

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая политика»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит (ИФ)
Форма обучения	очная

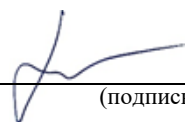
Ивангород– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



24.03.22

(подпись, дата)

Е.Д. Малевская-Малевич

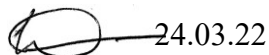
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«24» марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 1

К.э.н., доц.



24.03.22

(подпись, дата)

А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

(уч. степень, звание)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(07)

доц., К.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



24.03.22

(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ  
ГУАП по методической  
работе



24.03.22

(подпись, дата)

Н.В. Жданова

(инициалы, фамилия)

(должность, уч. степень, звание)

## Аннотация

Дисциплина «Финансовая политика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять консультирование собственников и руководства организаций различных организационно-правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выбором наиболее эффективного варианта разработки финансовой политики предприятий различных форм собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Финансовая политика» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит».

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по разработке и реализации финансовой политики организации, знакомство с закономерностями и этапами ее развития, основами регулирования финансовых отношений на уровне предприятия. При этом студентам следует обратить внимание на то, что результативность финансовой политики определяется степенью достижения поставленных целей и задач, а основное средство реализации финансовой политики – финансовый механизм организации, как система управления отношениями организации через финансовые рычаги и методы.

Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием; раскрыть сущность, структуру и направления финансовой политики; рассмотреть основные направления разработки дивидендной политики, особенности формирования цен на товары и услуги в российских условиях, раскрыть методы оптимизации налогообложения, научить студентов глубоко понимать сущность явлений и процессов финансовой политики, их взаимосвязь с финансовой политикой государства; самостоятельно определять влияние факторов на изучаемые показатели; привить навыки оценки результатов деятельности предприятий.

Получение студентами необходимых практических навыков в использовании приемов и способов разработки финансовой политики по отдельным ее направлениям поможет при решении конкретных задач и создаст основу для изучения других экономических дисциплин.

- Воспитание формирования у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой политике, основах управления финансами; получение ими системного представления о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов и финансов экономических субъектов;

-Обучение навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;

-Ознакомление методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять консультирование собственников и руководства организаций	ПК-1.3.1 знать конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых продуктов и услуг, нормативную базу в области финансовой деятельности, основные мировые и российские тенденции изменения

	различных организационно-правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг	законодательства, регулирующего финансовую деятельность ПК-1.У.1 уметь работать в автоматизированных системах информационного обеспечения финансовой деятельности, производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, применять специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа финансовой информации ПК-1.В.1 владеть навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг, сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг, оценки финансовой информации по контрагентам, мониторинга информационных источников финансовой информации
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Инвестиции,
- Финансовый анализ,
- Бухгалтерский учёт,
- Статистика,
- Основы аудита,
- Финансы.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Оперативная финансовая работа,
- Анализ финансовой отчетности,
- Экономика реорганизации фирмы,
- Финансы предприятия, а также используются при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51

в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	57	57
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 7					
<b>Раздел 1. Финансовая политика государства и организации</b>	3	2	-	-	4
Тема 1.1. Взаимосвязь финансовой политики с финансовой политикой государства	1	-	-	-	2
Тема 1.2. Объект изучения – финансы промышленных компаний	1	1	-	-	-
Тема 1.3. Содержание финансовой политики компании	1	1	-	-	2
<b>Раздел 2. Основы формирования системы финансового управления предприятием</b>	3	2	-	-	6
Тема 2.1. Формирование требований к системе финансового управления предприятием	1	-	-	-	3
Тема 2.2. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса	2	2	-	-	3
<b>Раздел 3. Финансовая политика и бюджетирование</b>	3	1	-	-	6
Тема 3.1. Роль бюджетирования в финансовой политике	1	-	-	-	4
Тема 3.2. Объекты системы бюджетирования предприятия	2	1	-	-	2
<b>Раздел 4. Финансовая политика в управлении человеческими ресурсами и анализ ее результативности</b>	4	3	-	-	6
Тема 4.1. Анализ человеческих ресурсов финансовой политики	2	2	-	-	4
Тема 4.2. Анализ результативности управления человеческими ресурсами	2	1	-	-	2

<b>Раздел 5. Инвестиционная политика компании</b>	2	1	-	-	6
Тема 5.1. Понятие инвестиционной политики компании	1	1	-	-	2
Тема 5.2. Технология формирования инвестиционной политики	1	-	-	-	4
<b>Раздел 6. Дивидендная политика компании</b>	3	1	-	-	6
Тема 6.1. Понятие дивидендной политики компании	2	1	-	-	2
Тема 6.2. Основные направления дивидендной политики	1	-	-	-	4
<b>Раздел 7. Ценовая политика компании</b>	6	3	-	-	4
Тема 7.1. Понятие ценовой политики компании	4	2	-	-	2
Тема 7.2. Технология формирования ценовой политики	2	1	-	-	2
<b>Раздел 8. Налоговая политика компании</b>	3	1	-	-	6
Тема 8.1. Налоговая нагрузка на компании	2	1	-	-	3
Тема 8.2. Основные направления налоговой политики компании	1	-	-	-	3
<b>Раздел 9. Политика управления оборотными активами компании</b>	2	1	-	-	4
Тема 9.1. Понятие и алгоритм политики управления оборотными активами	2	-	-	-	2
Тема 9.2. Управление запасами компании	-	-	-	-	2
Тема 9.3. Управление дебиторской задолженностью компании	-	1	-	-	-
Тема 9.4. Управление денежными активами	2	-	-	-	-
<b>Раздел 10. Политика управления кредиторской задолженностью предприятия</b>	2	1	-	-	4
Тема 10.1. Понятие и состав кредиторской задолженности компании	1	1	-	-	2
Тема 10.2. Понятие и алгоритм формирования политики управления кредиторской задолженностью компании	1	-	-	-	2
<b>Раздел 11. Учетная политика компании</b>	3	1	-	-	5
Тема 11.1. Понятие и общие принципы формирования учетной политики компании	2	-	-	-	3
Тема 11.1. Технология формирования учетной политики	1	1	-	-	2
Итого в семестре:	34	17	-	-	57
Итого	34	17	-	-	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

№	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Финансовая политика государства и организации.</b></p> <p>Тема 1.1. Взаимосвязь финансовой политики с финансовой политикой государства. Основные положения финансовой политики государства и организации. Внутренняя и внешняя финансовая политика организации. Структура целей и основные задачи финансовой политики.</p> <p>Тема 1.2. Объект изучения – финансы промышленных компаний. Результативность и эффективность финансовой политики предприятия. Система основных денежных отношений компании. Основные функциональные направления финансовых потоков.</p> <p>Тема 1.3. Содержание финансовой политики компании. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные элементы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании. Финансовая политика организации и информация. Потребительская стоимость информации.</p>
2	<p><b>Основы формирования системы финансового управления предприятием.</b></p> <p>Тема 2.1. Формирование требований к системе финансового управления предприятием. Методика организационного обеспечения системы финансового управления предприятием. Финансовая политика и экономический анализ. Методы формирования финансовой политики. Экспертные системы. Технический анализ.</p> <p>Тема 2.2. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса. Бизнес-инжиниринг и финансовая политика. Финансовая политика и реструктуризация бизнеса. Финансовая политика в антикризисном управлении.</p>
3	<p><b>Финансовая политика и бюджетирование.</b></p> <p>Тема 3.1. Роль бюджетирования в финансовой политике. Системы бюджетирования. Функции системы бюджетирования. Организационные аспекты финансовой политики бюджетирования. Этапы постановки системы бюджетирования.</p> <p>Тема 3.2. Объекты системы бюджетирования предприятия. Организационная структура как обязательный элемент системы бюджетирования. Финансовая структура. Структура бюджетов.</p>
4	<p><b>Финансовая политика в управлении человеческими ресурсами и анализ ее результативности.</b></p> <p>Тема 4.1. Анализ человеческих ресурсов финансовой политики. Основы политики финансирования рабочей силы. Человеческий капитал. Кадровые ресурсы в финансовой политике.</p> <p>Тема 4.2. Анализ результативности управления человеческими ресурсами. Задача и информационная база анализа человеческих ресурсов. Анализ кадрового обеспечения в политике финансового управления. Анализ социальной обеспеченности персонала.</p>
5	<p><b>Инвестиционная политика компании</b></p> <p>Тема 5.1. Понятие инвестиционной политики компании. Направления разработки инвестиционной политики. Исследование и учет условий внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка. Анализ результатов инвестирования компании в предшествующем периоде.</p> <p>Тема 5.2. Технология формирования инвестиционной политики. Поиск и выбор объектов инвестирования компании с учетом их эффективности. Поиск и выбор источников привлечения инвестиций для развития компании.</p>
6	<p><b>Дивидендная политика компании.</b></p>



	<p>Тема 6.1. Понятие дивидендной политики компании. Особенности практики дивидендных выплат в российских условиях. Выбор типа дивидендной политики, выбор срока и порядка выплаты дивидендов, определение эффективности дивидендной политики компании. Подходы к определению влияния размера выплачиваемых дивидендов на цены акций (рыночную стоимость компании) и благосостояние акционеров. Типы дивидендной политики компании («консервативный», «компромиссный» и «агрессивный»), методики дивидендных выплат.</p> <p>Тема 6.2. Основные направления дивидендной политики. Источники и формы выплаты дивидендов по акциям. Показатели оценки эффективности дивидендной политики акционерного общества: коэффициент соотношения цены и дохода по акции, коэффициент дивидендных выплат.</p>
7	<p><b>Ценовая политика компании.</b></p> <p>Тема 7.1. Понятие ценовой политики компании. Функции цен. Типы ценовой политики. Методы расчета розничной цены и индексная оценка динамики цен. Этапы разработки ценовой политики: сбор исходной информации, стратегический анализ, учет ценообразующих факторов при формировании ценовой политики.</p> <p>Тема 7.2. Технология формирования ценовой политики. Учет направлений выбора типа ценовой политики компании: выбор формы цены реализации товара (услуги) с учетом особенностей его движения от производителя к потребителю и особенностей налогообложения товара, выбор уровня цены товара (услуги) в зависимости от конъюнктуры рынка и положения компании на нем, выбор метода формирования цены товара (услуги).</p>
8	<p><b>Налоговая политика компании.</b></p> <p>Тема 8.1. Налоговая нагрузка на компании. Модели налогового поведения компаний. Понятие налоговой политики. Принципы осуществления налоговой политики. Выбор схемы налогового учета, выбор способов оптимизации налогов, налоговое планирование. Сущность налогового учета, противоречия налогового и бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 8.2. Основные направления налоговой политики компании. Выбор основных способов оптимизации налогов: выбор месторасположения компании; выбор организационно-правовой формы компании с учетом особенностей налогового режима и внутренней структуры компании; экспертиза договора; минимизация налога за счет использования налоговых льгот, вычетов, привилегий и устранения двойного налогообложения; выбор способов отсрочек и рассрочек по уплате налогов. Характеристика налогового планирования. Разработка налогового поля и налогового календаря.</p>
9	<p><b>Политика управления оборотными активами компании.</b></p> <p>Тема 9.1. Понятие и алгоритм политики управления оборотными активами. Понятие и классификация оборотных активов компании. Технология формирования политики управления оборотными активами. Процесс разработки политики управления оборотными активами: анализ оборотных активов компании в предшествующем периоде, выбор подходов к формированию оборотных активов компании, определение оптимального объема оборотных активов, определение оптимального соотношения между постоянной и переменной частями оборотных активов, обеспечение необходимой ликвидности оборотных активов, выбор мер по повышению рентабельности оборотных активов, минимизация потерь оборотных активов, определение источников финансирования отдельных видов оборотных активов и оптимизация их структуры.</p>

	<p>Тема 9.2. Управление запасами компании. Цели формирования производственных запасов и пути их достижения. Оптимизация затрат, связанных с формированием и поддержанием запасов. Регулирующие параметры систем контроля за состоянием запасов.</p> <p>Тема 9.3. Управление дебиторской задолженностью компании. Политика управления дебиторской задолженностью. Финансовые последствия заключения договоров с разными условиями оплаты. Контроль за движением и своевременной инкассацией дебиторской задолженности.</p> <p>Тема 9.4. Управление денежными активами. Определение минимально необходимой потребности в денежных активах. Модели выявления оптимального остатка денежных активов компании. Формы регулирования среднего остатка денежных средств. Управление денежными средствами в зарубежных странах.</p>
10	<p><b>Политика управления кредиторской задолженностью предприятия.</b></p> <p>Тема 10.1. Понятие и состав кредиторской задолженности компании. Понятие кредиторской задолженности компании. Процесс разработки политики управления кредиторской задолженностью компании: анализ кредиторской задолженности, определение состава кредиторской задолженности, установление периодичности выплат по отдельным видам кредиторской задолженности.</p> <p>Тема 10.2. Понятие и алгоритм формирования политики управления кредиторской задолженностью компании. Прогнозирование средней суммы начисляемых платежей по отдельным видам кредиторской задолженности. Оценка эффекта прироста кредиторской задолженности. Контроль за своевременностью начисления и выплаты средств в разрезе отдельных видов кредиторской задолженности.</p>
11	<p><b>Учетная политика компании.</b></p> <p>Тема 11.1. Понятие и общие принципы формирования учетной политики компании. Направления разработки учетной политики компании: организация учетной политики компании, оценка влияния учетной политики на финансовые показатели деятельности компании. Организация учебной работы компании технология обработки учетной информации, регламенты системы документооборота, инвентаризация активов и обязательств, регламенты материальной ответственности.</p> <p>Тема 11.1. Технология формирования учетной политики. Оценка фактов хозяйственной деятельности, учет и списание внеоборотных и оборотных активов, учет затрат, учет финансовых результатов и источников финансирования и источников финансирования. Раскрытие информации по отдельным элементам учетной политики и распределение соответствующих методов. Учет влияния внешних и внутренних факторов на выбор конкретного элемента учетной политики. Оформление учетной политики: документация, учет условий изменения учетной политики.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	----------------------

				лины
Семестр № 7				
1	Содержание государственной финансовой политики. Финансовая политика государства и финансовое управление. Характеристика условий социально-экономического развития РФ. Виды финансовой политики в зависимости от временного горизонта компании.	Доклады	2	1
2	Потребительская стоимость информации	Практическое занятие с решением задач по теме	1	1
3	Методы формирования финансовой политики. Роль и место финансовой реструктуризации в антикризисном управлении. Виды корпоративной реструктуризации.	Семинар	1	2
4	Бюджетная политика, регулирование инвестиционное финансирование. Организация финансово-кредитного обеспечения финансовой политики.	Дискуссия	1	2
5	Анализ кадрового обеспечения в политике финансового управления. Анализ результативности управления человеческими ресурсами на примере предприятия.	Практическое занятие с решением задач по теме	1	3
6	Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	Просмотр и анализ презентации	1	3
7	Классификация инвестиционных проектов предприятия. Отбор инвестиционных проектов и финансовых инструментов, соответствующих формам инвестиционной деятельности компании. Поиск и выбор объектов инвестирования компании с учетом их эффективности.	Решение задач	2	4
8	Дивиденды по акциям ведущих российских компаний. Основные типы дивидендной политики акционерного общества. Особенности практики дивидендных выплат в российских условиях.	Семинар	1	5
9	Государственное управление ценами предприятия. Управление ценами и финансовая политика предприятия.	Семинар	1	6

10	Уровень цен, исчисление средней цены и индексная оценка динамики цен. Формирование розничной цены на товары.	Практическое занятие с решением задач по тем	2	7
11	Модели налогового поведения российских компаний. Сущность налогового учета, противоречия налогового и бухгалтерского учета. Выбор основных способов оптимизации налогов. Критерии оценки уровня налоговой нагрузки на компанию. Влияние применения законных способов снижения налогов на финансовое состояние компании.	Доклады	2	8
12	Дифференциация активов в зависимости от практики контроля и нормирования. Цели формирования производственных запасов пути их достижения. Регулирующие параметры систем контроля за состоянием запасов.	Семинар	2	9
13	Размер и структура суммарной задолженности по обязательствам компаний. Просроченная кредиторская задолженность компаний в разрезе кредиторов. Обеспечение контроля за своевременностью начисления и выплаты средств в разрезе отдельных видов кредиторской задолженности.	Семинар	2	
14	Направления, элементы и варианты методов учетной политики компании. Оформление учетной политики компании	Семинар	2	10
Итого			17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)	7	7
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	57	57

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Долгосрочная финансовая политика организации : учеб. пособие / Е.Н. Карпова, О.М. Кочановская, А.М. Усенко, А.А. Коновалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cecd792b7fd44.24124774">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cecd792b7fd44.24124774</a>. - ISBN 978-5-16-014376-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/978430">https://znanium.com/catalog/product/978430</a> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. — М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с. — (Вне серии). - ISBN 978-5-9776-0246-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002737">https://znanium.com/catalog/product/1002737</a> (дата</p>	

	<p>обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.  Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1072304">https://znanium.com/catalog/product/1072304</a> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>	
--	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными

		пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

#### 10.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы. Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1. Влияние налогового законодательства на стратегии ценообразования организации.	ПК-1.В.1 ПК-1.У.1 ПК-1.3.1
2. Роль бюджетного законодательства в формировании ценовой политики предприятий.	
3. Гражданское законодательство и его влияние на правовые аспекты ценообразования.	
4. Основы ценообразования и их взаимосвязь с налоговыми нормами РФ.	
5. Анализ элементов себестоимости как фундамент для определения цен.	
6. Методики формирования цены с учетом налоговых обязательств и законодательства.	
7. Роль налогов в процессе определения конкурентоспособных цен на рынке.	
8. Влияние бюджетных ограничений на стратегию ценообразования организации.	
9. Гражданское законодательство как фактор в управлении финансовой политикой и ценообразованием.	
10. Аспекты применения налогового, бюджетного и гражданского законодательства при разработке бизнес-планов и стратегий ценообразования.	
11. Комплексное понятие нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и	



<p>обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности, оценку кредитоспособности с применением вычислительной техники и разработку бизнес-планов организации с учетом ее отраслевой направленности.</p> <p>12. Сущность и структура нормативных правовых актов, охватывающих финансово-хозяйственную деятельность организации, методы систематизации и анализа данной правовой базы.</p> <p>13. Интегрированный подход к применению нормативных правовых актов в области финансово-хозяйственной деятельности организации, включая методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности.</p> <p>14. Анализ роли налогового законодательства в регулировании финансово-хозяйственной деятельности организации, взаимосвязь с денежно-кредитным и банковским законодательством.</p> <p>15. Методы сбора и обработки экономической информации как инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и их влияние на эффективное функционирование в соответствии с нормативными актами.</p> <p>16. Техничко-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности как средства определения эффективности организации в рамках действующего бюджетного, налогового и денежно-кредитного законодательства.</p> <p>17. Роль банковского законодательства в обеспечении финансово-хозяйственной деятельности организации, включая анализ банковских операций и финансовых инструментов.</p> <p>18. Использование вычислительной техники в оценке кредитоспособности организации и осуществлении технико-экономических расчетов с учетом нормативных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность, налоговое и денежно-кредитное законодательство.</p> <p>19. Согласование методов сбора и анализа экономической информации с нормативами и стандартами, предусмотренными нормативными актами, регулирующими финансово-хозяйственную деятельность организации.</p> <p>20. Процесс разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью и нормативными правовыми актами, регулирующими финансово-хозяйственную деятельность, налоговое и денежно-кредитное законодательство.</p> <p>21. Роль и значение экономического анализа в финансовой политике организации.</p> <p>22. Методы и подходы к экономическому анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>23. Оценка кредитоспособности организации: методология, ключевые показатели и инструменты.</p> <p>24. Выявление и использование резервов производства как фактор повышения эффективности организации.</p> <p>25. Сбор, анализ и интерпретация исходных данных для расчета экономических и финансово-экономических показателей.</p> <p>26. Влияние налогов на финансово-хозяйственную деятельность организации: анализ налоговой нагрузки.</p> <p>27. Процесс разработки и реализации финансовой политики организации: методы и инструменты.</p> <p>28. Использование финансово-экономических показателей для анализа результативности деятельности организации.</p> <p>29. Влияние денежно-кредитной политики на финансовую стабильность</p>	
--	--

<p>организации: анализ и оценка.</p> <p>30. Роль анализа экономической информации в процессе разработки и адаптации бизнес-планов организации.</p> <p>31. Методология сбора и обработки исходных данных для составления финансово-хозяйственных проектов организации.</p> <p>32. Роль и значение подготовки исходных данных при проведении расчетов и анализа экономических показателей деятельности организации.</p> <p>33. Процесс подготовки исходных данных для разработки проектов производственной деятельности организации.</p> <p>34. Составление бизнес-планов как инструмента оптимизации коммерческой деятельности организации.</p> <p>35. Анализ экономических и финансово-экономических показателей как основа для оценки финансовой устойчивости организации.</p> <p>36. Влияние качественной обработки исходных данных на точность налоговых расчетов организации.</p> <p>37. Применение собранных исходных данных для оценки кредитоспособности организации со стороны финансовых институтов.</p> <p>38. Роль данных о финансовой деятельности в разработке стратегии финансовой политики организации.</p> <p>39. Важность точной информации при анализе резервов производства и их влиянии на бизнес-планирование.</p> <p>40. Технические средства и программные инструменты для эффективной обработки исходных данных в финансовой деятельности организации.</p>	
--	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала .

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Финансовая политика государства и организации

– Тема 1.1. Взаимосвязь финансовой политики с финансовой политикой государства

– Тема 1.2. Объект изучения – финансы промышленных компаний

– Тема 1.3. Содержание финансовой политики компании различных организационно-правовых форм собственности

Раздел 2. Основы формирования системы финансового управления предприятием

– Тема 2.1. Формирование требований к системе финансового управления предприятием

– Тема 2.2. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса

Раздел 3. Финансовая политика и бюджетирование

– Тема 3.1. Роль бюджетирования в финансовой политике

– Тема 3.2. Объекты системы бюджетирования предприятия

Раздел 4. Финансовая политика в управлении человеческими ресурсами и анализ ее результативности

– Тема 4.1. Анализ человеческих ресурсов финансовой политики.

– Тема 4.2. Анализ результативности управления человеческими ресурсами

Раздел 5. Инвестиционная политика компании

– Тема 5.1. Понятие инвестиционной политики компании.

– Тема 5.2. Технология формирования инвестиционной политики

Раздел 6. Дивидендная политика компании

– Тема 6.1. Понятие дивидендной политики компании

– Тема 6.2. Основные направления дивидендной политики

Раздел 7. Ценовая политика компании

- Тема 7.1. Понятие ценовой политики компании
- Тема 7.2. Технология формирования ценовой политики.
- Раздел 8. Налоговая политика компании
  - Тема 8.1. Налоговая нагрузка на компании
- Тема 8.2. Основные направления налоговой политики компании
- Раздел 9. Политика управления оборотными активами компании
  - Тема 9.1. Понятие и алгоритм политики управления оборотными активами
  - Тема 9.2. Управление запасами компании
  - Тема 9.3. Управление дебиторской задолженностью компании
  - Тема 9.4. Управление денежными активами
- Раздел 10. Политика управления кредиторской задолженностью предприятия
  - Тема 10.1. Понятие и состав кредиторской задолженности компании
  - Тема 10.2. Понятие и алгоритм формирования политики управления кредиторской задолженностью компании
- Раздел 11. Учетная политика компании
  - Тема 11.1. Понятие и общие принципы формирования учетной политики компании
  - Тема 11.1. Технология формирования учетной политики.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловое, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

##### Требования к проведению семинаров

**Цели и задачи семинарских занятий:** Определение целей, которые студенты должны достичь в ходе семинаров. Это может быть углубленное понимание основных понятий, навыков анализа финансовой деятельности и способности разрабатывать финансовые стратегии.

**Содержание семинаров:** Определение тем и подтем, которые будут рассматриваться на семинарах. Это может включать в себя анализ финансовой отчетности, методы оценки финансовой устойчивости организации и принципы ценообразования.

**Формы проведения:** Выбор методов и форм работы, таких как дискуссии, групповые задания, решение кейсов, анализ практических ситуаций, презентации и т.д.

**Материалы для подготовки:** Указание на учебники, статьи, методические рекомендации и другие материалы, которые студенты должны изучить перед семинаром.

**Оценка успеваемости:** Определение критериев оценки знаний и навыков, полученных студентами в ходе семинарских занятий - выполнение домашних заданий, участие в обсуждениях, написание рефератов и др.

**Интерактивность:** Поддержка активной учебной деятельности студентов, способствующая обмену мнениями, опытом и идеями между ними и преподавателем.

Практическая направленность: Связь теоретического материала с реальными практическими ситуациями в сфере финансовой деятельности организаций.

Регулярность проведения: Определение частоты проведения семинарских занятий и их продолжительности.

Использование технологий: Возможное использование интерактивных онлайн-платформ, электронных ресурсов и программ для проведения семинаров и обмена информацией.

Взаимодействие с преподавателем: Обеспечение возможности для студентов задавать вопросы, обсуждать трудности и получать обратную связь от преподавателя.

Самостоятельная работа: Поддержка стимула к самостоятельному изучению тем и глубокому анализу материала.

Поддержка учебного процесса: Обеспечение наличия необходимых ресурсов и материалов для проведения семинаров.

Акцент на применение: Определение сценариев применения полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности студентов.

Индивидуализация: Учет индивидуальных особенностей студентов и создание условий для разнообразия методов и подходов к обучению.

Анализ финансовой отчетности предприятия: Изучение основных показателей финансовой отчетности, их влияния на финансовое состояние и результаты деятельности организации.

Дополнительные вопросы для изучения на семинарах:

- Ценообразование и методы формирования цены: Рассмотрение основных методик ценообразования, а также элементов себестоимости, влияющих на процесс формирования цены продукции или услуг.

- Финансовое планирование и бюджетирование: Анализ процесса составления бюджета организации, определение ключевых факторов влияния на финансовый план и оценка эффективности выполнения бюджетных показателей.

- Финансовая стратегия организации: Изучение основных подходов к разработке финансовой стратегии, включая выбор источников финансирования, определение объемов инвестиций и т.д.

- Анализ финансовой устойчивости: Идентификация ключевых показателей финансовой устойчивости организации, оценка ее способности к устойчивому функционированию и развитию.

- Риски и управление финансовыми рисками: Рассмотрение методов и инструментов управления финансовыми рисками, связанными с колебаниями валютных курсов, процентных ставок и др.

- Оценка кредитоспособности организации: Изучение факторов, влияющих на кредитоспособность предприятия, и разработка методов оценки платежеспособности и платежной дисциплины.

- Финансовый анализ для принятия управленческих решений: Использование финансовых показателей для принятия управленческих решений, определение оптимальных вариантов действий и их влияния на финансовое состояние.

- Эффективное использование инструментов налогообложения: Рассмотрение налоговых ставок, льгот и методов оптимизации налоговых платежей в соответствии с законодательством.

- Составление и анализ бизнес-плана: Освоение навыков разработки бизнес-плана, включая сбор и анализ исходных данных, расчеты финансовых показателей, оценку рисков и потенциальных доходов.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

**Целевая направленность:** Практические занятия должны направляться на развитие навыков анализа финансовых показателей, составления бюджетов, оценки кредитоспособности, формирования финансовой стратегии и других аспектов финансовой деятельности организаций.

**Практическая ориентация:** Задачи, упражнения и кейс-стади должны быть ориентированы на решение реальных финансовых задач, с которыми сталкиваются предприятия и организации.

**Использование реальных данных:** Практические занятия должны базироваться на реальных финансовых данных предприятий различных секторов экономики, чтобы студенты могли анализировать актуальные ситуации.

**Кейс-метод:** Применение метода анализа кейсов позволяет студентам применять теоретические знания на практике, рассматривая реальные ситуации и исследуя их решения.

**Групповая работа:** Организация групповых проектов и обсуждение их результатов способствует развитию навыков коллективной работы и обмена опытом.

**Применение программных средств:** Включение использования специализированных финансовых программных инструментов позволяет студентам освоить практические навыки работы с финансовыми данными.

**Систематичность и последовательность:** Практические занятия должны быть организованы последовательно, чтобы студенты могли постепенно углублять свои знания и навыки.

**Проектная деятельность:** Включение проектов, связанных с анализом финансовой деятельности и разработкой бизнес-планов, способствует практическому применению знаний.

**Индивидуальный подход:** Учет особенностей учебной группы и адаптация практических занятий к ее уровню знаний и потребностям.

Все эти требования способствуют развитию практических навыков студентов в области финансовой деятельности организаций и их подготовке к реальным задачам в сфере экономики предприятий и организаций.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

#### *Виды работ:*

Анализ финансовой отчетности: Задание может включать расчет показателей ликвидности, рентабельности, платежеспособности и т.д. Студентам следует сделать выводы о финансовом положении организации на основе анализа.

Составление бюджета: разработать бюджет для вымышленной компании, учитывая различные статьи доходов и расходов. Обучающиеся должны обосновать свои расчеты и сделать выводы о финансовой устойчивости предприятия.

Исследование ценовой политики: исследовать ценовую политику на рынке конкретного товара или услуги. Обучающиеся могут проанализировать факторы, влияющие на формирование цен, и предложить рекомендации по оптимизации ценообразования.

Составление бизнес-плана: задание на составление бизнес-плана для стартапа или расширения существующего бизнеса. В задании указаны требования к структуре бизнес-плана, включая анализ рынка, прогнозные финансовые показатели и риски.

Кейс-анализ: анализ бизнес-кейсов, связанных с финансовой политикой компаний. (исследовать ситуацию, когда компания столкнулась с финансовыми трудностями и предложить пути их решения).

Сравнительный анализ: сравнить финансовые показатели нескольких компаний в одной отрасли с выделением лидеров по различным критериям и объяснить причины различий в их финансовых показателях.

Написание реферата. Темы рефератов с самостоятельной подготовкой:

- Влияние налоговой политики на экономический рост организации: Исследуйте, как различные налоговые меры и ставки влияют на финансовое состояние предприятий и их возможности для инвестирования и развития.
- Оптимизация ценообразования как инструмент финансовой стратегии: Рассмотрите методы и подходы к оптимизации ценообразования, позволяющие компаниям добиваться максимальной прибыли при учете конкурентной среды и потребительских предпочтений.
- Финансирование инвестиционных проектов: Изучите различные источники финансирования инвестиционных проектов организаций и оцените их эффективность и риски.
- Финансовая устойчивость предприятий в условиях экономической неопределенности: Анализируйте, как предприятия могут обеспечивать финансовую стабильность и адаптироваться к изменениям в экономической среде.
- Финансовый анализ и оценка кредитоспособности организаций: Рассмотрите методы оценки кредитоспособности предприятий, включая анализ финансовых показателей и оценку рисков.
- Финансовые риски и их управление: Изучите различные виды финансовых рисков, такие как валютные, процентные, кредитные и другие, и рассмотрите стратегии и методы управления ими.
- Влияние монетарной политики на финансовое состояние организаций: Исследуйте, как действия центральных банков и монетарная политика влияют на ставки

процентов, инфляцию и другие факторы, воздействующие на финансовую деятельность предприятий.

- Инновационное финансирование и стартапы: Рассмотрите специфику финансирования стартапов и инновационных проектов, включая венчурный капитал, краудфандинг и другие методы.
- Финансовое планирование и прогнозирование: Изучите методы составления финансовых планов и прогнозирования финансовых показателей для обеспечения эффективной финансовой стратегии.
- Этические аспекты финансовой политики: Рассмотрите вопросы этики в финансовой деятельности организаций, включая ответственное ценообразование, управление финансовыми рисками и др.
- Инвестиционная стратегия в условиях цифровой экономики: Рассмотрите, как изменения в технологической среде влияют на выбор инвестиционных стратегий организаций.
- Финансовая устойчивость в условиях экологической устойчивости: Анализируйте, как учет экологических факторов влияет на финансовую стратегию организаций.
- Роль финансовой политики в управлении рисками: Изучите, как финансовая политика может помочь управлять различными видами рисков, включая финансовые, операционные и репутационные.
- Эффективное управление оборотными средствами: Рассмотрите методы оптимизации уровня запасов, дебиторской и кредиторской задолженности для обеспечения ликвидности и улучшения финансовой позиции компании.
- Интернационализация финансовой деятельности организаций: Исследуйте стратегии фирм по привлечению и управлению иностранными инвестициями, учет валютных рисков и другие аспекты.
- Финансовое регулирование и его влияние на организации: Анализируйте роль государственного финансового регулирования и его последствия для финансовой политики компаний.
- Финансовые аспекты корпоративной социальной ответственности: Рассмотрите влияние корпоративной социальной ответственности на финансовые показатели и репутацию организации.
- Финансовые инструменты управления налоговой нагрузкой: Изучите различные методы управления налоговыми обязательствами организации, включая налоговое планирование и оптимизацию.
- Финансовая политика и международная торговля: Анализируйте, как финансовая стратегия организации может влиять на международные торговые отношения.
- Финансовая политика и конкурентоспособность: Рассмотрите влияние финансовой стратегии на конкурентоспособность организации на рынке.

Презентация исследования: подготовить презентацию по выбранной ими теме в области финансовой политики, охватывая основные аспекты исследования и представить его результаты перед аудиторией.

Решение финансовых задач: практические задачи (табл.5) по расчетам финансовых показателей – определение точки безубыточности, расчет стоимости капитала или анализ инвестиционных проектов.

Обзор научных статей: задание на чтение и обзор научных статей по актуальным вопросам финансовой политики. Обучающиеся должны сделать краткое описание содержания статей и выделить ключевые выводы.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.



Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости в дисциплине «Финансовая политика» имеют важное значение при формировании итоговой оценки за семестр и помогут студентам лучше усвоить материал, а также выявить области для дополнительной работы:

Тесты и викторины: Регулярные тесты и викторины по основным темам дисциплины могут быть проведены в форме выбора правильных ответов, определения понятий, а также расчетов и анализа кейсов.

Практические задания: Задания на расчет экономических показателей, анализ финансовых отчетов и моделирование сценариев помогут оценить понимание студентами применения теории на практике.

Контрольные работы: Проведение контрольных работ с вопросами и задачами на темы, рассмотренные в период обучения, позволит оценить обобщение материала.

Кейс-анализ: Анализ кейсов, связанных с финансовой политикой, позволит студентам применить теоретические знания для решения реальных бизнес-ситуаций.

*Учет результатов текущего контроля при промежуточной аттестации:*

Составление балльной системы: Результаты текущего контроля могут оцениваться в баллах, которые затем учитываются при выставлении итоговой оценки за семестр.

Формирование портфолио: Студенты могут вести портфолио личного кабинета, в котором сохраняют результаты выполненных заданий и контрольных работ. Это позволяет прозрачно отслеживать их успеваемость.

Индивидуальные консультации: Результаты текущего контроля могут помочь преподавателю выявить слабые места студентов. На индивидуальных консультациях можно обсудить проблемные темы и предложить рекомендации по улучшению знаний.

Влияние на формирование промежуточной оценки: Результаты текущего контроля могут учитываться при расчете оценки за промежуточную аттестацию, например, включаться в состав критериев для формирования итоговой оценки за модуль или семестр.

Формирование дополнительных баллов: Высокие результаты текущего контроля могут стимулировать студентов к дополнительной мотивации и участию в дополнительных активностях, которые могут быть засчитаны в дополнительные баллы.

Анализ динамики успеваемости: Результаты текущего контроля могут быть использованы для анализа динамики успеваемости студентов в течение семестра, что поможет учителю и студентам выявить улучшение или ухудшение понимания материала.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к уровню подготовки студентов:

Обучающиеся должны:

– иметь глубокое понимание основных тем и понятий, рассматриваемых в рамках дисциплины «Финансовая политика»

- уметь анализировать финансовые данные, применять теоретические знания для решения практических задач и ситуаций.
- быть готовы к объяснению своих ответов и аргументировать свою точку зрения на основе теоретических знаний.

Методы проведения промежуточной аттестации (устного экзамена):

Вопросы с развернутыми ответами: Преподаватель задает студентам вопросы, требующие развернутых ответов. Студенты должны подробно объяснить понятия, принципы, методы и применение теоретических знаний к конкретным ситуациям.

Анализ кейсов: Студентам предлагаются кейсы, связанные с финансовой политикой организации. Студенты должны проанализировать ситуацию, предложить решения на основе знаний и аргументировать выбор.

Расчеты и численные примеры: Студентам могут быть предложены задачи, требующие проведения расчетов на основе пройденного материала. Это позволит проверить понимание математических аспектов и их применение.

Обсуждение актуальных вопросов: Преподаватель может предложить обсудить актуальные события или проблемы в области финансовой политики и попросить студентов выразить свое мнение на основе знаний.

Анализ финансовых отчетов: Студентам могут предложить проанализировать финансовые отчеты организации и сделать выводы о ее финансовом состоянии и эффективности.

Теоретические определения: Преподаватель может задать вопросы, требующие студентам дать точные определения ключевых понятий в области финансовой политики.

*Учет результатов промежуточной аттестации:*

Оценки за ответы студентов могут формировать итоговую оценку за промежуточную аттестацию. Оценка может учитывать как правильность ответов, так и качество аргументации и объяснений. Преподаватель также может учесть активность и участие студента в обсуждении и анализе задач и ситуаций. Промежуточная аттестация через устный экзамен поможет оценить уровень понимания и усвоения студентами материала, а также их способность анализировать и применять теоретические знания на практике. Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины