

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня_ 2021 __ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Концепции и современные проблемы формирования отчетности в условиях
глобализации экономики»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

21.06.21


(подпись, дата)

Л.А. Коптева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«23» июня 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

(уч. степень, звание)

23.06.21


(подпись, дата)

А.В. Самойлов

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.04.01(03)

доц., к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

23.06.21


(подпись, дата)

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

23.06.21


(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Концепции и современные проблемы формирования отчетности в условиях глобализации экономики» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием финансовой отчетности в условиях глобализации экономики и применение международных стандартов учета и финансовой отчетности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Концепции и современные проблемы формирования отчетности в условиях глобализации экономики» получение магистрами необходимых знаний и навыков в области формирования современной финансовой отчетности и основные тенденции ее развития в условиях глобализации экономики и влияния на развитие современного бухгалтерского учета

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3.1 знать концептуальные отличия российской системы формирования бухгалтерской отчетности от современных международных систем; методики и особенности формирования консолидированной отчетности; факторы, влияющие на эффективность операционной деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-2.У.1 уметь анализировать и использовать различные источники информации; проводить анализ концепций финансового учета и финансовой отчетности; определять современные тенденции, влияющие на финансовые результаты; раскрывать и анализировать экономическую информацию в финансовой отчетности для принятия управленческого решения, а также в целях реализации фундаментальных исследований ОПК-2.В.1 владеть методами проведения экономических расчетов; методикой сравнительного анализа параметров элементов информации финансовой отчетности; навыками использования отечественных и международных бухгалтерских практик для составления и совершенствования финансовой отчетности предприятия в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Методология инновационной деятельности;
- Современные проблемы экономики на различных уровнях;
- Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Глобальные проблемы международных финансов;
- Международные финансовые институты;
- Инвестиции и кредитование;
- Корпорации в системе мирового хозяйства.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, 3Э/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	159	159
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Современные тенденции, влияющие на раскрытие информации финансовой отчетности.	1	1			30

Раздел 2. Модели формирования финансово отчетности и их совершенствование	1	2			30
Раздел 3. Влияние стандартов МСФО РПБУ на формирование отчетности.	1	2			30
Раздел 4. Раскрытие и анализ экономической информации в отчетности	1	2			30
Раздел 5. Методика и особенности составления консолидированной финансовой отчетности на современном этапе развития учета.		1			39
Итого в семестре:	4	8			159
Итого:	4	8	0	0	159

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Современные тенденции, влияющие на раскрытие информации в финансовой отчетности. 1.1. Понятие глобализации экономики и ее влияние на финансовый учет. 1.2. Факторы, влияющие на раскрытие информации в финансовой отчетности.
2	Раздел 2. Модели формирования финансовой отчетности и их совершенствование. 2.1. Основные формы финансовой отчетности и модели их составления. 2.2. Перспективы совершенствования финансовой отчетности в мировом экономическом пространстве.
3	Раздел 3. Влияние стандартов МСФО и РПБУ на формирование отчетности. 3.1. Использование МСФО и их отражение в финансовой отчетности. 3.2. Отличие РПБУ и МСФО по вопросам составления отчетности.
4	Раздел 4. Раскрытие и анализ экономической информации в отчетности. 4.1. Современные методики анализа финансовой отчетности. 4.2. Современные требования к раскрытию экономической информации в финансовой отчетности.
5	Раздел 5. Методика и особенности составления консолидированной финансовой отчетности на современном этапе развития учета. 5.1. Составление консолидированной отчетности в РФ. 5.2. Составление консолидированной отчетности согласно МСФО

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Понятие глобализации экономики и ее влияние на финансовый учет. Факторы, влияющие на раскрытие информации в финансовой отчетности.	Осуждение и обзор проблемы глобализации экономики		1	1
2	Основные формы финансовой отчетности и модели их составления. Перспективы совершенствования финансовой отчетности в мировом экономическом пространстве.	Решение практических задач с использованием примеров международной бухгалтерской практики		1	2
3	Использование МСФО и их отражение в финансовой отчетности. Отличие РПБУ и МСФО по вопросам составления отчетности.	Решение практических задач с использованием примеров международной бухгалтерской практики		2	3
4	Современные методики анализ финансовой отчетности. Современные требования к раскрытию экономической информации в финансовой отчетности.	Решение практических задач с использованием примеров международной бухгалтерской практики		2	4
5	Составление консолидированной отчетности в РФ. Составление консолидированной отчетности согласно МСФО	Решение практических задач с использованием примеров международной бухгалтерской практики		2	5
Всего:				8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	59	59
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Всего:	159	159

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
1	2	3
Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 228 с.	

https://znanium.com/catalog/product/1037951	Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1037951. - ISBN 978-5-16-107927-0. - Текст : электронный.	
	Петров А.М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-9558-0573-3 (Вузовский учебник).	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474004	Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран: Монография / Т.П. Карпова, О.А. Винокурова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 222 с.:	
http://znanium.com/catalog/product/958295 www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd0860ac63961.15941177 . -	Кочинев Ю.Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449808	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468030	Финансовый учет для магистров: Учебник/Петров А.М., под ред. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 400 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474004	Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран: Монография / Т.П. Карпова, О.А. Винокурова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222с.:	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.nalog.ru	Информационный портал ФНС
http://nalogkodeks.ru/	Налоговая политика и практика
http://www.nalvest.ru/	Налоговый вестник
http://e.nalogplan.ru/	Электронные журнал « Практическое налоговое планирование»
www.minfin.ru	Министерство финансов Российской Федерации.
www.economy.gov.ru	Официальный сайт Минэкономразвития РФ
www.buhsoft.ru	Сайт Бухсофт
www.glavbukh.ru	Журнал «Главбух»
http://www.consultant.ru	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»

. http://garant.ru	Информационно-правовая система «Гарант»
2. http://kodeks.systems.ru	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система
http://znanium.com 2.	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
http://www.book.ru	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Система "1С: Предприятие" 8.

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизован

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория 2312 (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория 1409 (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория 2306 (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	1. Понятие глобализации экономики и ее влияние на финансовый учет.	ОПК-2.3.1
	2. Факторы, влияющие на раскрытие информации в финансовой отчетности.	
	3. Перспективы совершенствования финансовой отчетности в мировом экономическом пространстве.	
	4. Влияние стандартов МСФО и РПБУ на формирование отчетности.	
	5. Основные формы финансовой отчетности и модели их составления.	
	1. Использование МСФО и их отражение в финансовой отчетности	ОПК-2.У.1
	2. Современные методики анализа финансовой отчетности.	
	3. Отличие РПБУ и МСФО по вопросам составления отчетности.	
	4. Современные требования к раскрытию экономической информации в финансовой отчетности.	
	1. Методика и особенности составления консолидированной финансовой отчетности на современном этапе развития учета.	ОПК-2.В.1
	2. Составление консолидированной отчетности в РФ.	
	3. Составление консолидированной отчетности согласно МСФО.	
	4. Основные вопросы проведения аудиторской проверки консолидированной отчетности.	
	5. Понятие и использование справедливой стоимости по МСФО и ПБУ.	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	1. Основные формы международных экономических отношений: а) международная торговля;	ОПК-2.3.1

	<p>б) внешнеторговая политика; в) движение капиталов; г) миграция рабочей силы; д) специализация стран; е) межстрановая кооперация производства; ж) научно-технический обмен; з) валютно-кредитные отношения;</p> <p>2. Международным разделением труда называется: а) взаимная торговля между странами; б) специализация отдельных стран на производстве отдельных видов товаров и услуг; в) специализация отдельных стран на производстве определенных видов товаров и услуг и обмен ими.</p> <p>3. Глобальные проблемы мирового хозяйства: а) разоружение и конверсия военного производства; б) экологическая проблема; в) энергетическая, сырьевая, продовольственная; г) проблема освоения мирового океана и космоса; д) демографическая проблема.</p> <p>4. Назовите теории внешней торговли: а) теория Т. Мальтуса; б) теория Дж. Кейнса; в) теория А. Смита; г) теория Д. Риккардо; д) теория К. Менгера; е) Теория Хекшера-Олина.</p> <p>5. Вывоз капитала - это: а) экспорт капитала в другие страны частными корпорациями и государством; б) предоставление денежно-материальных ресурсов частными фирмами и банками одних стран другим во временное пользование; в) система отношений по аккумуляции и перераспределению ссудного капитала между странами.</p> <p>6. Основной поток капиталов из развитых стран направляется в: а) развитые страны; б) развивающиеся страны; в) бывшие колонии; г) бывшие социалистические страны; д) страны, где наиболее сильно влияние ТНК.</p> <p>7. Предпосылки вывоза капитала: а) относительный «избыток» капитала на национальном рынке; б) интерес к природным ресурсам; в) различия в экологических нормах и стандартах; г) обход тарифных и нетарифных барьеров; д) поиск дешевой рабочей силы; е) расширение рынков сбыта.</p> <p>8. Назовите регионы наибольшего скопления эмигрантов в мировом хозяйстве: а) Западная Европа; б) США; в) Австралия; г) Нефтедобывающие страны Ближнего Востока; д) Латинская Америка; е) Африка.</p> <p>9. Основная проблема, стоящая перед всеми экономическими системами связана с: а) производственными возможностями; б) факторами производства; в) ограниченностью ресурсов; г) технологиями.</p> <p>10. Что является лучшим объяснением того, почему страны торгуют друг с другом?</p>	
--	--	--

	<p>а) они приобретают престиж в результате этой операции; б) обе стороны получают выгоду от этой операции; в) одна сторона разбогатеет за счет другой; г) это дает возможность обеим странам получать доход от пошлины на товары.</p> <p>11. Какие особенности внешней торговли в мире Вы считаете характерными для последней четверти 20 века: а) Расширение ассортимента; б) Отставание объема внешней торговли от роста производства; в) Интернационализация цен; г) Ориентация мировых цен на внутренние; д) Усиление государственного и межгосударственного регулирования; е) Интеграция условий внешней торговли.</p> <p>12. Когда Узбекистан продает хлопок России в обмен на нефть, то: а) В выигрыше оказываются обе стороны; б) Обе стороны от этого проигрывают; в) Узбекистан выигрывает, Россия проигрывает; г) Россия – в выигрыше, Узбекистан – в проигрыше.</p> <p>13. Для того чтобы определить уровень жизни в стране (если стабильные цены) необходимо: а) ВВП умножить на население и сравнить с предыдущим годом; б) ВВП разделить на население и сравнить с ценами; в) Население разделить на ВВП и сравнить с предыдущим годом; г) ВВП разделить на население и сравнить с результатом предыдущего года.</p>	
2.	<p>1. Реальный объем ВВП США в 1929 г. составлял 710 млрд. долл., в 1940 - 773 млрд. долл. Реальный объем ВВП в расчете на душу населения составлял в 1929 году – 5 820 долл., а в 1940 – 5553 долл. Почему первый показатель увеличился, а второй уменьшился? а) Реальный объем ВВП отражает уровень экономического развития страны, которой за указанный период вырос, а реальный объем ВВП в расчете на душу населения отражает жизненный уровень, который, наоборот снизился; б) В течение указанного периода страна переживала великую депрессию, поэтому динамика указанных показателей ни о чем не говорит; в) В течение указанного периода численность населения США росла быстрее, чем реальный объем ВВП; г) Реальный объем ВВП отражает рост цен, а второй из указанных показателей его не отражает</p> <p>2. Компания Германии экспортирует автомобили в США по цене 12 тыс. долл. за один автомобиль. Валютный курс 1,2850 долл. США за 1 евро. Издержки производства (C+V) на один автомобиль 9 тыс. евро. Задание: рассчитать, как изменилась прибыль экспортеров в евро, при увеличении евро на 20 %. 34 Для того чтобы определить уровень жизни в стране (если стабильные цены) необходимо: а) ВВП умножить на население и сравнить с предыдущим годом; б) ВВП разделить на население и сравнить с ценами; в) население разделить на ВВП и сравнить с предыдущим годом; г) ВВП разделить на население и сравнить с результатом предыдущего года.</p>	ОПК-2.У.1
3.	<p>1. Компания Германии экспортирует автомобили в США по цене 12 тыс. долл. за один автомобиль. Валютный курс 1,2850 долл. США за 1 евро. Издержки производства (C+V) на один автомобиль 9 тыс. евро. Задание: рассчитать как изменилась прибыль экспортеров в евро, при увеличении евро на 20 %. 34 Для того чтобы определить</p>	ОПК-2.В.1

	<p>уровень жизни в стране (если стабильные цены) необходимо:</p> <p>а) ВНа) умножить на население и сравнить с предыдущим годом;</p> <p>б) ВНб) разделить на население и сравнить с ценами;</p> <p>в) население разделить на ВВП и сравнить с предыдущим годом;</p> <p>г) ВВП разделить на население и сравнить с результатом предыдущего года.</p>	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень заданий для выполнения контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных заданий																												
	Контрольные вопросы																												
	1. Глобализация экономических отношений и их влияние на глобализацию бухгалтерского (финансового) учета.																												
	2. Особенности перехода на МСФО в России и других странах.																												
	3. Механизм трансформации отчетности по российским стандартам учета и МСФО																												
	4. Нормативно- методическое обеспечение консолидации отчетности в РФ и мировом экономическом пространстве.																												
	5. Проблема определения гудвилла по международным и российским стандартам.																												
	6. Сравнительный анализ составления отчетности в РФ и по МСФО																												
	7. Использование понятия справедливой стоимости в МСФО и ПБУ.																												
	8. Современная концепция консолидации отчетности в практическом аспекте																												
	9. Появление консолидированной отчетности в РФ (Описать историю отчетности в РФ и СССР, сравнить сводную и консолидированную отчетность, нормативные документы и т. д.).																												
	10.Современные проблемы классификации моделей бухгалтерского учета.																												
	Вариант №1																												
Определите долю некорпоризируемых акционеров (меньшинства) в капитале. Составьте сводный бухгалтерский баланс, с выделением отдельными статьями доли меньшинства и деловой репутации.																													
Компания "Ростоу-ньос" приобрела за 900 тыс. долл. США 75% акций общества "Аарон Белл". По состоянию на дату приобретения пакета акций отчетный баланс "Ростоу-ньос" выглядел следующим образом (агрегированный вариант).																													
Отчетный баланс общества "Аарон Белл" на дату покупки его акций (агрегированный вариант)																													
(тыс. долл.)																													
<table><tr><td>Основные средства</td><td>7200</td><td></td></tr><tr><td>Вложения в акции "Аарон Белл"</td><td>900</td><td></td></tr><tr><td>Запасы</td><td>300</td><td></td></tr><tr><td>Дебиторы</td><td>420</td><td></td></tr><tr><td>Денежные средства</td><td>150</td><td>8970</td></tr><tr><td>Акционерный капитал</td><td>3000</td><td></td></tr><tr><td>Премии на акции</td><td>1240</td><td>4240</td></tr><tr><td>Кредиты банка</td><td>4000</td><td></td></tr><tr><td>Прочие обязательства</td><td>730</td><td>4730</td></tr></table>			Основные средства	7200		Вложения в акции "Аарон Белл"	900		Запасы	300		Дебиторы	420		Денежные средства	150	8970	Акционерный капитал	3000		Премии на акции	1240	4240	Кредиты банка	4000		Прочие обязательства	730	4730
Основные средства	7200																												
Вложения в акции "Аарон Белл"	900																												
Запасы	300																												
Дебиторы	420																												
Денежные средства	150	8970																											
Акционерный капитал	3000																												
Премии на акции	1240	4240																											
Кредиты банка	4000																												
Прочие обязательства	730	4730																											
Накопленная нераспределенная прибыль за 20X3 год																													
(тыс. долл.)																													
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>Справедливая стоимость идентифицируемых</td></tr></table>						Справедливая стоимость идентифицируемых																							
			Справедливая стоимость идентифицируемых																										

			активов	
Основные средства	3600		4215	
Запасы	820		1085	
Дебиторы	630	5050	630	5930
Акционерный капитал	1000			
Премии на акции	392			
Нераспределенная прибыль	1028	2420		
Ссуда страхового общества	2050			
Прочие обязательства	580	2630		

Вариант №2

Подсчитайте выручку компании "Ор-эскорт" в рублях, которую необходимо признать в отчете о финансовых результатах за второе полугодие 20X3 г. Для пересчета операций в валюте используйте валютные курсы, действующие на дату выполнения задания. Отдельно укажите кредиторскую задолженность на 31 декабря 20X3 г. НДС не учитывается.

Компания "Ор-эскорт" торгует сложной военной и гражданской техникой, запасными частями к ней и оказывает услуги по ремонту поставленной техники. В течение второго полугодия 20X9 г. имеются следующие данные о проведенных операциях.

- Марокканская компания 23 октября выставила на компанию "Ор-эскорт" безотзывный аккредитив на 195 тыс. долл. США под поставку 5 сложных агрегатов для военных целей. Разрешение на поставку техники имеется. Два агрегата были отгружены 29 сентября, еще два - 18 ноября, последний агрегат был отгружен 22 января 20X3 г.

- По контракту с румынской фирмой по железной дороге 14 августа было отгружено 3 вагона оборудования на общую сумму 126 тыс. долл. США, которые прибыли на станцию назначения 29 августа. Предъявленные к оплате платежные документы, срок оплаты которых 14 октября, к концу года не были оплачены. Пеня за несвоевременную оплату - 18 900 долл. США.

- В Данию отгружено 6 агрегатов гражданского назначения на общую сумму 214 тыс. евро с условием их сборки и опробования на месте. Стоимость сборки составляет 15% общей суммы поставки. Агрегаты отгружены 30 октября, бригада сборщиков выехала на место 11 декабря, к 31 декабря было собрано 2 агрегата, в январе 20X3 г. - еще два. Все агрегаты были переданы представителям заказчика 6 марта 20X3 г.

- В Сирию отгружен агрегат общей стоимостью 262 тыс. долл. США 29 ноября 20X2 г. По условиям контракта поставщик обязался в течение трех месяцев после поставки обучить 15 человек сирийского персонала работе с агрегатом. Период обучения - не менее двух месяцев. Стоимость обучения - 22 тыс. долл. США - входит в общую стоимость поставки. Поставка оплачена полностью 26 декабря 20X2 г. Обучение персонала предполагается начать 15 января 20X3 г. в Дамаске.

- Венгерская фирма оплатила в октябре поставку двух сложных технических агрегатов на сумму 114 тыс. долл. США. К 31 декабря 20X2 г. завод-изготовитель не произвел отгрузки. Нет точной информации о готовности агрегатов к отправке.

- Компания "Ор-эскорт" получила в сентябре заказ на ремонт техники на заводе заказчика на сумму 162 тыс. евро. Продолжительность ремонтных работ определена в 5 месяцев. Компания приступила к выполнению заказа 1 октября 20X2 г. 1 декабря заказ был полностью оплачен.

– Компания "Ор-эсорт" продала производственное здание для переоборудования его в гостиницу. Сделка состоялась 1 июля 20X2 г. Общая стоимость сделки - 210 млн руб.

По договору установлено, что платежи производятся 5-го числа в начале каждого квартала равными частями. Всего установлено 8 платежей по 26 250 тыс. руб. Покупатель уплачивает 18% годовых за рассрочку платежа. Первые два платежа - 5 июля 20X2 г. и 5 октября 20X2 г. - были переведены на банковский счет компании в установленный срок.

– Компания "Ор-эсорт" обязалась переобучить 40 сирийских инженеров для работы с техникой, поставляемой компанией. Продолжительность обучения - 6 месяцев. Обучение проводится в Москве. Стоимость обучения - 6,5 тыс. долл. США за одного человека. Проезд учащихся оплачивает сирийская сторона. Контракт полностью оплачен. Обучение началось 1 октября 20X2 г. Один человек не приехал.

Вариант № 3

Учет расходов и доходов по договорам подряда

Пересчитайте расходы и доходы в отдельные годы в связи с согласованным отклонением от условий договора. Рассчитайте доходы по договору подряда и прибыль за каждый год строительства. Имейте в виду, что на 31 декабря 20X3 г. оставалось на стройплощадке неиспользованными материалов и конструкций на 14 тыс. руб., а на 31 декабря 20X4 г. - на 102 тыс. руб. В 20X5 г. все материалы и конструкции, завезенные на стройплощадку, были израсходованы.

Строительная фирма заключила договор подряда на строительство коттеджного поселка со всеми коммуникациям, благоустройством территории, строительством насосной станции, электроподстанции и очистных сооружений.

Продолжительность строительства - три года. Общая стоимость работ по договору - 336 млн руб., расходы на выполнение работ предусмотрены в общей сумме 266 млн руб. Строительство начато 1 января 20X3 г., завершено - 31 декабря 20X5 г. В январе 20X5 г. заказчик включил в план строительства дополнительный объект - культурный центр. Стоимость строительства по дополнительному соглашению - 26 млн руб., в том числе расходы на выполнение работ - 21 млн руб.

Расходы на строительство по первоначальной смете, которая выполнялась в ходе строительства, составили:

(тыс. руб.)

	20X3 г.	20X4 г.	20X5 г.
Материалы и конструкции	28 000	31 500	33 500
Оплата труда	11 700	22 400	25 100
Работа машин и механизмов	22 000	15 600	17 800
Субподрядчики	14 200	18 400	21 600
Накладные расходы	15 600	18 200	10 400

Вариант №4

Ниже приводятся данные из Главной книги компании, на основании которых необходимо составить бухгалтерский баланс за отчетный год. При составлении баланса выделите несущественные показатели, классифицируйте статьи баланса на краткосрочные и долгосрочные. Статьи баланса обобщите по форматам 1 и 2.

(тыс. руб.)

		Остаток к началу года	Поступило за год (увеличение)	Выбыло за год (уменьшение)
1	2	3	4	5
1	Денежные средства в кассе	4	26 490	26 489
2	Денежные средства на расчетном счете	549	958 320	952 900
3	Денежные средства в депозите банка	1 150	-	-
4	Запасы сырья и материалов	38 600	299 420	305 830
5	Запасы готовой продукции и товаров	56 390	662 444	398 206
6	Запасы топлива и смазочных материалов	11 459	93 205	93 901
7	Собаки и другие животные для опытов	1 592	2 665	1 099
8	Затраты на незавершенное производство	26 319	493 282	362 444
9	Земля и другие природные объекты	299 360	35 800	-
10	Здания и сооружения	529 388	-	119 200
11	Оборудование и приборы	598 573	28 432	79 019
12	Инвентарь и конторское оборудование	193 166	18 420	26 370
13	Амортизация зданий и сооружений	(215 418)	29 400	89 106
14	Амортизация оборудования и приборов	(216 315)	62 540	71 310
15	Амортизация инвентаря и конторского оборудования	(113 219)	25 300	23 730
16	Нематериальные активы	88 330	-	-
17	Амортизация нематериальных активов	(53 400)	9 600	-
18	Задолженность покупателей	215 943	398 206	425 398
19	Авансы выданные	63 500	105 200	163 500
20	Ценные бумаги других компаний	100 400	36 000	-
21	Векселя полученные	50 000	84 000	50 000
22	Задолженность поставщикам	(131 200)	299 420	300 480
23	Задолженность по оплате труда	(15 300)	281 000	279 400
24	Векселя выданные	(40 800)	94 500	100 900
25	Кредиты банка			
25.1	Долгосрочные	(450 000)	60 000	100 000
25.2	Краткосрочные	(365 000)	655 000	462 000
26	Капитал			
26.1	Акционерный	(300 000)	-	-
26.2	Резервный	(100 000)	-	-

	26.3	Нераспределенная прибыль	(256 471)	85 100	-
	27	Резерв сомнительных долгов	(17 600)	5 600	2 700
	28	Задолженность по дивидендам	-	59 694	-

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Вступление (кратко формулируется тема, сообщается план и задачи, перечисляется литература к лекции, показывается связь с предыдущим учебным материалом, обозначается теоретическая и практическая значимость темы.)
- Основная часть (Цели основной части лекции направлены на раскрытие содержания темы, изложение и конкретизация ключевых идей и положений, на анализ явлений, связей, отношений.);
- Заключение (подводится итог, кратко повторяются и обобщаются

основные положения, формулируются выводы и даются рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Традиционно в заключение студентам предоставляется возможность задать вопросы, но временное пространство для вопросов может быть задано и в основной части лекции. Затем целесообразно давать студентам возможность включить полученные новые знания в существующую систему знаний путем формулирования наводящих вопросов, поиска ответов на них в малых группах)

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов кафедры системы LMS.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой и другими источниками.

При проведении практических занятий в форме групповых дискуссий студенты должны принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы практического занятия. Участие в дискуссии формирует у студентов и преподавателей коммуникативные навыки, культуру общения, умение аргументировано доказывать свою точку зрения, умение слушать и уважать мнение оппонента. Известно, что проблемная ситуация возникает при противоречивости суждений и побуждает искать ответ на возникший вопрос, т.е. искать разрешение противоречия. Нахождение ответа в ходе дискуссии, решение проблемы становится собственным «достижением» студента, основывающимся на более глубоких знаниях. На практических занятиях предпочтительней обсуждать те темы дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, либо вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения.

На практических занятиях также предусматривается выполнение бухгалтерских упражнений, решение типовых задач, действие по инструкции и другое, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания. Практические занятия по дисциплине рекомендуется проводить в виде решения конкретных практических ситуаций по заранее обозначенному плану. На

практических занятиях необходимо поощрять добровольность выступлений студентов по обозначенной теме, что будет способствовать их активности в участии на занятии.

Преподавателю необходимо обеспечить активное участие каждого студента. Студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы занятия. Подводя итоги занятию и оценивая выступления студентов, следует исправить допущенные ими ошибки и указать недостатки, но мотивировать их желание качественнее подготовиться к следующему занятию. По окончании практического занятия преподаватель выставляет оценки за активное участие в обсуждении предложенных к решению практических ситуаций.

Проведение практических занятий включает:

1. Выступление преподавателя, в котором следует осветить:

- значение темы в системе учета;
- конкретные вопросы для более глубокого обсуждения;
- порядок практического занятия: время для решения практических заданий, правила контрольного опроса; текущий контроль успеваемости студентов на занятии.

2. Устный опрос студентов по контрольным вопросам темы.

3. Решение практических заданий по теме с использованием методических материалов УМК дисциплины.

4. Оценка работы студентов.

Таким образом, в ходе обсуждения вопросов и решения практических заданий, студента необходимо научить: вырабатывать практические навыки, а также систематизировать теоретические знания в процессе решения конкретных практических задач; обобщать знания в области представления учетной информации. Это необходимо, чтобы в своей профессиональной деятельности использовать полученную систему знаний, в том числе и для целей принятия решений в системе управления организацией.

Методические указания по проведению практических занятий имеются в виде электронных ресурсов кафедры системы LMS.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания по проведению самостоятельной работы имеются в виде электронных ресурсов кафедры системы LMS.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого с целью оценивания хода освоения дисциплины в виде контрольных устных вопросов в период проведения лекционных и практических занятий.

Текущий контроль (контрольные вопросы):

1. Концептуальные основы составления финансовой отчетности.
2. Влияние информационных запросов пользователей на формирование финансовой отчетности.
3. Эволюция становления финансовой отчетности.
4. Концептуальные основы составления финансовой отчетности предприятия средствами и методами бухгалтерского учета.
5. Влияние государственного и общественно-профессионального регулирования на финансовую отчетность.
6. Государственное и общественно-профессиональное регулирование бухгалтерского учета в экономически развитых странах.
7. Особенности и основные направления регулирования бухгалтерского учета в России.
8. Методика раскрытия финансовой и нефинансовой информации.
9. Влияние учетных стандартов МСФО и российского законодательства на формирование финансовой отчетности.
10. Раскрытие и анализ финансовой информации в отчетности.
11. Методика раскрытия системы рисков в финансовой отчетности.

Система оценок при проведении текущего контроля осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой