

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 96

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления  
Д.И.Н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)



В.Л. Хейфетс  
(подпись)

27.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	41.03.05
Наименование направления подготовки	Международные отношения
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.ю.н., доц  
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

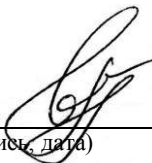
27.05.2021 И.В. Тимофеева  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 96

27.05.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой № 96

д.ю.н., проф.  
(уч. степень, звание)

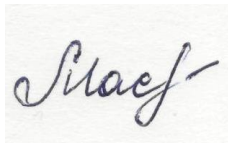


(подпись, дата)

27.05.2021

В.М. Боев  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 41.03.05(00)



(должность, уч. степень, звание)

27.05.2021

(подпись, дата)

Э.В. Маскаленко  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
должность, уч. степень, звание



подпись, дата

27.05.2021

Л.Г. Фетисова  
инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Правоведение» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№96».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»;

УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»;

ОПК-3 «Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности»;

ОПК-6 «Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием правовой культуры у обучающихся и расширением юридического общенаучного кругозора, способствующего развитию правовой культуры обучающихся; ознакомлением обучающихся с новейшими достижениями правовой теории по юридическому обеспечению экономических и политических реформ; формированием представления о практике применения законодательства, регулирующего трудовые отношения, предпринимательскую деятельность, охрану объектов нематериальных благ и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является обучение правовым знаниям, необходимым для овладения будущей профессией, для получения общетеоретических знаний в области юриспруденции, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм
Универсальные компетенции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков	ОПК-3.Д.1 выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

	информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.Д.1 ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися в соответствии со школьной программой.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Международное право».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Общая теория права. Тема 1.1. Понятие права и его признаки. Система права. Понятие и виды толкования правовых норм. Тема 1.2. Понятие правоотношения и его участники. Тема 1.3. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Тема 1.4. Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению как мера по профилактике коррупции.	4	4			34
Раздел 2. Основы отраслей права. Тема 2.1. Основы конституционного права. Тема 2.2. Основы гражданского права. Тема 2.3. Основы трудового права. Тема 2.4. Основы семейного права. Тема 2.5. Основы административного права. Тема 2.6. Основы уголовного права.	13	13			40
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p style="text-align: center;"><b>Общая теория права.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1. Понятие права и его признаки. Система права. Понятие и виды толкования правовых норм.</b></p> <p>Понятие и признаки права. Социальные нормы общества: обычай, долг, табу, религиозные запреты. Общие признаки права. Специфические признаки права. Методы социального управления.</p>

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.

Функции права и сферы его применения.

Общесоциальные (социально-политические), социально-юридические.

Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права.

Норма права. Признаки нормы права. Понятие и виды гипотезы нормы права. Понятие и виды диспозиции нормы права. Понятие и виды санкции нормы права. Регулятивные нормы: управомачивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.

Критерии деления права на отрасли и институты. Метод правового регулирования.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт.

Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная) правовая система. Мусульманская правовая система. Смешанные правовые системы.

Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам, издающим нормативно-правовые акты; по сроку действия.

Понятие и признаки закона. Характерные признаки закона. Виды подзаконных нормативных актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Толкование норм права. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам.

### **Тема 1.2. Понятие правоотношения и его участники.**

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.

Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность.

Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактический (юридический) состав.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений.

Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды юридических фактов юридической обязанности. Презумпция в праве. Юридические фикции.

### **Тема 1.3. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности.**

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект.

Виды правомерного поведения. Маргинальное и конформистское поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Обеспечение неотвратимости ответственности за коррупционные правонарушения и объективного применения законодательства Российской Федерации.

Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования.

Правовые стимулы и ограничения правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, виды. Заслуга. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Злоупотребление правом.

### **Тема 1.4. Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению как мера по профилактике коррупции.**

Понятие коррупции, ее сущность и содержание. Распространенность и общественная опасность коррупции. Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Антикоррупционная деятельность государства как научно-обоснованная последовательная и системная деятельность. Деятельность органов государственной власти по противодействию коррупции. Международное сотрудничество РФ в области противодействия



	<p>коррупции.          Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства РФ. Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных и муниципальных органов. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Виды мер по профилактике коррупции. Характеристика основных мер по профилактике коррупции.</p>
<p>2</p>	<p><b>Основы отраслей права.</b>  <b>Тема 2.1. Основы конституционного права.</b>          Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм.          Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России.          Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу.          Характер государственной власти в Российской Федерации. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации.          Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.           Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их неотчуждаемость; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод.          Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.          Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы.          Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.           Система органов государственной власти в Российской Федерации на федеральном уровне.          Государственная власть в Российской Федерации. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.</p>

Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.

Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.

Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.

Компетенция Федерального Собрания и его палат.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Органы исполнительной власти в субъектах Федерации. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Образование, формирование и деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Принципы деятельности исполнительных органов государственной власти. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционные принципы осуществления правосудия. Особенности правового положения отдельных категорий судей.

Судебная система его структура: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и иные арбитражные суды.

Система правоохранительных органов в Российской Федерации. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Министерство внутренних дел России и его органы. Служба внешней разведки (СВР), Федеральное агентство правительственной связи и информации (ФАПСИ): структура, функции, полномочия.

### **Тема 2.2. Основы гражданского права.**

Понятие, система и источники гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве.

Право собственности. Формы собственности.

Обязательства и договоры. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Общие положения о наследовании. Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

### **Тема 2.3. Основы трудового права.**

Понятие, система и источники трудового права. Обеспечение занятости и трудоустройство.

Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.

Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.

### **Тема 2.4. Основы семейного права.**

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.

Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Тема 2.5. Основы административного права.**

Понятие и система административного права. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды.

Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Система органов исполнительной власти. Виды государственных служащих.

Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.

Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная ответственность за коррупционные действия.

### **Тема 2.6. Основы уголовного права.**

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.

	<p>Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Стадии совершения преступлений. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенная часть Уголовного кодекса Российской Федерации: а) преступления против личности, прав и свобод граждан; б) преступления против собственности; в) хулиганство; г) преступления, связанные с наркоманией. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1.	<p>Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Система права: понятие правовой нормы, правового института, отрасли права.</p>	<p>групповые дискуссии, мозговой штурм</p>	2		1
2.	<p>Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная</p>	<p>групповые дискуссии, деловая игра</p>	2		1

	<p>стороны правонарушения.  Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции.  Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению как мера по профилактике коррупции.</p>				
3.	<p>Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.  Конституционные обязанности граждан, их содержание с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.</p>	<p>комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии</p>	2		2
4.	<p>Система государственных органов в России: понятие и основные признаки.</p>	<p>устный опрос, групповые дискуссии</p>	2		2
5.	<p>Сделки.  Договоры.  Обязательства.  Наследование по закону и по завещанию.</p>	<p>устный опрос, групповые дискуссии</p>	2		2
6.	<p>Трудовой договор (контракт) как институт трудового права.</p>	<p>Занятия по моделированию реальных условий, комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии</p>	2		2
7.	<p>Брачный</p>	<p>Занятия по</p>	2		2

	контракт: понятие, стороны, содержание.	моделированию реальных условий, комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии			
8.	Основание и порядок привлечения к административной ответственности.	Занятия по моделированию реальных условий, комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии	1		2
9.	Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии	2		2
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	74	74
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	24	24
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	74	74

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=503392">http://znanium.com/bookread2.php?book=503392</a>	Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=545252">http://znanium.com/bookread2.php?book=545252</a>	Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=558609">http://znanium.com/bookread2.php?book=558609</a>	Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=966700">http://znanium.com/bookread2.php?book=966700</a>	Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=967790">http://znanium.com/bookread2.php?book=967790</a>	Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.	
<a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=228169">http://www.znanium.com/bookread.php?book=228169</a>	Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.	
<a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=234193">http://www.znanium.com/bookread.php?book=234193</a>	Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.:	

	ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.	
<a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=377363">http://www.znanium.com/bookread.php?book=377363</a>	Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с.	
<a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=368559">http://www.znanium.com/bookread.php?book=368559</a>	Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5- е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.	
<a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=376839">http://www.znanium.com/bookread.php?book=376839</a>	Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.	
<a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=401591">http://www.znanium.com/bookread.php?book=401591</a>	Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с.	
<a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=417983">http://www.znanium.com/bookread.php?book=417983</a>	Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА- М, 2014. - 430 с.	
<a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=469962">http://www.znanium.com/bookread.php?book=469962</a>	Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.	



<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473115">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473115</a>	Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.	
---	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>	Президент Российской Федерации
<a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a>	Федеральное собрание Российской Федерации
<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>	Правительство Российской Федерации
<a href="http://www.sydrf.ru">http://www.sydrf.ru</a>	Суды Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и

	учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**10.1.** Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

**10.2.** В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы для зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета	Код индикатора
1	Понятие и признаки права.	УК-2.3.2
2	Система права: понятие правовой нормы, институты, отрасли.	УК-2.У.2
3	Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).	УК-2.В.1
4	Толкование норм права и его виды.	ОПК-3.Д.1
5	Понятие и состав правоотношения.	ОПК-6.Д.1
6	Участники (субъекты) правоотношений.	УК-2.3.2
7	Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.	УК-2.У.2
8	Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.	УК-2.В.1
9	Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.	ОПК-3.Д.1

10	Общая характеристика основ российского конституционного строя.	ОПК-6.Д.1
11	Проблемы и пути формирования правового государства в России.	УК-2.3.2
12	Принцип взаимоотношений государства и личности.	УК-2.У.2
13	Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	УК-2.В.1
14	Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-3.Д.1
15	Обязанности граждан РФ.	ОПК-6.Д.1
16	Понятие и принципы федеративного устройства России.	УК-2.3.2
17	Основы конституционного статуса России и ее субъектов.	УК-2.У.2
18	Конституция – Основной закон государства и общества.	УК-2.В.1
19	Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.	ОПК-3.Д.1
20	Компетенция Президента России.	ОПК-6.Д.1
21	Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России.	УК-2.3.2
22	Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.	УК-2.У.2
23	Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.	УК-2.В.1
24	Компетенция Федерального Собрания и его палат.	ОПК-3.Д.1
25	Порядок деятельности Федерального Собрания.	ОПК-6.Д.1
26	Правительство РФ, его структура и полномочия.	УК-2.3.2
27	Понятие и основные признаки судебной власти.	УК-2.У.2
28	Конституционные принципы осуществления правосудия.	УК-2.В.1
29	Судебная система РФ.	ОПК-3.Д.1
30	Конституционный суд РФ.	ОПК-6.Д.1
31	Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции.	УК-2.3.2
32	Военные суды РФ.	УК-2.У.2
33	Высший Арбитражный суд РФ и иные арбитражные суды.	УК-2.В.1
34	Правоохранительные органы: понятие и система.	ОПК-3.Д.1

35	Принцип разделения властей.	ОПК-6.Д.1
36	Понятие, система и источники гражданского права.	УК-2.3.2
37	Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.	УК-2.У.2
38	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	УК-2.В.1
39	Субъекты и объекты гражданского права.	ОПК-3.Д.1
40	Осуществление и защита гражданских прав.	ОПК-6.Д.1
41	Обязательства и договор: понятие и классификация.	УК-2.3.2
42	Понятие, система и источники трудового права.	УК-2.У.2
43	Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).	УК-2.В.1
44	Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.	ОПК-3.Д.1
45	Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	ОПК-6.Д.1
46	Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.	УК-2.3.2
47	Российское законодательство в области сохранения культурного наследия.	УК-2.У.2
48	Понятие и принципы семейного права.	УК-2.В.1
49	Понятие брака и семьи.	ОПК-3.Д.1
50	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	ОПК-6.Д.1
51	Права и обязанности супругов.	УК-2.3.2
52	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	УК-2.У.2
53	Понятие и система административного права.	УК-2.В.1
54	Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды.	ОПК-3.Д.1
55	Административное правонарушение: понятие, состав, виды.	ОПК-6.Д.1
56	Основание и порядок привлечения к административной ответственности.	УК-2.3.2
57	Виды административной ответственности.	УК-2.У.2
58	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.	УК-2.В.1
59	Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.	ОПК-3.Д.1

60	Обеспечение неотвратимости ответственности за коррупционные правонарушения и объективного применения законодательства Российской Федерации.	УК-10.3.1
61	Понятие коррупции, ее сущность и содержание. Распространенность и общественная опасность коррупции.	УК-10.У.1
62	Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Институциональные аспекты противодействия коррупции.	УК-10.В.1
63	Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции.	УК-10.3.1
64	Антикоррупционная деятельность государства как научно-обоснованная последовательная и системная деятельность.	УК-10.У.1
65	Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных и муниципальных органов.	УК-10.В.1
66	Виды мер по профилактике коррупции. Характеристика основных мер по профилактике коррупции.	УК-10.3.1
67	Административная ответственность за коррупционные действия.	УК-10.У.1
68	Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции.	УК-10.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<b>Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет ____ лет:</b> 1) 16; 2) 10; 3) 12; 4) 25.	УК-2.3.2
2	<b>Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает возможность заключения _____ об уплате алиментов:</b>	УК-2.У.2

	<p>1) закона;  <b>2) соглашения;</b>  3) трудового договора;  4) сделки.</p>	
3	<p><b>Основанием наступления юридической ответственности является:</b>  1) вина правонарушителя;  2) вменяемость правонарушителя;  <b>3) наличие состава правонарушения;</b>  4) общественное осуждение поступка.</p>	УК-2.В.1
4	<p><b>Нормами гражданского права не регулируется:</b>  1) авторство;  <b>2) материальная ответственность работника;</b>  3) передача денег;  4) передача имущества.</p>	ОПК-3.Д.1
5	<p><b>К нарушениям трудовой дисциплины относится:</b>  1) отпуск;  2) вынужденный прогул;  <b>3) прогул;</b>  4) временная нетрудоспособность.</p>	ОПК-6.Д.1
6	<p><b>Потерпевшим может быть признано лицо, которому административным правонарушением причинен:</b>  <b>1) вред любого характера;</b>  2) только физический вред;  3) моральный вред;  4) только имущественный ущерб.</p>	УК-2.3.2
7	<p><b>Источниками права в Российской Федерации являются:</b>  1) договоры;  2) судебные прецеденты;  3) Коран и Библия;  <b>4) нормативно-правовые акты.</b></p>	УК-2.У.2
8	<p><b>Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет преступления:</b>  <b>1) небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;</b>  2) легкие, средние и тяжкие;  3) небольшой тяжести, неосторожные и умышленные;  4) легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие.</p>	УК-2.В.1
9	<p><b>По общему правилу наследник может принять наследство после смерти наследодателя:</b>  1) до истечения 6 месяцев;  2) через год;  <b>3) в течение 6 месяцев;</b>  4) через месяц.</p>	ОПК-3.Д.1
10	<p><b>Объективная сторона правонарушения может быть выражена в форме:</b>  1) индивидуального поведения;  2) группового и личного действия;  3) массового поведения;  <b>4) действия или бездействия.</b></p>	ОПК-6.Д.1
11	<p><b>Трудовой договор – это соглашение между:</b>  1) работодателем и арендатором;  2) работодателем и представителем работника;  <b>3) работником и работодателем;</b>  4) работником и представителем работодателя.</p>	УК-2.3.2
12	<p><b>12. Уголовный закон имеет обратную силу, когда он:</b>  1) усиливает наказание;  2) устанавливает наказание;  3) устанавливает юридическую ответственность;  <b>4) смягчает или отменяет наказание.</b></p>	УК-2.У.2

13	<p><b>13. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает:</b></p> <p>1) личные и имущественные обязанности супругов в браке;  2) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;  3) <i>имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения;</i>  4) личные и имущественные права супругов после расторжения брака.</p>	УК-2.В.1
14	<p><b>Право собственности состоит из правомочий:</b></p> <p>1) <i>владения, пользования, распоряжения;</i>  2) купли, продажи, обмена;  3) купли, распоряжения, продажи;  4) наследования, распоряжения, пользования.</p>	ОПК-3.Д.1
15	<p><b>Правоспособностью называется способность физического или юридического лица:</b></p> <p>1) <i>иметь права и нести обязанности;</i>  2) отвечать за совершенные проступки;  3) выполнять свои обязанности;  4) нести наказание за преступления.</p>	ОПК-6.Д.1
16	<p><b>Умысел, как форма вины бывает:</b></p> <p>1) легкомысленным и косвенным;  2) <i>прямым и косвенным;</i>  3) легкомысленным и неосторожным;  4) небрежным и косвенным.</p>	УК-2.3.2
17	<p><b>Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов в неделю:</b></p> <p>1) 60;  2) 48;  3) 36;  4) <i>40.</i></p>	УК-2.У.2
18	<p><b>К характерным чертам континентальной системы права относится то, что:</b></p> <p>1) основным источником права является доктрина;  2) право на нормотворчество признается за судебными органами;  3) источниками права является договор и обычай;  4) <i>основными источниками права являются нормативные акты.</i></p>	УК-2.В.1
19	<p><b>Под термином «судимость» понимается:</b></p> <p>1) правовое состояние лица, означающее обязанность для данного лица претерпеть определенные, установленные законом лишения;  2) правовой статус лица, означающий, что данное лицо совершило преступление;  3) правовое положение лица после совершения преступления;  4) <i>правовое состояние лица, совершившего преступление, возникающее при осуждении его к наказанию и влекущее для него предусмотренные законом последствия.</i></p>	ОПК-3.Д.1
20	<p><b>По общему правилу брачный возраст в Российской Федерации составляет ____ лет (год):</b></p> <p>1) 21;  2) 16;  3) 14;  4) <i>18.</i></p>	ОПК-6.Д.1
21	<p><b>Лишение специального права как вид административного наказания может применяться:</b></p> <p>1) органами местного самоуправления;  2) любым правоприменительным органом;  3) органами внутренних дел;  4) <i>только судом.</i></p>	УК-2.3.2
22	<p><b>Алименты могут быть взысканы с совершеннолетних детей:</b></p> <p>1) на содержание близких родственников;</p>	УК-2.У.2



	<p>2) по первому требованию родителей;</p> <p>3) в случае необходимости;</p> <p><b>4) на содержание нетрудоспособных родителей.</b></p>	
23	<p><b>К главному признаку правовой нормы относится:</b></p> <p>1) принятие в порядке референдума;</p> <p><b>2) обязательность для исполнения всеми гражданами;</b></p> <p>3) применение в порядке, установленном правительством;</p> <p>4) издание правительством.</p>	УК-2.В.1
24	<p><b>К преступлениям против личности относится:</b></p> <p>1) экоцид;</p> <p><b>2) убийство;</b></p> <p>3) подлог;</p> <p>4) геноцид.</p>	ОПК-3.Д.1
25	<p><b>Конституция Российской Федерации начинается с:</b></p> <p><b>1) преамбулы;</b></p> <p>2) вступления;</p> <p>3) пролога;</p> <p>4) эпиграфа.</p>	ОПК-6.Д.1
26	<p><b>Конфедерация представляет собой:</b></p> <p>1) объединение слабых государств во главе с сильным государством;</p> <p><b>2) союз государств для достижения определенной цели;</b></p> <p>3) союз государств с одной денежной системой;</p> <p>4) формальный союз зависимых государств.</p>	УК-2.3.2
27	<p><b>Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:</b></p> <p>1) Президент Российской Федерации;</p> <p>2) Правительство Российской Федерации;</p> <p><b>3) Парламент Российской Федерации;</b></p> <p>4) суды Российской Федерации.</p>	УК-2.У.2
28	<p><b>Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей на:</b></p> <p>1) правительственную, исполнительную и судебную;</p> <p><b>2) законодательную, исполнительную, судебную;</b></p> <p>3) президентскую, законодательную, судебную;</p> <p>4) законодательную, парламентскую, средств массовой информации.</p>	УК-2.В.1
29	<p><b>Нормативное понимание права включает:</b></p> <p>1) различие права и закона;</p> <p>2) понятие правосознания и правоотношений;</p> <p>3) деятельность правоохранительных органов государства;</p> <p><b>4) определение права как системы действующих в государстве юридических норм.</b></p>	ОПК-3.Д.1
30	<p><b>К новеллам Семейного кодекса относится:</b></p> <p>1) введение норм об усыновлении;</p> <p><b>2) введение института брачного договора;</b></p> <p>3) введение норм об алиментах;</p> <p>4) определение понятия семьи.</p>	ОПК-6.Д.1
31	<p><b>Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:</b></p> <p><b>1) ЗАГСом;</b></p> <p>2) судом;</p> <p>3) Правительством Российской Федерации;</p> <p>4) главой администрации.</p>	УК-2.3.2
32	<p><b>Под термином «право пользования» понимают:</b></p> <p><b>1) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства;</b></p> <p>2) право собственности на вещь;</p> <p>3) возможность определить судьбу вещи;</p> <p>4) возможность продать вещь.</p>	УК-2.У.2

33	<p><b>К личным правам человека относятся:</b></p> <p>1) право избирать и быть избранным;  <b>2) право на жизнь;</b>  3) право на забастовку;  4) свобода собраний.</p>	УК-2.В.1
34	<p><b>Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность элементов, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, называется:</b></p> <p>1) составом правоотношения;  2) юридическим фактом;  <b>3) составом правонарушения;</b>  4) юридическим составом.</p>	ОПК-3.Д.1
35	<p><b>К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом Российской Федерации, относятся:</b></p> <p>1) легкомыслие и небрежность;  2) прямой умысел и аффект;  3) умысел и небрежность;  <b>4) умысел и неосторожность.</b></p>	ОПК-6.Д.1
36	<p><b>Решение о помиловании принимается:</b></p> <p>1) Государственной думой Российской Федерации;  <b>2) Президентом Российской Федерации;</b>  3) судом;  4) Правительством Российской Федерации.</p>	УК-2.3.2
37	<p><b>Брак в Российской Федерации заключается в:</b></p> <p>1) администрации;  <b>2) ЗАГСе;</b>  3) органе местного самоуправления;  4) церкви.</p>	УК-2.У.2
38	<p><b>Экологическое право как отрасль – это:</b></p> <p>1) система основополагающих категорий, принципов, выводов и знаний о них в сфере общественных экологических отношений;  2) условия существования живых организмов;  <b>3) система правовых норм, регулирующих общественные отношения в процессе взаимодействия общества и природы;</b>  4) раздел биологической науки.</p>	УК-2.В.1
39	<p><b>Форма государственного правления – это:</b></p> <p><b>1) организация и устройство государственной власти и органов государства;</b>  2) форма отношений между территориальными частями государства;  3) характер взаимоотношений между государством и обществом;  4) характер взаимоотношений между государством и его частями.</p>	ОПК-3.Д.1
40	<p><b>Субъектами административного проступка могут быть:</b></p> <p>1) только физические лица;  <b>2) как физические, так и юридические лица;</b>  3) государства;  4) субъекты Российской Федерации.</p>	ОПК-6.Д.1
41	<p><b>При отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются:</b></p> <p>1) прокурором;  2) администрацией предприятия;  <b>3) судом;</b>  4) органом опеки и попечительства.</p>	УК-2.3.2
42	<p><b>К признакам государства НЕ относится:</b></p> <p>1) монополия на государственное принуждение;  2) монополия на взимание налогов и сборов;  3) верховенство государственной власти над другими видами социальной власти;</p>	УК-2.У.2

	<b>4) разделение населения страны на социальные группы.</b>	
43	<b>Дееспособность юридического лица возникает с момента:</b> 1) нотариальной регистрации; 2) возникновения деликтоспособности; <b>3) государственной регистрации;</b> 4) возникновения правоспособности.	УК-2.В.1
44	<b>Не является гражданско-правовым отношением:</b> 1) внесение некоммерческой организацией арендной платы за землю; <b>2) передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства;</b> 3) купля-продажа жилого дома между гражданами; 4) отношения собственности.	ОПК-3.Д.1
45	<b>Наложение дисциплинарного взыскания возможно при обнаружения проступка:</b> 1) в течение одного дня после обнаружения проступка; 2) в течение года после обнаружения проступка; 3) в течение 8 месяцев с момента обнаружения проступка; <b>4) до истечения 1 месяца с момента обнаружения проступка.</b>	ОПК-6.Д.1
46	<b>Закон представляет собой:</b> 1) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти; 2) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер; <b>3) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти;</b> 4) правило, ставшее привычным в том или ином обществе.	УК-2.3.2
47	<b>К основным элементам структуры правовой нормы относится:</b> <b>1) гипотеза, диспозиция, санкция;</b> 2) преамбула, диспозиция, санкция; 3) гипотеза, преюдиция, санкция; 4) фикция, диспозиция, санкция.	УК-2.У.2
48	<b>Право законодательной инициативы по изменению Конституции Российской Федерации предоставлено:</b> 1) органам местного самоуправления; 2) Генеральному прокурору Российской Федерации; 3) уполномоченному по правам человека; <b>4) Президенту Российской Федерации.</b>	УК-2.В.1
49	<b>К наследникам первой очереди относятся:</b> 1) дяди и тети; 2) племянники и племянницы; <b>3) дети, супруг, родители;</b> 4) бабушки, дедушки, внуки.	ОПК-3.Д.1
50	<b>Помимо нотариуса завещание может быть подписано:</b> 1) главой фирмы; <b>2) капитанами судов, находящихся в плавании;</b> 3) главой администрации; 4) руководителем организации.	ОПК-6.Д.1
51	<b>Наказание за совершенное преступление может быть назначено:</b> 1) по решению следователя; 2) по решению Верховного суда; <b>3) только по приговору суда;</b> 4) министром внутренних дел.	УК-2.3.2
52	<b>Кандидат на должность Президента Российской Федерации:</b> 1) может иметь двойное гражданство; <b>2) не может иметь двойного гражданства;</b> 3) может иметь двойное гражданство, но при этом проживать в России не более 10 лет; 4) может не проживать в Российской Федерации 10 лет.	УК-2.У.2

53	<b>В число органов судебной власти не входят:</b> 1) арбитражные суды; 2) военные суды; <b>3) военные трибуналы;</b> 4) Конституционный суд Российской Федерации.	УК-2.В.1
54	<b>Трудовой договор заключается в _____ форме:</b> <b>1) письменной;</b> 2) нотариальной; 3) письменной и устной; 4) устной.	ОПК-3.Д.1
55	<b>По общему правилу при приеме на работу испытательный срок не может превышать:</b> <b>1) 3 месяцев;</b> 2) 1 года; 3) 2 лет; 4) 6 месяцев.	ОПК-6.Д.1
56	<b>Термин «политическое многообразие» означает:</b> 1) свободу выбора; <b>2) деятельность в стране любых партий и общественных объединений;</b> 3) свободу слова; 4) свободу на проведение митингов.	УК-2.3.2
57	<b>Российская Федерация – это _____ государство:</b> <b>1) светское;</b> 2) исламское; 3) католическое; 4) теологическое.	УК-2.У.2
58	<b>Институт _____ права _____ представляет собой:</b> 1) главу подотраслевого кодекса; <b>2) обособленную группу взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения;</b> 3) раздел отраслевого кодекса; 4) группу взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения.	УК-2.В.1
59	<b>Совокупность общеобязательных правил поведения, принятых или санкционированных государством или народом, называется:</b> 1) моралью; 2) нравственностью; 3) религией; <b>4) правом.</b>	ОПК-3.Д.1
60	<b>К видам наказания, по Уголовному кодексу Российской Федерации, не относится:</b> 1) конфискация; 2) штраф; <b>3) ссылка;</b> 4) арест.	ОПК-6.Д.1
61	<b>Брачный возраст в Российской Федерации наступают в:</b> 1) 15 лет; 2) 14 лет; <b>3) 18 лет;</b> 4) 20 лет.	УК-2.3.2
62	<b>При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание обеспечивается органом:</b> 1) записи актов гражданского состояния; 2) суда; 3) отдела внутренних дел; <b>4) опеки и попечительства.</b>	УК-2.У.2

63	<p><b>Собственнику принадлежит право:</b></p> <p>1) владения;  2) пользования;  <b>3) владения, пользования и распоряжения;</b>  4) владения и пользования.</p>	УК-2.В.1
64	<p><b>К политическим правам граждан относится право:</b></p> <p>1) на забастовку;  <b>2) избирать и быть избранным;</b>  3) на свободу слова;  4) на труд и отдых.</p>	ОПК-3.Д.1
65	<p><b>В Российской Федерации ограничение прав человека и гражданина:</b></p> <p>1) допускается только в военное время;  2) допускается в любое время;  3) не допускается;  <b>4) допускается только в исключительных случаях в соответствии с федеральным законом.</b></p>	ОПК-6.Д.1
66	<p><b>Элементами правоотношения являются:</b></p> <p>1) состав правонарушения;  2) мотив и воля сторон;  <b>3) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения;</b>  4) цель и мотив сторон.</p>	УК-2.3.2
67	<p><b>Дееспособностью называется возможность физического или юридического лица:</b></p> <p><b>1) приобретать и осуществлять права и нести обязанности;</b>  2) иметь обязанности и нести ответственность;  3) нести ответственность за преступления;  4) иметь права.</p>	УК-2.У.2
68	<p><b>Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью _____ календарных дней:</b></p> <p>1) 30;  2) 56;  3) 24;  <b>4) 28.</b></p>	УК-2.В.1
69	<p><b>По общему правилу, административный арест назначается на срок:</b></p> <p>1) до 6 месяцев;  <b>2) до 15 суток;</b>  3) до 3 суток;  4) 1 год.</p>	ОПК-3.Д.1
70	<p><b>Суть патриархальной теории происхождения государства состоит в том, что:</b></p> <p>1) государство создано путем заключения договора между семьями;  2) матриархальные семьи превратились в патриархальные;  3) государство возникло в результате борьбы между разросшимися семьями;  <b>4) государство возникло в результате разрастания семьи.</b></p>	ОПК-6.Д.1
71	<p><b>Лишение свободы назначается:</b></p> <p>1) только пожизненно;  <b>2) на определенный срок или пожизненно;</b>  3) на срок не более 10 лет;  4) только на определенный срок.</p>	УК-2.3.2
72	<p><b>Брак не может быть заключен:</b></p> <p><b>1) между близкими родственниками;</b>  2) при достижении брачного возраста;  3) при взаимном согласии лиц, желающих вступить в брак;  4) в случае, согласия родителей.</p>	УК-2.У.2
73	<p><b>Только в суде брак может быть расторгнут:</b></p> <p>1) при согласии супругов;  2) при согласии родственников;</p>	УК-2.В.1

	<p><b>3) при наличии несовершеннолетних детей;</b>  4) при наличии совершеннолетних детей.</p>	
74	<p><b>Иностранцам гражданам и лицам без гражданства за совершенные административные проступки может быть назначено административное наказание в виде:</b>  1) строгого выговора;  2) лишения свободы;  <b>3) выдворения за пределы Российской Федерации;</b>  4) возмещения вреда.</p>	ОПК-3.Д.1
75	<p><b>Официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме, в соответствии с кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется:</b>  1) штрафом;  <b>2) предупреждением;</b>  3) арестом;  4) замечанием.</p>	ОПК-6.Д.1
76	<p><b>К административным наказаниям не относится:</b>  <b>1) лишение свободы;</b>  2) дисквалификация;  3) предупреждение;  4) административный арест.</p>	УК-2.3.2
77	<p><b>Алименты не могут уплачиваться:</b>  1) в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;  2) в размере минимального размера оплаты труда независимо от размера заработной платы и количества несовершеннолетних детей;  <b>3) в натуральной форме;</b>  4) в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты.</p>	УК-2.У.2
78	<p><b>К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся:</b>  <b>1) общественные организации;</b>  2) малолетние граждане России;  3) лица без гражданства;  4) лица с двойным гражданством.</p>	УК-2.В.1
79	<p><b>За совершение дисциплинарного проступка работодатель не имеет права применить:</b>  1) выговор;  2) замечание;  3) увольнение по соответствующим основаниям;  <b>4) арест.</b></p>	ОПК-3.Д.1
80	<p><b>Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:</b>  <b>1) 1 месяца со дня обнаружения проступка;</b>  2) 3 месяцев со дня обнаружения проступка;  3) 5 дней со дня обнаружения проступка;  4) 2 месяцев со дня обнаружения проступка.</p>	ОПК-6.Д.1
81	<p><b>Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности:</b>  1) Правительством Российской Федерации;  2) Верховным Судом Российской Федерации;  3) Прокуратурой Российской Федерации;  <b>4) Федеральным Собранием Российской Федерации.</b></p>	УК-2.3.2
82	<p><b>Президент Российской Федерации избирается:</b>  <b>1) гражданами Российской Федерации;</b>  2) Государственной Думой Российской Федерации;  3) Федеральным Собранием Российской Федерации;  4) субъектами Российской Федерации.</p>	УК-2.У.2
83	<p><b>Основы конституционного строя Российской Федерации – это:</b>  1) общественный строй государства;  2) государственная машина общества;</p>	УК-2.В.1

	3) <i>главные устой государства, его основные принципы;</i> 4) механизм государства.	
84	<b>Республиканская форма правления подразумевает наличие:</b> 1) назначенных президентом лиц; 2) только президента при отсутствии парламента; 3) назначенных правительством лиц; 4) <i>выборных органов власти.</i>	ОПК-3.Д.1
85	<b>К признакам права не относится:</b> 1) нормативность права; 2) персонифицированность права; 3) <i>социальность права;</i> 4) обязательность права.	ОПК-6.Д.1
86	<b>Имущество, нажитое супругами во время брака, является:</b> 1) их совместной собственностью и собственностью их братьев и сестер; 2) <i>их совместной собственностью;</i> 3) их совместной собственностью и собственностью их родителей; 4) их совместной собственностью и собственностью их детей.	УК-2.3.2
87	<b>Защита прав и законных интересов ребенка не осуществляется:</b> 1) органами опеки и попечительства; 2) прокурором и судом; 3) родителями (лицами их заменяющими); 4) <i>органом записи актов гражданского состояния.</i>	УК-2.У.2
88	<b>Правомочие собственника по владению своим имуществом – это юридически ответственная возможность:</b> 1) <i>хозяйственного господства собственника над своей вещью;</i> 2) уничтожить вещь; 3) продать вещь; 4) выбросить вещь.	УК-2.В.1
89	<b>Собственник земельного участка не наделяется правом:</b> 1) <i>порчи (отравления ядохимикатами);</i> 2) владения; 3) распоряжения; 4) пользования.	ОПК-3.Д.1
90	<b>К личным правам человека и гражданина не относится:</b> 1) <i>право избирать и быть избранным;</i> 2) право на жизнь; 3) свобода совести и религиозного вероисповедания; 4) право на свободу мысли и слова.	ОПК-6.Д.1
91	<b>Что такое коррупция?</b> 1) Необходимое условие для существования российского общества; 2) Удобный формат решения вопросов; 3) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа; 4) <i>Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</i>	УК-10.3.1
92	<b>Что входит в понятие «профилактика коррупции»:</b> 1) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;	УК-10.У.1

	<p>2) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;</p> <p>3) <i>деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;</i></p> <p>4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.</p>	
93	<p><b>Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?</b></p> <p>1) В 2009 году;  2) <b>В 2010 году;</b>  3) В 2011 году.</p>	УК-10.В.1
94	<p><b>Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?</b></p> <p>1) <i>Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;</i>  2) Правительству Российской Федерации;  3) Министерству образования и науки Российской Федерации.</p>	УК-10.3.1
95	<p><b>В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?</b></p> <p>1) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным  2) <b>не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.</b></p>	УК-10.У.1
96	<p><b>Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?</b></p> <p>1) <i>граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба);</i>  2) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p>	УК-10.В.1
97	<p><b>Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?</b></p> <p>1) <i>заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;</i>  2) заниматься предпринимательской деятельностью лично.</p>	УК-10.3.1
98	<p><b>Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</b></p> <p>1) до 25 тысяч рублей;  2) от 25 до 150 тысяч рублей;  3) <b>от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</b>  4) превышающие 1 миллион рублей.</p>	УК-10.У.1
99	<p><b>Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:</b></p> <p>1) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания;</p>	УК-10.В.1



	<p>2) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;</p> <p>3) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.</p>	
100	<p><b>Какие из данных правонарушений являются коррупционными:</b></p> <p>1) злоупотребление служебным положением;</p> <p>2) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;</p> <p>3) злоупотребление полномочиями;</p> <p>4) коммерческий подкуп;</p> <p>5) <i>все выше указанные.</i></p>	УК-10.3.1
101	<p><b>Есть ли такое право у представителя нанимателя – снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?</b></p> <p>1) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей;</p> <p>2) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего;</p> <p>3) <i>законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.</i></p>	УК-10.У.1
102	<p><b>Какое из данных утверждений является правильным?</b></p> <p>1) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>2) <i>Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;</i></p> <p>3) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.</p>	УК-10.В.1
103	<p><b>Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?</b></p> <p>1) Федеральным законом;</p> <p>2) <i>Указом Президента РФ;</i></p> <p>3) Постановлением Правительства РФ.</p>	УК-10.3.1
104	<p><b>В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?</b></p> <p>1) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;</p> <p>2) <i>в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;</i></p> <p>3) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.</p>	УК-10.У.1
105	<p><b>Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?</b></p> <p>1) в письменной форме;</p> <p>2) в устной форме;</p>	УК-10.В.1

	3) не имеет значения.	
106	<p><b>Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:</b></p> <p>1) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;</p> <p>2) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»;</p> <p><b>3) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.</b></p>	УК-10.3.1
107	<p><b>Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:</b></p> <p>1) при избрании единоличным исполнительным органом;</p> <p><b>2) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;</b></p> <p>3) при вхождении в коллегиальный орган управления.</p>	УК-10.У.1
108	<p><b>Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:</b></p> <p>1) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;</p> <p>2) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;</p> <p><b>3) если подарок вручен на официальном мероприятии.</b></p>	УК-10.В.1
109	<p><b>Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:</b></p> <p>1) Да, имеет право;</p> <p>2) Нет, не имеет права;</p> <p><b>3) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.</b></p>	УК-10.3.1
110	<p><b>Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:</b></p> <p>1) Нет, не имеет;</p> <p>2) Да, имеет право;</p> <p><b>3) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.</b></p>	УК-10.У.1
111	<p><b>Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:</b></p> <p>1) Нет, не может ни при каких обстоятельствах;</p> <p>2) Да может, но тайно;</p> <p><b>3) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.</b></p>	УК-10.В.1
112	<p><b>Есть ли у госслужащего право после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:</b></p> <p>1) Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;</p> <p><b>2) Имеет, только с согласия специальной комиссии;</b></p> <p>3) Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.</p>	УК-10.3.1
113	<p><b>Выберите случай, при котором госслужащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:</b></p> <p>1) по истечении 3-х лет;</p> <p><b>2) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;</b></p> <p>3) по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.</p>	УК-10.У.1
114	<p><b>Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:</b></p> <p>1) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;</p> <p>2) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;</p>	УК-10.В.1

	<b>3) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;</b>	
115	Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения: 1) Да, имеет право; 2) Нет, не имеет права; <b>3) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.</b>	УК-10.3.1
116	Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении? 1) Нет, не имеет права; 2) Да, имеет право; <b>3) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.</b>	УК-10.У.1
117	Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах: 1) Да, обязан; 2) Нет, не обязан; <b>3) Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.</b>	УК-10.В.1
118	Конфликт интересов для государственного служащего это: 1) конфликтная ситуация с коллегой по работе; <b>2) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;</b> 3) соподчиненность с родственниками.	УК-10.3.1
119	В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия? 1) за получение взятки в крупных размерах; 2) наличие личной заинтересованности; <b>3) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.</b>	УК-10.У.1
120	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; <b>3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.</b>	УК-10.В.1
121	Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего? 1) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные; 2) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими; <b>3) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.</b>	УК-10.3.1
122	Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79? <b>1) совместная работа близких родственников;</b> 2) публичные высказывания; 3) участие в управлении некоммерческой организацией.	УК-10.У.1
123	О чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя? <b>1) обо всех случаях совершенных коррупционных действий;</b> 2) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего; 3) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.	УК-10.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Учебным планом не предусмотрено

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- введение;
- основное содержание;
- заключение.

Во введении устанавливается связь темы с пройденным материалом, определяются цели, задачи лекции, формулируется план лекции. На введение отводится 5–8 минут.

В основном содержании отражаются ключевые идеи, теория вопроса. По возможности излагаются различные точки зрения. Представляются оценочные суждения лектора. Формулируются выводы после каждой логической части (при этом начинать каждый логический блок отдельным введением не обязательно).

В третьей части лекции – заключении – делаются обобщения и выводы в целом по теме. Идёт презентация будущего лекционного материала. Преподаватель определяет направления самостоятельной работы студентов. Список информационных источников преподаватель представляет в конце лекции.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала в интерактивной форме**

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Интерактивное обучение состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все студенты участвуют в процессе познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения материала дисциплины означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

**Лекция – визуализация** преобразует устную и письменную информацию в визуальную форму, что даёт возможность студентам более тщательно изучать теоретические основы, способствует более лучшему усвоению материала, показывает связь теории с практикой. В процессе подготовки к такой форме лекции преподаватель должен уметь создать такой видеоряд, который не только дополнит устную информацию, но сам выступит носителем содержательной информации. Желательно на данной форме лекционного занятия применять различные виды наглядности (презентации, фрагменты видеоматериала, модели, макеты, узлы, детали, рисунки, схемы, таблицы и т.д.). Задача преподавателя: дозировано и в едином темпе чередовать устную информацию с визуальным рядом для концентрации студентов на наиболее важных моментах при изучении теоретического материала.

**Лекция – пресс – конференция** как интерактивная форма лекции может производиться двумя путями: первый – когда преподаватель заранее говорит студентам тему лекции и студенты готовят вопросы по данной теме или второй – когда преподаватель объявляет тему лекции в начале занятия и студенты формулируют вопросы, которые им по данной теме интересны. Преподаватель формирует лекцию с учётом вопросов, которые ему задали студенты. Данную форму лекции рекомендуется проводить: в начале изучения дисциплины или раздела/темы дисциплины с целью выявления потребностей и интересов студентов, их возможностей для изучения данного раздела/темы дисциплины; в середине изучения раздела/темы дисциплины с целью привлечения студентов к основным определениям и моментам и систематизации знаний; в конце изучения дисциплины, раздела/темы дисциплины для определения уровня усвоения и перспектив дальнейшего изучения материала.

**Семинар-дискуссия** – семинар проходит в форме научной дискуссии. Упор здесь делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными,

представляли различные точки зрения на проблему, а дискуссия всегда направлялась преподавателем.

В процессе освоения материала дисциплины также используются следующие образовательные технологии:

- **проблемное обучение**, нацеленное на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, и предполагающее последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач в виде микропроблем (микроситуаций), при решении которых от обучающихся требуется активная исследовательская и творческая деятельность.
  - **дифференцированное обучение**, нацеленное на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, и предполагающее усвоение материала программы дисциплины на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного, определенного ФГОС;
  - **активное (контекстное) и интерактивное обучение с использованием методов активного обучения (МАО)**, нацеленное на организацию активной учебной деятельности обучающихся и представляющее собой совокупность способов организации учебно-познавательной деятельности бакалавров, активизирующих их мыслительную деятельность при усвоении нового учебного материала и реализации уже имеющихся знаний:
    - **неимитационные** (дискуссии, проблемные лекции);
    - **имитационные неигровые** (анализ конкретной ситуации, действия по инструкции);
      - **имитационные игровые** (игровое моделирование), предполагающее моделирование задач будущей профессиональной деятельности;
  - **развитие технического творчества**, нацеленное на организацию внутренне мотивированной творческой учебно-профессиональной деятельности, и предполагающее решение изобретательских задач, характерных для предметной области профессиональной деятельности.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих активных и интерактивных формах:
- Проведение дискуссии или мозговой атаки. Проведение деловой игры по теме занятия.
- Проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия.
- Обсуждение планов и отчетов по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся.
- Обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

## **11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (комментированное чтение нормативных актов, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (устный опрос, выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

#### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике практические занятия можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации:

постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на

сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д.

Семинар-диспут имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий по литературе или методике преподавания литературы. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

На практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.
- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятии и т.д.;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

### **11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения



и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель знакомит студентов:

А) с графиком своих консультаций;

Б) со списками основной учебной и методической литературы по дисциплине; В) с темами очередных лекционных занятий;

Г) со списком тем самостоятельной работы.

**Темы самостоятельной работы:**

1. Понятие права, его сущность и общая характеристика как регулятора общественных отношений.

2. Основные принципы права, их классификация и характеристика как руководящих идей.

3. Основные функции права. Пределы правового регулирования общественных отношений. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.

4. Источники права и система российского права.

5. Основные правовые системы современности.

6. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений.

7. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.

8. Государство как субъект правоотношения.

9. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.

10. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

11. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

12. Понятие правомерного поведения, его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения.

13. Маргинальное и конформистское поведение.

14. Социальные причины правонарушений. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений.

15. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

16. Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.

17. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.

18. Конституционные принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации.

19. Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.

20. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному

Собранию: содержание и анализ.

21. Законодательный процесс и его этапы.

22. Правовой статус Председателя Государственной Думы.

23. Правовой статус Председателя Правительства Российской Федерации.

24. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

25. Принципы деятельности исполнительных органов государственной власти.

26. Образование, формирование и деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

27. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

28. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы деятельности.

29. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

30. Адвокатура.

31. Нотариат.

32. Министерство внутренних дел России и его органы.

33. Федеральная служба безопасности: структура и полномочия.

34. Субъекты гражданского права.

35. Объекты гражданского права.

36. Осуществление и защита гражданских прав.

37. Сроки в гражданском праве.

38. Способы обеспечения исполнения обязательств.

39. Договорные и внедоговорные обязательства.

40. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

41. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве.

42. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

43. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание.

44. Обеспечение занятости и трудоустройство.

45. Оплата труда.

46. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

47. Защита трудовых прав граждан.

48. Понятие и принципы семейного права.

49. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

50. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

51. Права и обязанности супругов.

52. Права и обязанности родителей и детей.

53. Алиментные обязательства.

54. Основные принципы государственного управления.

55. Акты государственного управления.

56. Государственная служба. Виды государственных служащих.

57. Виды административных взысканий.

58. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.

59. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

60. Стадии совершения преступлений.

61. Соучастие в преступлении.

62. Система уголовных наказаний.

63. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

64. Стадии совершения умышленного преступления.

65. Добровольный отказ от совершения преступления, его отличие от деятельного раскаяния

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по изучению дисциплины.

Шифр [X П 68 X] Правоведение: программа курса и планы семинарских занятий. Методические указания по изучению курса и выполнению контрольных работ/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: К. В. Чеглаков, И. В. Тяпкина, С. Н.

Манакова. СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2011. - 127 с. - имеются экземпляры в отделах: ЛС(68), ГС(88), ГСЧЗ(2), СО(100), ИГ(20).

#### **11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости используется тестирование. Тест включает в себя десять вопросов с вариантами ответов. Верным ответом может быть только один ответ из предлагаемых в тесте. Тест оценивается таким образом: 10 верных ответов – отлично; 8-9 верных ответов – хорошо; 6-7 верных ответов – удовлетворительно; 5 и меньше верных ответов – неудовлетворительно.

#### **11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Правоведение» проводится по вопросам, указанным в таблице 16.

Вопросы для подготовки к зачету содержатся в фонде оценочных средств.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой