

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



22.06.2021

(подпись, дата)

Л.С. Воробьева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«22» июня 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

д.э.н.,проф.

(уч. степень, звание)



22.06.2021

(подпись, дата)

В.М. Власова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



22.06.2021

(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



22.06.2021

(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системным подходом к инвестиционной, инновационной, производственной и финансовой деятельностью предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины « Управление инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия» является получение студентами знаний и навыков по теоретическим и методическим вопросам в области инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционного и инновационного процессов, инвестиционных вычетов и льгот, анализа денежных потоков, оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов, отбора инвестиционных проектов, выбора схемы финансирования инвестиционного и/ или инновационного проекта и вложения денежных средств.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов	ПК-4.3.1 знать основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий, виды, формы проектов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « Экономика организации»,
- «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- « Финансы предприятия»,
- « Формирование цен при реализации инновационно-инвестиционных проектов»
- «Иностранные инвестиции»,
- «Финансовый менеджмент».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Экономическая сущность, виды инвестиций, инноваций, содержание и основные этапы инновационно-инвестиционного процесса. 1.1. Инвестиции и инновации: экономическое содержание, виды, классификация. 1.2. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций, на примере реальных инвестиций. 1.3. Инновационно-инвестиционный процесс и его этапы.	4				2
Раздел 2. Источники финансирования инновационно-инвестиционной деятельности в РФ. 2.1. Источники финансирования на уровне государства. 2.2. Источники финансирования на уровне субъекта Федерации. 2.3. Источники финансирования на уровне предприятия. 2.4. Характеристика государственно-частного партнерства в РФ.	4				2
Раздел 3. Правовые вопросы регулирования реальных инвестиций и инноваций на территории РФ. 3.1. Обзор нормативно-правовой литературы по регулированию инновационно-инвестиционной деятельности. 3.2. Участники инвестиционной деятельности и их правоотношения. 3.3. Инвестиционные институты: их виды и функции. 3.4. Инвестиционный климат в РФ.	4				4

Раздел 4. Виды инвестиционного планирования. 4.1. Характеристика инвестиционных и инновационно-инвестиционных проектов. 4.2. Инвестиционные программы: экономическое содержание, виды, этапы разработки. 4.3. Инвестиционные стратегии: экономическое содержание, виды, этапы разработки.	4				4
Раздел 5. Анализ эффективности инвестиционного проекта. 5.1. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 5.2. Этапы развития инвестиционного проекта и виды эффективности. 5.3. Факторы, влияющие на реализацию инвестиционного проекта. 5.4. Отличия инновационно-инвестиционных проектов от инвестиционных при оценке их эффективности.	4				4
Раздел 6. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности. 6.1. Инвестиционные риски: понятие и классификация. 6.2. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.	4				4
Раздел 7. Финансовые инвестиции. 7.1. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. 7.2. Оценка эффективности финансовых инвестиций. 7.3. Оценка качества финансовых инструментов.	4				4
Раздел 8. Формирование и оценка эффективности портфеля финансовых инвестиций. 8.1. Экономическое содержание и виды портфеля финансовых инвестиций. 8.2. Методы анализа и оценки эффективности портфеля инвестиций.	2				4
Раздел 9. Иностранные инвестиции 9.1. Иностранные инвестиции: экономическое содержание, виды, классификация. 9.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории РФ. 9.3. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.	4				4
Итого в семестре:	34	0	0	0	38
Итого	34	0	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Экономическая сущность, виды инвестиций, инноваций, содержание и основные этапы инновационно-инвестиционного процесса.

	<p>1.1. Инвестиции и инновации: экономическое содержание, виды, классификация.</p> <p>1.2. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций, на примере реальных инвестиций.</p> <p>1.3. Инновационно-инвестиционный процесс и его этапы.</p> <p>Рассматриваются общие экономические понятия инвестиций и их виды. Организация инвестиционной деятельности: общие понятия инвестиционной деятельности, нормативно – законодательное обеспечение, характеристика участников: объекты и субъекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Инвестиционный процесс, его этапы: выбор и предварительное обоснование инвестиционного замысла (идеи); НИОКР (для инновационных проектов); исследование инвестиционных возможностей; технико- экономическое обоснование проекта; подготовку научно-исследовательской и проектной документации; строительно-монтажные работы; подготовку и освоение производства; эксплуатацию объекта и организацию выпуска продукции.</p>
2	<p>Раздел 2. Источники финансирования инновационно-инвестиционной деятельности в РФ.</p> <p>2.1. Источники финансирования на уровне государства.</p> <p>2.2. Источники финансирования на уровне субъекта Федерации.</p> <p>2.3. Источники финансирования на уровне предприятия.</p> <p>2.4. Характеристика государственно-частного партнерства в РФ.</p> <p>Классификация источников финансирования инвестиционных проектов (ИП). Финансирование инвестиционных проектов может осуществляться на различных уровнях экономики РФ. По каждому уровню раскрывается состав и содержание относящихся к нему источников финансирования. На уровне государства и субъектов Федерации источниками финансирования являются: собственные средства бюджетов и внебюджетных фондов; привлечённые средства государственной кредитной и страховой систем; заемные средства в виде внешнего (международных заимствований) и внутреннего долга государства (государственных облигационных, долговых и прочих займов). На уровне предприятия источниками финансирования выступают собственные средства (часть нераспределенной прибыли, амортизация); привлечённые средства, полученные от продажи акций, а также взносы, целевые поступления; заемные средства в виде бюджетных субсидий, банковских кредитов и коммерческих займов. За счёт бюджетных ассигнований могут выполняться целевые комплексные программы, государственные приоритетные проекты. Также характеризуются основные черты и особенности государственно – частного партнёрства, рассматриваются функции и гарантии государства при смешанных формах финансирования ИП.</p>
3	<p>Раздел 3. Правовые вопросы регулирования реальных инвестиций и инноваций на территории РФ.</p> <p>3.1. Обзор нормативно-правовой литературы по регулированию инновационно-инвестиционной деятельности.</p> <p>3.2. Участники инвестиционной деятельности и их правоотношения.</p> <p>3.3. Инвестиционные институты: их виды и функции.</p> <p>3.4. Инвестиционный климат в РФ.</p>

	<p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности (реальных инвестиций). Право устанавливает нормативную базу, определяют положение субъекта инвестиционной деятельности, устанавливает юридическую ответственность, определяет различные использования реальных инвестиций и контролирует отношения между участниками, в том числе государством.</p> <p>Рассматриваются основные правовые акты общего регулирования (Гражданский Кодекс, Земельный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Закон о ЦБ РФ) и специального регулирования (ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений», ФЗ «Об инвестиционных фондах», ФЗ «Об инвестиционном товариществе»).</p> <p>Раскрываются характеристики участников инвестиционной деятельности и основания их отношений (инвестиционный договор, контракт). Договоры по кредитованию инвестиционных программ и проектов предприятий.</p> <p>Раскрываются разделы бизнес-плана, нормы и нормативы расхода материально-энергетических, трудовых и финансовых ресурсов, данные бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, правовая, налоговая и финансовая информация, характеризуются основные участники инвестиционной деятельности и роль каждого из них</p> <p>Рассматриваются различные виды, характеристика и особенности функционирования инвестиционных институтов: банков, финансовых компаний, венчурных фирм, инвестиционных фондов. Дается определение инвестиционного климата.</p>
4	<p>Раздел 4. Виды инвестиционного планирования.</p> <p>4.1. Характеристика инвестиционных и инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>4.2. Инвестиционные программы: экономическое содержание, виды, этапы разработки.</p> <p>4.3. Инвестиционные стратегии: экономическое содержание, виды, этапы разработки.</p> <p>Планирование инвестиционной деятельности (реальных инвестиций) в целях обеспечения согласования долгосрочных целей предприятия и использования ресурсов, направляемых для достижения целей.</p> <p>Раскрываются основные понятия инвестиционного проекта, дается классификация типов инвестиционных проектов: по степени необходимости в производстве; по наличию финансовых источников; по степени инновационности; по социальной необходимости. Рассматриваются вопросы экономического содержания, видов и этапов разработки инвестиционной программы.</p> <p>Основные понятия и виды инвестиционного планирования, этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>5.1. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>5.2. Этапы развития инвестиционного проекта и виды эффективности.</p> <p>5.3. Факторы, влияющие на реализацию инвестиционного проекта.</p> <p>5.4. Отличия инновационно-инвестиционных проектов от инвестиционных при оценке их эффективности.</p> <p>Принципы определения экономической эффективности инвестиционных проектов и виды эффективности с учетом</p>

	<p>показателей коммерческой, бюджетной и экономической эффективности, этапы оценки эффективности инвестиционных проектов: расчет показателей инвестиционного проекта в целом, выбор схемы финансирования, уточнение состава участников, выявление финансовой реализуемости и эффективности участия в проекте для каждого из участников. Жизненный цикл инвестиционного проекта.</p> <p>Реальное формирование проекта и основные факторы, влияющие на его реализацию: факторы риска и неопределённости, инфляция, фактор времени, фактор изменения валютного курса и др.</p> <p>Проблемы эффективности инновационно-инвестиционных проектов, как одного из варианта инвестиционного проекта. Участники такого вида проектов, а также отличия инновационно-инвестиционной деятельности.</p>
6	<p>Раздел 6. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.</p> <p>6.1. Инвестиционные риски: понятие и классификация.</p> <p>6.2. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Общие понятия о неопределенности и риске. Рассматривается множественность сценариев реализации проекта. Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта. Понятия об эффективности и устойчивости проекта в условиях неопределенности.</p> <p>Методы оценки устойчивости и эффективности ИП в условиях риска и неопределенности, т.е. в условиях неполной, неточной и изменяющейся информации по предприятию, реализующему ИП.</p>
7	<p>Раздел 7. Финансовые инвестиции.</p> <p>7.1. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.</p> <p>7.2. Оценка эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>7.3. Оценка качества финансовых инструментов.</p> <p>Формы и классификация финансовых инвестиций по различным признакам. Политика управления финансовыми вложениями и доходами. Последовательность проведения анализа и оценки эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>Оценка качества финансовых инструментов (акций), с точки зрения оценки инвестиционной привлекательности эмитента (акционерного общества). Характеристика показателей рыночной активности акционерного общества и правила осуществления финансовых инвестиций.</p>
8	<p>Раздел 8. Формирование и оценка эффективности портфеля финансовых инвестиций.</p> <p>8.1. Экономическое содержание и виды портфеля финансовых инвестиций.</p> <p>8.2. Методы анализа и оценки эффективности портфеля инвестиций.</p> <p>Цели формирования портфеля финансовых инвестиций. Характеристика типов финансовых портфелей, задачи каждого из этапов обеспечения эффективности портфеля финансовых инвестиций. Правовые основы регулирования финансовых инвестиций на территории РФ.</p>
9	<p>Раздел 9. Иностранная инвестиции</p> <p>9.1. Иностранная инвестиции: экономическое содержание, виды, классификация.</p> <p>9.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций на</p>

	территории РФ. 9.3. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов. Общие понятия, формы и методы осуществления и регулирования иностранных инвестиций, особенности их осуществления на территории РФ. Различия между экономическими и политическими страновыми рисками, аспекты, возникающие в двусторонних и многосторонних инвестиционных соглашениях.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	22	22
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Подготовка к промежуточной	10	10

аттестации (ПА)		
	Всего:	38
		38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?730866	Инвестиции: анализ и оценка эффективности : учебное пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, Л. С. Воробьева ; С.-Петербур. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 237 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1080428	Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат).	
https://znanium.com/catalog/product/1002615	Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с.	
https://znanium.com/catalog/product/927510	Иголина, Л. Л. Инвестиции : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Иголина. — М. : Магистр : Инфра-М, 2018. — 752 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1091153	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 658	

	с.	
https://znanium.com/catalog/product/1003845	Чараева, М. В. Реальные инвестиции : учеб. пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 265 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/	Сайт разработчика методического и программного обеспечения для инвестиционного и финансового анализа
http://economy.gov.ru/minec/main	Министерство экономического развития РФ
www.ms-project.ru	Онлайн обучение MS Project –
www.pmmagazine.ru/	Журнал «Управление проектами»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими

		для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
3	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Основные понятия инвестиционной деятельности. Виды и классификация инвестиций.	ПК-4.3.1
2.	Экономическое содержание инноваций, виды и классификация	ПК-4.3.1
3.	Субъекты и объекты инновационной деятельности	ПК-4.3.1
4.	Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.	ПК-4.3.1
5.	Источники информации, используемые при анализе и оценке эффективности инвестиций.	ПК-4.3.1
6.	Инвестиционный проект и его эффективность.	ПК-4.3.1
7.	Анализ влияния фактора времени на эффективность инвестиционных проектов.	ПК-4.3.1
8.	Раскройте источники финансирования инвестиционных проектов на уровне государства	ПК-4.3.1
9.	Раскройте источники финансирования инвестиционных проектов на уровне субъекта Федерации	ПК-4.3.1
10.	Раскройте источники финансирования инвестиционных проектов на уровне предприятия	ПК-4.3.1
11.	Дайте характеристику государственно-частного партнерства в РФ	ПК-4.3.1
12.	Источники финансирования инвестиций, классификация	ПК-4.3.1

	источников.	
13.	Виды и функции инвестиционных институтов	ПК-4.3.1
14.	Дайте характеристику инвестиционного климата в РФ	ПК-4.3.1
15.	Виды и классификация инвестиций.	ПК-4.3.1
16.	Инвестиционный портфель, типы портфеля.	ПК-4.3.1
17.	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	ПК-4.3.1
18.	Сущность экономической эффективности капитальных вложений.	ПК-4.3.1
19.	Дайте определение и раскройте классификацию инвестиционных рисков	ПК-4.3.1
20.	Методика анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности	ПК-4.3.1
21.	Этапы реализации инвестиционного проекта.	ПК-4.3.1
22.	Классификация инвесторов.	ПК-4.3.1
23.	Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.	ПК-4.3.1
24.	Формы и классификация финансовых инвестиций по различным признакам	ПК-4.3.1
25.	Принципы формирования инвестиционного портфеля	ПК-4.3.1
26.	Дайте характеристику типов финансовых портфелей	ПК-4.3.1
27.	Раскройте понятия и формы осуществления иностранных инвестиций территории РФ	ПК-4.3.1
28.	Раскройте методы регулирования иностранных инвестиций и особенности их осуществления на территории РФ	ПК-4.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	1. Основная цель инвестиционного проекта: а) максимизация объема выпускаемой продукции; б) минимизация затрат на потребление ресурсов; А в) техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией; г) оптимальное сочетание технических и экономических аспектов для стратегического планирования бизнеса; д) минимизация объёма выпускаемой продукции.	ПК-4.3.1
	2. Реинвестиции – это: а) начальные инвестиции, или нетто-инвестиции; б) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта; в) свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии	ПК-4.3.1

	<p>после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом и направляемые на приобретение новых средств производства;</p> <p>d) конечные инвестиции, или нетто-инвестиции;</p> <p>e) брутто – инвестиции.</p>	
	<p>3. В формуле приведенных затрат $ПЗ = C_i + E_n * \dots$ пропущено:</p> <p>a) прибыль среднегодовая;</p> <p>b) амортизационные отчисления;</p> <p>c) капитальные вложения;</p> <p>d) НДС;</p> <p>e) ни один из ответов не является верным.</p>	ПК-4.3.1
	<p>4. Инвестиции в нематериальные активы:</p> <p>a) «ноу-хау», патенты, лицензии, товарные знаки;</p> <p>b) подготовка кадров для будущего производства;</p> <p>c) запасы и оборотные активы;</p> <p>d) подготовка кадров для будущего производства и запасы;</p> <p>e) подготовка кадров для будущего производства и оборотные активы.</p>	ПК-4.3.1
	<p>5. Инвестиционный рынок:</p> <p>a) рынок объектов реального инвестирования;</p> <p>b) рынок инструментов финансового инвестирования;</p> <p>c) рынок, как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования;</p> <p>d) рынок получения доходов;</p> <p>e) рынок вложений и получения прибыли.</p>	ПК-4.3.1
	<p>6. Инвестиции – это:</p> <p>a) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;</p> <p>b) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;</p> <p>c) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;</p> <p>d) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли или другого полезного эффекта;</p> <p>e) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, не превышающего один год.</p>	ПК-4.3.1
	<p>7. Инвестиционный проект:</p> <p>a) система организационно-правовых и финансовых документов;</p> <p>b) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение</p>	ПК-4.3.1

	<p>поставленных целей;</p> <p>с) документ, увеличивающая риск инвестиционной деятельности;</p> <p>д) документ, минимизирующая риск инвестиционной деятельности;</p> <p>е) комплекс мероприятий, не обеспечивающий достижение поставленных целей.</p>	
	<p>8. Определите индекс доходности дисконтированных затрат, имеются следующие данные: чистый дисконтированный доход – 1200 тыс. руб., дисконтированные капиталовложения – 1800 тыс. руб.</p> <p>а) 1.67;</p> <p>б) 0.67;</p> <p>с) 1.5;</p> <p>д) 1.1;</p> <p>е) 1.61.</p>	ПК-4.3.1
	<p>9. Ценность фирмы — это:</p> <p>а) рыночная стоимость капитала фирмы;</p> <p>б) рыночная стоимость обязательств фирмы (процент выплат на акцию);</p> <p>с) реальная сумма денег, которую можно получить от продажи;</p> <p>д) рыночная стоимость интеллектуальной собственности фирмы;</p> <p>е) рыночная стоимость долгов фирмы.</p>	ПК-4.3.1
	<p>10. Инвестиционная фаза:</p> <p>а) спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом;</p> <p>б) проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы;</p> <p>с) спектр консультационных и проектных работ по реализации проекта;</p> <p>д) спектр консультационных и проектных работ по минимизации производственных рисков;</p> <p>е) проектно-изыскательские, строительно-монтажные работы.</p>	ПК-4.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области построения денежных потоков, выбора схемы финансирования инвестиционного проекта, оценке эффективности инвестиционного проекта. Студенты должны иметь представление о нормативно-правовых основах, видах инвестиций, формах инвестиционной деятельности предприятия, системе методов анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов. Знать сущность инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений; принципы оценки эффективности инвестиционных проектов; виды инвестиций и их классификации; основы финансирования капитальных вложений; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; участников отношений в сфере инвестиций, их права и обязанности. Уметь оценивать инвестиционный рынок; оценивать эффективность вложений; прогнозировать инвестиционный риск; разрабатывать инвестиционную стратегию фирмы.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- тема лекционного занятия;
- постановка проблемы;
- основная часть лекции;
- особенности, достоинства и недостатки.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса обучающихся в начале или в конце каждого лекционного занятия.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме тестирования.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Методические материалы по дисциплине имеются в виде электронных ресурсов кафедры 81 и размещены по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1DxZdbjG0B3C6QcGKz7jQU8oClyTs9anp?usp=sharing>

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой