

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый анализ»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит (ИФ)
Форма обучения	очная

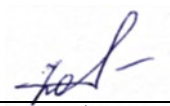
Ивангород– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.Э.Н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



06.06.23

(подпись, дата)

Ю.А.Дуболазова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«06» июня 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой № 1

К.Э.Н., доцент

(уч. степень, звание)

06.06.2023.



(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(07)

доц., К.Э.Н., доц.



6. 06.23

Н.А. Иванова

Заместитель директора ИФ
ГУАП по методической работе



06.06.23

Н.В. Жданова

Аннотация

Дисциплина «Финансовый анализ» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-5 «Способен осуществлять анализ, оценку и прогнозирование финансового положения заемщика»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обоснованием методологической базы и методических подходов исследования хозяйственных процессов о финансовом положении предприятия и финансовых результатах его деятельности; раскрытие особенностей методики анализа различных аспектов финансовой деятельности предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Целью преподавания дисциплины является приобретение навыков по анализу, оценке и прогнозированию финансового положения организации, применению экспресс- методов оценки и прогнозирования платежеспособности клиентов.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен осуществлять анализ, оценку и прогнозирование финансового положения заемщика	ПК-5.3.1 знать методику анализа и прогнозирования финансового состояния организации перед выдачей кредита, методики и технологии, применяемые в кредитовании физических и юридических лиц банком, методики проведения анализа финансовой отчетности (всех форм), классификация методов и приемов финансового анализа, систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли), расчет и оценку величины чистых активов, методы анализа взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств, оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках ПК-5.У.1 уметь работать с источниками данных по платежеспособности клиента, использовать экспресс-методы оценки и прогнозирования платежеспособности клиента, технологии анализа платежеспособности и кредитоспособности, определять финансовое состояние заемщика, сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику, формулировать выводы ПК-5.В.1 владеть навыками проверки кредитной истории клиента, оценки заемщика в рамках кредитного скоринга, первичной проверки и оценки предмета залога, проведения анализа кредитных рисков, анализом хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед

	выдачей кредита
--	-----------------

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «_____ Экономика организации _____»,
- «Финансовая математика _____»,
- ...

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «_____ Анализ финансовой отчетности _____»,
- «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности _____»,
- ...Финансовый менеджмент

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	40	40
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Теоретические вопросы изучения финансового анализа	4				8
Тема 1.1. Финансовый анализ: экономическое					

содержание, цели и задачи Тема 1.2. Субъекты финансового анализа Тема 1.3. Принципы и виды финансового анализа Тема 1.4. Значение финансового анализа в принятии управленческих решений					
Раздел 2. Методические вопросы изучения финансового анализа Тема 2.1. Информационная база, используемая при проведении финансового анализа. Сравнительный анализ РСБУ и МСФО Тема 2.2. Нормативно- законодательная база финансового анализа Тема 2.3. Система методов финансового анализа	4	8			8
Раздел 3. Анализ, оценка финансово-хозяйственной деятельности, прогнозирование финансового состояния организации Тема 3.1. Сущность, цели, задачи и методика анализа финансового состояния организации Тема 3.2. Экспресс-анализ финансового состояния организации Тема 3.3. Система показателей, используемых при проведении анализа и оценки финансового состояния организации Тема 3.4 Методы прогнозирования финансового состояния организации Тема 3.5 Анализ хозяйственной деятельности	8	8			8
Раздел 4. Анализ и оценка вероятности банкротства (несостоятельности) организации Тема 4.1. Банкротство (несостоятельность): экономическая сущность, содержание и виды Тема 4.2. Классификация моделей анализа и оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации (MDA, Logit, Probit-модели) Тема 4.3. Зарубежные и российские модели анализа и оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации	8	8			8
Раздел 5. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации Тема 5.1. Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание, виды Тема 5.2. Анализ и оценка прибыли организации. Факторный анализ Тема 5.3. Анализ и оценка рентабельности организации. Факторный анализ	10	10			8
Итого в семестре:	34	34			40
Итого	34	34	0	0	40

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Теоретические вопросы изучения финансового анализа Тема 1.1. Финансовый анализ: экономическое содержание, цели и задачи Тема 1.2. Субъекты финансового анализа, источники данных по платежеспособности клиента Тема 1.3. Принципы и виды финансового анализа Тема 1.4. Значение финансового анализа в принятии управленческих решений
2	Раздел 2. Методические вопросы изучения финансового анализа Тема 2.1. Информационная база, используемая при проведении финансового анализа. Сравнительный анализ РСБУ и МСФО Тема 2.2. Нормативно-законодательная база финансового анализа Тема 2.3. Система методов финансового анализа
3	Раздел 3. Анализ, оценка финансово-хозяйственной деятельности, прогнозирование финансового состояния организации Тема 3.1. Сущность, цели, задачи и методика анализа финансового состояния организации Тема 3.2. Экспресс-анализ финансового состояния организации Тема 3.3. Система показателей, используемых при проведении анализа и оценки финансового состояния организации Тема 3.4 Методы прогнозирования финансового состояния организации Тема 3.5 анализ хозяйственной деятельности
4	Раздел 4. Анализ и оценка вероятности банкротства (несостоятельности) организации Тема 4.1. Банкротство (несостоятельность): экономическая сущность, содержание и виды Тема 4.2. Классификация моделей анализа и оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации (MDA, Logit, Probit- модели) Тема 4.3. Зарубежные и российские модели анализа и оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации
5	Раздел 5. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации Тема 5.1. Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание, виды Тема 5.2. Анализ и оценка прибыли организации. Факторный анализ Тема 5.3. Анализ и оценка рентабельности организации. Факторный анализ

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических	Трудоемкость, (час)	Из них практической	№ раздела
-------	---------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	-----------

		занятий		подготовки, (час)	дисциплины
Семестр 5					
	Анализ структуры и динамики имущества организации и источников его образования	Решение задач	4	4	2
	Методы финансового анализа	Решение задач	4	4	2
	Анализ финансового состояния организации	Решение задач	3	3	3
	Прогнозирование финансового состояния организации	Решение задач	2	2	3
	Анализ хозяйственной деятельности	Решение задач	3	3	3
	Анализ вероятности банкротства	Решение задач	8	8	4
	Анализ финансовых результатов предприятия	Решение задач	10	10	5
Всего			34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Подготовка к текущему контролю	15	15

успеваемости (ТКУ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1655068 (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: по подписке.	
	Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 214 с. - ISBN 978-5-394-01703-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1449825 (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: по подписке.	
	Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1233657 (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: по подписке.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
http://www.economy.gov.ru/	Министерство экономического развития Российской Федерации
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	MicroSoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант+

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Экономическое содержание финансового анализа Цели и задачи финансового анализа Субъекты финансового анализа Принципы финансового анализа Виды финансового анализа Информационная основа финансового анализа Сравнительный анализ РСБУ и МСФО Нормативно-законодательная база финансового анализа Сущность, цели и задачи анализа финансового состояния организации Этапы проведения анализа финансового состояния организации Экспресс-анализ финансового состояния организации: сущность, виды показателей Анализ разрыва сроков исполнения обязательств и требований (GAP-анализ) Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание и виды	ПК-5.3.1
	Система методов финансового анализа Методы детерминированного факторного анализа Методы стохастического факторного анализа Сравнительный анализ в системе методов финансового анализа Анализ финансовых параметров в системе методов финансового анализа Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности организации Анализ ликвидности и платежеспособности организации Анализ деловой активности (оборачиваемости) организации Анализ обобщающих показателей эффективности (рентабельности) деятельности организации	ПК-5.У.1

	Анализ финансовой устойчивости организации Анализ обеспеченности запасов и затрат источниками финансирования Классификация моделей анализа и оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации Зарубежные модели оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации Российские модели оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации Факторный анализ прибыли от продаж Анализ формирования, распределения и использования чистой прибыли организации Анализ динамики рентабельности организации Факторный анализ рентабельности продаж Факторный анализ рентабельности активов Факторный анализ рентабельности собственного капитала организации	
	Показатели анализа хозяйственной деятельности	ПК-5.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение навыков по анализу, оценке и прогнозированию финансового положения организации, применению экспресс-методов оценки и прогнозирования платежеспособности клиентов.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала .

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Теоретические вопросы изучения финансового анализа Тема 1.1. Финансовый анализ: экономическое содержание, цели и задачи Тема 1.2. Субъекты финансового анализа, источники данных по платежеспособности клиента Тема 1.3. Принципы и виды финансового анализа Тема 1.4. Значение финансового анализа в принятии управленческих решений
Раздел 2. Методические вопросы изучения финансового анализа Тема 2.1. Информационная база, используемая при проведении финансового анализа. Сравнительный анализ РСБУ и МСФО Тема 2.2. Нормативно-законодательная база финансового анализа Тема 2.3. Система методов финансового анализа
Раздел 3. Анализ, оценка финансово-хозяйственной деятельности, прогнозирование финансового состояния организации Тема 3.1. Сущность, цели, задачи и методика анализа финансового состояния организации Тема 3.2. Экспресс-анализ финансового состояния организации Тема 3.3. Система показателей, используемых при проведении анализа и оценки финансового состояния организации Тема 3.4 Методы прогнозирования финансового состояния организации Тема 3.5 анализ хозяйственной деятельности
Раздел 4. Анализ и оценка вероятности банкротства (несостоятельности) организации Тема 4.1. Банкротство (несостоятельность): экономическая сущность, содержание и виды

Тема 4.2. Классификация моделей анализа и оценки вероятности банкротства (несостоятельности) организации (MDA, Logit, Probit- модели)
Тема 4.3. Зарубежные и российские модели анализа и оценки вероятности банкротства (несостоятельности организации)
Раздел 5. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации
Тема 5.1. Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание, виды
Тема 5.2. Анализ и оценка прибыли организации. Факторный анализ
Тема 5.3. Анализ и оценка рентабельности организации. Факторный анализ

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

На практических занятиях обязательно наличие лекционного материала и калькулятора (телефона с калькулятором). Практические занятия проходят в виде решения задач. Начинаются практические занятия с повторения лекционного материала по теме практики. Затем выдаются условия задач. Сначала студент пробует решить задачу самостоятельно, затем проверяется ее решение. Если задача не решена или решена неверно, то происходит полный разбор решения задачи. По окончании практического занятия преподаватель оценивает работу на занятии каждого студента и выставляет баллы или оценку, которая может повлиять на итоговую оценку по промежуточной аттестации.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

В состав самостоятельной работы входит изучение теоретического материала и подготовку к текущему контролю.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проходит в виде теста на усвоение лекционного материала и материала, изучаемого на практических занятиях. Тест включает в себя 10 заданий: 6 теоретических и 4 практических. В теоретических тестовых заданиях необходимо найти правильный из представленных 4-5 вариантов ответа. В практических тестовых заданиях необходимо решить задачи, показав решение. Если в тестовом задании не решено ни одной задачи, то оно считается не пройденным. Проведенный тест является допуском к промежуточной аттестации. Студенты, не написавшие самостоятельные работы или получившие незачет, обязаны в установленные сроки переписать работы.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и задачи. Срок подготовки – на экзамене – 40 минут. После ответа по билету проверяется правильность решенной задачи. Затем задаются дополнительные вопросы по изучаемому курсу. Студенты, сдавшие экзамен, получают запись в зачетке и ведомости за подписью преподавателя. Несдавшие экзамен студент отправляются на пересдачу в указанные сроки.

1. Экзамены (зачеты) проводятся в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Не допускается проведение экзамена (зачета) на последних семинарских, либо лекционных занятиях.
2. Экзамен (зачет) должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена (зачета) не допускается.

3. Преподаватель принимает экзамен (зачет) только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене (зачете), а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена (зачета).
5. Результат экзамена (зачета) объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена (зачета) в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».
6. В экзаменационной или зачетной ведомости должны быть заполнены все графы. В случае исправления экзаменатором оценки в экзаменационной ведомости и зачетной книжке им делается запись «исправленному на (оценка) верить» и ставится подпись.

Если в процессе экзамена (зачета) студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно», либо «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой