

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научный семинар»  
(Наименование дисциплины)

|   |  |
|---|--|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 38.04.01                                     |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Экономика                                    |
| Наименование<br>направленности                        | Организация внешнеэкономической деятельности |
| Форма обучения  | заочная                                      |

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)



23.06.21

(подпись, дата)

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2021 г, протокол № 8



Заведующий кафедрой № 83

д.т.н.,проф.

(уч. степень, звание)



23.06.21

(подпись, дата)

А.А. Оводенко

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(03)

доц.,к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)



23.06.21

(подпись, дата)

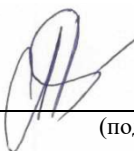
Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



23.06.21

(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Научный семинар» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-5 «Способен к написанию научно-исследовательских работ, посвященных внешнеэкономическим аспектам деятельности компаний в условиях меняющихся факторов внешней среды на русском и иностранном языках и презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научной деятельностью студента, как текущей, так и возможной будущей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов в области теории и практики международных отношений. Формирование готовности к саморазвитию и к использованию творческого потенциала, способности к самостоятельному решению исследовательских задач в рамках перечисленных компетенций, а также способности на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценить результаты деятельности с помощью написания статьи, выступления на Международной студенческой научной конференции ГУАП (МСНК ГУАП), публикации в сборнике трудов МСНК ГУАП.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------------|---|---|
| Профессиональные компетенции   | ПК-5 Способен к написанию научно-исследовательских работ, посвященных внешнеэкономическим аспектам деятельности компаний в условиях меняющихся факторов внешней среды на русском и иностранном языках и презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах | ПК-5.3.1 знать методы научных исследований, принципы формирования аннотаций на русском и английском языке, требования к написанию научно-исследовательских работ и презентации результатов исследования на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах<br>ПК-5.У.1 уметь писать научно-исследовательские работы, аналитические доклады, посвященные исследованию внешнеэкономических аспектов деятельности компаний в условиях меняющихся факторов внешней среды, анализу международных экономических процессов на русском и иностранном языках<br>ПК-5.В.1 владеть навыками презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин, прохождении практик и подготовке к государственной итоговой аттестации.

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы  | Всего                      | Трудоемкость по семестрам |       |         |         |
|---|----------------------------|---------------------------|-------|---------|---------|
|   |                            | №1                        | №2    | №3      | №4      |
| 1   | 2                          | 3                         | 4     | 5       | 6       |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, 3Е/ (час)</b>   | 3/ 108                     | 1/ 36                     | 1/ 36 | 0,5/ 18 | 0,5/ 18 |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>   | 16                         | 4                         | 4     | 4       | 4       |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>   | 16                         | 4                         | 4     | 4       | 4       |
| в том числе:  |                            |                           |       |         |         |
| лекции (Л), (час)   |                            |                           |       |         |         |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 16                         | 4                         | 4     | 4       | 4       |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |                            |                           |       |         |         |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |                            |                           |       |         |         |
| экзамен, (час)  |                            |                           |       |         |         |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>  | 92                         | 32                        | 32    | 14      | 14      |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Зачет, Зачет, Зачет, Зачет | Зачет                     | Зачет | Зачет   | Зачет   |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины  | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 8   |              |               |          |          |           |
| Понятие научного исследования. Поиск темы научного исследования                                     |              | 4             |          |          | 10        |
| Цели и методы исследования. Разработка плана и содержание научного исследования                     |              | 4             |          |          | 10        |
| Поиск источников и литературы по теме исследования  |              | 4             |          |          | 18        |
| Особенности исследования в международных отношениях. Написание научной статьи по выбранной тематике |              | 6             |          |          | 40        |
| Подготовка к выступлению в рамках МСНК ГУАП   |              | 2             |          |          | 10        |
| Итого в семестре:   |              | 20            |          |          | 88        |
| Итого   | 0            | 20            | 0        | 0        | 88        |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
|               | Учебным планом не предусмотрено                         |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий   | Формы практических занятий     | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 8 |   |                                |                     |                                       |                      |
| 1         | Понятие научного исследования. Поиск темы научного исследования                                     | Интерактивная (индивидуальная) | 4                   | 4                                     |                      |
| 2         | Цели и методы исследования. Разработка плана и содержание научного исследования                     | Интерактивная (индивидуальная) | 4                   | 4                                     |                      |
| 3         | Поиск источников и литературы по теме исследования  | Интерактивная (индивидуальная) | 4                   | 4                                     |                      |
| 4         | Особенности исследования в международных отношениях. Написание научной статьи по выбранной тематике | Интерактивная (индивидуальная) | 6                   | 6                                     |                      |
| 5         | Подготовка к выступлению в рамках МСНК ГУАП   | Интерактивная (индивидуальная) | 2                   | 2                                     |                      |
| Всего     |   |                                | 20                  |                                       |                      |

*Примечание:* во время практических занятий предполагается индивидуальная работа преподавателя и студента по теме исследовательской работы

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                                 |                     |                                       |                      |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 8, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 20         | 20             |
| Домашнее задание (ДЗ)                             | 58         | 58             |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 10         | 10             |
| Всего:  | 88         | 88             |

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес  | Библиографическая<br>ссылка  | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>(кроме<br>электронных<br>экземпляров) |
|---|--|--|
| <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358551">https://znanium.com/catalog/document?id=358551</a> | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. |  |
| <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413</a> | Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.                                 |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358470">https://znanium.com/catalog/document?id=358470</a> | Кузнецов, И. Н. Основы научных   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020 |  |
|--|---|--|

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес   | Наименование  |
|---|---|
| <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                       | Научная электронная библиотека Elibrary                                   |
| <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»                             |
| <a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a>                     | Российская государственная библиотека                                     |
| <a href="http://internationalstudies.ru/">http://internationalstudies.ru/</a> | IS   Международные исследования   |
| <a href="http://www.picreadi.ru/">http://www.picreadi.ru/</a>                 | Центр поддержки и развития общественных инициатив «Креативная дипломатия» |
| <a href="https://www.geopolitica.ru">https://www.geopolitica.ru</a>           | Портал Геополитика.ru   |
| <a href="https://www.google.com/">https://www.google.com/</a>                 | Поисковая система Google  |

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | Microsoft Windows 10, договор № 1303-3 от 30.12.2019      |
| 2     | Microsoft Office Standard, договор № 1303-3 от 30.12.2019 |

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально- |
|-------|---|
|-------|---|



|   |  |
|---|--|
|   | технической базы   |
| 1 | <b>Учебная аудитории для проведения занятий практического типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.  |
| 2 | <b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |
| 3 | <b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.   |

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|----------------------------|
| Зачет                        | Тесты                      |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции               | Характеристика сформированных компетенций   |
|----------------------------------|---|
| 5-балльная шкала                 |   |
| «отлично»<br>«зачтено»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»<br>«зачтено»            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний</li> </ul>   |

| Оценка компетенции                    | Характеристика сформированных компетенций   |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала                      |   |
|                                       | направления;<br>– слабо аргументирует научные положения;<br>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>– частично владеет системой специализированных понятий.   |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | – обучающийся не усвоил значительной части программного материала;<br>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;<br>– испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>– не может аргументировать научные положения;<br>– не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |                |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                     |                |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов                             | Код индикатора        |
|-------|--|-----------------------|
| 1     | Особенность исследований международных отношений                   | ПК-2.Д.2,<br>ПК-2.Д.3 |
| 2     | Методы эмпирического исследования                                  |                       |
| 3     | Базовые исследования   |                       |
| 4     | Прикладные исследования  |                       |
| 5     | Методы прогнозирования и их характеристики                         | ПК-7.Д.1              |
| 6     | Объект, предмет научного исследования                              |                       |
| 7     | Определение актуальности научного исследования                     | ПК-7.Д.2              |
| 8     | Основные требования к оформлению и написанию научного исследования |                       |
| 9     | Основные правила публичных выступлений на научных конференциях     | ПК-7.Д.3              |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

*Не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

*Не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проходят в соответствии с содержанием дисциплины в разделе 4. Каждый студент, с согласования преподавателя, выбирает индивидуальную тему научного исследования. В ходе проведения практических занятий студенты разрабатывают план и содержание научного исследования, работают с документами, научной литературой, материалами СМИ, базами данных и т.д. в рамках выбранного научного исследования, обосновывают научную новизну и актуальность своей темы, а также готовятся к публичному выступлению в рамках МСНК ГУАП. Данное научное исследование является частью выпускной квалификационной работы бакалавра.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Аттестация с оценкой «зачтено» обучающийся получает при успешной апробации результатов своего научного исследования в рамках МСНК ГУАП, а также после сдачи тезисов доклада.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |