МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 61

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

д.и.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)
В.Л. Хейфец
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«23» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История (история России, всеобщая история)»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц.,ки.н.,доц.	20.04.2021	Стерликова А.А.
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 61

«31» мая 2021 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 61

д.и.н.,доц.	31.05.2021	Л.Ю. Гусман
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 41.03.05(00)

	20.06.2021	Э.В. Маскаленко
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.	20.06.2021	Л.Г. Фетисова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 41.03.05 «Международные отношения» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№61».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

ОПК-1 «Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей России, основными событиями всемирной истории, наиболее общими законами исторического развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлено на формирование у обучающихся систематизированных знаний о закономерностях и особенностях развития общественной жизни России и стран мирового сообщества в конкретных формах и пространственно-временных измерениях, комплексных представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Преподавание истории ориентировано на развитие у обучающихся навыков объективного обоснования своей позиции по проблемным вопросам всеобщей и отечественной истории, аргументированного ведения научной дискуссии, приобретение необходимых знаний для изучения других социальных и гуманитарных дисциплин, а также дисциплин, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины направлено на воспитание молодого поколения в духе нравственных демократических ценностей современного общества, формирование уважительного отношения к своему Отечеству, гражданской позиции и патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию российского общества.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.З.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты УК-5.В.1 владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного	ОПК-1.Д.1 применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном (-ых) языке (-ах)

	аппарата по профилю деятельности	

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении гуманитарных дисциплин при получении среднего общего образования.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Философия»,
- «Россия в глобальной политике».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	39	39
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Древний мир и Средние века.	**6**	**2**			**5**
Тема 1.1. Введение. История как наука.	1				1
Тема 1.2. Древний мир и Античность.	1				2
Тема 1.3. Европа и славянские земли в эпоху Средневековья (VI-XV вв.).	4	2			2

Раздел 2. Становление эпохи Нового времени.	**10**	**6**			**14**
Тема 2.1. Россия и Запад в XVI-XVII вв.: традиционализм и модернизация:	4	2			6
Тема 2.2. Россия и мир в XVIII– XIX вв. Основные вехи развития.	6	4			8
Раздел 3. СССР–Россия и мировое сообщество в XX – начале XXI вв.	**18**	**9**			**20**
Тема 3.1. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	5	2			4
Тема 3.2. СССР и мир в межвоенный период (1918-1939 гг.).	3	2			4
Тема 3.3. Мировое сообщество и СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн.	4	2			4
Тема 3.4. СССР и мирового сообщества в условиях «холодной войны» и разрядки международной напряженности (1946 – 1991 гг.).	4	2			4
Тема 3.5. Российская Федерация и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.	2	1			4
Итого в семестре:	34	17			39
Итого	34	17	0	0	39

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	**Название и содержание разделов и тем лекционных занятий**
Раздел 1	**Мир и Россия в Средние века и Новое время.**
Тема 1.1, 1.2	**Введение. История как наука. Древний мир и Античность.**
	Предмет истории, цель и задачи ее изучения. Сущность, формы и функции исторического знания. Методология исторической науки. Источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Различные концепции исторического процесса и их классификация. Основные концепции исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании: К. Маркс, Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев и др. Переодизация мировой истории и истории России. Первобытное общество и его основные черты. Этапы развития первобытного строя. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Земледельческие и скотоводческие племена. Формирование раннеклассовых обществ.

	Античность – колыбель западной цивилизации. Феномен Древнегреческой цивилизации. Древнегреческий полис. Греко-персидские войны. Империя Македонского. Древний Рим. Становление Республики и империи. Основные вехи развития. Эпоха Гражданских войн. Римская империя: основные этапы развития и причины кризиса. Первобытнообщинный строй на территории будущего древнерусского государства. Античные города-государства в Северном Причерноморье. Кочевники южнорусских степей (скифы, сарматы), их социальный строй и культура. Стирание племенных различий у восточных славян. Славяне в эпоху великого переселения народов, их социальная организация и материальная культура. Торговый путь «из варяг в греки». Походы славян на Византию в VI веке. Восточные славяне в VII-VIII вв., их общественный строй, быт и верования. Образование племенных союзов.
Тема 1.3.	**Славянские земли в эпоху раннего и классического средневековья IX – XV вв.**
	Страны мирового сообщества в IX – XV вв. Средневековый Запад в IX – XIII вв.: генезис феодальных отношений, социально-экономический и политический строй. Церковь и светская власть. Крестовые походы. Государства Европы в XIV – XV вв. Новые черты и явления в экономике и социальной сфере. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Германские государства в XIV – XV вв. Священная Римская империя германской нации. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война (1337 – 1453 гг.): причины и итоги. Жанна д'Арк. Демографический спад. Война Алой и Белой роз. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Византия в IX – XV вв. Особенности общественного уклада. Государственное и политическое устройство Византии. Причины и последствия распада Византии. Великое княжество Литовское и Польша. Наступление рыцарей Тевтонского ордена. Государства Востока в V – XV вв. Общая характеристика и особенности развития Японии, Китая, Индии. Зарождение ислама. Арабо-мусульманский мир: материальные и духовные компоненты. Арабский Халифат. Арабы и Европа. Монгольское государство и его завоевания. Возникновение османской империи. Монгольская завоевательная экспансия: причины, ход, результаты. Ордынское нашествие на Русь и его последствие. Тюркские народы в составе Золотой Орды. Страны Азии в эпоху средневековья (V – XV вв.). Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Империя Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни. **Древнерусское государство.** Предпосылки возникновения древнерусского государства. Различные теории о происхождении древнерусского государства. Основные этапы и особенности становления древнерусской государственности. Первые киевские князья. Объединение восточнославянских племенных союзов

	вокруг Киева. Князь Владимир и принятие христианства. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства. Причины и значение удельного периода. Образование самостоятельных крупных политических центров на территории Древней Руси (Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли). Особенности социально-экономических и культурных связей между политическими центрами. Различные формы управления землями. Борьба древнерусского народа с внешними завоевателями. Борьба со шведской и немецкой экспансией в XIII веке: Невская битва и «Ледовое побоище». Монгольское нашествие на Русь. Русские земли под властью Золотой Орды. Баскачество. «Десятина». Выход. Русские князья и Золотая Орда. Ярлык. Великое княжество Литовское, присоединение к нему западных и южных земель Древней Руси. Формирование украинской и белорусской народностей. **Объединение русских княжеств в единое Русское государство.** Причины и этапы объединения северо-восточных земель Руси в единое Русское государство. Роль политических, экономических и географических факторов в объединении русских земель вокруг Москвы. Иван III – «Государь Всея Руси». Завершающий период освобождения Руси от ордынского ига. «Стояние» на реке Угра. Свержение монголо-татарского ига.
	Раздел 2. Становление эпохи Нового времени.
Тема 2.1.	**Традиционализм и модернизация: Россия и Запад в XVI-XVII вв.**
	Раннее Новое время. Изменения в цивилизационном развитии Западной Европы. Зарождение капиталистических отношений. Первоначальное накопление капитала (на примере Англии). Изменения в социальной структуре общества. Политический строй крупнейших европейских государств. Качественный скачок в науке. Складывание централизованных государств. Традиционализм. Расширение государственных территорий. Начало создания колониальных империй. Великие географические открытия и их последствия. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Пиратство. **Эпоха Возрождения.** Духовные черты эпохи Возрождения. Гуманизм. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазные отношения и наемный труд. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Европейские государства в XVI-XVII вв. Формирование буржуазной идеологии. Реформация: ее экономические, политические и социокультурные причины. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей реформации в Европе. Религиозные войны. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система. Первые буржуазные революции. Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии Стюартов. «Славная революция».

	Централизованное Русское государство: Этапы правления Ивана IV (Грозного). Реформы 50-х гг. XVI в. Формирование органов государственного управления. Земские соборы. Проблемы формирования государственной централизованной системы управления. Опричнина и ее последствия. Социальная борьба. Экономический кризис 70-80-х гг. XVI века. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Завоевание Западной Сибири. Борьба с Крымским ханством. Вклад русских землепроходцев и мореходов в великие географические открытия на Востоке (В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, С.И. Дежнев). Ливонская война: цель, этапы, итоги войны. Смутное время в России. Причины Смуты. Борис Годунов. Лжедмитрий I и его политика. Василий Шуйский. Основные этапы Смутного времени. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. Патриотический подъем народа. Первое и второе народные ополчения. Последствия Смутного времени для России. Социально-экономическое развитие России в период правления первых царей династии Романовых. Закрепощение крестьян. Социальная борьба в России в XVII в. Восстание под предводительством Степана Разина: причины, цели, этапы вооруженной борьбы, итоги. Церковь и самодержавие. Церковная реформа Никона. Церковный раскол. Борьба украинского и белорусского народов против польско-литовских феодалов. Богдан Хмельницкий. Присоединение Левобережной Украины к России. .
Тема 2.2.	**Мир и Россия в XVIII – XIX вв.** Основные вехи развития.
	Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Развитие естественных наук. Английское и французское Просвещение. Становление гражданского общества в странах Европы и Северной Америки в XVIII – XIX вв. Политические последствия буржуазных революций. Формирование основ буржуазного государства (конституционализм, республиканизм). Формирование идеологии капитализма. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Крупнейшие государства Востока в XVIII-XIX вв. Европейская экспансия на традиционном Востоке. Попытки модернизации традиционного общества в XIX в.: реформы 40-70-х гг. в Османской империи; реставрация Мэйдзи в Японии; реформы Кан Ювея в Китае. Интеграция восточных цивилизаций в систему мировых связей. Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава. Латинская Америка: основные черты развития в колониальную эпоху. Освобождение от колониального господства и образование Латиноамериканских государств. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция: начало

	революции, революционные политические группировки, основные этапы революции. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции. Чартистское движение в Англии. Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX в. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. Изменение ментальности европейского человека. Развитие и утверждение капиталистического строя в странах Европы и Северной Америки. Промышленный и аграрный перевороты: содержание, социальные последствия, региональные особенности. Научно-техническая революция последней трети XIX в. Прорыв в развитии производительных сил. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX века. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Неравномерность темпов индустриализации отдельных стран. Международное разделение труда и формирование единого мирового рынка. Обострение противоречий индустриального общества. Влияние капиталистических государств Европы на развитие капитализма в России. **Модернизация Российского общества по европейскому типу в XVIII веке.** Петровские преобразования: предпосылки, основные направления, содержание. Военная и государственная реформы, преобразования в социальной сфере. Итоги реформаторской деятельности Петра I и ее оценка современниками и потомками. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в. Становление Российской промышленности. Культура России в первой половине XVIII в. «Европеизация» Российской культуры и быта. Эпоха дворцовых переворотов: причины и влияние на развитие Российской империи. Попытка ограничения самодержавия верховниками. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Петр III. Дворцовый переворот 1762 г. Политика Екатерины II «Просвещенный абсолютизм». Государственное управление. Уложенная комиссия. Основные реформы. Социальные противоречия в российском обществе. Абсолютизм и крепостничество. Ужесточение крепостнического законодательства в 60-е – 70-е годы. Массовые народные движения во второй половине XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева. Особенности и противоречия внутренней политики Павла I. Внешняя политика России в XVIII веке. Внешнеполитический курс Петра I. Азовские походы. Борьба России за выход в Балтийское море. Северная война: периодизация, участники, основные сражения. Прутский поход. Итоги Северной войны: становление империи. Внешняя политика при преемниках Петра I. Россия в Семилетней войне 1756-

	1763 гг.: причины, цели, противоборствующие группировки. Основные события и итоги. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны: причины, основные события, итоги. Присоединение Крыма. Участие России в территориальном разделе Польши. Противоречивый характер внешнеполитического курса Павла I. Участие России во второй антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Поход эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв с союзниками и сближение России с Францией. **Развитие Российской империи в XIX веке.** Внутренняя политика Александра I. Писк путей реформирования системы государственного управления. М.М. Сперанский. Влияние революций в Европе и Отечественной войны на внутриполитический курс Александра I. Внутриполитический курс после 1812 г. и заграничных походов русской армии. Усиление охранительных начал во внутренней политике самодержавия. Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов: причины, основные идеи, организации, восстание 14 декабря 1925 г., влияние на русское общество. Внутренняя политика Николая I. Революции в Европе и их влияние на внутреннюю политику самодержавия. Борьба с революционным движением. Укрепление репрессивного аппарата. Централизация государственного управления. Сущность бюрократизма. Консервация сословного строя. Николай I и крестьянский вопрос. Общественное движение 30-50-х гг. XIX в., его особенности и основные направления. Славянофилы и западники. Формирование мировоззрения дворянских революционеров. Теория «русского общинного социализма». А.И. Герцен, В.Г. Белинский. Александр II. Нарастание кризиса самодержавной системы в России в середине XIX в. Реформа «сверху» по отмене крепостного права. Проблемы реализации земельной реформы.. Причины и проблемы сохранения феодальных пережитков в России. Историческое значение отмены крепостного права. Либеральные преобразования 60-70-х гг. XIX в., их итоги и значение. Переход на буржуазный путь развития. Ужесточение внутриполитического курса самодержавия в период правления Александра III. Укрепление власти самодержавия. Попытки ограничения земско-либеральных реформ, восстановления утраченного дворянско-сословного первенства в Российском обществе. Общественно-политические движения в России в 60-е – 80-е годы XIX в. Общественно-политические движения: революционные демократы, народники, социал-демократы. Общественно-политические движения в России в 80-е – начале 90-х гг. XIX в. Первые рабочие организации. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда»: цели, результаты деятельности. Либеральное движение. Внешняя политика Российской империи в XIX веке. Русско-шведская война 1808-1809 гг., причины, итоги. Присоединение Финляндии. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Присоединение Бессарабии. Присоединение Восточной Грузии. Участие России в антифранцузских коалициях. Аустерлиц и Тильзитский мир. Проблемы франко-русских отношений накануне Отечественной войны 1812 г. Отечественная война 1812 г.: причины, характер войны, периоды, основные события. Барклай-де-Толии и М.И. Кутузов. Бородинское сражение и его итоги. Изгнание французских войск из России и заграничные походы русских войск

	1813-1815 г. Венский конгресс и его решения. Священный Союз. Влияние Отечественной войны 1812 г. на русское общество. Внешняя политика Николая I. Борьба с революционным движением в Европе. Царская дипломатия и Восточный вопрос. Польское восстание 1830-1831 гг. Попытки решения Восточного вопроса в 30-40-х гг. XIX в. Участие России в Кавказской войне. Крымская война (1853-1856 гг.): причины, цели, участники, периодизация. Итоги Крымской войны: причины поражения, уроки и выводы. Внешнеполитический курс России в 60-е – 90-е годы XIX в. Политика России по отмене условий Парижского мира. Русско-турецкая война 1877-1878. Политика России в отношении Афганистана и Китая. Айгунский и Пекинский договоры о границах между Россией и Китаем. Русско-японские договоры 1855 и 1875 гг., их итоги. Участие в войне против Бухарского эмирата. Русско-бухарский договор: итоги, значение. Покорение Кокандского и Туркестанского ханств. Завоевание Средней Азии. Освоение Дальнего Востока.
Раздел 3	**СССР–Россия и мировое сообщество в XX – начале XXI вв.**
Тема 3.1.	**Мир и Россия в конце XIX – начале XX вв.**
	Мировое сообщество в конце XIX – начале XX вв.: глобализация общественных процессов. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны за рынки сбыта и источники сырья. Империализм – идеология и политика. Модели развития капитализма. Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и США. Превращение промышленности в ведущую роль экономики. Развитие науки и техники. Интенсивная концентрация производства. Укрепление позиций крупнейших монополий. Рост вывоза капитала. Укрупнение и монополизация банков. Изменения в социальной и политической жизни западных обществ. Страны Востока в начале XX в.: традиционализм и модернизация. Создание колониальных империй. Причины замедленного и противоречивого характера вызревания капиталистических отношений. Попытки модернизации Китая и их результаты. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. Начало модернизации в Японии и ее особенность. Страны Латинской Америки в XIX – начале XX вв. Основные тенденции экономического и политического развития. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. Колониальные захваты в Африке. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Революция Мэйдзи. Революции в Иране, Османской империи. Империалистическая экспансия, борьба за раздел и передел мира в конце XIX – начале XX вв. Локальные войны. Формирование военно-политических блоков. Тройственный союз и Антанта. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Причины и характер войны. Военно-политические события первой мировой войны в 1914 г. Положение на фронте и в тылу в 1915-1917 гг. Боевые действия в 1918 г. и окончание войны. Версальский договор. Итоги и уроки войны. **Развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.** Капиталистическая эволюция в России: проблемы и противоречия. Завершение процесса промышленного переворота. Индустриальная модернизация. Капиталистические реформы С.Ю. Витте: цель, содержание, результаты, значение. Иностранный капитал в российской экономике. Внешняя торговля.

	Общественно-политическая жизнь России на рубеже XIX – XX вв. Изменение социальной структуры российского общества на рубеже веков. Национальный вопрос. Зарождение политических партий в России, их программы. РСДРП. В.И. Ленин. Партия социалистов-революционеров (эсеров). В.М. Чернов. Внутриполитический курс Николая II в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, цели, этапы. Манифест 17 октября: содержание, ход реализации его положений. Отступление революции в 1906-1907 гг. Третьеиюньский переворот 1907 г. Итоги революции 1905-1907 гг. Первый опыт российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа: цель, содержание и результаты. Россия в Первой Мировой войне: влияние на экономику и общество. Основные события на Восточном фронте. **Февральская революция 1917 г.:** причины, характер, ход. Роль Временного Комитета Государственной Думы. Отречение Николая II от престола. Падение самодержавия. Альтернативы общественно-политического развития России после Февральской революции. Проблема двоевластия: Временное правительство и Петроградский Совет. Решение вопроса о войне и мире. Политические партии России после победы Февральской революции. Кризисы Временного правительства. Конец двоевластия. «Вся власть Советам». Обострение общенационального кризиса в августе 1917 г. Попытка военного переворота Л.Г. Корнилова. **Октябрьская революция 1917 г.:** причины, характер, ход. Подготовка восстания. Октябрьское вооруженное восстание. Установление в Петрограде власти большевиков. Второй Всероссийский съезд Советов. Декреты советской власти: «О мире», «О земле». Образование Совета Народных Комиссаров. Установление советской власти в других городах России.
Тема 3.2.	**СССР и мир в межвоенный период (1918-1939 гг.).**
	Развитие стран мирового сообщества в 1918-1939 гг. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Крушение монархии в Австро-Венгрии, Турции. Революция 1918-1919 г. в Германии. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Формирование новых общественно-политических течений. Раскол международного рабочего движения: коммунистический интернационал и социалистический рабочий Интернационал. Образование компартий. III Интернационал. Активизация крайне правых сил. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Реорганизация буржуазных партий. Особенности формирования фашизма в разных странах. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Причины прихода фашистов к власти в Германии. Государства Запада в 20-30-е гг. Экономический подъем 1924-1929 гг. Прогресс в науке и технологии. Развитие новых отраслей промышленности. Рационализация. Усиление взаимозависимости развития экономик разных стран. Изменения в социально-политической сфере. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его особенности. Поиск путей его преодоления в разных странах. Тоталитарная модель организации общества. Сущность тоталитаризма, его социальная база и характерные черты. Особенности развития стран Азии и Африки. Япония в 20-30-е гг. Общие черты развития стран Латинской Америки между двумя мировыми войнами.

	«Новый курс» США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Международные отношения в 20-30-е гг. Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-е гг. Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения. Борьба трех тенденций в сфере международных отношений в 30-е гг. СССР в борьбе за коллективную безопасность в Европе (1933-1938 гг.). Англо-франко-советские переговоры и причины их провала. Политика западных государств «умиротворение агрессора». Военно-политический кризис в Европе в 1939 г. Милитаризация общества в Японии. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии во второй половине 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Начало агрессивных действий фашистских государств. Мюнхенское соглашение и его последствия. **Гражданская война в Советской России:** причины, противоборствующие стороны, периоды. Усиление борьбы свергнутых классов в начале 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса. Иностранная военная интервенция. Организация «белого движения». А.В. Колчак, А.И. Деникин и др. Белый и красный террор. Политика «военного коммунизма»: цели, сущность, результаты и последствия. Основные действия на фронтах Гражданской войны. Окончательный разгром армии А.В. Колчака, А.И. Деникина. Проблемы экономического и политического развития страны. Социально-политический кризис 1921 г. X съезд партии и политика НЭПа: основные четы. **Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР):** причины, этапы и механизм вхождения республик в состав СССР. Проекты В.И. Ленина и И.В. Сталина о вхождении республик в Союз. Декларация и Договор об образовании СССР. Первая Конституция СССР. Государственное устройство страны. Предпосылки складывания культа личности Сталина. Утверждение идеологии и практики авторитаризма. Внутрипартийная борьба в 1925 – 1929 гг. Формирование тоталитарной системы. Укрепление диктатуры партии. **Индустриализация страны**: цели, задачи, этапы. Формирование сталинской модели «государственного социализма». Политика «форсированного скачка» в экономике. Источники накопления. Пятилетки. Изменение социальной структуры общества. Укрепление обороноспособности СССР. Экономические, социальные и культурные итоги индустриализации. **Коллективизация в СССР:** цели, этапы и методы ее проведения. Государственное планирование в сельском хозяйстве. Социально-экономические последствия форсированного курса коллективизации. Раскулачивание: репрессии и насилие в ходе сплошной коллективизации. Формирование колхозного строя в СССР в начале 30-х гг., его последствия для сельскохозяйственного развития страны. Конституция СССР 1936 г. СССР. Окончательное оформление тоталитарной системы. Руководящая роль РКП(б) в жизни советского общества. Формирование советской партийно-государственной командной системы. Массовые репрессии в стране в 30-е годы против видных представителей государственных органов, науки, культуры: причины и последствия. Репрессии 1937-1938 гг. против военнослужащих, сотрудников НКВД: причины, последствия. Внешнеполитический курс Советской России. Выход России из первой мировой войны. Брестский мир: его условия и последствия. Внешняя политика СССР в 20-е годы. Прорыв дипломатической изоляции. Установление дипломатических отношений с Эстонией, Латвией, Литвой, Финляндией, Ираном, Афганистаном, Турцией, Монголией и другими странами. Рапалльский договор с Германией. Генуэзская и Лозаннская конференции, их итоги. Советско-китайские отношения. Дипломатическое признание СССР

	ведущими странами Запада. Завершение процесса установления дипломатических отношений с ведущими капиталистическими странами в 30-е годы. Женевская конференция и ее итоги. Принятие СССР в Лигу Наций. СССР в борьбе за коллективную безопасность в Европе в1933-1938 гг. Попытки СССР по созданию антигитлеровской коалиции в Европе во 2-й половине 30-х гг. Политика СССР в отношении Мюнхенского соглашения. Англо-франко-советские переговоры и причины их провала.
Тема 3.3.	**Мировое сообщество и СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн.**
	Государства Европы во второй половине 30-х гг. XX в. Усиление национал-фашизма в Европе в 30-е годы. Критическое отношение СССР к политике западных государств «умиротворение агрессора». Провал попыток СССР по созданию антифашистской коалиции. Англо-франко-советские переговоры и их итоги. Мюнхенский сговор. Усиление агрессивных действий фашистских государств. **Вторая мировая война:** причины, цели, периодизация. Вторжение Германии в Польшу, Данию, Норвегию, Люксембург, Бельгию, Голландию. «Странная война» Англии и Франции против фашистской Германии. Особенности боевых действий Германии против Англии. Болгария в составе фашистской коалиции. Оккупация Греции и Югославии. Военные действия в Африке. Итоги боевых действий в первый период войны. Военные действия коалиционных войск с фашистскими агрессорами во II-V периодах второй мировой войны. Боевые действия войск антигитлеровской коалиции в Северной Африке, бассейне Средиземного моря и Италии (1942-1943 гг.). Обзор военных кампаний третьего периода войны. Боевые действия в бассейнах Тихого и Индийского океанов. Боевые действия в Западной Европе (1944-1945 гг.). Военно-политическая обстановка на Дальнем Востоке к августу 1945 г. Военные действия Красной армии по разгрому войск милитаристской Японии: итоги, значение. Тактика действий США в ходе войны с Японией: применение ядерного оружия, последствия, современные оценки. Итоги и уроки второй мировой войны **СССР в условиях начала Второй мировой войны (1939-1940 гг.).** Договоры СССР с Германией 1939 г.: «О ненападении», «О дружбе и границе». Присоединение к СССР трех Прибалтийских республик, Бессарабии и Северной Буковины. Образование Молдавской ССР. Ввод советских войск на территорию Западной Белоруссии и Западной Украины, в Северную Буковину и Бессарабию в 1940 г. Установление государственной границы СССР по «линии Керзона», значение для укрепления безопасности государства. Советско-Финляндская война 1939-1940 гг.: причины, состав войск, особенности тактики действий, соотношение сил, ход боевых действий. Мирный договор от 12 марта 1940 г.: итоги, выводы. **Великая Отечественная война советского народа**: причины, характер, периодизация. Внезапное нападение фашистской Германии на СССР: тактика «блицкрига». Мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Сопротивление Красной Армии в первые месяцы войны. Приграничные бои. Оборонительные сражения за Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь и др. Начало блокады Ленинграда. Причины и последствия поражения Красной Армии в начале войны. Военнопленные и их трагическая судьба. Борьба советского народа против фашистского режима на временно оккупированной территории. Партизанское движение. Битва за Москву и ее значение. Неудачные наступательные операции Красной Армии весной 1942 г

	Оборонительные бои на Сталинградском фронте, Северном Кавказе и других участках фронта. Битва за Кавказ. Приказ № 227 «Ни шагу назад». Сталинградская битва: периодизация, ход боевых действий, самоотверженность советских воинов. Оборонительные бои. Контрнаступление советских войск. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом и его военно-политическое значение. Начало коренного перелома в войне. Успехи советских войск в зимней кампании 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение от фашистов Северного Кавказа и других территорий. Поражение германских войск под Воронежем и в районе Донбасса. Курская битва: содержание, ход боевых действий, итоги. Сражение под Прохоровкой. Разгром немецко-фашистских войск под Орлом и Курском. Окончательная потеря германским командованием стратегической инициативы. Победоносное наступление советских войск осенью 1943 г. по всему советско-германскому фронту. Третий период войны. Снятие блокады Ленинграда. Корсунь-Шевченковская операция, освобождение Правобережной Украины. Освобождение Крыма. Открытие Второго фронта в Европе. Белорусская наступательная операция, освобождение от фашистов Белоруссии, Латвии, Литвы, Эстонии и Мурманской области. Яссо-Кишиневская наступательная операция, итоги, значение. Изгнание фашистов из территории СССР. Восстановление государственной границы Советского Союза. Самоотверженный труд советских людей в тылу. Успехи советской промышленности в производстве военной техники и вооружения. Действия советских войск по освобождению государств Восточной Европы от фашистских оккупантов. Висло-Одерская операция, разгром вражеской группировки войск в Польше. Освобождение Венгрии, Австрии, Румынии, Югославии, Болгарии и Чехословакии от фашистских агрессоров. Фашистские концлагеря. Берлинская операция, итоги, значение. Окончание Великой Отечественной войны. Международные отношения СССР в годы войны. Московская конференция и ее решения. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Проблемы открытия «второго» фронта. Поставки в СССР по ленд-лизу. Ялтинская и Потсдамская конференции: итоги, значение, современные оценки. Военно-политическая обстановка на Дальнем Востоке после разгрома фашистской Германии. Вступление Советского Союза в войну против Японии. Разгром советскими войсками Квантунской армии в Маньчжурии. Военно-политические итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающее значение Советского Союза в разгроме фашистской коалиции войск. Цена Победы СССР в Великой Отечественной войне, причины больших потерь. Уроки войны: утверждающие, обязывающие, напоминающие.
Тема 3.4.	**СССР и мировое сообщество в условиях «холодной войны» и разрядки международной напряженности (1946 – 1991 гг.).**
	Мировое сообщество после окончания второй мировой войны. Социально-политические перемены в мире и углубление его раскола в послевоенный период. «Холодная война»: причины и сущность. Создание военно-политического блока НАТО. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. США и страны Западной Европы: основные тенденции развития. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное

	государство. «Общество потребления». Достижения высоких темпов и уровня экономического развития. Причины динамичного экономического роста. Курс на широкие социальные реформы. Политическое развитие. Усиление реакции в 40-50-е гг. в США. Сущность маккартизма. Причины массового социального протеста 60-х гг. и его последствия. Экономические кризисы в середине 70-х и начале 80-х гг. Влияние НТР на структурную перестройку экономики. Трансформация «индустриального общества» в «постиндустриальное». Изменения в социальной структуре общества. Рост «среднего класса». «Консервативная волна» и ее последствия. М. Тэтчер, Р. Рейган. Особенности экономического и социально-политического развития стран Восточной Европы. Приход коммунистов к власти, принятие странами Восточной Европы советской модели социализма и особенности его строительства. Самоуправленческий социализм в Югославии. И. Броз Тито. Формирование единых экономических и военных органов управления стран мировой системы социализма. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ), Организации Варшавского договора (ОВД). Политические кризисы в 50-е гг. в ГДР, Польше и Венгрии, их последствия. Конституции 60-х гг. Попытки проведения реформ. «Пражская весна» в ЧССР. Кризис 1968-1970 гг. в Польше. Замедление темпов социально-экономического развития в конце 60-х гг. Разрыв в уровне жизни населения Западной и Восточной Европы. Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества. Пути развития стран третьего мира. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин. Характерные черты общественного уклада и общие проблемы развития стран. Классификация развивающихся стран по уровню социально-экономического развития. Попытки ускоренной модернизации. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны, особенности их развития. Проблема Тропической Африки. Исламский мир. Модели процессов трансформации исламских обществ. Исламский фундаментализм. Арабо-израильский конфликт. Латинская Америка: процессы и проблемы. Особенности преобразовательных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. Борьба двух мировых систем за раздел сфер влияния. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.: ее достижения и противоречия. Причины рецидива «холодной войны» в конце 70-х – первой половине 80-х гг. Мировое сообщество во второй половине 80-х – начале 90-х годов XX в. Влияние социально-политических событий в СССР в 1985-1991 гг. на развитие мирового сообщества. Запад на пути постиндустриального развития. Характер и темпы социально-экономического развития. Изменения в политической сфере. Интеграционные процессы: новая фаза. Европейский Союз. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития, успехи и трудности. Распад мировой системы социализма. «Бархатные» революции в Восточной и Центральной Европе в конце

	1980 – начале 1990-х гг. Приход к власти оппозиционных сил. Объединение Германии. Окончание «холодной войны». Начало перехода к рыночной экономике и демократии стран бывшего социалистического лагеря. Распад Югославии. Начало процесса расширения НАТО за счет бывших государств соцлагеря. Страны третьего мира: процессы и проблемы. Переход стран конфуцианского «блока» из «развивающихся» в разряд передовых высокоиндустриальных стран. Феномен Японии. Экономические реформы в Китае, их результаты. Модели процесса трансформации исламских обществ. Социокультурные стандарты и ориентиры. Исламский фундаментализм. Этнические проблемы и глобализация современной Африки. Латинская Америка: политика самоусиления и реформы. **Развитие СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.).** Экономические, политические и идеологические последствия войны. Источники восстановления народного хозяйства. Четвертый пятилетний план и его итоги. Достижения в восстановлении промышленности страны. Создание ядерного оружия. Общественно-политическая обстановка в стране. Апогей культа личности И.В. Сталина. Сталинская национальная политика. Возобновление массовых репрессий. «Ленинградское дело». «Мингрельское дело». «Дело врачей». Кампания против космополитизма. Идеологическое воздействие на науку, культуру. Дискуссии по вопросам философии. Нападки на кибернетику. Разгром генетики. Борьба за власть после смерти В.И. Сталина. Июльский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. Суд над Л.П. Берией и его ближайшим окружением. **Развитие СССР в период хрущевской «оттепели».** Попытки реорганизации командно-бюрократической системы управления. Реорганизация государственного аппарата управления. Децентрализация экономики. Перестройка управления промышленностью. Расширение прав союзных республик в управлении народным хозяйством. ВСНХ. Совнархозы. Налоговая реформа. Жилищная и пенсионная реформы. Негативные тенденции в развитии экономики. Диспропорции в развитии народного хозяйства. Роль научно-технического прогресса в народном хозяйстве. Автоматизация производственных процессов. XX съезд КПСС, его решения и значение. Секретный доклад Н.С. Хрущев. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». Попытки демократизации советского общества, сущность «оттепели». XXI и XXII съезды КПСС, их решения. Третья Программа КПСС и ее особенности. Меры по повышению жизненного уровня населения. Нарастание кризисных явлений в политике Н.С. Хрущева. Октябрьский Пленум ЦК КПСС (1964 г.). Заседание Президиума ЦК КПСС 1964 г. и его решения. Отставка Н.С. Хрущева. **СССР в период брежневского «застоя».** Социально-экономическое развитие СССР. Восстановление централизованной системы управления. Деятельность А.Н. Косыгина по повышению эффективности функционирования хозяйственного механизма страны. Попытки перехода от административных к экономическим методам хозяйствования. Проблемы развития социальной сферы. Замедление темпов роста промышленного производства в конце 70-х годов. Нарастание негативных явлений в экономике страны. Снижение показателей в промышленности. Диспропорция в развитии народного хозяйства. Распыление капиталовложений. Конституция СССР 1977 г. Теория развитого социализма. Закрепление руководящей роли КПСС на политическую власть. Роль Советов и партийных комитетов в жизни советского общества. Партноменклатура.

	Общность – советский народ. Проблемы власти после смерти Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. Мероприятия по укреплению трудовой дисциплины и борьбе с коррупцией. К.У. Черненко. Необходимость проведения структурных изменений в экономике. **Развитие СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.).** Необходимость перемен в советском обществе в середине 80-х годов. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. Этапы перестройки: стратегия ускорения, концепция радикальной экономической реформы, реформирование политической системы. Экономическая реформа Л. Абалкина, А. Аганбегяна, П. Бунича и ее итоги. Концепция «хозрасчетный социализм». Закон «О кооперации». Частная предпринимательская деятельность. Социально-экономические итоги Перестройки. Карточная система. Концепция перехода к регулируемой рыночной экономике. Непоследовательность и половинчатость реформ М.С. Горбачева. Трудности и просчеты в реализации реформ. Антиалкогольная кампания. Чернобыльская катастрофа и ее последствия. Влияние межнациональных конфликтов и забастовочного движения горняков на децентрализацию экономики страны и углубление экономического кризиса в стране. Социально-политическое развитие страны. XXVII съезд КПСС и его решения. Третья программа КПСС. Свобода слова, гласность и плюрализм в жизни советского общества. Изменения в Конституции СССР 1989 г. Первый Съезд народных депутатов СССР и его решения. Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР и Верховные Советы республик. Роль Советов на местах. Введение поста Президента СССР. Отказ КПСС от монополии на власть. Альтернативность выборов. Б.Н. Ельцин – председатель Верховного Совета РСФСР. Б.Н. Ельцин – Президент РСФСР. Политическая борьба между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Референдум и его итоги. Политизация общества. Народные фронты республик. Проблемы отношений с республиками Прибалтики. Декларации республик о национальном суверенитете. Проблемы межнациональных отношений. Кризисные явления в межнациональных отношениях. Трагические события в Нагорном Карабахе, Тбилиси, Баку, Сумгаите, Вильнюсе, Риге и других городах: причины, особенности действий войск и милиции, итоги и современные оценки. Межнациональные конфликты и их последствия. Попытки М.С. Горбачева по сохранению союзного государства. Подготовка нового союзного договора. События августа 1991 г. ГКЧП. Г. Янаев. Политика Президента РСФСР Б. Ельцина в отношении путчистов. Указ о приостановлении деятельности компартии на территории России. Отказ М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС. Деполитизация армии, органов госбезопасности, внутренних дел и государственного аппарата. Роспуск союзных органов власти. Парад суверенитетов. Выход Прибалтийских республик из состава СССР. Беловежское соглашение: Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич. Образование СНГ. Алма-Атинская декларация и ее итоги. Устав СНГ. Распад СССР: причины, последствия, современные оценки. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Внешнеполитический курс СССР в период «перестройки». Концепция М.С. Горбачева «Новое политическое мышление». Отказ СССР от поддержки коммунистического движения. Начало распада мировой системы социализма. Односторонние уступки Западу. Вывод советских войск из соцстран Восточной Европы: итоги и современные оценки. Сокращение в одностороннем порядке численности советской армии. Проблемы развития Вооруженных Сил СССР в условиях сокращения военных расходов: итоги, последствия.

	Роспуск СЭВ и ОВД. Нарушение военно-стратегического паритета в мире. Политика М.С. Горбачева в отношении возможного расширения НАТО на Восток: итоги и современные оценки. «Бархатные революции» в бывших соцстранах Восточной Европы. Политика СССР в отношении объединения Германии. Женевское соглашение. Окончание Афганской войны. Вывод советских войск из Афганистана: итоги войны. Решение II Съезда народных депутатов СССР об участии Вооруженных Сил страны в войне. Современные оценки участия СССР в войне. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание «холодной войны». Советско-американские отношения. Достижения в области разоружения. Договор по ядерному уничтожению ракет среднего и малого радиуса действия. ОСНВ-1. Отношения СССР с Китаем, Японией и странами Ближнего Востока.
Тема 3.5.	**Российская Федерация и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.**
	Развитие стран мирового сообщества в конце XX – начале XXI вв. Завершение процесса распада мировой системы социализма: причины, итоги, последствия, современные оценки. «Бархатные революции» в Европе. Приоритет внешнеполитической деятельности стран бывшего соцлагеря. Объединение Германии. Роль США в Иракско-Кувейтской войне. Военная операция стран НАТО против Югославии: цели, содержание, роль ООН, итоги, последствия и современные оценки. Пути решения проблем Балканского кризиса. Террористический акт в США и его влияние на внешнюю политику Америки. Ввод США войск в Афганистан: цели, итоги, современные оценки. Интеграционные процессы в Европе. Европейский Союз: проблемы образования, формирования единых органов управления и введения единой валюты. Глобализация в современном мировом сообществе и ее противоречия. Регионализация как составная часть глобализации. Страны «семерки» и «двадцатки», их влияние на развитие мирового сообщества. Антиглобалистское движение. Международные организации: ООН, ВТО, ЕС, МВФ, Мировой банк, транснациональные корпорации и проблемы ограничения суверенитета национальных государств. Свободное перемещение капиталов: достижение и проблемы. Формирование глобального экономического пространства. ВТО. Всемирный экономический форум. Интеграция и взаимосвязь экономик различных стран. Проблемы конкуренции в экономике. Развитие финансового капитала в современном информационном обществе. Проблемы развития стран мирового сообщества в условиях экономического кризиса и пути его преодоления. Роль США в современном мире. Нарушение США установленного после Второй мировой войны миропорядка. Расширение НАТО на Восток. Мировой терроризм и особенность политики США в борьбе с ним. Двойные стандарты. Кризис однополярного мира. Усиление агрессивности действий стран НАТО во главе с США как инструмент сохранения напряженности в мире. Политика США по дестабилизации обстановки в других странах. «Цветные революции»: причины, итоги, последствия. Вторжение США в Ирак, Ливию, причины и последствия. Обострение отношений США с Российской Федерацией, Кубой, Северной Кореей, Ираном, Сирией и другими странами: причины и пути устранения разногласий. Сохранение напряженности на Ближнем Востоке. Сирийский вооруженный конфликт и пути ее решения. Особенности тактики действий России и стран НАТО во главе с США в борьбе с вооруженными террористическими

	группировками в Сирии. «Цветные» и «Оранжевые» революции в Грузии, на Украине и других странах. Отношения Украины и Грузии с СНГ: проблемы сотрудничества. Роль ОБСЕ в обеспечении стабильности обстановки на постсоветском пространстве. Роль ООН в сохранении миропорядка, установленного после Второй мировой войны. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. США и КНР: проблемы сотрудничества и противостояния. Программа Китая «Один пояс – один путь». Сотрудничество с Афганистаном, Таджикистаном, Туркменистаном и Ираном. Роль инвестиций в экономику Китая. Современные проблемы человечества: содержание и пути их разрешения. Информационное и экономическое пространство: пути преодоления разногласий. Нарастание противоречий во взаимоотношениях стран: пути их преодоления и снижения международной напряженности. Контроль за нераспространением ядерного оружия. Проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом. Экологические проблемы. Проблемы бедности и голода. Миграционные проблемы и беженцы. Роль и место Российской Федерации в решении глобальных мировых проблем современности. **Развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.** Проблемы становления российской государственности. Деятельность правительства молодых реформаторов. Переход от командно-административной системы к рыночной экономике. Радикальные меры правительства России по реформированию социально-экономической жизни страны. Е.Т. Гайдар. «Шоковая терапия», ее содержание и последствия. Либерализация цен и торговли: итоги и последствия. Перевод предприятий на полное самообеспечение. Приватизация и ее последствия. Углубление экономического кризиса, спад производства, инфляция. Снижение уровня жизни населения. Забастовочное движение в стране. Решения VII Съезда народных депутатов РСФСР. Отставка Е.Т. Гайдара. Обострение социально-политической ситуации в стране: причины, последствия, современные оценки. Межнациональные вооруженные конфликты (Осетино-Ингушский, Армяно-Азербайджанский (Карабахский), Грузино-Осетинский, Приднестровский, Грузино-Абхазский, Таджикский): причины, итоги и последствия. Нарастание социальной напряженности в Российском обществе. Обострение политической борьбы между законодательной и исполнительной ветвями власти. Референдум 1993 г. о доверии Президенту. Проблема несоответствия Указов Б. Ельцина Конституции РСФСР 1977 г. Противостояние Верховного Совета и Президента. Партии и общественные движения в стране в условиях политического кризиса. Конституционная реформа Б. Ельцина: Указ № 1400, его решения и последствия. Оценка Верховным Советом Указа Президента и назначение А. Руцкого Президентом России. Сентябрьско-октябрьские события 1993 г. в Москве. Расстрел Белого дома и роспуск парламента. Решение Конституционного суда. Принятие Конституции Российской Федерации. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Выборы в местные законодательные собрания. Решение Госдумы 1994 г. об амнистии. Меморандум о гражданском мире и общественно согласии. Развитие парламентаризма в России. Выборы в Госдуму 1995 и 1999 г. и их итоги. Социально-экономическое развитие в конце 90-х гг. Кризис 1998 г. Российско-чеченский вооруженный конфликт: причины, этапы. Причины ввода объединенной группировки российских войск в республику, периоды

	боевых действий с незаконными вооруженными формированиями. Итоги вооруженного конфликта, современные оценки. Внешняя политика России в 90-е годы XX в.: основные направления, особенность. Концепции внешней политики России 2000 и 2008 гг., их основные положения. Мероприятия по восстановлению международных позиций России в мире. Развитие российско-американских отношений. ОСНВ-2. Завершение «холодной войны». Политика России в отношении попыток США установить «однополярный мировой порядок». Политика России в период Балканского кризиса: цели, итоги, последствия. Участие России в разрешении вооруженных конфликтов в Приднестровье, Таджикистане. Становление и развитие отношений со странами СНГ. Создание организаций по обеспечению безопасности государств СНГ: ОВД и ГУУАМ: проблемы сотрудничества и противостояния. Союз России и Белоруссии: основные направления сотрудничества и пути устранения разногласий, значение. Договор с Украиной: раздел Черноморского флота, статус военно-морской базы в Севастополе. **Развитие Российской Федерации в XXI веке.** Основные направления укрепления вертикали власти в стране В.В. Путиным. Террористические акты в театральном центре на Дубровке, в школе Беслана, в Нальчике: их последствия. Мероприятия правительства России по установлению мира и правопорядка в Чеченской республике. Основные черты социально-экономического и внутриполитического развития России в начале XXI в. Деятельность В.В. Путина и Д.А. Медведева на посту Президента Российской Федерации. Социально-экономическое и политическое развитие. Мероприятия по повышению безопасности Российского государства. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в XXI в. Политика России по отношению к агрессии США против Ирака, Ливии и других стран. Проблемы сотрудничества России со странами «семерки» и «двадцатки». Сотрудничество России со странами Азиатско-Тихоокеанского континента (Вьетнам, Южная и Северная Корея, Индия, Вьетнам и др.). Сотрудничество России со странами ШОС, БРИКС. Партнерские отношения с Китаем. Присоединение России к Киотскому договору. Роль и место Российской Федерации в решении глобальных проблем, соблюдении установленных международно-правовых обязательств. Проблемы на постсоветском пространстве и пути их решения. Интеграция СНГ.

Все лекции по курсу сопровождаются демонстрацией презентаций.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Ключевые проблемы Средневековой истории в России и мире. Сравнительный	Дискуссия	2		1

	анализ.				
2	Россия и мир в XVI – XVII вв.: проблемы сотрудничества и взаимоотношений.	Дискуссия	2		2
3	«Европеизация» Российского общества в XVIII веке.	Дискуссия	2		2
4	Основные вехи развития России и Европы в XIX в.: общие черты и различия.	Дискуссия	2		2
5	Проблема революционных потрясений в России и мире в начале XX века.	Дискуссия	2		3
6	Великая Отечественная война советского народа в контексте событий Второй мировой войны.	Коллоквиум	2		3
7	Страны социалистического лагеря и капиталистический мир в 1946-1991 гг.: проблемы сотрудничества и противостояния.	Дискуссия	3		3
8	Роль и место Российской Федерации в мире в конце XX – начале XXI вв.	Семинар	2		3
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	39	39

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Т И 90	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Веременко [и др.] ; ред. Н. Д. Козлов. - М. : Проспект, 2009. - 704 с.	469
	История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века. М.: Юрайт, 2020. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124#page/1	
	История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469267	
	История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470322	
	История: учеб.пособие / Ю.А. Шестаков. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 248 с. http://znanium.com/catalog/product/900918	
Т 0-32	Оводенко А.А., Платова Е.Э., Фортунатов В.В. Краткий курс отечественной истории: Учебное пособие. – СПб.: Изд-	176

	во ГУАП, 2010. – 348 с.	
Т Х-91	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ТК Велби, «Проспект», 2013. – 528 с	100
	Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. – М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. – 462 с http://znanium.com/catalog/product/541874	
	Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. http://znanium.com/catalog/product/944062	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.istoriya.org.ru/	История Отечества.
http://www.hrono.ru	Хронос. Всемирная история.
http://www.historicus.ru	«Историк», общественно-политический журнал.
https://history.jes.su/?sl=RU	«История», электронный научно-образовательный журнал.
www.rosspen.su/ru/archive/	«Исторический архив». Научно-публикаторский журнал.

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian
2.	Офис: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	История как наука: предмет, функция, методы, основные подходы.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
2	Особенности развития государств Древнего мира.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
3	Историческое значение Античного мира для развития Европы.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
4	Римская республика: основные этапы становления.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
5	Великое переселение народов.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
6	Становление Средневековых государств.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
7	Русь и Византия в IX-XI вв. Образование и становление государства у восточных славян: предпосылки, этапы, основные теории.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
8	Киевская Русь в IX-XII вв.: основные черты экономического и политического развития.	УК-5.В.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
9	Борьба русского народа с экспансией немецких и шведских феодалов в XIII в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
10	Складывание централизованных государств в Европе (на примере	УК-5.З.1

	одной страны).	УК-5.В.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
11	Русь и Азия в IX – XV вв. Влияние ордынского ига на развитие Руси.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
12	Образование централизованного российского государства (XIV-XV вв.): причины, этапы, итоги и значение.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
13	Правление Ивана IV Грозного.	УК-5.У.1
14	Английская буржуазная революция.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
15	Смута в России в начале XVII в.	УК-5.У.1
16	Политическое и экономическое развитие России в XVII в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
17	Складывание абсолютистских государств в Европе.	УК-5.З.1 УК-5.В.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
18	Великая Французская революция.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
19	Реформы Петра I.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
20	Внешняя политика Петра I.	УК-5.У.1
21	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): причины, содержание, последствия.	УК-5.У.1
22	«Просвещенный абсолютизм» в странах Европы и Российской империи в период правления Екатерины II.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
23	Внешняя политика Екатерины II: итоги, значение.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
24	Война за Независимость Америки: основные этапы и итоги.	УК-5.З.1 УК-5.В.1
25	Проблемы социально-экономического и политического развития Российской империи в первой половине XIX в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
26	Отечественная война 1812 г. и освободительные походы российской армии в Европу.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
27	Общественно-политические течения в России в 20-50-е гг. XIX в.: различные идеи развития Российского общества.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
28	Век революций в Европе (Франция, Италия, Испания).	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
29	Отмена крепостного права в Российской империи: причины, содержание и результаты.	УК-5.У.1

30	Либеральные преобразования в России 60-70-х гг. XIX в., их сущность и результаты.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
31	Общественно-политические движения в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
32	Капиталистические преобразования в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.: характерные черты и особенности.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
33	Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действия на суше и на море.	УК-5.У.1
34	Революция 1905-1907 гг. в Российской империи: причины, характер, ход и значение.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
35	Основные политические события в Европе во второй половине XIX в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
36	Антиколониальные войны в Латинской Америке в XIX в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
37	Февральская революция: причины, ход, итоги. Складывание двоевластия.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
38	Октябрьская революции 1917 г. в России и ее влияние на геополитическую обстановку в мире.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
39	I Мировая война и ее влияние на мировую историю. Революция 1918 г. в Германии.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
40	Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: причины, участники, ход и итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
41	Развитие СССР в период НЭПа: цели, задачи, содержание, итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
42	Индустриализация в СССР: цели, задачи, этапы, итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
43	Коллективизация в СССР: цели, задачи, этапы, последствия.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
44	Основные тенденции социально-политического развития Западной Европы и США между войнами. Великая депрессия.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
45	Начало второй мировой войны (1939-1940 гг.): проблемы взаимоотношений СССР со странами Западной Европы и их результаты.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
46	Начальный период Великой Отечественной войны. 1941-1942.	УК-5.У.1
47	Коренной перелом в Великой Отечественной войне (от Москвы до Курска).	УК-5.У.1
48	Блокада Ленинграда.	УК-5.У.1
49	Завершающий период Второй мировой и Великой Отечественной войн (1944-1945 гг.). Итоги и уроки войны.	УК-5.У.1
50	Внутриполитическое развитие СССР в середине 40-х – начале 50-х гг. Начало «холодной войны».	УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
51	Хрущевская «оттепель».	УК-5.У.1
52	Социально-экономическое развитие СССР и мировой системы	УК-5.З.1

	социализма в середине 60-х – 1-й половине 80-х гг.: успехи и проблемы.	УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
53	Внутриполитическое развитие СССР в эпоху «застоя» и его результаты.	УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
54	Страны социалистического лагеря и капиталистический мир в середине 60-х –первой половине 80-х гг. XX в.: проблемы сосуществования двух мировых систем.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
55	Перестройка М.С. Горбачева.	УК-5.У.1
56	Распад мировой системы социализма. «Бархатные революции» в Восточной и Центральной Европе в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
57	Августовские события 1991 г. Распад СССР и его влияние на геополитическую обстановку в мире.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
58	Либерально-реформаторский курс Российской Федерации в 90-е гг. XX века: содержание реформ, результаты, последствия.	УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
59	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в XXI веке.	УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
60	Внешнеполитический курс Российской Федерации в мире в XXI веке: проблемы сотрудничества и взаимоотношений.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Название восточнославянских племен.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
2	Теории складывания государства у восточных славян .	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
3	Принятие христианства.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1

		ОПК-1.Д.1
4	Деятельность первых древнерусских князей.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
5	Борьба с иноземными вторжениями в середине XIII в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
6	«Русская правда».	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
7	Основные этапы складывания Единого русского государства.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
8	Куликовская битва.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
9	Деятельность Ивана III.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
10	Реформы Ивана IV Грозного.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
11	Опричнина Ивана IV Грозного.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
12	Внешняя политика Ивана IV Грозного.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
13	Причины, основные этапы и события Смутного времени.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
14	Деятели Смутного времени.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
15	Присоединение Левобережной Украины к России.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
16	Деятельность первых Романовых.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
17	Основные реформы и их последствия Петра I.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
18	Эпоха дворцовых переворотов.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
19	Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
20	Реформы Александра I.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
21	Война 1812 г.: причины, основные итоги и последствия.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
22	Декабристы: причины появления тайных организаций. Восстание.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
23	Внутренняя и внешняя политика Николая I.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
24	Реформы Александра II.	УК-5.З.1

		УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
25	Внешняя политика России второй половины XIX в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
26	Индустриализация в России в конце XIX в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
27	Революция 1905-1907 гг. в Российской империи: причины, характер, ход и значение.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
28	Первая мировая война (1914-1918). Причины, характер, участники, итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
29	Февральская революция: причины, ход, итоги. Складывание двоевластия.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
30	Октябрьская революции 1917 г. в России и ее влияние на геополитическую обстановку в мире.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
31	Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: причины, участники, ход и итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
32	Развитие СССР в период НЭПа: цели, задачи, содержание, итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
33	Индустриализация в СССР: цели, задачи, этапы, итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
34	Коллективизация в СССР: цели, задачи, этапы, последствия.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
35	Основные этапы и события Великой Отечественной Войны.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
36	Внутриполитическое развитие СССР в середине 40-х – начале 50-х гг. Начало «холодной войны».	УК-5.З.1 УК-5.У.1 ОПК-1.Д.1
37	Хрущевская «оттепель».	УК-5.З.1 УК-5.У.1
38	Социально-экономическое развитие СССР и мировой системы социализма в середине 60-х – 1-й половине 80-х гг.: успехи и проблемы.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
39	Основные события перестройки	УК-5.З.1 УК-5.У.1
40	Распад СССР. 1991 г.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
41	Основные события истории России в 90-ые годы.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1
42	Основные события истории России в 21 в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 ОПК-1.Д.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем и развитие профессионально-деловых качеств;

– формирование интереса к предмету, необходимого для самостоятельной работы и самостоятельного творческого мышления;

– получение навыка методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий;

– формирование умения осуществлять компетентный поиск информации.

Структура предоставления лекционного материала:

- ступенчатый – поступательное изложение вопросов с фактами, с общим выводом в конце лекции;
- концентрический – формулировка основной мысли, которая затем детализируется.

Учебно-методический материал, рекомендуемый для освоения теоретического курса по данной дисциплине, имеется в ЭБС ГУАП (Юрайт, Znanium) и в веб-библиотеке кафедры истории и философии: https://hf-guap.ru/k61/weblibhistca

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Основная часть практических занятий по дисциплине проводится в форме *семинара*. Цель семинарских занятий – углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой и другими информационными источниками, включая электронные. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием семинарских занятий являются узловые, слабо

систематизированные, трудные для понимания и усвоения темы. Практическая деятельность на семинаре демонстрирует умение обучающегося систематизировать и анализировать информацию, аргументировать свою позицию, формирует навык самопрезентации, публичного выступления, участия в дискуссии, корректного ведения спора, управления эмоциями.

Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к семинарскому занятию по обозначенной теме необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара, медиаматериалами, актуальными исследованиями.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Планируемые результаты при освоении обучающимся материала практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретных явлений;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм работы.

Требования к организации практических занятий.

Главная организационная задача на практических занятиях – включение в практическую деятельность каждого обучающегося. Для реализации индивидуально ориентированного обучения, по усмотрению преподавателя, обучающимся могут быть предложены индивидуальные задания в рамках общей темы, что позволяет наиболее адекватно и эффективно формировать образовательные и профессиональные умения и навыки.

По характеру выполняемых обучающимися заданий на практических занятиях они подразделяются на такие, как:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Методический материал, разработанный кафедрой истории и философии (№ 61) и рекомендуемый для проведения практических (семинарских) занятий по данной дисциплине, имеется в методическом кабинете кафедры истории и философии: https://hf-guap.ru/k61/hiph-metodicheskij-kabinet/

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает, в том числе, использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять задания по указанию преподавателя.

<u>Задания, выполняемые по поручению преподавателя, оцениваются по следующим критериям:</u>

– степень и уровень выполнения задания;
– аккуратность в оформлении работы;
– использование специальной литературы;

– сдача задания в срок.

Работа с медиаматериалами. Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и ответить на поставленные вопросы.

По дисциплине «История» обучающимся может быть предложено выполнение письменной работы (проектная, творческая работа), чаще всего в форме эссе (научное эссе). Темы и методические материалы для выполнения работы размещены в методическом кабинете кафедры истории и философии: https://hf-guap.ru/k61/hiph-metodicheskij-kabinet/, а также могут быть предоставлены обучающимся в ЭОИС ГУАП (LMS, ЛК).

11.5. Групповые и индивидуальные консультации. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу. Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер. Время консультаций и их время устанавливаются в зависимости от учебного расписания преподавателя и студентов. Консультации могут проводиться как лично, так и дистанционно (с применением цифровых ресурсов), например, через электронную почту. Адрес электронной почты преподавателя для связи указан в личном кабинете и доступен по адресу: http://pro.guap.ru/exters/professors.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется объективно и беспристрастно на семинарских занятиях в форме устного опроса и в форме блиц-опроса в ходе лекций, оцениваются корректность и полнота ответа. Оценивание ответа происходит в балльной системе, баллы, полученные студентом в ходе устных опросов на занятиях, учитываются при проведении промежуточной аттестации.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Аттестация может проводиться как в традиционной форме (устный ответ по вопросам), так и с применением иных педагогических технологий и методик, включая цифровые.

Оценивание происходит по формуле:

$О_{итоговая} = О_{накопленная} + О_{проектная} + О_{итогового\ контроля}$

a) Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
b) Проектная оценка проставляется за защиту творческой работы по курсу.
c) Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Для оценивая результатов освоения дисциплины «Социология и политология», как правило, применяется рейтинговая система (100-бальная/10-бальная). Ознакомиться с рейтинговой системой можно на сайте гуманитарного факультета ГУАП: https://hf-guap.ru/rating/. Округление оценки производится в пользу обучающегося.

Аттестация может проводиться как в традиционной форме (устный ответ по вопросам), так и с применением иных педагогических технологий и методик, включая цифровые.

Оценивание студента происходит с учётом его работы в течение семестра и осуществляется по формуле:

$О_{итоговая} = О_{накопленная} + О_{проектная} + О_{итогового\ контроля}$

d) Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
e) Проектная оценка проставляется за защиту творческой работы по курсу.
f) Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Для оценивая результатов освоения дисциплины «История», как правило, применяется рейтинговая система (100-бальная/10-бальная). Ознакомиться с рейтинговой системой можно на сайте гуманитарного факультета ГУАП: https://hf-guap.ru/rating/. Округление оценки производится в пользу обучающегося. Экзаменационная оценка выставляется по 5-балльной системе на основании рейтинга достижений студента по освоению курса или устного ответа по билетам.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой