

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 34

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

проф. д.т.н. доц.

С. В. Безуглов

«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	10.05.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Информационная безопасность автоматизированных систем
Наименование направленности	Безопасность открытых информационных систем
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц. д.т.н. доц.

(Фамилия, и. отчество, инициалы)



24.03.22

Т.Н. Егоров

(Инициалы, Фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 34

«24» марта 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой № 34

д.т.н. доц.

(И. отчество, инициалы)



24.03.22

С.В. Безуглов

(Инициалы, Фамилия)

Ответственный за ОП (О) 10.05.03(05)

доц. д.т.н. доц.

(Фамилия, и. отчество, инициалы)



24.03.22

В.А. Масленников

(Инициалы, Фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

д.т.н. доц.

(Фамилия, и. отчество, инициалы)



24.03.22

Н.В. Решетникова

(Инициалы, Фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» направленности «Безопасность открытых информационных систем». Дисциплина реализуется кафедрой «№34».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-5 «Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации»

ОПК-6 «Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю»

ОПК-17 «Способен разрабатывать и реализовывать политику информационной безопасности открытых информационных систем»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами теории обеспечения информационной безопасности, правовым и организационным обеспечением информационной безопасности, законодательством в области интеллектуальной собственности, персональных данных, коммерческой и государственной тайны, электронной цифровой подписи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Получение обучающимися необходимых знаний и навыков в области теории обеспечения информационной безопасности, правового и организационного обеспечения информационной безопасности, законодательства в области интеллектуальной собственности, персональных данных, коммерческой и государственной тайны, электронной цифровой подписи.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	ОПК-5.3.1 знать перечень основных нормативных правовых актов, стандартов и методических документов в области защиты информации и информационной безопасности ОПК-5.У.1 уметь применять нормативные акты при проектировании и разработке систем безопасности автоматизированных информационных систем и их компонентов ОПК-5.В.1 владеть навыками работы с нормативными документами, государственными и международными стандартами в области информационной безопасности и защиты информации
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации	ОПК-6.3.1 знать методы и средства организации защиты информации ограниченного доступа ОПК-6.3.2 знать структуру и общий состав нормативных и методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю ОПК-6.У.1 уметь осуществлять организацию защиты информации ограниченного доступа в соответствии с регламентирующими документами ОПК-6.В.1 владеть навыками применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов при организации системы защиты информации

	Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-17 Способен разрабатывать и реализовывать политику информационной безопасности открытых информационных систем	ОПК-17.В.1 владеть навыками создания механизма оперативного реагирования на угрозы информационной безопасности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Введение в специальность
- Информационные технологии
- Стандарты информационной безопасности
- Теория информационной безопасности

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Информационная безопасность распределенных информационных систем
- Производственная преддипломная практика

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	39	39
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач,	Экз.	Экз.

Экз.**)

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Основы теории обеспечения информационной безопасности	2	4			9
Раздел 2. Правовое обеспечение информационной безопасности	6	12			10
Раздел 3. Организационное обеспечение информационной безопасности	9	18			20
Итого в семестре:	17	34			39
Итого	17	34	0	0	39

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Основы теории обеспечения информационной безопасности Информационное общество и его безопасность. Информация – фактор существования и развития общества. Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия. Система обеспечения информационной безопасности
2	Раздел 2. Правовое обеспечение информационной безопасности Элементы теории права. Основы теории правового обеспечения информационной безопасности. Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации. Законодательство о персональных данных. Законодательство в области интеллектуальной собственности. Законодательство о коммерческой тайне. Законодательство о государственной тайне. Законодательство об электронной цифровой подписи. Законодательство о техническом регулировании. Юридическая ответственность. Защита прав и законных интересов субъектов информационной сферы
3	Раздел 3. Организационное обеспечение информационной безопасности Организационные системы обеспечения безопасности информации. Корпоративное нормативное регулирование. Организация объектовых режимов безопасности. Управление персоналом на предприятиях и в организациях

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9					
1	Проектирование системы обеспечения информационной безопасности	интерактив	4		1
2	Персональные данные	решение задач	4		2
3	Коммерческая тайна	доклады	4		2
4	Электронная цифровая подпись	интерактив	4		2
5	Защита интеллектуальной собственности	интерактив	2		3
6	Организационные системы обеспечения безопасности информации	доклады	4		3
7	Корпоративное нормативное регулирование	интерактив	4		3
8	Организация объектовых режимов безопасности	интерактив	4		3
9	Управление персоналом на предприятиях и в организациях	доклады	4		3
Всего			34		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	9	9
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	39	39

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004 И 74	Информационный менеджмент [Текст] : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; ред. Н. М. Абдикеев. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.	50
681.3 М 48	Мельников, В. П. Информационная безопасность [Текст] : учебное пособие для СПО / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; ред. С. А. Клейменов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 332 с.	40
004 Ф 34	Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 352 с.	50
355/359 О-93	Оценка устойчивости функционирования объектов экономики [Текст] : методические указания к практическим занятиям / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; Сост. А. В. Матвеев, Ю. В. Симагин. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 44 с.	200
Х Т 69	Трифорова, Юлия Викторовна. Организация обработки персональных данных в соответствии с законодательством РФ [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Трифонова ; С.-Петербург. гос. ун-	60

	т аэрoкoсм. пpибopocтpoения. - CПб. : Изд-вo ГУАП, 2013. - 99 c.	
004 M 87	Moшaк, Никoлaй Никoлaевич (пpof.). Зaщищeннe инфoтeлeкoммуникaции. Aнaлиз и cинтeз [Тeкcт] : мoнoгpафия / Н. Н. Moшaк ; C.-Пeтepб. гoc. ун-т aэрoкoсм. пpибopocтpoения. - CПб. : Изд-вo ГУАП, 2014. - 197 c.	40
004 M 87	Moшaк, Никoлaй Никoлaевич (пpof.). Oргaнизaция бeзoпacнoгo дocтyпa к инфoрмaциoнным рeсypсaм [Тeкcт] : yчeбнoe пocoбиe / Н. Н. Moшaк, Т. М. Тaтapникoвa ; C.-Пeтepб. гoc. ун-т aэрoкoсм. пpибopocтpoения. - CПб. : Изд-вo ГУАП, 2014. - 121 c.	40
004 И 74	Инфoрмaциoннe cистeмы и тeхнoлoгии в экoнoмикe и yпpaвлeнии [Элeктpoнный рeсypс] : yчeбник / C.-Пeтepб. гoc. ун-т экoнoмик и финaнсoв ; рeд. В. В. Тpoфимoв. - 3-e изд. пepepaб. и дoп. - Элeктpoн. тeкcтoвыe дaн. - М. : Юpaйт, 2012.	1
X C 50	Смирнoв, A. A. Oбeспeчeниe инфoрмaциoннoй бeзoпacнocти в ycлoвиях виртyализaции oбщecтвa : Oпыт Eвpoпeйcкoгo Coюзa [Тeкcт] / A. A. Смирнoв. - М. : ЮНИТИ-ДAНА : Зaкoн и пpaвo, 2012. - 159 c.	2
004(075) A 91	Acтaxoвa, A. B. Инфoрмaциoннe cистeмы в экoнoмикe и зaщитa инфoрмaции нa пpeдпpиятияx - yчacтникaх BЭД [Тeкcт] : yчeбнoe пocoбиe / A. B. Acтaxoвa. - CПб. : Тpoицкий мocт, 2014. - 216 c. : pис., тaбл. - Библиoгp.: c. 210 - 214	5
004 M 48	Мeльникoв, В. П. Зaщитa инфoрмaции [Тeкcт] : yчeбник / В. П. Мeльникoв, A. И. Кyпpиянoв, A. Г. Сxиртлaдзe ; рeд. В. П. Мeльникoв. - М. : Aкaдeмия, 2014. - 304 c.	10
004 O-54	Олифep, В. Г. Бeзoпacнocть кoмпьютepных ceтeй [Тeкcт] : [yчeбнoe пocoбиe] / В. Г. Олифep, Н. A. Олифep. - М. : Гopячaя линия - Тeлeкoм, 2014. - 644 c.	10

7. Пeрeчeнь элeктpoнных oбpaзoвaтeльных рeсypсoв инфoрмaциoннo-тeлeкoммуникaциoннoй ceти «Интepнeт»

Пeрeчeнь элeктpoнных oбpaзoвaтeльных рeсypсoв инфoрмaциoннo-тeлeкoммуникaциoннoй ceти «Интepнeт», нeoбxoдимых для oсвoeния дисциплины пpивeдeн в тaблицe 9.

Тaблицa 9 – Пeрeчeнь элeктpoнных oбpaзoвaтeльных рeсypсoв инфoрмaциoннo-тeлeкoммуникaциoннoй ceти «Интepнeт»

URL aдpeс	Наимeнoвaниe
www.intuit.ru	Нaциoнaльный Oткpытый Унивepситeт "ИнтУИТ"

8. Пeрeчeнь инфoрмaциoннo-тeхнoлoгий

8.1. Пeрeчeнь пpогpаммнoгo oбeспeчeния, иcпoльзyeмoгo пpи oсущeствлeнии oбpaзoвaтeльнoгo пpocцeссa пo дисциплинe.

Пeрeчeнь иcпoльзyeмoгo пpогpаммнoгo oбeспeчeния пpeдcтaвлeн в тaблицe 10.

Тaблицa 10– Пeрeчeнь пpогpаммнoгo oбeспeчeния

№ п/п	Наимeнoвaниe
	He пpeдycмoтpeнo

8.2. Пeрeчeнь инфoрмaциoннo-спpaвoчных cистeм, иcпoльзyeмых пpи oсущeствлeнии oбpaзoвaтeльнoгo пpocцeссa пo дисциплинe

Пeрeчeнь иcпoльзyeмых инфoрмaциoннo-спpaвoчных cистeм пpeдcтaвлeн в тaблицe 11.

Тaблицa 11– Пeрeчeнь инфoрмaциoннo-спpaвoчных cистeм

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Информационное общество и его безопасность. Информация – фактор существования и развития общества. Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.	ОПК-5.3.1
2	Законодательство о персональных данных. Законодательство в области интеллектуальной собственности	ОПК-5.У.1
3	Законодательство о коммерческой тайне. Законодательство о государственной тайне. Законодательство об электронной цифровой подписи. Законодательство о техническом регулировании	ОПК-5.В.1
4	Система обеспечения информационной безопасности Элементы теории права. Основы теории правового обеспечения информационной безопасности	ОПК-6.3.1
5	Юридическая ответственность. Защита прав и законных интересов субъектов информационной сферы	ОПК-6.3.2
6	Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации.	ОПК-6.У.1
7	Организационные системы обеспечения безопасности информации. Корпоративное нормативное регулирование.	ОПК-6.В.1
8	Организация объектовых режимов безопасности. Управление персоналом на предприятиях и в организациях	ОПК-17.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Порядок проведения служебных расследований Подбор и расстановка кадров Формирование политики корпоративной безопасности Мотивация персонала Организация пропускного режима Организация внутриобъектового режима Организация подготовки кадров в области обеспечения информационной безопасности Процедура обращения в суд	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение обучающимися необходимых знаний и навыков в области теории обеспечения информационной безопасности, правового и организационного обеспечения информационной безопасности, законодательства в области интеллектуальной собственности, персональных данных, коммерческой и государственной тайны, электронной цифровой подписи.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую,

организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Информационное общество и его безопасность.

Информация – фактор существования и развития общества.

Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.

Система обеспечения информационной безопасности

Элементы теории права.

Основы теории правового обеспечения информационной безопасности.

Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Законодательство о персональных данных.

Законодательство в области интеллектуальной собственности.

Законодательство о коммерческой тайне.

Законодательство о государственной тайне.

Законодательство об электронной цифровой подписи.

Законодательство о техническом регулировании.

Юридическая ответственность.

Защита прав и законных интересов субъектов информационной сферы

Организационные системы обеспечения безопасности информации.

Корпоративное нормативное регулирование.

Организация объектовых режимов безопасности.

Управление персоналом на предприятиях и в организациях

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ (ЛР)

- В задании должно быть четко сформулирована задача, выполняемая в ЛР;
- Описаны входные и выходные данные для проведения ЛР;
- ЛР должна выполняться на основе полученных теоретических знаниях;
- Выполнение ЛР должно осуществляться на основе методических указаний, предоставляемых преподавателем;
- ЛР должна выполняться в специализированном компьютерном классе и может быть доработана студентом в домашних условиях, если позволяет ПО;
- Итогом выполненной ЛР является отчет.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

- Постановка задачи;
- Входные и выходные данные;
- Содержание этапов выполнения;
- Обоснование полученного результата (вывод);
- Список используемой литературы.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

- Лабораторная работа (ЛР) предоставляется в печатном/или электронном виде;
- ЛР должна соответствовать структуре и форме отчета представленной выше;
- ЛР должна иметь титульный лист (ГОСТ 7.32-2001 издания 2008 года) с названием и подписью студента(ов), который(ые) ее сделал(и) и оформил(и);

Студент должен защитить ЛР. Отметка о защите должна находиться на титульном листе вместе с подписью преподавателя.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой