

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 96

УТВЕРЖДАЮ

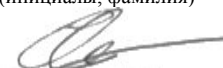
Руководитель направления

проф., д.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Беззатеев

(инициалы, фамилия)



(подпись)

27.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовая защита информации»

(Наименование дисциплины)

Код специальности	10.05.05
Наименование специальности	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Наименование направленности	Организация и технологии защиты информации (в информационных системах)
Форма обучения	очная

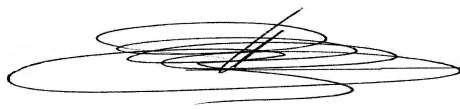
Санкт-Петербург 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч.
степень, звание)



(подпись, дата)

27.05.2021

И.В. Тимофеева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 96

27.05.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой № 96

проф., д.ю.н., проф.

(уч. степень, звание)



27.05.2021

(подпись, дата)

В.М. Боер

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 10.05.05(05)

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



27.05.2021

(подпись, дата)

В.А. Мыльников

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень,
звание)



27.05.2021

(подпись, дата)

Г.С. Армашова-Тельник

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Правовая защита информации» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» направленности «Организация и технологии защиты информации (в информационных системах)». Дисциплина реализуется кафедрой «№96».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга»

ОПК-8 «Способен реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах правового регулирования общественных отношений в сфере правовой защиты информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правовая защита информации» является обучение студента правовым знаниям, необходимым для овладения будущей профессией, для получения общетеоретических знаний в области юриспруденции, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как высокий уровень правового и нравственного сознания, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.3.3 знать содержание основных положений действующего информационного законодательства в сфере защиты государственной тайны ОПК-1.В.2 владеть навыками применения норм права в профессиональной деятельности ОПК-1.В.3 владеть навыками анализа и толкования нормативных правовых актов с учетом специфики соответствующего законодательства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8 Способен реализовывать комплекс мер по	ОПК-8.В.1 владеть навыками работы с нормативными правовыми актами

	<p>обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз</p>	
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Служебное право»;
- «Информационное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Управление информационной безопасностью».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач,	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Экз.**)		
---------	--	--

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Общая часть Тема 1.1. Институт правовой защиты информации Тема 1.2. Правоотношения в сфере правовой защиты информации Тема 1.3. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности	7	7			32
Раздел 2. Особенная часть Тема 2.1. Способы правовой защиты информации Тема 2.2. Правовые формы правовой защиты информации Тема 2.3. Рассмотрение судами споров, связанных с интеллектуальной собственностью Тема 2.4. Особенности защиты отдельных видов прав на результаты интеллектуальной деятельности Тема 2.5. Проблемы функционирования и перспективы развития института правовой защиты информации	10	10			42
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	<p>Общая часть Тема 1.1. Институт правовой защиты информации Правовая природа интеллектуальной собственности как объекта правовой охраны и защиты. Понятие института правовой защиты информации и его место в системе права.</p>

	<p>Становление и развитие института правовой защиты информации. Возникновение и развитие института правовой защиты информации в зарубежных странах. Основные этапы развития института правовой защиты информации в Российской Федерации.</p> <p>Понятие правовой защиты информации. Защита и охрана интеллектуальной собственности: соотношение понятий. Цели правовой защиты информации.</p> <p>Правовая основа правовой защиты информации.</p> <p>Принципы правовой защиты информации: понятие, система, место в системе принципов права.</p> <p>Тема 1.2. Правоотношения в сфере правовой защиты информации</p> <p>Понятие, признаки правоотношений в сфере правовой защиты информации и их юридическая природа.</p> <p>Объекты правоотношений в сфере правовой защиты информации: понятие, признаки, виды.</p> <p>Понятие и признаки субъектов защиты прав интеллектуальной собственности. Классификация субъектов правовой защиты информации. Правообладатели как субъекты защиты прав интеллектуальной собственности. Организации по управлению правами на коллективной основе как субъекты правовой защиты информации: понятие, признаки, особенности правового статуса.</p> <p>Содержание правоотношений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Предпосылки возникновения правоотношений в сфере правовой защиты информации. Юридические факты.</p> <p>Тема 1.3. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности</p> <p>Нарушения прав интеллектуальной собственности: понятие, признаки, основные черты.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности: понятие, основные черты и отличия от других видов юридической ответственности.</p> <p>Административная ответственность за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности: понятие, особенности. Административное правонарушение в сфере интеллектуальной собственности как основание административной ответственности: понятие, признаки. Виды административных правонарушений в сфере интеллектуальной собственности. Административные наказания, применяемые за нарушения в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Дисциплинарная ответственность должностных лиц в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Особенности уголовной ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности. Преступления в сфере интеллектуальной собственности: понятие, признаки, виды. Уголовная наказуемость нарушений прав интеллектуальной собственности.</p>
2.	<p>Особенная часть</p> <p>Тема 2.1. Способы правовой защиты информации</p>

Понятие способов правовой защиты информации. Классификация способов правовой защиты информации. Правовые, организационные и технические способы и средства правовой защиты информации.

Применение общих способов защиты гражданских прав при защите прав интеллектуальной собственности: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, применение последствий недействительности ничтожной сделки; признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; самозащита права; присуждение к исполнению обязанности в натуре; возмещение убытков; взыскание неустойки; компенсация морального вреда; прекращение или изменение правоотношения; другие способы.

Способы защиты личных неимущественных прав. Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации. Особенности применения изъятия из оборота и уничтожения оборудования, прочих устройств и материалов, главным образом используемых или предназначенных для совершения нарушения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации. Публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя как способ защиты прав интеллектуальной собственности. Публикация решения суда о неправомерном использовании изобретения, полезной модели, промышленного образца или об ином нарушении прав патентообладателя. Выплата компенсации правообладателю. Признание недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку (знаку обслуживания) либо полный или частичный запрет на использование фирменного наименования или коммерческого обозначения. Иные способы.

Тема 2.2. Правовые формы правовой защиты информации

Понятие и правовая природа форм правовой защиты информации. Соотношение форм и способов гражданско-правовой правовой защиты информации.

СамоПравовая защита информации: понятие, сущность, пределы осуществления.

Правовая защита информации в административном (внесудебном) порядке. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять защиту прав интеллектуальной собственности и их компетенция.

Судебная Правовая защита информации: общие положения.

Тема 2.3. Рассмотрение судами споров, связанных с интеллектуальной собственностью

Основные категории споров, связанных с интеллектуальной собственностью. Способы защиты прав

интеллектуальной собственности, применяемые судом.

Подсудность споров, связанных с интеллектуальной собственностью.

Особенности обеспечения иска по делам о нарушении авторских прав. Запрет ответчику совершать определенные действия (изготовление, воспроизведение, продажу, сдачу в прокат, импорт либо использование, а также транспортировку, хранение или владение) в целях введения в гражданский оборот экземпляров произведения, в отношении которых предполагается, что они являются контрафактными. Наложение ареста на все экземпляры произведения, в отношении которых предполагается, что они являются контрафактными, а также на материалы и оборудование, используемые или предназначенные для их изготовления или воспроизведения.

Особенности доказывания по делам, связанным с интеллектуальной собственностью. Сбор и оценка доказательств.

Решение суда по делам, связанным с интеллектуальной собственностью. Проблемы исполнения судебных решений.

Тема 2.4. Особенности защиты отдельных видов прав на результаты интеллектуальной деятельности

Особенности защиты авторских прав. Особенности защиты прав на произведения науки, литературы и искусства. Характерные черты защиты прав на программы для электронных вычислительных машин и базы данных.

Защита смежных прав: особенности реализации механизма защиты прав исполнения; прав на фонограммы; сообщения в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания).

Особенности защиты патентных прав: прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Защита прав на селекционные достижения.

Защита прав на топологии интегральных микросхем.

Защита прав на секреты производства (ноу-хау)

Особенности защиты прав на средства индивидуализации: фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения.

Особенности защиты прав лицензиата.

Особенности защиты прав интеллектуальной собственности иностранных граждан, лиц без гражданства, а также иностранных юридических лиц на территории Российской Федерации.

Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности граждан Российской Федерации и российских юридических лиц за рубежом.

Тема 2.5. Проблемы функционирования и перспективы развития института правовой защиты информации

Проблемы функционирования института защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в современной России. Вступление Российской Федерации в ВТО и институт интеллектуальной собственности.

Совершенствование форм, средств и методов правовой

	<p>защиты информации.</p> <p>Проблемы и пробелы в правовом регулировании института интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Перспективы развития и основные направления совершенствования законодательства Российской Федерации в сфере правовой защиты информации.</p> <p>Использование позитивного зарубежного опыта правовой защиты информации в российских условиях.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Правовая основа и принципы правовой защиты информации	решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий	2		1
2	Правовой статус правообладателей в институте правовой защиты информации	решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий	2		1
3	Частно-правовая ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности	решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий	2		1
4	Публично-правовая ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности	деловая игра, занятия по моделированию реальных условий	1		1
5	Самоправовая защита информации	решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий	2		2
6	Административная правовая защита информации	деловая игра, занятия по моделированию реальных условий	3		2

7	Судебная правовая защита информации	деловая игра, занятия по моделированию реальных условий	3		2
8	Совершенствование форм, средств и методов правовой защиты информации	групповая дискуссия	2		2
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	22	22
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	22	22
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/	Библиографическая ссылка	Количество
-------	--------------------------	------------

URL адрес		экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://e.lanbook.com/book/157203	Леонтьев, А. Н. Информационное право : учебное пособие / А. Н. Леонтьев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 76 с. - ISBN 978-5-9948-3293-6	
https://e.lanbook.com/book/82215	Информационное право: учебное пособие в 2-х частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 41 с.	
https://e.lanbook.com/book/82216	Информационное право: учебное пособие в 2-х частях. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 58 с.	
https://e.lanbook.com/book/154530	Котова, К. А. Правовое регулирование права интеллектуальной собственности : учебное пособие / К. А. Котова. — 2-е перераб. и доп. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 112 с.	
004 Б 82	Борисов, М. А. Основы организационно-правовой защиты информации [Текст] : учебное пособие / М. А. Борисов, О. А. Романов. - стер. изд. - М. : Ленанд, 2016. - 248 с.	5
004 Б 24	Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 322 с.	5
004 И 98	Ищейнов, В. Я. Организационное и техническое обеспечение информационной безопасности. Защита конфиденциальной информации [Текст] : учебное пособие / В. Я. Ищейнов, М. В.	5

	Мецатунян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 256 с.	
004 Б 12	Бабаш, А. В. История защиты информации в зарубежных странах [Текст] : учебное пособие / А. В. Бабаш, Д. А. Ларин. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 284 с.	4
004 Б 82	Борисов, М. А. Основы организационно-правовой защиты информации [Текст] : учебное пособие / М. А. Борисов, О. А. Романов. - стер. изд. - М. : Ленанд, 2016. - 248 с.	5
ХО 40	Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с.	20
https://e.lanbook.com/book/53941	Петухова, А.В. Трансформация отраслевого права в эпоху информационного общества [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 96 с.	
Ф 34	Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.	10
http://znanium.com/bookread2.php?book=415847	Братановский, С. Н. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации: информационно-правовой аспект [Электронный ресурс] : Монография / С. Н. Братановский, С. Ю. Лапин. - Саратов, «Научная книга», 2011. - 126 с.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=517558	Ловцов, Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - М.: РАП, 2011. - 228 с.	
Х 3 59	Зигура, Н. А. Компьютерная информация как вид доказательств в уголовном процессе России [Текст] :	3

	монография / Н. А. Зигура, А. В. Кудрявцева. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 176 с.	
--	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian, номер лицензии 62047569
2	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian, номер лицензии 61351237

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс Правовые ресурсы

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
---	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы для дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы для дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для дифф. зачета	Код индикатора
1.	Правовая природа интеллектуальной собственности как объекта правовой охраны и защиты.	ОПК-1.3.3
2.	Понятие института правовой защиты информации и его место в системе права.	ОПК-1.В.2
3.	Возникновение и развитие института правовой защиты информации в зарубежных странах.	ОПК-1.В.3
4.	Основные этапы развития института правовой защиты информации в Российской Федерации.	ОПК-8.В.1
5.	Понятие правовой защиты информации.	ОПК-1.3.3
6.	Защита и охрана интеллектуальной собственности: соотношение понятий.	ОПК-1.В.2
7.	Цели правовой защиты информации.	ОПК-1.В.3
8.	Правовая основа правовой защиты информации.	ОПК-8.В.1
9.	Принципы правовой защиты информации: понятие, система, место в системе принципов права.	ОПК-1.3.3
10.	Правоотношения в сфере правовой защиты информации.	ОПК-1.В.2
11.	Понятие, признаки правоотношений в сфере правовой защиты информации и их юридическая природа.	ОПК-1.В.3
12.	Объекты правоотношений в сфере правовой защиты информации: понятие, признаки, виды.	ОПК-8.В.1
13.	Понятие и признаки субъектов защиты прав интеллектуальной собственности.	ОПК-1.3.3
14.	Классификация субъектов правовой защиты информации.	ОПК-1.В.2
15.	Правообладатели как субъекты защиты прав интеллектуальной собственности.	ОПК-1.В.3
16.	Организации по управлению правами на коллективной основе как субъекты правовой защиты информации: понятие, признаки, особенности правового статуса.	ОПК-8.В.1
17.	Содержание правоотношений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.	ОПК-1.3.3
18.	Предпосылки возникновения правоотношений в сфере правовой защиты информации.	ОПК-1.В.2
19.	Юридические факты.	ОПК-1.В.3

20.	Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.	ОПК-8.В.1
21.	Нарушения прав интеллектуальной собственности: понятие, признаки, основные черты.	ОПК-1.3.3
22.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности: понятие, основные черты и отличия от других видов юридической ответственности.	ОПК-1.В.2
23.	Административная ответственность за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности: понятие, особенности.	ОПК-1.В.3
24.	Административное правонарушение в сфере интеллектуальной собственности как основание административной ответственности: понятие, признаки.	ОПК-8.В.1
25.	Виды административных правонарушений в сфере интеллектуальной собственности.	ОПК-1.3.3
26.	Административные наказания, применяемые за нарушения в сфере интеллектуальной собственности.	ОПК-1.В.2
27.	Дисциплинарная ответственность должностных лиц в сфере интеллектуальной собственности.	ОПК-1.В.3
28.	Особенности уголовной ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности.	ОПК-8.В.1
29.	Преступления в сфере интеллектуальной собственности: понятие, признаки, виды.	ОПК-1.3.3
30.	Уголовная наказуемость нарушений прав интеллектуальной собственности.	ОПК-1.В.2
31.	Способы правовой защиты информации.	ОПК-1.В.3
32.	Понятие способов правовой защиты информации.	ОПК-8.В.1
33.	Классификация способов правовой защиты информации.	ОПК-1.3.3
34.	Правовые, организационные и технические способы и средства правовой защиты информации.	ОПК-1.В.2
35.	Применение общих способов защиты гражданских прав при защите прав интеллектуальной собственности.	ОПК-1.В.3
36.	Признание права.	ОПК-8.В.1
37.	Восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.	ОПК-1.3.3
38.	Признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, применение последствий недействительности ничтожной сделки.	ОПК-1.В.2
39.	Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.	ОПК-1.В.3
40.	Самозащита права.	ОПК-8.В.1
41.	Присуждение к исполнению обязанности в натуре.	ОПК-1.3.3
42.	Возмещение убытков.	ОПК-1.В.2
43.	Взыскание неустойки.	ОПК-1.В.3
44.	Компенсация морального вреда.	ОПК-8.В.1
45.	Прекращение или изменение правоотношения.	ОПК-1.3.3
46.	Способы защиты личных неимущественных прав.	ОПК-1.В.2
47.	Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.	ОПК-1.В.3
48.	Особенности применения изъятия из оборота и уничтожения оборудования, прочих устройств и материалов, главным образом	ОПК-8.В.1

	используемых или предназначенных для совершения нарушения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.	
49.	Публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя как способ защиты прав интеллектуальной собственности.	ОПК-1.3.3
50.	Публикация решения суда о неправомерном использовании изобретения, полезной модели, промышленного образца или об ином нарушении прав патентообладателя.	ОПК-1.В.2
51.	Выплата компенсации правообладателю.	ОПК-1.В.3
52.	Признание недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку (знаку обслуживания) либо полный или частичный запрет на использование фирменного наименования или коммерческого обозначения.	ОПК-8.В.1
53.	Правовые формы правовой защиты информации.	ОПК-1.3.3
54.	Понятие и правовая природа форм правовой защиты информации.	ОПК-1.В.2
55.	Соотношение форм и способов гражданско-правовой правовой защиты информации.	ОПК-1.В.3
56.	Самоправовая защита информации: понятие, сущность, пределы осуществления.	ОПК-8.В.1
57.	Правовая защита информации в административном (внесудебном) порядке.	ОПК-1.3.3
58.	Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять защиту прав интеллектуальной собственности и их компетенция.	ОПК-1.В.2
59.	Судебная правовая защита информации: общие положения.	ОПК-1.В.3
60.	Рассмотрение судами споров, связанных с интеллектуальной собственностью.	ОПК-8.В.1
61.	Основные категории споров, связанных с интеллектуальной собственностью.	ОПК-1.3.3
62.	Способы защиты прав интеллектуальной собственности, применяемые судом.	ОПК-1.В.2
63.	Подсудность споров, связанных с интеллектуальной собственностью.	ОПК-1.В.3
64.	Особенности обеспечения иска по делам о нарушении авторских прав.	ОПК-8.В.1
65.	Запрет ответчику совершать определенные действия (изготовление, воспроизведение, продажу, сдачу в прокат, импорт либо использование, а также транспортировку, хранение или владение) в целях введения в гражданский оборот экземпляров произведения, в отношении которых предполагается, что они являются контрафактными.	ОПК-1.3.3
66.	Наложение ареста на все экземпляры произведения, в отношении которых предполагается, что они являются контрафактными, а также на материалы и оборудование, используемые или предназначенные для их изготовления или воспроизведения.	ОПК-1.В.2
67.	Особенности доказывания по делам, связанным с интеллектуальной собственностью.	ОПК-1.В.3
68.	Сбор и оценка доказательств.	ОПК-8.В.1
69.	Решение суда по делам, связанным с интеллектуальной собственностью.	ОПК-1.3.3

70.	Проблемы исполнения судебных решений.	ОПК-1.В.2
71.	Особенности защиты отдельных видов прав на результаты интеллектуальной деятельности.	ОПК-1.В.3
72.	Особенности защиты авторских прав.	ОПК-8.В.1
73.	Особенности защиты прав на произведения науки, литературы и искусства.	ОПК-1.3.3
74.	Характерные черты защиты прав на программы для электронных вычислительных машин и базы данных.	ОПК-1.В.2
75.	Защита смежных прав: особенности реализации механизма защиты прав исполнения; прав на фонограммы; сообщения в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания).	ОПК-1.В.3
76.	Особенности защиты патентных прав: прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.	ОПК-8.В.1
77.	Защита прав на селекционные достижения.	ОПК-1.3.3
78.	Защита прав на топологии интегральных микросхем.	ОПК-1.В.2
79.	Защита прав на секреты производства (ноу-хау).	ОПК-1.В.3
80.	Особенности защиты прав на средства индивидуализации: фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения.	ОПК-8.В.1
81.	Особенности защиты прав лицензиата.	ОПК-1.3.3
82.	Особенности защиты прав интеллектуальной собственности иностранных граждан, лиц без гражданства, а также иностранных юридических лиц на территории Российской Федерации.	ОПК-1.В.2
83.	Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности граждан Российской Федерации и российских юридических лиц за рубежом.	ОПК-1.В.3
84.	Проблемы функционирования и перспективы развития института правовой защиты информации.	ОПК-8.В.1
85.	Проблемы функционирования института защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в современной России.	ОПК-1.3.3
86.	Вступление Российской Федерации в ВТО и институт интеллектуальной собственности.	ОПК-1.В.2
87.	Совершенствование форм, средств и методов правовой защиты информации.	ОПК-1.В.3
88.	Проблемы и пробелы в правовом регулировании института интеллектуальной собственности в Российской Федерации.	ОПК-8.В.1
89.	Перспективы развития и основные направления совершенствования законодательства Российской Федерации в сфере правовой защиты информации.	ОПК-1.3.3
90.	Использование позитивного зарубежного опыта правовой защиты информации в российских условиях.	ОПК-1.В.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Сотрудники фирмы «Аргус», специализирующейся в области создания компьютерных игр, разработали новую игру «VIBL», пользующуюся большим спросом. В разработке участвовали сотрудник Иванчук, разработавший алгоритм игры, и программисты Алюторцев и Чванов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назовите объекты и субъекты авторского права по данной разработке? • Кто является автором данной разработки? • Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права? • Какие права принадлежат фирме «Аргус»? 	ОПК-1.3.3
2.	<p>С 21 января по 19 апреля 2016 года профессиональный программист Ершов А. незаконным путем добыл логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких пользователей, провайдером которых является АО «ЦентрТелеком». Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной АО «ЦентрТелеком». Получить пароли Ершову А. удалось с помощью системного администратора АО «ЦентрТелеком» Петрова Д., пользуясь его доверием. Ершов часто помогал профессиональными советами Петрову Д. и несколько раз оставался один за компьютером Петрова. Ершов А. с помощью добытого кода по ночам заходил в сеть Интернет, а на счета потерпевших списывались денежные суммы за пользование сетью Интернет в указанное время. За указанный период законные пользователи понесли убытки в сумме более 14 000 рублей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чьи права в данном случае нарушены? • Какие права нарушены? • Какая ответственность и за какие нарушения возникают? 	ОПК-1.В.2
3.	<p>Программист Комаров М. по собственной инициативе разработал вирусную программу, но не использовал и не распространял данную программу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правомерны ли действия программиста Комарова М.? • Какая ответственность установлена за данное деяние? 	ОПК-1.В.3
4.	<p>При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»</p>	ОПК-8.В.1

	<p>преподаватель кафедры информатики Кузнецов А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов.</p> <p>Правомерно ли использование преподавателем Кузнецовым А.М. фрагментов указанной программы?</p>	
5.	<p>Иванов А.В. был принят на работу оператором ООО «Интеграл», получил доступ к АС организации и подписал соглашение о соблюдении коммерческой тайны. В результате проверки деятельности подразделений, службой безопасности организации выявлен факт передачи базы данных клиентов/партнеров компании третьим лицам. Есть ли основания привлекать Иванова А.В. к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности и в каком размере? Является ли факт разглашения коммерческой тайны основанием для увольнения работника?</p>	ОПК-1.3.3
6.	<p>Сфера деятельности ООО «Горизонт» оказание услуг связи и доступа к Интернет частным лицам. Должно ли ООО «Горизонт» быть зарегистрировано в реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных? Составьте проект договора на оказание указанных услуг, с учетом положений законодательства о защите персональных данных клиентов оператора.</p>	ОПК-1.В.2
7.	<p>В сети «Интернет» на канале «Zab.ru» мессенджера Telegram, расположенном по адресу https://t.me/zabru_chita: были размещены текстовые сообщения (публикации) о деятельности ПАО «ТГК-14», которые ПАО посчитало некорректными, порочащими его деловую репутацию и не соответствующими действительности. Составьте проект искового заявления о признании не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию ПАО «ТГК-14» сведений, размещенных в сети интернет на канале Zab.ru мессенджера Telegram и обязанности ответчика удалить данные сведения.</p>	ОПК-1.В.3

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- введение;
- основное содержание;
- заключение.

Во введении устанавливается связь темы с пройденным материалом, определяются цели, задачи лекции, формулируется план лекции. На введение отводится 5–8 минут.

В основном содержании отражаются ключевые идеи, теория вопроса. По возможности излагаются различные точки зрения. Представляются оценочные суждения лектора. Формулируются выводы после каждой логической части (при этом начинать каждый логический блок отдельным введением не обязательно).

В третьей части лекции – заключении – делаются обобщения и выводы в целом по теме. Идёт презентация будущего лекционного материала. Преподаватель определяет направления самостоятельной работы студентов. Список информационных источников преподаватель представляет в конце лекции.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Интерактивное обучение состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все студенты участвуют в процессе познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения материала дисциплины означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Лекция – визуализация преобразует устную и письменную информацию в визуальную форму, что даёт возможность студентам более тщательно изучать теоретические основы, способствует более лучшему усвоению материала, показывает связь теории с практикой. В процессе подготовки к такой форме лекции преподаватель должен уметь создать такой видеоряд, который не только дополнит устную информацию, но сам выступит носителем содержательной информации. Желательно на данной форме лекционного занятия применять различные виды наглядности (презентации, фрагменты видеоматериала, модели, макеты, узлы, детали, рисунки, схемы, таблицы и т.д.). Задача преподавателя: дозировать и в едином темпе чередовать устную информацию с визуальным рядом для концентрации студентов на наиболее важных моментах при изучении теоретического материала.

Лекция – пресс – конференция как интерактивная форма лекции может производиться двумя путями: первый – когда преподаватель заранее говорит студентам тему лекции и студенты готовят вопросы по данной теме или второй – когда преподаватель объявляет тему лекции в начале занятия и студенты формулируют вопросы, которые им по данной теме интересны. Преподаватель формирует лекцию с учётом вопросов, которые ему задали студенты. Данную форму лекции рекомендуется проводить: в начале изучения дисциплины или раздела/темы дисциплины с целью выявления потребностей и интересов студентов, их возможностей для изучения данного

раздела/темы дисциплины; в середине изучения раздела/темы дисциплины с целью привлечения студентов к основным определениям и моментам и систематизации знаний; в конце изучения дисциплины, раздела/темы дисциплины для определения уровня усвоения и перспектив дальнейшего изучения материала.

Семинар-дискуссия – семинар проходит в форме научной дискуссии. Упор здесь делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему, а дискуссия всегда направлялась преподавателем.

В процессе освоения материала дисциплины также используются следующие образовательные технологии:

- **проблемное обучение**, нацеленное на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, и предполагающее последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач в виде микропроблем (микроситуаций), при решении которых от обучающихся требуется активная исследовательская и творческая деятельность.

- **дифференцированное обучение**, нацеленное на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, и предполагающее усвоение материала программы дисциплины на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного, определенного ФГОС;

- **активное (контекстное) и интерактивное обучение с использованием методов активного обучения (МАО)**, нацеленное на организацию активной учебной деятельности обучающихся и представляющее собой совокупность способов организации учебно-познавательной деятельности бакалавров, активизирующих их мыслительную деятельность при усвоении нового учебного материала и реализации уже имеющихся знаний:

- **неимитационные** (дискуссии, проблемные лекции);

- **имитационные неигровые** (анализ конкретной ситуации, действия по инструкции);

- **имитационные игровые** (игровое моделирование), предполагающее моделирование задач будущей профессиональной деятельности;

- **развитие технического творчества**, нацеленное на организацию внутренне мотивированной творческой учебно-профессиональной деятельности, и предполагающее решение изобретательских задач, характерных для предметной области профессиональной деятельности.

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих активных и интерактивных формах:

Проведение дискуссии или мозговой атаки.

Проведение деловой игры по теме занятия.

Проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия.

Обсуждение планов и отчетов по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся.

Обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике практических занятий можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации:

постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д.

Семинар-диспут имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий по литературе или методике преподавания литературы. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

На практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;

- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

-использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;

-применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

-проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.

-подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятия и т.д.;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель знакомит студентов:

- А) с графиком своих консультаций;
- Б) со списками основной учебной и методической литературы по дисциплине;
- В) с темами очередных лекционных занятий;
- Г) со списком тем самостоятельной работы.

Темы самостоятельной работы:

1. Правовая природа интеллектуальной собственности как объекта правовой охраны и защиты.
2. Понятие института правовой защиты информации и его место в системе права.
3. Основные этапы развития института правовой защиты информации в Российской Федерации.
4. Понятие правовой защиты информации.
5. Цели правовой защиты информации.
6. Принципы правовой защиты информации: понятие, система, место в системе принципов права.
7. Правоотношения в сфере правовой защиты информации.
8. Понятие, признаки правоотношений в сфере правовой защиты информации и их юридическая природа.
9. Объекты правоотношений в сфере правовой защиты информации: понятие, признаки, виды.
10. Понятие и признаки субъектов защиты прав интеллектуальной собственности.
11. Классификация субъектов правовой защиты информации.
12. Правообладатели как субъекты защиты прав интеллектуальной собственности.
13. Содержание правоотношений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
14. Предпосылки возникновения правоотношений в сфере правовой защиты информации.
15. Юридические факты.
16. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
17. Нарушения прав интеллектуальной собственности: понятие, признаки, основные черты.
18. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности: понятие, основные черты и отличия от других видов юридической ответственности.
19. Административная ответственность за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности: понятие, особенности.
20. Административное правонарушение в сфере интеллектуальной собственности как основание административной ответственности: понятие, признаки.
21. Виды административных правонарушений в сфере интеллектуальной собственности.

22. Административные наказания, применяемые за нарушения в сфере интеллектуальной собственности.
23. Дисциплинарная ответственность должностных лиц в сфере интеллектуальной собственности.
24. Особенности уголовной ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности.
25. Преступления в сфере интеллектуальной собственности: понятие, признаки, виды.
26. Уголовная наказуемость нарушений прав интеллектуальной собственности.
27. Способы правовой защиты информации.
28. Понятие способов правовой защиты информации.
29. Классификация способов правовой защиты информации.
30. Правовые, организационные и технические способы и средства правовой защиты информации.
31. Применение общих способов защиты гражданских прав при защите прав интеллектуальной собственности.
32. Признание права.
33. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.
34. Самозащита права.
35. Присуждение к исполнению обязанности в натуре.
36. Возмещение убытков.
37. Взыскание неустойки.
38. Компенсация морального вреда.
39. Прекращение или изменение правоотношения.
40. Способы защиты личных неимущественных прав.
41. Выплата компенсации правообладателю.
42. Правовые формы правовой защиты информации.
43. Понятие и правовая природа форм правовой защиты информации.
44. Соотношение форм и способов гражданско-правовой правовой защиты информации.
45. Самоправовая защита информации: понятие, сущность, пределы осуществления.
46. Правовая защита информации в административном (внесудебном) порядке.
47. Судебная правовая защита информации: общие положения.
48. Рассмотрение судами споров, связанных с интеллектуальной собственностью.
49. Основные категории споров, связанных с интеллектуальной собственностью.

50. Способы защиты прав интеллектуальной собственности, применяемые судом.

51. Подсудность споров, связанных с интеллектуальной собственностью.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости используется тестирование. Тест включает в себя двадцать пять вопросов с вариантами ответов. Верным ответом может быть только один ответ из предлагаемых в тесте. Тест оценивается таким образом: 23-25 верных ответов – отлично; 20-23 верных ответов – хорошо; 18-20 верных ответов – удовлетворительно; 17 и меньше верных ответов – неудовлетворительно.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине «Правовая защита информации» проводится по вопросам, указанным в таблице 16.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету содержатся в фонде оценочных средств.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой