. Что представляет собой круговой метод тренировки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение специально подобранного упражнения по кругу.</li> <li>2. Последовательное выполнение специально подобранных физических упражнений, воздействующих на различные мышечные группы и функциональные системы.</li> <li>3. Последовательное пробегание дистанции по кругу.</li> <li>4. Выполнение комплекса упражнений группой занимающихся, используя построение по кругу.</li> </ol> <p>Вопрос 10. Каким прибором определяют величину максимальной статической силы основных мышечных групп?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамометр</li> <li>2. Термометр</li> <li>3. Манометр</li> <li>4. Спидометр</li> </ol>	<p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p>
4	<p>Тест 4. «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</p> <p>Вопрос 1. В высшей школе ППФП будущих специалистов решает задачи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ускорения профессионального обучения</li> <li>2. Достижения высокой работоспособности и производительности труда в избранной профессии.</li> <li>3. Использование средств физической культуры для активного отдыха и восстановления работоспособности (в рабочие и свободное время).</li> <li>4. Все выше перечисленное.</li> </ol> <p>Вопрос 2. Занятия физической культурой и спортом повышают уровень?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самооценки.</li> <li>2. Хорошего настроения.</li> <li>3. Функциональных возможностей, физическую и эмоциональную устойчивость, снижают заболеваемость, обеспечивают ускорение процесса вработываемости, способность к длительному сохранению оптимального темпа, скорости и экономичности рабочих движений.</li> <li>4. Адреналина в крови.</li> </ol> <p>Вопрос 3. Назовите основные факторы определяющие конкретное</p>	<p>УК-7.У.1</p> <p>УК-7.У.1</p> <p>УК-7.3.1</p>







	<p>3 40%</p> <p>4 60%</p> <p>Вопрос 9. В какой период в основном заканчивается процесс роста и формирования организма, и все основные размерные признаки достигают дефинитивной (окончательной) величины?</p> <p>1 ювенильный</p> <p>2 юношеский</p> <p>3 пубертатный</p> <p>4 первый зрелый</p> <p>Вопрос 10. Основным пластическим материалом, из которого построены клетки всех тканей организма являются:</p> <p>1 жиры</p> <p>2 белки</p> <p>3 углеводы</p> <p>4 нет правильного варианта</p>	<p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p>
6	<p>Тест 6. «ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»</p> <p>Вопрос 1. Здоровый образ жизни – это</p> <p>1. Занятия физической культурой</p> <p>2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья</p> <p>3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий</p> <p>Вопрос 2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает</p> <p>1. радиоактивные вещества</p> <p>2. никотин</p> <p>3. эфирные масла</p> <p>4. цианистый водород</p> <p>Вопрос 3. Что такое рациональное питание?</p> <p>1. питание, распределенное по времени принятия пищи</p> <p>2. питание с учетом потребностей организма</p> <p>3. питание набором определенных продуктов</p> <p>4. питание с определенным соотношением питательных веществ</p> <p>Вопрос 4. Что такое витамины?</p> <p>1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.</p> <p>2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.</p> <p>3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.</p> <p>4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.</p> <p>Вопрос 5. Что такое двигательная активность?</p> <p>1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие</p> <p>2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности</p> <p>3. Занятие физической культурой и спортом</p> <p>4. Количество движений, необходимых для работы организма</p> <p>Вопрос 6. Что такое закаливание?</p> <p>1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем</p>	<p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p>

	<p>систематического их воздействия на организм</p> <p>2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам</p> <p>3. Перечень процедур для воздействия на организм холода</p> <p>4. Купание в зимнее время</p> <p>Вопрос 7. Что такое личная гигиена?</p> <p>1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний</p> <p>2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья</p> <p>3. Правила ухода за телом, кожей, зубами</p> <p>4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний</p> <p>Вопрос 8. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?</p> <p>1. биологические</p> <p>2. окружающая среда</p> <p>3. служба здоровья</p> <p>4. индивидуальный образ жизни</p> <p>Вопрос 9. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?</p> <p>1. с 17 до 21</p> <p>2. с 21 до 1</p> <p>3. с 1 до 5</p> <p>4. с 5 до 9</p> <p>Вопрос 10. Здоровье – это состояние полного...</p> <p>1. физического благополучия</p> <p>2. духовного благополучия</p> <p>3. социального благополучия</p> <p>4. все ответы верны</p>	<p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p>
7	<p>Тест 7. «ОСНОВЫ САМОКОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ»</p> <p>Вопрос 1. Пульс - это ...</p> <p>1. колебания стенки сосудов под действием нервных импульсов, идущих из левого полушария головного мозга.</p> <p>2. колебания стенки сосудов под действием нервных импульсов, идущих из правого полушария головного мозга.</p> <p>3. периодическое толчкообразное колебание стенок артерий, вызываемое проходом воздуха лёгочные альвеолы.</p> <p>4. периодическое толчкообразное колебание стенок артерий, вызываемое током крови, выбрасываемой сердцем в аорту при каждом его сокращении.</p> <p>Вопрос 2. При выполнении ортостатической пробы испытуемый должен...</p> <p>1. лежать, затем сесть.</p> <p>2. лежать, затем встать.</p> <p>3. сидеть, затем встать.</p> <p>4. сидеть, затем лечь.</p> <p>Вопрос 3. Вес человека 89 кг при росте 1,85 м говорит о том, что у него ...</p> <p>1. вес тела находится в норме.</p>	<p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p> <p>УК-7.3.1</p>







работоспособность, развитие профессионально значимых физических качеств и психомоторных способностей;

- полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, овладение умениями по самоконтролю в процессе физкультурно-спортивных занятий.

Занятия проводятся в виде лекционного курса и методико-практических занятий.

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемой дисциплине. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов, что обязывает конспектировать основное содержание лекции.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции.

В теоретическом разделе лекционного курса по физической культуре, особое внимание уделяется таким основным проблемам, как история и развитие физической культуры и спорта, олимпийское движение, определения и понятия физической культуры, профессиональная деятельность и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; методические основы спортивной тренировки и самостоятельных занятий физическими упражнениями; развитие физических качеств, биологические основы физической культуры, основы контроля и самоконтроля, понятия здоровья и здорового образа жизни.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение точного понимания, методов, проблем физической культуры;
- формирование современного и целостного представления о физической культуре как науке, содержание которой составляют теория и практика системных исследований физкультуры; получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, самостоятельного творческого мышления, интереса к практическому материалу и самоподготовке;
- овладение культурой мышления и навыками грамотного конспектирования, способностью выделять главные идеи, определения и положения, определяющие содержание лекции, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках.

Лекционный материал по физической культуре сопровождается мультимедийными презентациями по всем темам дисциплины.

Структура предоставления лекционного материала:

- в устной форме, с демонстрацией отдельных фото и видео материалов посредством презентаций Power Point;
- в форме открытой дискуссии при обсуждении вопросов, освещаемых в лекциях;

11.2 Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Учебным планом не предусмотрено.

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Учебный процесс по программе «Физическая Культура» проводится в виде методико–практических занятий. Со студентами на практических занятиях отрабатываются основы методики тренировки согласно программы.

Завершающим этапом обучения служит контрольное занятие студентов по методической подготовленности (самостоятельное проведение занятия) по физической подготовленности.

#### 11.4 Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено.

## 11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования /выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

## 11.6 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы по тематике курса Физическая культура у студентов формируются навыки самоподготовки, которые позволяют им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний по физической культуре, обеспечивают высокий уровень успеваемости, способствуют дальнейшему повышению уровня профессионализма. Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя. В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине « Физическая культура » являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- научно-исследовательская работа;

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Порядок и трудоемкость освоения тем курса студентами в рамках самостоятельной работы обозначены в таблице 2 данной РПД. Виды самостоятельной работы студентов (изучение теоретического материала физической культуры) и их трудоёмкость обозначены в таблице 6 данной РПД.



11.7 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течении семестра с целью оценивая хода освоения дисциплины.

<b>Оценочные средства</b> (формы текущего и промежуточного контроля)	<b>Показатели</b> <b>оценки</b>	<b>Критерии</b> <b>оценки</b>
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	91 - 100% – «отлично»; 75 - 90% –«хорошо»; 50 - 75% – «удовлетворительно» Менее 50% – «неудовлетворительно»;
Устный ответ	-Полнота ответа, -владение терминологией, -использование современных материалов, -умение отстаивать и формулировать личные выводы	Выполнение всех требований – «отлично» Не выполнение 1 требования - «хорошо» Не выполнение 2 требований - «удовлетворительно» Не выполнение 3 требований - «неудовлетворительно»
Практическое задание	Знание методик, Владение терминологией, Способность самостоятельного использования методик Способность самостоятельного использования средств ФК, Владение самоконтролем при занятиях ФУ	Выполнение требований - «отлично» Не выполнение 1 требования - «хорошо» Не выполнение 2 требований - «удовлетворительно» Не выполнение 3 требований - «неудовлетворительно»

11.8 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования.

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой