

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 23 » 06 20 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент. кэн, доцент  
(должность, уч. степень, звание)

22.06.21  
(подпись, дата)

В А Варфоломеева  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 22 » 06 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

д.э.н., проф.  
(уч. степень, звание)

22.06.21  
(подпись, дата)

В.М. Власова  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

22.06.21  
(подпись, дата)

Н.А. Иванова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

22.06.21  
(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг»

ПК-3 «Способен прогнозировать цены на товары, работы, услуги»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом себестоимости продукции, работ, услуг; методами прогнозирования и калькулирования затрат продукции в составе цены; определения состава цены исходя из элементов затрат, а также методами прогнозирования цены на товары, работы, услуги.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг» является:

- получить необходимые навыки в области анализа эффективности затрат продукции, работ, услуг ;
- проанализировать основные положения по анализу затрат продукции, работ, услуг;
- изучить нормативно-законодательную базу ценообразования;
- проанализировать влияние различных факторов при формировании цены на товары, работы, услуги;
- изучить состав цены исходя из элементов затрат;
- уметь применять методы прогнозирования и калькулирования затрат продукции в составе цены, а также методы прогнозирования цены на товары, работы, услуги;
- изучить методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг;
- проанализировать изменения цены на товары, работы, услуги.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг	ПК-1.3.1 знать налоговое, бюджетное, гражданское законодательство РФ в области ценообразования; основы ценообразования, элементы себестоимости, методики формирования цены ПК-1.У.1 уметь рассчитывать косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг, определять состав цены исходя из элементов затрат, рассчитывать себестоимость продукции, работ, услуг, применять различные методики анализа себестоимости ПК-1.В.1 владеть навыками анализа затрат с помощью методов ценообразования, формирования прибыли в составе цены; анализа налогообложения на каждом этапе формирования цены, отражения себестоимости и финансовых результатов в формах финансовой отчетности
Профессиональные	ПК-3 Способен	ПК-3.3.1 знать методы и методики

компетенции	прогнозировать цены на товары, работы, услуги	прогнозирование цены; факторы, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг ПК-3.У.1 уметь проводить исследование изменения цен на товары, работы, услуги, влияния инфляции, применять методы прогнозирования затрат в составе цены, прогнозировать прямые и косвенные налоги в составе цены ПК-3.В.1 владеть навыками использования влияния различных факторов при формировании цены на товары, работы, услуги, прогнозирования норм прибыли в составе цены
-------------	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Налоги и налогообложение»,
- «Ценообразование».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Стратегия инновационной деятельности»,
- «Контроль и ревизия».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	34	34
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	45	45
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	31	31
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ. 1.1. Нормативно-законодательная база ценообразования 1.2. Экономическая природа затрат 1.3. Классификация затрат 1.4. Калькулирование себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции, работ, услуг 1.5. Методы дифференциации постоянных и переменных затрат	4	2			4
Раздел 2. Формирование цены 2.1. Факторы, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг. 2.2. Определение состава цены исходя из элементов затрат 2.3. Методы прогнозирования и калькулирования затрат продукции в составе цены 2.4. Методы прогнозирования цены	14	16			11
Раздел 3. Методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг 3.1. Анализ структуры, динамики и оценка выполнения плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции 3.2. Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции. 3.3. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года 3.4. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах	10	8			10
Раздел 4. Анализ изменения цены на товары, работы, услуги 4.1. Отражение себестоимости и финансовых результатов в формах финансовой отчетности. 4.2. Анализ влияния различных факторов при формировании цены на товары, работы, услуги. 4.2. Влияние изменения цен на результаты деятельности предприятий.	6	8			6

Итого в семестре:	34	34			31
Итого	34	34	0	0	31

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Раздел 1. Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ.</b></p> <p>1.1.Нормативно-законодательная база ценообразования  1.2.Экономическая природа затрат  1.3.Классификация затрат  1.4.Калькулирование себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции, работ, услуг  1.5.Методы дифференциации постоянных и переменных затрат</p>
2	<p><b>Раздел 2. Формирование цены</b></p> <p>2.1.Факторы, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг.  2.2. Определение состава цены исходя из элементов затрат  2.3. Методы прогнозирования и калькулирования затрат продукции в составе цены  2.4. Методы прогнозирования цены</p>
3	<p><b>Раздел 3. Методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг</b></p> <p>3.1.Анализ структуры, динамики и оценка выполнения плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции  3.2. Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции.  3.3. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года  3.4. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах</p>
4	<p><b>Раздел 4.Анализ изменения цены на товары, работы, услуги</b></p> <p>4.1.Отражение себестоимости и финансовых результатов в формах финансовой отчетности .  4.2. Анализ влияния различных факторов при формировании цены на товары, работы, услуги.  4.2. Влияние изменения цен на результаты деятельности предприятий.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ	Проведение семинарских занятий	2	2	1
2	Методы прогнозирования и калькулирования затрат продукции в составе цены	Решение задач	8	8	2
3	Методы прогнозирования цены	Решение задач	8	8	2
4	Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции	Решение задач	4	4	3
5	Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года и в фактически действующих ценах	Решение задач	4	4	3
6	Анализ влияния различных факторов при формировании цены на товары, работы, услуги	Проведение семинарских занятий	4	4	4
7	Отраслевые особенности ценообразования	Проведение семинарских занятий	4	4	4
Всего			34	34	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость



№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	15
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11	11
Всего:	31	31

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/927421">https://znanium.com/catalog/product/927421</a>	Либерман, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Либерман. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 205 с. -	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/927421">https://znanium.com/catalog/product/927421</a>	Учет затрат и калькулирование себестоимости	

log/product/1055184	: учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 254 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1063806	Ценообразование : учебник / В. А. Слепов, Т. Е. Николаева, Е. С. Глазова [и др.] ; под ред. В. А. Слепова. - 3-е изд. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. -	
https://znanium.com/catalog/product/1304018	Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Свечникова, М. И. Швейкерт, Е. А. Пузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 95 с.	

### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики

### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Нормативно-законодательная база ценообразования	ПК-1.3.1
2	Экономическая природа затрат	ПК-1.3.1
3	Основы, принципы ценообразования: научная обоснованность цен; принцип целевой направленности цен; принцип непрерывности процесса ценообразования; принцип единства и контроля за соблюдения цен.	ПК-1.3.1
4	Содержание понятий ценовая политика организации.	ПК-3.3.1
5	Роль и значение цены в рыночной экономике	ПК-3.3.1
6	Классификация затрат	ПК-1.3.1
7	Калькулирование себестоимости продукции	ПК-1.3.1
8	Расчет себестоимости продукции, работ, услуг	ПК-1.У.1
9	Методы дифференциации постоянных и переменных затрат	ПК-1.3.1
10	Факторы, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг	ПК-3.3.1

11	Определение состава цены исходя из элементов затрат	ПК-1.У.1
12	Методы прогнозирования и калькулирования затрат продукции в составе цены	ПК-3.У.1
13	Методы прогнозирования цены	ПК-3.3.1
14	Себестоимость в составе цены.	ПК-3.У.1
15	Расчет цены исходя из элементов затрат	ПК-3.У.1
16	Прогнозирование затрат в составе цены	ПК-3.У.1
17	Анализ структуры, динамики и оценка выполнения плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции	ПК-1.У.1
18	Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции	ПК-1.У.1
19	Методика анализа себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года	ПК-1.У.1
20	Методика анализа себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах	ПК-1.У.1
21	Отражение себестоимости и финансовых результатов в формах финансовой отчетности	ПК-1.В.1
22	Анализ влияния различных факторов при формировании цены на товары, работы, услуги	ПК-3.В.1
23	Влияние изменения цен на результаты деятельности предприятий	ПК-3.В.1
24	Принятие стратегических и тактических решений с учетом перспективы изменений затрат, цен и безубыточности производства	ПК-3.У.1
25	Принятие решений целесообразности снижения или повышения цен	ПК-3.В.1
26	Ценообразование и ценовая политика в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексах.	ПК-3.У.1
27	Практика регулирования цен в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексах.	ПК-3.В.1
28	Исследование изменения цен на продукцию производственно-технического назначения	ПК-3.У.1
29	Исследование изменения цен на рынке транспортных услуг.	ПК-3.У.1
30	Анализ влияние различных факторов на изменения цен в жилищно-коммунальном хозяйстве	ПК-3.В.1
31	Анализ влияние различных факторов на изменения цен на услуги здравоохранения и образования	ПК-3.В.1
32	Исследование изменения цен на импортируемую продукцию.	ПК-3.У.1
33	Стратегические и тактические аспекты ценовой политики организации	ПК-3.3.1
34	Задача Рассчитать плановые показатели себестоимости продукции.	ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
35	Задача Рассчитать общепроизводственные расходы	ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
36	Задача Рассчитать абсолютную величину экономии затрат по статьям калькуляции	ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
37	Задача Рассчитать относительную экономию себестоимости	ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
38	Задача Рассчитать розничной цену продукции	ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
39	Задача Рассчитать прибыль и цену за единицу продукции	ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
40	Задача Проанализировать влияния изменения цен на прибыль	ПК-3.У.1 ПК-3.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг» является:

- получить необходимые навыки в области анализа эффективности затрат продукции, работ, услуг ;
- проанализировать основные положения по анализу затрат продукции, работ, услуг;
- изучить нормативно-законодательную базу ценообразования;
- проанализировать влияние различных факторов при формировании цены на товары, работы, услуги;
- изучить состав цены исходя из элементов затрат;
- уметь применять методы прогнозирования и калькулирования затрат продукции в составе цены, а также методы прогнозирования цены на товары, работы, услуги;
- изучить методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг;
- проанализировать изменения цены на товары, работы, услуги.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг; методы формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги; отраслевые особенности ценообразования на рынках товаров и услуг; методы анализа себестоимости. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- основные понятия об эффективности затрат продукции, работ, услуг;
- методы прогнозирования и калькулирования затрат продукции в составе цены, методы прогнозирования цены;

- факторы, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг;

- методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг;

- влияние изменения цен на результаты деятельности предприятий

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получить современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг»

- получить точное понимание всех необходимых терминов и понятий;

- научить методам формирования и прогнозирования цены на товары, работы и услуги;

- научить анализировать эффективность затрат, продукции, работ, услуг;

- научить обрабатывать информацию о изменениях цен на товары, работы и услуги, а также на результаты деятельности предприятий

Структура предоставления лекционного материала:

- название темы лекции;

- план лекции;

- комментарии по базовым понятиям и терминам, которые используются на текущей лекции;

- изложение вопросов темы лекции;

- выводы по изложенному на лекции теоретическому материалу.

**Структура лекционного курса «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг»**

**Раздел 1. Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ.**

1.1.Нормативно-законодательная база ценообразования

1.2.Экономическая природа затрат

1.3.Классификация затрат

1.4.Калькулирование себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции, работ, услуг

1.5.Методы дифференциации постоянных и переменных затрат

**Раздел 2. Формирование цены**

2.1.Факторы, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг.

2.2. Определение состава цены исходя из элементов затрат

2.3. Методы прогнозирования и калькулирования затрат продукции в составе цены

2.4. Методы прогнозирования цены

**Раздел 3. Методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг**

3.1.Анализ структуры, динамики и оценка выполнения плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции

- 3.2. Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции.
- 3.3. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года
- 3.4. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах

#### **Раздел 4. Анализ изменения цены на товары, работы, услуги**

- 4.1. Отражение себестоимости и финансовых результатов в формах финансовой отчетности .
- 4.2. Анализ влияния различных факторов при формировании цены на товары, работы, услуги.
- 4.2. Влияние изменения цен на результаты деятельности предприятий.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения учебной дисциплины «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 1, 4 научить дисциплины «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 2, 3 дисциплины «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

#### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.



На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделу 1, 4 дисциплины «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 2, 3 дисциплины. Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы, которые включают в себя один теоретический вопрос и решение задач по пройденным разделам.

Контрольная работа 1 включает в себя разделы:

Раздел 1. Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ.

Раздел 2. Формирование цены

По разделу 1 студент обязан на предложенный вопрос полностью дать развернутый ответ, по разделу 2 необходимо будет решить задачи.

### Пример задач контрольной работы 1

1) На производство 4 000 электродвигателей планируется израсходовать материалов на сумму 976 тыс. р., электроэнергии на технологические цели – на сумму 80 тыс. р. Заработная плата производственных рабочих – 150 тыс. р. Общепроизводственные расходы составляют 400 тыс. р., общехозяйственные – 33% от общепроизводственных расходов. Коммерческие расходы приняты в размере 2% от производственной себестоимости. Отчисление на социальные нужды – 30%. Составьте плановую калькуляцию себестоимости электродвигателей

2) Производственная себестоимость изделия 290 руб. Внепроизводственные затраты - 5%; запланированный уровень рентабельности - 16%; налог на добавленную стоимость - 20%. Рассчитать полную себестоимость изделия, расчетную цену предприятия, выпускную общую цену предприятия.

Контрольная работа 2 включает в себя разделы :

Раздел 3. Методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг

Раздел 4. Анализ изменения цены на товары, работы, услуги

По разделу 3 необходимо будет решить задачи, по разделу 4 студент обязан на предложенный вопрос полностью дать развернутый ответ

### Пример задач контрольной работы 2

1) Найти относительную экономию себестоимости (-), удорожание (+) по плану на отчетный год исходя из данных: Себестоимость отчетного года в ценах предыдущего года и уровня затрат отчетного года; Себестоимость произведенной продукции за предыдущий год в среднегодовых ценах предыдущего года; Объем произведенной продукции отчетного года исходя из уровня среднегодовых цен предыдущего года и Объем произведенной продукции за предыдущий год в среднегодовых ценах предыдущего года.

2) Произвести расчет относительной экономии себестоимости продукции за счет опережения индекса роста цен на выпущенную продукцию в сравнении с индексом роста цен на элементы затрат, формирующих себестоимость продукции, если индекс роста цен на ресурсы, формирующие себестоимость продукции 2,04 и на выпущенную продукцию 2,33, а 32097 – расчетная себестоимость продукции по бизнес-плану, тыс.руб.

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой