

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 32

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.Л. Ронжин



(инициалы, фамилия)

(подпись)

«23» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая энергетика»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	13.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Электроэнергетика и электротехника
Наименование направленности	Электромеханика
Форма обучения	очная

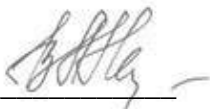
Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

О.Б. Чернышева

(инициалы, фамилия)

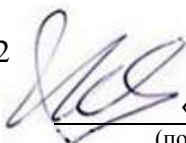
Программа одобрена на заседании кафедры № 32

«26» мая 2021 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 32

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

«26» мая 2021 г

(подпись, дата)

А.Л. Ронжин

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 13.03.02(01)

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

С.В. Солёный

(инициалы, фамилия)

Заместитель Директора института №3 по методической работе

доц., к.э.н

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Г.С. Армашова-Тельник

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Общая энергетика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности «Электромеханика». Дисциплина реализуется кафедрой «№32».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генерацией, передачей и использованием энергии как от традиционных, так и от возобновляемых источников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами необходимых знаний о различных видах источников энергии и теоретических основ преобразования тепловой и механической энергии в электрическую в энергетических установках промышленности и электростанциях различного типа;

- знакомство с основными типами и принципами работы энергетического оборудования, в том числе работающего на базе возобновляемых источников энергии, а также основ проектирования и эксплуатации этого оборудования.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.3.1 знать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Физика
- Математика
- Электротехника
- Информатика
- Информационные технологии
- Материаловедение
- Электроника

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Информационные технологии и системы в электромеханике и электроэнергетике
- Электрический привод
- Конструирование, расчет и проектирование электромеханических и электроэнергетических устройств
- Электроэнергетические системы и сети
- Проектирование электроприводов

- Контроль и диагностика электромеханических и электроэнергетических систем и комплексов
- Проектирование электроприводов
- Автоматизация расчета и проектирования электромеханических устройств
- Электромехатроника
- Электромагнитная совместимость в электроэнергетике
- Математические методы исследований
- Силовая электроника
- Микро и нанотехнологии
- Энергосбережение и энергоэффективность

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Современная инновационно-технологическая энергетика	2				4
Тема 1.1. Характеристика ТЭК России	1				2
Тема 1.2. Современное генерирующее оборудование	1				2
Раздел 2. Децентрализованная энергетика.	8				9

Возобновляемые источники энергии (ВИЭ)	2				3
Тема 2.1. Основные схемы использования гидроэнергетических ресурсов. Типы гидроэнергетических установок	2				2
Тема 2.2. Солнечная энергетика. Геотермальная энергетика	2				2
Тема 2.3. Приливные и волновые электростанции	2				2
Тема 2.4. Ветроэнергетика					
Раздел 3. Энергетическое оборудование	18				17
Тема 3.1. Типы и конструкции генерирующего оборудования	2				3
Тема 3.2. Трансформаторное оборудование	2				2
Тема 3.3. Коммутационные и защитные аппараты высокого напряжения	2				2
Тема 3.4. Силовая электроника	4				4
Тема 3.5. Электрические схемы электростанций и подстанций	2				2
Тема 3.6. Качество электроэнергии в системах электроснабжения	2				2
Тема 3.7. Источники реактивной мощности	2				
Тема 3.8. Релейная защита					
Раздел 4. Перспективные материалы для энергетики	6				8
Тема 4.1. Введение в нанотехнологии	2				3
Тема 4.2. Материаловедческие задачи для конструкций электрических машин	2				3
Тема 4.3. Электрохимические технологии в энергетике	2				2
Итого в семестре:	34				74
Итого:	34	0	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Современная инновационно-технологическая энергетика</p> <p>Тема 1.1. Характеристика ТЭК России</p> <p>Энергетические потребности общества. Топливо-энергетический комплекс России. Единая электроэнергетическая система страны. Современное состояние энергетических ресурсов страны.</p>

	<p>Возобновляемые источники энергии.</p> <p>Тема 1.2. Современное генерирующее оборудование</p> <p>Конструкции синхронных генераторов. Принцип действия синхронных генераторов. Типы турбо- и гидрогенераторов по мощностям и способам охлаждения. Турбогенераторы. Гидрогенераторы. Системы возбуждения генераторов. Совершенствование изоляции обмоток синхронных генераторов. Характеристики генераторов, работающих на автономную сеть. Включение генераторов на параллельную работу с сетью постоянного напряжения и постоянной частоты. Угловая характеристика. Статическая устойчивость работы генераторов при работе параллельно с сетью бесконечной мощности.</p>
2	<p>Децентрализованная энергетика. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ)</p> <p>Тема 2.1. Основные схемы использования гидроэнергетических ресурсов. Типы гидроэнергетических установок</p> <p>Гидроэнергетические ресурсы. Типы гидроэнергетических установок. Основные схемы использования водной энергии. Регулирование стока реки водохранилищем. Гидроэлектростанции и их энергетическое оборудование. Мощность ГЭС и выработка энергии. Гидротехнические сооружения ГЭС. Гидроаккумулирующие электростанции.</p> <p>Тема 2.2. Солнечная энергетика. Геотермальная энергетика</p> <p>Принцип работы солнечных энергетических установок. Классификация. Реализованные проекты.</p> <p>Тема 2.3. Приливные и волновые электростанции</p> <p>Принцип работы приливных и волновых электростанций. Преимущества и недостатки. Конструктивные решения. Оборудование. Реализованные проекты и перспективы.</p> <p>Тема 2.4. Ветроэнергетика</p> <p>Классификация, типы ветротурбин. Определение коэффициента использования ветра. Особенности конструкций ветрогенераторов.</p>
3	<p>Энергетическое оборудование</p> <p>Тема 3.1. Типы и конструкции генерирующего оборудования</p> <p>Синхронные генераторы. Турбогенераторы. Гидрогенераторы. Системы возбуждения. Режимы работы.</p> <p>Тема 3.2. Трансформаторное оборудование</p> <p>Принцип работы, классификация и устройство оборудования. Общие требования и условия работы оборудования. Автотрансформаторы. Конструкция трансформатора. Изоляция в трансформаторах. Потери и коэффициент полезного действия трансформатора. Структура условного обозначения типа трансформатора. Измерительные трансформаторы. Современное состояние, тенденции.</p> <p>Тема 3.3. Коммутационные и защитные аппараты высокого напряжения</p> <p>Назначение и классификация аппаратов. Условия работы аппаратов высокого напряжения и общие требования, предъявляемые к ним. Выключатели высокого напряжения. Воздушные выключатели. Элегазовые выключатели. Масляные выключатели. Электромагнитные выключатели. Вакуумные выключатели. Разъединители, отделители, короткозамыкатели. Защитные и токоограничивающие аппараты.</p> <p>Тема 3.4. Силовая электроника</p> <p>Введение. Силовые электронные ключи. Преобразователи</p>

	<p>электроэнергии Применение силовой электроники в электроэнергетике.</p> <p>Тема 3.5. Электрически схемы электростанций и подстанций Общие сведения. Основные требования, предъявляемые к схемам распределительных устройств электроустановок. Классификация схем распределительных устройств. Схемы, применяемые на генераторном напряжении. Схемы, применяемые на высшем и среднем напряжениях. Типовая сетка схем распределительных устройств. Структурные схемы электрических станций и подстанций. Электроснабжение собственных нужд электростанций и подстанций.</p> <p>Тема 3.6. Качество электроэнергии в системах электроснабжения Качество электрической энергии. Показатели качества электроэнергии. Влияние качества электроэнергии на функционирование технических средств. Технические средства контроля качества электроэнергии. Обеспечение качества электроэнергии.</p> <p>Тема 3.7. Источники реактивной мощности Реактивная мощность в электрической сети. Источники реактивной мощности (ИРМ) и их назначение. Типы источников реактивной мощности. Синхронные генераторы электростанций. Синхронные компенсаторы (СК). Конденсатор. Конденсаторные батареи. Статические тиристорные компенсаторы (СТК) на базе КБ. Реакторы, коммутируемые выключателями. Насыщающиеся реакторы. Реакторы, коммутируемые тиристорами. Комбинированные ИРМ.</p> <p>Тема 3.8. Релейная защита Структурная схема РЗ, подключение РЗ к защищаемому объекту. Токовые защиты. Дистанционная защита. Продольная дифференциальная токовая защита. Поперечная дифференциальная токовая защита. Направленная защита с высокочастотной блокировкой. Дифференциально-фазная защита. Комплексы релейной защиты.</p>
4	<p style="text-align: center;">Перспективные материалы для энергетики</p> <p>Тема 4.1. Введение в нанотехнологии Введение. Золь-гель технологии. Суперконденсаторы. Нанотехнологии в машиностроении.</p> <p>Тема 4.2. Материаловедческие задачи для конструкций электрических машин Моделирование различных типов электромеханических преобразователей энергии для выбора материалов магнитопровода. Немагнитные стали повышенной прочности, антифрикционные покрытия ротора, магнитные материалы. Определение необходимых требований к свойствам материалов, удовлетворяющих эксплуатационным характеристикам исследуемых объектов.</p> <p>Тема 4.3. Электрохимические технологии в энергетике Обзор химических методов получения материалов для электротехнических устройств. Протонпроводящие электролитические мембраны и нанокompозитные неуглеродные материалы большой удельной поверхности.</p> <p>Все лекции проводятся с демонстрацией презентаций.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	54	54
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<p>Кафедральные экземпляры</p> <p>ISBN: 978-5-406-00065-6</p> <p>ISBN: 978-5-222-22949-1</p> <p>URL: https://znanium.com/catalog/product/561337</p>	<p>Волков Д.А., Солёная О.Я., Солёный С.В., Чернышева О.Б. Возобновляемы и нетрадиционные источники энергии. Учеб. пособие / СПб.: ГУАП, 2020.-121 с.</p> <p>Быстрицкий Г.Ф. Общая энергетика (Производство тепловой и электрической энергии) : учебник / Г.Ф. Быстрицкий, Г.Г. Гасангаджиев, В.С. Кожиченков. — 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 408 с.</p> <p>Шаров Ю.В., Таранов М.А., Хорольский В.Я., Шемякин В.Н. Электроэнергетика : Учебное пособие / Ю.В. Шаров, В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. Изд.: Инфра-М, Форум. 2020. – 384 с.</p> <p>Пискунов, В. М. Общая энергетика : учебное пособие / В. М. Пискунов. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с. - Текст : электронный. -</p>	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
URL:http://194.226.30/32/book.htm	Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]
URL:http://imin.urc.ac.ru	Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс].
URL:http://www.rsl.ru	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].
URL:http://web.ido.ru	Электронная библиотека [Электронный ресурс].
URL:http://gpntb.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс].
http://window.edu.ru/	Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	21-28
2	Мультимедийная лекционная аудитория	21-21

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Специфика инновационно-технологического развития	ОПК-4.3.1
2	мировой энергетики.	
3	Показатели качества электроэнергии.	
4	Источники колебания напряжения.	
5	Несимметрия напряжения.	
6	Влияние качества электроэнергии на функционирование	
7	технических средств.	
8	Условия работы аппаратов высокого напряжения. Общие	
9	требования.	
10	Выключатели высокого напряжения номинальные	
11	параметры.	
12	Воздушные выключатели.	
13	Элегазовые выключатели.	
14	Конструкции масляных выключателей.	
15	Электромагнитные выключатели.	
16	Вакуумные выключатели.	
17	Разъединители, отделители, короткозамыкатели.	
18	Защитные и токоограничивающие аппараты. Разрядники.	
19	Комплектные распределительные устройства (КРУ).	
20	Силовые электронные ключи.	
	Силовые транзисторы - полностью управляемые ключи.	
21	Тиристоры.	
22	Основные параметры выпрямителей.	
23	Инвертирование - преобразование энергии постоянного	
	тока в энергию переменного тока.	
24	Преобразователи частоты.	
25	Фильтрокомпенсирующие устройства.	
26	Базовые принципы действия трансформатора.	
27	Конструкция силовых трансформаторов.	
28	Измерительные трансформаторы.	
29	Трансформация трехфазных токов.	
30	Основные требования, предъявляемые к схемам РУ	
31	электроустановок.	
32	Схемы, применяемые на генераторном напряжении.	
33	Классификация схем распределительных устройств.	
34	Схемы, применяемые на высшем и среднем напряжениях.	
35	Требования к РУ ГЭС и ГАЭС.	
36	Требования к РУ ТЭС и АЭС.	
37	Электроснабжение собственных нужд электростанций и	
38	подстанций.	
39	Структурные схемы подстанций.	
40	Схема электроснабжения с.н. АЭС.	
41	Схема электроснабжения мощной ГЭС.	

42	Характеристики синхронного генератора.	
43	Система возбуждения синхронных генераторов.	
44	Вертикальные гидрогенераторы. Капсюльные гидрогенераторы. Серии турбогенераторов производства «Электросилы».	
45	Перспективы российских ВИЭ.	
46	Общая классификация ВЭУ.	
47	Оффшорные ВЭС - перспективное направление	
48	современной ветроэнергетики.	
49	Малоразмерные газотурбинные установки. Устройство.	
50	Функциональное назначение отдельных элементов.	
51	Концепция высокоскоростного генератора. Система	
52	преобразования энергии.	
53	Наноструктурные высокоэнергетические постоянные	
	магниты.	
54	Мезенская приливная электростанция.	
55	Солнечное излучение. Солнечные энергетические	
56	установки. Солнечные коллекторы.	
57	Солнечные фотоэлектрические установки. Гидроэнергетические ресурсы. Основные схемы	
58	использования водной энергии. Типы гидротехнических устройств. ГЭС и ГАЭС,	
59	Регулирование стока реки водохранилищем. Реактивная мощность в электрической сети. Типы	
60	источников реактивной мощности. Источники реактивной мощности - синхронные	
	генераторы и компенсаторы. Статические тиристорные компенсаторы на базе	
	конденсаторных батарей. Реакторы коммутируемые выключателями и тиристорами.	
	Насыщающиеся реакторы. Назначение и требования к релейной защите. Структурная	
	схема. Подключение к защищаемому объекту. Токовые защиты (максимальная, отсечка, ступенчатая,	
	нулевой последовательности, направленная). Дистанционные защиты. Продольная дифференциальная	
	токовая защита. Поперечная дифференциальная токовая	
	защита. Направленная защита с высокочастотной блокировкой.	
	Дифференциально-фазовая защита.	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите три канала конвертации солнечной энергии. 2. Что понимают под волнами развития мировой энергетики? 3. Почему энергетика стала геополитическим фактором? 4. Какова структура потребления энергоресурсов в промышленности? 5. Какова структура потребления энергоресурсов в энергетике? 6. Как расширяется ресурсная база энергетики? 7. Каков прогноз энергопотребления на душу населения? 8. Назовите пять факторов, оказывающих влияние на развитие энергетики. 9. Какой тип электрической машины используют для генерирования электрической энергии? 10. Какова конструкция ротора турбогенератора? 11. Какова конструкция ротора гидрогенератора? 12. Назовите основные характеристики синхронной машины. 13. Какие системы охлаждения турбогенераторов нашли применение? 14. Какие серии турбогенераторов вы знаете? 15. Какова частота переменного тока турбогенератора, гидрогенератора? 16. Какие системы возбуждения синхронных машин вы можете назвать? 17. Почему в качестве хладагента стали использовать водород? 18. Какова разница между косвенным и непосредственным охлаждением обмотки? 19. Каковы преимущества водяного охлаждения? 20. Что такое дефлектор и заборник? 21. Для чего нужен асинхронизированный генератор? 22. Какова максимальная единичная мощность турбогенератора, гидрогенератора? 23. Что такое гидрогенератор зонтичного типа? 24. Что такое подпятник? 25. Что такое капсульный гидрогенератор? 26. Дайте определения расходу воды, гидрографу и стоку. 27. Назовите типы гидротехнических установок. 28. Что такое гидроэлектростанция? 29. Каковы основные сооружения ГЭС? 30. Назовите пять гидроэлектростанций России. 31. Что такое гидроаккумулирующая электростанция? 32. Что такое малая ГЭС? 33. Назовите основные схемы использования водной энергии. 34. Какие типы регулирования стока реки Вам известны? 35. Какие виды плотин Вы знаете? 36. Назовите самую известную в России ГАЭС. 37. Что такое приливная электростанция? 38. Дайте характеристику самой первой в мире ПЭС. 39. Каковы перспективы ПЭС в России? 40. Что такое ортогональная турбина? 41. Оцените потенциал волновой энергетики. 	ОПК-4.3.1

	42. Назовите четыре способа преобразования энергии волны. 43. Что такое плавающий буй-абсорбер? 44. Как устроен линейный волновой генератор? 45. Назовите наиболее известные волновые электростанции. 46. Что такое солнечная энергетика? 47. Дайте характеристику солнечного излучения. 48. Как классифицируют солнечные энергетические установки? 49. Что такое солнечный коллектор? 50. Каково назначение выключателей высокого напряжения?	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Лекционный материал в полном объеме излагается в лекционной аудитории согласно расписанию. Для более полного и глубокого ознакомления студентов с материалами лекции, ее электронная версия размещается в Личном кабинете в разделе «Материалы».

Лекционный материал сопровождается демонстрацией презентаций.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Промежуточная аттестация оценивается по результатам текущего контроля успеваемости. В случае, если студент по уважительной причине не выполнил требования текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать задолженности по пропущенным темам. Форма проведения промежуточной аттестации – письменная.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой