

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 23 » 06 _____ 20_21_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент. кэн, доцент
(должность, уч. степень, звание)

22.06.21
(подпись, дата)

В А Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 22 » 06 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

д.э.н., проф.
(уч. степень, звание)

22.06.21
(подпись, дата)

В.М. Власова
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.21
(подпись, дата)

Н.А. Иванова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.21
(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансы» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и функционированием финансов на уровне государственной власти, на уровне коммерческих организаций; методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне; методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации с целью дальнейшего предложения их руководству организации; анализом информации по проведению финансовой деятельности органами власти РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Финансы» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Финансы» является:

- получить знания в области организации и функционирования финансов на уровне государственной власти, на уровне коммерческих организаций;
- знать функции и задачи органов государственной власти в области финансов;
- знать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне;
- знать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации с целью дальнейшего предложения их руководству организации;
- развить и продемонстрировать навыки в области анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне;
- уметь анализировать информацию по проведению финансовой деятельности органами власти РФ.

1.2 Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3.2 знать основы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, функции и задачи органов государственной власти в области финансов ОПК-4.У.2 уметь использовать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации,

		<p>принимаемых на всех уровнях её управления, и предлагать эти решения руководству организации, уметь анализировать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК-4.В.2 владеть навыками использования методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации,</p> <p>принимаемых на всех уровнях её управления, и предложения этих решений руководству организации; актуальной информацией по проведенной финансовой деятельности органов власти РФ</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика организации».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	6/ 216	6/ 216
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	112	112
Вид промежуточной аттестации: зачет,	Экз.	Экз.

дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)		
---	--	--

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.	8	8			28
1.1. Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	2				7
1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	2	4			7
1.3. Финансовое планирование и прогнозирование. Анализ методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне.	2	2			7
1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Функции и задачи органов государственной власти в области финансов	2	2			7
Тема 2. Финансы экономических субъектов.	10	10			28
2.1. Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций	1				3
2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.	2				5
2.3. Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ с целью предложения решений руководству организации по улучшению финансового состояния	2	4			5

2.4. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов, обоснование и предоставление результатов работы руководству, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления.	2	4			5
2.5. Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств	1				5
2.6. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ.	2	2			5
Тема 3. Страхование.	4	2			20
3.1. Сущность, значение и основы организации страхования.	2				8
3.2. Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации.	2	2			12
Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.	12	14			36
4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов.	1				4
4.2. Бюджетная система страны. Модели ее построения в федеративных и унитарных государствах с точки зрения анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений власти	2				5
4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ	2	4			5

4.4. Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ	1	2			
4.5. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.	2	2			5
4.6. Управление государственным долгом с точки зрения анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	1	2			4
4.7. Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	1	2			4
4.8. Государственные внебюджетные фонды. Функции и задачи государственных внебюджетных фондов	1				4
4.9. Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов.	1	2			5
Итого в семестре:	34	34			112
Итого	34	34	0	0	112

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.
	1.1. Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
	1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений
	1.3. Финансовое планирование и прогнозирование. Анализ методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне.
	1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Функции и задачи органов государственной власти в области

	финансов
2	Тема 2. Финансы экономических субъектов.
	2.1. Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций
	2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.
	2.3. Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ с целью предложения решений руководству организации по улучшению финансового состояния.
	2.4. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов, обоснование и предоставление результатов работы руководству, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления.
	2.5. Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств.
	2.6. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ.
3	Тема 3. Страхование.
	3.1. Сущность, значение и основы организации страхования.
	3.2. Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации.
4	Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.
	4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органов власти в области финансов.
	4.2. Бюджетная система страны. Модели ее построения в федеративных и унитарных государствах с точки зрения анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений власти
	4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ
	4.4. Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ
	4.5. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.
	4.6. Управление государственным долгом с точки зрения анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений
	4.7. Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью

	проведения финансовой деятельности органами власти РФ
	4.8.. Государственные внебюджетные фонды. Функции и задачи государственных внебюджетных фондов
	4.9.Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами : доходы и расходы фондов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	Проведение семинарских занятий	4		1
2	Финансовое планирование и прогнозирование. Анализ методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне.	Проведение семинарских занятий	2		1
3	Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Актуальная информация по проведению финансовой деятельности органами власти РФ (функции и задачи)	Проведение семинарских занятий	2		1
4	Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ с целью предложения решений руководству организации по улучшению финансового состояния	Решение задач	4		2
5	Особенности составления финансовых планов	Проведение семинарских занятий			

	организаций, бюджетных планов и обоснование и предоставление результатов работы руководству, с целью повышения конкурентоспособности, улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления.		4		2
6	Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ.	Проведение семинарских занятий	2		2
7	Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации	Проведение семинарских занятий	2		3
8	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	Проведение семинарских занятий	2		4
9	Анализ распределения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ	Решение задач	2		4
10	Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ	Проведение семинарских занятий	2		4
11	Государственный и муниципальный кредит.	Проведение семинарских занятий	2		

	Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.				4
12	Управление государственным долгом с точки зрения анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	Проведение семинарских занятий	2		4
13	Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	Проведение семинарских занятий	2		4
14	Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами : доходы и расходы фондов.	Проведение семинарских занятий	2		4
Всего			34		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		

Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	22	22
Всего:	112	112

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1240758	Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. -	
https://znanium.com/catalog/product/1245076	Сажина, М. А. Виртуализация современных финансов : монография / М.А. Сажина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. —	
https://znanium.com/catalog/product/1003842	Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
http://znanium.com/catalog/product/917623	Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат)	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850	Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. (Бакалавриат)	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556780	Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005276-2	

http://www.znaniium.com/catalog.php	Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 2-е изд., с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 400 с.	
http://www.znaniium.com/catalog.php	Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
https://www.minfin.ru/ru/	Сайт Министерства финансов России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
		представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства.	ОПК-4.3.2
2	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	ОПК-4.3.2
3	Финансовая политика государства.	ОПК-4.3.2
4	Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4.У.2
5	Финансовое планирование и прогнозирование.	ОПК-4.3.2
6	Анализ методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне.	ОПК-4.В.2
7	Формы и методы государственного финансового регулирования социально-экономических процессов	ОПК-4.У.2
8	Государственный финансовый контроль в России.	ОПК-4.3.2
9	Задачи и функции органов государственного финансового контроля в РФ.	ОПК-4.3.2

10	Структура финансовой системы страны, ее сферы и звенья.	ОПК-4.3.2
11	Актуальная информация по проведению финансовой деятельности органами государственной власти: функции и задачи органов государственной власти	ОПК-4.В.2
12	Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций	ОПК-4.3.2
13	Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих направленные на улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности	ОПК-4.У.2
14	Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ с целью предложения решений руководству организации по улучшению финансового состояния	ОПК-4.У.2
15	Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов, обоснование и предоставление результатов работы руководству, с целью повышения конкурентоспособности, улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления	ОПК-4.В.2
16	Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств	ОПК-4.У.2
17	Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ	ОПК-4.В.2
18	Особенности организации финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ	ОПК-4.В.2
19	Финансовый контроль коммерческих организаций направленный на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности организации	ОПК-4.В.2
20	Сущность, значение и основы организации страхования	ОПК-4.3.2
21	Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации	ОПК-4.У.2
22	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов	ОПК-4.3.2
23	Бюджетная система страны. Модели ее построения в федеративных и унитарных государствах с точки зрения анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений власти	ОПК-4.У.2
24	Бюджетное устройство и бюджетный процесс: участники и их полномочия.	ОПК-4.3.2
25	Анализ составления, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджетов (федеральный, региональный, местный)	ОПК-4.У.2
26	Распределение доходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2
27	Распределение расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2

28	Методы финансирования бюджетных дефицитов. Проанализировать последствия бюджетного дефицита.	ОПК-4.У.2
29	Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов	ОПК-4.3.2
30	Управление государственным долгом с точки зрения анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4.У.2
31	Классификация государственных займов и их роль в дальнейшем развитии рыночных реформ в РФ.	ОПК-4.У.2
32	Структура государственного внешнего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2
33	Структура государственного внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2
34	Государственные внебюджетные фонды. Функции и задачи государственных внебюджетных фондов	ОПК-4.3.2
35	Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов	ОПК-4.В.2
36	Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2
37	Анализ мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, с учетом мер по реализации выявленных отклонений.	ОПК-4.В.2
38	Бюджетные кредиты и их роль в дальнейшем развитии сферы материального производства с целью принятия управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, и предложение этих решений руководству организации.	ОПК-4.У.2
39	Анализ финансового механизма государства	ОПК-4.У.2
40	Анализ финансового механизма предприятия.	ОПК-4.У.2
41	Задача. Анализ статистических данных государственного внешнего долга за последние 5 лет согласно проведенной финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
42	Задача. Анализ статистических данных государственного внутреннего долга за последние 5 лет согласно проведенной финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
43	Задача. Анализ статистических данных местного бюджета за последние 2 года согласно проведенной финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
44	Задача на расчет показателей ликвидности и платёжеспособности с целью обосновать организационно-управленческие решения, направленные на улучшение финансового состояния организации	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
45	Задача на расчет показателей рентабельности с целью обосновать организационно-управленческие решения, направленные на улучшение финансового состояния организации	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
46	Задача на расчет показателей финансовой устойчивости с целью обосновать организационно-управленческие решения, направленные на улучшение финансового состояния организации	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	К какой экономической категории относятся финансы: а) к стоимостной; б) к трудовой; в) к материально-вещественной; г) к системе денежных отношений; д) к системе распределительных денежных отношений.	ОПК-4.3.2
2	Какой из нижеприведенных абзацев должен быть включен в определение: «Финансы – это экономические отношения, связанные ... в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства»: а) с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; б) с созданием совокупного общественного продукта; в) аккумуляция доходов и накоплений хозяйствующих субъектов.	ОПК-4.3.2
3	Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу ... а) использования свободных денежных средств б) купли-продажи страховых услуг в) купли-продажи финансовых инструментов г) купли-продажи свободных денежных средств	ОПК-4.3.2
4	Основой финансовой системы страны являются а) государственные финансы б) государственные и муниципальные финансы в) финансы организаций г) финансы граждан	ОПК-4.3.2
5	Особенности хозяйственных товариществ от обществ: а) это образование предполагает непосредственное личное участие учредителей в деятельности и управлении им б) участники отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов в) это образования, построенные на началах членства и объединения капиталов г) участники отвечают по его обязательствам только своим личным имуществом	ОПК-4.У.2
6	Главным материальным источником денежных фондов, с точки зрения	ОПК-4.У.2

	<p>финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений, является ...</p> <p>а) ВВП</p> <p>б) стоимость общественного продукта, созданного в обществе за истекший год</p> <p>в) национальное богатство страны</p> <p>г) вновь созданная в стране стоимость совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства</p>	
7	<p>Основными расходами на экономические функции в условиях рыночной экономики являются расходы на:</p> <p>а) промышленность, энергетику, строительство;</p> <p>б) транспорт и жилищно-коммунальное хозяйство;</p> <p>в) обслуживание внутреннего долга;</p> <p>г) содержание государственного производственного сектора;</p> <p>д) социальные нужды.</p>	ОПК-4.В.2
8	<p>Ревизия представляет собой систему обязательных контрольных действий по</p> <p>а) документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде финансовых операций организации</p> <p>б) документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации</p> <p>в) фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации</p>	ОПК-4.В.2
9	<p>К собственным финансовым ресурсам предприятий относят:</p> <p>а) фонд заработной платы;</p> <p>б) прибыль;</p> <p>в) амортизационные отчисления;</p> <p>г) прибыль и амортизационные отчисления.</p>	ОПК-4.У.2
10	<p>С точки зрения проведения финансовой деятельности органов власти РФ перечислите источники финансовых ресурсов государства:</p> <p>а) средства, аккумулированные в государственной бюджетной системе;</p> <p>б) средства внебюджетных фондов;</p> <p>в) прибыль и амортизация хозяйствующих субъектов;</p> <p>г) страховые выплаты системы негосударственного страхования.</p>	ОПК-4.В.2
11	<p>Назовите полный состав государственных и муниципальных финансов</p> <p>а) финансы федеральных органов власти, корпоративные финансы, финансы местного самоуправления;</p> <p>б) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ, финансы местного самоуправления;</p> <p>в) финансы органов власти субъектов РФ, государственный кредит, фонды имущественного и личного страхования.</p> <p>г) финансы федеральных органов власти, государственный кредит</p>	ОПК-4.3.2
12	<p>Бюджетная система РФ - это:</p> <p>а) совокупность федерального, субъектных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах;</p> <p>б) совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах;</p> <p>в) совокупность консолидированных бюджетов страны;</p> <p>г) совокупность финансовых ресурсов государства.</p>	ОПК-4.3.2

13	<p>Согласно проведению финансовой деятельности органами государственной власти задачами Счетной палаты являются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) регулярное представление Совету Федерации и Государственной Думе информации о ходе исполнения федерального бюджета и результатах проводимых контрольных мероприятий б) анализ выявленных отклонений от установленных показателей бюджета, подготовка предложений по их устранению и совершенствованию бюджетного процесса в) финансовая экспертиза проектов законов и других нормативных актов, предусматривающих расходы федерального бюджета, или влияющих на формирование и исполнение бюджета и внебюджетных фондов г) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов д) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению е) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности е) проверка финансового состояния предприятия и организаций независимо от ведомственной подчиненности и их организационно-правовой формы ж) обеспечение полноты и своевременности внесения в бюджет налоговых платежей з) контроль за законностью и своевременностью движения бюджетных средств в Центральном банке, уполномоченных банках и других финансово-кредитных учреждениях 	ОПК-4.В.2
14	<p>Итог бюджета представляется наиболее благоприятным:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) равенство доходов и расходов; б) превышение доходов над расходами; в) превышение расходов над доходами; г) невыполнение доходов и расходов. 	ОПК-4.У.2
15	<p>Согласно анализу экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений значение бюджета развития состоит в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) финансирование государственной промышленности; б) обеспечение воспроизводства государственного производственного сектора; в) финансирование инноваций; г) финансирование высокоэффективных экспортно-ориентированных, импортозамещающих инвестиционных проектов; д) финансирование социальных расходов. 	ОПК-4.У.2
16	<p>С точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений функциональными элементами управления финансами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков б) Финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление в) Финансовый контроль, функциональное распределение финансовых 	ОПК-4.У.2

	потоков, управляющие и контрольные органы	
17	Укажите методы финансового контроля на коммерческих предприятиях а) Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение б) Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация в) Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит	ОПК-4.У.2
18	С точки зрения проведения финансовой деятельности органов власти РФ к региональным налогам в РФ относятся а) Налог на доходы физических лиц б) Налог на игорный бизнес в) Водный налог г) Транспортный налог д) Налог на имущество организаций е) Земельный налог	ОПК-4.В.2
19	С точки зрения проведения финансовой деятельности органов власти РФ единые для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации разделы и подразделы классификации расходов бюджетов: а) культура, кинематография б) жилищно-коммунальная инфраструктура в) культура, кинематография, средства массовой информации г) охрана окружающей среды д) здравоохранение е) здравоохранение, физическая культура и спорт	ОПК-4.В.2
20	Субъектами управления являются а) Парламент, Президент, Правительство, Министерство финансов, ФНС, ЦБ б) исполнительные органы власти и управления в) законодательные органы власти г) организационные структуры, которые осуществляют финансовое планирование	ОПК-4.3.2
21	Конкретными методами и формами управления финансами, с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений, являются а) программирование б) планирование в) прогнозирование г) финансовый контроль д) управленческий анализ е) оперативное управление ж) финансовое регулирование	ОПК-4.У.2
22	Назовите формы безвозмездной помощи вышестоящих бюджетов нижестоящим. а) дотации; б) субвенции; в) субсидии; г) ссуды	ОПК-4.У.2
23	Аудиторский финансовый контроль: а) является обязательным для всех предприятий б) является исключительно инициативным	ОПК-4.В.2

	<p>в) обязателен только для государственных предприятий</p> <p>г) может быть как инициативным, так и обязательным в случаях, указанных в законе</p>	
24	<p>Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип коммерческого расчета; 2) принцип плановости; 3) принцип равенства всех форм собственности; 4) принцип наличия финансовых резервов; 5) принцип самоокупаемости 	ОПК-4.В.2
25	<p>Согласно проведению финансовой деятельности органами власти РФ мобилизация доходов по методам классифицируется на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доходы государственных предприятий и налоговые платежи населения; 2) налоговые поступления коллективных организаций и налоговые поступления общественных организаций; 3) доходы, формируемые в сфере материального производства и доходы, образующиеся в непроизводственной сфере; 4) налоговые и неналоговые; 5) централизованные и децентрализованные 	ОПК-4.В.2
26	<p>Величина прибыли может регулироваться с целью повышения конкурентоспособности, улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации за счет</p> <ol style="list-style-type: none"> а) ускорения обращения основных средств; б) возврата дебиторской задолженности; в) увеличение показателей рентабельности; г) ускоренной амортизации; д) рационального распределения выручки. 	ОПК-4.В.2
27	<p>Финансовая стратегия с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) часть финансовой политики, с помощью которой решаются задачи конкретного этапа развития государства путем оперативного изменения способов организации финансовых отношений, перегруппировки финансовых ресурсов; б) долговременный курс, рассчитываемый на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач; в) научно-обоснованная деятельность государства по выработке концепции развития финансов, определению основных направлений их использования на перспективу и текущий период в целях решения социально-экономических задач общества; г) совокупность способов организации финансовых отношений, применяемых государством и различными юридическими лицами в целях обеспечения благоприятных условий для экономического и социального развития общества; д) устанавливаемые государством и юридическими лицами различные 	ОПК-4.В.2

	виды финансовых мероприятий.	
28	Финансовые отношения предприятия с коммерческими банками включают отношения а) при осуществлении безналичных и наличных расчетов, кредитования и таких услуг, как факторинг, траст, лизинг и др. б) с поставщиками, покупателями, со строительными-монтажными и транспортными организациями в) между филиалами, цехами, другими структурными подразделениями, а также отношения с работниками предприятия и его акционерами	ОПК-4.3.2
29	Для анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений дефицит бюджета означает: а) превышение доходов бюджета над расходами; б) превышение расходов бюджета над доходами; в) перерасход бюджетных расходов; г) превышение расходов над доходами с учетом трансфертных выплат.	ОПК-4.У.2
30	С точки зрения проведения финансовой деятельности органов власти РФ из каких источников складываются финансовые ресурсы государства: а) средства, аккумулированные в государственной бюджетной системе; б) средства внебюджетных фондов; в) прибыль и амортизация хозяйствующих субъектов; г) страховые выплаты системы негосударственного страхования	ОПК-4.В.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и функционированием финансов на уровне государственной власти, на уровне коммерческих организаций; методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне; методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации с целью дальнейшего предложения их руководству организации; анализом информации по проведению финансовой деятельности органами власти РФ.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области финансов на государственном уровне, на уровне предприятий, а также на уровне домохозяйств, раскрывает суть управления финансами, основы функционирования государственных и муниципальных финансов, а также дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- основные понятия о финансах и управления ими;
- особенности функционирования финансов коммерческих предприятий с целью обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и дальнейшего предложения этих решений руководству организации;
- особенности функционирования финансов некоммерческих предприятий, финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств;
- функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получить современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Финансы»;
- получить точное понимание всех необходимых терминов и понятий;
- научить анализировать организационно-управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления;
- научить обрабатывать информацию о проведенной финансовой деятельности органов власти РФ.

Структура предоставления лекционного материала:

- название темы лекции;
- план лекции;
- комментарии по базовым понятиям и терминам, которые используются на текущей лекции;
- изложение вопросов темы лекции;
- выводы по изложенному на лекции теоретическому материалу.

Структура лекционного курса Финансы

Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.

1.1. Сущность и функции финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений

1.3. Финансовое планирование и прогнозирование. Анализ методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне.

1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Функции и задачи органов государственной власти в области финансов

Тема 2. Финансы экономических субъектов.

2.1. Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций

2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

2.3. Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ с целью предложения решений руководству организации по улучшению финансового состояния

2.4. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов, обоснование и предоставление результатов работы руководству, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления.

2.5. Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств.

2.6. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ.

Тема 3. Страхование.

3.1. Сущность, значение и основы организации страхования.

3.2. Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации.

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.

4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органов власти в области финансов.

4.2. Бюджетная система страны. Модели ее построения в федеративных и унитарных государствах с точки зрения анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений власти

4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ

4.4. Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ

4.5. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.

4.6. Управление государственным долгом с точки зрения анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений

4.7. Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ

4.8.. Государственные внебюджетные фонды. Функции и задачи государственных внебюджетных фондов

4.9. Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов.

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в изданном виде:

1) 336 М 42 336 Теория финансов [Текст] : учебно-методическое пособие / С. Н. Медведева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 166 с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - Б. ц.

2) Корпоративные финансы [Текст] : методические указания / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: С. Н. Медведева, И. В. Романова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 206 с. : табл. - Библиогр.: с. 163 - 165 (40 назв.). - Б. ц. На с. 166 - 206: Глоссарий

3) В А Варфоломеева , Н А Иванова Финансовая система Российской Федерации в схемах и таблицах: учебное. пособие. Казань. Изд – во Бук. 2020 - 164 с

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения учебной дисциплины «Финансы»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 1, 2, 3, 4 научить дисциплины «Финансы»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 2, 4 дисциплины «Финансы»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделу 1, 2, 3, 4 дисциплины «Финансы». При этом студенты подготавливают небольшие

сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 2, 4 дисциплины. Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы, которые включают в себя заполнение тематических схем и таблиц по пройденным темам.

Контрольная работа 1 включает в себя темы:

Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.

Тема 2. Финансы экономических субъектов.

Пример контрольной работы 1



- это совокупность материальных ресурсов. Финансы могут принадлежать физическому лицу, бизнесу, государству. На бытовом уровне для каждого из нас финансы конечно означают "деньги".

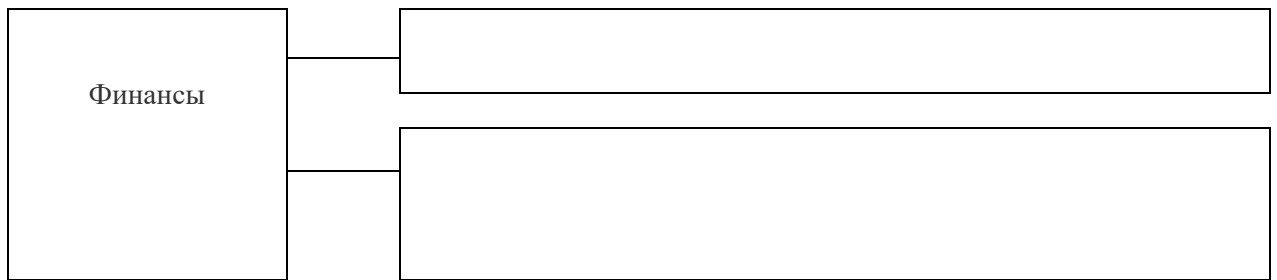


Схема 1. Определения понятия «финансы»



Схема 2. Предпосылки возникновения финансов

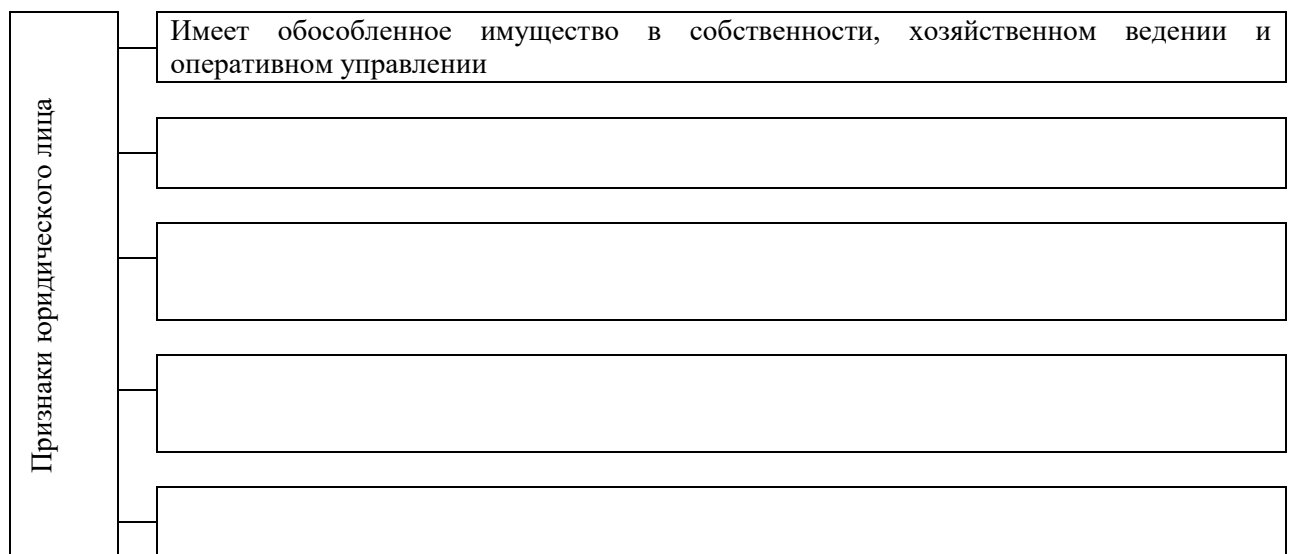
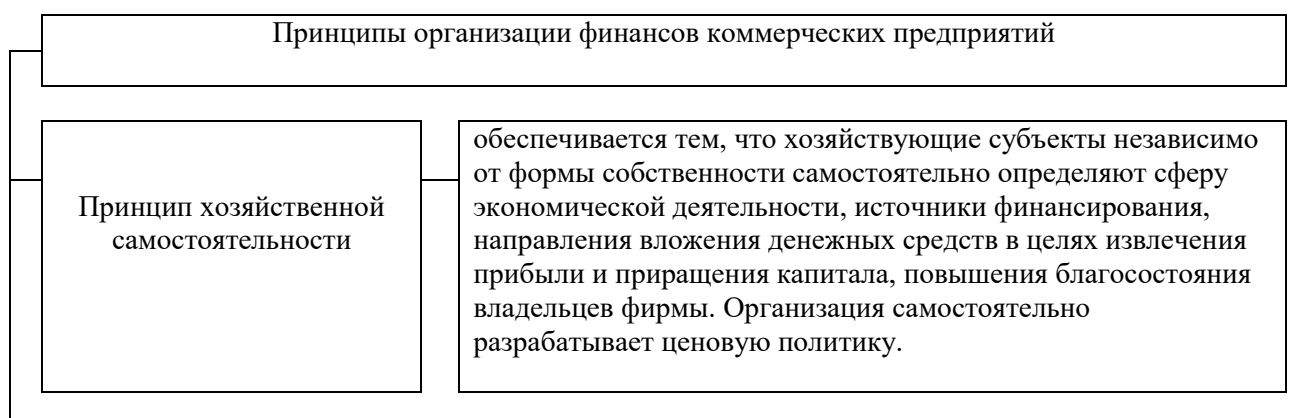


Схема 3. Признаки юридического лица



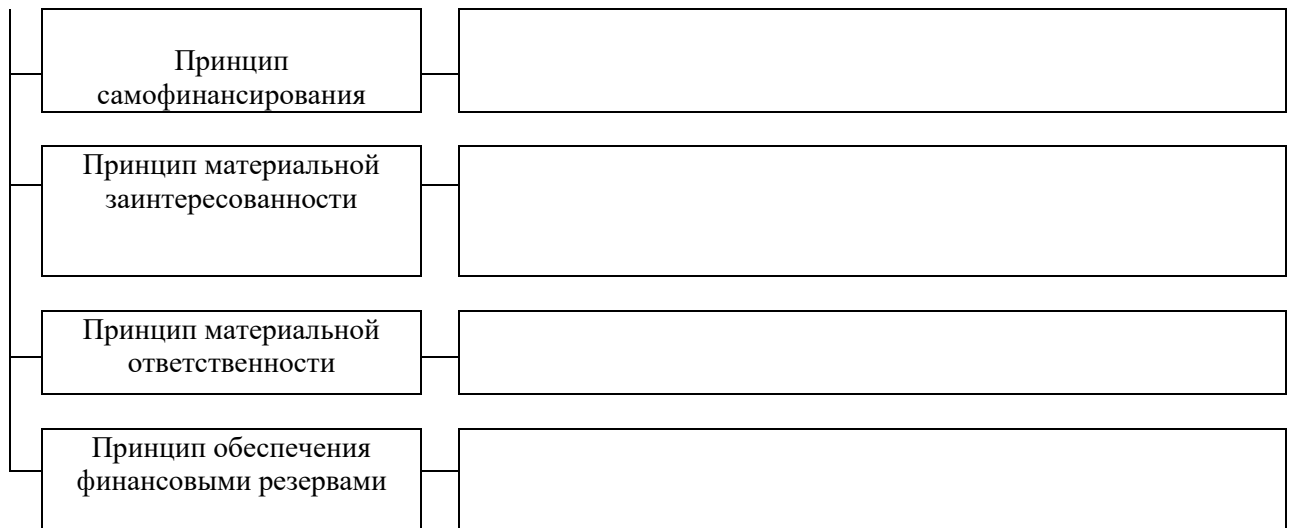


Схема 4 Принципы организации финансов коммерческих предприятий

Контрольная работа 2 включает в себя темы:
 Тема 3. Страхование.
 Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.
 Пример контрольной работы 2



Схема 1. Задачи бюджетной системы

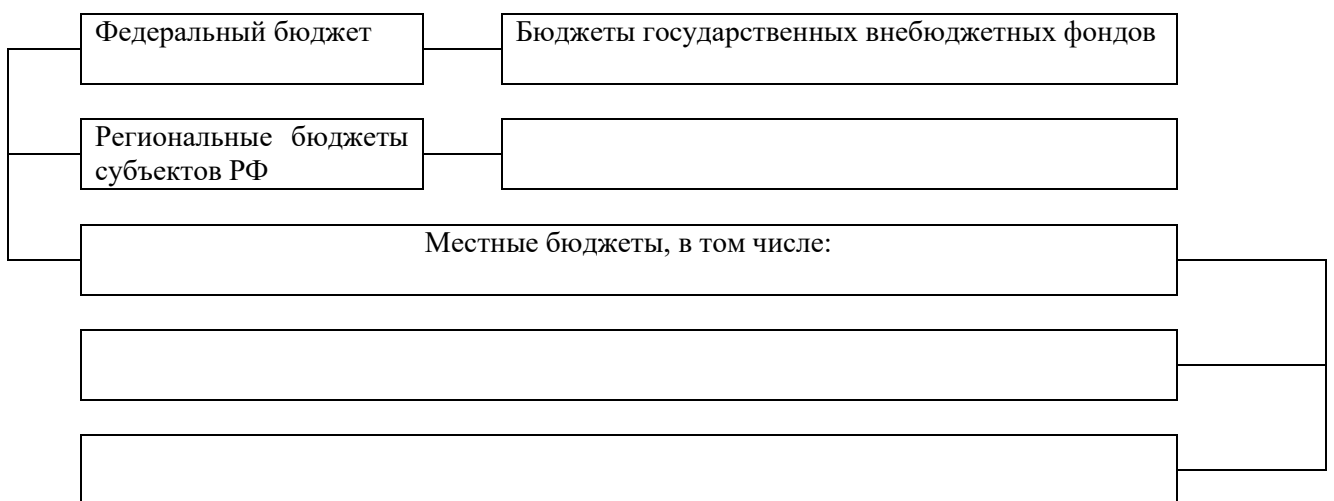


Схема 2. Структура бюджетной системы Российской Федерации

Отчисления во внебюджетные фонды России

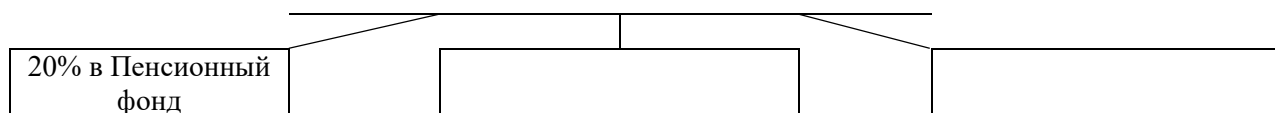


Схема 3. Отчисления во внебюджетные фонды России

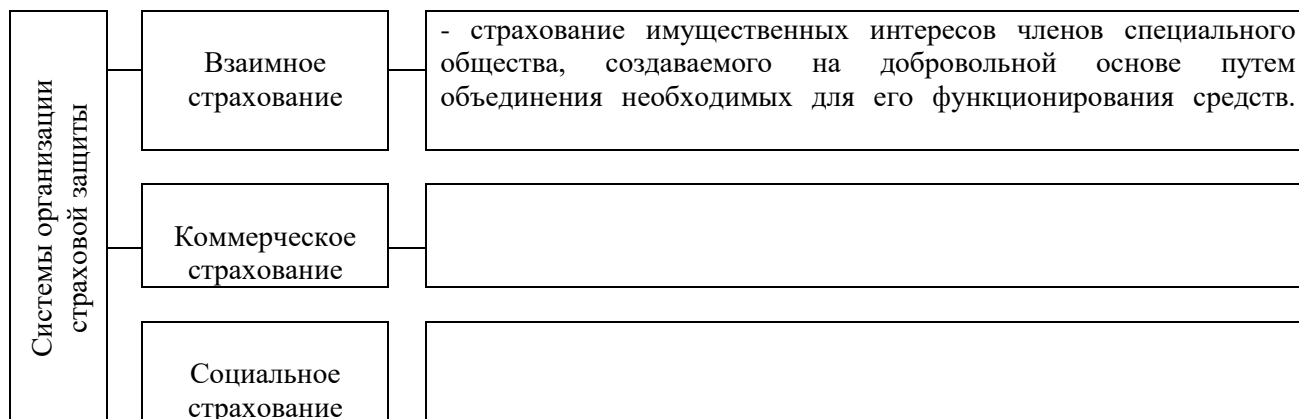


Схема 4. Системы организации страховой защиты

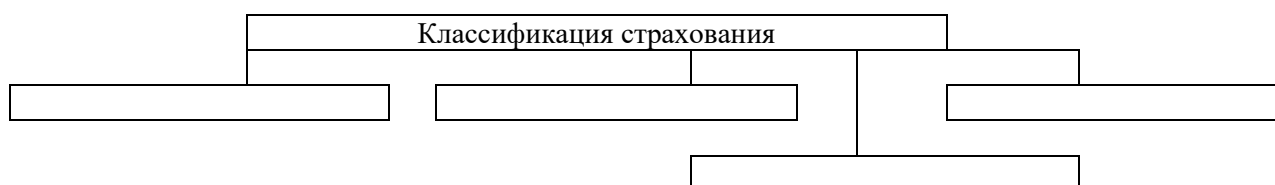


Схема 5. Классификация страхования

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Каждый студент отвечает на три вопроса, которые отражают знать, уметь, владеть. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо

полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Экзамен также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Финансы» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой