

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образо-
вания
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.Б. Сироткин

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«23 » июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика. Микроэкономика»
(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки/ специальности	38.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Менеджмент
Наименование направленно- сти	Управление человеческими ресурсами
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст.преп.
(должность, уч. степень, звание)

 21.06.2021
(подпись, дата)

О.А.Бизина
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84
« 23 » июня 2012 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

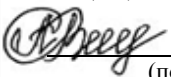
д.э.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2021
(подпись, дата)

А.В. Самойлов
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.02(03)

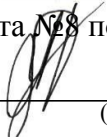
доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2021
(подпись, дата)

С.В. Дмитриева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2021
(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономика. Микроэкономика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.02 «Менеджмент» направленности «Управление человеческими ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением экономических знаний и формированием современного экономического мышления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика. Микроэкономика» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач
Универсальные компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3.2 знать социально-экономические предпосылки возникновения и систему научных взглядов различных экономических школ, их вклад в современную экономическую науку; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметную и абстрактно-логическую составляющую экономических процессов человека, коллектива, общества на микро- и макроуровне ОПК-1.У.2 уметь идентифицировать идеи различных экономических школ относительно фундаментальных экономических категорий; определять черты

		<p>своеобразия национальных традиций экономической мысли; показывать связь решений теоретических вопросов с выработкой практических мер экономической политики на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-1.В.2 владеть навыками оценки понятийного аппарата экономических концепций прошлого на языке современной экономической науки; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; использования различных теоретических подходов для анализа современной экономики на микро- и макроуровне</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Экономика. Макроэкономика
- Социально-экономическая статистика
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Бухгалтерский учёт
- Инновационная экономика и технологическое предпринимательство др.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	58	58
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	9	6	0	0	10
Раздел 2. Анализ спроса и предложения	5	8	0	0	10
Раздел 3. Теория поведения потребителя	6	5	0	0	10
Раздел 4. Теория поведения фирмы в различных рыночных структурах	6	6	0	0	10
Раздел 5. Рынки факторов производства.	6	7	0	0	10
Раздел 6. Эффективность и социальная справедливость.	2	2	0	0	8
Итого в семестре:	34	34	0	0	58
Итого:	34	34	0	0	58

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	1.1. Генезис экономической теории. 1.2. Предмет современной экономической науки. Методы экономической науки. Понятие экономической модели. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая политика: цели и этапы осуществления. Блага: понятие и классификация. Факторы производства (ресурсы): классификация. Технологический выбор в экономике: кривая производственных возможностей.
Раздел 2.	2.1. Спрос и закон спроса Функция спроса. Факторы, определяющие спрос. Три способа выражения функции спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена. Эффект Веблена. Спрос и объем спроса. Цена спроса. 2.2. Предложение и факторы его определяющие Функция предложения. Факторы, определяющие предложение. Три способа выражения функции предложения. Закон предложения. Исключения из закона предложения. Предложение и объем предложения. Цена предложения. 2.3. Равновесие спроса и предложения

	<p>Два способа выражения равновесия спроса и предложения. Равновесная цена. Равновесный объем. Точка равновесия. Равновесный отрезок. Выгода, или избыток, покупателя. Выгода, или избыток, продавца.</p> <p>2.4. Сдвиг равновесия спроса и предложения Сдвиги линий спроса и предложения под влиянием различных факторов. Метод сравнительной статики. Мгновенный, короткий и длительный периоды. Сдвиг равновесия в различных периодах.</p> <p>2.5. Инструменты государственного регулирования рынка. Регулирование с помощью фиксированных цен. Поддерживающие цены. Потолочные цены. Последствия введения фиксированных цен. Дефицит и черный рынок. Ухудшение качества выпускаемой продукции.</p>
Раздел 3.	<p>3.1 Кардиналистский подход к оценке полезности Потребительские предпочтения и предельная полезность. Первый закон Г.Г. Госсена. Второй закон Г.Г. Госсена. Закон равенства взвешенных предельных полезностей. Покупаемые и непокупаемые товары.</p> <p>3.2 Ординалистский подход к анализу полезности Аксиомы ординалистского подхода. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замены одного товара другим. Разновидности кривых безразличия. Уравнение бюджетной линии. Бюджетная линия и оптимум потребителя.</p> <p>3.3 Реакция потребителя на изменение дохода Сдвиг бюджетной линии при изменении дохода. Линия «доход-потребление». Наклон линии «доход-потребление». Кривые Энгеля. Закон Энгеля.</p> <p>3.4 Реакция потребителя на изменение цены Сдвиг бюджетной линии при изменении цены. Линия «цена-потребление». Наклон линии «цена-потребление». Построение линии индивидуального спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Изменение оптимума при изменении цены.</p> <p>3.5 Рыночный спрос и эластичность Индивидуальный и рыночный спрос. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность спроса и предложения. Эластичность общей выручки, или общих расходов. Значение эластичности для ценовой политики фирмы.</p>
Раздел 4.	<p>4.1 Теория производства и фирмы Теория фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт фирмы. Холм производства. Зона рациональных технологий. Изокванты. Разновидности изоквант. Изокоста и оптимум фирмы. Линия роста фирмы и отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности. Общая классификация затрат фирмы. Классификация затрат в коротком и длительном периодах.</p> <p>4.2 Анализ поведения фирмы в различных рыночных структурах Виды рыночных структур. Выручка фирмы в различных рыночных структурах. Принцип максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Индексы монопольной власти. Условие максимизации прибыли фирмы при монополии. Ценовая дискриминация. Антимонопольное регулирование. Регулирование естественной монополии. Потоварные и паушальные налоги. Двусторонняя монополия. Олигополия. Ломаная линия спроса. Дуополия Курно. Монополистическая конкуренция.</p>
Раздел 5.	<p>5.1 Спрос и предложение ресурсов Линии спроса и предложения ресурсов. Основные факторы, определяющие</p>

	<p>спрос на ресурс. Коэффициент эластичность спроса на ресурс по цене. Факторы, определяющие эластичность спроса на ресурс. Предельные издержки ресурса. Предельная доходность ресурса. Стоимость предельного продукта. Условие равновесия фирмы на рынке ресурсов. Функция порожденного спроса на ресурсы при монополии и совершенной конкуренции.</p> <p>5.2 Рынок труда</p> <p>Спрос и предложение на рынке труда. Монополист на рынке труда. Поведение на рынке труда монополиста с монопольной властью. Двусторонняя монополия на рынке труда. Дискриминация на рынке труда. Выбор между трудом и отдыхом. Уравнение бюджетного ограничения. Варианты изменения оптимума при увеличении ставки заработной платы.</p> <p>5.3 Рынок капитала</p> <p>Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Линия предложения и спроса на капитал. Сбережения. Положительные и отрицательные временные предпочтения. Межвременное бюджетное ограничение. Выбор между настоящим и будущим благом. Уравнение бюджетного ограничения. Варианты изменения оптимума при увеличении ставки процента.</p> <p>5.4. Рынок земли</p> <p>Эластичность предложения земли и линия предложения земли. Спрос на землю и величина ренты. Рента и арендная плата. Дифференциальная рента. Абсолютная рента. Рента и доход, удерживаемый в отрасли. Экономическая рента.</p>
Раздел 6.	<p>6.1 Эффективность производства и распределения (обмена) продукции</p> <p>Эффективность в потреблении. Кривая благосостояния. Эффективность в производстве. Кривая производственных возможностей. Эффективная структура выпуска продукции. Внешние положительные и отрицательные эффекты.</p> <p>6.2 Общественное благосостояние и социальная справедливость</p> <p>Общественные блага. Принцип исключения. Исключаемые общественные блага. Перегружаемые общественные блага. Кривая спроса на общественное благо. Неравенство. Распределение доходов. Теории благосостояния. Социальная справедливость. Лук Лоренца. Коэффициент Джинни.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1				
1.	1. Введение в экономическую теорию	Групповая дискуссия	6	1
2.	2. Спрос и закон спроса 3. Предложение и факторы его определяющие 4. Равновесие спроса и предложения 4. Сдвиг равновесия спроса и предложения 5. Инструменты государственного регулирования рынка	Решение типовых задач	8	2

3.	6.Кардиналистский подход к оценке полезности 7. Ординалистский подход к анализу полезности 8.Реакция потребителя на изменение дохода и цены 9. Рыночный спрос и эластичность	Решение типовых задач	5	3
4.	10.Теория производства и фирмы 11.Анализ поведения фирмы в различных рыночных структурах	Решение типовых задач	6	4
5.	12.Спрос и предложение ресурсов 13. Рынок труда 14.Рынок капитала 15. Рынок земли	Решение типовых задач	7	5
6.	16.Эффективность производства и распределения (обмена) продукции 17.Общественное благосостояние и социальная справедливость	Решение типовых задач	2	6
Всего			34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	35	35
Расчетно-графические задания (РГЗ)	2	2

Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Домашнее задание (ДЗ)	15	15
Всего:	58	58

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://urait.ru/bcode/471162	<i>Васильев, В. П.</i> Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/468734	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/473844	<i>Левина, Е. А.</i> Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/474904	<i>Богатырева, М. В.</i> Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/475069	<i>Днепров, М. Ю.</i> Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	

URL: https://urait.ru/bcode/468304	Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
--	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://urait.ru/	Официальный сайт издательства Юрайт
https://rosstat.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	ЛС 24-03
2	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для Самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-

	образовательную среду
--	-----------------------

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Предмет экономической теории. Методы экономического исследования.	УК-10.3.1
2.	Генезис экономической науки	ОПК-1.3.2
3.	Классификация экономических ресурсов. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.	УК-2.3.1
4.	Спрос. Неценовые факторы спроса. Закон спроса.	УК-10.У.1
5.	Предложение. Неценовые факторы предложения. Закон предложения.	УК-10.У.1
6.	Равновесие спроса и предложения.	УК-10.3.1
7.	Инструменты государственного регулирования рынка. (Фиксированные цены, налоги, субсидии и дотации).	УК-2.3.1
8.	Эластичность спроса. Коэффициенты эластичности спроса. Факторы влияющие на эластичность спроса.	ОПК-1.3.2
9.	Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы влияющие на эластичность предложения.	ОПК-1.3.2
10.	Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность.	ОПК-1.3.2
11.	Кардиналистский подход к оценке полезности. Первый и второй законы Госсена.	ОПК-1.3.2
12.	Ординалистский подход к оценке полезности. Кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Бюджетная линия. Свойства бюджетной линии. Равновесие потребителя. Предельная норма замены одного товара другим. Геометрическое толкование оптимума потребителя.	ОПК-1.У.2
13.	Реакция потребителя на изменение дохода.	УК-10.У.1
14.	Реакция потребителя на изменение цены.	ОПК-1.У.2
15.	Производство. Производственная функция. Общий продукт. Средний продукт. Предельный продукт.	ОПК-1.У.2
16.	Выбор производственной технологии. Изокванты. Предельная норма технологического замещения. Изокоста.	ОПК-1.У.2
17.	Эффект масштаба производства. Постоянная, возрастающая, уменьшающаяся отдача от масштаба. Линия роста фирмы. Отдача от фактора. Закон убывающей предельной производительности.	ОПК-1.В.2
18.	Затраты (издержки) фирмы. Явные (бухгалтерские) издержки. Неявные издержки. Бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль. Затраты (издержки) фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	ОПК-1.У.2
19.	Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	ОПК-1.3.2
20.	Поведение предприятия в условиях совершенной конку-	ОПК-1.У.2

	ренции. Максимизация прибыли или минимизация убытков в краткосрочном периоде. Сопоставление совокупной (общей) выручки и совокупных (общих) издержек. Сопоставление предельной выручки и предельных издержек. Цена, при которой фирма готова прекратить производство, получает нормальную прибыль. Диапазон цен, в котором фирма готова продолжать производство с убытком. Диапазон цен, в котором фирма будет получать сверхприбыль Кривая предложения конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.	
21.	Поведение фирмы в условиях монополии. Совокупный доход и совокупные издержки монополиста. Спрос и предельный доход монополиста. Равновесие монополии в краткосрочном периоде. Потери общества. Ценовая дискриминация.	ОПК-1.В.2
22.	Олигополия. Дуополия как частный случай олигополии. Индекс Герфиндаля. Модель некооперативного поведения «дилемма заключенного». Ломаная кривая спроса. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Принцип ценообразования «издержки плюс». Плюсы и минусы олигополистической структуры рынка.	ОПК-1.В.2
23.	Монополистическая конкуренция. Формирование цены в краткосрочном и долгосрочном периоде.	ОПК-1.В.2
24.	Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.	ОПК-1.В.2
25.	Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.	ОПК-1.В.2
26.	Спрос и предложение на рынке заемных средств. Ставка (норма) процента. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.	ОПК-1.В.2
27.	Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Дифференциальная земельная рента	ОПК-1.В.2
28.	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Дифференциация доходов и социальная справедливость. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблемы фиаско рынка. Внешние эффекты.	ОПК-1.В.2
29.		

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде задач в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень задач

№ п/п	Примерный перечень задач	Код индикатора
1.	Задача на определение рыночного равновесия	УК-10.В.1
2.	Задача на определение коэффициента эластичности	ОПК-1.У.2
3.	Задача на определение затрат фирмы	УК-10.В.1
4.	Задача на определение оптимума потребителя	ОПК-1.В.2
5.	Задача на выбор производственной технологии	УК-10.У.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях

применения отдельных тематик по дисциплине. Презентация лекционного материала представлена на странице курса в LMS.

Структура предоставления лекционного материала:

- Раздел 1. Введение в экономическую теорию;
- Раздел 2. Анализ спроса и предложения;
- Раздел 3. Теория поведения потребителя;
- Раздел 4. Теория поведения фирмы в различных рыночных структурах;
- Раздел 5. Рынки факторов производства
- Раздел 6. Эффективность и социальная справедливость.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической и правовой литературой. Могут проводиться групповые дискуссии, где студенты смогут высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме.

На практической части занятий предусматривается решение экономических задач. Часть их может быть рассмотрена на аудиторных занятиях, часть использована в качестве домашнего задания. Некоторые задания представляют собой задачи повышенной сложности. Эти задачи предназначены для студентов, желающих более глубоко освоить материал. Таким образом, практические занятия по дисциплине должны способствовать формированию современного экономического мышления студентов.

Методические указания к практическим занятиям хранятся в электронном виде на кафедре №84, в библиотеке ГУАП имеется 87 экземпляров и на странице курса в LMS.

Экономика [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям. Ч. 1. Микроэкономика / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. Г. В. Успенская. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 86 с.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Заниматься самостоятельной работой обучающийся может в читальном зале университета или вне его стен.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины по средствам проверки выполнения домашних письменных работ, расчетно-графического задания, рефератов, тестирования или устного опроса. Результаты обучающихся по заданиям текущего контроля включаются в общий рейтинг баллов промежуточной аттестации. Текущий контроль во время семестра является постоянным, контрольные точки реализуются только на практических занятиях по дисциплине.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен по курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Экзаменационные билеты включают в себя два теоретических вопроса и одну задачу. Список экзаменационных вопросов и примерные задачи утверждаются кафедрой и выдаются студентам для ознакомления.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой