

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.и.н., доц.

\_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

В.Л. Хейфец

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

«23» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Россия в системе международных организаций»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

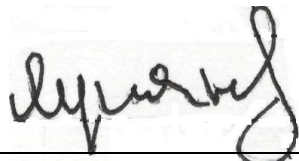
Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.и.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.Ю. Лукьянов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2021 г, протокол № 8

*Зам.*

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

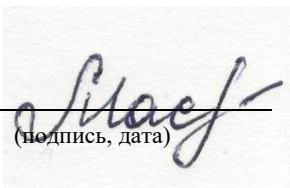
А.А. Оводенко

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 41.03.05(00)

\_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)



Э.В. Маскаленко

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Россия в системе международных организаций» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 41.03.05 «Международные отношения» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-2 «Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)»

ПК-3 «Способен участвовать в разработке аналитических материалов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными геополитическими процессами и тенденциями развития в конце XX – начале XXI веков ролью, значением и перспективами России в современном мире.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Россия в системе международных организаций» является сформировать у студентов теоретические представления о фундаментальных процессах, протекающих в геополитической сфере; об основных проблемах, возникающих при формировании этих процессов; роли и значении России в формировании системы международных отношений; исторической преемственности в развитии международных организаций, обеспечивающих стабильность, безопасность и предсказуемость системы международных отношений в XXI веке; дать навыки в области анализа внешней политики России и других государств мира, понимания взаимосвязи и взаимозависимости процессов планетарного масштаба.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-2.3.1 знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-3.Д.1 анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- История;
- Введение в международные отношения;
- Экономика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международный бизнес;
- Региональные аспекты международных отношений;
- Международные организации;
- Международные финансовые отношения;
- Неправительственные международные организации.

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	1/ 36	1/ 36
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	17	17
лекции (Л), (час)	17	17
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	19	19
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен <b>(Зачет, Дифф. зач, Экз.)</b>	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Основные мировые политические процессы конца XX начала XXI вв.	5				5
Раздел 2. Внешняя политика России в постсоветскую эпоху	4				5
Раздел 3. Проблемы обеспечения глобальной безопасности в современном мире	4				5
Раздел 4. Роль России в решении проблем обеспечения международной безопасности	4				4
Итого в семестре:	17				19
Итого:	17	0	0	0	19

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	1.1. Распад СССР и крах биполярной системы международных отношений 1.2. Глобализация — проблемы и перспективы 1.3. Проблемы формирования много полюсного мира 1.4. Основные события мировой политик конца XX начала XXI – распад Югославии, «цветные революции» на постсоветском пространстве, события «арабской весны» на Ближнем Востоке

<b>2</b>	<p>2.1. Позиции России на международной арене в начале 1990-х гг. - внешнеполитическое наследие СССР</p> <p>2.2. Внешняя политика России в период 1990-х гг. - основные тенденции и итоги</p> <p>2.3. Внешняя политика России в период 2000-х — 2010-х гг. - проблемы, тенденции, перспективы</p>
<b>3</b>	<p>3.1. Основные угрозы международной безопасности в конце XX начале XXI века</p> <p>3.2. Роль международных организаций в обеспечении глобальной безопасности на современном этапе.</p> <p>3.3. Проблемы ядерной безопасности и разоружения</p> <p>3.4. Проблема мирового терроризма.</p>
<b>4</b>	<p>4.1. Россия в ООН в период 1990-х- 2010-х гг. - основные направления деятельности</p> <p>4.2. Роль России в решении основных угроз современности — борьба с международным терроризмом, политический кризис в Украине, события на Ближнем Востоке («арабская весна»)</p> <p>4.3. Отношения России и Запада (США и страны ЕС) как важнейший фактор формирования безопасного мира — тенденции и перспективы</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	19	19
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
выполнение реферата (Р)	3	3
подготовка к текущему контролю (ТК)	3	3
домашнее задание (ДЗ)	3	3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий



Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2017.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399173">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399173</a></p>	
	<p>Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе: Монография / Отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462620">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462620</a></p>	
	<p>Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577</a></p>	
	<p>Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515456">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515456</a></p>	
	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541968">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541968</a></p>	
	<p>Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое регулирование: Моногр./ А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486468">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486468</a></p>	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.un.org/ru">www.un.org/ru</a>	ООН
<a href="http://www.osce.org">www.osce.org</a>	ОБСЕ
<a href="http://www.dkb.gov.ru">www.dkb.gov.ru</a>	ОДКБ
<a href="http://www.sectesco.org">www.sectesco.org</a>	Хартия Шанхайской организации сотрудничества

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

2	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала		
«хорошо» «зачтено»		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
-------	---	----------------

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика «двойных стандартов» в постбиполярную эпоху</li> <li>2. Проблемы безопасности на постсоветском пространстве</li> <li>3. «Непризнанные государства» и их роль в современных международных отношениях.</li> <li>4. ООН и права человека.</li> <li>5. Россия и НАТО — противостояние или сотрудничество?</li> <li>6. Расширение НАТО на Восток и европейская безопасность</li> <li>7. Основные проблемы европейской безопасности в пост биполярную эпоху.</li> <li>8. Политический кризис на Украине 2014 года — причины и последствия</li> <li>9. Распад Югославии и европейская безопасность</li> <li>10. Европейская безопасность в период «холодной войны»</li> <li>11. СБСЕ и ее вклад в процесс «разрядки»</li> <li>12. ОБСЕ и ее роль в обеспечении европейской безопасности.</li> <li>13. Европейский Союз и Россия — развитие взаимоотношений</li> <li>14. Региональные конфликты в пост биполярной Европе</li> <li>15. Разрешение международных споров в рамках ООН</li> <li>16. Лига Наций и ООН — сходства и различия</li> <li>17. Компетенции международного Суда ООН и проблемы его реформирования</li> <li>18. Проблемы реформирования ООН на современном этапе</li> <li>19. ООН и «сверхдержавы» - СССР и США в эпоху «холодной войны»</li> <li>20. Миротворческая деятельность ООН в годы «холодной войны» и на современном этапе.</li> <li>21. Совет Безопасности ООН — проблемы реформирования</li> <li>22. Роль ООН в преодолении последствий гуманитарных катастроф.</li> <li>23. ООН и проблемы разоружения</li> <li>24. Миростроительная деятельность ООН</li> </ol> <p>Гуманитарные интервенции — проблемы и противоречия</p>	<p>ПК-2.3.1 ПК-3.Д.1</p>
--	---	------------------------------

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

Целью дисциплины является сформировать у студентов теоретические представления о фундаментальных процессах, протекающих в геополитической сфере; об основных проблемах, возникающих при формировании этих процессов; роли и значении России в формировании системы международных отношений; исторической преемственности в развитии международных организаций, обеспечивающих стабильность, безопасность и предсказуемость системы международных отношений в XXI веке; дать навыки в области анализа внешней политики России и других государств мира, понимания взаимосвязи и взаимозависимости процессов планетарного масштаба.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

При изучении дисциплины «Россия в системе международных организаций» на самостоятельную работу выносятся такие позиции, как реферат по выбранной теме, домашнее задание, подготовка к текущему контролю, изучение теоретического материала.

Реферат – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, начальная форма научной и учебно-исследовательской работы. Последовательность работы над рефератом включает следующие этапы:

- выбор темы;
- первичное ознакомление с научными источниками по теме;
- определение возможности исследования темы;
- уточнение формулировки темы по найденным материалам;
- разработка примерного содержания;
- изучение подобранных источников в рамках содержания;
- собственный анализ найденных теорий;
- написание введения;
- написание теоретических разделов;
- подготовка приложений;
- написание заключения;
- составление списка использованных источников и литературы;
- обработка текста, включая оформление по ГОСТ;



- чтение текста преподавателем;

- доработка по замечаниям.

Объем реферата – не менее 10 стр. Обязательно использование не менее 7 отечественных и иностранных источников, опубликованных в последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Примерный перечень тем рефератов приведен в приложении 1.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является домашнее задание. Материалы для выполнения домашних заданий приведены в приложении 2.

Подготовка к текущему контролю подразумевает изучение теоретического материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, конспект лекций и материалы практических занятий.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Перечень тем рефератов

1. Политика «двойных стандартов» в постбиполярную эпоху
2. Проблемы безопасности на постсоветском пространстве
3. «Непризнанные государства» и их роль в современных международных отношениях.
4. ООН и права человека.
5. Россия и НАТО — противостояние или сотрудничество?
6. Расширение НАТО на Восток и европейская безопасность
7. Основные проблемы европейской безопасности в пост биполярную эпоху.
8. Политический кризис на Украине 2014 года — причины и последствия
9. Распад Югославии и европейская безопасность
10. Европейская безопасность в период «холодной войны»
11. СБСЕ и ее вклад в процесс «разрядки»
12. ОБСЕ и ее роль в обеспечении европейской безопасности.
13. Европейский Союз и Россия — развитие взаимоотношений
14. Региональные конфликты в пост биполярной Европе
15. Разрешение международных споров в рамках ООН
16. Лига Наций и ООН — сходства и различия
17. Компетенции международного Суда ООН и проблемы его реформирования
18. Проблемы реформирования ООН на современном этапе
19. ООН и «сверхдержавы» - СССР и США в эпоху «холодной войны»
20. Миротворческая деятельность ООН в годы «холодной войны» и на современном этапе.
21. Совет Безопасности ООН — проблемы реформирования
22. Роль ООН в преодолении последствий гуманитарных катастроф.
23. ООН и проблемы разоружения
24. Миростроительная деятельность ООН
25. Гуманитарные интервенции — проблемы и противоречия

## Материалы для выполнения домашних заданий

**Темы докладов**

1. Внешняя политика России 90-х годов – проблемы и противоречия.
2. Внешняя политика России 2000-х годов – продолжение курса 90-х или выход на новые рубежи?
3. Проблемы социально-экономического развития России в период 90-х.
4. Глобализация – благо или зло?
5. Перспективы России в процессе глобализации.
6. Горбачевская «перестройка» - цели и результаты.
7. Внешняя политика М.С. Горбачева – достижения и провалы.
8. Мировой терроризм, как феномен конца 20 – начала 21 веков.
9. Роль России в международных отношениях конца XX — начала XXI в.
10. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
11. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
12. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).
13. Международные конфликты эпохи «холодной войны» - причины возникновения, специфика.
14. Война в Афганистане (1979 — 1989 гг.) и крах политики «разрядки»
15. Арабо израильский конфликт на Ближнем Востоке — история и современность
16. Конфликт России и Запада в начале XXI века — причины и методы решения.
17. Пути выхода из международных конфликтов.
18. «Арабская весна» как важнейший политический конфликт современности.
19. Мировой терроризм как глобальная угроза начала XXI века
20. Международные конфликты постбиполярной эпохи — специфика и причины возникновения.
21. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов в XX и XXI веке — сравнительный анализ.
22. Проблема беженцев и кризис Евросоюза

**Перечень вопросов для домашних заданий:****Раздел 1.**

1. Что такое «непризнанное государство» и «частично признанное государство»? Почему непризнанные государства являются источником конфликтности в международных отношениях?
2. Что такое конститутивная и декларативная теория признания?
3. Каковы причины возникновения «непризнанных государств»?
4. Какие проблемы в системе международных отношений связаны с появлением «непризнанных государств»?
5. В чем противоречия между принципами «права наций на самоопределение» и «нерушимости границ»?
6. В чем суть противоречия между принципом «прав человека» и «государственного суверенитета»?
7. Что такое концепция «обязанность защищать»?
8. Что такое «гуманитарная интервенция»?

9. Каковы основные обоснования «гуманитарной интервенции» в исторической ретроспективе?
10. Какие аргументы, доказывающие необходимость сохранения НАТО приводились в начале 1990 — х гг. ?
11. Какие новые конфликты в системе международных отношений появились в конце 20 века — после распада СССР и ОВД?
12. Как определялись главные цели создания НАТО в Вашингтонском договоре 1949 года?
13. Какие принципиальные изменения появились в концепции развития НАТО 2010 г. по сравнению с концепцией 1999 г.?
14. Какие основные решения были приняты в ходе Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года?
15. Как оценивалась роль и значение ОБСЕ в обеспечении безопасности Европы в начале 1990-х гг.?
16. Какие основные проблемы существуют в работе ОБСЕ на современном этапе?

## **Раздел 2.**

1. Какие противоречия существуют в отношениях между Россией, НАТО и ОБСЕ?
2. Какие проблемы существуют сегодня в отношениях Европейского Союза и России?
3. Какую трактовку кризиса на Украине 2014 года дает Россия и страны Запада?
4. По каким причинам Россия проводила антизападную внешнюю политику в период украинского политического кризиса?
5. Каковы были основные достижения и ошибки внешней политики Б. Н. Ельцина ?
6. Каковы причины ухудшения отношений России и стран Запада в период 2000-х — 2010-гг.?
7. Внешняя политика Е. М. Примакова
8. Внешняя политика эпохи «перестройки» - достижения и ошибки.
9. Политика России в странах СНГ — основные направления
10. Российско-грузинская война августа 2008 года — причины и результаты
11. «Цветные революции» на постсоветском пространстве — причины и результаты

## **Раздел 3.**

1. Событие 11 сентября 2001 года и его значение для системы международных отношений в XXI веке
2. Проблемы борьбы с Исламским Государством (ИГ) на Ближнем Востоке.
3. Основные причины «кризиса беженцев» в Европе
4. Основные направления реформирования ООН
5. Основные положения Устава ООН
6. Проблемы энергетической безопасности
7. ОБСЕ как структура, обеспечивающая европейскую безопасность — проблемы и достижения
8. Украинский политический кризис и его последствия для Европы
9. Процесс расширения НАТО на Восток — является ли это угрозой для безопасности Европы?
10. ООН и ее роль в обеспечении глобальной безопасности
11. Лига Наций и ООН — сходства и отличия
12. «Арабская весна» на Ближнем Востоке как фактор дестабилизации ситуации в мире
13. Кризис Евросоюза на современном этапе — основные причины
14. Глобальные экологические проблемы и пути их решения

15. Международные неправительственные организации и их роль в обеспечении глобальной безопасности
16. Концепция «Столкновения цивилизаций» С. Хантингтона

#### **Раздел 4.**

1. Россия в ООН в постбиполярную эпоху - основные направления деятельности
2. Россия и НАТО — сотрудничество или конфронтация?
3. Россия и ОБСЕ — проблемы взаимодействия
4. Роль России в решении ближневосточного кризиса начала 2010-х гг.
5. Россия и политический кризис в Украине 2013 — 2016 гг.
6. Россия и Евросоюз — проблемы и противоречия
7. Есть ли победитель в «холодной войне»?
8. Россия и глобальные проблемы современности: варианты развития и перспективы решения

#### **Перечень тем для презентаций:**

##### **Раздел 1.**

1. М. С. Горбачев и политика «перестройки» - внешнеполитический аспект
2. Распад СССР
3. Распад мировой коммунистической системы
4. Югославские войны конца 20- начала 21 веков
5. Конфликты на постсоветском пространстве в конце 20 — начале 21 века
6. Содружество Независимых Государств (СНГ) — важнейшая международная организация постсоветского пространства
7. Россия как преемница СССР на международной арене
8. Глобализация — основные направления
9. Создание Евросоюза — основные этапы
10. Расширение НАТО на Восток в период 1990-х — 2010-х гг.

##### **Раздел 2.**

1. Внешнеполитические позиции России после распада СССР
2. Внешняя политика Б. Н. Ельцина — основные направления
3. Отношения России и США в период 1990-х — 2010-х гг.
4. Россия и Евросоюз
5. Внешняя политика В. В. Путина
6. Российско-китайские отношения в конце 20 — начале 21 вв.
7. Россия и страны Латинской Америки
8. Россия в БРИКС
9. Политика России на Ближнем Востоке
10. Российско — японские отношения в 21 веке — проблема курильских островов

##### **Раздел 3.**

1. ООН — структура и принципы деятельности
2. Миротворческая деятельность ООН
3. «Гуманитарные интервенции»
4. «Кризис беженцев»
5. Деятельность МАГАТЕ по обеспечению ядерной безопасности
6. Реформа ООН
7. ОБСЕ и европейская безопасность
8. Региональные международные организации и их роль в обеспечении международной безопасности

9. Кризисы и войны конца 20- начала 21 веков
10. ОДКБ и безопасность на постсоветском пространстве
11. ШОС как важнейший элемент современной системы международных отношений
12. Угроза ядерной войны и режим нераспространения ядерного оружия в 21 веке
13. Проблемы информационной безопасности, кибер терроризм
14. Международные неправительственные организации (МНПО) и международная безопасность

#### **Раздел 4.**

1. Россия и проблемы безопасности на постсоветском пространстве
2. Россия и урегулирование в Сирии
3. Россия и борьба с мировым терроризмом
4. Россия в Совете Безопасности ООН — основные направления деятельности
5. Россия как один из центров много полярного мира
6. Россия и проблемы безопасности в азиатско-тихоокеанском регионе (АТР)
7. Россия и решение проблем европейской безопасности
8. Совет «Россия — НАТО»

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой