

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.И.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

В.Л. Хейфец

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«23» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая политика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

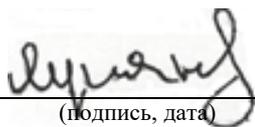
Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.И.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.Ю. Лукьянов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2021 г, протокол № 8

Зам.

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

А.А. Оводенко

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 41.03.05(00)

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Э.В. Маскаленко

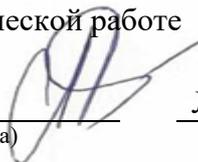
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., К.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)



Л.Г. Фетисова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Мировая политика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 41.03.05 «Международные отношения» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности»

ОПК-4 «Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с природой современной мировой политики, а также основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов. Особенность курса состоит в постоянно обновляющейся информации, предоставляемой студентам на лекциях, а также практические занятия, направленные на моделирование ситуаций, происходящих в современной мировой политике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, .

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Основная цель дисциплины заключается в подготовке высокопрофессиональных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области глобальных мировых политических процессов, экономических и правовых проблем мировой системы. Изучение дисциплины призвано сформировать у студентов систему взглядов в области мировой политики. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.Д.3 использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-	ОПК-4.Д.1 дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.Д.2 выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

	цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.Д.3 находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Введение в международные отношения»,
- «Социология и политология»,
- «Основы геополитики».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Международная безопасность»,
- «Россия в глобальной политике»,
- «Международные конфликты в XXI в.»,
- «Актуальные проблемы современных международных отношений».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет,	Экз.	Экз.

дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)		
---	--	--

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Введение. История и теория мировой политики Тема 1.1. Введение. Мировая политика как научная дисциплина. Основы курса. Тема 1.2. Изменение системы международных отношений и политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв. Тема 1.3. Множественность акторов на современной мировой сцене Тема 1.4. Глобализация и мировая политика Тема 1.5. Экономическая составляющая мировой политики Тема 1.6. Право и мораль в мировой политике	17	8			28
Раздел 2. Новые измерения современных\международных отношений и мировой политики Тема 2.1. Интеграция как тенденция современного этапа мирового развития Тема 2.2. Демократизация мира, демократические «волны» и мировой политический порядок Тема 2.3. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире Тема 2.4. Новое поколение конфликтов в современном мире и мировая политика Тема 2.5. Проблема отношений «Север-Юг» Тема 2.6. Проблемы демографии и экологии Тема 2.7. Образование как фактор в мировой политике	17	9			29
Итого в семестре:	34	17			57
Итого	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Введение. Мировая политика как научная дисциплина. Основы курса.</p> <p>Мировая политика как научная дисциплина. Мировая политика в системе социальных наук. Мировая политика и международные отношения: основные понятия. Соотношение предметных областей мировой политики, сравнительной политологии и международных отношений. История развития мировой политики как отдельной сферы научного знания. Теоретические школы в исследованиях мировой политики: неолиберализм, неореализм, неомарксизм, постмодернизм. Тенденции развития международно-политической теории в начале XXI века. Мировая политика как научная дисциплина, изучающая влияние и воздействие на международные отношения современной модели глобализации.</p>
1	<p>Тема 1.2. Изменение системы международных отношений и политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Дискуссия о “полярности” мира после окончания холодной войны. Идеи однополярного и многополярного мира, их характеристика и аргументация. Многоуровневость и полицентричность современного мира. Полицентричность и судьба сверхдержавности. Сетевая модель международных отношений. Межсетевые узлы национального и регионального масштабов. Модели глобального политического «транзита» к новой мировой системе международных отношений. Сценарии формирования новой политической структуры мира. Политический либерализм и реализм: разработка концепций “глобального гражданского общества” и “мирового управления”. Теория “размягчения суверенитета” и ее судьба. Симптомы/признаки мировой политики: политический – демократизация тоталитарных обществ и их “транзит” к демократии; социальный – создание “глобального гражданского общества” через демократизацию международной политики и вовлечение в нее негосударственных акторов; институционально-инструментальный – возрастание риска глобального управления. Два направления «демоимпериализма», их апологеты и критики. Основные направления исследований глобализации и мировой политики, международных отношений в России.</p>
1	<p>Тема 1.3. Множественность акторов на современной мировой сцене Государства в современной политической системе мира. Государственно-центричный мир и судьба государства: исчезновение или возвращение «назад – в будущее»? Изменение функций и прерогатив государства на современном этапе его развития. Проблема суверенитета и национальной идентичности. Государства, как наиболее могущественные и организованные субъекты. Нетипичные</p>

	<p>государственные субъекты международных отношений. Ведущие субъекты мировой политики и международных отношений, созданные государствами. Международные общественные и профессиональные организации как субъекты международных отношений и мировой политики. Неправительственные участники мировой политики. ТНК и ТНБ: положительные и негативные тенденции их воздействия на международную жизнь и политику.</p>
1	<p>Тема 1.4. Глобализация и мировая политика Глобализация как всемирное явление. Идеи гомогенизации, универсализации и вестернизации мира. Система национальных государств как одно из измерений глобализации. ТНК, ТНБ как «локомотивы» глобализации. Всемирное разделение труда и формирование глобальной экономики; развитие мировых средств информации; развитие новых информационно-коммуникационных и биологических технологий. Понятие глобалистики. Глобальные проблемы современности. Теоретические школы изучения глобалистики. Появление и расширение глобальных интересов человечества, стоящих над локально-цивилизационными, междцивилизационной основе. Современный этап глобализации человечества и направления решения ее узловых проблем. Глобализация и формирование нового типа поляризации современного мир. Степени возможности и сложности управления глобализационными процессами.</p>
1	<p>Тема 1.5. Экономическая составляющая мировой политики Основные подходы к мировой политической экономии. Неомеркантилизм и торговый либерализм. Политика торгового протекционизма. Теория общественного выбора. Бреттон-Вудская система и развитие свободной торговли. МВФ, МБРР и их роль в мировой экономии. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ, 1947). Прекращение существования золотого стандарта (1961-1963). Преобразование ГАТТ в ВТО (1995). Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики. Приоритетность экономики в современных международных отношениях и мировой политике. Международные экономические организации и их роль в современных международных отношениях и мировой политике. ТНК и глобальная экономика. Две главные тенденции политико-экономического развития мира.</p>
1	<p>Тема 1.6. Право и мораль в мировой политике Правовая составляющая мировой политики. Источники международного права. Международное публичное право и принципы суверенитета, суверенного равенства, территориальной целостности, мирного разрешения международных споров, неприменения силы или угрозы силой. Международный Суд как судебный</p>

	<p>орган ООН (1945). Европейский суд по правам человека. Международный военный трибунал и его функции. Международный уголовный трибунал для бывшей Югославии (1993) и его деятельность. Международный уголовный суд (1998). Венская конвенция о дипломатических сношениях (1961) и дипломатическое право. Законы и обычаи войны. Проблемы гуманитарного воздействия и гуманитарное право. Моральные аспекты мировой политики. Пацифизм и его принципы.</p>
2	<p>Тема 2.1. Интеграция как тенденция современного этапа мирового развития Понимание процессов интеграции. Виды интеграции. Ступени экономической и политической интеграции. Европейская интеграция как пример глубоких интеграционных процессов в современном мире. Дезинтеграция как понятие и как реальные процессы – распад государств, межгосударственных образований. Регионализация современного мира как антитеза глобализации и условие сохранения национально-культурного многообразия трендов. Россия как центр одного из интегрирующихся регионов современного мира. Модель разносторонней интеграции. Внешние факторы и интеграционные тенденции в СНГ.</p>
2	<p>Тема 2.2. Демократизация мира, демократические «волны» и мировой политический порядок</p> <p>Демократизация мира как увеличение числа демократических государств. Критерии и процедуры оценки государств как демократических. Нелиберальные демократии, гибридные режимы, имитационные демократии. Понятие мирового порядка. Необходимость формирования нового мирового порядка в эпоху глобализации. Новый мировой политический порядок как теоретическая и идеологическая модель политической практики. Мировой политический порядок как глобальный образ (проект) мира, системы международных отношений. Факторы, содействующие созданию нового мирового порядка. Фундаментальные основы нового демократического миропорядка. Вопрос о координации действий субъектов мировой политики, достижении постоянного взвешенного баланса их интересов и сил. Проблемы и перспективы мирового сотрудничества и мировой политики в новых условиях третьего тысячелетия.</p>
2	<p>Тема 2.3. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире</p> <p>Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности. Негосударственные акторы и национальная, международная безопасность. “Широкое” определение проблем безопасности. Соотношение военно-политических и социально-экономических, экологических,</p>

	<p>информационно- технологических факторов обеспечения национальной и международной безопасности. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.</p>
<p>2</p>	<p>Тема 2.4. Новое поколение конфликтов в современном мире и мировая политика</p> <p>Понятие конфликта. Сущность и особенности международного конфликта. Основные концепции международного конфликта. Проблема определения сущности и характера международного конфликта. Источники международных конфликтов. Структура конфликта. Типология международных конфликтов. Стадии и фазы международного конфликта (по К. Райту).Способы урегулирования международных региональных конфликтов. Методики разрешения международных конфликтов. Традиционные средства урегулирования международных конфликтов. Роль ООН в урегулировании конфликтов. Противоречивая роль НАТО в воздействии на международные конфликты. Роль негосударственных, неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов. Проблемы управления международными конфликтами. Роль международного сотрудничества для смягчения или разрешения конфликтов. Особенности конфликтов в конце XX – начале XXI веков. Фазы развития конфликтов. Формы и методы воздействия на конфликты с целью их предотвращения и мирного урегулирования. Превентивная дипломатия, поддержание мира, сохранение мира, восстановление мира. Миротворческие операции второго поколения или принуждение к миру. Гуманитарное воздействие на конфликтующие стороны. Неправительственные организации и их деятельность в условиях конфликтов. Многонаправленная дипломатия как взаимодействие официальной и народной дипломатии.</p>
<p>2</p>	<p>Тема 2.5. Проблема отношений «Север-Юг»</p> <p>Рост разрыва в уровнях развития «богатым Севера» и «бедного Юга» как глобальная проблема. Причины различий между «глобальным Севером» и «глобальным Югом» и возможные пути их преодоления. Два направления ликвидации слаборазвитости в неомарксистскойтеории – мирсистемный подход и теория зависимости. Феномен двухуровневой экономики. Неореализм и экономический меркантилизм в отношении слаборазвитого мира. Борьба слаборазвитых стран за новый международный экономический порядок. ООН и помощь развивающимся странам. Межправительственные и неправительственные международные организации и их деятельность по преодолению феномена слаборазвитости. Глобализация как могильщик противостояния «Север – Юг».</p>

2	<p>Тема 2.6. Проблемы демографии и экологии</p> <p>Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Три варианта основных прогнозов изменения числа живущих на планете людей. Связь демографических проблем с отношениями стран Севера и Юга. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.</p>
2	<p>Тема 2.7. Образование как фактор в мировой политике</p> <p>Образование как жизненный приоритет. Новые технологии и современное образование. Интернет-ресурсы в образовании. Критерии качественного образования. Тенденции и политика в области образования. Дистанционное образование. Универсализация образовательных программ высшей школы. Болонский процесс (1999). Интеграционные процессы в области образования. Коммерциализация образования. Престижные университеты как “транснациональные корпорации”. Приватизация высшего образования, вовлечение ТНК в образовательный процесс. Роль и значение государства в координации и интеграции образовательного процесса. Участие межправительственных и неправительственных организаций в развитии и планировании образования.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств	Интерактивная (групповая дискуссия)	2	1	1
2	Вестфальский мир и формирование системы национальных государств	Интерактивная (групповая дискуссия)	2	1	1
3	Различные системы международных отношений	Интерактивная (групповая дискуссия)	2	1	1

4	Роль России в современном мире	Интерактивная (решение ситуационных задач)	2	1	1
5	Интеграция и регионализация современного мира	Интерактивная (разбор конкретной ситуации)	2	1	2
6	Глобализация современного мира	Интерактивная (просмотр и обсуждение видеофильма)	2	1	2
7	Безопасность в современном мире	Интерактивная (решение ситуационных задач)	2	1	2
8	Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях	Интерактивная (просмотр и обсуждение видеофильма)	3	1	2
			17	8	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	27	27
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556555	
	Актуальные проблемы мировой политики в XXI веке. Вып. 8: Сборник документов / Под ред. Ягья В.С. - СПб:СПбГУ, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940720	

	<p>Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515456</p>	
	<p>Современная мировая политика: учебник. Под ред. Е.П. Бажанова. Дипломатическая академия МИД России М. Дашков и К, 2019. - 450 с.</p> <p>http://znanium.com/catalog/product/1081777</p>	
	<p>Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020.</p> <p>https://znanium.com/catalog/product/1111777</p>	
	<p>Терновая, Л. О. Источники изучения международных отношений: проекция во времени и вечности : монография / Л.О. Терновая. —Москва : ИНФРА-М, 2020</p> <p>https://znanium.com/catalog/document?id=348751</p>	
	<p>Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: учебное пособие. Под. Ред. М.М. Лебедевой. М.. Аспект Пресс. 2019. - 400 с.</p> <p>https://znanium.com/catalog/product/1240818</p>	
	<p>Soft Power, мягкая сила, мягкая власть. Междисциплинарный анализ: монография. Сост. И ред. Е.Г. Борисова. М. ФЛИНТА. 2020.- 184 с.</p> <p>https://znanium.com/catalog/product/1145353</p>	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций -укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

--	--

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	«Демографическая бомба» современного мира и мировая политика	ОПК-1.Д.3
2	Глобализация мира: научные подходы к объяснению	ОПК-4.Д.1

	феномена	
3	Гонка вооружений и проблемы контроля над вооружениями	ОПК-4.Д.2
4	Государства в современной политической системе мира	ОПК-4.Д.3
5	Демократизация мира и демократические «волны»	
6	Европейский союз как пример глубокого интеграционного процесса	ОПК-4.Д.3
7	Концепция «полярности» современной системы мировой политики	ОПК-4.Д.3
8	Межправительственные организации в современной политической системе мира	ОПК-4.Д.3
9	Множественность субъектов как фактор изменения политической структуры мира	ОПК-4.Д.3
10	Моральные аспекты мировой политики	ОПК-4.Д.3
11	Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации как факторы мировой политики	
12	Неправительственные акторы современных международных отношений	ОПК-1.Д.3
13	Неравномерное развитие стран Севера и Юга как проблема мировой политики	ОПК-1.Д.3
14	Организация Объединенных Наций и проблемы ее реформирования	ОПК-1.Д.3
15	Основные подходы к пониманию безопасности	ОПК-1.Д.3
16	Особенности конфликтов на современном этапе мировой политики	ОПК-1.Д.3
17	Подходы к пониманию глобального управления	ОПК-1.Д.3
18	Подходы к пониманию интеграционных процессов в современном мире	ОПК-1.Д.3
19	Постмодернистские концепции в международных исследованиях	ОПК-1.Д.3
20	Правовая составляющая мировой политики	ОПК-1.Д.3
21	Проблемы безопасности в современном мире	ОПК-4.Д.1
22	Проблемы и перспективы глобального управления	ОПК-4.Д.1
23	Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма в мировой политике	ОПК-4.Д.1
24	Пути преодоления различий между «глобальным Севером» и «глобальным Югом»	ОПК-4.Д.1
25	Сетевая модель международной системы О.Е. Андерсона	ОПК-4.Д.1
26	Становление мировой политики как науки и ее взаимосвязи с другими дисциплинами	ОПК-4.Д.1
27	Структура современной системы международных отношений	ОПК-4.Д.1
28	Сценарии процесса формирования новой политической структуры мира	ОПК-4.Д.1
29	Тенденции в развитии теории международных отношений в конце XX – начале XXI веков	ОПК-4.Д.1
30	Торговля оружием и международные отношения	ОПК-4.Д.1

31	Феномены войны и мира в современной мировой политике	ОПК-4.Д.1
32	Формы и методы управления современными конфликтами	ОПК-4.Д.1
33	Черты глобализации как ведущей тенденции мирового развития	ОПК-4.Д.1
34	Школа неолиберализма в мировой политике	ОПК-4.Д.1
35	Школа неомарксизма в мировой политике	ОПК-4.Д.1
36	Школа неореализма в мировой политике	ОПК-4.Д.1
37	Экологические проблемы в современном мире	ОПК-4.Д.3
38	Экономическая составляющая мировой политики	ОПК-4.Д.3
39	Постмодернистские подходы в исследованиях мировой политики	ОПК-4.Д.3
40	Концепции многополюсного и полицентричного мира	ОПК-4.Д.3
41	Модели становления системы современной мировой политики	ОПК-4.Д.3
42	Парадокс переходности в современной системе мировой политики	ОПК-4.Д.3
43	Сценарии процесса формирования новой политической структуры мира	ОПК-4.Д.3
44	Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма в мировой политике	ОПК-4.Д.3
45	Проблема нераспространения ядерного оружия	ОПК-4.Д.3
46	Договоры о сокращении стратегического ядерного оружия	ОПК-4.Д.3
47	Договоры о запрещении химического и биологического оружия	ОПК-4.Д.3
48	Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и урегулирования	ОПК-4.Д.3
49	Дискуссии относительного гуманитарного воздействия на конфликт	ОПК-4.Д.3
50	Параметры неравномерного развития стран «Юга» и «Севера» и мировая политика	ОПК-4.Д.3
51	Миграция населения как фактор мировой политики	ОПК-4.Д.3
52	. Конференции ООН по проблемам окружающей среды (Стокгольм, Рио-де-Жанейро, Киото, Йоханесбург)	ОПК-4.Д.2
53	Экологические проблемы современного мира и их отражение в мировой политике	ОПК-4.Д.2
54	Неомеркантилизм в мировой политике	ОПК-4.Д.2
55	Экономический либерализм в мировой политике	ОПК-4.Д.2
56	Основные современные проблемы международной политической экономики	ОПК-4.Д.2
57	Две тенденции политико-экономического развития современного мира	ОПК-4.Д.2
58	Образование как фактор мировой политики	ОПК-4.Д.2
59	Теории выработки и принятия внешнеполитических решений	ОПК-4.Д.2
60	Открытость как характерная черта современной дипломатии	ОПК-4.Д.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме.
- Некоторые темы лекционных занятий предусматривают интерактивную форму, такую как лекции-дискуссии. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам кратко обсудить, затем краткий анализ, выводы и продолжение лекции. Лекции могут быть реализованы с использованием электронной образовательной среды ГУАП.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами, решение и анализ задач, работу с тестами и написание контрольных заданий. Участие в практическом занятии требует от студента значительной

самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Эти подходы призваны обеспечить содержательность, стройность, грамотность.

Главная задача практических занятий по дисциплине «Мировая политика» — закрепление на практических примерах, анализе конкретных ситуаций из области мировой политики теоретических знаний, полученных на лекциях. Автор, опираясь на собственный опыт ведения занятий мог бы порекомендовать такую форму ведения практического занятия как рассмотрение конкретных ситуаций, имевших место в международных отношениях и мировой политике. Предметом рассмотрения становятся те конфликты и кризисы в сфере международных отношений, которые имели наибольшее значение в развитии человечества в XX – XXI веках, определяли ход мировой политики. В данном случае главная задача занятия заключается в том, чтобы проанализировать конфликт с точки зрения его воздействие на развитие мировых геополитических процессов, рассмотреть альтернативные варианты развития событий. Например, на практическом занятии можно рассмотреть тему «Политический кризис в Украине в 2013 году» ставшего прелюдией к острейшему противостоянию России и стран Запада в украинском вопросе, рассмотреть альтернативные варианты развития событий в Украине. Проведение такого типа занятия предусматривает доклад одного из студентов по теме занятия и его последующее коллективное обсуждение студентами группы и преподавателем. Доклад не должен превышать 15 — 20 минут. Основная задача доклада — в краткой форме рассказать о сути проблемы, дать ее хронологию и краткий анализ, оценку.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Если методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации в соответствии с требованиями СТО ГУАП. СМК 3.76

Специальных требований к прохождению текущего контроля по дисциплине «Мировая политика» нет.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: Экзамен

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– Специальных требований к получению допуска для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая политика» нет. Экзамен проводится в форме ответа по билетам. Вопросы к экзамену помещены в таблице 15.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой