

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«21» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
вид практики

ознакомительная  
тип практики

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург –2023

## Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

20.06.2023

(подпись, дата)

С.М.Молчанова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«20» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н.,доц.

(уч. степень, звание)

20.06.2023

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

20.06.2023

(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

20.06.2023

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Учебная ознакомительная практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №81.

Цель проведения учебной практики:

(вид практики)

- умение проводить поиск, сбор и обработку информации из разных источников;
- осуществлять критический анализ и синтез информации для решения разнообразных задач;
- знать налоговое, бюджетное и гражданское законодательство Российской Федерации в области ценообразования;
- владеть методиками: формирования цены на товары, работы и услуги, структуры цены, себестоимости продукции, работ и услуг; анализа себестоимости.

Задачи проведения учебной практики:

(вид практики)

- изучение требований к оформлению учебных работ ГУАП;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний дисциплин учебного плана направления подготовки/специальности «Экономика»;
- осуществление поиска и сбора информации, критический анализ и синтез полученных данных с применением системного подхода для решения конкретных экономических задач;
- способствование развитию навыков критического анализа и синтеза информации;
- разработка плана работы, позволяющего управлять временем и выстраивать траекторию собственного развития в соответствии с принципами непрерывного образования;
- изучение методик установления цен на новые виды продукции, работ, услуг и анализа уже установленных цен на существующие виды продукции, работ, услуг;
- проведение исследования на предмет определения эффективности различных аспектов деятельности организации, анализа влияния изменений цен на продукцию, работы, услуги на финансовые результаты организации;
- обработка полученных материалов по выбранной теме и оформление отчета о прохождении ознакомительной практики.

Учебная ознакомительная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением рыночных тенденций, рассмотрением практических кейсов, исследованием конкурентной среды, разработкой ценовой политики и обобщением разнообразных методик анализа себестоимости, что способствует формированию профессиональной компетентности студентов в области ценообразования и управления финансами предприятий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  
Язык обучения русский.

## 1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – учебная
- 1.2. Тип практики – ознакомительная
- 1.3. Форма проведения практики – проводится: дискретно по виду практики – (в течение 2 семестра).
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная.
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП.

## 2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель проведения практики

Целью проведения учебной ознакомительной практики является развитие компетенций, включая работу с информацией, системный подход, знание налогового законодательства и методов ценообразования, а также умение анализировать себестоимость и использовать методики анализа. Предоставление обучающимся возможности ознакомиться с основными аспектами и направлениями профессиональной деятельности в области экономики предприятий и организаций позволит приобрести первичные профессиональные компетенции и выявить интерес к дальнейшему изучению данной области.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации УК-1.У.2 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач УК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг	ПК-1.3.1 знать налоговое, бюджетное, гражданское законодательство РФ в области ценообразования; основы ценообразования, элементы себестоимости, методики формирования цены ПК-1.У.1 уметь рассчитывать косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг, определять состав цены исходя из элементов затрат, рассчитывать себестоимость продукции, работ, услуг, применять различные методики анализа себестоимости

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Информатика»,
- «Математика. Математический анализ».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Ценообразование»,
- «Финансовый менеджмент»,
- «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»,
- «Производственная аналитическая практика»,
- «Производственная преддипломная практика».

### 4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах <sup>1</sup> )	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
2	3	108	17
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	3	108	17

*Примечание:*

<sup>1</sup> – продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности</i>
2.	<i>Выполнение индивидуального задания по выбранной теме, обеспечивающее формирование у обучающихся компетенций и индикаторов достижения компетенций: 1. Ознакомление с поставленным заданием, включая цели и ожидаемые результаты.</i>

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
	<p>2. <i>Изучение теоретических основ:</i> Обучающиеся должны изучить теоретические основы, связанные с методиками поиска, сбора и обработки информации, а также налоговым, бюджетным и гражданским законодательством РФ в области ценообразования, основами ценообразования, элементами себестоимости и методиками формирования цены.</p> <p>3. <i>Анализ и синтез информации:</i> Обучающиеся должны уметь анализировать и синтезировать информацию из различных источников для решения поставленных задач, включая оценку актуальности и надежности источников, а также выявление ключевых аспектов информации.</p> <p>4. <i>Расчеты и анализ себестоимости:</i> Обучающиеся выполняют расчеты, связанные с определением себестоимости продукции, работ или услуг, а также косвенных налогов и добавленной стоимости. Используются различные методики анализа себестоимости для оценки эффективности бизнес-процессов.</p> <p>5. <i>Системный подход:</i> развитие навыков системного подхода к решению задач. Обучающиеся должны учитывать взаимосвязь различных компонентов и факторов при анализе ценообразования и себестоимости.</p>
2.1.	Подготовка и планирование. Изучение нормативной документации для оформления учебных работ ГУАП
2.2.	Поиск, анализ и синтез информации данных для расчетов экономических показателей
2.3.	Обобщение отечественных информационных систем сбора и обработки информации для проведения расчетов экономических показателей организаций и предприятий
3.	Оформление отчета по практике
4.	Проверка и защита отчета по практике

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики.
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными

нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– не четко излагает его и делает выводы;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> <li>– отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким образом вы определяли источники информации для выполнения задачи?</li> <li>2. Какие методики сбора информации были применены вами?</li> <li>3. Как вы выбирали и анализировали информацию, необходимую для решения задачи?</li> <li>4. Какие информационные ресурсы (базы данных, библиотеки, интернет) вы использовали для сбора данных?</li> <li>5. Как вы оценивали надежность и достоверность источников информации?</li> <li>6. Какие методы обработки данных (статистические, аналитические) были применены вами?</li> <li>7. Каким образом вы оценивали и анализировали полученные результаты?</li> <li>8. Какие компоненты и аспекты задачи учитывались при поиске и сборе информации?</li> <li>9. Как вы обеспечивали взаимосвязь и целостность данных в контексте решения задачи?</li> <li>10. Какие критерии и методы вы использовали для оценки информации на ее значимость и релевантность?</li> <li>11. Какие методы синтеза информации применялись вами для формирования выводов?</li> <li>12. Можете ли вы предоставить конкретные</li> </ol>	УК-1	УК-1.У.1

	<p>примеры, когда успешно применяли методики поиска, сбора и обработки информации для решения практических задач?</p> <p>13. Какие результаты были достигнуты в решении этих задач благодаря применению методик?</p>		
2	<p>14. Какие источники информации вы использовали при выполнении задачи?</p> <p>15. Каким образом вы оценивали надежность и достоверность информации из разных источников?</p> <p>16. Какие ключевые аспекты информации из разных источников вы выделили для решения поставленных задач?</p> <p>17. Каким образом вы проводили анализ информации для выявления основных трендов или закономерностей?</p> <p>18. Какие дополнительные источники информации или методы анализа вы бы использовали для улучшения вашего критического анализа и синтеза информации в будущем?</p>	УК-1	УК-1.У.2
3	<p>19. Как вы определяете основные элементы системного подхода в решении задачи?</p> <p>20. Можете ли вы идентифицировать взаимосвязи и зависимости между различными аспектами задачи или проблемы?</p> <p>21. Какие методы и инструменты системного анализа и подхода вы применяли при решении конкретных задач?</p> <p>22. Сможете ли вы объяснить, как системный подход способствует более эффективному и комплексному решению задачи?</p> <p>23. Можете ли вы предоставить пример, когда использование системного подхода привело к успешному решению сложной задачи или оптимизации бизнес-процесса?</p>	УК-1	УК-1.В.2
4	<p>24. Какие основные нормы налогового, бюджетного и гражданского законодательства РФ регулируют процессы ценообразования?</p> <p>25. Какие факторы и методы влияют на формирование цены на товары, работы или услуги?</p> <p>26. Какие концепции ценообразования существуют, и в чем их отличия?</p> <p>Элементы себестоимости:</p> <p>27. Какие элементы входят в себестоимость продукции или услуги?</p> <p>28. Какие налоги считаются косвенными, и как они влияют на конечную цену товара или услуги?</p>	ПК-1	ПК-1.3.1
5	<p>29. Какие налоги включаются в состав цены на</p>	ПК-1	ПК-1.У.1

	товары, работы или услуги, и как их рассчитать? 30. Что такое добавленная стоимость, и как она определяется для конкретного продукта или услуги? 31. Какие элементы затрат включаются в себестоимость продукции, работ или услуг? 32. Расскажите о ситуации, когда вы успешно применили методику установления цены или анализа установленной цены на практике.		
--	---	--	--

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

– МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

Методические указания по прохождению практики размещены на <https://drive.google.com/drive/folders/1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF?usp=sharing>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://urait.ru/bcode/477684">https://urait.ru/bcode/477684</a>	Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14471-0.	

<p>URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1650226">https://znanium.com/catalog/product/1650226</a></p>	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясенко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст : электронный.</p>	
<p>[658]</p>	<p>Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010.</p>	<p>Количество экз. в библиотечке – 160.</p>
<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1007393">https://znanium.com/catalog/product/1007393</a></p>	<p>Шумак, О. А. Финансы предприятия: учет и анализ: Учебное пособие / Шумак О.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 191 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369- 01344-1. - Текст : электронный.-</p>	
<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1094827">https://znanium.com/catalog/product/1094827</a></p>	<p>Савчук, В. П. Управление финансами предприятия : учебное пособие / В. П. Савчук. — 4-е изд., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 483 с. - ISBN 978-5-00101-821-6. - Текст : электронный.</p>	

## 8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
<a href="https://guap.ru/standart">https://guap.ru/standart</a>	Нормативная документация ГУАП
<a href="http://lib.aanet.ru/jirbis2/">http://lib.aanet.ru/jirbis2/</a>	Библиотека Санкт-Петербургского государственного

	университета аэрокосмического приборостроения
<a href="http://www.1c.ru">www.1c.ru</a>	Официальный сайт компании 1С
<a href="http://www.1gl.ru">www.1gl.ru</a>	Система Главбух
<a href="http://bo.nalog.ru">bo.nalog.ru</a>	Финансовая отчетность компаний
<a href="http://gbu.bookchamber.ru">gbu.bookchamber.ru</a>	Российская книжная палата
<a href="http://www.gpntb.ru/win/search">http://www.gpntb.ru/win/search</a>	Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>	База данных ВИНТИ РАН
<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	Национальная электронная библиотека
<a href="http://www.ras.ru/index.aspx">http://www.ras.ru/index.aspx</a>	Российская академия наук [Электронный ресурс]
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Министерство экономического развития Российской Федерации
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Центральный банк Российской Федерации
<a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>	Министерство финансов Российской Федерации

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**9.1. Перечень программного обеспечения**

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

**9.2. Перечень информационных справочных систем**

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
2	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)

## Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой