

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 63

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

к. ф. н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

М.А. Чиханова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

вид практики

преддипломная

тип практики

Код направления подготовки/ специальности	45.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Лингвистика
Наименование направленности	Теоретическая и прикладная лингвистика
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург –2021

## Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

зав. каф., доц., к.филол.н.

---

(должность, уч. степень, звание)

25.05.2021 г.

---

(подпись, дата)

М. А. Чиханова

---

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 63

«25» мая 2021г., протокол № 8

Заведующий кафедрой № 63

к. ф. н., доц.

---

(уч. степень, звание)

25.05.2021 г.

---

(подпись, дата)

М.А. Чиханова

---

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 45.04.02(02)

доц., к. ф. н.

---

(должность, уч. степень, звание)

25.05.2021 г.

---

(подпись, дата)

Е. Ю. Дубинина

---

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №6 по методической работе

доц., к.п.н., доц.

---

(должность, уч. степень, звание)

25.05.2021 г.

---

(подпись, дата)

И. М. Евдокимов

---

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Производственная преддипломная практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 45.03.02 «Лингвистика» направленность «Теоретическая и прикладная лингвистика». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №63.

Цель проведения производственной практики:

(вид практики)

- развития профессиональных умений в анализе естественного языка;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами необходимых практических и исследовательских компетенций,
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами умений и навыков и опыта профессиональной деятельности.

Задачи проведения производственной практики:

(вид практики)

- закрепление теоретических знаний студентов по основным дисциплинам профессиональной подготовки лингвиста;
- применение общетеоретических знаний студентов по анализу данных естественного языка;
- освоение методик психолого-педагогических исследований: наблюдение и анализ опыта работы лингвистов в условиях естественной рабочей атмосферы

Производственная преддипломная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»,

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»,

УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях»,

ОПК-2 «Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам»,

ОПК-5 «Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-5 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»,

ПК-6 «Владение методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков»,

ПК-7 «Владение основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов»,

ПК-8 «Способность решать основные типы задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с формированием и совершенствованием профессиональных навыков прикладного лингвиста.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

## 1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики – преддипломная
- 1.3. Форма проведения практики – проводится:
  - Дискретно, производственная преддипломная практика проводится в течение 8 семестра
- 1.4. Место проведения практики – ГУАП, ЦТР.

## 2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки; закрепление теоретических знаний студентов по основным дисциплинам учебного плана за все 8 семестров; обеспечение непрерывности и последовательности получения обучающимися необходимых профессиональных компетенций, умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника направления 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теоретическая и прикладная лингвистика», а также предоставить возможность обучающимся развить и продемонстрировать профессиональные навыки в области анализа данных естественного языка, совершенствовать практические навыки программирования для решения лингвистических задач; аналитические умения и навыки, которые необходимы для анализа языковых явлений, развить профессиональные умения в и подготовить студентов к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации УК-1. У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств УК-1. В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2. У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию УК-2. В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи

	имеющихся ресурсов и ограничений	
Универсальные компетенции	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9. В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1. 3.1 знать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1. У.1 уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1. В.1 владеть навыками применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины; навыками соблюдения основных особенностей научного стиля в устной и письменной речи
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2. 3.1 знать коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5. У.1 уметь использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля и осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы ОПК-5. В.1 владеть навыками соблюдения правил составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность решать стандартные задачи	ПК-5. 3.1 знать основные принципы организации информационно-поисковых систем с применением

	<p>профессиональной деятельности на основе</p> <p>информационной и библиографической культуры с применением</p> <p>информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационно-лингвистических технологий</p> <p>ПК-5. У.1 уметь практически реализовывать основные алгоритмы информационного поиска</p>
Профессиональные компетенции	<p>ПК-6 Владение методами</p> <p>формального и когнитивного моделирования</p> <p>естественного языка и методами создания метаязыков</p>	<p>ПК-6. В.1 владеть навыками и методами создания метаязыков, и методикой проведения исследований</p>
Профессиональные компетенции	<p>ПК-7 Владение основными</p> <p>математико-статистическими методами обработки</p> <p>лингвистической информации с учетом элементов</p> <p>программирования и автоматической обработки</p> <p>лингвистических корпусов</p>	<p>ПК-7. 3.1 знать основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации</p>
Профессиональные компетенции	<p>ПК-8 Способность решать основные</p> <p>типы задач в области лингвистического обеспечения</p> <p>информационных и других прикладных систем</p>	<p>ПК-8. 3.1 знать терминологию, алгоритмы и схемы, приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем</p> <p>ПК-8. У.1 уметь определять назначение технического описания информационных систем, нормативной документации и методических указаний к выполнению работы</p> <p>ПК-8. В.1 владеть навыками демонстрации результатов анализа и расчётов, выполненных согласно изученному техническому описанию, ПО, нормативной документации</p>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы теоретической и прикладной лингвистики.
- Когнитивные технологии в прикладной лингвистике.
- Обработка текстовых массивов.
- Машинное обучение.
- Лингвистика текста.
- Информационные языки.
- Корпусная лингвистика.
- Общее языкознание.
- Автоматизированный перевод.
- Компьютерные программы в лингвистических исследованиях.

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах <sup>1</sup> )	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
8	6	4	160
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	6	4	160

*Примечание:*

<sup>1</sup> – продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности</i>



№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР, поэтому индивидуальное задание на практику определяется и формулируется научным руководителем и руководителем практики от предприятия при условии прохождения практики на предприятии.
2	Выполнение индивидуального задания – проведение эмпирического исследования и подбор необходимой литературы для обзорно-теоретического параграфа выпускной квалификационной работы.
2.1	Проведение справочно-информационного поиска, его анализ, обработка и систематизация.
3	Оформление отчета по практике
4	Проверка и защита отчета по практике

*Примечания:*

1. Таблица 3 может быть дополнена по усмотрению кафедры детализирующими пунктами.

2. Разделы в п.2 таблицы 3 следует указывать для практик, имеющих комплексный характер, т. е. предусматривающих выполнение заданий по экономическим вопросам, по обеспечению безопасности жизнедеятельности и т. д.

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики <sup>1</sup>
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

*Примечание:*

<sup>1</sup>– при наличии

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы

Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– не четко излагает его и делает выводы;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	УК-1	УК-1. У.1
2	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	УК-1	УК-1. У.3
3	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	УК-1	УК-1. В.2
4	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	УК-2	УК-2. У.2
5	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	УК-2	УК-2. В.3
6	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	УК-9	УК-9. В.1
7	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	ОПК-1	ОПК-1. 3.1
8	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	ОПК-1	ОПК-1. У.1
9	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	ОПК-1	ОПК-1. В.1
10	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	ОПК-2	ОПК-2. 3.1
11	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	ОПК-5	ОПК-5. У.1

12	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	ОПК-5	ОПК-5. В.1
13	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	ПК-5	ПК-5. 3.1
14	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	ПК-5	ПК-5. У.1
15	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	ПК-6	ПК-6. В.1
16	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	ПК-7	ПК-7. 3.1
17	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	ПК-8	ПК-8. 3.1
18	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	ПК-8	ПК-8. У.1
19	Уровень сформированности компетенций проверяется в ходе практики в процессе подготовки к защите ВКР.	ПК-8	ПК-8. В.1

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
811.112(	Manning, A.. English for Language and Linguistics in Higher Education	ФО(1),

075) M25 8A	Studies in Higher Education Studies: course book/ A. Manning; ed. T. Phillips. - S.l.: Garnet education, 2008. - 131 p.: il. + 2 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9781859649381	ГС(9)
811.112(075) M25 8A	Manning, A. Presentations: course book. module 11/ A. Manning, E. Wilding, J. Brooks; University Foundation Study. - S.l.: Garnet education: University of Reading, 2007. - 34 p.: il. - (Transferable Academic Skills Kit = TASK). - ISBN 978-185-964-925-1	ФО (1), ГС (4)
811.112(075) G83 8A	Griffiths, P. Scientific Writing: course book. module 9/ P. Griffiths, J. Brooks, R. Witt; University Foundation Study. - S.l.: Garnet education: University of Reading, 2007. - 38 p.: il. - (Transferable Academic Skills Kit = TASK). - ISBN 978-185-964-923-7	ФО (1), ГС (4)
	Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику. М., 2003. / <a href="http://refdb.ru/look/3926610.html">http://refdb.ru/look/3926610.html</a>	
	Jurafsky, Daniel S. (Daniel Saul) Speech and Language Processing / Daniel Jurafsky, James H. Martin. Includes bibliographical references and index. Alan Apt 2000 / <a href="http://www.deepsky.com/~merovech/voynich/voynich_manchu_reference_materials/PDFs/jurafsky_martin.pdf">http://www.deepsky.com/~merovech/voynich/voynich_manchu_reference_materials/PDFs/jurafsky_martin.pdf</a>	

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.academia.edu/">http://www.academia.edu/</a>	Работы по лингвистике
<a href="http://www.classes.ru/">http://www.classes.ru/</a>	Работы по лингвистике
<a href="http://www.nbmgu.ru">http://www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова
<a href="http://www.lib.pu.ru">http://www.lib.pu.ru</a>	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета
<a href="http://www.osvita.org.ua/articles/68.html">http://www.osvita.org.ua/articles/68.html</a>	Что такое плагиат, или О западных стандартах научной этики.
<a href="http://elibrary.ru/project_risc.asp">http://elibrary.ru/project_risc.asp</a>	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

(особенно: <a href="http://elibrary.ru/manual_elibrary_for_user.pdf">http://elibrary.ru/manual_elibrary_for_user.pdf</a> ).	
<a href="http://www.antiplagiat.ru/">http://www.antiplagiat.ru/</a>	Антиплагиат
<a href="http://www.studenthandouts.com/citations.htm">http://www.studenthandouts.com/citations.htm</a> .	Writing Cited Research Papers
<a href="http://www.oup.com/uk/orc/bin/9780199287550/resources/footnotes/#ten">http://www.oup.com/uk/orc/bin/9780199287550/resources/footnotes/#ten</a>	Footnotes, Endnotes and Citations Generally.
<a href="http://www.studenthandouts.com/citations.htm">http://www.studenthandouts.com/citations.htm</a>	Writing Cited Research Papers
<a href="http://www.ribk.net">http://www.ribk.net</a>	РИБК [Электронный ресурс] (портал "Российского информационно-библиотечного консорциума" предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России: Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы им. М.И. Рудомино, Научной библиотеке МГУ им. Ломоносова, Парламентской библиотеке, Российской государственной библиотеке, Российской национальной библиотеке).

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**9.1. Перечень программного обеспечения**

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian. Тип лицензии: Academic Номер лицензии 44260430
2	Офис: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian. Тип лицензии: Academic Номер лицензии 44260430

**9.2. Перечень информационных справочных систем**

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Электронно-библиотечная система Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система Znanium URL: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
3.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4.	Правовая поддержка КОНСУЛЬТАНТПЛЮС URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебные и научные лаборатории кафедры № 63
2.	Производственные помещения предприятия

## Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой