

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 21 » _____ 06 ____ 20_23_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит и банки»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент. кэн, доцент
(должность, уч. степень, звание)

20.06.23
(подпись, дата)

В А Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 20 » 06 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доцент
(уч. степень, звание)

20.06.23
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.01(05)

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

20.06.23
(подпись, дата)

Н.Г. Лашкова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

20.06.23
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит и банки» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-3 «Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием денежной и кредитной системы государства, с принципами функционирования денежно-кредитной политики, как части финансово-денежной политики Российской Федерации, с особенностями международных валютно-кредитных отношений, с использованием наличного и безналичного денежных оборотов, с исследованием функционирования финансовых институтов, финансовых рынков и изучением предложений финансовых услуг, с оценкой финансовых потоков по показателям денежной массы, денежной базы, по кредитованию, с расчетами суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам; с оценкой кредитоспособности по экономическим показателям хозяйствующих субъектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит и банки» соответствует общим целям образовательной программы подготовки специалиста по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской систем;
- собрать и проанализировать финансовую информацию функционирования финансовых институтов, рынков и предложений финансовых услуг;
- научить анализировать финансовые потоки по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию;
- развить навыки консультирования собственников и руководства организаций различных организационно- правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить проводить оценку кредитоспособности по экономическим показателям хозяйствующих субъектов;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.3.4 знать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне; основные принципы функционирования финансово-денежной политики ОПК-3.У.4 уметь определять и анализировать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также использовать в деятельности методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне ОПК-3.В.4 владеть навыками применения в деятельности информации об основных тенденциях функционирования финансовых институтов, финансовых

		рынков, а также методов расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при подготовке специалиста по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Рынок ценных бумаг».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	45	45
Самостоятельная работа, всего (час)	48	48
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег					
1.1 Основные тенденции функционирования финансовых рынков					

<p>1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями</p> <p>1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности</p> <p>1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики</p> <p>1.5. Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне</p>	5	2			7
<p>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция</p> <p>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны</p> <p>2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.</p>	5	4			7
<p>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</p> <p>3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.</p> <p>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.</p>	5	2			7
<p>Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.</p> <p>4.1. Нормативно-правовая база функционирования валютного рынка</p> <p>4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.</p> <p>4.3. Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на макроуровне</p>	5	1			7
<p>Раздел 5. Кредитная система государства</p> <p>5.1. Нормативно-правовая база кредитования.</p> <p>5.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.</p> <p>5.3. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов</p> <p>5.4. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц</p> <p>5.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам</p> <p>5.6. Анализ финансовых потоков по выдачи</p>	5	3			7

кредитов физическим и юридическим лицам					
Раздел 6. Основы банковской системы государства. 6.1. Правовые основы банковской деятельности 6.2. Основные тенденции функционирования Центрального банка 6.3. Основные тенденции функционирования коммерческих банков 6.4. Денежно-кредитная политика, как часть финансово-денежной политики. Основные принципы ее функционирования, задачи 6.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг). 6.5. Анализ финансовых рисков в деятельности коммерческого банка. 6.6. Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков	5	4			7
Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения. 7.1. Международный кредит.. 7.2. Международные финансовые и кредитные институты. 7.3. Анализ финансовых потоков по международно-валютным отношениям	4	1			6
Итого в семестре:	34	17			48
Итого	34	17	0	0	48

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег 1.1 Основные тенденции функционирования финансовых рынков 1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями 1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности 1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики 1.5. Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне

2	<p>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция</p> <p>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (деPOSITного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны</p> <p>2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.</p>
3	<p>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</p> <p>3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.</p> <p>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.</p>
4	<p>Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.</p> <p>4.1. Нормативно-правовая база функционирования валютного рынка</p> <p>4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.</p> <p>4.3. Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на макроуровне</p>
5	<p>Раздел 5. Кредитная система государства</p> <p>5.1. Нормативно-правовая база кредитования.</p> <p>5.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.</p> <p>5.3. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов</p> <p>5.4. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц</p> <p>5.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам</p> <p>5.6. Анализ финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам</p>
6	<p>Раздел 6. Основы банковской системы государства.</p> <p>6.1. Правовые основы банковской деятельности</p> <p>6.2. Основные тенденции функционирования Центрального банка</p> <p>6.3. Основные тенденции функционирования коммерческих банков</p> <p>6.4. Денежно-кредитная политика, как часть финансово-денежной политики. Основные принципы ее функционирования, задачи</p> <p>6.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).</p> <p>6.5. Анализ финансовых рисков в деятельности коммерческого банка.</p> <p>6.6. Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков</p>
7	<p>Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.</p> <p>7.1. Международный кредит..</p>

	7.2. Международные финансовые и кредитные институты. 7.3. Анализ финансовых потоков по международно-валютным отношениям
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Основные тенденции функционирования финансовых рынков. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики	Проведение семинарских занятий	1		1
2	Методы оценки финансовых потоков показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база	Решение задач	1		1
4	Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состоянии экономики хозяйствующих субъектов и страны Оценка влияния инфляции на экономику. Расчет показателей инфляции	Решение задач	4		2
5	Формы безналичных расчетов.	Проведение семинарских занятий	2		3
6	Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота	Проведение семинарских занятий	1		4
7	Оценка	Решение задач	1		5

	кредитоспособности юридических и физических лиц.				
8	Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам	Решение задач	1		5
9	Анализ финансовых потоков по выдачи кредитов физическим и юридическим лицам	Решение задач	1		5
10	Денежно-кредитная политика, как часть финансово-денежной политики. Анализ влияния денежно-кредитной политики Центрального банка на денежную, кредитную массы.	Решение задач	2		6
11	Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).	Решение задач	2		6
	Анализ финансовых потоков по международно-валютным отношениям, Анализ рисков в международных валютно-кредитных отношениях	Проведение семинарских занятий	1		7
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	Из них	№
---	---------------------------------	---------------	--------	---

п/п		(час)	практической подготовки, (час)	раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	28	28
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	48	48

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1018363	Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с.	

https://znanium.com/catalog/product/1176302	Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1062369	Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
https://znanium.com/catalog/product/1005922	Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат)	
http://znanium.com/catalog/product/956767	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25095	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227	Кредитный анализ в коммерческом банке : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура).	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417	Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, 300 экз.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=538106	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006673-8	
http://znanium.com/bookread2.php?book=456361	Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П. - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009774-9,	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0301-0, 500 экз.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.banki.ru/	Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты
http://www.consultant.ru	Банковское законодательство

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
		представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Основные тенденции функционирования финансовых рынков.	ОПК-3.3.4
2	Функции денег. Виды денег	ОПК-3.3.4
3	Теории денег	ОПК-3.3.4
4	Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики	ОПК-3.3.4
	Денежные системы. Эволюция денежной системы России.	ОПК-3.3.4
5	Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
6	Понятие денежного и платежного оборотов. Анализ и обработка данных (формулы) в области денежной системы.	ПК-1.У.1
7	Эмиссия наличных и безналичных денег	ПК-1.3.1
8	Оценка финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
9	Сущность и механизмы действия денежной масса и ее структуры на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны.	ОПК-3.3.4
10	Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны	ОПК-3.3.4
11	Сущность, причины и последствия инфляции.	ОПК-3.3.4
12	Нормативно-правовая база валютного регулирования	ОПК-3.3.4
13	Мировая валютная система и ее эволюция.	ОПК-3.3.4
14	Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на макроуровне	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
15	Сущность кредита. Принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений. Судный процент.	ОПК-3.3.4

16	Нормативно-правовая база кредитования	ОПК-3.3.4
17	Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.	ОПК-3.3.4
18	Роль и формы кредита	ОПК-3.3.4
19	Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц	ОПК-3.3.4
20	Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
21	Оценка кредитоспособности юридических лиц	ОПК-3.3.4
22	Оценка кредитоспособности физических лиц	ОПК-3.3.4
23	Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам (формулы)	ОПК-3.3.4
24	Анализ финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
25	Состав кредитно-финансовых институтов	ОПК-3.3.4
26	Правовые основы банковской деятельности	ОПК-3.3.4
27	Основные тенденции функционирования Центрального банка	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
28	Основные тенденции функционирования коммерческих банков	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
29	Денежно-кредитная политика, как часть финансово-денежной политики.	ОПК-3.3.4
30	Основные принципы ее функционирования, задачи денежно-кредитная политика	ОПК-3.3.4
31	Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).	ОПК-3.3.4
32	Анализ финансовых рисков в деятельности коммерческого банка.	ОПК-3.3.4
33	Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
34	Международный кредит	ОПК-3.3.4
35	Международные финансовые и кредитные институты	ОПК-3.3.4
36	Анализ финансовых потоков по международно-валютным отношениям	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
37	Задача по расчету финансовых потоков (количества) денег для экономики, скорости обращения денег	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
38	Задача по расчету денежных мультипликаторов	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
39	Задача по расчету денежной массы с использованием условия денежно-кредитной политики, как части финансово-денежной политики	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
40	Задача по расчету уровня инфляции, интерпретировать результаты исследований	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
41	Задача. Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на макроуровне	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
42	Задача. Анализ данных финансовых потоков по количеству выданных кредитов физическим лицам	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
43	Задача. Анализ данных финансовых потоков по количеству выданных кредитов юридическим лицам	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
44	Задача по расчету суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам ипотечного кредита юридическим лицам аннуитетным и	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4

	дифференцированным способами.	
45	Задача по расчету форфейтинговой операции	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
46	Задача по расчету факторинговой операции	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
47	Задача по расчету кредитоспособности физического лица	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
48	Задача по расчету кредитоспособности хозяйствующего субъекта	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
49	Задача по расчету суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам лизинговых платежей аннуитетный и регресс способы	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
50	Задача. Анализ основных тенденций функционирования финансового института (коммерческий банк) по его финансовой устойчивости коммерческого банка по методике CAMELS	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны для: А. Развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему. В. Развитых стран. С. Всех стран. D. Стран с высоким уровнем государственного сектора экономики. E. Стран третьего мира	ОПК-3.3.4
2	Функцию средства обращения выполняют: А. Только полноценные деньги. В. Только знаки стоимости. С. Полноценные деньги и знаки стоимости. D. Только безналичные деньги. E. Только наличные деньги	ОПК-3.3.4
3	Эмиссионный механизм - это: А. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров. В. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.	ОПК-3.3.4

	<p>С. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.</p> <p>Д. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.</p> <p>Е. Эмиссионный центр страны и резервный фонд.</p>	
4	<p>Признаками законов кредита являются:</p> <p>А. Субъективизм, директивность, плановость, всеобщность, конкретность.</p> <p>В. Стихийность, необходимость, существенность, объективизм, всеобщность.</p> <p>С. Всеобщность, абстрактность, неуправляемость, конкретность, объективность.</p> <p>Д. Необходимость, существенность, объективность, всеобщность, конкретность.</p> <p>Е. Всеобщность, конкретность</p>	ОПК-3.3.4
5	<p>Цикл кругооборота наличных денег завершается в том случае, когда:</p> <p>А. Население оплачивает наличными деньгами товары в торговой сети.</p> <p>В. Деньги поступают из коммерческих банков в расчетно-кассовые центры.</p> <p>С. Торговые предприятия сдают выручку в коммерческий банк.</p> <p>Д. Деньги переводятся расчетно-касовым центром в резервный фонд.</p> <p>Е. Деньги поступают из коммерческих банков в резервный фонд</p>	ОПК-3.3.4
6	<p>.... – это письменное поручение одного кредитного учреждения другому о выплате определенной суммы физическому или юридическому лицу при выполнении указанных в поручении условий.</p> <p>А. Аккредитив</p> <p>В. Чек</p> <p>С. Платежное поручение</p> <p>Д. Инкассо</p> <p>Е. Вексель</p>	ОПК-3.3.4
7	<p>Курс национальной валюты обычно повышается при ... платежном балансе.</p> <p>А. Пассивном.</p> <p>В. Активном.</p> <p>С. Сбалансированном.</p> <p>Д. Дефицитном.</p> <p>Е. Профицитном.</p>	ОПК-3.3.4
8	<p>Минимальные резервы в фонде обязательного резервирования устанавливаются с целью:</p> <p>А. Регулирования ликвидности банков;</p> <p>В. Обеспечения обязательств банков по депозитам;</p> <p>С. Снижения объемов денежной массы и обеспечения ликвидности;</p> <p>Д. Увеличения капитала</p>	ОПК-3.3.4
9	<p>Холодильник в базисном периоде стоил 13,5 тыс. руб., а в отчетном периоде – 12,8 тыс. руб., сколько составит дефляция</p> <p>А. 5,2%</p> <p>В. 6, 7%</p> <p>С. 20, 7%</p> <p>Д. 3%</p>	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4

	E. 16, 7%	
10	<p>Сумма цен реализованных товаров и услуг – 217 млрд руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 33 млрд руб; платежи по кредитам составляют 24 млрд руб, взаимопогашающиеся платежи – 12 млрд руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитать количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике.</p> <p>A. 38,4 млрд. руб. B. 31,4 млрд. руб. C. 28,4 млрд. руб. D. 15 млрд. руб. E. 45 млрд. руб.</p>	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
11	<p>Русский Банк Развития произвел с предприятием факторинговую операция. Сумма, потраченная банком на покупку дебиторской задолженности, составила 600 000 руб.. Срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем 25 календарных дней. Ставка за предоставленный кредит 19%. Сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора 500 000 руб. Определить страховой процент.</p> <p>A. 11, 7% .B. 6, 7% C. 20, 7% D. 3% E. 16, 7%</p>	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
12	<p>Стоимость имущества 3 000 000 руб. Срок лизинга 36 мес. Первоначальный взнос 20%. Ставка по кредитным ресурсам 20 %. Стоимость дополнительных услуг 2%. Лизинговая премия – 2 %. Сколько составит лизинговая плата</p> <p>A. 94159 руб. B. 194159 руб. C. 14159 руб. D.134 567 руб. E. 154101 руб.</p>	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
13	<p>Коэффициент ипотечной задолженности — свидетельство:</p> <p>A. Наличия задолженности; B. Величины задолженности; C. Доли заемных средств в финансировании сделки с имуществом.</p>	ОПК-3.3.4
14	<p>... кредита - это его взаимодействие как целого с внешней средой.</p> <p>A. Законы. B. Принципы. C. Функции. D.Роль. E. Граница</p>	ОПК-3.3.4
15	<p>Стратегия банка по привлечению депозитных ресурсов определяется:</p> <p>A. Кредитной политикой банка. B. Депозитной политикой банка. C. Учетной политикой банка. D. Депозитной и процентной политикой банка.</p>	ОПК-3.3.4
16	... отражает общую оценку надежности банка, степень его	ОПК-3.У.4

	<p>подверженности риску.</p> <p>А. Норматив мгновенной ликвидности.</p> <p>В. Норматив текущей ликвидности.</p> <p>С. Норматив достаточности капитала.</p> <p>Д. Норматив долгосрочной ликвидности.</p>	ОПК-3.В.4
17	<p>На каком уровне установлено минимально допустимое значение норматива мгновенной ликвидности?</p> <p>1. 20 %.</p> <p>2. 10 %.)</p> <p>3. 50 %.</p> <p>4. 15 %.</p>	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
18	<p>Согласно формуле 4-х факторной Z-модель Альтмана Интерпретация полученного результата «от 1.1 до 2.6» означает:</p> <p>А. "Красная" зона, существует вероятность банкротства предприятия;</p> <p>В. "Серая" зона, пограничное состояние, вероятность банкротства не высока, но не исключается;</p> <p>С. "Зеленая" зона, низкая вероятность банкротства</p>	ОПК-3.3.4
19	<p>Функцией коммерческого банка является:</p> <p>А. Эмиссия банкнот.</p> <p>В. Кредитование центрального банка.</p> <p>С. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>Д. Надзор за деятельностью кредитных организаций.</p>	ОПК-3.3.4
20	<p>Как часто коммерческие банки должны соблюдать экономические нормативы?</p> <p>А. Ежедневно.</p> <p>В. Ежемесячно.</p> <p>С. Ежеквартально.</p> <p>Д. Ежегодно.</p>	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
21	<p>Кредит 2 000 000руб. на 12месяцев под 16% годовых, сколько составит размер аннуитетного платежа</p> <p>А. 181462 руб.</p> <p>В. 194159 руб.</p> <p>С. 14159 руб.</p> <p>Д.134 567 руб</p>	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
22	<p>Операции на открытом рынке связаны с деятельностью Центрального банка РФ по:</p> <p>А. Предоставлению ссуд коммерческим банкам.</p> <p>В. Кредитованию населения.</p> <p>С. Ведению счетов коммерческих банков.</p> <p>Д. Покупке или продаже твердопроцентных ценных бумаг.</p>	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
23	<p>Возможность проведения Центральным банком РФ независимой денежно-кредитной политики, как части финансово-кредитной политики, свидетельствует о том, что банковская система выступает как ... система.</p> <p>А. Разбалансированная.</p> <p>В. Нерегулируемая.</p>	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4

	С. Управляемая. D. Зависимая.	
24	Установление ЦБ РФ норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков. A. Увеличения капитала. B. Регулирования ликвидности. C. Расширения кредитной экспансии. D. Сдерживания роста ресурсов.	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
25	Инструментом денежно-кредитной политики, как части финансово-кредитной политики, Центрального банка РФ является: A. Лицензирование деятельности кредитных организаций. B. Установление правил осуществления расчётов. C. Установление норм минимальных резервов. D. Защита и обеспечение устойчивости рубля.	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской систем;
- собрать и проанализировать финансовую информацию функционирования финансовых институтов, рынков и предложений финансовых услуг;
- научить анализировать финансовые потоки по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию;
- развить навыки консультирования собственников и руководства организаций различных организационно- правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить проводить оценку кредитоспособности по экономическим показателям хозяйствующих субъектов;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области денежно-кредитной и банковской сфере РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию анализа финансовых потоков по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию; расчетов суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам; анализирует финансовую информацию функционирования финансовых институтов, рынков и предложений финансовых услуг; анализирует нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- основные тенденции функционирования финансовых институтов, рынков и предложений финансовых услуг;
- элементная база денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- понятийный аппарат денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- учет и влияние инфляционных процессов на денежно-кредитную и банковскую систем РФ;
- методология анализа финансовых потоков по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию
- методология расчета денежного обращения;
- методология расчета различных видов кредита, в том числе вексельное обращение, факторинг, форфейтинг;
- методология расчета суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- методология расчета влияния денежно-кредитной политики на экономику;
- нормативная база в области денежно-кредитной и банковской систем.

Также студентами проводится; анализ нормативной базы в области денежно-кредитной и банковской систем, а также основных мировых и российских тенденций изменений законодательства, регулирующего денежно-кредитную и банковскую деятельность.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Деньги, кредит и банки»;
- научится методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности юридических лиц);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в денежно-кредитной и банковской системе на текущий период.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

Структура лекционного курса «Деньги, кредит и банки»

Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег

- 1.1 Основные тенденции функционирования финансовых рынков
- 1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями
- 1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности
- 1.4 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики
- 1.5. Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне

Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция

- 2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей
- 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.
- 2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне
- 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состоянии экономики хозяйствующих субъектов и страны
- 2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.

Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.

- 3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.
- 3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.

Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.

- 4.1. Нормативно-правовая база функционирования валютного рынка
- 4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.
- 4.3. Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на макроуровне

Раздел 5. Кредитная система государства

- 5.1. Нормативно-правовая база кредитования.
- 5.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.
- 5.3. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов
- 5.4. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц
- 5.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам
- 5.6. Анализ финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам

Раздел 6. Основы банковской системы государства.

- 6.1. Правовые основы банковской деятельности
- 6.2. Основные тенденции функционирования Центрального банка
- 6.3. Основные тенденции функционирования коммерческих банков
- 6.4. Денежно-кредитная политика, как часть финансово-денежной политики. Основные принципы ее функционирования, задачи
- 6.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).
- 6.5. Анализ финансовых рисков в деятельности коммерческого банка.
- 6.6. Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков

Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.

- 7.1. Международный кредит..
- 7.2. Международные финансовые и кредитные институты.
- 7.3. Анализ финансовых потоков по международно-валютным отношениям

1. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А., Архипова И.И. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие . С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 167 с. : табл. - Библиогр.: с. 166 (16 назв.).
2. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие . Изд. - ГУАП. СПб., 2008 - 136 с.
3. Варфоломеева В. А., Медведева С. Н. Деньги. Кредит. Банки: учебно-методическое пособие - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2006. - 128 с.: 128 с

Методические указания к лекционным занятиям имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитной и банковской систем;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 1, 3, 4, 7 дисциплины «Деньги, кредит и банки»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 2, 5, 6 дисциплины «Деньги, кредит и банки»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделам 1, 3, 4, 7 дисциплины «Деньги, кредит и банки». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2, 5, 6 дисциплины.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания к практическим занятиям имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы, каждая из которых включает в себя устный опрос по пройденным темам и решение задач. Первая контрольная работа посвящена теме «Денежная система РФ», и включает в себя разделы:

Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег

Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция

Раздел 3. Безналичный и наличный денежные обороты.

Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.

Пример задач на первой контрольной работе:

1) Сколько составит денежный агрегат M0 при условии, что объем наличности в обращении 25 млрд.руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 18 млрд.руб., средства страховых компаний 10 млрд.руб., депозиты физических лиц до востребования 11 млрд.руб., срочные вклады в Сбербанке РФ 7 млрд.руб., депозитные сертификаты 4 млрд.руб., облигации Госзайма 3 млрд.руб..

2) Денежная масса наличных и безналичных денег – 2821,3 млрд руб. Валовой национальный продукт – 5131,2 млрд. руб. Рассчитать скорость оборота денег.

3) Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

4) Проанализировать финансовые потоки по предоставленным данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне

5) В базисном периоде реализовано товаров на 180 млн. руб. и оказано услуг населению на 18,75 млн. руб.; в отчетном периоде – соответственно на 225 млн. руб. и 40,0 млн. руб. Цены на товары в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличились в 2 раза, на услуги – в 2,8 раза. Определите влияние инфляции на экономику: 1) индекс физического объема потребления товаров и услуг; 2) общий индекс цен на товары и услуги 3) индекс покупательной способности рубля.

Вторая контрольная работа посвящена теме «Кредитно-банковская система РФ», и включает в себя разделы:

Раздел 5. Кредитная система государства

Раздел 6. Основы банковской системы государства.

Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.

Пример задач на второй контрольной работе:

1) Задача на денежно-кредитную политику, как часть финансово-кредитной политики государства. Предположим, что вкладчик (клиент 1) принес в банк /100 тыс. руб. Банк 1 должен оставить в виде обязательных резервов 20 тыс. руб., а на 80 тыс. руб. может предоставить ссуду клиенту 2

2) Долг, равный 100 тыс. руб. через три года при росте по сложной ставке 14% годовых составит?

3) Проанализировать финансовые потоки по предоставленным данным по количеству выданных кредитов юридическим лицам

4) Как изменится цена векселя при увеличении учетной ставки в два раза с 16 до 32 % и при номинале векселя в 200 руб. Какую денежно-кредитную политику осуществляет Центральный банк

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Экзамен также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Деньги. кредит, банки» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой