

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.Б. Сироткин

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«23 » июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика. Макроэкономика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Менеджмент
Наименование направленности	Управление человеческими ресурсами
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст.преп.

(должность, уч. степень, звание)



21.06.2021

(подпись, дата)

О.А.Бизина

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

« 23 »июня 2012 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н.,проф.

(должность, уч. степень, звание)



23.06.2021

(подпись, дата)

А.В. Самойлов

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.02(03)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



23.06.2021

(подпись, дата)

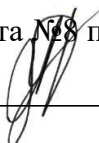
С.В.Дмитриева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



23.06.2021

(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономика. Макроэкономика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.02 «Менеджмент» направленности «Управление человеческими ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением экономических знаний и формированием современного экономического мышления.

Предлагаемая программа построена таким образом, чтобы приобщить студентов к современному видению экономических проблем в макроэкономике. Она может быть дополнена или усовершенствована в ходе учебного процесса в целях приближения к изменениям социально-экономической действительности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика. Макроэкономика» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач
Универсальные компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3.2 знать социально-экономические предпосылки возникновения и систему научных взглядов различных экономических школ, их вклад в современную экономическую науку; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметную и абстрактно-логическую составляющую экономических процессов человека, коллектива, общества на микро- и макроуровне

		<p>ОПК-1.У.2 уметь идентифицировать идеи различных экономических школ относительно фундаментальных экономических категорий; определять черты своеобразия национальных традиций экономической мысли; показывать связь решений теоретических вопросов с выработкой практических мер экономической политики на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-1.В.2 владеть навыками оценки понятийного аппарата экономических концепций прошлого на языке современной экономической науки; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; использования различных теоретических подходов для анализа современной экономики на микро- и макроуровне</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- История управленческой мысли,
- Экономика. Микроэкономика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Социально-экономическая статистика
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Бухгалтерский учёт
- Инновационная экономика и технологическое предпринимательство др.

3. Содержание дисциплины

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Макроэкономическое равновесие	10	10			7
Раздел 2. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	10	10			7
Раздел 3. Макроэкономическая политика государства	10	10			8
Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические	4	4			-

отношения					
Итого в семестре:	34	34			22
Итого:	34	34	0	0	22

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	<p>1.1 Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.</p> <p>1.2 Межотраслевой баланс. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, теневая экономика;</p> <p>1.3 Кейнсианская модель общего экономического равновесия. мультипликатор автономных расходов;</p> <p>1.4 Модель совокупного спроса и совокупного предложения равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), Неоклассическое и кейнсианское уравнение совокупного спроса. Основные гипотезы дохода. Основные теории инвестиций. Модель совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и предложения и его изменение на различных участках AS. Эффект храповика. Стагфляция.</p>
Раздел 2	<p>2.1 Система национального счетоводства Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный и располагаемый доходы. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен. Реальный и потенциальный ВВП. технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".</p> <p>2.2 Экономический рост Измерение экономического роста. Темпы экономического роста. Экономический рост: типы и факторы. Теории экономического роста. Неоклассические теории экономического роста. Кейнсианские теории экономического роста.</p> <p>2.3 Цикличность экономического развития Виды и причины экономических циклов. Модели экономического цикла. Классические циклы перепроизводства. Основные показатели экономической конъюнктуры. Большие циклы конъюнктуры, или длинные волны.</p> <p>2.4 Виды макроэкономической нестабильности Сущность безработицы. Классификация безработицы. Уровень безработицы и закон Оукена. Инфляция и ее измерение. Классификация инфляции. Инфляционный налог и сеньораж.</p>

	Монетарная модель гиперинфляции Филиппа Кейгена. Кривая Филлипса.
Раздел 3	3.1 Денежно-кредитная политика государства Денежный рынок и структура денежной массы. Банковская система и денежная база страны. Резервы коммерческих банков. Мультипликативное расширение банковских депозитов и процесс создания денег. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. 3.2 Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Виды фискальной политики. Государственный бюджет и мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетный дефицит и способы его уменьшения. Государственный долг и пути его сокращения. Концепции регулирования государственного бюджета. Налогообложение и налоговая политика государства.
Раздел 4	4.1 Мировое хозяйство и международное разделение труда. Этапы развития мирового хозяйства. Интеграция. Международные организации. Транснациональные корпорации. Миграция рабочей силы. Мировые экономические центры соперничества. 4.2 Международная торговля Внешняя торговля и торговый баланс. Торговая политика. Протекционизм и фритрейдерство. 4.3 Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс. Валютный курс. Бреттон-Вудская и Ямайская системы

3.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2				
	1. Макроэкономические модели и школы. 2. Неоклассическая модель общего макроэкономического равновесия. 3. Кейнсианская модель общего экономического равновесия. 4. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	практическое занятие решение типовых задач	10	1
	5. Система национального счетоводства. 6. Экономический рост. 7. Цикличность экономического развития. 8. Виды макроэкономической нестабильности.	практическое занятие решение типовых задач	10	2
	9. Денежно-кредитная политика государства	практическое занятие решение типовых задач	10	3

	10. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства.			
	11. Мировое хозяйство и международное разделение труда. 12. Международная торговля. 13. Международные валютно-финансовые отношения.	практическое занятие групповая дискуссия	4	4
Всего:			34	

3.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

3.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	8	8
Выполнение реферата (Р)	2	2
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	3	3
Домашнее задание (ДЗ)	9	9
Всего:	22	22

4. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

5. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

		(кроме электронных экземпляров)
URL: https://urait.ru/bcode/471162	<i>Васильев, В. П.</i> Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/468734	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/474904	<i>Богатырева, М. В.</i> Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/475069	<i>Днепров, М. Ю.</i> Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/468304	<i>Гребенников, П. И.</i> Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	

6. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://urait.ru/	Официальный сайт издательства Юрайт
https://rosstat.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
https://minfin.ru/	Официальный сайт Министерства финансов РФ

7. Перечень информационных технологий

7.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

7.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	ЛС 24-03
2	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для Самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи;

9.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике. Модель кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве.	УК-2.3.1
2.	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	УК-2.3.1
3.	Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.	УК-2.3.1
4.	Валовый внутренний продукт и методы его расчета.	УК-2.3.1
5.	Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса.	ОПК-1.3.2
6.	Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.	ОПК-1.3.2
7.	Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	ОПК-1.3.2

8.	Модель AD-AS. Изменение совокупного спроса.	УК-10.У.1
9.	Модель AD-AS. Изменение совокупного предложения	УК-10.У.1
10.	Модель совокупных расходов. Основной психологический закон Кейнса	УК-10.У.1
11.	Функция потребления. Предельная склонность к потреблению.	УК-10.У.1
12.	Функция сбережения. Предельная склонность к сбережению.	УК-10.В.1
13.	Инвестиции в модели совокупных расходов. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Эффект акселератора. Эффект мультипликатора.	УК-10.В.1
14.	Сбережения, инвестиции и равновесный уровень дохода.	УК-10.В.1
15.	Графическая интерпретация модели совокупных расходов. «Кейнсианский крест».	УК-10.В.1
16.	Парадокс бережливости.	УК-10.В.1
17.	Экономические циклы. Фазы экономического цикла.	УК-10.3.1
18.	Классификация экономических циклов. Экзогенные и эндогенные теории экономических циклов	
19.	Безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Кривая Филлипса. Закон Оукена	УК-10.3.1
20.	Инфляция. Классификация по причинам возникновения и по темпам инфляции.	ОПК-1.У.2
21.	Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.	ОПК-1.У.2
22.	Экономический рост. Факторы экономического роста.	ОПК-1.У.2
23.	Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.	ОПК-1.У.2
24.	Структура современной кредитно-денежной системы.	УК-10.3.1
25.	Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.	ОПК-1.3.2
26.	Резервы коммерческих банков. Виды банковских резервов.	ОПК-1.В.2
27.	Мультипликационное расширение банковских депозитов и процесс создания денег банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.	ОПК-1.В.2
28.	Основные инструменты кредитно-денежной политики. Виды кредитно-денежной политики.	ОПК-1.В.2
29.	Государственный бюджет и мультипликатор сбалансированного бюджета.	ОПК-1.В.2
30.	Бюджетный дефицит и способы его уменьшения.	ОПК-1.В.2
31.	Государственный долг и его экономические последствия	ОПК-1.В.2
32.	Налогово-бюджетная (фискальная) политика. Виды фискальной политики.	ОПК-1.В.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Задачи для проведения промежуточной аттестации представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень задач

№ п/п	Примерный перечень задач	Код индикатора
Раздел 2		
1.	Страна производит только два товара: хлеб и молоко. В 200 г. хлеб стоил 4 рубля за буханку, а молоко 12 рублей за литр. В 2006 году хлеб стал стоить 12 рублей за буханку, а молоко 20 рублей за литр. В 2000 году производили 3 литра молока и 4 буханки хлеба, а в 2006 году стали производить 5 литров молока и 5 буханок хлеба. Рассчитать дефлятор ВВП 2006 года, принимая за базисный 2000 год.	УК-10.У.1
2.	ВВП равен 5000 млрд. долл. Потребительские расходы 1500 млрд. долл. Валовые частные инвестиции 1500 млрд. долл. Чистые частные инвестиции 1000 млрд. долл. Государственные расходы 1000 млрд. долл. Экспорт страны 1500 млрд. долл. Определить величину амортизации и величину импорта страны.	УК-10.У.1
3.	Реальный национальный доход увеличился с 520 до 625 млрд ден. ед., при этом потребительские расходы выросли с 208 до 275 млрд ден. ед. Найти предельную склонность к сбережению.	УК-10.У.1
4.	На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос со 150 до 200 млрд. дол, если MPC= 0,75.	УК-10.В.1
5.	Уровень фактической безработицы в стране равен 8%, а естественный уровень безработицы составляет 5%. Определить отставание фактического ВВП от потенциального ВВП	УК-10.В.1
6.	Номинальный ВВП в текущем году составил 50 млрд. Ден. ед., а реальный ВВП – 40 млрд. ден. ед. Рассчитать темп инфляции.	УК-10.В.1
Раздел 3		
7.	Объем наличных денежных средств составляет 2000 млрд. ден. ед., депозиты до востребования 400 млрд ден. ед., сберегательные сертификаты банков 100 млрд ден. ед., объем облигаций государственных займов – на сумму 200 млрд ден. ед. Рассчитать денежный агрегат M1.	ОПК-1.У.2
8.	Норма минимального резервного покрытия равна 0,2, норма кассовых остатков коммерческих банков составляет 0,1, а коэффициент депонирования денег равен 0,5. Рассчитать величину депозитного, денежного и кредитного мультипликаторов.	ОПК-1.У.2
9.	Функция налогов имеет вид $T = 200 + 0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 150 + 0,2(Y^* - Y)$. Государственные закупки товаров составляют 125 млн евро. Потенциальный объем производства $Y^* = 900$ млн евро. Фактический объем национального производства меньше потенциального на 100 млн евро. Определить состояние госбюджета.	ОПК-1.У.2
10.	Государственные расходы на товары и услуги составляют 500 ден. ед., трансферты – 20% от ВВП. Государственный долг измеряется суммой 800 ден. ед., ставка уплачиваемого процента -10%. Доходы государственного бюджета равны 40% ВВП. Определите состояние госбюджета, если в экономике создано продукции на 2000 ден. ед.	ОПК-1.В.2
11.	Государственные расходы увеличились на 15 млрд дол. Желая	ОПК-1.В.2

	сбалансировать бюджет, правительство увеличило налоговые ставки, которые позволили собрать налоги в сумме равной государственным расходам. Инвестиции остались на прежнем уровне. Измениться ли при этом национальный доход и если да, то на какую величину.	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Макроэкономическое равновесие. 1.1 Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. 1.2 Межотраслевой баланс. 1.3 Кейнсианская модель общего экономического равновесия. 1.4 Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Раздел 2. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. 2.1 Система национального счетовод 2.2 Экономический рост. 2.3 Цикличность экономического развития. 2.4 Виды макроэкономической нестабильности

Раздел 3. Макроэкономическая политика государства. 3.1 Денежно-кредитная политика государства. 3.2 Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства.

Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения. 4.1 Мировое хозяйство и международное разделение труда. 4.2 Международная торговля. 4.3 Международные валютно-финансовые отношения.

10.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической и правовой литературой. Могут проводиться групповые дискуссии, где студенты смогут высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме.

На практической части занятий предусматривается решение экономических задач. Часть их может быть рассмотрена на аудиторных занятиях, часть использована в качестве домашнего задания. Некоторые задания представляют собой задачи повышенной сложности. Эти задачи предназначены для студентов, желающих более глубоко освоить материал. Таким образом, практические занятия по дисциплине должны способствовать формированию современного экономического мышления студентов.

Методические указания к практическим занятиям хранятся в электронном виде на кафедре №84 и на странице курса в LMS.

10.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения

и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Заниматься самостоятельной работой обучающийся может в читальном зале университета или вне его стен.

10.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины по средствам проверки выполнения домашних письменных работ, расчетно-графического задания, рефератов, тестирования или устного опроса. Результаты обучающихся по заданиям текущего контроля включаются в общий рейтинг баллов промежуточной аттестации. Текущий контроль во время семестра является постоянным, контрольные точки реализуются только на практических занятиях по дисциплине.

10.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен по курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Экзаменационные билеты включают в себя два теоретических вопроса и одну задачу. Список экзаменационных вопросов и примерные задачи утверждаются кафедрой и выдаются студентам для ознакомления.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой