МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

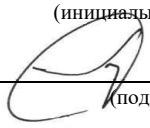
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

д.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит (ИФ)
Форма обучения	очная

Ивангород– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.э.н., доцент	24.03.22	Ю.А.Дуболазова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

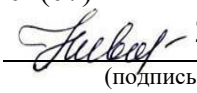
Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«24» марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 1

к.э.н., доцент	24.03.22	А.В.Новиков
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(07)

доц.,к.э.н.,доц.	 24.03.22	Н.А. Иванова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе	24.03.22	Н.В. Жданова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять консультирование собственников и руководства организаций различных организационно-правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг»

ПК-5 «Способен осуществлять анализ, оценку и прогнозирование финансового положения заемщика»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и осуществлением комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Наряду с теоретическими вопросами комплексного управленческого и финансового анализа, особое внимание уделяется методическим вопросам анализа в системе маркетинга, объема производства и продаж, использования трудовых, материальных ресурсов и основных фондов. Существенны при изучении дисциплины и вопросы анализа себестоимости продукции, прибыли и рентабельности, финансового состояния организации. Отдельно рассмотрены методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативная база в области финансовой деятельности, специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализафинансовой информации

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организацииучебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного управленческого и экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять консультирование собственников и руководства организаций различных организационно-правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.З.1 знать конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых продуктов и услуг, нормативную базу в области финансовой деятельности, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность ПК-1.У.1 уметь работать в автоматизированных системах информационного обеспечения финансовой деятельности, производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, применять специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа финансовой информации ПК-1.В.1 владеть навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг, сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг, оценки финансовой информации по контрагентам, мониторинга информационных источников финансовой информации
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен осуществлять анализ, оценку и прогнозирование финансового	ПК-5.З.1 знать методику анализа и прогнозирования финансового состояния организации перед выдачей кредита, методики и технологии, применяемые в кредитовании физических и юридических лиц банком,

	положения заемщика	методики проведения анализа финансовой отчетности (всех форм), классификация методов и приемов финансового анализа, систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли), расчет и оценку величины чистых активов, методы анализа взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств, оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках ПК-5.У.1 уметь работать с источниками данных по платежеспособности клиента, использовать экспресс-методы оценки и прогнозирования платежеспособности клиента, технологии анализа платежеспособности и кредитоспособности, определять финансовое состояние заемщика, сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику, формулировать выводы ПК-5.В.1 владеть навыками проверки кредитной истории клиента, оценки заемщика в рамках кредитного скоринга, первичной проверки и оценки предмета залога, проведения анализа кредитных рисков, анализом хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика»,
- «Экономика. Микроэкономика»,
- «Экономика организации»,
- «Менеджмент»,
- «Бухгалтерский учет»,
- «Деньги, кредит, банки»,
- «Налоги и налоговое планирование»,
- «Учет и анализ банкротств»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Контроль системы финансов»
- А также знания используются при написании ВКР.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	6/ 216	6/ 216
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	129	129
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Тема 1.1 Комплексный экономический анализи его роль в управлении коммерческой организацией. Нормативная база в области финансовой деятельности Тема 1.2 Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности Тема 1.3 Применение информационных и «сквозных» технологий в КЭАФХД. Применение специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализафинансовой информации	2	2			20
Раздел 2. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 2.1 Анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 2.2 Анализ в системе маркетинга.	6	4			25

Раздел 3. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации. Тема 3.1. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Тема 3.2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Тема 3.3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Тема 3.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	8	3			25
Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Тема 4.1 Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг. Тема 4.2 Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.	8	4			25
Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности и финансового состояния организации. Тема 5.1. Анализ финансовых результатов деятельности организаций. Тема 5.2. Анализ рентабельности и деловой активности организаций. Экспресс-методы оценки и прогнозирования платежеспособности клиента Тема 5.3. Анализ финансового состояния организации перед выдачей кредита. Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика передвыдачей кредита	8	4			25
Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Оценка финансовой информации по контрагентам	2				9
Итого в семестре:	34	17			129
Итого	34	17	0	0	129

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий

1	Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Тема 1.1 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. Нормативная база в области финансовой деятельности Роль комплексного экономического анализа в системе управления. Цель и задачи комплексного экономического анализа. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение и организация экономического анализа напредприятии. Нормативная база в области финансовой деятельности Тема 1.2 Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности Понятие методики комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методы экономического анализа. Тема 1.3 Применение информационных и «сквозных» технологий в КЭАФХД. Применение специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализафинансовой информации Преимущества использования цифровых технологий в КЭАФХД. основы работы с дистанционным учебным курсом в ЛК и LMS, электронными учебниками, практикумами и средствами контроля знаний, развивающими компьютерными играми, мультимедийными технологиями и т.д. КЭАФХД в рамках сквозного управления производственно-учетными комплексами умных предприятий, в системе автоматизированного бухгалтерского учета фирмы "1С", в программных продуктах "БЭСТ", "Галактика", "Парус",в германских отчетных системах "SAP" и другие). Финтех: искусственный интеллект (AI), BigData, блокчейн - распределенная база данных . и т.д. Работа в Google – документах, анализ данных в программах Microsoft Excel, Глобас и др.
2	Раздел 2. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 2.1 Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Тема 2.2 Анализ в системе маркетинга. Анализ конкурентоспособности продукции и организации.

3	Раздел 3. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации. Тема 3.1. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности предприятия. Анализ состояния техники и эффективности технологий. Анализ инновационной деятельности. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Понятие жизненного цикла и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Тема 3.2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Информационная база оценки трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников. Пофакторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения. Анализ снижения трудоемкости. Тема 3.3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ использование оборудования. Анализ фондоотдачи и фондовооруженности труда Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений. Тема 3.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Информационная база оценки материальных ресурсов. Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования. Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее снижения.

4	Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостьюпродукции, работ, услуг. Тема 4.1 Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ,услуг. Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам.Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по предприятию и конкретным видам изделий. Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах поэлементам затрат. Тема 4.2 Управление затратами организации и себестоимостью продукции,работ, услуг. Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа.Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения.
5	Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности и финансовогосостояния организации. Тема 5.1. Анализ финансовых результатов деятельности организаций. Финансовые результаты, содержание и значение анализа. Анализ динамикиприбыли до налогообложения. Анализ чистой прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции. Тема 5.2. Анализ рентабельности и деловой активности организаций. Анализ рентабельности реализованной продукции и рентабельности активовпредприятия. Показатели деловой активности организаций и пути их улучшений. Тема 5.3. Анализ финансового состояния организации. Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита Понятие финансового состояния предприятия и методики его анализа. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ ликвидности иплатежеспособности. Экспресс-методы оценки и прогнозирования платежеспособности клиента Анализ финансовой устойчивости организации.
6	Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Оценка финансовой информации по контрагентам Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса. Оценка финансовой информации по контрагентам

Лекционные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием демонстрации слайдов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Оценка резервов производства. Классификация факторов роста производства.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	1	1

2	Комплексный анализ объемных показателей, качества и сдвига структуры ассортимента продукции	Решение производственных задач	2	2	2
3	Анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции	Решение типовых задач	1	1	2
4	Анализ состояния техники и эффективности технологий. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	Решение производственных задач	2	2	3
5	Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Решение производственных задач	2	2	3
6	Анализ переменных и постоянных затрат. Анализ себестоимости по статьям затрат	Решение типовых задач	2	2	4
7	Анализ финансового состояния и оценка устойчивости предприятия. Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита	Решение типовых задач Мастер-класс	2 2	2 2	5 5
8	Анализ финансовых результатов, деловой активности и рентабельности организаций. Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика передвыдачей кредита	Решение типовых задач	3	3	5
Всего			17	17	

Все практические занятия проходят в интерактивной форме: решение задач с использованием групповых дискуссий, мозговой штурм…

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	40	40
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	49	49
Всего:	129	129

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-1.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1584941 (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	

	Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091465 (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	
	Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/12199. - ISBN 978-5-369-00676-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062380 (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: по подписке. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / М.В. Чараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство Финансов РФ
http://www.rg.ru/	Официальный сайт Российской газеты
Система программ 1С:Предприятие, официальный сайт - поддержка и обучение, приобретение и внедрение (1с.ru)	Система программ 1С:Предприятие, официальный сайт - поддержка и обучение, приобретение и внедрение (1с.ru)
Приложение для работы	Приложение для работы с электронными таблицами Microsoft Excel |
с электронными таблицами Microsoft Excel | Microsoft 365	Microsoft 365
Все продукты и сервисы Google - Google (about.google)	Все продукты и сервисы Google - Google (about.google)
https://hr-portal.ru/statistica/? audit-it.ru	Ваш финансовый аналитик.

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 1.

Таблица 1– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант+

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования(для групповых и индивидуальных консультаций,текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Роль комплексного экономического анализа в системе управления	ПК-1.З.1
2	Нормативная база в области финансовой деятельности	ПК-1.З.1
3	Цель и задачи комплексного экономического анализа	ПК-1.З.1
4	Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	ПК-1.З.1
5	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа	ПК-1.З.1
6	Системный подход к анализу хозяйственной деятельности	ПК-5.З.1
7	Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии	ПК-5.З.1
8	Понятие методики комплексного экономического анализа. Основные способы и приемы экономического анализа.	ПК-1.У.1
9	Методы факторного анализа экономических показателей	ПК-1.У.1
10	Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей	ПК-1.З.1
1	Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции	ПК-1.В.1
12	Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	ПК-1.В.1
13	Анализ обновления продукции и ее качества	ПК-1.В.1
14	Анализ в системе маркетинга	ПК-1.З.1
15	Анализ конкурентоспособности продукции и организации	ПК-1.З.1
16	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	ПК-1.В.1
17	Анализ технической оснащенности предприятия	ПК-1.З.1
18	Основные показатели технического состояния предприятия	ПК-1.З.1
19	Анализ состояния техники и эффективности технологий	ПК-1.З.1
20	Анализ инновационной деятельности	ПК-5.З.1
21	Анализ и оценка уровня организации производства и управления	ПК-1.У.1
22	Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	ПК-1.З.1
23	Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов	ПК-1.З.1
24	Анализ возрастного состава и состояния основных производственных фондов	ПК-1.У.1
25	Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа	ПК-1.В.1
26	Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений	ПК-5.З.1
27	Информационная база оценки материальных и трудовых ресурсов	ПК-1.З.1
28	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами и эффективности их использования	ПК-1.У.1
29	Анализ эффективности управления запасами и затратами	ПК-1.У.1
30	Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов	ПК-1.В.1
31	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа	ПК-1.У.1
32	Понятие, состав и классификация расходов. Классификация показателей себестоимости	ПК-1.З.1

33	Факторный анализ затрат на единицу продукции по элементам затрат	ПК-1.В.1
34	Анализ материальных затрат	ПК-1.В.1
35	Анализ расходов на оплату труда	ПК-1.В.1
36	Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов	ПК-1.В.1
37	Анализ комплексных расходов	ПК-1.В.1
38	Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа	ПК-1.У.1
39	Пути и резервы возможного уменьшения затрат и снижения себестоимости	ПК-1.З.1
40	Финансовые результаты: источники информации, содержание и задачи анализа, система показателей	ПК-1.З.1
41	Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения по данным отчетности	ПК-1.В.1
42	Анализ чистой прибыли	ПК-1.У.1
43	Методика факторного анализа прибыли от продаж	ПК-1.В.1
44	Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж	ПК-1.У.1
45	Анализ взаимосвязи нераспределенной чистой прибыли с движением денежных средств	ПК-1.У.1
46	Система показателей рентабельности и методика их расчета	ПК-5.У.1
47	Рентабельность активов и собственного капитала коммерческих организаций: факторный анализ и пути их повышения	ПК-5.В.1
48	Рентабельность реализованной продукции: факторный анализ и пути ее повышения	ПК-1.В.1
49	Показатели деловой активности коммерческих организаций и пути их улучшения	ПК-1.У.1
50	Понятие финансового состояния организаций и способы оценки уровня его устойчивости	ПК-5.З.1
51	Экспресс-методы оценки и прогнозирования платежеспособности клиента,	ПК-5.У.1
52	Анализ финансовой устойчивости (независимости)	ПК-5.В.1
53	Анализ платежеспособности и ликвидности	ПК-5.В.1
54	Система критериев для оценки потенциального банкротства	ПК-5.В.1
55	Интегральная оценка устойчивости финансового состояния	ПК-5.В.1
56	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.	ПК-5.З.1
57	Преимущества использования цифровых технологий в КЭАХД	ПК-1.З.1
58	КЭАХД в рамках сквозного управления производственно-учетными комплексами умных предприятий	ПК-1.З.1
59	КЭАХД в системе автоматизированного бухгалтерского учета фирмы «1С», в программных продуктах «БЭСТ», «Галактика», «Парус», в германских отчетных системах «SAP» и др.	ПК-1.У.1
60	Финтех: искусственный интеллект (AI), BigData, блокчейн - распределенная база данных . и т.д.	ПК-1.У.1
61	КЭАХД в программах Microsoft Excel, Google – документах, Глобас и др.	ПК-1.У.1
62	Применение специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализафинансовой информации	ПК-1.У.1
63	Анализ финансового состоянияорганизации перед выдачей кредита.	ПК-5.З.1
64	Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика передвыдачей кредита	ПК-5.В.1

65	Оценка финансовой информации по контрагентам	ПК-5.В.1
	Экзаменационные задачи предусмотрены согласно соответствующим наименованиям индикатора достижения компетенции (Уметь,Владеть) по указанным вопросам	

Задачи с примерами решений представлены с сборнике.

Жулега, Ирина Анатольевна (канд. экон. наук, доц.).Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : практикум. ч. 1 / И. А. Жулега ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 55 с.

Жулега, Ирина Анатольевна (канд. экон. наук, доц.).Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : практикум. ч. 2 / И. А. Жулега ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 67 с.

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Относительное высвобождение основных производственных фондов (средств) является следствием: а) роста фондоотдачи; б) снижения стоимости основных производственных фондов (средств); в) несопряженностью производственных мощностей;г) изменения коэффициента сменности.	ПК-1.3.1
2	Показатель, рассчитываемый как соотношение объема выпущенной продукции и материальных затрат называется: а) фондоотдача; б) материалоотдача; в) производительность труда; г) фондоёмкость; д) трудоёмкость	ПК-1.3.1

<table>
<tr><td>3</td><td>Определите влияние среднесписочной численности рабочих на изменение объема продукции.

А) 16 697 руб.
Б) 30 303 руб.
В) 18 41 руб.
Г) 1 357 руб.
Д) 1 643 руб.</td><td>ПК-1.У.1</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Общей целью комплексного экономического анализа является:

а)представление обработанных данных с выводами и предложениями для принятия управленческих решений
б)изучение экономических явлений
в)определение факторов, влияющих на изменение анализируемого показателя.</td><td>ПК-5.З.1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Товарная продукция представляет собой:
а) стоимость всей произведённой продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство;
б) количество изделий, полностью законченных в производстве и предназначенных для реализации, переданное на склад готовой продукции;
в) стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции;
г) перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них;
д) систематизированный перечень наименований изделий с указанием кодов по общесоюзному классификатору промышленной продукции, а также шифров изделий.</td><td>ПК-1.З.1</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Затраты подразделяются на прямые и косвенные по:
а) времени возникновения;
б) способу включения в себестоимость;
в) статьям калькуляции;
г) степени зависимости от объема производства;
д) всему вышеперечисленному.</td><td>ПК-1.З.1</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Общепринятым нормативным значением коэффициента текущей ликвидности является:
а) менее 1;
б) более 1;
в) более 2;
г) более 0,2;
д) нет правильного ответа.</td><td>ПК-5.З.1</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Какие из приведенных показателей характеризуют деловую активность предприятия:
а) коэффициент текущей ликвидности;
б) коэффициент оборачиваемости оборотных активов;
в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;
г) коэффициент маневренности собственных оборотных средств;
д) коэффициент рентабельности продаж.</td><td>ПК-5.З.1</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Оцените изменение коэффициента текущей ликвидности за отчетный год.
Данные для расчёта коэффициентов ликвидности
по ОАО «Уралэлектромотор»
(тыс. руб.)
<table><tr><td>Наименование показателя</td><td>На начало года</td><td>На конец г</td></tr><tr><td>1. Оборотные активы</td><td>1540</td><td>3523</td></tr></table></td><td>ПК-5.В.1</td></tr>
</table>

	2. Краткосрочные обязательства	1032	2980	
	3. Краткосрочные финансовые вложения	15	35	
	4. Денежные средства и эквиваленты	939	2277	
	5. Дебиторская задолженность	167	261	
	А) снизился на 0,31; Б) увеличился на 0,31; В) снизился на 0,15; Г) увеличился на 0,15; Д) снизился на 0, 22.			
10	Вставьте в предложение пропущенные слова. Основными финансовыми результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются … а) объём реализации, ассортимент, план выпуска; б) прибыль; в) стоимость имущественного комплекса предприятия; г) финансовые ресурсы; д) оборотный капитал, основной капитал.			ПК-1.3.1
1	**Какие технологии используют для сбора данных?** а) 5G, Квантовые технологии, Облака; б) Облака, Блокчейн; в) IoT, Big Data; г) Искусственный интеллект, 5G.			ПК-5.3.1
12	**1С: Предприятие 8.х – это:** А) Архив;			ПК-5.3.1
	Б) учебник по бухгалтерии; В) универсальная информационная система; Г) программа.			
13	**Какая программа не является электронной таблицей?** а) Excel ; б) Quattropro; в) Superkalk; г) Word.			ПК-5.3.1
14	**Что такое «цифровая трансформация»?** а) Сохранение существующей бизнес-модели, используя новые технологии; б) Использование новых технологий для продления плато рентабельности; в) Пересмотр бизнес-модели, базируясь на новых возможностях; г) Продление плато рентабельности и эффективности при неизменной бизнес-модели.			ПК-5.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного управленческого и экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- Раздел 2. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж.
- Раздел 3. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации.
- Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.
- Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности и финансового состояния организации.
- Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой. На них предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихсяявляются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проводятся две контрольные работы (точки). Оценивается и работа на практических занятиях. В процессе текущего контроля успеваемости обучающийся может набрать до 60 баллов по 100 бальной рейтинговой системе. Результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации. Если в течение семестра не получилось набрать более 44 баллов, то оценка даже при успешной сдаче экзамена может быть снижена до «хорошо».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе

изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Каждый студент отвечает на три вопроса, которые отражают знать, уметь, владеть. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдачи экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Финансовые инвестиции» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой