

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 21 » _____ 06 _____ 20_23_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Денежно-кредитное обращение и инвестиции»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины
Программу составил (а)

Доцент, кэн, доцент
(должность, уч. степень, звание)

20.06.23
(подпись, дата)

В А Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81
«_20_» _06_ 2023_ г, протокол № _11_

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доцент
(уч. степень, звание)

20.06.23
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

20.06.23
(подпись, дата)

Н.А. Иванова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

20.06.23
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Денежно-кредитное обращение и инвестиции» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием денежно-кредитного обращения и инвестиций предприятий, осуществляющих инновационно-инвестиционную деятельность, с особенностями разработки цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов, с вопросами оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах, а также вопросов, касающихся цен финансовых инструментов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Денежно-кредитное обращение и инвестиции» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Денежно-кредитное обращение и инвестиции» является:

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитного обращения и инвестиций предприятий, осуществляющих инновационно-инвестиционную деятельность;
- проанализировать основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий, виды, формы проектов;
- проанализировать формирование цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов;
- научить производить расчет в базисных, прогнозных, дефлированных ценах инновационно-инвестиционного проекта.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов	ПК-4.3.1 знать основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий, виды, формы проектов ПК-4.У.1 уметь использовать методики расчета базисных, прогнозных, дефлированных цен ПК-4.В.1 владеть навыками расчета различных видов цен при реализации ИП

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- « Оценка и анализ эффективности ИП»,
- « Формирование цен при реализации инновационно-инвестиционных проектов»,
- «Производственная преддипломная практика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Денежно-кредитная система Российской Федерации 1.1. Становление денежной системы РФ. 1.2. Закон денежного обращения. Составляющие денежного обращения. 1.3. Инфляция. Антиинфляционная политика 1.4. Становление кредитной системы РФ 1.5. Функции, виды, формы кредита.	6	5			11
Раздел 2. Денежно-кредитное обращение предприятий, осуществляющих инновационно-инвестиционную деятельность, с коммерческими банками 2.1. Основные понятия денежно-кредитного обращения предприятий, осуществляющих инновационно-инвестиционную деятельность 2.2. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования 2.3. Денежно-кредитные отношения предприятий, осуществляющие инновационно-инвестиционную деятельность с коммерческими банками (расчетно-кассовое обслуживание, финансовые услуги коммерческих банков)	7	4			11

Раздел 3. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятий 3.1. Экономическая сущность и формы (виды) инвестиций и проектов 3.2. Виды ресурсов, используемые в инвестиционной деятельности 3.3. Понятие инвестиционного механизма и взаимосвязь интересов субъектов инвестиционной деятельности 3.4. Инвестиционный процесс и его стадии (этапы) 3.5. Проблемы инвестиционной деятельности и направления повышения эффективности инвестиционных процессов	7	1			12
Раздел 4. Методика расчета инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах 4.1. Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в базисных ценах. 4.2. Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в прогнозных ценах. 4.3. Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в дефлированных ценах.	8	5			12
Раздел 5. Анализ финансовых инструментов 5.1. Цена и доходность акций 5.2. Цена и доходность облигаций 5.3. Производные финансовые инструменты	6	2			11
Итого в семестре:	34	17			57
Итого	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Денежно-кредитная система Российской Федерации 1.1. Становление денежной системы РФ. 1.2. Закон денежного обращения. Составляющие денежного обращения. 1.3. Инфляция. Антиинфляционная политика 1.4. Становление кредитной системы РФ 1.5. Функции, виды, формы кредита.
2	Раздел 2. Денежно-кредитное обращение предприятий, осуществляющих инновационно-инвестиционную деятельность, с коммерческими банками 2.1. Основные понятия денежно-кредитного обращения

	предприятий, осуществляющих инновационно-инвестиционную деятельность 2.2. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования 2.3. Денежно-кредитные отношения предприятий, осуществляющие инновационно-инвестиционную деятельность с коммерческими банками (расчетно-кассовое обслуживание, финансовые услуги коммерческих банков)
3	Раздел 3. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятий 3.1. Экономическая сущность и формы (виды) инвестиций и проектов 3.2. Виды ресурсов, используемые в инвестиционной деятельности 3.3. Понятие инвестиционного механизма и взаимосвязь интересов субъектов инвестиционной деятельности 3.4. Инвестиционный процесс и его стадии (этапы) 3.5. Проблемы инвестиционной деятельности и направления повышения эффективности инвестиционных процессов
4	Раздел 4. Методика расчета инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах 4.1. Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в базисных ценах. 4.2. Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в прогнозных ценах. 4.3. Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в дефлированных ценах.
5	Раздел 5. Анализ финансовых инструментов 5.1. Цена и доходность акций 5.2. Цена и доходность облигаций 5.3. Производные финансовые инструменты

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Закон денежного обращения. Инфляция	Решение задач	3	3	1
2	Виды кредита.	Решение задач	2	2	1
3	Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования	Решение задач	1	1	2

4	Денежно-кредитные отношения предприятий, осуществляющие инновационно-инвестиционную деятельность с коммерческими банками (расчетно-кассовое обслуживание, финансовые услуги коммерческих банков)	Решение задач	3	3	2
5	Инновационно-инвестиционная деятельность предприятий	Проведение семинарских занятий	1	1	3
6	Методика расчета инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах	Решение задач	5	5	4
7	Финансовые инструменты	Решение задач	2	2	5
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	17	17
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1018363	Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1062369	Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
https://znanium.com/catalog/product/1216845	Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=430524	Иванов А. П. Финансовые инвестиции на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] / А. П. Иванов. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 480 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426879	Рынок ценных бумаг: Учебник / В.А. Галанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003490-4	

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331	Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009514-1, 400 экз.	
---	--	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.rg.ru/	Российская Газета
http://cppi.gov.spb.ru	Комитет по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
		демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Становление денежной системы РФ	ПК-4.3.1
2	Закон денежного обращения.	ПК-4.3.1
3	Инфляция	ПК-4.3.1
4	Антиинфляционная политика	ПК-4.3.1
5	Становление кредитной системы РФ	ПК-4.3.1
6	Функции, формы кредита.	ПК-4.3.1
7	Виды кредита.	ПК-4.3.1
8	Основные понятия денежно-кредитного обращения	ПК-4.3.1
9	Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования	ПК-4.3.1
10	Денежно-кредитные отношения предприятий, осуществляющие инновационно-инвестиционную деятельность с коммерческими банками (расчетно-кассовое обслуживание)	ПК-4.3.1
11	Денежно-кредитные отношения предприятий, осуществляющие инновационно-инвестиционную деятельность с коммерческими банками (финансовые услуги коммерческих банков)	ПК-4.3.1

12	Экономическая сущность и формы (виды) инвестиций и проектов	ПК-4.3.1
13	Виды ресурсов, используемые в инвестиционной деятельности	ПК-4.3.1
14	Понятие, сущность, задачи инвестиционного механизма	ПК-4.3.1
15	Взаимосвязь интересов субъектов инвестиционной деятельности	ПК-4.3.1
16	Инвестиционный процесс и его стадии (этапы)	ПК-4.3.1
17	Проблемы инвестиционной деятельности и направления повышения эффективности инвестиционных процессов	ПК-4.3.1
18	Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в базисных ценах.	ПК-4.У.1
19	Объективные предпосылки оценки эффективности в прогнозных ценах.	ПК-4.У.1
20	Формирование реальной ставки процента с учетом инфляции	ПК-4.У.1
21	Оценка реальной будущей и настоящей стоимости денежных средств с учетом инфляции.	ПК-4.У.1
22	Формирование уровня доходов от инвестиций, учитывающих темпы инфляции	ПК-4.У.1
23	Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в прогнозных ценах.	ПК-4.У.1
24	Виды влияния инфляции. Рекомендации по прогнозу инфляции	ПК-4.У.1
25	Объективные предпосылки оценки эффективности в дефлированных ценах	ПК-4.У.1
26	Сущность индекса-дефлятора	ПК-4.У.1
27	Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в дефлированных ценах.	ПК-4.У.1
28	Цена и доходность акций	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
29	Цена и доходность облигаций	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
30	Производные финансовые инструменты	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
31	Задача. Рассчитать в прогнозных ценах чистый доход	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
32	Задача. Рассчитать в базисных ценах чистый доход	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
33	Задача. Рассчитать в дефлированных ценах чистый доход	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
34	Задача. Рассчитать дефлятор ВВП	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
35	Задача. Рассчитать доход и доходность покупки облигаций	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
36	Задача. Рассчитать доходность акций	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
37	Задача. Рассчитать индекс и уровень инфляции	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
38	Задача. Рассчитать индекс Пааше, Ласпейреса.	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
39	Задача. Определить денежную массу исходя из условий денежно-кредитной политики	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
40	Задача. Рассчитать сумму процентов с использованием формул простых и сложных процентов	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Денежно-кредитное обращение и инвестиции» является: получить необходимые навыки в области денежно-кредитного обращения и инвестиций предприятий, осуществляющих инновационно-инвестиционную деятельность; проанализировать основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий, виды, формы проектов; проанализировать формирование цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов; научить производить расчет в базисных, прогнозных, дефлированных ценах инновационно-инвестиционного проекта.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в

рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области денежно-кредитного обращения предприятий, осуществляющих инновационно-инвестиционную деятельность, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов цен для предприятий, которые осуществляют инновационно-инвестиционную деятельность, методологию расчетов инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах, а также анализ цен и доходности финансовых инструментов. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- основные понятия денежно-кредитного обращения предприятий, осуществляющих инновационно-инвестиционную деятельность;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования;
- расчетно-кассовое обслуживание предприятий, осуществляющих инновационно-инвестиционную деятельность, а также предоставляющие им финансовые услуги коммерческими банками;
- методы расчета цены;
- формирование цен на основе затрат предприятия, осуществляющего инновационно-инвестиционную деятельность;
- методика расчета инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах;
- анализ финансовых инструментов.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получить современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Денежно-кредитное обращение и инвестиции»;
- научиться методически обрабатывать материал;
- получить точное понимание всех необходимых терминов и понятий.
- научиться рассчитывать цену продукции при реализации инновационно-инвестиционных проектов;
- использовать методики расчета базисных, прогнозных, дефлированных цен.

Структура лекционного курса «Денежно-кредитное обращение и инвестиции»

Раздел 1. Денежно-кредитная система Российской Федерации

- 1.1 . Становление денежной системы РФ.
- 1.2. Закон денежного обращения. Составляющие денежного обращения.
- 1.3. Инфляция. Антиинфляционная политика
- 1.4. Становление кредитной системы РФ
- 1.5. Функции, виды, формы кредита.

Раздел 2. Денежно-кредитное обращение предприятий, осуществляющих инновационно-инвестиционную деятельность, с коммерческими банками

- 2.1. Основные понятия денежно-кредитного обращения предприятий, осуществляющих инновационно-инвестиционную деятельность
- 2.2. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования
- 2.3. Денежно-кредитные отношения предприятий, осуществляющие инновационно-инвестиционную деятельность с коммерческими банками (расчетно-кассовое обслуживание, финансовые услуги коммерческих банков)

Раздел 3. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятий

- 3.1. Экономическая сущность и формы (виды) инвестиций и проектов
- 3.2. Виды ресурсов, используемые в инвестиционной деятельности
- 3.3. Понятие инвестиционного механизма и взаимосвязь интересов субъектов инвестиционной деятельности
- 3.4. Инвестиционный процесс и его стадии (этапы)
- 3.5. Проблемы инвестиционной деятельности и направления повышения эффективности инвестиционных процессов

Раздел 4. Методика расчета инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах

- 4.1. Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в базисных ценах.
- 4.2. Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в прогнозных ценах.
- 4.3. Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в дефлированных ценах.

Раздел 5. Анализ финансовых инструментов

- 5.1. Цена и доходность акций
- 5.2. Цена и доходность облигаций
- 5.3. Производные финансовые инструменты

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитных отношений и инвестиций;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Денежно-кредитное обращение и инвестиции»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 3 дисциплины «Денежно-кредитное обращение и инвестиции»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 2, 4, 5 дисциплины «Денежно-кредитное обращение и инвестиции»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделу 3 дисциплины «Денежно-кредитное обращение и инвестиции». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2, 4, 5 дисциплины.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра по дисциплине предусмотрено три контрольные работы, которые включают в себя решение задач по пройденным темам. Первая контрольная работа посвящена темам раздела 1 и раздела 2

Раздел 1. Денежно-кредитная система Российской Федерации

Раздел 2. Денежно-кредитное обращение предприятий, осуществляющих инновационно-инвестиционную деятельность, с коммерческими банками

Пример задач на контрольной работе 1

1) Центральный банк провел эмиссию 2 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Определить, как изменится денежная масса

2) Допустим, общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс. руб., общая сумма резервов - 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов — 10%. Какой размер ссуд может выдать этот банк и вся банковская система в целом?

3) Компания ООО «Компьютер», осуществляющая поставки компьютерной техники и комплектующих, 1 сентября заключила с ООО «Заказчик» контракт на поставку техники в размере 1,2 млн руб. с условием оплаты 30 дней с даты отгрузки. 5 сентября компания ООО «Компьютер» произвела отгрузку товаров по спецификации к контракту. ООО «Компьютер» в сентябре испытывало дефицит денежных средств для закупки следующих партий техники, поэтому обратилось в банк «Фактор» и подписало с ним договор на оказание услуг факторинга, по которому уступает ему право требования к ООО «Заказчик». Условия договора с коммерческим банком: финансирование в 75% от суммы долга, комиссия агента в размере 8%. Какую сумму получит фактор?

4) Предприятие нуждается в денежных средствах. Погасить предприятие сможет из выручки 260 тыс. руб., которую оно получит через 4 месяца. Какую сумму может предоставить банк данному предприятию при годовой процентной ставке 12%?

5) Если ежемесячный уровень инфляции равен 2 %, то за три месяца уровень инфляции составит ...

6) Если денежная масса увеличилась на 6%, скорость обращения денег снизилась на 3%, объем производства снизился на 6%, инфляция составит...

Вторая контрольная работа посвящена теме разделам 3, 4

Раздел 3. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятий

Раздел 4. Методика расчета инновационно-инвестиционных проектов в базисных, прогнозных, дефлированных ценах

Пример задач на контрольной работе 2

1) Капитальные вложения по инвестиционному проекту составляют 2000,00 тыс. руб. Срок реализации инвестиционного проекта 5 лет. Выручка от реализации инвестиционного проекта в первый год операционной деятельности по проекту планируется на уровне 1600,00 тыс. руб., в последующие годы на уровне 1900,00 тыс. руб. Себестоимость выпускаемой продукции составит 810,00 тыс. руб. в первый год операционной деятельности по проекту и 960,00 тыс. руб. в последующие годы. Норма амортизационных отчислений составит 10% в год от стоимости капитальных вложений. Налог на имущество по годам реализации инвестиционного проекта составит 36,00 тыс. руб., 32,00 тыс. руб., 28,00 тыс. руб., 24,00 тыс. руб., 20,00 тыс. руб. соответственно. Налог на прибыль 20%. Рассчитать в базисных ценах чистый доход (ПК-4.У.1)

2) Капитальные вложения по инвестиционному проекту составляют 2000,00 тыс. руб. индекс инфляции 1,12. Срок реализации инвестиционного проекта 5 лет. Выручка от реализации инвестиционного проекта в первый год операционной деятельности по проекту планируется на уровне 1600,00 тыс. руб., в последующие годы на

уровне 1900,00 тыс. руб. Индекс инфляции на выпускаемую продукцию 1 – й год = 1,2656, далее 1,4301; 1,5874, 1,7462; 1,9208.

Себестоимость выпускаемой продукции составит 810,00 тыс. руб. в первый год операционной деятельности по проекту и 960,00 тыс. руб. в последующие годы. Индекс инфляции на производственные затраты 1 – й год = 1,311, далее 1,507; 1,688, 1,891; 2,099.

Норма амортизационных отчислений составит 10% в год от стоимости капитальных вложений. Налог на имущество по годам реализации инвестиционного проекта составит 36,00 тыс. руб., 32,00 тыс. руб., 28,00 тыс. руб., 24,00 тыс. руб., 20,00 тыс. руб. соответственно. Налог на прибыль 20%. Рассчитать в прогнозных ценах чистый доход (ПК-4.У.1)

3) Срок реализации инвестиционного проекта 5 лет.

Чистый доход на 0 шаг ИП= «-2240» руб., 1 – шаг = 904,56 руб., 2 – й шаг = 1140,80 руб., третий шаг = 1239, 01 руб., четвертый шаг = 1323,44 руб., пятый шаг = 1426,85 руб.

Общий базисный индекс инфляции = 1,1200; 1,2544; 1,4049; 1,5454; 1,6845; 1,8361. Рассчитать в дефлированных ценах чистый доход (ПК-4.У.1)

4) Рассчитать базисный индекс инфляции по каждому году, если цепной индекс инфляции 1 – год = 1,1200; второй = 1,200, третий = 1,1200, четвертый = 1,100; пятый = 1,0900; шестой год = 1,0900 (ПК-4.У.1)

5) Сколько составит дефлятор ВВП при условии, что номинальный ВВП равен 7 трлн 500 млрд рублей, реальный ВВП равен 7 трлн руб.. (ПК-4.У.1)

6) На основе приведенных данных необходимо рассчитать статьи калькуляции себестоимости и цену единицы продукции для реализации инвестиционного проекта в базисных ценах. Наименование статей: Сырье и материалы, 123 005 руб.; Вспомогательные материалы, 6 466 руб.; Электроэнергия на технологические цели, 426 руб.; Основная зарплата производственных рабочих, 16 192 руб. ; Социальные взносы, 30 % ; Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, 40% к основной зарплате рабочих; Общехозяйственные расходы, 180% к основной зарплате рабочих; Коммерческие расходы, % к производственной себестоимости 20%; Рентабельность, 20% к полной себестоимости; Налог на добавленную стоимость, 20%.

Третья контрольная работа посвящена теме раздела 5

Раздел 5. Анализ финансовых инструментов

Пример задач на контрольной работе 3

1) Инвестор планирует купить акцию компании А и продать ее через два года. Он полагает, что к моменту продажи курс акции составит 120 руб. В конце первого года по акции будет выплачен дивиденд в размере 5 руб., в конце второго 6 руб. Определить цену акции, если доходность от владения бумагой должна составить 20% годовых. (ПК-4.В.1)

2) Номинал облигации 1000 руб., купон 10%, выплачивается один раз в год. До погашения облигации 3 года. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 9%. (ПК-4.В.1)

3) Фирма приобрела 30 облигаций номинальной стоимостью 500 тыс. руб. каждая по курсу 95. Срок погашения облигаций – 2 года. Проценты по облигациям выплачиваются по 89 полугодиям по годовой процентной ставке 36%. Полученные деньги реинвестируются по ставке 30% годовых с поквартальным начислением процентов. Определить доход и доходность покупки облигаций. (ПК-4.В.1)

4) Дивиденды по акциям за год были равны 7,2 руб. Рыночная цена акции 130 руб. Цена покупки акций 120 рублей, а цена продажи 135 руб. Найти дивидендную доходность, текущую доходность, полную доходность акций. (ПК-4.В.1)

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка

«неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Денежно-кредитное обращение и инвестиции» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой