

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 32

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.Л. Ронжин



(инициалы, фамилия)

(подпись)

«23» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обеспечение безопасности функционирования специальных электромеханических систем»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	13.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Специальные электромеханические системы
Наименование направленности	Электромеханические системы специальных устройств и изделий
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

О.Б. Чернышева

(инициалы, фамилия)

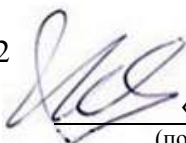
Программа одобрена на заседании кафедры № 32

«26» мая 2021 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 32

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

«26» мая 2021 г

(подпись, дата)

А.Л. Ронжин

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 13.05.02(01)

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

С.В. Соленый

(инициалы, фамилия)

Заместитель Директора института №3 по методической работе

доц., к.э.н

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Г.С. Армашова-Тельник

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Обеспечение безопасности функционирования специальных электромеханических систем» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 13.05.02 «Специальные электромеханические системы» направленности «Электромеханические системы специальных устройств и изделий». Дисциплина реализуется кафедрой «№32».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способность принимать участие в проектировании электротехнических и электроэнергетических устройств, специальных электромеханических систем в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования»

ПК-2 «Способность участвовать в конструировании электротехнических и электроэнергетических устройств, специальных электромеханических систем»

ПК-3 «Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике»

ПК-5 «Способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров электроэнергетического и электромеханического оборудования»

ПК-6 «Способность оценивать техническое состояние, поддержание и восстановление работоспособности электроэнергетического и электромеханического оборудования»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными видами устройств релейной защиты и автоматики для элементов систем электроснабжения промышленных предприятий: высоковольтных линий, трансформаторов и электродвигателей, схемами устройств и их работой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью данной дисциплины является получение обучающимися необходимых знаний и навыков по безопасному функционированию специальных электромеханических систем в соответствии с нормативно-технической документацией, по основам обеспечения безопасной работы обслуживающего персонала, а также по организации безопасной эксплуатации электроустановок.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность принимать участие в проектировании электротехнических и электроэнергетических устройств, специальных электромеханических систем в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	ПК-1.У.1 умеет применять современные программные комплексы и системы автоматизированного проектирования с учетом требований промышленной, пожарной и взрывобезопасности, охраны труда
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность участвовать в конструировании электротехнических и электроэнергетических устройств, специальных электромеханических систем	ПК-2.3.1 знает состав и порядок разработки производственно-технологической и конструкторской документации
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных	ПК-3.У.1 умеет проводить обоснование проектных решений

	исследований по заданной методике	
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров электроэнергетического и электромеханического оборудования	ПК-5.3.1 знает взаимосвязи процессов проектирования и эксплуатации ПК-5.У.1 умеет проводить контроль режимов работы технологического оборудования; обеспечения безопасного производства
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность оценивать техническое состояние, поддержание и восстановление работоспособности электроэнергетического и электромеханического оборудования	ПК-6.В.1 владеет навыками оценки вероятности возникновения потенциальной опасности в электроустановке и принимает меры по ее предупреждению

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Интеллектуальные системы управления летательных аппаратов;
- Цифровые системы управления;
- Теория автоматического управления;
- Электрические и электронные аппараты.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Преддипломная практика;
- Дипломное проектирование.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17

практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Общие требования электробезопасности Тема 1.1. Введение. Общие требования электробезопасности Тема 1.2. Современные программные комплексы и системы автоматизированного проектирования с учетом требований промышленной, пожарной и взрывобезопасности, охраны труда	2 2				15
Раздел 2. Общие сведения по безопасности электроустановок Тема 2.1 Защитное заземление. Защитное зануление. Тема 2.2 Общие сведения о релейной защите. Источники оперативного тока и их характеристики. Максимальные токовые защиты. Токовые направленные защиты. Токовая отсечка.	4	6			30
Раздел 3. Защита электрооборудования. Тема 3.1 Защита трансформаторов от междуфазных КЗ в обмотках и на выводах. Тема 3.2 Электрический привод. Безопасность обслуживания. Взрывобезопасность электрических установок. Защита генераторов и электродвигателей.	4	6			
Раздел 4. Организация безопасной эксплуатации электроустановок Тема 4.1 Организационные мероприятия при выполнении работ в электроустановках. Организация безопасной эксплуатации электроустановок	5	5			29
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Тема 1.1	Общие требования электробезопасности. Нормативно-техническая документация. Понятие об электробезопасности. Факторы, определяющие исход поражения. Классификация помещений (условий работ) по опасности поражения электрическим током. Программа обследования состояния техники безопасности при эксплуатации электроустановок.
Тема 1.2	Современные программные комплексы и системы автоматизированного проектирования с учетом требований промышленной, пожарной и взрывобезопасности, охраны труда.
Тема 2.1	Назначение, принцип действия и область применения заземления. Типы заземляющих устройств. Выполнение заземляющих устройств. Расчет защитного заземления. Эксплуатация заземляющих устройств. Назначение, принцип действия и область применения зануления. Назначение отдельных элементов схемы зануления. Расчет зануления. Выполнение системы зануления.
Тема 2.2	Основные требования к противоаварийному управлению. Функции и технические характеристики РЗ. Принципы выполнения релейной защиты. Источники оперативного тока и их характеристика. Назначение источников оперативного тока. Постоянный оперативный ток. Переменный оперативный ток. Выпрямленный оперативный ток. Основные требования, предъявляемые к релейной защите. Максимальная токовая защита. Принцип действия и селективность МТЗ. Выбор тока срабатывания. Выбор выдержки времени. Схемы МТЗ. Согласование защит по чувствительности. Оценка МТЗ. Назначение и принцип действия токовых отсечек. Мгновенные токовые отсечки на линиях с односторонним и двусторонним питанием. Токовые отсечки с выдержкой времени. Оценка токовых отсечек.
Тема 3.1	Основные виды повреждений и аномальных режимов работы трансформаторов. Защита трансформаторов от междуфазных КЗ в обмотках и на выводах. Виды защит. Токи небаланса в дифференциальной защите трансформаторов. Расчет дифференциальной защиты трансформаторов.
Тема 3.2	Общие сведения. Нагрев и охлаждение двигателей. Режимы работы электрического привода. Требования безопасности при эксплуатации и ремонте электрических машин. Коэффициент мощности электрических установок. Компенсация реактивной мощности. Взрывоопасные зоны. Сведения о взрывоопасных смесях и веществах. Выбор и защита электрооборудования во взрывоопасных зонах. Защита генераторов и электродвигателей. Газовая и дифференциальная защиты. Резервные защиты. Защита генераторов от токов обратной последовательности.

Тема 4.1	Общая характеристика персонала. Задачи электротехнического персонала. Формы работы с персоналом. Общая характеристика организационных мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Квалификационные группы по электробезопасности. Оперативное обслуживание действующих электроустановок. Меры безопасности при функционировании электрических машин, силовых трансформаторов и автотрансформаторов, оборудования распределительных устройств. Средства защиты, используемые при осмотрах и обслуживании электрооборудования.
----------	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9					
1	Расчет зануления. Расчет на отключающую способность. Расчет сопротивления заземления нейтрали.	Решение типовых задач	4	2	2.1
2	Максимальная токовая защита.	Решение типовых задач	4	2	2.2
3	Схема и расчет дифференциальной защиты двухобмоточного трансформатора	Решение типовых задач	4	2	3.1
4	Организация безопасной эксплуатации электроустановок	Решение ситуационных задач	5	2	4.1
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Учебным планом не предусмотрено			
Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	54	54
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Калиничева О.А. Основы безопасности электроустановок: учебное пособие. – Архангельск: САФУ, 2015	
620 К 17	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / И. В. Бабайцев [и др.] ; ред. Б. С. Мاستрюков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014.	26
	Киреева Э.А., Цырук С.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем.	

	Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2010	
629.7 Ш 55	Шибанов, Г. П. Безопасность жизнедеятельности в авиакосмической отрасли [Текст] : учебник / Г. П. Шибанов, В. П. Мельников ; ред. В. П. Мельников. - М. : Академия, 2011.	5

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
URL:http://194.226.30/32/book.htm	Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]
URL:http://imin.urfu.ac.ru	Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс].
URL:http://www.rsl.ru	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].
URL:http://web.ido.ru	Электронная библиотека [Электронный ресурс].
URL:http://gpntb.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс].
http://window.edu.ru/	Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	21-18

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Классификация современных программных комплексов и систем автоматизированного проектирования.	ПК-1.У.1
2	Назначение и характеристики ПО nanoCAD.	
3	Применение современного программного комплекса Solid Works при проектировании электротехнических и электроэнергетических устройств.	
4	Применение современного программного комплекса PTC Mahtcad Prime 3.0 при проектировании электротехнических и электроэнергетических устройств.	
5	Применение современного программного комплекса MathWorks Matlab R2012b при проектировании электротехнических и электроэнергетических устройств.	
6	Основные требования Правил устройства электроустановок.	ПК-2.3.1
7	Способы деления электроустановок по условиям электробезопасности.	
8	Нормальный режим эксплуатации электроустановки.	
9	Аварийный режим эксплуатации электроустановки.	
10	Основные Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок	
11	Общие требования электробезопасности. Нормативно-техническая документация.	
12	Состав и порядок разработки производственно-технологической документации.	
13	Состав и порядок разработки конструкторской документации.	
14	Назначение, принцип действия и область применения заземления. Типы заземляющих устройств.	ПК-3.У.1

15	Порядок выполнения земляющих устройств.	
16	Расчет зануления. Выполнение системы зануления.	
17	Функции и технические характеристики РЗ.	
18	Принципы выполнения релейной защиты.	
19	Назначение и принцип действия токовых отсеков.	
20		
21	Основные требования к противоаварийному управлению.	ПК-5.3.1
22	Токовые отсеки с выдержкой времени. Оценка токовых отсеков.	
23	Взрывоопасные зоны. Сведения о взрывоопасных смесях и веществах.	
24	Выбор и защита электрооборудования во взрывоопасных зонах.	
25	Газовая и дифференциальная защиты. Резервные защиты.	
26	Защита генераторов от токов обратной последовательности.	
27	Основные виды повреждений и аномальных режимов работы трансформаторов. Меры по обеспечению безопасного производства	ПК-5.У.1
28	Основные виды повреждений и аномальных режимов ДПТ. Меры по обеспечению безопасного производства.	
29	Нагрев и охлаждение двигателей.	
30	Требования безопасности при эксплуатации и ремонте электрических машин.	
31	Общая характеристика организационных мероприятий, обеспечивающих безопасность работ.	
32	Порядок организации работ в электроустановках, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.	
33	Общая характеристика персонала. Задачи электротехнического персонала. Формы работы с персоналом.	
34	Понятие об электробезопасности. Факторы, определяющие исход поражения.	ПК-6.В.1
35	Способы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности в электроустановке	
36	Классификация помещений (условий работ) по опасности поражения электрическим током	
37	Программа обследования состояния техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	
38	Общая характеристика персонала. Задачи электротехнического персонала.	
39	Общая характеристика организационных мероприятий, обеспечивающих безопасность работ.	
40	Квалификационные группы по электробезопасности.	
41	Оперативное обслуживание действующих электроустановок.	
42	Меры безопасности при функционировании	

	электрических машин.	
43	Меры безопасности при функционировании силовых трансформаторов.	
44	Меры безопасности при функционировании распределительных устройств.	
45	Средства защиты, используемые при осмотрах и обслуживании электрооборудования.	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Назначение программируемой электронной системы.	ПК-1.У.1
2	Какие функции выполняет автоматизированная система управления технологическими процессами?	
3	Укажите параметры, по значению которых можно судить об успешности функционирования автоматизированной системы?	
4	Порядок разработки производственно- технологической и конструкторской документации.	
5	Цель разработки производственно- технологической и конструкторской документации.	
6	Стандарты, определяющие разработку производственно- технологической и конструкторской документации.	
7	Цели безопасности при конструировании электроэнергетического и электромеханического оборудования.	ПК-2.3.1
8	Цели безопасности при проектировании электроэнергетического и электромеханического оборудования.	
9	Способы оценки риска.	
10	В чём отличие защитного заземления и зануления?	
11	Какой принцип действия зануления?	
12	В чём различие между автоматическими выключателями и устройствами защитного отключения?	
13	Для каких целей предназначены переносные заземления и каковы правила эксплуатации переносных заземлений?	
14	Что такое проектное решение?	ПК-3.У.1
15	В каких случаях допускается совмещение защитного (РЕ) и нулевого рабочего (N) проводников в одном проводнике (PEN-проводник) в системе TN?	
16	Для каких целей проводится обоснование проектных решений?	
17	Что такое концептуальное проектирование?	
18	Укажите документацию, которую должны предоставить разработчику проекта?	

19	Что такое управление проектом?	
20	Что такое управление рисками проекта?	
21	Взаимодействие различных рабочих процессов и работ, выполняемых вручную (ремонт, наладка, диагностика неисправностей).	ПК-5.3.1
22	Кто допускается к проведению испытаний электрооборудования?	
23	Как должно выполняться присоединение испытательной установки к сети 380/220 В?	
24	Какие меры должны быть приняты для безопасности работ, проводимых в цепях измерительных приборов, устройств релейной защиты и электроавтоматики?	
25	Что понимается под нормальным режимом эксплуатации электроустановки?	
26	Что понимается под аварийным режимом эксплуатации электроустановки?	
27	Что понимается под ремонтным режимом работы электроустановки?	
28	Режим работы машины, который должен быть обеспечен или предотвращен функцией безопасности	ПК-5.У.1
29	Аварийный режим работы	
30	Режимы работы. Автономный режим.	
31	Режимы работы. Автоматический режим.	
32	Режимы работы. Режимы, относящиеся к конкретной зоне или части машины	
33	Для каких целей предназначены переносные заземления и каковы правила эксплуатации переносных заземлений?	
34	Что понимается под глухозаземленной и изолированной нейтралью?	
35	Что представляет собой оперативное обслуживание электроустановок?	
36	Кто относится к персоналу оперативному?	
37	Что считается электроустановкой?	
38	Какие ограничения имеют место при осмотрах электроустановок?	
39	Кто может выполнять единоличный осмотр электроустановок и электротехнической части технологического оборудования?	
40	Что представляет собой осмотр?	
41	Дайте определение неисправности.	ПК-6.В.1
42	Дайте определение опасного отказа.	
43	Дайте определение отказа по общей причине.	
44	Дайте определение систематическому отказу.	
45	Что такое оценка риска и анализ риска.	
46	Что такое вероятность безотказной работы.	
47	Что такое среднее время наработки на отказ.	
48	Что такое жизненный цикл электромеханического оборудования. Основные этапы жизненного цикла.	
49	Что является рабочим местом при выполнении работ в электроустановке?	
50	Кто допускается к проведению испытаний электрооборудования?	
51	Какие помещения относятся к помещениям с повышенной	

	опасностью?	
52	Как разделяются помещения в отношении опасности поражения электрическим током?	
53	На кого распространяются Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок?	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Лекционный материал в полном объеме излагается в лекционной аудитории согласно расписанию. Для более полного и глубокого ознакомления студентов с материалами лекции, ее электронная версия размещается в Личном кабинете в разделе «Материалы».

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практических занятий преподаватель должен придерживаться следующего плана:

- изложить суть практического занятия и методику его выполнения;
- выдать индивидуальное задание каждому студенту группы;
- контролировать активность студентов в процессе выполнения задания;
- проверить результат выполнения задания и оценить полноту и качество выполнения по модульно-рейтинговой шкале;
- отметить в журнале посещения персональное присутствие студентов;
- провести консультации по пропущенным темам практических занятий;
- проверить результаты самостоятельного освоения материала по пропущенным темам.

При проведении практических занятий необходимо обращать внимание студентов на методики расчета преобразователей электрической энергии, а при решении студентами практических задач необходимо акцентировать внимание на ошибки, допускаемые студентами, предлагать им найти более оптимальный путь решения задачи и т.п.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Промежуточная аттестация оценивается по результатам текущего контроля успеваемости. В случае, если студент по уважительной причине не выполнил требования текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать задолженности по пропущенным темам. Форма проведения промежуточной аттестации – письменная.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой