

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ

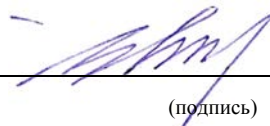
Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.П. Ястребов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 22 » _____ июня _____ 2023 __ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационный анализ деятельности на предприятии»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Бизнес-информатика
Наименование направленности	Управление информационными ресурсами
Форма обучения	очная

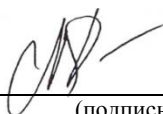
Санкт-Петербург– 2021__

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



17.05.2023

(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«_18_» _мая_____ 2023__ г, протокол № 10_____

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н.,доц.

(уч. степень, звание)



19.05.2023

(подпись, дата)

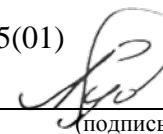
А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.05(01)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



19.05.2023

(подпись, дата)


Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



19.05.2023

(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Информационный анализ деятельности на предприятии» входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности «Управление информационными ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом»

ПК-3 «Способен проводить анализ и оценку контента или информационного материала путем изучения информационных потребностей посетителей сайта»

ПК-4 «Способен подготовить отчетность по веб-сайту»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа, в том числе для целей стратегического и оперативного управления, оценки финансово-хозяйственной деятельности

предприятия и ее эффективности, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими конкурентоспособность на современном рынке товаров и услуг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации,).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

1.2. Целью преподавания дисциплины «Информационный анализ деятельности на предприятии» является получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области практического использования информационной базы методики анализа, диагностики и финансово-экономической экспертизы коммерческой деятельности предприятия и «предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности предприятия в условиях цифровой рыночной экономики. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-2.3.1 знает структуру отечественного и мирового рынков информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ОПК-2.У.1 умеет анализировать характеристики информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, проводить их сравнительный анализ ОПК-2.В.1 владеет навыками определения рациональных решений в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ИКТ для решения конкретных бизнес-задач
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен проводить анализ и оценку контента или информационного материала путем изучения информационных потребностей посетителей сайта	ПК-3.3.1 знает терминологию и ключевые параметры веб-статистики, основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов ПК-3.У.1 умеет работать с популярными сервисами для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайта и функциями CMS и социальных сетей для оценки посещаемости ПК-3.В.1 владеет навыками анализа посещаемости сайта, выявление наиболее популярных страниц, определение обобщенных характеристик аудитории сайта, анализом оценки, замечаний, жалоб и предложений посетителей сайта, выработкой решения

		(рекомендации) по наполнению сайта контентом
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен подготовить отчетность по веб-сайту	ПК-4.3.1 требования к оформлению документации, отчетов ПК-4.У.1 умеет анализировать и обобщать информацию, вести документооборот и работать с текстовым редактором для составления отчетов ПК-4.В.1 владеет навыками документирования работ по управлению информационными ресурсами сайта, фиксированию результатов выполнения заданий, проектной информацией, а также обработкой результатов аналитической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Финансовая математика»,
- «Информационные технологии в бизнесе»
- «Экономика организации»
- «Базы данных»
- «Анализ данных».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Управление проектам»,
- «Стратегическое управление бизнесом»,
- «Управленческие решения»,
- «Разработка SMM-стратегий».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, 3Е/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	11	11
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		

экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Информационный анализ и его роль в коммерческой деятельности предприятия Тема 1.1. Информационная база при финансовом планировании, прогнозировании, экспертизе и контроле Тема 1.2. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала и денежных потоков Тема 1.3. Финансовая-экономическая экспертиза в коммуникативной деятельности предприятия Тема 1.4. Информационный анализ в аудите коммерческой деятельности предприятия	12	3			19
Раздел 2. Информационная база методик финансово-экономической экспертизы коммерческой деятельности предприятия Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала и денежных потоков Тема 2.2. Экспертиза финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности коммерческой деятельностью о предприятия Тема 2.3. Финансово-экономическая экспертиза затрат, расходов и себестоимости продукции Тема 2.4. Информационный анализ финансовых результатов коммерческой деятельностью предприятия	22	14			38
Итого в семестре:	34	17			57
Итого	34	17	0	0	57

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Информационный анализ и его роль в коммерческой деятельности предприятия</p> <p>Тема 1.1. Информационная база при финансовом планировании, прогнозировании, экспертизе и контроле</p> <p>Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Методы финансового планирования: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, оптимизационный, по результатам. Прогнозирование финансового положения страны, отдельных территорий, предприятий и организаций. Финансовые планы и программы. Показатели финансовых планов и методы их расчета. Содержание финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Задачи финансового контроля, классификация видов и методов финансового контроля. Подготовка отчетности по веб-сайту.</p> <p>Тема 1.2. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала и денежных потоков</p> <p>Экономическая сущность основного капитала, объекты, задачи анализа и источники информации, анализ состава, состояния и движения основного капитала, анализ эффективности использования основного капитала. Аудит учета основных средств и нематериальных активов. Законодательные и нормативные документы регулирующие объекты проверки. Источники информации и основные направления проверки. План и программа аудиторской проверки. Денежный оборот: сущность, этапы, задачи анализа, источники информации. Характеристика денежных потоков. Анализ денежных потоков по сферам деятельности: производственной, финансовой, инвестиционной, коммерческой. Законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Источники информации для проверки.</p> <p>Тема 1.3. Финансовая-экономическая экспертиза в коммуникативной деятельности предприятия</p> <p>Роль финансовой экспертизы в условиях перехода к рыночным отношениям. Функции экономического анализа на стадии управления. Виды информации и способы ее преобразования для принятия управленческих решений. Требования международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности к аналитической информации. Зарубежный опыт управления коммерческой деятельности предприятия и роль экспертизы в нем. Классификация методов экономического анализа.</p> <p>Тема 1.4. Информационный анализ в аудите коммерческой деятельности предприятия</p> <p>Основные законодательные и нормативные документы. Источники информации для проверки. Цель и направление экспертизы общих документов предприятия. Аудит учета уставного капитала и расчетов с учредителями. План и программа аудиторской проверки. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству. Экспертиза учетной политики экономического субъекта. Законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Аудит отчетности на соответствие нормативным документам.</p>
2	<p>Информационная база методик финансово-экономической экспертизы коммерческой деятельности предприятия</p>

	<p>Тема 2.1. Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Бухгалтерский баланс: содержание, построение, методы анализа. Оценка финансового состояния на основе чтения баланса. Предварительный анализ финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое положение организации. Анализ состав и структура имущества по разделам актива баланса. Конкретизация динамики средств по данным приложения к балансу (форма №5) а также бухгалтерских регистров и первичных документов. Анализ состав и структура источников средств по данным пассива баланса и другим источникам информации. Сопоставление показателей баланса и результатами работы коммерческой организации. Направления углубленного финансового состояния. Изучение информационных потребностей посетителей сайта.</p> <p>Тема 2.2. Экспертиза финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности коммерческой деятельностью предприятия</p> <p>Характеристики финансовой устойчивости: сущность, значение для анализа и оценки платежеспособности. Методика расчета абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ материальных оборотных активов и их влияние на финансовую устойчивость. Расчет и оценка по данным отчетности коэффициентов финансовой устойчивости. Пофакторный анализ инвестиционной привлекательности коммерческой деятельностью торгового предприятия.</p> <p>Тема 2.3. Финансово-экономическая экспертиза затрат, расходов и себестоимости продукции</p> <p>Задачи и направления анализа себестоимости продукции, источники информации. Анализ затрат по элементам калькуляции. Анализ косвенных расходов, анализ себестоимости отдельных видов продукции. Аудит выпуска, отгрузки и реализации продукции. Законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Источники информации для проверки. Приемы элиминирования и пофакторного анализа в экспертизе.</p> <p>Тема 2.4. Информационный анализ финансовых результатов коммерческой деятельностью предприятия</p> <p>Показатели финансовых результатов, методика расчёта и источники информации для анализа. Оценка динамики показателей прибыли по данным отчетности. Анализ составляющих балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации товарной продукции. Определение величины налогооблагаемой прибыли. Оценка использования прибыли коммерческой организации. Экспертиза чистой прибыли. Формирование итогового заключения по результатам проведенной финансово-экономической экспертизы предприятия. Выбор рациональных решений для управления бизнесом</p>
--	---

4.3. Практические занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
	Семестр 4				
	Практическое занятие 1 Экспертиза материальных затрат в составе себестоимости продукции.	Решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, имитационное моделирование	2	1	1
	Практическое занятие 2 Пофакторный анализ расходов на оплату труда		2	1	1
	Практическое занятие 3 Экспертиза динамики валовой прибыли и прибыли от реализации		3	1	1
	Практическое занятие 4 Пофакторный анализ чистой прибыли		2	1	2
	Практическое занятие 5 Экспертиза рентабельности реализованной продукции.		2	2	2
	Практическое занятие 6 Экспертиза конкурентоспособности предприятия на современном рынке.		3	2	2
	Практическое занятие 7 Анализ финансового состояния и оценка устойчивости предприятия		3	3	2
Всего			17	11	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено

- 4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	25	25
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)	8	8
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	12	12
Домашнее задание (ДЗ)	8	8
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный https://znanium.com/read?id=360508</p> <p>Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - Текст : электронный.</p>	

	https://znanium.com/read?id=361136 Болтинова, О. В. Бюджетный контроль : учебное пособие / О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. О. В. Болтиновой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-00156-010-4. - Текст : электронный. https://znanium.com/read?id=363031	
--	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Windows
2.	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ЭБС ZNANIUM
2	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
-------	---	-------------------------------------

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Содержание и предмет информационного анализа	ОПК-2.3.1
2	Задачи информационного экономического анализа	ПК-3.3.1
3	Методы способы и приемы экономического информационного анализа	ОПК-2.У.1
4	Классификация видов экономического анализа	ПК-4.У.1
5	Этапы проведения информационного экономического анализа	ОПК-2.3.1
6	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы	ПК-3.3.1
7	Оценка деятельности предприятия по объему выпуска продукции	ПК-3.У.1
8	Анализ влияния качества и ассортимента продукции на объем выпуска	ПК-4.У.1
9	Экономическая экспертиза затрат на производство и себестоимости работ и услуг	ПК-3.В.1
10	Экспертиза резерва объема реализации в сфере обращения	ПК-3.3.1
11	Оценка материальных затрат на производство продукции	ПК-3.В.1
12	Оценка расходов на оплату труда и производительности труда	ПК-3.У.1

13	Оценка материалоемкости и фондоотдачи	ОПК-2.В.1
14	Экспертиза финансовых результатов деятельности фирмы	ПК-4.В.1
15	Информационная база экспертизы финансовых результатов	ПК-4.У.1
16	Информационный анализ первичной документации	ПК-3.3.1
17	Вертикальный и горизонтальный анализ валовой прибыли	ПК-4.В.1
18	Использование метода элиминирования для экспертизы прибыли от реализации товаров и услуг	ОПК-2.3.1
19	Пофакторный анализ прибыли от реализации	ОПК-2У.1
20	Вертикальный информационный анализ чистой прибыли от реализации	ОПК-2.У.1
21	Пофакторный анализ чистой прибыли методом цепных подстановок	ПК-4.У.1
22	Информационная база оценки объема реализации продукции	ПК-3.У.1
23	Экспертиза рентабельности реализованной продукции	ОПК-2.3.1
24	Пофакторный анализ рентабельности предприятия методом разностей	ПК-3.У.1
25	Информационная база оценки финансового состояния фирмы	ОПК-2.У.1
26	Этапы и показатели оценки финансового состояния фирмы	ОПК-2.В.1
27	Оценка платежеспособности фирмы	ПК-4.В.1
28	Финансовая отчетность фирмы и ее информационный анализ	ОПК-2.В.1
29	Основные принципы и последовательность процедур методики информационного анализа финансового состояния предприятия	ОПК-2.В.1
30	Совокупность аналитических показателей для проведения информационного экспресс-- анализа	ПК-4.У.1
31	Оценка ликвидности и платежеспособности	ОПК-2.У.1
32	Подготовка отчетности по веб-сайту .Информационный анализ положения фирмы на современном рынке	ПК-4.В.1
33	Факторная модель оценки рентабельности собственного капитала фирмы Дюпон	ПК-3.В.1
34	Анализ риска для инвестиционных программ	ПК-3.У.1
35	Прогноз финансового состояния с позиции возможного банкротства фирмы	ПК-4.В.1
36	Формальные и неформальные критерии оценки финансового положения фирмы в современных условиях	ПК-4.3.1
37	Информационная база анализа политики управления оборотным капиталом предприятия	ОПК-2.В.1
38	Информационный анализ цены фирмы	ПК-4.У.1
39	Выбор рациональных решений для управления бизнесом	ПК-4.В.1
40	Информационная база анализа оптимальной структуры капитала предприятия	ПК-3.В.1

--	--	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	1.Исходя из приведенного перечня, определить, какие хозяйственные единицы являются объектом информационного экономического анализа на микро- и макроуровне: <ul style="list-style-type: none"> - производственные участки и цехи: - предприятия и производственные объединения: - промышленные объединения: - министерства и ведомства: - экономические районы: - административные районы, области; - республики: -народное хозяйство в целом. 	ОПК-2.В.1
2	2. Из приведенных примеров выделить, те. которые относятся к экономическому анализу на микроуровне: <ul style="list-style-type: none"> - анализ финансового состояния предприятия: - анализ денежных доходов и расходов населения: - анализ рождаемости и миграции населения: - анализ выполнения плана по снижению себестоимости затрат на рубль товарной продукции: - анализ выполнения плана прибыли объединения: - анализ темпов роста национального дохода по республикам: - анализ структуры капитальных вложений по отдельным регионам 	ПК-3.У.1
3	3. На основании приведенных определений предмета информационного анализа указать характерные их различия: <ul style="list-style-type: none"> - по цели анализа: - по критериям оценки деятельности предприятия: - по степени детализации причин, оказывающих влияние на результаты деятельности. - по указанию на используемую информацию. 	ПК-3.3.1
4	<u>4.Определение предмета познания:</u> <i>"Предмет познания - зафиксированные в опыте и включенные в процесс практической деятельности человека стороны, свойства и отношения объектов, исследуемые с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах (...)</i> (Философский словарь, с. 286). <u>Определения предмета анализа:</u> <i>"Экономический анализ - это глубокое научно-обоснованное</i>	ОПК-2.У.1

исследование . процессов выполнения плана предприятием". (П.И. Савичев).

"Под предметом объединений, ассоциаций, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности. складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов. получающие отражение через систему экономической информации". (М.И. Баканов. А.Д. Шеремет).

"Предмет экономического анализа - хозяйственная деятельность предприятий и вышестоящих звеньев (объединений, фирм, трестов) отраслей промышленности, отражаемая в планах, учете, отчетности и иных источниках информации". (И.И. Поклад).

"Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятий и их объединений является экономическая деятельность хозрасчетных звеньев, направленная на выполнение плана, и ее эффективность, отражаемые в системе показателей плана, учета и отчетности и прочих источниках информации. Эта деятельность рассматривается прежде всего с целью выявления резервов". (С. Б. Барнгольц).

"Предметом анализа хозяйственной деятельности является экономическая деятельность хозрасчетных звеньев общественного производства, включающая стадии: проектирование, освоение производства, выпуск и реализацию продукции. рассматриваемая как процесс взаимодействия факторов и условий производства: их совокупное и частное влияние на достижение заданных (максимальных) результатов при наименьших (имеющихся) ресурсах. Эта деятельность рассматривается комплексно, с финансово-экономических и технико-экономических позиций, с изучением всех сторон производства и с той глубиной, которая необходима для решения поставленных целей и задач". (Учебное пособие под редакцией Б.И. Майданчика, Г.В. Кулининой).

5. Проставить в таблице характерные признаки. определяющие содержание видов информационного анализа: финансово-экономического, функционально-стоимостного, сравнительного на соответствующее их место, заполнив таблицу следующим образом:

ВИД АНАЛИЗА	Обозначение и номер признака				
	Цель осуществления	Характер используемой информации	Источники информации	Характерные особенности и способов осуществления	Кто проводит (субъект анализа)
Финансово-экономический					
Технико-экономический					
Функционально-стоимостной					
Сравнительной					

6.Исходные данные к выполнению задания теста

Признаки	Обозначение и номер
1	2
Цели анализа (ц)	
Объективная оценка выполнения предприятием,	1ц

ОПК-2.3.1

ПК-4.В.1

ПК-3.У.1

7	объединением, министерством бизнес-плана, выявление резервов повышения эффективности их работы:		ПК-3.В.1
	Оценка результатов деятельности предприятий, установление различий в уровне их показателей	2й	
	Оптимизация технико-экономических параметров изделия	3ц	
	Оценка достижения уровня качества выпускаемых изделий, состояния техники, технология, организации производства	4ц	
	Используемая информация (и)		
	Обобщение (в т.ч. финансовые) и технико-экономические показатели (параметры технологии, конструкции и т.д.) группы родственных предприятий	1и	
	Технико-экономические показатели (например, удельные капитальные вложения, срок окупаемости, затраты)	2и	
	Обобщающие стоимостные и технико-экономические показатели	3и	
	Параметры конструкции изделия, технологии производства, функциональные затраты	4и	
	Источники информации (д)		
8			ОПК-2.У.1
	Формы статистической отчетности, бухгалтерская отчетность, техническая и технологическая документация группы предприятий	1д	
	Регламентируемые органами Госкомстата, Минфина и Минэкономики данные типовой отчетности	2д	
	Технические и технологическая документация, калькуляции затрат и расчеты к ним (по конкретному изделию)	3д	
9	Отчетность предприятия, первичная бухгалтерская и оперативная документация, документация по технологии и организации производства	4д	ОПК-2.В.1
	Характерные особенности способов осуществления (п)		
	Единообразие методических основ анализа	1п	
	Функциональный подход	2п	
	Многообразие способов исследования	3п	
	Сравнение	4п	
	Субъект анализа (с)		
	Специализированные подразделения отраслевых объединений	1с	
	Комплексные бригады специалистов технического и экономического профиля	2с	
10	Работники экономических и технических служб предприятия	3с	ПК-3.В.1
	Экономические службы предприятий,	4с	
			ПК-3.3.1

	министерств, органов финансово-кредитной и налоговой системы, статистики и др.				
11	<p>В. Метод анализа и его характерные особенности.</p> <p>11. Известны три стадии процесса познания: живое созерцание, научная абстракция и возврат к практике в обогащенном виде. Назовите три этапа аналитического исследования. Ответ представьте в виде следующей таблицы:</p> <table><tr><td>Стадии научного познания</td><td>Этапы аналитического исследования</td><td>Краткая характеристика этапа</td></tr></table>	Стадии научного познания	Этапы аналитического исследования	Краткая характеристика этапа	ПК-3.3.1
Стадии научного познания	Этапы аналитического исследования	Краткая характеристика этапа			
12	<p>12. Следует установить, какое подразделение отрицательно влияет на общую сумму затрат по предприятию. Какие понятия системного исследования необходимо использовать при этом.</p> <p>Г. Показатели и факторы, используемые при проведении экспертизы</p>	ПК-3.В.1			
13	<p>13. Выделить результативные показатели и факторы их определяющие. Факторы классифицировать по степени их зависимости от деятельности предприятия, если известно:</p> <p>- к августу месяцу отчетного года на заводе должно быть осуществлено техническое перевооружение цеха и начат выпуск продукции на 70% мощности. К установленному сроку цех не смог выпускать продукцию.</p>				
14	<p>14. В процессе обследования выявлено:</p> <p>- вовремя не была готова документация на техническое перевооружение по вине проектировщика:</p> <p>- предприятие-поставщик позднее, чем было оговорено Условиями поставки, доставило новое оборудование.</p> <p>- монтаж и установка оборудования осуществлялись меньшей численностью рабочих, чем было предусмотрено бизнес-планом:</p> <p>- цехи завода, не подвергавшиеся реконструкции, работали неритмично:</p> <p>- в целом по заводу на конец года были превышены затраты по заработной плате, не выполнен бизнес-план по выпуску продукции, не выполнен план по росту производительности труда.</p>	ПК-4.У.1			
15	<p>15. Охарактеризовать различие показателей по степени общности характеризующих ими явлений:</p> <p>- себестоимость товарной продукции предприятия цеха:</p> <p>- среднеотраслевая себестоимость единицы продукции, себестоимость единицы продукции на предприятии:</p> <p>- расход материалов на весь выпуск продукции и на изделие:</p> <p>- трудоемкость единицы изделия и трудоемкость одной операции.</p>	ПК-3.У.1			
16	<p>16. Определить в каждой группе результативные и факторные показатели по характеру их связи:</p> <p>- выпуск продукции, численность рабочих и их производительность труда:</p> <p>- производительность труда, уровень технологии и организации производства, труда, управления:</p> <p>- ритмичность поставок, ритмичность выпуска продукции:</p> <p>- своевременное и качественное осуществление ремонтов, сокращение простоев оборудования:</p>	ОПК-2.3.1			

	<p>- - выпуск продукции, среднегодовая стоимость основных производственных фондов, фондоотдачи, расход материалов, материалоемкость.</p> <p>17. Выделить количественные, структурные и качественные показатели:</p>	ПК-4.У.1
17	<ul style="list-style-type: none"> - среднегодовая стоимость основных фондов; - численность работающих; - выработка работающего; - удельный вес численности рабочих в числе работающих; - себестоимость единицы продукции; - норма затрат материала на единицу продукции; - потери рабочего времени; - фондоотдача; - рентабельность продукции. 	ОПК-2.3.1
18	<p>18. Определить ранг факторов и классифицировать их исходя из направлений развития экономики, если известно, что выпуск продукции зависит от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднегодовой производительности труда рабочих; - среднего числа дней, отработанных одним рабочим; - продолжительности рабочего дня; - часовой производительности труда рабочих; - уровня механизации и автоматизации труда; - численности занятых рабочих; - наличия материальных ресурсов. 	ПК-3.В.1
19	<p>19. В результате каких сравнений получены следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при проектировании нового изделия достигнуто повышение его мощности на 5%;. по сравнению с мощностью лучших зарубежных аппаратов: - - потери рабочего времени на предприятиях отрасли различны и составляют от 10 до 15% фонда времени, предусмотренного бизнес-планом. 	ПК-3.У.1
20	<p>20. Результаты каких предприятий можно сравнить, не нарушая требований сопоставимости показателей, если известно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка товарной продукции на 1 работника промышленно-производственного персонала в объединении А составила 500 тыс. руб., выработка товарной продукции на 1 рабочего в объединении Б - 300 тыс. руб. выработка нормативной чистой продукции на 1 рабочего в объединении В - 320 тыс. руб., выработка нормативной чистой продукции на 1 рабочего в объединении Г - 250 тыс. руб. 	
21	<p>21. Какие показатели следует сравнить для оценки выполнения бизнес-плана, соблюдая условия сопоставимости показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объем реализации продукции: - по бизнес-плану - 520 млн. руб., - по отчету: - в действующих ценах - 540 млн. руб., - в ценах бизнес-плана - 530 млн. руб.? 	ОПК-2.В.1
22	<p>22. Рассчитать возможные аналитические показатели, исходя из следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень затрат на 1 рубль товарной продукции составил: - по плану 84,5 коп. - по отчету - 84.1 коп. - запасы сырья составили на: 	ПК-4.В.1

	<ul style="list-style-type: none">- -01.01-200т,- -01.04-180 т,- -01.07-160 т.- -01.10-100т;- выпуск продукции (тыс. руб.) по годам в сопоставимых ценах:- -2017 - 250,- -2018 - 270.- -2019 - 300.- -2020 - 300,- -2021 - 310. <p>Пояснить назначение каждого из аналитических показателей</p>	ПК-3.3.1																
23	<p>23. Рассмотреть взаимосвязь данных показателей и построить отражающие ее расчетные формулы:</p> <ul style="list-style-type: none">- валовая прибыль.- прибыль от реализации продукции.- операционные доходы.- операционные расходы.																	
24	<ul style="list-style-type: none">- внереализационные результаты <p>24 Охарактеризовать формулу товарного баланса. Определить результативный и факторные показатели их взаимосвязь, используя следующие данные: В тыс. рублей</p> <table><tr><th>Показатели</th><th>По плану</th><th>По отчету</th></tr><tr><td>Остатки нереализованной продукции на начало года</td><td>10</td><td>15</td></tr><tr><td>2. Поступило товарной продукции</td><td>500</td><td>520</td></tr><tr><td>3. Остатки нереализованной продукции на конец года</td><td>8</td><td>10</td></tr></table>	Показатели	По плану	По отчету	Остатки нереализованной продукции на начало года	10	15	2. Поступило товарной продукции	500	520	3. Остатки нереализованной продукции на конец года	8	10	ПК-3.В.1 ОПК-2.У.1				
Показатели	По плану	По отчету																
Остатки нереализованной продукции на начало года	10	15																
2. Поступило товарной продукции	500	520																
3. Остатки нереализованной продукции на конец года	8	10																
25	<p>25. Дать принципиальную схему приема цепных подстановок. Определить количественное влияние факторов на результативный показатель, если известно:</p> <table><tr><th>Показатель</th><th>Единица измерения</th><th>По плану</th><th>По отчету</th></tr><tr><td>Число отработанных чел.•часов</td><td>тыс.чел./час</td><td>2000</td><td>1950</td></tr><tr><td>Объем продукции</td><td>тыс. Руб.</td><td>8000</td><td>6825</td></tr><tr><td>Выработка продукции за 1 чел.-час</td><td>руб.</td><td>4000</td><td>3500</td></tr></table>	Показатель	Единица измерения	По плану	По отчету	Число отработанных чел.•часов	тыс.чел./час	2000	1950	Объем продукции	тыс. Руб.	8000	6825	Выработка продукции за 1 чел.-час	руб.	4000	3500	ПК-4.В.1
Показатель	Единица измерения	По плану	По отчету															
Число отработанных чел.•часов	тыс.чел./час	2000	1950															
Объем продукции	тыс. Руб.	8000	6825															
Выработка продукции за 1 чел.-час	руб.	4000	3500															
26	<p>26. Определить результативный показатель и количественное влияние факторов на него способом абсолютных разностей, если известно:</p> <table><tr><th>Показатель</th><th>Единица измерения</th><th>По плану</th><th>По отчету</th></tr><tr><td>Средняя продолжительность рабочего дня</td><td>час.</td><td>8,00</td><td>7,70</td></tr><tr><td>Численность рабочих</td><td>чел.</td><td>50</td><td>52</td></tr><tr><td>Число дней, отработанных 1 рабочим за год</td><td>дни</td><td>230</td><td>220</td></tr></table>	Показатель	Единица измерения	По плану	По отчету	Средняя продолжительность рабочего дня	час.	8,00	7,70	Численность рабочих	чел.	50	52	Число дней, отработанных 1 рабочим за год	дни	230	220	ПК-4.3.1
Показатель	Единица измерения	По плану	По отчету															
Средняя продолжительность рабочего дня	час.	8,00	7,70															
Численность рабочих	чел.	50	52															
Число дней, отработанных 1 рабочим за год	дни	230	220															

	Средняя часовая выработка	руб.	5000	5450	
27	27. Определить способом абсолютных разностей влияние факторов на среднегодовую выработку одного рабочего и товарную продукцию по следующим данным:				ПК-4.В.1
	Показатель	Единица измерения	По плану	По отчету	
	Среднегодовая выработка одного рабочего	тыс. руб.	897,000	869,752	
	Среднечасовая выработка	руб.	5000	5100	
	Среднее число дней, отработанных одним рабочим в год	дней	230	226	
	Продолжительность рабочего дня	час	7.8	7.7	
	Численность рабочих	чел	100	98	
28	28. Имело ли объединение возможность увеличить выпуск продукции по сравнению с ее фактическим объемом, исходя из следующих данных:				ПК-4.У.1
	Показатели	Единица измерения	По плану	Фактически	
	Производительность труда рабочего	руб.	1000	9524	
	Фондоотдача ППОФ	руб.	5.20	5.90	
	Материалоемкость товарной продукции	руб.	0,65	0,63	
29	29. В процессе итогового анализа деятельности завода было выявлено, что в отчетном периоде не были полностью использованы имевшиеся возможности увеличения выпуска продукции:				ПК-4.3.1
	- на 160 тыс. руб. - за счет устранения потерь рабочего времени.				
	- на 190 тыс. руб. - за счет повышения коэффициента сменности работы оборудования:				
	- на 80 тыс. руб. - за счет ликвидации брака. Определить текущий и перспективный резервы роста выпуска продукции.				ПК-4.В.1
30	30. Сгруппировать выявленные резервы роста товарной продукции по видам используемых ресурсов (простым моментам процесса труда) и определить общую величину упущенной выгоды по выпуску продукции:				
	Наименование резерва		Стоимость		
	Резерв роста товарной продукции за счет:		в тыс.руб		
	- снижения трудоемкости выполнения отдельных технологических операций (внедрения нового оборудования)		30		
	- снижения отходов основных материалов		40		
	- повышения сменности работы оборудования		22		
	- сокращения простоев оборудования		36		
	- ликвидация простоев рабочих		42		
	- замены материалов		15		

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

формулировка темы лекции; указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; изложение вводной части; изложение основной части лекции; краткие выводы по каждому из вопросов; заключение; рекомендации

11.2 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-

теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- ☐ познавательная;
- ☐ развивающая;
- ☐ воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ☐ ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- ☐ аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- ☐ творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий кейс, групповые дискуссии);

в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Типичными структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят: формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов; рассмотрение связей данной темы с другими темами курса; изложение теоретических основ работы; характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению; характеристика требований к результату работы; вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств; проверка готовности студентов к выполнению заданий работы; пробное выполнение заданий под руководством преподавателя; указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться: дополнительными разъяснениями по ходу работы; устранением трудностей при выполнении заданий работы; текущим контролем и

оценкой результатов работы; поддержанием в рабочем состоянии технических средств; ответами на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит: подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия; оценку результатов работы отдельных студентов; ответы на вопросы студентов; выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов; сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем; изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ☐ ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- ☐ аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- ☐ творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра студенты выполняют индивидуальное задание по лекционному материалу, которое оформляется в виде электронной презентации по основному вопросу курса, включая разработку информационной базы для анализа работы предприятия. Индивидуальное задание включает также отчеты по основным темам практических занятий, основанных на проведение финансовой экспертизы на основе информационного обеспечения реальных предприятий.

Индивидуальное задание выкладывается в начале семестра в личном кабинете, с указанием срока выполнения блоков задания. Заполнение личного кабинета и принятие всех заданий является обязательным условием проведения текущего контроля успеваемости - допуска к зачету.

11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Заполнение личного кабинета и принятие всех заданий является обязательным условием допуска к проведению зачета.

Задания оцениваются по критерию «принято-не принято». В случае «не принято» студент повторно выполняет задание, предварительно получив разъяснения и консультацию преподавателя. При выполнении всех данных требований студент допускается к зачету по вопросам, указанным в задании.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой