

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.И.Н.,ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

В.Л. Хейфец

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«23» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

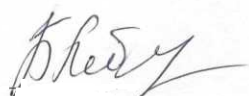
Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Б.М. Лебедев

(инициалы, фамилия)

Л.А. Трофимова

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2021 г, протокол № 8

*Зам.*

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

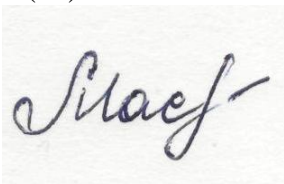


(подпись, дата)

А.А. Оводенко

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 41.03.05(00)



(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Э.В. Маскаленко

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 41.03.05 «Международные отношения» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с движением мобильных факторов и продуктов производства между основными субъектами мировой экономики - странами, фирмами и международными экономическими организациями. Дисциплина так же знакомит с этапами становления и развития мирового хозяйства, его масштабами и структурой, и особенностями современного этапа. Большое внимание уделяется человеческим, природным и финансовым ресурсам, так как от их количества, качества и эффективности использования зависят особенности и темп развития национальных экономик стран мира.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью преподавания курса является обеспечение студентов знаниями в области важнейших экономических категорий дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», а также изучение проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношениями его главных субъектов: государств, фирм, международных организаций. Кроме этого, дисциплина имеет своей целью сформировать у студентов целостное представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах в развитии мирового хозяйства. Данный курс представляет собой теоретическую основу конкретных, прикладных дисциплин, рассчитанных на углубленное рассмотрение отдельных аспектов и форм международного хозяйственного сотрудничества.

Познание международных экономических отношений предполагает освоение традиционных понятий и процессов, а также новых категорий и тенденций; развитие способностей к восприятию быстро меняющейся общей картины мира; понимание причин, приводящих к этим изменениям; формирование умений отбора информации для принятия решений; приобретение навыков оперирования на мировом экономическом пространстве.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности.

1.1. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.Д.1 дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.Д.2 выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «История»,
- «Экономическая теория»,
- «Философия».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Международные финансовые отношения»,
- «История и теория международной интеграции».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№3	№4
1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> , ЗЕ/ (час)	7/ 252	3/ 108	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>			
<b>Аудиторные занятия</b> , всего час.	102	51	51
в том числе:			
лекции (Л), (час)	68	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	17	17
экзамен, (час)	36		36
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	114	57	57
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач., Экз.	Дифф. Зач.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 3</b>					
Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство: основные понятия, определения, закономерности формирования	12	6			19
Раздел 2. Оценка состояния мирового хозяйства	11	6			19
Раздел 3. Ресурсная база мирового хозяйства	11	5			19
<b>Семестр 4</b>					
Тема 1. Предмет исследования теории МЭО.	2	1			8
Тема 2. Сущность, формы и теории международной торговли.	6	3			10
Тема 3. Протекционизм в международной торговле.	6	3			10
Тема 4. Международное движение капитала.	4	2			8
Тема 5. Международная миграция рабочей силы.	4	2			6
Тема 6. Международная экономическая интеграция.	4	2			5
Тема 7. Платёжный баланс, валютный курс и валютный рынок.	8	4			10
<b>Итого в семестре:</b>	34	17			57
<b>Итого</b>	68	34	0	0	114

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

3 семестр	
Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Понятие мировой экономики в широком и узком смысле слова Основные точки зрения на определение термина: «Мировая экономика». Понятие «Мировая экономика» в широком смысле. Интернационализация хозяйственной жизни. Международные экономические отношения. Характерные особенности Мировой экономики на конкретной стадии ее развития. Понятие «Мировое хозяйство». Формирование и развитие Мирового хозяйства. Мировой рынок.</p> <p>Тема 1.2. Понятие международных экономических отношений Международные экономические отношения (МЭО) в широком и узком смысле. Формы МЭО. Реализация форм МЭО. Три уровня взаимодействия национальных экономик: микроуровень, макроуровень, международный уровень. Субъекты взаимодействия.</p> <p>Тема 1.3. Понятие и показатели международного разделения труда и международной специализации Общественное разделение труда. Специализация производства, кооперирование обособленных производств. Понятие «Международного разделения труда» (МРТ). Сущность МРТ, причины возникновения и этапы развития. Международное разделение факторов производства. Формы международной специализации. Показатели уровня международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации, экспортная квота.</p> <p>Тема 1.4. Особенности развития мирового хозяйства Неравномерность развития мирового хозяйства: центры силы, влияние мировых войн на скачки неравномерности. Цикличность экономического развития. Периодически повторяющиеся кризисы производства. Структурный кризис. Среднесрочные циклы с продолжительностью до 2 лет. Длительные циклы с продолжительностью до 6 лет. Изменение глубины и продолжительности сокращения производства при прохождении циклов во второй половине XX века. Финансовые потрясения. Понятие «Международного финансового кризиса». Показатели финансового кризиса. Циклические и специальные международные финансовые кризисы</p> <p>Тема 1.5. Современный этап развития мирового хозяйства Периоды развития мирового хозяйства. Тема глобализации. Спектр событий и тенденций, включаемых в понятие «глобализация». Факторы, обусловившие процесс глобализации. Центральная идея глобализации. Определения глобализации.</p>

	<p>Основные направления глобализации в XXI веке. Отраслевая структура мирового хозяйства: промышленность, агропромышленный комплекс, строительство, производственная и непромышленная инфраструктуры. Место России в современном мировом хозяйстве.</p>
2	<p>Тема 2.1. Интегральные показатели состояния мирового хозяйства          Валовой мировой продукт (ВМП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой национальный доход (ВНД). Особенности определения макроэкономических показателей: достоинства и недостатки. Паритет покупательной способности (ППС). Проблемы расчета ППС. Индекс человеческого развития.</p> <p>Тема 2.2 Институциональное устройство мирового хозяйства          Институциональный подход к изучению мирового хозяйства: субъекты мировой экономики, принципы бизнеса, институциональные ресурсы. Национальные государства. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ): роль в мировом хозяйстве. Понятие ТНК, виды. Причины возникновения ТНК. Страны базирования и принимающие страны. Отрицательные черты воздействия ТНК на экономику принимающей страны. Регулирование деятельности ТНК.</p> <p>Региональные интеграционные группировки и международные экономические организации. Этапы развития международной экономической интеграции: преференциальные торговые соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Роль в мировом хозяйстве. Главные интеграционные группировки в Западной Европе (Европейский Союз), Северной Америке (Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)), Азиатско-Тихоокеанском регионе (Организация Азиатско-Тихоокеанского Экономического Сотрудничества).</p> <p>Тема 2.3. Характеристика основных моделей макроэкономического развития отдельных стран          Факторы, влияющие на выбор модели развития. Рыночная модель. Модель государственно-монополистического капитализма. Кейнсианская модель (модель экономики спроса). Модель централизованно-управляемого хозяйства. Неоконсерватизм: неолиберальная модель, современная версия социального рыночного хозяйства, модель в странах восточной Азии.</p> <p>Тема 2.4. Классификация стран мира          Критерии классификации стран мира: географическое положение, природные ресурсы, уровень социально-экономического развития, уровень ВНП на душу населения и т.д. Стандартная классификация стран: развитые, развивающиеся, с переходной экономикой. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС). Особенности экономик развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Особенности классификации стран в различных международных организациях.</p> <p>Тема 2.5 Конкурентные преимущества стран          Соотношение понятий «конкуренция» и</p>

	<p>«конкурентоспособность». Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Источники конкурентного преимущества компании и страны. Факторы достижения и способы удержания конкурентного преимущества. Место инноваций в конкурентоспособности страны. Возможности достижения Россией конкурентного преимущества.</p>
3	<p>Тема 3.1. Трудовые ресурсы Численность населения. Международная миграция: эмиграция и иммиграция, причины. Сущность демографического развития. Взаимосвязь между ростом населения и демографическим развитием. Демографические проблемы и задачи демографической политики. Использование рабочей силы.</p> <p>Тема 3.2. Природные ресурсы Основные группы: неисчерпаемые, возобновимые, невозобновимые. Невозобновимые ресурсы: роль и влияние на уровень и динамику экономического развития. «Голландская болезнь». Теорема Рыбчинского.</p> <p>Тема 3.3. Финансовые ресурсы и мировые финансовые рынки Финансовые ресурсы: наличные и безналичные деньги, финансовые инструменты. Валютные отношения. Национальные валютные системы. Мировая валютная система: система золотого стандарта, Генуэзская валютная система, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.</p> <p>Финансовые рынки. Международный финансовый рынок. Сегменты международного рынка: рынок долговых обязательств, рынок титулов собственности, рынок дериватов, валютный рынок. Важнейшие особенности развития мировых финансов в XXI веке.</p> <p>Тема 3.4. Проблемы экологии Основные проблемы экологии в XXI веке. Концепция устойчивого развития. Три подсистемы глобальной экономики: рыночная экономика, экономика выживания, экономика природы. Три способа сокращения уровня экологического бремени.</p> <p>Тема 3.5. Глобальные проблемы экономики в начале XXI века Демографическая проблема ведущих стран мира, экологические проблемы, проблема, связанная с распространением одного из смертельно опасных вирусов - вируса СПИД, принявшая характер глобальной эпидемии.</p>
4 семестр	
Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Тема 1. Предмет исследования теории МЭО.	<p>1.1 Предмет исследования теории международных экономических отношений. Мировая и международная экономика. Формы международных экономических отношений.</p> <p>1.2 Открытая и закрытая экономика. Критерии открытости экономики.</p> <p>1.3 Открытость страны и её экономическая безопасность. Концепция устойчивого развития.</p> <p>1.4 Специфика принятия хозяйственных решений в системе всемирного хозяйства. Влияние экономической политики государства.</p>
Тема 2. Сущность, формы и теории международной	2.1 Сущность и формы международной торговли. Операции международной торговли. Общая характеристика международной торговли, её товарооборот, товарная и географическая структура.



торговли.	<p>2.2 Особенности современного мирового рынка. Международное разделение труда как причина развития международной торговли и факторы на неё влияющие. Показатели участия отдельных стран в международной торговле.</p> <p>2.3 Теории международной торговли. Теория меркантилистов. Классические теории: теория абсолютных и теория сравнительных преимуществ. Неоклассические теории: теория Э. Хекшера-Б. Олина, факторонасыщенность и фактороинтенсивность, модели Хекшера-Олина–Самуэльсона и Столпера-Самуэльсона, теорема Т. Рыбчинского и «голландская болезнь», парадокс В.В. Леонтьева. Современные теории международной торговли: причины их появления. Неотехнологические теории: технологического разрыва М. Познера, эффекта масштаба П. Кругмана, жизненного цикла товара Р. Вернона, «летающих гусей» К. Акамацу, конкурентных преимуществ М. Портера. Дополнительные аргументы в пользу развития международной торговли.</p> <p>2.4 Факторы, сдерживающие развитие международной торговли: изменение цен на факторы производства и их мобильность, рост альтернативных издержек, транспортные издержки, протекционизм.</p>
<p>Тема Протекционизм международной торговле.</p>	<p>3.1 Торговая политика и её инструменты. Свободная торговли и протекционизм, его формы. Инструменты торговой политики.</p> <p>3.2 Методы государственного регулирования торговли: тарифные методы, классификация таможенных пошлин, номинальная и эффективная пошлина. Факторы, влияющие на величину таможенных пошлин.</p> <p>3.3 Влияние тарифов на экономику страны. Цели введения таможенных пошлин. Эластичность спроса и предложения. Понятие малой и большой страны. Эффекты дохода, перераспределения, защиты и потребления. Чистый эффект благосостояния. Оптимальный тариф. Тарифная квота.</p> <p>3.3.1 Аргументы против тарифов: замедление развития экономики страны, возможность торговых войн, увеличение налогового бремени, подрыв экспорта страны, сокращение занятости в стране.</p> <p>3.3.2 Аргументы в защиту тарифов: поддержка нарождающихся отраслей экономики, средство стимулирования отечественных производств, источник бюджетных доходов, ослабление зависимости от «неперспективных» товаров, инструмент улучшения условий торговли.</p> <p>Неэкономические доводы в пользу тарифов: национальный престиж, средство перераспределение доходов и защиты национальной безопасности.</p> <p>3.4 Нетарифные методы регулирования международной торговли и их виды. Проблемы использования тарифных методов.</p> <p>3.4.1 Количественные ограничения международной торговли: квоты и их виды, различие импортной квоты и импортного тарифа. Лицензии и их виды, механизм распределения лицензий. Добровольные ограничения экспорта. Скрытый протекционизм: технические барьеры, внутренние налоги и сборы, политика государственных закупок и требования локализации. Эмбарго и торговые санкции. Валютный контроль. Налоги. Различия между</p>

	<p>налогом и таможенной пошлиной.</p> <p>3.4.2 Финансовые методы торговой политики. Субсидии и их виды. Экспортное кредитование и его виды.</p> <p>Демпинг и его виды: спорадический, преднамеренный, постоянный, обратный, взаимный. Условия осуществления демпинга. Антидемпинговая пошлина.</p> <p>3.4.3 Неэкономические методы регулирования международной торговли. Правовые инструменты: торговый договор, режим наибольшего благоприятствования (РНБ), национальный режим. Изъятия из РНБ. Общая система преференций.</p>
<p>Тема 4. Международное движение капитала.</p>	<p>4.1. Сущность, формы и причины международного движения капитала. Отличие движения капитала от оборота товаров. Вывоз и ввоз официального и частного капитала, предпринимательского и ссудного, краткосрочного, средне- и долгосрочного капитала. Прямые иностранные (ПИИ) и прямые зарубежные (ПЗИ) инвестиции. Портфельные и прочие инвестиции. Инвестиции в создание новых предприятий (greenfield investments / greenfields) и инвестиции в функционирующие предприятия (brownfield investments / brownfields), их положительные и негативные стороны. Слияния и поглощения компаний. Стратегические альянсы и их особенности.</p> <p>Причины международного движения капитала. Инвестиционный климат и факторы, его составляющие. Основные формы международной миграции капитала.</p> <p>Количественные оценки ПЗИ: объем инвестиций, отраслевая и географическая структура. Индекс транснационализации.</p> <p>4.2 Последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров. Эффект выпуска и эффект дохода. Положительных и отрицательных последствия ПИИ и ПЗИ для стран экспортёров и реципиентов капитала.</p> <p>Международный инвестиционный режим и международные инвестиционные соглашения.</p> <p>4.3. ТНК в системе мирохозяйственных связей. Факторы, способствовавшие созданию ТНК. Классификация ТНК: международные, транснациональные, многонациональные, и глокальные корпорации, головная компания и её дочерние, ассоциированные компании и их филиалы.</p> <p>ТНК и сегменты международного рынка товаров и услуг. Многоотраслевой концерн. Показатели «международности» ТНК: индексы транснациональности, локализации, интернационализации, географического распространения. Типы управленческих культур ТНК: американский, европейский, восточно-азиатский, ближневосточный, китайский, исламский.</p> <p>Способы интернационализации международного производства ТНК: горизонтальная, вертикальная и диагональная (конгломератная) интеграция.</p> <p>Интернализации и трансфертные цены. Мотивы и последствия трансфертного ценообразования. Международный налоговый режим.</p> <p>Эклектическая парадигма Д. Даннинга вовлечения фирмы в процесс ПИИ: преимущества собственности, местоположения и интернализации. Стратегии ТНК как подтверждением парадигмы:</p>

	<p>greenfields и brownfields , слияния и поглощения, трансплантации, международные стратегические альянсы и международные сети.          Формы альянсов          Необходимость контроля за деятельностью ТНК.</p>
<p>Тема          Международная миграция рабочей силы.</p>	<p>5.1 Сущность и современные особенности международной миграции рабочей силы (ММРС).          Понятие ММРС, её виды и формы. Классификация ММРС Международной организацией труда. Региональная и страновая структура ММРС. Исторические этапы ММРС. Особенности современного этапа, причины «утечки умов».          5.2 Теоретические основы ММР, её мотивы. Теории ММРС: неоклассическая; человеческого капитала; сегментированного рынка труда; процветания, или технологического развития; новая экономическая теория мировых систем; экономики семейной миграции; общественного капитала; миграционных сетей; кумулятивной причинности; миграционных систем. Модель ММРС на основе соотношения предельного продукта труда и реальной заработной платы как основы миграции.          Эффект выпуска и эффект дохода при ММРС. Неэкономические причины ММРС.          5.3 Последствия международной трудовой миграции. Экономические, финансовые и демографические последствия для стран экспортёров и стран реципиентов рабочей силы, для развитых и развивающихся стран. Их неоднозначность.          5.3.1 Регулирование ММРС. Понятие регулирования ММРС и его уровни: национальный и международный.          «Ассимиляционный» и «отходнический» подходы в миграционной политике.          Решения Международной организации труда (МОТ) и Международной организации по миграции. Дефицит трудовых ресурсов и особенности регулирования трудовой миграции в России. Функции ФМС.</p>
<p>Тема          Международная экономическая интеграция</p>	<p>6.1 Сущность международной экономической интеграции (МЭИ) и её предпосылки: уровни экономического развития интегрирующихся стран, их географическая близость, общность экономических и иных проблем, демонстрационный эффект и «эффект домино». Региональные особенности МЭИ: формальная и неформальная интеграция, негативная и позитивная, симметричная и асимметричная интеграция. Показатели фактической интегрированности стран.          6.2 Этапы интеграции. Преференциальные торговые соглашения. Соглашения о свободной торговле (ССТ). Таможенный союз (ТС). Общий рынок (ОР). Экономический союз (ЭС). Экономический и валютный союз (ЭВС). Полная интеграция и политический союз (ПИПС). Конфедерация. Современные тенденции интеграционных процессов          6.3 Экономические последствия вступления стран в интеграционные структуры. Проблемы формирования региональной торгово-экономической группировки. Статические и динамические эффекты интеграции.          6.3.1 Статический анализ: эффекты создания и отклонения торговли, их воздействие на производство, потребление и</p>

	<p>государственный бюджет. Условия положительного эффекта отклонения торговли.</p> <p>6.3.2 Динамический анализ. Положительные динамические эффекты. Негативные динамические эффекты.</p> <p>6.4 Современные региональные экономические группировки. Важнейшими особенностями развития современного интеграционного процесса.</p> <p>6.4.1 Европейские экономические группировки Европейский Союз (ЕС), Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Шенгенская зона. Этапы интеграции ЕС. Центральные органы ЕС. Европейская валютная система. Особенности ЕАСТ. Цели интеграции в Шенгенской зоне.</p> <p>6.4.2 Евразийский экономический союз (ЕАЭС): цели создания и этапы становления. Наднациональные структуры ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС. Интеграционные проблемы ЕАЭС.</p> <p>6.4.3 Интеграционные процессы в Северной Америке и Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Североамериканское соглашение о свободной торговле. Основные цели создания НАФТА и современное состояние ЮСМКА. Форум Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС): особенности организации и принципы взаимодействия стран-членов. Цели и этапы создания Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) Транстихоокеанское партнёрство (ТТП). Региональное всеобъемлющее экономическое партнёрство (РВЭП)</p> <p>6.4.4 Интеграционные объединения в Латинской Америке. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ). Андское сообщество наций. Карибское сообщество (КАРИКОМ). Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР). Союз южноамериканских наций (УНАСУР) Тихоокеанский альянс.</p> <p>6.4.5 Особенности интеграции в Африке. Основные интеграционные группировки Африканского континента. Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭЖОВАС). Экономическое сообщество центральноафриканских государств (ЭККАС). Южноафриканское сообщество развития (САДК). Экономическое и валютное сообщество Центральной Африки (СЕМАК). Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА). Низкий уровень развития экономики стран Африки – препятствие углубления интеграционных процессов на Африканском континенте.</p>
<p>Тема 7. Платёжный баланс, валютный курс и валютный рынок.</p>	<p>7.1 Платёжный баланс, принципы построения и основные статьи. Международные финансовые отношения.</p> <p>7.1.1 Понятие платёжного баланса (ПБ) и система национальных счетов. Основы составления ПБ в РФ.</p> <p>7.1.2 Схема построения ПБ. Отражение в ПБ операций по кредиту</p>

	<p>и дебету. Текущие и капитальные операции. ПБ за период и на определённую дату. Расчетный баланс (РБ) и его отличие от ПБ. РБ за период и на определённую дату. Принципы построения ПБ. Разделы ПБ — счета текущих операций, счета операций с капиталом, финансовый счет, счёт ошибок и пропусков. Особенности ПБ России.</p> <p>Нейтральное и в аналитическое представлении ПБ.</p> <p>7.2 Теория и практика регулирования ПБ. Необходимость государственного регулирования ПБ. Активный и пассивный ПБ. Формы и методы регулирования ПБ.</p> <p>Теории регулирования ПБ. Теория автоматического равновесия ПБ Д. Юма. Неоклассический эластичный подход к регулированию ПБ и условие Мапшалла-Лернера.</p> <p>Неокейнсианский абсорбционный подход к ПБ.</p> <p>Монетаристском подходе к ПБ.</p> <p>7.3 Валюта, валютный курс, его виды и факторы, на него влияющие.</p> <p>7.3.1 Валюта как категория международных экономических отношений. Валюта и национальные деньги. Происхождение валюты. Виды валют. Евровалюта. Конвертируемость валют.</p> <p>7.3.2 Валютный курс и его виды. Понятие валютного курса. Виды валютного курса по характеру операций; набору приравняваемых валют; времени осуществления конвертации; его экономической природе; способу фиксации.</p> <p>7.3.3 Факторы, влияющие на валютный курс. Факторы спроса на иностранную валюту. Факторы предложения иностранной валюты. Равновесие на валютном рынке.</p> <p>Макроэкономические индикаторы валютных курсов.</p> <p>7.4 Валютный рынок. Особенности валютного рынка. Национальные валюты на международном валютном рынке. Особенности валютного рынка forex. Причины роста его оборота. Классификация операций на рынке forex.</p> <p>7.4.1 Валютные риски. Операционный валютный риск. Трансляционный валютный риск. Экономический валютный риск. Способы защиты (хеджирования) от валютных рисков.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Особенности развития мирового хозяйств	Практические занятия проходят в интерактивной форме (дискуссия; семинар в	3		1

2	Современный этап развития мирового хозяйства	диалоговом режиме; разбор конкретных ситуаций, обсуждение текущих экономических новостей), а также обсуждение рефератов, написанных в рамках самостоятельной работы. Представление рефератов подразумевает доклад (презентация), ответы на вопросы слушателей, обсуждение.	3		1
3	Интегральные показатели состояния мирового хозяйства		3		2
4	Классификация стран мира		3		2
5	Природные ресурсы		2		3
6	Трудовые ресурсы		3		3
<b>Семестр 4</b>					
1	Тема 1. Предмет исследования теории МЭО.	Семинар.	1		1
2	Тема 2. Сущность, формы и теории международной торговли.	Семинар. Решение ситуационных задач.	3		2
3	Тема 3. Протекционизм в международной торговле.	Семинар. Решение ситуационных задач.	3		3
4	Тема 4. Международное движение капитала.	Семинар. Решение ситуационных задач.	2		4
5	Тема 5. Международная миграция рабочей силы.	Семинар. Решение ситуационных задач.	2		5
6	Тема 6. Международная экономическая интеграция.	Семинар. Решение ситуационных задач.	2		6
7	Тема 7. Платёжный баланс, валютный курс и валютный рынок.	Семинар. Решение ситуационных задач.	4		7
<b>Всего</b>			<b>34</b>		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

## 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час	Семестр 4, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		40	30
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		12	17
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		5	10
Всего:	114	57	57

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

## 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. — 2-е изд. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359361">https://znanium.com/catalog/document?id=359361</a>	
	Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения. В 3ч. Ч.1, 2 и 3: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.	5
	Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. — М.: Дашков и К, 2018 <a href="http://znanium.com/catalog/product/415029">http://znanium.com/catalog/product/415029</a>	
	Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2020. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355436">https://znanium.com/catalog/document?id=355436</a>	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О.В. Игнатова [и др.]; под редакцией О.В. Игнатовой, Н.Л. Орловой. Москва: Издательство Юрайт, 2021.	5
	Колесникова Т.В. Международные экономические отношения: учеб.-метод. Пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Т.В. Колесникова, Б.М. Лебедев. – СПб.: ГУАП, 2021.	40
	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под	

	ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359452">https://znanium.com/catalog/document?id=359452</a>	
	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356896">https://znanium.com/catalog/document?id=356896</a>	
	Бердина М.Ю., Бердин А.Э. Запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / М.Ю. Бердина, А.Э. Бердин. – Warsaw: iScienceSp/z o/., 2019. – 155р.	
	Бердина М.Ю. Особые экономические зоны. учеб. пособие / Бердина М.Ю., Бердин А.Э. – СПб.: ГУАП, 2021.	
	Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.С. Булатова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019, Раздел II Международная экономика.	
	Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. / В.К. Ломакин. – 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.



Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий практического типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.
Дифференцированный зачёт	Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	<b>Вопросы для подготовки к экзамену за курс МЭО</b>	ОПК-4.Д.1 ОПК-4.Д.2
1	Предмет исследования теории МЭО. Мировая и международная экономика. Формы МЭО.	
2	Открытая и закрытая экономика. Критерии открытости.	ОПК-4.Д.1
3	Открытость страны и экономическая безопасность.	ОПК-4.Д.2
4	Специфика принятия хозяйственных решений в системе всемирного хозяйства	ОПК-4.Д.1
5	Сущность, формы и операции МТ	ОПК-4.Д.2
6	Общая характеристика МТ	ОПК-4.Д.1
7	Особенности современного мирового рынка.	ОПК-4.Д.2
8	Причины развития МТ	ОПК-4.Д.1
9	Классические теории международной торговли	ОПК-4.Д.2
10	Неоклассические теории международной торговли	ОПК-4.Д.1

11	Современные теории международной торговли	ОПК-4.Д.2
12	Факторы, сдерживающие развитие МТ.	ОПК-4.Д.1
13	Торговая политика и её инструменты. Методы государственного регулирования торговли	ОПК-4.Д.2
14	Тарифные методы регулирования МТ и их виды	ОПК-4.Д.1
15	Влияние тарифов на экономику страны	ОПК-4.Д.2
16	Аргументы против и в защиту тарифов	ОПК-4.Д.1
17	Нетарифные методы регулирования МТ и их виды:	ОПК-4.Д.2
18	Количественные ограничения МТ	ОПК-4.Д.1
19	Финансовые методы торговой политики	ОПК-4.Д.2
20	Неэкономические методы регулирования	ОПК-4.Д.1
21	Сущность, формы и причины международного движения капитала.	ОПК-4.Д.2
22	Последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров	ОПК-4.Д.1
23	ТНК в системе мирохозяйственных связей	ОПК-4.Д.1
24	Сущность и современные особенности международной миграции рабочей силы	ОПК-4.Д.2
25	Теории и мотивы международной миграции рабочей силы	ОПК-4.Д.1
26	Последствия международной трудовой миграции.	ОПК-4.Д.2
27	Влияние ММРС на принимающие страны	ОПК-4.Д.1
28	Социально-экономические последствия эмиграции	ОПК-4.Д.2
29	Регулирование международной миграции рабочей силы	ОПК-4.Д.1
30	Предпосылки и сущность международной экономической интеграции	ОПК-4.Д.2
31	Этапы международной экономической интеграции	ОПК-4.Д.1
32	Экономические последствия вступления стран в интеграционные структуры	ОПК-4.Д.2
33	Статический анализ международной экономической интеграции.	ОПК-4.Д.1
34	Динамический анализ международной экономической интеграции.	ОПК-4.Д.2
35	ЕС, Евразийский экономический союз и другие региональные группировки.	ОПК-4.Д.1
36	Понятие платёжного баланса (ПБ).	ОПК-4.Д.2
37	Схема построения ПБ	ОПК-4.Д.1
38	Теория и практика регулирования ПБ	ОПК-4.Д.2
39	Валюта как категория международных экономических	ОПК-4.Д.1

	отношений	
40	Валютный курс и его виды	ОПК-4.Д.2
41	Факторы, влияющие на валютный курс	ОПК-4.Д.1
42	Валютный рынок	ОПК-4.Д.2
43	Валютные риски.	ОПК-4.Д.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	1. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны 2. Экономические аспекты глобальных проблем 3. Государственная политика в области внешней торговли 4. Международная торговля услугами 5. Место США в современном мировом хозяйстве 6. Роль стран ЕС в мировой экономике	ОПК-4.Д.1
	7. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия) 8. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития 9. Роль развивающихся стран в современных мирохозяйственных процессах 10. Особенности развития стран с переходной экономикой 11. Основные направления развития государств СНГ. 12. Россия в международном разделении труда 13. Свободные экономические зоны России	ОПК-4.Д.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Семестр 3		
1	1. Глобализация – это..... всевозрастающего воздействия различных факторов..... на..... отдельных стран. 2. Эмиграция – это ..... трудоспособного населения ..... 3. Дать расшифровку и определение понятия ВМП: .....	ОПК-4.Д.1

<p>4. Перечислите 5 основных моделей макроэкономического развития отдельных стран: .....</p> <p>5. Когда и кем впервые была поднята тема «глобализация»: а) 1930, А.Файоль; б) 1981, Дж.Маклин; с) 2000, М.Паркер Фоллет.</p> <p>6. Циклический характер экономического развития проявляется: а) в периодически повторяющихся кризисах производства; б) в развале внешнеэкономической сферы; в) в скачках неравномерности экономического развития.</p> <p>7. Какие валюты использовались в качестве резервных в Бреттон-Вудской валютной системе: а) доллар; б) евро; в) фунт стерлингов; г) японская йена.</p> <p>8. Финансовые дериваты – это: а) депозитарные расписки; б) особые инструменты торговли финансовым риском; в) титулы собственности.</p> <p>9. Традиционное разделение мирового хозяйства может быть представлено следующим образом: а) промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг; б) промышленность, сельское хозяйство, строительство, производственная инфраструктура, непроизводственная инфраструктура; в) промышленность, сельское хозяйство, строительство, сфера услуг.</p> <p>10. Реально функционирующая фирма, чтобы попасть в разряд ТНК, должна отвечать следующим трем признакам: • предприятия и филиалы фирмы расположены..... • собственники фирмы являются..... • на ее зарубежные активы приходится.....</p> <p>11. Под конкуренцией понимают присущее товарному производству..... ....., заинтересованными в создании выгодных условий..... .....</p> <p>12. К основным макроэкономическим показателям, характеризующим динамику и состояние мировой экономики, относятся: а) ВМП, ВВП, ВНП, ВНД б) ВМП, ППС, ВВП, ВНП в) ВМП, ППС, ВВП</p> <p>13. Международный финансовый рынок – это части .....где сделки заключаются между представителями разных стран, а также с .....происходящими из других стран.</p> <p>14. Природные ресурсы делятся на: .....</p> <p>15. Дать расшифровку и определение понятия ВНД:</p>	
--	--

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>16. Перечислите самые крупные по размерам территории (более 3 млн. км<sup>2</sup>) страны:</p> <p>.....</p> <p>17. С чем связаны самые большие скачки неравномерности экономического развития мирового хозяйства:</p> <p>а) с усилением позиции США;</p> <p>б) с двумя мировыми войнами;</p> <p>в) с образованием центров силы;</p> <p>18. Какая, по мнению современных ученых, существует зависимость между ростом населения и экономическим развитием:</p> <p>а) увеличение населения может ускорять экономическое развитие;</p> <p>б) быстрый рост населения замедляет экономическое развитие;</p> <p>в) влияние роста населения на экономический рост является комплексным.</p> <p>19. Устойчивое развитие - это такая модель ....., при которой достигается удовлетворение ....., нынешнего поколения людей без лишения этой возможности .....</p> <p>20. Экономика природы существует ....., человек ..... вмешиваться в ..... ход событий.</p> <p>21. Если КОЭС больше 1,5, то это свидетельствует</p> <p>а) о высокой международной специализации в данной отрасли;</p> <p>б) о низкой международной специализации в данной отрасли;</p> <p>в) об отсутствии международной специализации в данной отрасли.</p> <p>22. Интернационализация - это:</p> <p>а) развитие торговли между странами;</p> <p>б) международное разделение труда;</p> <p>в) объективный процесс развития устойчивых экономических связей между странами на основе международного разделения труда и других факторов производства.</p>	
<p>2</p>	<p>1. Эффект, названный «Голландская болезнь», был впервые проанализирован голландским экономистом .....</p> <p>2. Перечислите формы МЭО:</p> <p>.....</p> <p>3. Перечислите основные особенности развития мирового хозяйства:.....</p> <p>4. Укажите правильную последовательность этапов, по которым происходит развитие международной интеграции:</p> <p>а) экономический союз;</p> <p>б) таможенный союз;</p> <p>в) зона свободной торговли;</p> <p>г) общий рынок;</p> <p>д) преференциальные торговые соглашения</p> <p>5. Что лежит в основе длительных циклов развития мирового хозяйства:</p> <p>а) неравномерность развития;</p> <p>б) теневая экономика;</p> <p>с) смена научно-технических режимов производства.</p> <p>6. Из чего складывается демографическое развитие.</p> <p>а) эволюция, демографический переход, демографическая революция;</p> <p>б) рождаемость, смертность, прирост населения.</p>	<p>ОПК-4.Д.2</p>

<p>7. Структурный кризис – это кризис, который охватывает</p> <p>а) производство, распределение, сбыт  б) производство, международное разделение труда, внешнеэкономическую сферу  в) производство и потребление, производство и обращение</p> <p>8. Впервые цикличность проявилась:</p> <p>а) в 1825 г. в Британии  б) в 1857 г. в развитых странах Европы  в) в 1825 г. в США</p> <p>9. МЭО в узком смысле слова - это:</p> <p>а) формы взаимодействия между экономическими субъектами разных стран при производстве, распределении, обмене и потреблении;  б) экономическая взаимосвязь между странами;  в) определенная стадия развития мировой экономики.</p> <p>10. Уровень социально-экономического развития страны характеризуется (не менее 6 показателей)</p> <p>.....</p> <p>11. Теорема Рыбчинского утверждает, что рост одного из факторов производства не только повышает удельный вес сектора, где он интенсивно используется, но при неизменных мировых ценах ведет</p> <p>.....</p> <p>12. Конкурентоспособность фирм – это.....возможность производить и сбывать товары, которые по .....более привлекательны для....., чем товары конкурентов.</p> <p>13. Какие из перечисленных ниже факторов обусловили процесс глобализации:</p> <p>а) производственно-технический; д) информационный;  б) финансовый; е) научно-технический;  в) экономический; ж) внешний.  г) международный;</p> <p>14. Когда и где впервые проявилась цикличность экономического развития:</p> <p>а) 1825 г., Британия  б) 1900 г., Япония;  в) 1800 г., США.</p> <p>15. Котировка специальных прав заимствования в Ямайской валютной системе определяется:</p> <p>а) курсом доллара;  б) средневзвешенным курсом валютной корзины, которая пересматривается каждые пять лет;  в) принципом свободноплавающей валюты.</p> <p>16. В рамках какой валютной системы стала развиваться современная европейская валютная система:</p> <p>а) система золотого стандарта;  б) Бреттон-Вудская валютная система;  в) Ямайская валютная система.</p> <p>17. Какой процент от всего объема сделок, совершаемых в мировой экономике, приходится на международный валютный рынок.</p> <p>а) 50%; б) 75%; в) 95%.</p> <p>18. Продолжительность длительных циклов составляет</p> <p>а) до 60 лет; б) 15 лет; в) 100 лет.</p> <p>19. Перечислите субъекты взаимодействия национальных экономик на</p>	
--	--

	<p>микроуровне:</p> <p>а) фирмы и предприятия;</p> <p>б) органы государственной власти;</p> <p>в) ЦБ</p> <p>20. Финансовый кризис включает в себя следующие явления?</p> <p>а) ослабление позиций колониальных и зависимых стран</p> <p>б) укрепление позиций развитых стран</p> <p>в) кризис денежного обращения</p> <p>г) долговой кризис</p> <p>д) повышение спроса на продовольствие</p> <p>е) обвальное падение валютных курсов</p>	
Семестр 4		
1	<p>Способность страны осуществлять национальное воспроизводство за счёт в основном внутренних ресурсов - это:</p> <p>1) устойчивое экономическое развитие страны;</p> <p>2) международная конкурентоспособность страны;</p> <p>3) её способность участвовать во всех формах МЭО;</p> <p>4) национальная экономическая безопасность.</p>	ОПК-4.Д.1
2	<p>Объектом теории «Международных экономических отношений» являются:</p> <p>1) национальные хозяйства, фирмы и международные экономические организации</p> <p>2) совокупность внешнеторговых отношений стран мира</p> <p>3) международные экономические ресурсы</p> <p>4) действия нерезидентов, изменяющие состояние их собственности (или владения) на факторы производства и его продукты.</p>	ОПК-4.Д.2
3	<p>Фритредерство – это торговая политика, основы теории которой разработал:</p> <p>1) Д.М. Кейнс</p> <p>2) Д. Рикардо</p> <p>3) А. Смит</p> <p>4) В. Леонтьев.</p>	ОПК-4.Д.1
4	<p>Укажите правильное суждение:</p> <p>1) импортная пошлина является видом протекционистской защиты, а импортная квота – нет;</p> <p>2) импортная пошлина всегда приводит к сокращению объёма импорта, а импортная квота – только в исключительных случаях;</p> <p>3) импортная пошлина регулируется государством, а импортная квота – предпринимательскими союзами;</p> <p>4) при введении импортной квоты непосредственно не предполагается повышение цен, а установление импортной пошлины всегда влечёт за собой повышение цены товара, на который она установлена.</p>	ОПК-4.Д.2
5	<p>Эффективный уровень таможенной защиты:</p> <p>1) может быть отрицательным, если тариф на конечную продукцию меньше произведения ставки тарифа на импортные части на долю импортных компонентов в стоимости товара;</p> <p>2) не может быть отрицательным ни при каких условиях;</p> <p>3) может быть отрицательным, если тариф на конечную продукцию отрицателен;</p> <p>4) может быть отрицательным, если тариф на конечную продукцию больше произведения ставки тарифа на импортные части на долю импортных компонентов в стоимости товара.</p>	ОПК-4.Д.1
6	<p>Портфельные инвестиции представляют собой:</p> <p>1) приобретение ценных бумаг зарубежной компании с правом контроля за её</p>	ОПК-4.Д.2



	<p>деятельностью;</p> <p>2) приобретение портфеля инвестиционных проектов</p> <p>3) приобретение ценных бумаг зарубежной компании без права контроля за её деятельностью</p> <p>4) приобретение зданий, сооружений, оборудования.</p>	
7	<p>Что не относится к выгодам страны-экспортера инвестиций от осуществления ПЗИ:</p> <p>1) увеличение занятости в стране;</p> <p>2) дополнительная прибыль, приносимая в итоге реализации целей зарубежного инвестирования;</p> <p>3) дополнительные доходы от налогообложения репатрируемой прибыли;</p> <p>4) вынос за пределы страны экологически вредных производств.</p>	ОПК-4.Д.1
8	<p>Компания «SiemensAG» создала в Новодевяткино под Петербургом производство высокоэффективных газовых турбин. Эта форма инвестирования относится к (укажите наиболее точный ответ):</p> <p>1) портфельным инвестициям;</p> <p>2) ПЗИ;</p> <p>3) ПИИ;</p> <p>4) «Greenfields».</p>	ОПК-4.Д.2
9	<p>Объединение предприятий, не связанных технологически и выпускающих разнородную 1) продукцию, называется:</p> <p>2) концентрацией капитала</p> <p>3) горизонтальной интеграцией капитала</p> <p>4) диагональной (конгломератной) интеграцией капитала.</p>	ОПК-4.Д.1
10	<p>Экономическое последствие присоединения страны к ТЭС, когда спрос и потребление переключаются от производителя, не входящего в таможенный союз, с более высокими издержками производства к производителю - члену ТЭС с более низкими издержками производства, называется:</p> <p>а) потокоотклоняющим эффектом;</p> <p>б) потокообразующим эффектом;</p> <p>в) эффектом выпуска;</p> <p>г) эффектом дохода.</p>	ОПК-4.Д.2
11	<p>Валютные резервы страны возрастают при:</p> <p>а) пассивном платёжном балансе;</p> <p>б) при нейтральном представлении платёжного баланса;</p> <p>в) активном платёжном балансе страны;</p> <p>г) при аналитическом представлении платёжного баланса.</p>	ОПК-4.Д.1
12	<p>Евровалюта – это:</p> <p>1) валюта страны, используемая нерезидентами в расчётах с другими нерезидентами этой страны</p> <p>2) валюта 19 стран Европы, членов Еврозоны</p> <p>3) валюта, используемая в расчётах европейскими странами</p> <p>4) валюта, используемая в расчётах с европейскими странами.</p>	ОПК-4.Д.2
13	<p>Операционный валютный риск - это:</p> <p>1) возможность возникновения финансовых потерь в результате неблагоприятного воздействия изменения валютного курса на экономическое положение компании</p> <p>2) риск импортёра и/или экспортёра</p> <p>3) возможность ущерба (недополучения прибыли) экспортёром/импортёром в результате неблагоприятной динамики валютного курса при транзакции</p> <p>4) возможность финансовых потерь в результате возникновения несоответствия между активами и пассивами, выраженными в различных валютах.</p>	ОПК-4.Д.1

14	<p>Как Вам известно, ММРС сопровождается эффектами выпуска и дохода. Укажите правильное суждение, относящееся к ММРС:</p> <p>1) ВВП увеличивается во всех странах участниках ММРС;</p> <p>2) ВВП увеличивается в странах эмиграции рабочей силы и уменьшается в странах иммиграции рабочей силы</p> <p>3) ВВП уменьшается в странах эмиграции рабочей силы и увеличивается в странах иммиграции рабочей силы</p> <p>4) поскольку ММРС не увеличивает общее число занятых в мировой экономике, ВМП и ВВП стран-участниц ММРС не изменяется.</p>	ОПК-4.Д.2
15	<p>Определите уровень протекционистской защиты отечественного производителя костюмов, если известно, что ткани ввозятся с пошлиной 20%, пошлина на импорт итальянских и английских костюмов равна 50%, а доля тканей в стоимости костюмов – 30%.</p> <p>а) 82%</p> <p>б) 32,8%</p> <p>в) 7,14%</p> <p>г) 62,86%</p>	ОПК-4.Д.1
16	<p>Рассчитайте общую стоимость импортируемого товара стоимостью 20 000 руб. при условии, что ставка импортной пошлины составляет 15%, ставка НДС - 20%, а ставка акциза - 35%.</p> <p>а) 20 000</p> <p>б) 16 000</p> <p>в) 34 000</p> <p>г) 36 000.</p>	ОПК-4.Д.2
17	<p>Со Швейцарской компанией Nestle аффилировано 30 компаний, из них 20 зарубежных филиалов. Определите индексы интернационализации (И) и географического распространения (GSI) этой компании, если известно, что ПЗИ Nestle получают около 36 стран.</p> <p>а) И = 67%; GSI = 24</p> <p>б) И = 67%; GSI = 4,9</p> <p>в) И = 150%; GSI = 7,35</p> <p>г) И = 62%; GSI = 6,9.</p>	ОПК-4.Д.1
18	<p>Определите интервалы относительных цен на мировом рынке на ткань и зерно, при которых торговля будет взаимовыгодной, если страна А имеет возможность произвести в расчете на единицу используемых ресурсов либо 5 кг зерна, либо 7,5 м<sup>2</sup> ткани, страна Б - либо 12 кг зерна, либо 4 м<sup>2</sup> ткани.</p> <p>а) 0,5 м<sup>2</sup> ткани ≤ 1 кг зерна ≤ 0,67 м<sup>2</sup> ткани; 0,6 кг зерна ≤ 1 м<sup>2</sup> ткани ≤ 2 кг зерна</p> <p>б) 0,33 м<sup>2</sup> ткани ≤ 1 кг зерна ≤ 1,5 м<sup>2</sup> ткани; 0,67 кг зерна ≤ 1 м<sup>2</sup> ткани ≤ 3кг зерна</p> <p>в) 4 м<sup>2</sup> ткани ≤ 1 кг зерна ≤ 7,5 м<sup>2</sup> ткани; 5 кг зерна ≤ 1 м<sup>2</sup> ткани ≤ 12 кг зерна</p> <p>г) 0,33 м<sup>2</sup> ткани ≤ 1 кг зерна ≤ 4,0 м<sup>2</sup> ткани; 0,67 кг зерна ≤ 1 м<sup>2</sup> ткани ≤ 2 кг зерна.</p>	ОПК-4.Д.2
19	<p>Рынок труда в двух странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в стране А имеет вид <math>Q_A^D = 100 - 5W</math>, а функция предложения труда <math>Q_A^S = 60 + 3W</math>, где <math>W</math> — реальная заработная плата (долл./час); <math>Q</math> — количество рабочих (млн чел.). В стране В соответствующие функции имеют вид <math>Q_B^D = 120 - 3W</math> и <math>Q_B^S = 40 + 5W</math>.</p> <p>Определите: потенциальное направление миграции рабочей силы и объем эмиграции (<math>Q</math>) в условиях свободного перемещения рабочей силы между странами, результатом чего стало увеличение часовой заработной платы в стране эмиграции на 2 долл.</p> <p>а) <math>Q</math> миграции из страны А в страну В = 65 млн чел.</p> <p>б) <math>Q</math> миграции из страны А в страну В = 85 млн чел.</p>	ОПК-4.Д.1

	в) Q миграции из страны В в страну А = 16 млн чел. г) Q миграции из страны А в страну В = 16 млн чел.	
20	Доля готовых изделий в мировом экспорте - 70%; их доля в экспорте Бразилии - 55%. Определите коэффициент относительной экспортной специализации Бразилии по готовым изделиям. Относится ли экспорт готовых изделий к товарам международной специализации Бразилии? а) да, т.к. КОЭС = 0,79 б) нет, т.к. КОЭС = 0,79 в) да, т.к. КОЭС = 1,27 г) нет, т.к. КОЭС = 1,27	ОПК-4.Д.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах. Учебным планом не предусмотрено.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками

информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к практическому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

#### Требования к проведению практического занятия

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами и презентациями, решение и анализ задач, работу с тестами, написание контрольных заданий и различных дискуссий. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы к обсуждаемым темам. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме.

Проведение практических занятий по данной дисциплине включает в себя различные виды заданий и требуют большой самостоятельной работы дома для успешного проведения занятия. Все занятия проводятся в интерактивной форме: групповая дискуссия, беседа, коллективное обсуждение тем докладываемых рефератов.

### 11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ. Учебным планом не предусмотрено.

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы. Учебным планом не предусмотрено.

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу. В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

Методические материалы для самостоятельной работы содержатся в пособии:

Колесникова Т.В. Международные экономические отношения: учеб.-метод. Пособие: в 2 ч.

Ч. 1 / Т.В. Колесникова, Б.М. Лебедев. – СПб.: ГУАП, 2021

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

При изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» лекционный курс дополняется текущим контролем, проводимым в виде тестов.

Подготовка к текущему контролю требует изучения определенного материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, конспект лекций и материалы практических занятий, выдаваемые преподавателем дополнительные материалы, так как без этого невозможно работать с проверочными тестами, делать контрольные задания, решать задачи. Помимо этого, в рамках самостоятельной работы следует:

1. написать реферат по выбранной и согласованной с преподавателем теме;
2. подготовить презентацию и доклад по теме;
3. подготовить краткий обзор экономических новостей последней недели;
4. подготовить вопросы/ответы для участия в дискуссиях по теме реферата и экономических новостей;
5. написание тестов «Столицы» и «Международные организации и региональные интеграционные группировки» на практических занятиях.

Список тем рефератов приведен в приложении 6, список тем для самостоятельного изучения теоретического материала – в приложении 7. Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на практическом занятии углубляется понимание темы, особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участие в дискуссиях по различным проблемам, выступление с докладами и принятие участия в их обсуждении. Все перечисленные выше задания оцениваются в баллах и учитываются при прохождении промежуточной аттестации в рейтинговой форме.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. К экзамену допускаются все студенты, включённые деканатом в список на экзамен. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за экзамен выставляется в соответствии с п.10.2 и Табл. 4 с учётом посещаемости занятий и выполнения текущих заданий на семинарах.

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Конечный результат может быть выставлен не только по итогам участия студентов в экзамене и зачете, но и на базе набранных в семестре рейтинговых баллов.

Приложение 1

Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета (3 семестр)

**Вариант № 1**

1. Глобализация – это..... всевозрастающего воздействия различных факторов..... на..... отдельных стран.
  
2. Эмиграция – это ..... трудоспособного населения  
.....  
.....
  
3. Эффект, названный «Голландская болезнь», был впервые проанализирован голландским экономистом  
.....  
.....
  
4. Перечислите формы МЭО:  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
  
5. Дать расшифровку и определение понятия ВМП:  
.....  
.....  
.....  
.....
  
6. Перечислите основные особенности развития мирового хозяйства:.....  
.....  
.....  
.....
  
7. Перечислите 5 основных моделей макроэкономического развития отдельных стран:  
.....  
.....  
.....  
.....
  
8. Укажите правильную последовательность этапов, по которым происходит развитие международной интеграции:  
а) экономический союз;  
б) таможенный союз;  
в) зона свободной торговли;  
г) общий рынок;  
д) преференциальные торговые соглашения

9. Когда и кем впервые была поднята тема «глобализация»:

- а) 1930, А.Файоль;
- б) 1981, Дж.Маклин;
- с) 2000, М.Паркер Фоллет.

10. Что лежит в основе длительных циклов развития мирового хозяйства:

- а) неравномерность развития;
- б) теневая экономика;
- с) смена научно-технических режимов производства.

11. Циклический характер экономического развития проявляется:

- а) в периодически повторяющихся кризисах производства;
- б) в развале внешнеэкономической сферы;
- в) в скачках неравномерности экономического развития.

12. Какие валюты использовались в качестве резервных в Бреттон-Вудской валютной системе:

- а) доллар;
- б) евро;
- в) фунт стерлингов;
- г) японская йена.

13. Из чего складывается демографическое развитие.

- а) эволюция, демографический переход, демографическая революция;
- б) рождаемость, смертность, прирост населения.

14. Финансовые дериваты – это:

- а) депозитарные расписки;
- б) особые инструменты торговли финансовым риском;
- в) титулы собственности.

15. Традиционное разделение мирового хозяйства может быть представлено следующим образом:

- а) промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг;
- б) промышленность, сельское хозяйство, строительство, производственная инфраструктура, непроизводственная инфраструктура;
- в) промышленность, сельское хозяйство, строительство, сфера услуг.

16. Реально функционирующая фирма, чтобы попасть в разряд ТНК, должна отвечать следующим трем признакам:

- предприятия и филиалы фирмы расположены.....
- собственники фирмы являются.....
- на ее зарубежные активы приходится.....

17. Под конкуренцией понимают присущее товарному производству.....

....., заинтересованными в создании выгодных условий.....

18. Структурный кризис – это кризис, который охватывает

- а) производство, распределение, сбыт
- б) производство, международное разделение труда, внешнеэкономическую сферу
- в) производство и потребление, производство и обращение

19. К основным макроэкономическим показателям, характеризующим динамику и состояние мировой экономики, относятся:

- а) ВМП, ВВП, ВНП, ВНД
- б) ВМП, ППС, ВВП, ВНП
- в) ВМП, ППС, ВВП



20. Впервые цикличность проявилась:
- а) в 1825 г. в Британии
  - б) в 1857 г. в развитых странах Европы
  - в) в 1825 г. в США

21. МЭО в узком смысле слова - это:
- а) формы взаимодействия между экономическими субъектами разных стран при производстве, распределении, обмене и потреблении;
  - б) экономическая взаимосвязь между странами;
  - в) определенная стадия развития мировой экономики.

**Вариант № 2**

1. Уровень социально-экономического развития страны характеризуется (не менее 6 показателей)

.....

.....

.....

.....

2. Теорема Рыбчинского утверждает, что рост одного из факторов производства не только повышает удельный вес сектора, где он интенсивно используется, но при неизменных мировых ценах ведет

.....

.....

3. Международный финансовый рынок – это части

..... где сделки заключаются между

представителями разных стран, а также с

.....

..... происходящими из других стран.

4. Конкурентоспособность фирм –

это..... возможность производить

и сбывать товары, которые по ..... более

привлекательны для....., чем товары конкурентов.

5. Природные ресурсы делятся на:

.....

.....

.....

6. Дать расшифровку и определение понятия ВНД:

.....

.....

.....

.....

7. Перечислите самые крупные по размерам территории (более 3 млн. км<sup>2</sup>) страны:

.....

.....

.....

.....

8. Какие из перечисленных ниже факторов обусловили процесс глобализации:

- а) производственно-технический;
- б) финансовый;
- в) экономический;
- г) международный;
- д) информационный;
- е) научно-технический;
- ж) внешний.

9. Когда и где впервые проявилась цикличность экономического развития:

- а) 1825 г., Британия
- б) 1900 г., Япония;
- в) 1800 г., США.

10. С чем связаны самые большие скачки неравномерности экономического развития мирового хозяйства:

- а) с усилением позиции США;
- б) с двумя мировыми войнами;
- в) с образованием центров силы;

11. Котировка специальных прав заимствования в Ямайской валютной системе определяется:

- а) курсом доллара;
- б) средневзвешенным курсом валютной корзины, которая пересматривается каждые пять лет;
- в) принципом свободноплавающей валюты.

12. В рамках какой валютной системы стала развиваться современная европейская валютная система:

- а) система золотого стандарта;
- б) Бреттон-Вудская валютная система;
- в) Ямайская валютная система.

13. Какая, по мнению современных ученых, существует зависимость между ростом населения и экономическим развитием:

- а) увеличение населения может ускорять экономическое развитие;
- б) быстрый рост населения замедляет экономическое развитие;
- в) влияние роста населения на экономический рост является комплексным.

14. Какой процент от всего объема сделок, совершаемых в мировой экономике, приходится на международный валютный рынок.

- а) 50%;
- б) 75%;
- в) 95%.

15. Продолжительность длительных циклов составляет

- а) до 60 лет;
- б) 15 лет;
- в) 100 лет.

16. Устойчивое развитие - это такая модель

....., при которой достигается удовлетворение ..... нынешнего поколения людей без лишения этой возможности .....

17. Экономика природы существует

....., человек ..... вмешиваться в ..... ход событий.

18. Перечислите субъекты взаимодействия национальных экономик на микроуровне:

- а) фирмы и предприятия;
- б) органы государственной власти;
- в) ЦБ

19. Финансовый кризис включает в себя следующие явления?

- а) ослабление позиций колониальных и зависимых стран
- б) укрепление позиций развитых стран
- в) кризис денежного обращения
- г) долговой кризис
- д) повышение спроса на продовольствие
- е) обвальное падение валютных курсов

20. Если КОЭС больше 1,5, то это свидетельствует

- а) о высокой международной специализации в данной отрасли;
- б) о низкой международной специализации в данной отрасли;
- в) об отсутствии международной специализации в данной отрасли.

21. Интернационализация - это:

- а) развитие торговли между странами;
- б) международное разделение труда;
- в) объективный процесс развития устойчивых экономических связей между странами на основе международного разделения труда и других факторов производства.

## Примеры тестов текущего контроля (3 семестр)

## Тест «Столицы стран мира»

Страна	Столица	Страна	Столица	Страна	Столица
Австралия		Италия		Португалия	
Иран		Пакистан		Эфиопия	
Ангола		Кипр		Сербия	
Германия		Малайзия		Уругвай	
Беларусь		Кувейт		США	
Ватикан		Литва		Тунис	
Алжир		Сев.Корея			

Страна	Столица	Страна	Столица	Страна	Столица
Бельгия		Лаос		Сомали	
Ирландия		Парагвай		Южн.Корея	
Австрия		Казахстан		Россия	
Индия		Монголия		Чили	
Греция		Мальта		Финляндия	
Англия		Лихтенштейн		Туркмения	
Куба		Словения			

## Тест «Международные и региональные организации и группировки» (3 семестр)

## Вариант № 1

1	Официальное название ВТО -	
Год создания	Цель создания	
Количество участников		
Участники (указать 3 – 5 стран)		

2	Официальное название СНГ –	
Год создания	Цель создания	
Количество участников		
Участники (указать 3 – 5 стран)		

3	Расшифровать аббревиатуру	АТЭС	4	Указать год создания	ООН
			А) 1945 Б) 1953 В) 1967 Г) 1993		
5	НАТО представляет собой		6	Штаб-квартира	МВФ
А) международную экономическую организацию Б) региональную экономическую организацию В) политическую организацию Г) региональную интеграционную группировку			А) находится в Женеве Б) находится в Париже В) находится в Вашингтоне Г) отсутствует		

## Вариант № 2

1	Официальное название ЛАИ -	
Год создания		Цель создания
Количество участников		
Участники (указать 3 – 5 стран)		

2	Официальное название ОБСЕ -	
Год создания		Цель создания
Количество участников		
Участники (указать 3 – 5 стран)		

3	Расшифровать аббревиатуру	МБРР	4	Указать год создания Африканского союза
			А) 1945 Б) 2002 В) 1967 Г) 2000	
5	ВТО	представляет собой	6	Штаб-квартира
А) международную экономическую организацию Б) региональную экономическую организацию В) политическую организацию Г) региональную интеграционную группировку			А) находится в Женеве Б) находится в Париже В) находится в Вашингтоне Г) отсутствует	

Аттестационный тест №1  
3 семестр

Вариант № 1

1. Международные экономические отношения \_\_\_\_\_ - это формы взаимодействия между экономическими субъектами разных стран при производстве, распределении, обмене и потреблении необходимых им благ.
2. Структурный кризис – это кризис, который охватывает?  
а) производство, распределение, сбыт  
б) производство, международное разделение труда, внешнеэкономическую сферу  
в) производство и потребление, производство и обращение
3. К особенностям развития мирового хозяйства относят  
а) неравномерность, цикличность, международное разделение труда  
б) международное разделение труда, специализация, кооперирование  
в) неравномерность, цикличность, финансовые потрясения
4. Традиционное разделение мирового хозяйства может быть представлено следующим образом:  
а) промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг  
б) промышленность, сельское хозяйство, строительство, производственная инфраструктура, непроизводственная инфраструктура  
в) промышленность, сельское хозяйство, строительство
5. Назовите основные формы международной специализации труда.  
а) продуктовая  
б) предметная  
в) товарная  
г) подетальная  
д) полуфабрикатная  
е) технологическая
6. К основным макроэкономическим показателям, характеризующим динамику и состояние мировой экономики, относятся:  
а) ВМП, ВВП, ВНП, ВНД  
б) ВМП, ППС, ВВП, ВНП  
в) ВМП, ППС, ВВП
7. Паритет покупательной способности – это
- 
- 
- 
8. Автаркическая экономика – это
- 
- 
- 
9. Впервые цикличность проявилась:  
а) в 1825 г. в Британии  
б) в 1857 г. в развитых странах Европы  
в) в 1825 г. в США

## Вариант № 2

1. Интернационализация хозяйственной жизни – это объективный процесс развития \_\_\_\_\_ экономических связей между странами на основе \_\_\_\_\_ и других факторов производства.

2. Перечислите формы МЭО: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Перечислите субъекты взаимодействия национальных экономик на микроуровне:

- а) фирмы и предприятия;
- б) органы государственной власти;
- в) ЦБ

4. Мировой рынок – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Известны следующие виды циклов по длительности:

- а) среднесрочные и длительные
- б) краткосрочные, среднесрочные и длительные
- в) структурные и длительные

6. Назовите виды территориального разделения труда.

- а) мировое
- б) международное
- в) межрегиональное
- г) общественное

7. Финансовый кризис включает в себя следующие явления?

- а) ослабление позиций колониальных и зависимых стран
- б) укрепление позиций развитых стран
- в) кризис денежного обращения
- г) долговой кризис
- д) повышение спроса на продовольствие
- е) обвальное падение валютных курсов

8. Для измерения степени открытости экономики используют показатели:

- а) экспортная квота в производстве отрасли страны
- б) степень международной конкурентоспособности страны
- в) удельный вес мирового экспорта товара
- г) импортная квота

9. Если КОЭС больше 1,5, то это свидетельствует

- а) о высокой международной специализации в данной отрасли;
- б) о низкой международной специализации в данной отрасли;
- в) об отсутствии международной специализации в данной отрасли.



Аттестационный тест №2  
3 семестр

Вариант 1

1. Международные экономические отношения в широком смысле - это:
  - а) торговля между странами;
  - б) экономические взаимосвязи между странами;
  - в) реализация валютно-кредитных отношений на международном уровне.
2. Природные ресурсы делятся на:
  - а) сырьевые, топливные, энергия солнца, ветра и воды;
  - б) неисчерпаемые, возобновимые, невозобновимые;
  - в) неисчерпаемые, минеральные ресурсы.
3. Под конкуренцией понимают:
  - а) средство регулирования человеческой деятельности;
  - б) производство более дешевой и качественной продукции;
  - в) соревнование между экономическими субъектами, заинтересованными в создании выгодных условий производства и сбыта товаров.
4. Перечислите субъекты взаимодействия национальных экономик на микроуровне:
  - а) фирмы и предприятия;
  - б) органы государственной власти;
  - в) ЦБ
5. Международный рынок титулов собственности это рынок:
  - а) акций (80%) и американских депозитарных расписок (20%);
  - б) облигаций и акций;
  - в) инструментов торговли финансовым риском.
6. Продолжительность длительных циклов составляет
  - а) до 60 лет;
  - б) 15 лет;
  - в) 100 лет.
7. Когда была предложена концепция устойчивого развития:
  - а) 70-е г.г. XX в.;
  - б) 90-е г.г. XX в.;
  - в) начало XX I в.
8. Назовите 3 подсистемы, которые действуют в рамках глобальной экономики, по мнению профессора Стюарта Харта.
  - а) рыночная экономика, административная экономика, экономика природы;
  - б) рыночная экономика, экономика развивающихся стран, экономика природы;
  - в) рыночная экономика, экономика выживания, экономика природы.
9. Рынок долговых обязательств - это рынок:
  - а) облигаций, нот и коммерческих бумаг, являющихся долговыми расписками с разными сроками погашения;
  - б) коммерческих бумаг с разными сроками погашения;
  - в) облигаций и коммерческих бумаг, являющихся долговыми расписками.
10. Напишите, какие важнейшие блоки объединяет в себе институциональное устройство мировой экономики.
  - а) субъекты МЭ, принципы бизнеса, институциональные ресурсы;
  - б) стратегия фирм, параметры факторов
  - в) государства, международные и региональные экономические организации, ТНК.

### Вариант 2

1. Международные экономические отношения в узком смысле – это:
  - а) формы взаимодействия между экономическими субъектами разных стран при производстве, распределении, обмене и потреблении необходимых благ;
  - б) формы взаимодействия между субъектами разных стран при производстве и потреблении товаров и услуг;
  - в) формы взаимодействия между предприятиями разных стран при обмене необходимых им благ
  
2. К основным моделям макроэкономического развития стран относятся:
  - а) рыночная;
  - б) модернизации;
  - в) Кейнсианская
  - г) равного партнерства;
  - д) государственного монополистического капитализма
  - е) ЦУХ;
  - ж) неоконсерватизм
  
3. Какой процент от всего объема сделок, совершаемых в мировой экономике, приходится на международный валютный рынок.
  - а) 50%;
  - б) 75%;
  - в) 95%.
  
4. Назовите основные показатели уровня международной специализации отрасли.
  - а) экспортная квота в производстве отрасли страны;
  - б) степень международной конкурентоспособности страны;
  - в) удельный вес мирового экспорта товара;
  - г) коэффициент относительной экспортной специализации.
  
5. Какой вывод можно сделать, если коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС)  $< 0,5$ ?
  - а) сильная международная специализация;
  - б) нет международной специализации;
  - в) нельзя ничего сказать.
  
6. Какой макроэкономический показатель и в каком году был принят в качестве главного критерия классификации национальных экономик:
  - а) ВНД, 1993 г.;
  - б) ВВП, 1969 г.;
  - в) ВМП и ВВП, 1990 г.
  
7. Валютный курс – это: цена денежной единицы страны, выраженная в золоте;
  - б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;
  - в) относительная цена валюты;
  - г) цена денежной единицы страны, выраженная в долларах США.
  
8. Устойчивое развитие - это:
  - а) такая модель движения вперед, при которой достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения этой возможности будущих поколений;
  - б) гармония с природой;
  - в) искоренение нищеты и бедности в нынешнем и будущих поколениях.
  
9. Перечислите сегменты международного финансового рынка:
  - а) рынок кредитов и долговых обязательств, рынок титулов собственности и коммерческих бумаг, валютный рынок;
  - б) рынок производных финансовых инструментов, рынок титулов собственности, валютный рынок;
  - в) рынок кредитов и долговых обязательств, рынок титулов собственности, рынок производных финансовых инструментов, валютный рынок.
  
10. Какие критерии классификации используют для выделения подсистем мирового хозяйства:
  - а) финансовые ресурсы;
  - б) географическое положение;
  - в) природные ресурсы;
  - д) тип экономического развития;
  - е) уровень ВВП на душу населения;
  - ж) уровень естественного прироста населения.
  - з) уровень социально-экономического развития;

## Список тем рефератов (3 семестр)

1. Роль и место России в современной мировой экономике
2. Проблемы глобализации мировой экономики
3. Роль международных организаций в решении глобальных экономических проблем (международная организация на выбор студента)
4. Международное экологическое сотрудничество на современном этапе (экономический аспект)
5. Международные корпорации в мировой экономике
6. Роль и место страны в мировой экономике (страна по выбору студента)
7. Продовольственная безопасность в России
8. Внешняя торговля в России (с отдельными странами или группами стран)
9. Регулирование внешней торговли в РФ
10. Создание свободных экономических зон в России
11. Внешний долг России
12. Мировой финансовый кризис
13. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский).
14. Роль стран ЕС в мировой экономике.
15. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия).
16. Основные направления развития государств СНГ.
17. Роль развивающихся стран в современных мирохозяйственных процессах.

Список тем для самостоятельного изучения теоретического материала  
(3 семестр)

1. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны
2. Экономические аспекты глобальных проблем
3. Государственная политика в области внешней торговли
4. Международная торговля услугами
5. Место США в современном мировом хозяйстве
6. Роль стран ЕС в мировой экономике
7. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС  
(Великобритания, Франция, ФРГ, Италия)
8. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития
9. Роль развивающихся стран в современных мирохозяйственных процессах
10. Особенности развития стран с переходной экономикой
11. Основные направления развития государств СНГ.
12. Россия в международном разделении труда
13. Свободные экономические зоны России

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой