

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)



«22» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиции и кредитование»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Д.э.н. проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Ильинская Е.М.

инициалы, фамилия

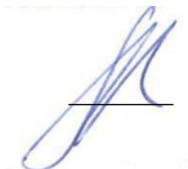
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«20» мая 2021 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

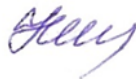
А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Инвестиции и кредитование» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»,

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»,

ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инвестиционной деятельностью и бизнес-планированием, теориями финансовых инвестиций и управления капиталом, моделями формирования портфеля ценных бумаг и др.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Язык обучения по дисциплине «русский».

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инвестиции и кредитование» является формирование у студентов целостного представления о сущности и роли инвестиций, теоретических и практических аспектов организации инвестиционной деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - текущее состояние инвестиционного климата; термины и определения.

уметь - самостоятельно освоить дополнительную литературу по теме, подготовиться к практическим занятиям.

владеть навыками - публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, формулирования обоснованных выводов на основе анализа источников по теме.

иметь опыт деятельности – по самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

знать - методы формирования инвестиционного портфеля

уметь – производить отбор подходящего метода формирования инвестиционного портфеля

владеть навыками - самостоятельного анализа и обоснования полученных результатов после проделанной работы.

иметь опыт деятельности – по выбору средств для обработки экономических данных;

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать - принципы и методы финансирования инвестиций

уметь - анализировать инвестиционный климат и макроэкономическую ситуацию в регионах и стране;

владеть навыками - применения современного математического инструментария для расчёта необходимых показателей.

иметь опыт деятельности – по анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать - методику расчёта показателей эффективности инвестиционных проектов;

уметь - проводить оценку эффективности альтернативных инвестиционных проектов;

владеть навыками - рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов.

иметь опыт деятельности – по расчету экономических показателей;

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:

знать - задачи и операции коммерческих банков на инвестиционном рынке;  
уметь - определять необходимый объём финансовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта и источники их привлечения  
владеть навыками – расчёта затрат по инвестиционному проекту  
иметь опыт деятельности – по составлению экономических планов в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

знать – основные источники финансовой и инвестиционной информации  
уметь - использовать отечественные и зарубежные источники по выбранной теме.  
владеть навыками - публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, формулирования обоснованных выводов на основе анализа макроэкономических данных.  
иметь опыт деятельности – по сбору необходимых данных и подготовки информационных отчетов.

ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»:

знать - объекты, условия и организацию кредитования инвестиций,  
уметь – применять теории финансовых инвестиций и управления капиталами;  
владеть навыками – критически оценивать варианты управления капиталами  
разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом рисков и последствий  
иметь опыт деятельности – по оценке вариантов управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика
- Статистика
- Деньги, кредит, банки
- Финансовая математика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
- Финансовые инвестиции
- Финансовый менеджмент.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	68	68
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	27	27
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	13	13
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Экз.	Экз.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Экономическая сущность инвестиционной деятельности Тема 1 <i>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности</i> Тема 2. <i>Классификация инвестиций: характеристика видов и форм</i> Тема 3. <i>Государственного регулирования инвестиционной деятельности</i>	6	6			2
Раздел 2. Инвестиционный рынок и инвестиционный процесс	7	7			2

Тема 4. Инвестиционный рынок Тема 5. Инвестиционный процесс Тема 6. Инвестиционный цикл и планирование инвестиционного процесса					
Раздел 3. Основы инвестиционного анализа: система показателей эффективности инвестиционных проектов Тема 7. Инвестиционный (проектный) анализ и его виды Тема 8. Критерии принятия инвестиционных решений: отбор проектов для реализации. Тема 9. Методика оценки целесообразности инвестирования с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска	7	7			3
Раздел 4. Финансирование и технология кредитования инвестиционного процесса Тема 10. Проектное и венчурное финансирование инвестиций Тема 11. Методы, формы и источники финансирования Тема 12. Технология банковского кредитования инвестиционного процесса.	7	7			3
Раздел 5. Теории финансовых инвестиций и управления капиталами. Модели формирования портфеля ценных бумаг Тема 13. Ожидаемая доходность и стандартное отклонение портфеля Тема 14. Модель эффективного портфеля Г. Марковица Тема 15. Модель оценки капитальных активов Тема 16. Модель теории арбитражного ценообразования Тема 17. Отраслевая трехфакторная модель и межвременная модель ценообразования	7	7			3
Итого в семестре:	34	34			13
Итого:	34	34	0	0	13

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Инвестиционный рынок и инвестиционный процесс <i>Тема 1.1. Инвестиционный рынок</i> <i>Тема 1.2. Инвестиционный цикл и планирование инвестиционного процесса</i>
2	Раздел 2. Основы инвестиционного анализа: система показателей эффективности инвестиционных проектов <i>Тема 2.2. Критерии принятия инвестиционных решений: отбор проектов для реализации.</i> <i>Тема 2.3. Методика оценки целесообразности инвестирования с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска</i>
3	Раздел 3. Основы инвестиционного анализа: система показателей эффективности инвестиционных проектов <i>Тема 3.1. Инвестиционный (проектный) анализ и его виды</i> <i>Тема 3.2. Критерии принятия инвестиционных решений: отбор проектов для реализации.</i> <i>Тема 3.3. Методика оценки целесообразности инвестирования с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска</i>
4	Раздел 4. Финансирование и технология кредитования инвестиционного процесса <i>Тема 4.1. Проектное и венчурное финансирование инвестиций</i> <i>Тема 4.2. Методы, формы и источники финансирования</i> <i>Тема 4.3 Технология банковского кредитования инвестиционного процесса.</i>
5	Раздел 5. Теории финансовых инвестиций и управления капиталами. Модели формирования портфеля ценных бумаг <i>Тема 5.1 Ожидаемая доходность и стандартное отклонение портфеля</i> <i>Тема 5.2 Модель эффективного портфеля Г. Марковица</i> <i>Тема 5.3. Модель оценки капитальных активов</i>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 6</b>				
1.	Виды и формы инвестиций Классификация объектов инвестиционной деятельности	Групповая дискуссия	6	1
2.	Оценка эффективности инвестиционного процесса	Решение задач	7	2
3.	Бизнес-планирование инвестиционного проекта	Групповая дискуссия	7	3
4.	Анализ различных условий кредитования	Решение задач	4	4
5.	Ипотечное кредитование	Решение задач	3	4



6.	Теории финансовых инвестиций	Групповая дискуссия	7	5
Всего:			34	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	13	13
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	3	3
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Колич. Экз. в библиотеке (кроме электронных)
	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-73-5 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=477266">http://znanium.com/bookread2.php?book=477266</a>	
	Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П. - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=456361">http://znanium.com/bookread2.php?book=456361</a>	

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Инвестиционный менеджмент: Учебник/С.Е.Метелев, В.П.Чижик, С.Е.Елкин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=511964">http://znanium.com/bookread2.php?book=511964</a>	
	Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=538531">http://znanium.com/bookread2.php?book=538531</a>	
	Доверительное управление финансовыми активами: Учебное пособие/Н.М.Ребельский - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=457824">http://znanium.com/bookread2.php?book=457824</a>	
	Операции сберегательных банков: Учебное пособие / Маркова О.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=484872">http://znanium.com/bookread2.php?book=484872</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Научная электронная библиотека КиберЛенинка
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Электронно-библиотечная система
<a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>	Электронная библиотека ModernLib.Ru

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### **8.2. Перечень информационно-справочных систем**

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория (для практических занятий)	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	2403
3	Библиотека, Интернет класс ГУАП (для самостоятельной работы)	

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История
1	История экономических учений
1	Иностранный язык
1	Математика. Математический анализ
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Физическая культура
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Правоведение
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Информатика
2	Философия
2	Математика. Математический анализ
2	Экономика. Макроэкономика
3	Иностранный язык
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Социология и политология
3	Менеджмент
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Психология и педагогика

4	Маркетинг
4	Финансовая математика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Бухгалтерский учет
5	Страхование
5	Бухгалтерское дело
5	Финансовый анализ
5	Деньги, кредит, банки
5	Ценообразование
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Эконометрика
5	Экономика и финансы предприятия
5	Деловой иностранный язык
5	Бухгалтерский учет
6	Инвестиции
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Основы информационной безопасности
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Налоги и налогообложение
6	Экономика недвижимости
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Информационные технологии в экономике
6	Деловой иностранный язык
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
7	Финансовая политика
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Планирование на предприятии
7	Финансовые инвестиции
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Финансовый менеджмент
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Налоговые системы зарубежных стран

7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Учет и анализ банкротств
8	Налоговое администрирование
8	Финансы предприятия
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Системы контроля финансов
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Организация производства
8	Банковское дело
8	Оперативная финансовая работа
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Экономика. Микроэкономика
1	Информатика
2	Информатика
2	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
4	Финансовая математика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовый анализ
5	Эконометрика
5	Страхование
6	Информационные технологии в экономике
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Налоговое администрирование
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	

хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации
4	Финансовая математика
5	Финансовый анализ
5	Экономика и финансы предприятия
5	Деньги, кредит, банки
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Финансовый менеджмент
7	Финансовая политика
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Оперативная финансовая работа
8	Учет и анализ банкротств
8	Налоговое администрирование
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
4	Финансовая математика
5	Ценообразование
5	Экономика и финансы предприятия
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Инвестиции
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Налоговые системы зарубежных стран
8	Финансы предприятия
8	Учет и анализ банкротств
8	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»	
4	Финансы
4	Маркетинг
4	Финансовая математика
5	Экономика и финансы предприятия

6	Инвестиции
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Инвестиции и кредитование
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Планирование на предприятии
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	
2	Экономика. Макроэкономика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
4	Маркетинг
5	Бухгалтерское дело
5	Деловой иностранный язык
5	Экономика и финансы предприятия
5	Бухгалтерский учет
6	Инвестиции и кредитование
6	Деловой иностранный язык
6	Основы аудита
8	Банковское дело
8	Учет и анализ банкротств
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Производственная преддипломная практика
ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»	
3	Экономика организации
5	Ценообразование
6	Инвестиции и кредитование
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Планирование на предприятии
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Финансы предприятия



8	Системы контроля финансов
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акционерное финансирование инвестиций.</li> <li>2. Анализ конъюнктуры инвестиционного рынка.</li> <li>3. Бизнес-план инвестиционного проекта.</li> <li>4. Венчурное финансирование инвестиций.</li> </ol>

5. Виды финансовых рисков и цена «риска». Систематический риска и коэффициент регрессии (коэффициент «бета»).
6. Заёмное финансирование инвестиций.
7. Инвестиционные и финансовые институты как субъекты инвестиционного рынка.
8. Инвестиционный (проектный) анализ и его виды.
9. Инвестиционный процесс, характеристика его этапов.
10. Инвестиционный цикл и планирование инвестиционного процесса.
11. Ипотечное кредитование: процедура оформления.
12. Классификация инвестиций: характеристика видов и форм.
13. Кривые безразличия, рыночная эффективная граница и выбор оптимального портфеля. Ожидаемая ставка доходности и риск портфеля. Понятие ковариации и корреляции.
14. Критерии принятия инвестиционных решений.
15. Лизинговый кредит, его формы.
16. Линия рынка капитала. Тангенциальный портфель. Коэффициент бета. Альфа вклада. Недостатки модели.
17. Межвременная модель ценообразования (IAPM) Дж. Шэнкена. Модификация модели для российской экономики.
18. Методы дисконтирования в оценке эффективности инвестиций.
19. Методы расчета стоимости кусочно изменяющихся денежных потоков.
20. Методы расчета стоимости равномерно изменяющихся денежных потоков.
21. Методы, формы и источники финансирования инвестиционной деятельности.
22. Модель оценки капитальных активов (САРМ) У. Шарпа и Дж. Линтера.
23. Модель теории арбитражного ценообразования (АРТ) С. Росса. Условия формирования арбитражного портфеля.
24. Модель эффективного портфеля Г. Марковица.
25. Определение требуемой номинальной доходности, премии за ликвидность и риск.
26. Отраслевая трехфакторная модель Ю. Фама и К. Френча. Применение коэффициентов ВТМ с учетом факторов SMB и HML.
27. Оценка целесообразности инвестирования при единовременном получении денежных средств от объекта инвестирования с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска.
28. Оценка целесообразности инвестирования при получении денежных средств от объекта инвестирования в форме аннуитета с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска.
29. Оценка целесообразности инвестирования при получении денежных средств от объекта инвестирования в форме равномерно изменяющегося денежного потока с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска.
30. Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей.
31. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
32. Практическое применение расчетов денежных потоков при оценке бизнеса.
33. Предварительное технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.
34. Принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
35. Проектное финансирование инвестиций.
36. Самофинансирование инвестиций.
37. Способы снижения инвестиционных рисков.
38. Статические (простейшие) методы экономической оценки инвестиционных проектов.

	<p>39. Структура инвестиционного рынка.</p> <p>40. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.</p> <p>41. Теоретические и практические аспекты применения оценок денежных потоков платежей в форме аннуитетов.</p> <p>42. Технология банковского кредитования инвестиционного процесса.</p> <p>43. Финансирование инвестиций из государственных источников.</p> <p>44. Этапы анализа реальных и финансовых инвестиций</p>
--	---

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Процесс, представляющий собой последовательность этапов, действий и операций по осуществлению инвестиционной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производственный процесс</li> <li>2. инвестиционный процесс</li> <li>3. инвестиционного планирования</li> </ol> <p>2. Основные особенности инвестиционного процесса это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инвестиции “рождаются из инвестиций”</li> <li>2. инвестиции находятся в состоянии потока</li> <li>3. всякий предпринимательский доход является инвестиционным</li> <li>4. не всякий предпринимательский доход является инвестиционным</li> </ol> <p>3. Какие из форм инвестиций относятся к воспроизводственным</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. финансовые</li> <li>2. ресурсы</li> <li>3. реальные</li> <li>4. вложения</li> <li>5. доход</li> </ol> <p>4. Основные виды элементов инвестиционных ресурсов это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. реальные инвестиции</li> <li>2. материальные вложения</li> <li>3. денежные вложения</li> </ol>

4. портфельные инвестиции
  5. финансовые вложения
  6. имущественные права в связи с авторским правом
5. Элементы составляющей инвестиционных ресурсов “имущественные права в связи с авторским правом”:
1. лицензии
  2. патенты
  3. авторские “ноу-хау”
  4. интеллектуальные права
  5. права на товарные знаки
  6. все выше перечисленное
6. Элементы материальной составляющей инвестиционных ресурсов:
1. движимое имущество
  2. недвижимое имущество
  3. денежные вложения
  4. земля и природные ресурсы
  5. затраты на развитие личного фактора производства
  7. Чистые инвестиции представляют собой:
1. общий объем всех доходов за определенный период, уменьшенный на сумму всех расходов за тот же период
  2. общий объем всех расходов за определенный период
  3. общий объем инвестируемых средств в определенном периоде, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений
  4. общий объем инвестируемых средств в определенном периоде
8. По объектам вложений выделяют следующие виды инвестиций:
1. чистые
  2. государственные
  3. финансовые
  4. краткосрочные
  5. внутренние
  6. реальные
  7. частные валовые
  8. совместные
9. По способу учета инвестируемых средств выделяют следующие виды инвестиций:
1. частные
  2. совместные
  3. реальные
  4. валовые
  5. зарубежные
  6. чистые
  7. государственные
  8. финансовые
  9. иностранные
10. Финансовыми инвестициями являются вложения в:
1. основные фонды
  2. в оборотный капитал
  3. корпоративные облигации

4. акции золотодобывающих компаний

11. Реальные инвестиции это:

1. капитальные вложения
2. вложения в прирост оборотных активов
3. инвестирование в нематериальные активы
4. все выше перечисленное

12. Взаимосвязь каких воспроизводственных форм выражает содержание капитальных вложений:

1. ресурсы-вложения
2. ресурсы-доход
3. вложения-доход
4. доход-вложения

13. Капитальные вложения составляют затраты на :

1. строительно-монтажные работы
2. приобретение транспортных средств
3. капитальный ремонт
4. приобретение оборудования
5. проектно-изыскательские работы
6. геолого-разведочные работы
7. содержание дирекции действующего предприятия

14. Наиболее эффективной считается такая воспроизводственная структура капитальных вложений, в которой наблюдаются затраты на :

1. оборудование
2. техническое перевооружение
3. строительно-монтажные работы
4. реконструкцию
5. новое строительство
6. прочие нужды
7. поддержание действующих мощностей
8. расширение

15. Технологическая структура капитальных вложений представляет собой соотношение между следующими видами затрат:

1. на реконструкцию
2. на новое строительство
3. на оборудование
4. на техническое перевооружение
5. на строительно-монтажные работы
6. затраты на прочие нужды
7. на расширение

16. Самая затратная форма капитального строительства:

1. реконструкция
2. модернизация
3. новое строительство
4. техническое переоснащение

17. Соотношение капитальных вложений, направляемых в различные отрасли экономики и промышленности, определяется при следующей структуре капитальных вложений:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспроизводственной</li> <li>2. технологической</li> <li>3. отраслевой</li> <li>4. по формам собственности</li> </ol> <p>18. Инвестиционный доход в прямой пропорции зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. темпов инфляции</li> <li>2. ставки ссудного процента</li> <li>3. изменения удельного веса сбережений</li> <li>4. уровня налогообложения в стране</li> <li>5. рентабельности инвестиционных вложений</li> </ol> <p>19. Чем инвестиционный доход отличается от предпринимательского</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. является частью ВВП</li> <li>2. его формирование увеличивает НДС</li> <li>3. формируется в сфере производства</li> <li>4. формируется в сфере обращения</li> </ol> <p>20. Содержание социального эффекта как цели инвестиционного процесса это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение условий формирования личного фактора производства</li> <li>2. стремление к росту прибыли</li> <li>3. создание бездоходных секторов экономики</li> </ol>
--	--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Инвестиционная деятельность: цели, формы, субъекты, объекты.
2	Структура источников финансирования и ее оптимизация.
3	Экономическое содержание инвестиций и инвестиционного процесса.
4	Собственные источники финансирования инвестиционной деятельности: состав и способы формирования.
5	Капитальные вложения и их структура. Взаимосвязь инвестиций и капитальных вложений.
6	Бюджетные средства как источники финансирования инвестиционной деятельности.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика. Макроэкономика» является

приобретение экономических знаний и навыков, имеющих большое мировоззренческое значение, непосредственное практическое применение в хозяйственной деятельности субъектов, формирование современного видения экономических проблем на макроуровне и умение ориентироваться в реальных социально-экономических процессах, оценивая экономические последствия принимаемых хозяйственных решений.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Инвестиционный рынок и инвестиционный процесс

Тема 1.1. Инвестиционный рынок

Тема 1.2. Инвестиционный цикл и планирование инвестиционного процесса

Раздел 2. Основы инвестиционного анализа: система показателей эффективности инвестиционных проектов

Тема 2.2. Критерии принятия инвестиционных решений: отбор проектов для реализации.

Тема 2.3. Методика оценки целесообразности инвестирования с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска

Раздел 3. Основы инвестиционного анализа: система показателей эффективности инвестиционных проектов

Тема 3.1. Инвестиционный (проектный) анализ и его виды

Тема 3.2. Критерии принятия инвестиционных решений: отбор проектов для реализации.

Тема 3.3. Методика оценки целесообразности инвестирования с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска

Раздел 4. Финансирование и технология кредитования инвестиционного процесса

Тема 4.1. Проектное и венчурное финансирование инвестиций

Тема 4.2. Методы, формы и источники финансирования

Тема 4.3. Технология банковского кредитования инвестиционного процесса.

Раздел 5. Теории финансовых инвестиций и управления капиталами. Модели формирования портфеля ценных бумаг

Тема 5.1 Ожидаемая доходность и стандартное отклонение портфеля

Тема 5.2 Модель эффективного портфеля Г. Марковица

Тема 5.3. Модель оценки капитальных активов

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической и правовой литературой. Могут проводиться групповые дискуссии, где студенты смогут высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, оценить экономические мероприятия государства, предложить свой вариант. Так же студентам предлагается подготовить реферативный



материал и обсудить его с коллективом.

На практической части занятий предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала с помощью тестов. Часть их может быть рассмотрена на семинаре, часть использована в качестве домашнего задания. Некоторые задания представляют собой задачи повышенной сложности. Эти задачи пред назначены для студентов, желающих более глубоко освоить материал. Таким образом, семинарские занятия по дисциплине должны способствовать формированию современного экономического мышления студентов.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Заниматься самостоятельной работой обучающийся может в читальном зале университета или вне его стен.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП»

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой