

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

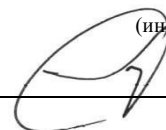
Руководитель направления

д.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История (история России, всеобщая история)»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит (ИФ)
Форма обучения	очная

Ивангород– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.и.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)



23.06.22

(подпись, дата)

И.А. Тропов  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1  
«23» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой № 1  
К.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)



23.06.22

(подпись, дата)

А.В. Новиков  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(07)

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)



23.06.22

(подпись, дата)

Н.А. Иванова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ  
ГУАП по методической  
работе  
(должность, уч. степень, звание)



23.06.22

(подпись, дата)

Н.В. Жданова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с событиями, явлениями и процессами в историческом развитии России, основными событиями всемирной истории, наиболее общими закономерностями исторического развития человечества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

- получение студентами необходимых навыков в области выявления закономерностей общественного развития;
- создание научной основы для изучения как других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, так и накопленного опыта в области профессиональной деятельности;
- формирование гражданственности, толерантности, объективности и других социально-личностных компетенций. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты УК-5.В.1 владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Философия»,
- «Социология»,
- «Политология»

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		

лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	39	39
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
<b>Раздел 1. Мир и Россия в Средние века и Новое время.</b>	<b>14</b>	<b>7</b>			<b>18</b>
Тема 1.1. Введение. История как наука.	2	1			2
Тема 1.2. Славянские земли в эпоху раннего и классического Средневековья (VI-XV вв.).	4	2			4
Тема 1.3. Традиционализм и модернизация: Россия и Запад в XVI-XVII вв.	4	2			6
Тема 1.4. Россия и мир в XVIII– XIX вв.	4	2			6
<b>Раздел 2. СССР–Россия и мировое сообщество в XX – начале XXI вв.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>			<b>21</b>
Тема 2.1. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	4	2			4
Тема 2.2. СССР и мир в межвоенный период (1918-1939 гг.).	4	2			5
Тема 2.3. Мировое сообщество и СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн.	4	2			4
Тема 2.4. СССР и мировое сообщество в условиях «холодной войны» и разрядки международной напряженности (1946 – 1991 гг.).	4	2			4
Тема 2.5. Российская Федерация и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.	4	2			4
Итого в семестре:	34	17			39
Итого:	34	17	0	0	39

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	<b>Мир и Россия в Средние века и Новое время.</b>
Тема 1.1	<b>Введение. История как наука.</b>
	<p>Предмет истории, цель и задачи ее изучения. Сущность, формы и функции исторического знания. Принципы изучения исторических фактов. Методология исторической науки. Источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История России в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Различные концепции исторического процесса и их классификация. Возникновение представлений об истории как процессе в эпоху античности. Влияние религиозных воззрений на представление об истории в эпоху средневековья. Концепция провиденциализма Августина Блаженного.</p> <p>Варианты трактовок исторического развития в эпоху Возрождения и Просвещения. Спиральная теория истории Д. Вико. Ступенчатая концепция истории Ж.А. Кондорсе. Основные концепции исторического процесса в новое и новейшее время. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании: К. Маркс, Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев, Н.Д. Кондратьев, И.М. Дьяконов и др.</p> <p>Происхождение древних славян. Зарождение цивилизации на территории догосударственной Руси. Первобытное общество и его основные черты. Этапы развития первобытного строя. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Земледельческие и скотоводческие племена. Формирование раннеклассовых обществ.</p> <p>Первобытнообщинный строй на территории будущего древнерусского государства. Античные города-государства в Северном Причерноморье. Кочевники южнорусских степей (скифы, сарматы), их социальный строй и культура. Стирание племенных различий у восточных славян.</p> <p>Славяне в эпоху великого переселения народов, их социальная организация и материальная культура. Торговый путь «из варяг в греки». Походы славян на Византию в VI веке. Восточные славяне в VII-VIII вв., их общественный строй, быт и верования. Образование племенных союзов.</p>
Тема 1.2.	<b>Славянские земли в эпоху раннего и классического средневековья IX – XV вв.</b>
	<p><b>Страны мирового сообщества в IX – XV вв.</b> Средневековый Запад в IX – XIII вв.: генезис феодальных отношений, социально-экономический строй, производственные отношения и способы эксплуатации. Проблема централизации и формирование национальных культур. Расширение христианского мира. Церковь и светская власть. Крестовые походы.</p> <p>Государства Европы в XIV – XV вв. Новые черты и явления в экономике и социальной сфере. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент.</p>

Германские государства в XIV – XV вв. Священная Римская империя германской нации.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война (1337 – 1453 гг.): причины и итоги. Жанна д'Арк. Демографический спад.

Война Алой и Белой роз. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Византия в IX – XV вв. Особенности общественного уклада. Государственное и политическое устройство Византии. Причины и последствия распада Византии.

Польская экспансия на Восток и завоевание поляками Галиции. Великое княжество Литовское и Польша. Наступление рыцарей Тевтонского ордена. Формирование коалиционных войск. Грюнвальдская битва 1410 г.: участники, причины, итоги. Торуньский мир, его итоги и значение.

Государства Востока в V – XV вв. Общая характеристика и особенности развития Японии, Китая, Индии. Зарождение ислама. Арабо-мусульманский мир: материальные и духовные компоненты. Арабский Халифат. Арабы и Европа.

Монгольское государство и его завоевания. Возникновение османской империи. Монгольская завоевательная экспансия: причины, ход, результаты. Ордынское нашествие на Русь и его последствие. Тюркские народы в составе Золотой Орды.

Страны Азии в эпоху средневековья (V – XV вв.). Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Империя Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Культурное наследие Средневековья. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия. Культурное влияние Востока и Запада на Русь.

**Древнерусское государство.** Предпосылки возникновения древнерусского государства. Различные теории о происхождении древнерусского государства. «Повесть временных лет» о «призвании варягов» на княжение. Князь Рюрик и его дружинники. Старая Ладога – Изборск – Белое озеро. Новгород как объединяющий центр племен северо-западных земель.

Основные этапы и особенности становления древнерусской государственности. Первые киевские князья (Олег, Игорь, Ольга). Объединение восточнославянских племенных союзов вокруг Киева. Двоецентрие. Территориальный и этнический состав Древнерусского государства. Признаки феодализма на Руси. Княжеская дружина. Социальное расслоение. Ремесло, земледелие, скотоводство. Удельная система. Организация государственной власти и органов управления. Вече. Оброк. Барщина. Вервь. Вира. Дань. Полюдье. Уроки и погосты. Первые христиане на территории Руси.

Особенности развития Руси в период княжения Святослава. Проблема язычества в преодолении различий между племенными союзами.

Князь Владимир. Роль Византии в принятии на Руси христианства как государственной религии.

Формирование древнерусского феодального права. Ярослав Мудрый. «Русская

правда».

Социально-экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII вв. Народные выступления. «Повесть временных лет» Нестора. Владимир Мономах. Князья Ярославичи. Причины ослабления Киевского княжества как центра по руководству удельными княжествами. Противоречия в отношениях центральной власти и удельных князей. Любечский съезд и его решения.

Внешняя политика Киевской Руси. Проблемы отношений Руси с кочевниками, Хазарским каганатом и государством Волжских булгар. Распространение ислама. Походы объединенных войск Руси на Византию. Значение принятия христианства на Руси для повышения авторитета государства и укрепления международного сотрудничества. Договоры с Византией, их значение.

Культура дохристианской Руси. Роль язычества. Развитие материальной культуры. Орудия труда, деревянное строительство. Устное народное творчество. Верования.

Значение принятия христианства на Руси для становления единой древнерусской культуры, формирования менталитета древнерусского общества. Художественное ремесло. Зодчество. Искусство. Живопись и скульптура. Памятники архитектуры. Иконопись. Устное народное творчество (героический былинный эпос). Письменность. Кирилл и Мефодий. Славянская азбука. Школа и просвещение. Начало летописания. Древнерусские летописные источники. Древнерусская народность: характер, быт, нравы, обычаи и их особенности. Повышение роли церкви в жизни общества. Проблема двоеверия.

**Русь удельная.** Причины распада Древнерусского государства. Периоды политической раздробленности на Руси. Образование самостоятельных крупных политических центров на территории Древней Руси (Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли). Особенности социально-экономических и культурных связей между политическими центрами. Различные формы управления землями. Успехи, проблемы и противоречия в отношениях между удельными княжествами.

Борьба русского народа с внешними завоевателями. Битва на р. Калка. Монголо-татарское нашествие на Русь. Походы Батыя на Русь. Битва у Коломны, на р. Сити. Героическая оборона Рязани, Москвы, Владимира, Торжка, Смоленска, Козельска, Чернигова, Киева и других городов. Русские земли под властью Золотой Орды. Баскачество. «Десятина». Выход. Русские князья и Золотая Орда. Ярлык. Основные этапы сопротивления русского народа завоевателям. Восстание в Новгороде, Владимире, Суздале, Ростове, Устюге Великом и других городах.

Куликовская битва – образец военного искусства периода средневековья: состав, тактическое построение войск, ход сражения, мужество русских воинов, Инженерное и тыловое обеспечение русских войск: особенности, проблемы. Полководческое искусство Дмитрия Донского. Итоги и значение Куликовской битвы.

Борьба русского народа со шведской и немецкой экспансией в XIII веке. Агрессия шведских феодалов. Невская битва: ход сражения, новые тактические приемы, мужество русских воинов. Итоги и значение битвы.

Немецкая экспансия. Тактика действий русских дружин при освобождении Пскова, Изборска. «Ледовое побоище» – крупнейшее сражение средневековья: состав, тактическое построение войск, ход сражения, особенности организации работы войскового тыла. Александр Невский и оценка его полководческого таланта современниками. Итоги и значение битвы.

Проблемы новгородско-московско-литовских отношений. Великое княжество Литовское, присоединение к нему западных и южных земель Древней Руси. Русские земли под властью литовских князей. Борьба русских княжеств с польско-



	<p>литовским нашествием. Формирование украинской и белорусской народностей.</p> <p><b>Объединение русских княжеств в единое Русское государство.</b> Причины и этапы объединения северо-восточных земель Руси в единое Русское государство. Роль политических, экономических и географических факторов в объединении русских земель вокруг Москвы. Иван Калита. Возвышение Московского княжества: причины, этапы, значение. Борьба Москвы с Тверью и Новгородом. Иван III – «Государь Всея Руси». Государственный герб. Роль и место единого Русского государства в контексте европейской цивилизации.</p> <p>Завершающий период освобождения Руси от ордынского ига. «Стояние» на реке Угра. Свержение монголо-татарского ига. Последствия золотоордынского ига для социально-экономического, политического и культурного развития Руси. Роль русского народа в спасении народов Европы от монголо-татарского нашествия.</p> <p>Усиление экономических связей между русскими землями. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост крупного землевладения. Положение крестьян. Социальная борьба. Православная церковь и укрепление государственности на Руси.</p> <p>Развитие культуры и образования в XV веке. Формирование великорусской народности и общерусской культуры. Церковно-приходское образование. Развитие иконописи. Дионисий. Перестройка Кремля. Грановитая палата. М. Руффо, П. Солари. Рост городов. Успенский собор. А. Фьораванти, Благовещенский собор. Крестьянский и городской быт. Социальная структура русского общества.</p>
<p><b>Тема 1.3.</b></p>	<p><b>Традиционализм и модернизация: Россия и Запад в XVI-XVII вв.</b></p>
	<p><b>Раннее Новое время.</b> Изменения в цивилизационном развитии Западной Европы. Зарождение капиталистических отношений. Первоначальное накопление капитала (на примере Англии). Изменения в социальной структуре общества. Политический строй крупнейших европейских государств. Качественный скачок в науке. Складывание централизованных государств. Традиционализм.</p> <p>Расширение государственных территорий. Начало создания колониальных империй. Великие географические открытия и их последствия. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Пиратство.</p> <p><b>Эпоха Возрождения.</b> Духовные черты эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.</p> <p>Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазные отношения и наемный труд. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.</p> <p>Европейские государства в XVI-XVII вв. Формирование буржуазной идеологии. Возрождение. Реформация: ее экономические, политические и социокультурные причины. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.</p> <p>Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система. Первые буржуазные революции.</p> <p>Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.</p> <p>Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская</p>

война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии Стюартов. «Славная революция». Влияние стран Запада на развитие России.

**Централизованное Русское государство:** завершение процесса образования. Василий III. Теория «Москва – третий Рим». Филофий. Вероотступничество. Унианская церковь.

Социально-экономическое развитие страны в XVI в. (развитие сельского хозяйства, крупное землевладение, поместное земледелие и барщинное хозяйство). Вотчина и поместье. Зарождение дворянских поместий. Рост населения. Складывание местных областных рынков. Расширение территории.

Деятельность Елены Глинской по централизации государства. Складывание единой денежной системы в стране. Борьба боярских группировок за власть.

Этапы правления Ивана IV (Грозного). Реформы 50-х гг. XVI в. Формирование органов государственного управления. Земские соборы. Приказы. Военная реформа. Стрельцы. Уложение о службе. Церковная реформа и ее влияние на русское общество. Местничество. Кормление. Староста. Становление системы крепостничества. Судебник. Юрьев день. «Заповедные лета». Проблемы формирования государственной централизованной системы управления. Опричнина и ее последствия. Социальная борьба. Сельскохозяйственные проблемы 70-80-х гг. XVI века.

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Завоевание Западной Сибири. Борьба с Крымским ханством. Вклад русских землепроходцев и мореходов в великие географические открытия на Востоке (В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, С.И. Дежнев). Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими поселенцами.

Ливонская война: цель, этапы сражений. Боевые действия с Ливонским орденом, Речью Посполитой, Швецией. Бои у Нарвы, Нейгаузен, Дерпта, Феллина, Рингена и др. Оборона Полоцка, Пскова и его последствия. Битва при Терзене. Люблинская уния. Ям-Запольское и Плюсское перемирие. Итоги войны.

Борьба за власть после смерти Ивана Грозного. Царь Федор. Проблема сохранения сильной центральной власти. Конец династии Рюриковичей.

Россия в эпоху Смутного времени. Борис Годунов. Обострение социальных противоречий. Крепостническое законодательство. Голодные бунты (1601-1603 гг.). Лжедмитрий I и его политика. Василий Шуйский. Восстание под предводительством И. Болотникова. Лжедмитрий II – «Тушинский вор». «Семибоярщина». Захват Москвы поляками.

Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. Патриотический подъем народа. Первое и второе народные ополчения. П.П. Ляпунов, Д.Т. Трубецкой и И.М. Заруцкий. К.З. Минин и Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы от польских интервентов: итоги, современные оценки.

Проблема избрания на российский престол новой династии – династии Романовых. Иван Сусанин. Социально-экономическое развитие России в период правления первых царей династии Романовых. Складывание экономических предпосылок перехода к Новому времени. Изменения в социальной структуре общества. Соборное уложение. Закрепощение крестьян. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур. Рост городов и торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка.

Социальная борьба в России в XVII в. Утверждение самодержавной власти. Восстание под руководством И. Болотникова. Городские восстания и бунты. Соляной и Медный бунты. Восстание под предводительством Степана Разина: причины, цели, этапы вооруженной борьбы, итоги.

Церковь и самодержавие. Стяжатели и не стяжатели. Церковная реформа Никона. Церковный раскол. Аввакум. Старообрядчество. Соловецкое восстание.

	<p>Беспоповщина. Обмирщение культуры.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность. Борьба России за выход в Балтийское море. Тязвинский мир. Столбовский мир со Швецией и Деулинское перемирие с Польшей. «Смоленская война». Поляновский мир. Война России с Речью Посполитой. Андрусовское перемирие. «Вечный мир» с Речью Посполитой.</p> <p>Борьба украинского и белорусского народов против польско-литовских феодалов. Крестьянско-казацкие восстания. Запорожская Сечь. Богдан Хмельницкий и освободительная борьба на Украине. Решение Переяславской Рады и Государственного Совета о воссоединении Украины с Россией. Народное движение в Белоруссии.</p> <p>Проблемы русско-турецких отношений. Бахчисарайский мир. Русско-китайские отношения. Нерчинский мир.</p> <p>Русская культура в XVI вв. Москва – центр русской культуры. Собор Михаила Архангела. Покровский собор. Строительство нового Кремля в Москве. Историко-литературные труды: Никоновская и Воскресенская летописи. Устное народное творчество. Хронограф. Публицистика. Иван Пересветов. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. Степенная книга. Франциск Скорина. Развитие образования. «Книжные училища». Учебные пособия. Церковно-приходские школы. Развитие музыки. Живопись. Иконопись. Дионисий. Андрей Рублев. Зодчество. А. Фьорованти, Р. Алевиз. Литейное производство. Андрей Чохов. Условия жизни и быта народа.</p> <p>Культура России в XVII в. Русский город. Зодчество. Русское народное творчество. Литература. И. Тимофеев. Развитие научных знаний и техники. Живопись. С. Ушаков. Архитектура. Школа и образование в XVII в. М. Смирницкий, К. Истомин, В. Бурцев. Культурные связи с Западной Европой.</p>
<p><b>Тема 1.4.</b></p>	<p><b>Мир и Россия в XVIII – XIX вв.</b></p>
	<p><b>Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения.</b> Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Культура XVII – XVIII вв.</p> <p>Становление гражданского общества в странах Европы и Северной Америки в XVIII – XIX вв. Политические последствия буржуазных революций. Формирование основ буржуазного государства (конституционализм, республиканизм). Формирование идеологии капитализма.</p> <p>Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.</p> <p>Крупнейшие государства Востока в XVIII-XIX вв. Европейская экспансия на традиционном Востоке. Попытки модернизации традиционного общества в XIX в.: реформы 40-70-х гг. в Османской империи; реставрация Мэйдзи в Японии; реформы Кан Ювея в Китае. Интеграция восточных цивилизаций в систему мировых связей.</p> <p>Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.</p> <p>Латинская Америка: основные черты развития в колониальную эпоху. Освобождение от колониального господства и образование Латиноамериканских государств. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и</p>

республиканцы.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция.: начало революции, революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии.

Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции. Чартистское движение в Англии.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX в. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. Изменение ментальности европейского человека.

Развитие и утверждение капиталистического строя в странах Европы и Северной Америки. Промышленный и аграрный перевороты: содержание, социальные последствия, региональные особенности. Научно-техническая революция последней трети XIX в. Прорыв в развитии производительных сил. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX века. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Неравномерность темпов индустриализации отдельных стран. Международное разделение труда и формирование единого мирового рынка. Обострение противоречий индустриального общества.

Влияние капиталистических государств Европы на развитие капитализма в России.

### **Модернизация Российского общества по европейскому типу в XVIII веке.**

Борьба за власть в России в конце XVII в. Московские восстания. Проблемы престолонаследия. Софья и Петр I. Двоецарствие. «Великое посольство».

Петровские преобразования: предпосылки, основные направления, содержание. Военная реформа. Создание регулярной армии и строительство флота. Создание нового вида вооруженных сил. П.И. Шувалов. Централизация системы государственного управления. Коллегии. Генеральный регламент. Табель о рангах. Проблемы Боярской Думы. Сенат. Фискалы. Губернская реформа. Реформа местного управления. Городские магистраты. Престолонаследие. Вотчина и поместье. Налоговая реформа и ее проблемы. Итоги реформаторской деятельности Петра I и ее оценка современниками.

Реформирование церкви. Духовный регламент. Временный порядок управления церковью. Проблемы взаимоотношений церкви и власти. Духовная коллегия. Образование Синода. Подчинение церкви государству и ее оценка современниками.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в. Становление Российской промышленности. Экономическая политика правительства: Мануфактур-коллегия, Бриг-коллегия. Мануфактурно-промышленное производство. Политика протекционизма и меркантилизма.

Ремесленное производство, цеховая система. Главный магистрат. Освоение природных ресурсов. «Брег-привилегии». Тяжелая и легкая промышленность. А.К. Нартов. Горнодобывающая промышленность. К.Д. Фролов. Судостроение. Е. Новиков. Военные заводы и кораблестроительные верфи. Всероссийский рынок. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие сельского хозяйства. Освоение новых земель. Внедрение новых орудий сельхоз труда. Феодальное землевладение. Развитие скотоводства, садоводства.

Социальная структура российского общества. Гильдии. Формирование дворянского сословия. Российский абсолютизм и его особенности. Усиление крепостного гнета. Организация политического сыска. Тайная канцелярия. Проблемы борьбы с коррупцией, взяточничества, казнокрадства. Самоуправство чиновников на местах. Массовые народные движения в первой половине XVIII в. Восстание на Дону, в Астрахани, Башкирии. Восстание под руководством К.А. Булавина и его итоги.

Борьба за власть после смерти Петра I. Эпоха дворцовых переворотов (эпоха временщиков). Екатерина I и Верховный тайный совет. Попытка ограничения самодержавия. Петр II. Анна Иоанновна. Бироновщина. Иван VI. Дворцовый переворот 1741 г. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Петр III. Дворцовый переворот 1762 г. Влияние «эпохи временщиков» на развитие Российского государства.

Политика Екатерины II «Просвещенный абсолютизм». Государственное управление. Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам, их содержание и значение. Губернская реформа. Совершенствование судебной системы. Реформирование Сената. Городская реформа. Реформа местного управления. Полицейская реформа. Социальные противоречия в российском обществе. Абсолютизм и крепостничество. Ужесточение крепостнического законодательства в 60-е – 70-е годы. Массовые народные движения во второй половине XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева. Секуляризация церковных владений. Начало дворянского этапа освободительного движения в России.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Сельское хозяйство. Положение крестьянства. Помещичье хозяйство. Развитие российской промышленности и мануфактур. Внутренняя и внешняя торговля. Образование общероссийского товарного рынка.

Социально-экономическое развитие России в конце XVIII в. Зарождение буржуазных отношений и начало разложения крепостнического хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Сельское хозяйство. Развитие производительных сил в деревне. Крестьянское и помещичье хозяйство и их эволюция. Социальная структура российского общества.

Особенности внутренней политики Павла I. Престолонаследие. Репрессии в отношении сторонников Екатерины II. Политика в отношении крестьянства и ее противоречивый характер. Ограничение барщины. Попытки укрепления государственной власти.

Культура России в первой половине XVIII в. «Европеизация» Российской культуры и быта. Новшества в одежде. Градостроительство. Основание Санкт-Петербурга. Правила культуры и поведения. Ассамблеи-собрания. Политес. «Юности честное зерцало». Новые праздники. Гражданская азбука. Типографии. Периодическая печать. «Ведомости». Проблемы развития русского языка. Книгопечатание. Библиотеки. Развитие образования. Горные, переводчиков, циферные и епархиальные школы. Офицерские и навигацкие школы. Медицинские училища и инженерные школы. Публицистика. «Слово о власти и чести царской», «Правда воли монаршей». Ф. Прокопович. Становление

Российской науки. Роль иностранных ученых в развитии Российской науки. Миллер, Байер, Шлецер. Славяно-греко-латинская академия. Морская академия. Российская академия наук. Экспедиционная политика. В. Беринг. Изобретательная деятельность. А.К. Нартов. Развитие астрономии. Обсерватория. Ботанический сад. Музейное дело. Кунсткамера. Развитие театра. Художество. И.И. Никитин, А.М. Матвеев. Влияние петровских реформ в области культуры и быта на российское общество. Оценка реформ современниками.

Культура России во второй половине XVIII века. Развитие образования и науки. «Устав народных училищ». Литература. Театр. Живопись. Архитектура. И.К. Коробов, П.М. Еропкин. Академия наук. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов – выдающийся русский ученый. Просвещение. Н.И. Новиков, В.Н. Татищев. Литература. Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин. Живопись. Архитектура. Академия художеств. Скульптура. Театр. Школа. М. Смотрицкий, Л. Магницкий и др. Талантливые изобретатели И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, Л.Л. Шамсуренков, К.Д. Фролов.

Внешняя политика России в XVIII веке. Внешнеполитический курс Петра I. Азовские походы. Борьба России за выход в Балтийское море.

Северная война: периодизация, участники, основные сражения. Битва под Нарвой: итоги и последствия. Основные направления по повышению боеспособности армии. Боевые действия русских войск в Лифляндии, Прибалтике и их итоги. Бои у крепостей Нотебург, Ниеншанц: итоги, значение. Основание Петропавловской и Кронштадтской крепостей. Освобождение от шведов русских городов Ям, Копорье, Дерпта. Второй штурм Нарвы: итоги, значение. Проблемы отношений России и их союзников в ходе войны. Бои у с. Головчина. Оборонительные бои на Смоленском направлении. Бой у д. Раевка и его итоги. Битва у д. Лесной: итоги и значение. Изменническая политика И. Мазепы. Бой у крепости Батурин и его итоги. Борьба украинского народа против шведского вторжения. Героическое сопротивление жителей Полтавы в обороне города от шведов. Полтавская битва и ее значение.

Прутский поход. Боевые действия против Турции и Крымского хана: итоги, последствия. Прутский договор: итоги, последствия. Боевые действия в Прибалтике: бой под Фридрихштадтом, итоги, значение. Военно-морское сражение в Балтийском море у мыса Гангут и его значение. Морское сражение у острова Гренгам и его значение. Ништадтский мир и его значение. Полководческое искусство Петра I, В.П. Шереметьева, А.Д. Меншикова и др. Принятие Петром I императорского титула.

Русско-польская война 1733-1735 гг.: причины, участники, театры военных действий, основные сражения. С. Лещинский. Август III. Итоги войны.

Русско-турецкие войны: 1735-1739 гг.: причины, участники, театры военных действий, основные сражения. Белградский договор и его итоги; 1768-1774 гг.: причины, участники, театры военных действий, основные сражения. С. Понятовский. Ввод русских войск в Польшу. Боевые действия у урочища Рябая Могила, на реках Ларга и Кагул. Чесменское сражение и его итоги. Сражение при Козлудже и его итоги. Торговицкая конвенция и ее итоги. Кючук-Кайнарджийский мирный договор, значение Полководческое искусство П.А. Румянцева, А.В. Суворова, А.Г. Орлова, Г.П. Спиридонова; 1787-1791 гг.: причины, участники, театры военных действий. Основные сражения: у крепостей Кинбурн, Очаков, при Фокшанах, Рымникское сражение, их итоги. Штурм крепости Измаил. Битва у мыса Калиакрия. Ясский договор. Полководческое искусство М.И. Кутузова, Ф.Ф. Ушакова. Итоги русско-турецких войн: присоединение Азова, Кабарды, Тамани, Кубанского края, Крыма, части территории Правобережной Украины, протекторат над Восточной Грузией.

Россия в Семилетней войне 1756-1763 гг.: причины, цели, противоборствующие группировки. Начало войны в Европе. Вступление в войну России. Бои за крепость Мемель, взятие Кенигсберга. Сражения у. д. Грос-Егерсдорф, при Цорндорфе и Кунерсдорфе. Операция по взятию Берлина. Бои за крепость Кольберг. Полководческое искусство П.С. Салтыкова, П.А. Румянцева и А.В. Суворова. Изменение внешнеполитического курса после смерти Елизаветы Петровны. Петр III и Фридрих II: политика односторонних уступок России и ее последствия. Итоги мирного договора 1763 г.

Русско-шведские войны: 1741-1743 гг.: причины, участники, театры военных действий, основные сражения. Шведский реванш. Итоги войны, значение; 1788-1790 гг.: причины, участники, театры военных действий, основные сражения. Роль Турции, Пруссии и Англии в войне. Итоги русско-шведских войн. Присоединение к России части территории Финляндии.

Участие России в территориальном разделе Польши. Первый раздел – в 1772 г.: причины, итоги. С. Понятовский. Договор с Польшей 1768 г.; Второй раздел – в 1793 г.: роль России и Пруссии в разделе; Третий раздел – в 1795 г. Роль России, Австрии и Пруссии в разделе польской территории. Итоги трех разделов польской территории: включение в состав России Литвы, Правобережной Украины, западной Волыни, центральной и западной Белоруссии, герцогства Курляндского.

Дипломатические усилия России в присоединении Казахстана, Аляски, тихоокеанского побережья Северной Америки и Алеутских остров.

Противоречивый характер внешнеполитического курса Павла I. Участие России во второй антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Поход эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв с союзниками и сближение России с Францией.

**Развитие Российской империи в XIX веке.** Государственный переворот 1801 г. Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Писк путей реформирования системы государственного управления. Реформатор М.М. Сперанский. Государственный Совет. Образование министерств. Социально-экономические реформы. Указ «О свободных хлебопашцах». Налоговая и таможенная реформы. Становление капиталистических отношений. Развитие Российской промышленности. Начало промышленного переворота, его сущность и особенности.

Влияние революций в Европе и Отечественной войны на внутривнутриполитический курс Александра I. Ужесточение внутривнутриполитического курса после 1812 г. и заграничных походов русской армии. Усиление охранительных начал во внутренней политике самодержавия. Аракчеевщина. Военные поселения. Ограничения в области образования, печати и просвещения.

Внутренняя политика Николая I. Революции в Европе и их влияние на внутреннюю политику самодержавия. Борьба с революционным движением. Укрепление репрессивного аппарата. Централизация государственного управления. Сущность бюрократизма. Кодификация законов. Политика в области просвещения и печати. Консервация сословного строя. Николай I и крестьянский вопрос.

Общественные движения в первой половине XIX в. Общественное движение 30-50-х гг. XIX в., его особенности и основные направления. Славянофилы и западники. Движение декабристов. Формирование мировоззрения дворянских революционеров. Первые тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия». Северное и Южное общества. Конституция Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. «Общество соединенных славян». Восстания декабристов в Петербурге и Черниговского полка на юге: ход, итоги и значение.

Усиление репрессий. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Взгляды на историю России П.Я. Чаадаева. Петрашевцы. Теория «русского общинного социализма». А.И. Герцен, В.Г. Белинский.

Александр II. Нарастание кризиса самодержавной системы в России в середине XIX в. Политическая борьба в период подготовки проектов крестьянской реформы. Реформа «сверху» по отмене крепостного права. Роль Государственного Совета и редакционных комиссий в подготовке реформы. Манифест и Акты 19 февраля 1861 г., их содержание и значение. Временнообязанные крестьяне. Проблемы реализации земельной реформы. Крестьянские волнения в начале 60-х гг.: причины, итоги. Восстания 1863-1864 гг. в Польше, Литве и Белоруссии. Причины и проблемы сохранения феодальных пережитков в России. Историческое значение отмены крепостного права.

Либеральные преобразования 60-70-х гг. XIX в. Реформы местного самоуправления (земская и городская): итоги, значение. Судебная реформа. Содержание реформы образования: университетская, школьная. Реформа печати и др. (Д.А. и Н.А. Милютины, А.В. Головин, П.А. Валуев, С.И. Зарудный). Изменения социальной структура российского общества в 60-80-е гг. XIX в.

Военная реформа 60-х – 70-х гг. XIX в.: цели, задачи, этапы. Преобразования в системе военного управления. Положение о военных округах и военном министерстве. Роль Военного Совета. Положение о полевом управлении армиями, корпусами и отрядами в военное время. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Военно-судебный устав и воинский устав о наказании. Реформирование военно-учебных заведений. Изменение системы комплектования войск. Перевооружение армии. Строительство нового флота. Итоги военной реформы.

Ужесточение внутривластного курса самодержавия в период правления Александра III. Укрепление власти самодержавия. Попытки ограничения земско-либеральных реформ, восстановления утраченного дворянско-сословного первенства в Российском обществе (К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, И.Д. Делянов, Д.А. Толстой). Изменения в системе местного самоуправления. Ограничительные меры в области образования и печати. Дворянское и крестьянское законодательство. Социально-экономическая политика правительства. Ликвидация временнообязанного положения крестьян. Конец феодальным отношениям в России, значение для развития капиталистических отношений.

Общественно-политические движения в России в 60-е – 80-е годы XIX в. Идеи взгляды А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского. Общественно-политические движения: революционные демократы, народники, социал-демократы. «Земля и воля». Кружок Н.А. Ишутина. «Народная расправа». С.Г. Нечаев. Народнические кружки и группы: цели, программа, тактика действий. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Г.В. Плеханов. «Хождение в народ» Убийство Александра II. Усиление политических репрессий. Кризис движения народников в 80-90-е гг. «Народная воля», «Черный передел». Г.В. Плеханов. А.И. Желябов. А.Д. Михайлов. С.Л. Перовская.

Общественно-политические движения в России в 80-е – начале 90-х гг. XIX в. Первые рабочие организации: Е.О. Заславский, В.П. Обнорский, С.Н. Халтурин. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда»: цели, результаты деятельности. Либеральное движение. Крестьянское движение. Социал-демократическое движение. Д. Благоев, П. Точисский, М. Бруснев, Н. Федосеев.

Культура России в XIX в. Образование. «Устав учебных заведений». Царскосельский лицей. Развитие школы. Просвещение. Н.М. Карамзин, С.М.



Соловьев. Публичные библиотеки. Развитие науки: астрономия, литейное дело и др. Пулковская обсерватория. В.Я. Струве. Русские путешественники. Новые географические карты. Открытие островов в Северном и Тихом океанах. Открытие Антарктиды. Русская литература и ее общественное значение. Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Н.В. Гоголь и др. Развитие архитектуры, живописи, музыки, театра: А.А. Алябьев, М.И. Глинка и другие.

Преобразования в области просвещения и печати в 60–70-е гг. XIX в. Развитие исторической науки. В.О. Ключевский. Система высшего и школьного образования. Русские путешественники. Достижения русской науки и техники. Д.И. Менделеев, П.Н. Яблочков, А.С. Попов и др. Русская философия. Русская литература. Л.Н. Толстой, Н.А. Некрасов. Архитектура. Живопись. Театр. Музыка. Ограничительные меры в области образования и печати в 80–90-е гг. XIX века.

Внешняя политика Российской империи в XIX веке. Русско-шведская война 1808-1809 гг., причины, итоги. Присоединение Финляндии. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Присоединение Бессарабии. Присоединение Восточной Грузии.

Участие России в антифранцузских коалициях. Вторая антифранцузская коалиция 1799-1802 гг.: цели, участники. Освобождение Северной Италии, взятие Турина и Милана. Отношение Англии и Австрии к победоносным успехам русской армии. Полководческое искусство А.В. Суворова, А.М. Римского-Корсакова. Политика Павла I в отношении Австрии. Участие России в борьбе с Наполеоном в составе третьей и четвертой антифранцузских коалиций. Тильзитский мир. Проблемы франко-русских отношений накануне Отечественной войны 1812 г.

Отечественная война 1812 г.: характер войны, периоды, состав войск, вооружение. Замысел противника, стратегия и тактика действий русских войск. Оборонительные бои у с. Мир, д. Салтыковка, мужество воинов в обороне Смоленска. М.И. Кутузов – главнокомандующий российской армией. Бородинское сражение и его итоги. Решение Военного Совета о планах дальнейших военных действий. Причины оставления Москвы. Тарутинский маневр. Контрнаступление русской армии. Сражение под Тарутином и Малоярославцем. Стратегическое преследование противника: штурм Вязьмы, сражение под Красным и на р. Березина. Роль партизанского движения в борьбе с агрессором. Изгнание французских войск из России.

Заграничные походы русских войск 1813-1815 г. Боевые действия коалиционных сил по разгрому армии Наполеона (битва под Лейпцигом, штурм Парижа, битва при Ватерлоо и др.). Крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс и его решения. Священный Союз. Итоги, источники и значение Победы русских войск в Отечественной войне 1812 г. Полководческое искусство М.И. Кутузова, М.Б. Барклай де Толли. Выдающиеся военачальники: П.И. Багратион, Д.С. Дохтуров, М.И. Платов, Н.Н. Раевский и др.

Внешняя политика Николая I. Борьба с революционным движением в Европе. Царская дипломатия и Восточный вопрос. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский договор. Присоединение восточной Армении. Русско-турецкая война 1828-1829 гг., причины, итоги. Польское восстание 1830-1831 гг. Попытки решения Восточного вопроса в 30-40-х гг. XIX в. Участие России в Кавказской войне. А.П. Ермолов. Сопrotивление горцев Северного Кавказа под руководством Шамиля. Имамат. Присоединение Кавказа к России.

Крымская война (1853-1856 гг.): причины, цели, участники, периодизация. Сражение с турками у д. Башкадыклар и его итоги. Полководческое искусство П.С. Нахимова в Синопском морском сражении. Боевые действия с англо-франко-турецкими войсками. Сражение на р. Альма и его итоги. Бой при Балаклаве.

	<p>Инкерманское сражение и его последствия. Оборона Севастополя: система оборонительных сооружений, этапы сражения, мужество защитников города. Оборона Малахова кургана, сражение на р. Черная. Оборона крепости Кинбур, итоги, последствия. Военные действия русско-турецких войск на Кавказе. Бои у крепостей Ардаган, Баязет, Алашкерт, Карса, их итоги, значение. Военные действия на Балтийском и Белом морях. Сражения у Бомарсундра, Свеаборга, их итоги. Бои у Архангельска, Соловецкого монастыря, их итоги. Бои русских войск с англо-французской эскадрой на Дальнем Востоке: соотношение сил противоборствующих сторон, вооружение. Оборона Петропавловска-на-Камчатке.</p> <p>Проблемы технической оснащённости русского флота. Развитие морской тактики ведения боя. Мероприятия по повышению боеспособности русского флота. Итоги Крымской войны: причины поражения, уроки и выводы.</p> <p>Внешнеполитический курс России в 60-е – 90-е годы XIX в. Продажа Аляски: причины, итоги, современные оценки. Политика России по отмене условий Парижского мира. Русско-турецкая война (1877-1878): причины, цели, итоги. Сан-Стефанский договор: итоги, значение. Национально-освободительное движение балканских народов. Франко-русское сближение. Политика России в отношении Афганистана и Китая. Айгунский и Пекинский договоры о границах между Россией и Китаем. Русско-японские договоры 1855 и 1875 гг., их итоги. Участие в войне против Бухарского эмирата. Русско-бухарский договор: итоги, значение. Покорение Кокандского и Туркестанского ханств. М.Д. Скобелев. Завоевание Средней Азии. Присоединение Казахстана. Освоение Дальнего Востока.</p>
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p><b>СССР–Россия и мировое сообщество в XX – начале XXI вв.</b></p>
<p><b>Тема 2.1.</b></p>	<p><b>Мир и Россия в конце XIX – начале XX вв.</b></p>
	<p><b>Мировое сообщество в конце XIX – начале XX вв.:</b> глобализация общественных процессов. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны за рынки сбыта и источники сырья.</p> <p>Империализм – идеология и политика. Модели развития капитализма. Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и США. Превращение промышленности в ведущую роль экономики. Развитие науки и техники. Интенсивная концентрация производства. Укрепление позиций крупнейших монополий. Рост вывоза капитала. Укрупнение и монополизация банков. Изменения в социальной и политической жизни западных обществ.</p> <p>Страны Востока в начале XX в.: традиционализм и модернизация. Создание колониальных империй. Причины замедленного и противоречивого характера вызревания капиталистических отношений. Попытки модернизации Китая и их результаты. «Опиумные войны», движение тайпинов, «сто дней реформ». Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. Начало модернизации в Японии и ее особенность.</p> <p>Страны Латинской Америки в XIX – начале XX вв. Территория. Население. Социальная структура общества. Основные тенденции экономического и политического развития. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.</p> <p>Колониальные захваты в Африке. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Революции в Иране, Османской империи.</p> <p>Империалистическая экспансия, борьба за раздел и передел мира в конце XIX – начале XX вв. Локальные войны. Формирование военно-политических блоков.</p>

Тройственный союз. Англо-французские соглашения 1904 г. Англо-русские соглашения 1907 г. Антанта. Ухудшение русско-германских и русско-австрийских отношений.

Первая мировая война (1914-1918 гг.). Причины и характер войны. Австрийский ультиматизм. Начало всеобщей мобилизации в России. Объявление Германией войны России. Масштабы войны.

Военно-политические события первой мировой войны в 1914 г. Вторжение германских войск в Бельгию и Францию по «плану Шлиффена». Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Битва на Марне. Отступление русских войск из Восточной Пруссии. Вступление в войну Турции. Переход на Западном фронте к позиционной войне.

Положение на фронте и в тылу в 1915-1917 гг. Объявление Италией войны Австро-Венгрии. Выход Италии из Тройственного Союза. Четвертый союз. Вступление в войну Болгарии. Верденское сражение. Нарастание социальной напряженности в воюющих странах. Брусиловский прорыв. Сражение на Сомме. Рост стачечного движения. Вступление в войну Румынии. Война и экономика. Рост государственного вмешательства в хозяйственную жизнь. Развал II Интернационала. Отношение различных партий к войне. Вступление США в войну.

Боевые действия в 1918 г. Создание единого командования Антанты. Сражения в районе Амьена, Сен-Мишель, у р. Марна. Акт о капитуляции Германии и Австро-Венгрии. Компьенское перемирие. Версальский договор. Итоги и уроки войны.

Развитие культуры, науки и изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

**Развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.** Капиталистическая эволюция в России: проблемы и противоречия. Завершение процесса промышленного переворота. Индустриальная модернизация. Капиталистические реформы С.Ю. Витте: цель, содержание, результаты, значение. Возникновение промышленных монополий в России и их типы. Развитие внутреннего рынка. Денежная реформа. Винная монополия. Железнодорожное строительство. Система капиталистического кредита в России. Иностранские инвестиции в экономику. Начало сращивания банковского и промышленного капиталов. Многоукладность экономики. Иностраный капитал в российской экономике. Внешняя торговля. Экспорт капиталов из России. Экономический подъем в России в 90-е годы XIX в.

Общественно-политическая жизнь России на рубеже XIX – XX вв. Изменение социальной структуры российского общества на рубеже веков. Национальный вопрос. Роль чиновничества. Рост рабочего и крестьянского движения. Перепись населения.

Борьба политических течений в российской социал-демократии. В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Истоки возникновения большевизма. Зарождение политических партий в России, их программы. РСДРП. В.И. Ленин. Партия социалистов-революционеров (эсеров). В.М. Чернов.

Внутриполитический курс Николая II в начале XX века. Самодержавие накануне революции 1905-1907 гг. Меры правительства по ограничению рабочего движения. Тактика репрессий и уступок. Политика «Зубатовского полицейского социализма». «Эпоха доверия». К.П. Победоносцев, П.Д. Святополк-Мирский.

Революция 1905-1907 гг. в России: характер, цели, этапы. Роль социал-демократии в революции. Деятельность эсеров. Стратегия и тактика либералов. Булыгинская дума. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября: содержание, ход реализации его положений. Образование либеральных, консервативных и монархических партий, их программы и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич и др.). Политика царского правительства в октябре – декабре 1905 г. Отступление революции в 1906-1907 гг. Третьеиюньский переворот 1907 г. Итоги революции 1905-1907 гг.

Первый опыт российского парламентаризма. Закон 11 декабря 1905 г. о выборах в Думу. «Третьеиюньская» политическая система 1907 г., новый порядок выборов в Госдуму. Деятельность I-IV Государственных Дум России: состав, периоды работы, итоги. Обострение общественно-политической обстановки в стране накануне первой мировой войны. Нарастание революционных настроений в стране.

Реформирование сельского хозяйства в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа: цель, содержание и результаты. Крестьянская община. Формирование частного землевладения. Деятельность Крестьянского банка. Переселенческая политика. Экстенсивный путь развития сельского хозяйства. Итоги реформы.

Внешняя политика России в начале XX века. Политика самодержавия на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг.: цели, характер, состав войск, вооружение. Военно-политическая обстановка накануне войны. Боевые действия на р. Ялу, Цзиньчжоуском перевале, р. Шахэ, под Ляояном, их итоги. Мужественная оборона Порт-Артура под руководством адмирала С. Макарова. Мукденское и Цусимское сражения. Оборона Сахалина. Военно-политические итоги войны, выводы и уроки.

Борьба за раздел и передел мира в конце XIX – начале XX вв. Англо-французские соглашения 1904 г. Англо-русские соглашения 1907 г. Ухудшение русско-германских и русско-австрийских отношений. Обострение борьбы между двумя политическими блоками: Тройственным Союзом и Антантой. Австрийский ультиматизм. Начало всеобщей мобилизации в России. Объявление Германией войны России.

Первая мировая война: причины, характер, периодизация войны. Боевые действия 1914 г. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Битва на Марне. Отступление русских войск из Восточной Пруссии. Итоги боевых действий в районе Гумбиннен – Нейденбург. Галицийская битва: этапы сражения, тактика действий, итоги. Подвиг П.Н. Нестерова. Военные действия в Западной Польше. Ивангород-Варшавская операция: особенности тактики действий, итоги. Боевые действия коалиционных сил Антанты против турецкой армии. Итоги боев в 1914 году.

Боевые действия 1915 г. Карпатская, Августовская и Праснышская операции: тактика действий, итоги. Горлицкий прорыв. Особенности и последствия боевых действий на р. Ипр. Виленская операция. Итоги боев русских войск в Польше. Алашкерская операция. Ввод российских войск в северную часть Ирана. Образование Кавказского фронта, боевые действия на Кавказе, итоги. Выход Италии из Тройственного Союза. Объявление Италией войны Австро-Венгрии. Вступление в войну Болгарии. Сражение в Сербии. Морская Дарданелльская операция. Итоги боев 1915 г. Влияние войны на экономику России. Правительственный кризис летом 1915 г. Нарастание массового народного движения. Деятельность оппозиции. Образование в Госдуме «Прогрессивного блока».

Россия в боевых действиях 1916 г. Верденское сражение. Брусиловский прорыв и его значение. Итоги боевых действий на юго-западном фронте. Участие

	<p>Румынии в боях на стороне Антанты, итоги. Особенности тактики боевых действий в районе р. Сомма. Эрзерумская, Трапезундская, Эрзинджанская, Огнотская операции на Кавказском фронте, итоги. Блокада Босфора. Англо-германское Ютландское морское сражение, итоги. Внутриполитический кризис в России в 1916 г. Назревание общенационального кризиса. Проблема продовольствия. Подавление манифестаций.</p> <p>Россия в боевых действиях 1917 г. Особенности тактики действий в сражении у Камбрэ. Вступление США в войну. «Неограниченная подводная война» Германии. Митавская операция российских войск, итоги.</p> <p>Влияние первой мировой войны на обострение общественно-политической обстановки в России. Причины выхода России из войны. Декрет о мире. Талант российских полководцев: М.В. Алексеева, А.А. Брусилова, И.И. Иванова, Н.В. Рузского, Д.Г. Щербачева и др. Итоги, выводы, уроки и последствия войны.</p> <p><b>Революция 1917 г.:</b> Причины революции. Роль Временного Комитета членов IV Государственной Думы. Отречение Николая II от престола. Падение самодержавия. Альтернативы общественно-политического развития России после Февральской революции. Проблема двоевластия: Временное правительство и Петроградский Совет. Решение вопроса о войне и мире. Советы, профсоюзы, рабочие, крестьянские и солдатские организации. Национальное движение. Углубление хозяйственной разрухи. Рост недовольства трудящихся.</p> <p>Политические партии России после победы Февральской революции. Возвращение лидеров революционного движения из эмиграции и ссылки, их влияние на политическую ситуацию в стране. Апрельский кризис, вхождение социалистов во Временное правительство. Усиление политической конфронтации в стране. А.Ф. Керенский. Июньское наступление на фронте и его провал. Массовые вооруженные выступления в стране в начале июля 1917 г. Конец двоевластия. «Вся власть Советам».</p> <p>Обострение общенационального кризиса в августе 1917 г. Государственное совещание в Москве. Попытка консолидации общества. Правительственный кризис в сентябре 1917 г. Директория. Л.Г. Корнилов и попытка установления военной диктатуры. Всероссийское демократическое совещание. Провозглашение России республикой. Коалиционное правительство А.Ф. Керенского. Политические маневры буржуазии, меньшевиков и эсеров. Работа большевиков в солдатских массах. Падение авторитета Временного правительства. Укрепление леворадикальных революционных сил. Большевизация Советов.</p> <p>VI съезд РСДРП(б) о вооруженном восстании. Военно-революционный комитет (ВРК). Октябрьское вооруженное восстание. Свержение Временного правительства. Установление в Петрограде власти большевиков.</p> <p>Второй Всероссийский съезд Советов. Декреты советской власти: «О мире», «О земле». Образование Совета Народных Комиссаров во главе с В.И. Лениным. Поход войск А.Ф. Керенского и П.Н. Краснова на Петроград. Итоги вооруженного восстания в Москве, Киеве. Установление советской власти в других городах России.</p> <p>Русская культура в конце XIX – начале XX вв. Развитие просвещения. Естественные и гуманитарные науки. В.О. Ключевский, М.Н. Покровский. Русский религиозно-философский ренессанс. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков. Развитие науки. К.Е. Циолковский, И.И. Мечников, В.И. Вернадский. Серебряный век литературы. Развитие театра, живописи, скульптуры, музыки, кино.</p>
<p><b>Тема 2.2.</b></p>	<p><b>СССР и мир в межвоенный период (1918-1939 гг.).</b></p>
	<p><b>Развитие стран мирового сообщества в 1918-1939 гг.</b> Завершение Первой мировой войны в Европе. Ход военных действий в марте-октябре 1918 г.</p>

Наращение социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Компьенское перемирие. Итоги Первой мировой войны.

Мир после Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Образование Лиги Наций. Вашингтонская конференция.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Крушение монархии в Австро-Венгрии, Турции. Революция 1918-1919 г. в Германии. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди.

Формирование новых общественно-политических течений. Раскол международного рабочего движения: коммунистический интернационал и социалистический рабочий Интернационал. Образование компартий. III Интернационал.

Активизация крайне правых сил. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Реорганизация буржуазных партий. Особенности формирования фашизма в разных странах. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Причины прихода фашистов к власти в Германии.

Государства Запада в 20-30-е гг. Экономический подъем 1924-1929 гг. Прогресс в науке и технологии. Развитие новых отраслей промышленности. Рационализация. Усиление взаимозависимости развития экономик разных стран. Изменения в социально-политической сфере. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его особенности. Поиск путей его преодоления в разных странах.

Тоталитарная модель организации общества. Сущность тоталитаризма, его социальная база и характерные черты.

Особенности развития стран Азии и Африки. Япония в 20-30-е гг. Общие черты развития стран Латинской Америки между двумя мировыми войнами. «Новый курс» США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.

Международные отношения в 20-30-е гг. Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-е гг. Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения. Борьба трех тенденций в сфере международных отношений в 30-е гг. СССР в борьбе за коллективную безопасность в Европе (1933-1938 гг.). Англо-франко-советские переговоры и причины их провала. Политика западных государств «умиротворение агрессора».

Военно-политический кризис в Европе в 1939 г. Милитаризация общества в Японии. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии во второй половине 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Начало агрессивных действий фашистских государств. Мюнхенское соглашение и его последствия.

**Становление государственности Советской России в 1917-1918 гг.** Слом старого государственного аппарата и формирование новой политической системы власти. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет. Создание Наркоматов, Высшего совета народного хозяйства, ВЧК, РККА, РККФ, Рабоче-Крестьянской милиции. Блок большевиков с левыми эсерами. Репрессии против кадетов. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Упущенные возможности межпартийного соглашения. Разрыв с левыми эсерами. Формирование однопартийного правительства. Российская коммунистическая партия (большевиков).

«Декларация прав народов России». Национальная политика большевиков. III Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение России Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР). V Съезд Советов. Первая Конституция РСФСР.

Экономическая и социальная политика большевиков. Национализация банков, железных дорог, водного транспорта, предприятий. Продовольственная диктатура. Рабочий контроль над производством и распределением. Привлечение старых специалистов на работу в органы советской власти. «Основной закон о социализации земли». Раскол среди крестьянства в ходе раздела конфискованных земель. Организация комитетов бедноты и противостояние в деревне. Слияние комбедов с Советами.

Внешнеполитическая деятельность Советской России. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир: итоги, последствия. Версальская система мироустройства и ее влияние на развитие России.

**Гражданская война в Советской России:** причины, противоборствующие стороны, периоды. Усиление борьбы свергнутых классов в начале 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса. Иностранная военная интервенция. Организация «белого движения». А.В. Колчак, А.И. Деникин и др. Белый и красный террор. Привлечение в Красную Армию офицеров бывшей царской армии. Военная оппозиция. Введение института военных комиссаров. Создание Совета обороны во главе с В.И. Лениным. Реввоенсовет Республики. Л.Д. Троцкий.

Мобилизация ресурсов страны на военные нужды. Политика «военного коммунизма»: цели, сущность, результаты и последствия. Введение продразверстки. Централизация руководства народным хозяйством. Государственное регулирование потребления. Борьба со спекуляцией и саботажем. ВЧК. Всеобщая трудовая повинность. Крестьянские выступления. Партия большевиков. Советы и профсоюзы в условиях войны. Усиление авторитарного управления.

Военные действия Красной Армии на Южном, Западном и Северном фронтах летом 1919 г. Поражение колчаковских войск. Белогвардейские войска под командованием А.И. Деникина. Перелом в ходе военных действий. Оборона Петрограда осенью 1919 г. Поражение войск Н.Н. Юденича. Окончательный разгром армии А.В. Колчака, А.И. Деникина.

Война с Польшей. Поражение под Варшавой и его причины. Контрнаступление Красной Армии на Юго-Западном и Западном фронтах. Поражение войск П.Н. Врангеля на Кавказе и в Крыму. Поражение белогвардейских войск в Закавказье. Разгром войск Н. Махно и петлюровцев на Украине. Заключение мира с Польшей. Итоги, уроки и последствия гражданской войны.

Переход страны от войны к миру. Проблемы экономического и политического развития страны. Хозяйственная разруха. Восстановление промышленности. План ГОЭЛРО, этапы реализации. Забастовки на промышленных предприятиях. Протестное движение на селе. Восстание в Кронштадте. Социально-политический кризис 1921 г.

Государство и церковь. Патриарх Тихон. «Живая церковь». «Союз безбожников». Идеино-политическая дифференциация в рядах старой интеллигенции. Интеллигенция в условиях классовой борьбы. Н. Гумилев. Эмиграция и высылка видных представителей российской интеллигенции. И.А. Бунин, Ф.И. Шаляпин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и др.

**Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР):** причины, этапы и механизм вхождения республик в состав СССР. Проекты В.И. Ленина и И.В. Сталина о вхождении республик в Союз. Первый Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация и Договор об образовании СССР. Первая Конституция СССР. Государственное устройство страны. Съезд Советов и ЦИК СССР и их полномочия. Национальный вопрос и пути его решения. СССР – как многонациональное государство.

Предпосылки складывания культа личности Сталина. Утверждение идеологии и практики авторитаризма. Фракционная деятельность в партии. Внутрипартийная борьба в 1925 – 1929 гг. Борьба в партийно-советском руководстве по вопросам теории и практики социалистического строительства. Поражение группы Н.И. Бухарина. Политический кризис 1929 г. Усиление авторитаризма.

Формирование тоталитарной системы. Укрепление диктатуры партии. Чистка партийных рядов. Ограничение власти Советов. Репрессии против видных государственных деятелей и антипартийных групп. «Шахтинское дело».

**Новая экономическая политика (НЭП):** причины введения, цель, основные мероприятия. X съезд РКП(б). Замена продразверстки натуральным налогом. Развитие кооперации. Аренда земли. Введение рыночных отношений. Наем рабочей силы. Кредитно-финансовая, налоговая и денежная реформы. Формирование банковской системы. Перестройка управления народным хозяйством с сохранением командных высот государства в экономике страны. Хозрасчет и самокупаемость. Госкапитализм. Частичное разгосударствление промышленности. Восстановление товарно-денежных отношений. Восстановление всероссийского рынка. Усиление централизованной системы управления экономикой. Причины и последствия свертывания НЭПа.

Экономическая, социальная и политическая борьба в период НЭПа. Идеинная борьба по вопросу о методах строительства социализма в одной стране в условиях капиталистического окружения. Болезнь и смерть В.И. Ленина. «Письмо к Съезду». Внутрипартийная борьба за лидерство. Проекты создания советского многонационального государства. Образование Закавказской Федерации. Грузинский вопрос.

**Индустриализация страны:** цели, задачи, этапы. Формирование сталинской модели «государственного социализма». Политика «форсированного скачка» в экономике. Источники накопления. Капиталовложения в новое промышленное строительство. Пятилетки. Трудности первого этапа индустриализации. Официальные и реальные итоги выполнения первого пятилетнего плана. Директивное планирование. Кредитная, налоговая и тарифные реформы. Усиление административных методов хозяйственного руководства. Изменение системы кредитования. Централизованное финансирование. Высокие темпы индустриализации и их последствия. Стахановское движение. Социалистическое соревнование. Ликвидация многоукладности в экономике. Изменение социальной структуры общества. Роль политотделов на предприятиях и в организациях. Третий этап плановой экономики. Укрепление обороноспособности СССР. Экономические, социальные и культурные итоги индустриализации.

**Коллективизация в СССР:** цели, этапы и методы ее проведения. Колхозцентр СССР. Государственное планирование в сельском хозяйстве. Устав сельхозартели. Машинно-тракторные станции. «Двадцатипятидесятники». Паспортный режим на селе. «Год великого перелома». Пленум ЦК партии (конец 1929 г.) и его решения. Социально-экономические последствия форсированного курса коллективизации. Раскулачивание: репрессии и насилие в ходе сплошной коллективизации. Формирование колхозного строя в СССР в начале 30-х гг., его последствия для сельскохозяйственного развития страны. Голод 1932-1933 гг. Проблемы создания продовольственных запасов в стране во второй половине 30-х гг. Итоги коллективизации.

Конституция СССР 1936 г. Победа социализма в СССР. Верховный Совет. Конституционные нормы и реалии общественной жизни страны. Изменение в национально-государственном устройстве СССР. Коренные изменения в социально-классовой структуре советского общества. Ликвидация безработицы в СССР. Окончательное оформление тоталитарной системы. Руководящая роль



РКП(б) в жизни советского общества. Формирование советской партийно-государственной командной системы. Роль профсоюзов. Коммунистическое воспитание молодежи. Роль комсомольских и пионерских организаций.

XVII съезд ВКП(б) и его решения. Политические процессы 30-х годов. Внесудебные репрессивные органы. Причины ужесточения репрессивной политики в советском государстве. Убийство С.М. Кирова. Начало «большого террора». ГУЛАГ. Массовые репрессии в стране в 30-е годы против видных представителей государственных органов, науки, культуры: причины и последствия. Репрессии 1937-1938 гг. против военнослужащих, сотрудников НКВД: причины, последствия.

Противоречивый характер развития культуры в 20-е – 30-е годы. Борьба против «буржуазной идеологии» старой интеллигенции. Партийный контроль над духовной жизнью общества. Идеологическое воспитание. Массовое движение трудящихся города и деревни за овладение знаниями. Ликвидация неграмотности. Переход к всеобщему обязательному начальному и неполному среднему образованию. Воспитательная роль школы. Развитие системы высшего и среднего специального образования. Увеличение количества вузов. Введение ученых степеней. Развитие здравоохранения. Преодоление культурной отсталости национальных окраин.

Развитие советской науки, культуры, искусства: В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, И.П. Павлов, А.А. Ахматова, М.А. Булгаков, В.Г. Короленко, А.С. Серафимович, К.А. Тимирязев, И.В. Мичурин, И.В. Курчатов, Н.И. Вавилов, П.Л. Капица, Н.В. Гоголь, А.М. Горький, Н. А. Островский, М.Б. Греков, А.В. Фонвизин и другие. Монопольное положение официального направления в советской литературе и искусстве. А.А. Фадеев, М.М. Зощенко, А.Н. Толстой, М.А. Шолохов, В.В. Маяковский, К.И. Чуковский. Пропаганда «счастливого времени» в кино. Г. и С. Васильевы, С.М. Эйзенштейн, Г.В. Александров, М.И. Ромм. Музыкальное искусство. Д.Д. Шостакович, С.С. Прокофьев, И.О. Дунаевский. Партийный контроль над литературой и искусством.

Внешнеполитический курс Советской России. Выход России из первой мировой войны. Перемирие с Германией. Мирные переговоры в Бресте. Позиция «левых коммунистов» по вопросам войны и мира. Наступление германских войск. Декрет «Социалистическое Отечество в опасности!». Брестский мир: его условия и последствия.

Внешняя политика СССР в 20-е годы. Прорыв дипломатической изоляции. Установление дипломатических отношений с Эстонией, Латвией, Литвой, Финляндией, Ираном, Афганистаном, Турцией, Монголией и другими странами. Крушение надежд большевиков на мировую революцию. Коминтерн. Отношения между государствами с различным социальным строем (концепция мирного сосуществования). Рапалльский договор с Германией. Генуэзская и Лозаннская конференции, их итоги. Советско-китайские отношения. Дипломатическое признание СССР ведущими странами Запада.

Участие Вооруженных Сил СССР в локальных войнах и вооруженных конфликтах в 20-е – 30-е годы. Войска Туркестанского военного округа в борьбе с басмачеством (1922-1931 гг.): тактики действий, взаимодействие с добровольческими отрядами, итоги. Советско-Китайский конфликт 1929 г. Особая Дальневосточная армия под руководством В.К. Блюхера. Сунгарийская, Мишаньфунтская, Маньчжурско-Чжалайнорская операции: цели, ход боевых действий, итоги. Хабаровский мирный договор от 22 декабря 1929 г. и его итоги. Военная помощь Испанской республике (1936-1939 гг.) и Китаю (1937-1941 гг.): поставки вооружения, роль военных советников. Интернациональные бригады в Испании. Советско-японский военный конфликт у озера Хасан 1938 г.: причины,

	<p>состав войск. Ход боевых действий в районе высот Заозерная, Безымянная и их итоги. Советско-японский военный конфликт у реки Халхин-Гол 1939 г.: причины, состава войск, этапы боевых действий. Бои в районе горы Баин-Каган. Итоги советско-монголо-японского соглашения.</p> <p>Завершение процесса установления дипломатических отношений с ведущими капиталистическими странами в 30-е годы. Женевская конференция и ее итоги. Принятие СССР в Лигу Наций. СССР в борьбе за коллективную безопасность в Европе в 1933-1938 гг. Попытки СССР по созданию антигитлеровской коалиции в Европе во 2-й половине 30-х гг. Политика СССР в отношении Мюнхенского соглашения. Англо-франко-советские переговоры и причины их провала.</p>
<p><b>Тема 2.3.</b></p>	<p><b>Мировое сообщество и СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн.</b></p>
	<p><b>Государства Европы во второй половине 30-х гг. XX в.</b> Фашизм в Европе в 30-е годы. Критическое отношение СССР к политике западных государств «умиротворение агрессора». Провал попыток СССР по созданию антифашистской коалиции. Англо-франко-советские переговоры и их итоги. Мюнхенский сговор. Усиление агрессивных действий фашистских государств.</p> <p><b>Вторая мировая война:</b> причины, цели, периодизация. Вторжение Германии в Польшу, Данию, Норвегию, Люксембург, Бельгию, Голландию. «Странная война» Англии и Франции против фашистской Германии. Особенности боевых действий Германии против Англии. Болгария в составе фашистской коалиции. Оккупация Греции и Югославии. Военные действия в Африке. Итоги боевых действий в первый период войны.</p> <p>Военные действия коалиционных войск с фашистскими агрессорами во II-V периодах второй мировой войны. Боевые действия войск антигитлеровской коалиции в Северной Африке, бассейне Средиземного моря и Италии (1942-1943 гг.). Обзор военных кампаний третьего периода войны. Боевые действия в бассейнах Тихого и Индийского океанов. Боевые действия в Западной Европе (1944-1945 гг.). Военно-политическая обстановка на Дальнем Востоке к августу 1945 г. Военные действия Красной армии по разгрому войск милитаристской Японии: итоги, значение. Тактика действий США в ходе войны с Японией: применение ядерного оружия, последствия, современные оценки. Итоги и уроки второй мировой войны</p> <p><b>СССР в условиях начала Второй мировой войны (1939-1940 гг.).</b> Провал попыток СССР по созданию антигитлеровской коалиции в Европе. Договоры СССР с Германией 1939 г.: «О ненападении», «О дружбе и границе». Секретные договоренности с Германией. Пакт «Молотова-Риббентропа»: итоги, современные оценки.</p> <p>Договоры СССР с Эстонией, Латвией и Литвой 1939 г. Присоединение к СССР трех Прибалтийских республик, Бессарабии и Северной Буковины. Образование Молдавской ССР. Ввод советских войск на территорию Западной Белоруссии и Западной Украины, в Северную Буковину и Бессарабию в 1940 г. Установление государственной границы СССР по «линии Керзона», значение для укрепления безопасности государства. Мероприятия советского правительства по созданию системы оборонительных укреплений на присоединенных к СССР территориях.</p> <p>Советско-Финляндская война 1939-1940 гг.: причины, состав войск, особенности тактики действий, соотношение сил, ход боевых действий. «Линия Маннергейма». Мирный договор от 12 марта 1940 г.: итоги, выводы.</p> <p><b>Великая Отечественная война советского народа:</b> причины, характер, периодизация. Внезапное нападение фашистской Германии на СССР: тактика «блицкрига». Мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Создание органов военного управления: Ставка Верховного</p>

Главнокомандования, Государственный Комитет Обороны и др. Роль Военных советов. Всеобщая мобилизация и патриотический позыв советского народа в начале войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, промышленности и культурных ценностей из прифронтовых районов.

Сопrotивление Красной Армии в первые месяцы войны. Приграничные бои. Оборонительные сражения за Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь и др. Начало блокады Ленинграда. Причины и последствия поражения Красной Армии в начале войны. Военнопленные и их трагическая судьба. Борьба советского народа против фашистского режима на временно оккупированной территории. Партизанское движение.

Оборонительные сражения советских войск на подступах к Москве. Роль Г.К. Жукова в обороне Москвы. Разгром группировки немецко-фашистских войск под Москвой и его значение. Контрнаступление Красной Армии на других фронтах. Крах гитлеровского плана «молниеносной» войны.

Неудачные наступательные операции Красной Армии весной 1942 г. Ошибки Верховного Главнокомандования. Переход противника в наступление на юго-западном участке советско-германского фронта. Выход вражеских войск к Дону и Волге. Оборонительные бои на Сталинградском фронте, Северном Кавказе и других участках фронта. Битва за Кавказ.

Сталинский приказ № 227 «Ни шагу назад». Введение в армии полного единоначалия.

Сталинградская битва: периодизация, ход боевых действий, самоотверженность советских воинов. Оборонительные бои. Контрнаступление советских войск. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом и его военно-политическое значение. Начало коренного перелома в войне.

Успехи советских войск в зимней кампании 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение от фашистов Северного Кавказа и других территорий. Поражение германских войск под Воронежем и в районе Донбасса.

Курская битва: содержание, ход боевых действий, итоги. Сражение под Прохоровкой. Разгром немецко-фашистских войск под Орлом и Курском. Окончательная потеря германским командованием стратегической инициативы. Победоносное наступление советских войск осенью 1943 г. по всему советско-германскому фронту.

Третий период войны. Снятие блокады Ленинграда. Корсунь-Шевченковская операция, освобождение Правобережной Украины. Освобождение Крыма. Открытие Второго фронта в Европе. Белорусская наступательная операция, освобождение от фашистов Белоруссии, Латвии, Литвы, Эстонии и Мурманской области. Яссо-Кишиневская наступательная операция, итоги, значение. Изгнание фашистов из территории СССР. Восстановление государственной границы Советского Союза.

Самоотверженный труд советских людей в тылу. Всенародная помощь фронту. Значение эвакуации важных предприятий и народного хозяйства из европейской части страны. Успехи советской промышленности в производстве военной техники и вооружения. Техническая оснащенность Красной Армии. Вклад республик СССР в повышение обороноспособности страны в период военного времени.

Общественно-политическая обстановка в стране в годы войны. Патриотизм на фронте и в тылу. Партизанское движение на оккупированной территории. Борьба с фашистским режимом на оккупированных территориях Советского Союза. Коллаборационизм в годы войны. А.А. Власов. «Русское освободительное движение». Депортация некоторых народов СССР в годы войны: причины и последствия.

	<p>Мероприятия правоохранительных органов по обеспечению общественного порядка в стране в условиях военного времени. Войска и органы НКВД СССР в борьбе с диверсантами, фашистскими ставленниками и пособниками. Проблема бандитизма, преступности, дезертирства в военные годы. Проблемы восстановления советской власти и народного хозяйства в освобожденных от фашистов городах и населенных пунктах.</p> <p>Действия советских войск по освобождению государств Восточной Европы от фашистских оккупантов. Висло-Одерская операция, разгром вражеской группировки войск в Польше. Освобождение Венгрии, Австрии, Румынии, Югославии, Болгарии и Чехословакии от фашистских агрессоров. Фашистские концлагеря. Берлинская операция, итоги, значение. Битва за Берлин – логово фашизма. Освобождение немецкого народа от фашистской тирании. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. День Победы.</p> <p>Международные отношения СССР в годы войны. Московская конференция и ее решения. Провал расчетов на международную изоляцию Советского Союза. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция руководителей трех держав. Проблемы открытия «второго» фронта. Поставки в СССР по ленд-лизу. Ялтинская и Потсдамская конференции: итоги, значение, современные оценки.</p> <p>Военно-политическая обстановка на Дальнем Востоке после разгрома фашистской Германии. Вступление Советского Союза в войну против Японии. Разгром советскими войсками Квантунской армии в Маньчжурии. Военные действия Тихоокеанского флота. Военные действия Красной армии по разгрому войск милитаристской Японии: итоги, значение. Тактика действий США в войне с Японией: применение ядерного оружия, последствия, современные оценки. Безоговорочная капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.</p> <p>Военно-политические итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающее значение Советского Союза в разгроме фашистской коалиции войск. Цена Победы СССР в Великой Отечественной войне, причины больших потерь. Уроки войны: утверждающие, обязывающие, напоминающие. Источники Победы в войне.</p> <p>Полководческий талант советских военачальников: А.И. Антонова, С.М. Буденного, А.М. Василевского, Л.А. Говорова, Г.К. Жукова, И.С. Конева, Н.Г. Кузнецова, Р.Я. Малиновского, К.А. Мерецкова, К.К. Рокоссовского, С.К. Тимошенко, Ф.И. Толбухина и многих других.</p>
<p><b>Тема 2.4.</b></p>	<p><b>СССР и мировое сообщество в условиях «холодной войны» и разрядки международной напряженности (1946 – 1991 гг.).</b></p>
	<p><b>Мировое сообщество после окончания второй мировой войны.</b> Социально-политические перемены в мире и углубление его раскола в послевоенный период. «Холодная война»: причины и сущность. Создание военно-политического блока НАТО. Корейская война. Карибский кризис.</p> <p>Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.</p> <p>США и страны Западной Европы: основные тенденции развития. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Достижения высоких темпов и уровня экономического развития. Причины динамичного экономического роста. Курс на широкие социальные реформы. Политическое развитие.</p> <p>Укрепление политических партий центристской направленности. Политические</p>

завоевания трудящихся. Усиление реакции в 40-50-е гг. в США. Сущность маккартизма. Причины массового социального протеста 60-х гг. и его последствия. Экономические кризисы в середине 70-х и начале 80-х гг. Влияние НТР на структурную перестройку экономики. Трансформация «индустриального общества» в «постиндустриальное». Изменения в социальной структуре общества. Рост «среднего класса». «Консервативная волна» и ее последствия. М. Тэтчер, Р. Рейган.

Особенности экономического и социально-политического развития стран Восточной Европы. Демократические преобразования после освобождения их от германской оккупации, приход коммунистов к власти. Принятие странами Восточной Европы советской модели социализма и особенности его строительства. Самоуправленческий социализм в Югославии. И. Броз Тито.

Формирование единых экономических и военных органов управления стран мировой системы социализма. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ), Организации Варшавского договора (ОВД). Политические кризисы в 50-е гг. в ГДР, Польше и Венгрии, их последствия. Конституции 60-х гг. Попытки проведения реформ. «Пражская весна» в ЧССР. А. Дубчек. Кризис 1968-1970 гг. в Польше. Замедление темпов социально-экономического развития в конце 60-х гг. Разрыв в уровне жизни населения Западной и Восточной Европы. Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые».

Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Пути развития стран третьего мира. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин. Характерные черты общественного уклада и общие проблемы развития стран. Классификация развивающихся стран по уровню социально-экономического развития. Попытки ускоренной модернизации. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны, особенности их развития. Проблема Тропической Африки.

Исламский мир. Модели процессов трансформации исламских обществ. Исламский фундаментализм. Арабо-израильский конфликт.

Латинская Америка: процессы и проблемы. Особенности преобразовательных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Борьба двух мировых систем за раздел сфер влияния. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.: ее достижения и противоречия. Причины рецидива «холодной войны» в конце 70-х – первой половине 80-х гг.

Мировое сообщество во второй половине 80-х – начале 90-х годов XX в. Влияние социально-политических событий в СССР в 1985-1991 гг. на развитие мирового сообщества.

Запад на пути постиндустриального развития. Характер и темпы социально-экономического развития. Изменения в политической сфере. Интеграционные процессы: новая фаза. Европейский Союз.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития, успехи и трудности. Распад мировой системы социализма. «Бархатные» революции в Восточной и Центральной Европе в конце 1980 – начале 1990-х гг. Приход к власти оппозиционных сил. Объединение

Германии. Окончание «холодной войны».

Начало перехода к рыночной экономике и демократии стран бывшего социалистического лагеря. Распад Югославии. Начало процесса расширения НАТО за счет бывших государств соцлагеря.

Страны третьего мира: процессы и проблемы. Переход стран конфуцианского «блока» из «развивающихся» в разряд передовых высокоиндустриальных стран. Феномен Японии. Экономические реформы в Китае, их результаты. Модели процесса трансформации исламских обществ. Социокультурные стандарты и ориентиры. Исламский фундаментализм. Этнические проблемы и глобализация современной Африки. Латинская Америка: политика самоусиления и реформы.

**Развитие СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.).** Экономические, политические и идеологические последствия войны. Перестройка работы государственных органов, предприятий и учреждений в условиях мирного времени. Перевод экономики страны на мирные рельсы. Реформирование правительства страны. Источники восстановления народного хозяйства. Возмещение нанесенного фашистами материального ущерба. Массовая демобилизация военнослужащих. Репарация советских соотечественников на Родину. Филтрационные лагеря.

Четвертый пятилетний план и его итоги. Достижения в восстановлении промышленности страны. Проблемы в восстановлении сельского хозяйства. Урановый проект. Создание ядерного оружия. XIX съезд КПСС. Пятый пятилетний план, задачи и итоги.

Общественно-политическая обстановка в стране. Апогей культа личности И.В. Сталина. Сталинская национальная политика. Возобновление массовых репрессий. «Ленинградское дело». «Мингрельское дело». «Дело врачей». Кампания против космополитизма. Идеологическое воздействие на науку, культуру. Дискуссии по вопросам философии. Нападки на кибернетику. Разгром генетики. Т.Д. Лысенко.

Особенности развития культуры в послевоенный период. Духовная жизнь общества. Развитие образования. Школа, обязательное 7-летнее образование. Влияние культа личности на освещение истории СССР. Идеологическое воздействие на литературу и искусство. Б. Н. Полевой, А.А. Фадеев, С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович. Б. Л. Пастернак. Б. Ш. Окуджава. Особенности развития театра, кино. Достижения в науке и технике.

Внешнеполитическая деятельность СССР в 1946-1953 гг. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Образование мировой системы социализма. Коминформ. Доктрина Г. Трумена, план Маршалла. Начало «холодной войны» и гонки вооружений: причины и последствия. Создание СЭВ. Разделение мира на два политических лагеря. Противоборствующие блоки: НАТО и ОВД. Югославский конфликт. Берлинский кризис и его итоги.

Корейская война: причины, ход боевых действий. Роль США и КНР в войне. Поставки советского вооружения Корею. Роль советской артиллерии и авиации в войне. Пханмунджанское соглашение и его итоги.

Борьба за власть после смерти В.И. Сталина. Июльский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. Суд над Л.П. Берией и его ближайшим окружением.

**Развитие СССР в период хрущевской «оттепели».** Попытки реорганизации командно-бюрократической системы управления. Реорганизация государственного аппарата управления. Децентрализация экономики. Перестройка управления промышленностью. Расширение прав союзных республик в управлении народным хозяйством. ВСНХ. Совнархозы. Налоговая реформа. Жилищная и пенсионная реформы. Негативные тенденции в развитии экономики. Диспропорции в развитии народного хозяйства. Роль научно-технического прогресса в народном хозяйстве.

Автоматизация производственных процессов.

Сентябрьский (1953 г) Пленум ЦК КПСС. Повышение закупочных цен. Пути решения зерновой проблемы. Кукурузная проблема. Освоение целинных и залежных земель. Колхозы и совхозы. Раскрестьянивание деревни. Укрепление производственно-технической базы сельского хозяйства. Экстенсивный путь развития сельского хозяйства. Снижение цен на товары народного потребления и увеличение цен на основные продовольственные товары. Нарастание напряженности в советском обществе. Новочеркасская трагедия.

XX съезд КПСС, его решения и значение. Секретный доклад Н.С. Хрущев. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». Попытки демократизации советского общества. Пропаганда и реальность. Борьба консервативных сил. Реорганизация министерства госбезопасности. Ликвидация ГУЛАГА. Реабилитация репрессированных народов, деятелей науки, литературы и искусства. Возвращение реабилитированных народов в места прежнего жительства.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Реорганизация Вооруженных Сил страны. Ракетные войска стратегического назначения. Ядерное оружие. Научно-техническое обеспечение армии.

XXI и XXII съезды КПСС, их решения. Третья Программа КПСС и ее особенности. Меры по повышению жизненного уровня населения. Активизация деятельности Советов. Повышение роли профессиональных союзов. Социальная политика и ее итоги. Нарастание кризисных явлений в политике Н.С. Хрущева. Октябрьский Пленум ЦК КПСС (1964 г.). Попытки возрождения сталинизма в новой форме. Возврат к командно-административным методам руководства. Совещание Президиума ЦК КПСС (1957 г.) и его решения. Волонтаризм Н.С. Хрущева. Заседание Президиума ЦК КПСС 1964 г. и его решения. Отставка Н.С. Хрущева.

Особенности развитие культуры и социальной сферы. Расширение международных культурных связей. Увеличение срока обучения в школе, приближение ее к производству. Достижения в науке и технике. Н.Н. Семенов, П.А. Черенков, И.М. Франк, И.Е. Тамм, Л.Д. Ландау. Успехи в завоевании космоса. Ю.А. Гагарин. Первый спутник земли. С.П. Королев, М.В. Келдыш. Произведения А. Ахматовой, М. Цветаевой, М. Зощенко, А. Вознесенского, В. Войновича, А. Солженицына и др. Критика творчества Б.Л. Пастернака. Отношение к художникам–авангардистам. Проблемы национальной политики. Изменение статуса территориальных образований. Передача Крымской области РСФСР в состав Украины: правовые основы, современные оценки.

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: трудности и просчеты. Изменение внешнеполитической концепции в решениях XX съезда КПСС. Отношения со странами социалистического лагеря: основные направления, особенности, проблемы. Образование Организации Варшавского договора: цели, значение. Перевод армий ОВД на комплектование советской военной техникой и вооружением. Обострение отношений с Китаем. Восстановление дипломатических отношений с Югославией. Карибский кризис и его уроки. Советская программа всеобщего и полного разоружения. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

Венгерский кризис 1956 г.: причины, тактика действий противоборствующих сторон. Нейтралитет венгерской армии. Операция «Вихрь», ввод советский войск в Венгрию. Особенности тактики действий советских частей в борьбе с вооруженными отрядами сопротивления в Будапеште. Итоги вооруженного конфликта, современные оценки.

Политика СССР в отношении вооруженного конфликта в Египте 1956 г.: причины, участники, ход боевых действий. Роль ООН и СССР в разрешении вооруженного конфликта. Итоги боевых действий.

**СССР в период брежневского «застоя».** Социально-экономическое развитие СССР. Восстановление централизованной системы управления. Деятельность А.Н. Косыгина по повышению эффективности функционирования хозяйственного механизма страны. Попытки перехода от административных к экономическим методам хозяйствования. Перевод министерств на новую систему управления. Создание промышленно-производственных и научно-производственных объединений. Научная организация труда. Модернизация и автоматизация производства. Введение хозрасчетных начал в управление промышленностью и сельским хозяйством. Роль социалистического соревнования. Стимулирование труда. Реорганизация системы ценообразования. Интенсивный и экстенсивный характер развития экономики. Количественные и качественные показатели. Роль ВПК в экономическом развитии страны. Трудности и недостатки в управлении сельским хозяйством. Мартовский (1965 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. Инвестирование здравоохранения, спорта и отдыха. Жилищная реформа. Проблемы развития социальной сферы.

Замедление темпов роста промышленного производства в конце 70-х годов. Нарастание негативных явлений в экономике страны. Снижение показателей в промышленности. Диспропорция в развитии народного хозяйства. Распыление капиталовложений. Проблемы в развитии товаров народного потребления. Уравниловка в распределении. Нарушение принципа социальной справедливости. Углубление научно-технической и технологической отсталости промышленности. Трудности и недостатки в развитии аграрного сектора. Кризисная ситуация в развитии ведущих отраслей народного хозяйства СССР в первой половине 80-х годов. Обострение продовольственной проблемы. Товарный дефицит. Спекуляция. Коррупция. Теневая экономика.

Конституция СССР 1977 г. Теория развитого социализма. Закрепление руководящей роли КПСС на политическую власть. Возвеличивание Л.И. Брежнева. Роль Советов и партийных комитетов в жизни советского общества. Партноменклатура. Роль профсоюзов, комсомола и интеллигенции в жизни общества. Национальный вопрос. Общность – советский народ.

Развитие культуры, искусства и науки. Духовное развитие советского общества. Роль науки и образования в жизни страны. Реформа начального и среднего образования. Развитие высшей школы. Рабфаки. Проблемы развития общественных наук. Достижения в космосе. Партийное влияние на средства массовой информации. Особенности развития литературы, периодической печати и средств массовой информации. А. Твардовский, М. Булгаков, Б. Пастернак, В. Быков, Ю. Бондарев, В. Распутин, В. Астафьев, Ф. Искандер и др. Развитие театра, кино и музыки. О. Ефремов, Г. Товстоногов, Ю. Любимов, Э. Рязанов, В. Шукшин, А. Михалков, С. Ростокский, Р. Щедрин, Б. Покровский и др. Неосталинизм в культуре. Ужесточение цензуры. Диссидентское движение. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, И. Бродский и др. Эмиграция из СССР.

Внешняя политика СССР в период «застоя». Военно-стратегический паритет СССР с США. Значение блока ОВД в обеспечении стабильности в мире. Роль СЭВ в развитии социалистических стран. Отношения СССР со странами социалистического лагеря. Советско-американские договоры о предотвращении ядерной войны, ограничении систем противоракетной обороны, сотрудничестве в области науки и культуры. ОСВ-1. ОСВ-2. Договоры СССР и ФРГ. Проблема Западного Берлина. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и его значение. Советская программа мира. Мирное сосуществование двух



систем.

Чехословацкий кризис 1968 г. Операция «Дунай», введение коалиционных вооруженных сил ОВД во главе с СССР в Чехословакию: цели, особенности тактики действий в борьбе с радикально настроенными вооруженными группами. Нейтралитет чехословацкой армии. Итоги переговоров СССР и Чехословакии. «Доктрина Брежнева». Роль советской Центральной группы войск в Чехословакии по обеспечению внутренней стабильности в стране. Итоги и современные оценки.

Советская дипломатия и проблемы отношений со странами Юго-Восточной Азии. Проблемы советско-китайских отношений. Пограничные вооруженные конфликты на Дальнем Востоке и в Казахстане в 1969 г.: причины, соотношение сил, тактика действий противоборствующих сторон. Боевые действия советских пограничников с китайскими вооруженными отрядами на о. Даманский и у о. Жаланашколь. Итоги вооруженного конфликта, современные оценки.

Война во Вьетнаме (1964-1973 гг.): причины войны, периоды, участники. Карательные операции США «выжженная земля». Мероприятия СССР по оказанию военной помощи патриотическим силам Вьетнама. Эффективность советской зенитной артиллерии и авиации в войне. Роль ООН и СССР в прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме. Итоги войны, значение победы патриотических сил.

Арабо-израильская война 1973 г.: причины, участники, соотношение сил, этапы боевых действий. Роль США в вооруженном конфликте. Мероприятия СССР по оказанию военной помощи Египту и Сирии. Эффективность действий советской зенитной артиллерии и авиации в войне. Роль ООН и СССР в прекращении войны. Итоги войны, последствия, современные оценки.

Советско-Афганская война: причины ввода ограниченного контингента советских войск в Афганистан, этапы войны, особенности тактики действий советских войск в горах. Роль США в войне. Итоги войны и современные оценки.

Проблемы власти после смерти Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. Мероприятия по укреплению трудовой дисциплины и борьбе с коррупцией. К.У. Черненко. Необходимость проведения структурных изменений в экономике.

**Развитие СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.).** Необходимость перемен в советском обществе в середине 80-х годов. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.

Основные направления вывода страны из экономического кризиса. Этапы перестройки: стратегия ускорения, концепция радикальной экономической реформы, реформирование политической системы. Экономическая реформа Л. Абалкина, А. Аганбегяна, П. Бунича и ее итоги. Концепция «хозрасчетный социализм». Самоокупаемость и хозрасчет. Совместные предприятия. Попытки перехода к рыночной экономике. Закон «О кооперации». Частная предпринимательская деятельность. Аренда предприятий. Роль ВПК в экономике страны. Попытки реформирования сельского хозяйства: совхозы, колхозы и арендный подряд. Госагропром. Проблема кредитования и дефицит продовольствия. Карточная система. Программа «500 дней» С. Шаталина, Г. Явлинского. Программа Е.С. Павлова. Концепция перехода к регулируемой рыночной экономике. Непоследовательность и половинчатость реформ М.С. Горбачева. Трудности и просчеты в реализации реформ. Антиалкогольная кампания. Чернобыльская катастрофа и ее последствия. Влияние межнациональных конфликтов и забастовочного движения горняков на децентрализацию экономики страны и углубление экономического кризиса в стране.

Социально-политическое развитие страны. XXVII съезд КПСС и его решения. Третья программа КПСС. Свобода слова, гласность и плюрализм в жизни

советского общества. Приоритет общечеловеческих ценностей. Обновление партийных кадров. «Белые пятна» в отечественной истории. Комиссия Политбюро ЦК КПСС по дополнительному изучению материалов о репрессиях. Сентябрьский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. XIX партийная конференция и ее итоги. Концепция перестройки, гласности и демократизации советского общества. Радикальное реформирование системы государственной власти в стране. Изменения в Конституции СССР. Первый Съезд народных депутатов СССР и его решения. Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР и Верховные Советы республик. Роль Советов на местах. Введение поста Президента СССР. Отказ КПСС от монополии на власть. Альтернативность выборов. Б.Н. Ельцин – председатель Верховного Совета РСФСР. Б.Н. Ельцин – Президент РСФСР. Политическая борьба между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Референдум и его итоги. Политизация общества. Народные фронты республик. Проблемы отношений с республиками Прибалтики. Декларации республик о национальном суверенитете.

Проблемы межнациональных отношений. Кризисные явления в межнациональных отношениях. Трагические события в Нагорном Карабахе, Тбилиси, Баку, Сумгаите, Вильнюсе, Риге и других городах: причины, особенности действий войск и милиции, итоги и современные оценки. Межнациональные конфликты и их последствия.

Попытки М.С. Горбачева по сохранению союзного государства. Подготовка нового союзного договора. События августа 1991 г. ГКЧП. Г. Янаев. Политика Президента РСФСР Б. Ельцина в отношении путчистов. Указ о приостановлении деятельности компартии на территории России. Отказ М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС. Демополитизация армии, органов госбезопасности, внутренних дел и государственного аппарата. Роспуск союзных органов власти. Парад суверенитетов. Выход Прибалтийских республик из состава СССР. Беловежское соглашение: Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич. Образование СНГ. Алма-Атинская декларация и ее итоги. Устав СНГ. Распад СССР: причины, последствия, современные оценки.

Формирование многопартийной системы в стране. Идеиный раскол в КПСС. Образование ВКП(б), РКРП, Трудовой России, КП РСФСР (Н. Андреева, В. Тюлькин, В. Ампилов, И. Полозков). Социал-демократические партии (О. Румянцев, В. Шейнис). Народная партия свободной России (А. Руцкой). Либеральный сектор партий: Демократическая партия России (Н. Травкин), республиканская партия России (В. Лысенко), либерально-демократическая партия России (В. Жириновский). Разработка Союзного договора. Углубление проблем в отношениях между республиками СССР. Выход компартий Прибалтийских республик из состава КПСС. Роль оппозиции и неформальных организация в обострении социально-политической обстановки в стране. Забастовочное движение в стране.

Особенности развития культуры и литературы во 2-й половине 80-х годов XX в. Гласность и свобода слова в печати и средствах массовой информации. Роль телевидения и кино в жизни советского общества. Т. Абдуладзе, С. Говорухин, Э. Рязанов, А. Гранин. Критические произведения Ч. Айтматова, В. Распутина, В. Астафьева и др. Переосмысление истории в произведениях М. Шатрова, В. Дудинцева, А. Рыбакова и др. Демократические и радикально демократические позиции периодических изданий. В. Коротич. Произведения представителей эмиграции: В. Набокова, Е. Замятина, В. Аксенова, В. Войновича, С. Довлатова, А. Зиновьева, А. Солженицына и др. Роль средств массовой информации в жизни страны. Музыкальное творчество. М.Л. Ростропович. Повышение роли церкви в государстве. Формирование нетрадиционных религиозных течений.

	<p>Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Внешнеполитический курс СССР в период «перестройки». Концепция М.С. Горбачева «Новое политическое мышление». Отказ СССР от поддержки коммунистического движения. Начало распада мировой системы социализма. Отношения с Западом. Вывод советских войск из соцстран Восточной Европы. Проблемы развития Вооруженных Сил СССР в условиях сокращения военных расходов: итоги, последствия.</p> <p>Роспуск СЭВ и ОВД. Нарушение военно-стратегического паритета в мире. Политика М.С. Горбачева в отношении возможного расширения НАТО на Восток: итоги и современные оценки. «Бархатные революции» в бывших соцстранах Восточной Европы. Политика СССР в отношении объединения Германии.</p> <p>Женевское соглашение. Окончание Афганской войны. Вывод советских войск из Афганистана: итоги войны. Решение II Съезда народных депутатов СССР об участии Вооруженных Сил страны в войне. Современные оценки участия СССР в войне. Окончание «холодной войны». Советско-американские отношения. Достижения в области разоружения. Отношения СССР с Китаем, Японией и странами Ближнего Востока.</p>
<p><b>Тема 2.5.</b></p>	<p><b>Российская Федерация и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.</b></p>
	<p><b>Развитие стран мирового сообщества в конце XX – начале XXI вв.</b></p> <p>Завершение процесса распада мировой системы социализма: причины, итоги, последствия, современные оценки. «Бархатные революции» в Европе. Приоритет внешнеполитической деятельности стран бывшего соцлагеря. Объединение Германии. Роль США в Иракско-Кувейтской войне. Военная операция стран НАТО против Югославии: цели, содержание, роль ООН, итоги, последствия и современные оценки. Пути решения проблем Балканского кризиса. Террористический акт в США и его влияние на внешнюю политику Америки. Ввод США войск в Афганистан: цели, итоги, современные оценки.</p> <p>Интеграционные процессы в Европе. Европейский Союз: проблемы образования, формирования единых органов управления и введения единой валюты. Расширение Евросоюза за счет стран бывшего соцлагеря. Роль единых органов управления – Европейской комиссией, Совета ЕС, Суда ЕС, Европейского парламента – в решении проблем Евросоюза. Евростандарт. США и Европейский Союз: проблемы сотрудничества и взаимоотношений. Выход Англии из ЕС.</p> <p>Глобализация в современном мировом сообществе и ее противоречия. Регионализация как составная часть глобализации. Страны «семерки» и «двадцатки», их влияние на развитие мирового сообщества. Антиглобалистское движение. Международные организации: ООН, ВТО, ЕС, МВФ, Мировой банк, транснациональные корпорации и проблемы ограничения суверенитета национальных государств. Свободное перемещение капиталов: достижение и проблемы. Формирование глобального экономического пространства. ВТО. Всемирный экономический форум. Интеграция и взаимосвязь экономик различных стран. Проблемы конкуренции в экономике. Развитие финансового капитала в современном информационном обществе. Проблемы развития стран мирового сообщества в условиях экономического кризиса и пути его преодоления.</p> <p>Роль США в современном мире. Расширение НАТО на Восток. Мировой терроризм и борьба с ним. Вторжение США в Ирак, Ливию, причины и последствия. Обострение отношений США с Российской Федерацией, Ираном, Сирией и другими странами: причины и пути устранения разногласий.</p> <p>Сохранение напряженности на Ближнем Востоке. Сирийский вооруженный конфликт и пути его решения. Особенности тактики действий России и стран НАТО во главе с США в Сирии.</p> <p>«Цветные» революции в Грузии, на Украине и других странах. Отношения</p>

Украины и Грузии с СНГ: проблемы сотрудничества. Роль ОБСЕ в обеспечении стабильности обстановки на постсоветском пространстве.

Роль ООН в сохранении миропорядка, установленного после Второй мировой войны.

Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. США и КНР: проблемы сотрудничества и противостояния. Программа Китая «Один пояс – один путь».

Современные проблемы человечества: содержание и пути их разрешения. Информационное и экономическое пространство: пути преодоления разногласий. Нарастание противоречий во взаимоотношениях стран: пути их преодоления и снижения международной напряженности. Контроль за нераспространением ядерного оружия. Проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом. Экологические проблемы. Проблемы бедности и голода. Миграционные проблемы и беженцы. Роль и место Российской Федерации в решении глобальных мировых проблем современности.

Мировое культурное наследие XX в. Основные течения в художественной культуре XXI в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Глобализм в культуре и проблемы сохранения национальных культур. Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества. Влияние мировых средств массовой информации на социально-экономическое и политическое развитие государств.

**Развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.** Проблемы становления российской государственности. Деятельность правительства молодых реформаторов. Решения V Съезда народных депутатов РСФСР. Переход от командно-административной системы к рыночной экономике. Радикальные меры правительства России по реформированию социально-экономической жизни страны. Е.Т. Гайдар. «Шоковая терапия», ее содержание и последствия. Либерализация цен и торговли: итоги и последствия.

Приватизация: этапы проведения, проблемы, последствия. Приватизационные чеки (ваучеры). «Разгосударствление» промышленного и сельскохозяйственного производства: этапы, итоги, последствия.

Углубление экономического кризиса, спад производства, инфляция. Снижение уровня жизни населения. Забастовочное движение в стране. Решения VII Съезда народных депутатов РСФСР. Отставка Е.Т. Гайдара.

Обострение социально-политической ситуации в стране: причины, последствия, современные оценки. Межнациональные вооруженные конфликты (Осетино-Ингушский, Армяно-Азербайджанский (Карабахский), Грузино-Осетинский, Приднестровский, Грузино-Абхазский, Таджикский): причины, итоги и последствия.

Нарастание социальной напряженности в Российском обществе. Обострение политической борьбы между законодательной и исполнительной ветвями власти. Референдум 1993 г. о доверии Президенту. Проблема несоответствия Указов Б. Ельцина Конституции РСФСР 1977 г. Противостояние Верховного Совета и Президента. Партии и общественные движения в стране в условиях политического кризиса. Конституционная реформа Б. Ельцина: Указ № 1400, его решения и последствия. Оценка Верховным Советом Указа Президента и назначение А. Руцкого Президентом России. Сентябрьско-октябрьские события 1993 г. в Москве. Расстрел Белого дома и роспуск парламента.

Принятие Конституции Российской Федерации. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Выборы в местные законодательные собрания. Решение Госдумы 1994 г. об амнистии. Меморандум о гражданском мире и общественно согласии.

Развитие парламентаризма в России. Выборы в Госдуму 1995 г. и их итоги. Г. Селезнев. Парламентские партии: КПРФ, ЛДПР, «Яблоко», «Наш дом – Россия»: цели, задачи, итоги. Выборы Президента России в 1996 г. и их итоги. Выборы в Госдуму 1999 г. и их итоги.

Политика правительства В.С. Черномырдина по выводу страны из кризиса: проблемы и просчеты. «Номенклатурная приватизация». Дефицит бюджета. Проблема выплаты зарплаты. Внешние займы. Экономическая помощь стран «семерки». Увеличение внешнего долга. Проблема коррупции, преступности, алкоголизма и наркомании. Складывание олигархических кланов. Проблемы банковской системы. Экономический и политический кризис августа 1998 г. С.В. Кириенко. Девальвация и дефолт. Расслоение общества и его последствия. Проблема безработицы и бедности. Углубление кризисных явлений во внутривнутриполитической жизни страны.

Меры правительства Е.М. Примакова по выводу страны из экономического кризиса: пути экономической стабилизации, итоги, причины отставки. Правительственный кризис. Мероприятия правительства С.В. Степашина по стабилизации экономической и политической обстановки в стране: проблемы в реализации намеченных планов.

Российско-чеченский вооруженный конфликт: причины, этапы. Общественно-политическая обстановка в Чечне в 1991-1993 гг. Политика Д. Дудаева: всеобщая мобилизация мужского населения республики, формирование собственной армии и вооруженных отрядов, вербовка наемников и др. Причины ввода объединенной группировки российских войск в республику, периоды боевых действий с незаконными вооруженными формированиями. Хасавюртовское соглашение 1996 г.: содержание, последствия. А. Масхадов. Вторжение боевиков в Дагестан. Террористические акты в Буйнакске, Москве, Волгодонске. Проведение контртеррористической операции в Чеченской республике. Итоги вооруженного конфликта, современные оценки. Мероприятия правительства страны по восстановлению мира и правопорядка в Чечне.

Обострение политической борьбы за власть. Досрочная отставка Б.Н. Ельцина.

Культурные преобразования в России в 90-е годы XX в.: основные направления, особенность, проблемы финансирования. Ускоренный распад единого социокультурного пространства и формирование национальных культур: проблемы и противоречия. Активное внедрение в российское общество элементов западной культуры: информационные и развлекательные программы. Коммерциализация культуры России: проблема экономической выгоды и профессионализма. Традиционные моральные нормы, культурные и нравственные ценности в российском обществе: проблемы их сохранения и развития. Изменение приоритетов деятельности средств массовой информации и телевидения, их влияние на российское общество. Плюрализм и свобода творчества. Проблемы функционирования российского книгоиздания и периодической печати. Становление частного книгоиздательства и телевидения. Российский рынок зарубежной литературы. Свобода художественного творчества, жанровое многообразие. Бюджетное и платное высшее образование. Обязательное девятилетнее школьное образование. Проблемы развития науки. Ж.И. Алферов.

Внешняя политика России в 90-е годы XX в.: основные направления, особенность. Россия – правопреемница СССР. Концепции внешней политики России 2000 и 2008 гг., их основные положения. Мероприятия по восстановлению международных позиций России в мире. Завершение вывода советских войск из стран бывшего социалистического лагеря. Присоединение к Концепции о не применении химического оружия. Контроль за нераспространением ядерного оружия. Включение России в «Большую семерку» ведущих стран: сотрудничество

и разногласия.

Развитие российско-американских отношений. ОСНВ-2. Завершение «холодной войны». Глобализация и ее противоречия. Политика России в отношении попыток США установить «однополярный мировой порядок». Политика России в период Балканского кризиса: цели, итоги, последствия. Участие России в разрешении вооруженных конфликтов в Приднестровье, Таджикистане.

Проблемы отношений со странами Восточной Европы. Попытки России по предотвращению вступления бывших соцстран Восточной Европы в НАТО. Начало распространения НАТО на Восток: итоги и современные оценки. Парижский договор России и НАТО и его итоги. Отношения России и НАТО: проблемы сотрудничества, противостояние. Программа «Партнерство во имя мира».

Отношения России с Европейским Союзом: проблемы сотрудничества и взаимопонимания. Соглашение о партнерстве и торгово-экономическом сотрудничестве. Проблемы сотрудничества в условиях недоверия и уступок. Проблемы «газового» сотрудничества.

Проблемы в отношениях с Японией (северные территории). Токийская декларация 1993 г. и ее содержание. Становление и развитие отношений со странами дальнего зарубежья: успехи и проблемы. Углубление отношений с Китаем, Индией и др. странами.

Становление и развитие отношений со странами СНГ. Устав СНГ. Формирование общих органов управления: Совет глав государств, Совет глав правительств. Попытки России по созданию в СНГ единого политического и экономического пространства. Договор об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях и проблемы его выполнения. Начало процесса формирования единого таможенного пространства в СНГ. Создание организаций по обеспечению безопасности государств СНГ: ОВД и ГУУАМ: проблемы сотрудничества и противостояния.

Союз России и Белоруссии: основные направления сотрудничества и пути устранения разногласий, значение. Договор с Украиной: раздел Черноморского флота, статус военно-морской базы в Севастополе.

**Развитие Российской Федерации в XXI веке.** Основные направления укрепления вертикали власти в стране Президентом России В.В. Путиным. Федеральные округа и полномочные представители Президента. Конституция Российской Федерации и региональное законодательство: пути преодоления разногласий и противоречий. Реформа Совета Федерации. Государственный совет. Общественная палата. Государственная символика Российской Федерации. Проблемы взаимоотношений центра и регионов.

Криминогенная обстановка в стране. Проблема терроризма, бандитизма и оргпреступности. Террористические акты в театральном центре на Дубровке, в школе Беслана, в Нальчике: их последствия. Мероприятия правительства России по установлению мира и правопорядка в Чеченской республике. Роль А. Кадырова и Р. Кадырова в стабилизации обстановки в Чечне. Пути преодоления межнациональной напряженности на Северном Кавказе.

Консолидация политических сил и ветвей власти на решение стоящих перед страной задач. Новый порядок назначения губернаторов на должность и выборов депутатов Госдумы.

Реформирование социально-экономического и внутривластного развития России. Основные задачи развития России на десятилетие: удвоение ВВП, преодоление бедности, модернизация Вооруженных Сил страны, пути их реализации. Содержание и промежуточные итоги реформ: судебной, налоговой, пенсионной, здравоохранения, образования, жилищной, ЖКХ, социальной,

административной, военной, МВД, местного самоуправления, сельского хозяйства и др. Налоговый, Административный и Трудовой кодексы.

Мероприятия правительств М.М. Касьянова, М.Е. Фрадкова, В.А. Зубкова, В.В. Путина, Д.А. Медведева по стабилизации социально-экономической и внутривластной обстановки в стране. Проблемы «сырьевой экономики». Отказ от пересмотра итогов приватизации. Досрочное погашение внешнего долга. Резервный фонд. Фонд будущих поколений. Роль ВПК в экономике страны. Влияние мирового экономического кризиса и санкций на развитие экономики страны. Импортзамещение. Успехи в развитии сельского хозяйства. Аграрно-промышленные комплексы. Борьба с коррупцией: успехи, проблемы. Бюрократизм. Деятельность местных органов власти и чиновничества. Пути решения демографической ситуации в стране. «Материнский капитал». Социальная защищенность пенсионеров. Миграционная политика государства. Пути решения проблем бедности и снижения уровня безработицы.

Деятельность Д.А. Медведева, В.В. Путина на посту Президента Российской Федерации. Приоритетное развитие национальных проектов. Реформа МВД и создание российской полиции. Пути формирования гражданского общества. Российская Федерация и Всемирная торговая организация: проблемы вступления и становление партнерских отношений. Участие России в Организации экономического сотрудничества. Санкции и их влияние на экономику страны. Замедления темпов роста ВВП, пути решения проблемы. Программы выходы России из экономического кризиса. Изменение модели экономического развития страны, переход от сырьевой к инновационной производственной экономике, рывок в инновационно-техническом развитии страны.

Мероприятия по повышению безопасности Российского государства. Основные направления модернизации Вооруженных Сил страны. Современное высокоточное оружие и его роль в повышении боеспособности армии. Деятельность ВПК по укреплению технической оснащенности Российской армии. Реформирование милиции и внутренних войск МВД России.

Деятельность Государственной Думы в XXI веке: состав, основные направления, итоги. Порядок выборов в Госдуму и формирование ее состава. Сотрудничество Госдумы и Кремля. Проблемы фракционной борьбы в Думе. Изменения в Конституции Российской Федерации. Периоды работы депутатов Госдумы и Президента Российской Федерации. Итоги выборов Президента России в марте 2018 г.

Закон о политических партиях в Российской Федерации. Проблема многопартийности в России. Парламентские партии России в настоящее время: цели, задачи и тактика действий. Партия «Единая Россия» и оппозиционные партии: проблемы сотрудничества и пути преодоления разногласий.

Межэтническая напряженность в Российском обществе. Проявление экстремизма и ксенофобии. Толерантность. Борьба с терроризмом, преступностью и радикальными группировками в стране на современном этапе. Проблемы власти и оппозиции. Расслоение общества, социальное неравенство. Проблема пенсионного обеспечения. Проблема безработицы и бедности. Пути повышения жизненного уровня граждан. Проблемы патриотизма и консолидации российского общества.

Развитие многонациональной культуры Российской Федерации. Влияние глобализации на развитие Российской культуры. Роль демократии и свободы слова в развитии культуры. Средства массовой информации и их роль в жизни общества. Телевидение и интернет: их роль в формировании Российских ценностей. Духовная жизнь России. Культурные российские ценности и нравственность. Проблема наркомании, алкоголизма и культуры поведения. Проблемы развития

образования и науки. Реформирование академии наук и вузов: достижения и проблемы. Среднее профессиональное образование: успехи и проблемы развития. ЕГЭ и пути его совершенствования. Технический прогресс и инновации. Компьютеризация. Информационное общество. Всероссийские переписи населения (2002 и 2010 гг.) и их итоги. Развитие здравоохранения: достижения и проблемы. Развитие Российского театра и кино: достижения и проблемы. Роль спорта в жизни Российского общества. Роль церкви в российском государстве.

Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в XXI в. Действия России в связи с терактами в Нью-Йорке в 2001 г. Политика России по отношению к агрессии США против Ирака, Ливии и других стран. Проблемы сотрудничества России со странами «семерки» и «двадцатки». Сотрудничество России со странами Азиатско-Тихоокеанского континента (Вьетнам, Южная и Северная Корея, Индия, Вьетнам и др.). Сотрудничество России со странами ШОС, БРИКС. Партнерские отношения с Китаем. Присоединение России к Киотскому договору.

Обострение внешнеполитических отношений России с Турцией: причины, пути урегулирования конфликта и налаживания партнерских отношений. Проблемы в отношениях России и Японии: пути решения Курильского вопроса.

Российско-английские отношения: проблемы сотрудничества и взаимопонимания.

Российская Федерация и Евросоюз в условиях мирового кризиса и санкций: проблемы сотрудничества, дипломатическое противостояние. Соглашение о партнерстве и торгово-экономическом сотрудничестве. Евростандарт. Отношения России с Советом Европы и ОБСЕ: проблемы взаимопонимания. Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ. Проблемы в отношениях России и ПАСЕ. «Северный поток-2»: проблема реализации.

Роль и место Российской Федерации в решении глобальных проблем, соблюдении установленных международно-правовых обязательств. Политика России в сохранении миропорядка, установленного после Второй мировой войны. Обострение отношений Российской Федерации с Евросоюзом и США. Проблема «двойных стандартов». Санкции в отношении России и их влияние на социально-экономическую ситуацию в стране. Усиление агрессивной политики стран НАТО во главе с США в настоящее время и ее влияние на обострение обстановки в мире. Политика России в снижении напряженности на Корейском полуострове.

Пути установления мира на Ближнем Востоке. Участие ограниченного контингента российских войск в борьбе с международным терроризмом в Сирии: цели, этапы. Коалиционные войска стран НАТО во главе с США в Сирии и особенности их боевых действий. «Астанинский процесс» и мирный план России по прекращению боевых действий и установлению мира в Сирии.

Сотрудничество со странами СНГ и «ближнего зарубежья» – главный приоритет внешнеполитической деятельности России. Проблемы коллективной безопасности стран СНГ: ОДКБ и ГУУАМ.

Грузино–Юго-Осетинский вооруженный конфликт. Роль российской армии в вооруженном конфликте: итоги боевых действий, современные оценки.

Отношения России с Грузией, Азербайджаном на современном этапе: проблемы сотрудничества. Партнерские отношения с Арменией, Молдавией, Южной Осетией, Абхазией, Приднестровьем и др.

Союз России и Белоруссии: формирование единых органов управления, успехи и проблемы сотрудничества.

Евразийский экономический союз: формирования единого экономического и таможенного пространства, успехи и пути решения проблемных вопросов.

Российско-Украинские отношения. Вхождение Крыма в состав Российской Федерации. Вооруженный конфликт на Украине и роль России. Западные санкции.



	Участие России в «нормандском формате» по контролю за выполнением Минских соглашений и урегулированию вооруженного конфликта на Украине.
--	--

5.

5.1. Практические (семинарские) занятия  
Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1.1	Введение. История как наука	Семинар	1		1
1.2	Славянские земли в эпоху раннего и классического Средневековья (VI-XV вв.)	Семинар	2		1
1.3	Традиционализм и модернизация: Россия и Запад в XVI-XVII вв.	Семинар	2		1
1.4	Россия и мир в XVIII–XIX вв.	Семинар	2		1
2.1	Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	Семинар	2		2
2.2	Россия и мир в межвоенный период (1918–1939 гг.)	Семинар	2		2
2.3	Мировое сообщество и СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн	Семинар	2		2
2.4	СССР и мировое сообщество в условиях «холодной войны» и разрядки международной напряженности (1946 – 1991 гг.)	Семинар	2		2
2.5	Российская Федерация и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.	Семинар	2		
Всего:			17		17

5.2. Лабораторные занятия  
Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

5.3. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	12	12
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Домашнее задание (ДЗ)	6	6
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	39	39

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

7. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Жирнов, Н. А. История: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Жирнов. – 2-е изд, стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. - 124 с. <a href="https://znanium.com/read?id=399786">https://znanium.com/read?id=399786</a>	
	Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 276 с. <a href="https://znanium.com/read?id=395223">https://znanium.com/read?id=395223</a>	

	Кузнецов И. Н. История: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. - 675 с. <a href="https://znanium.com/read?id=358468">https://znanium.com/read?id=358468</a>	
	Тропов, И. А. История: учебник для вузов / И. А. Тропов. - М.: Лань, 2022. - 472 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/247388">https://e.lanbook.com/book/247388</a>	

8. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379906">https://znanium.com/catalog/document?id=379906</a>	Практикум по отечественной истории: учебное пособие / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 239 с.

9. Перечень информационных технологий

9.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	

11. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

11.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Тесты

11.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

11.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	<p>Этапы и особенности антропогенеза.</p> <p>Особенности исторического развития стран Древнего Востока.</p> <p>Особенности становления и развития античной цивилизации.</p> <p>Закономерности исторического развития стран Западной Европы в эпоху Средневековья.</p> <p>Русь и Византия в IX-XI вв. Образование и становление государства у восточных славян: предпосылки, этапы, основные теории.</p> <p>Киевская Русь в IX-XII вв.: основные черты экономического и политического развития.</p> <p>Политическая раздробленность на Руси XIII-XIV вв.: причины, различные модели развития русских земель, последствия.</p> <p>Образование централизованного российского государства (XIV-XV вв.): причины, этапы, итоги и значение.</p> <p>Особенности становления централизованных сословно-представительных монархий в Западной Европе (XIV-XV вв.).</p> <p>Великие географические открытия и их последствия</p> <p>Особенности становления индустриального общества в Западной Европе и России.</p> <p>Первая мировая война (1914-1918). Причины, характер, участники, итоги. Версальская система международных отношений.</p> <p>Вторая мировая война (1939–1945): причины, основные этапы, итоги и уроки.</p> <p>Распад мировой системы социализма. «Бархатные революции» в Восточной и Центральной Европе в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.</p> <p>Внешнеполитический курс Российской Федерации в мире в XXI веке: проблемы сотрудничества и взаимоотношений.</p>	УК-5.3.1
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	<p>Образование и распад Арабского халифата.</p> <p>Крестовые походы</p> <p>Борьба русского народа с экспансией немецких и шведских феодалов в XIII в.</p> <p>Реформы Избранной Рады.</p> <p>Опричнина Ивана Грозного.</p> <p>Внешняя политика России при Иване Грозном.</p> <p>Реформы Петра Великого.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.</p> <p>Внешняя политика Российской империи в XVIII в.</p> <p>Отечественная война 1812 года и ее значение.</p> <p>Внутренняя политика царской власти в первой половине XIX в.</p> <p>Реформы Александра II.</p> <p>Объединение Германии. Отто фон Бисмарк.</p> <p>Революция 1917 г. в России и ее последствия.</p>	УК-5.У.1

30	СССР в 20-е – 30-е гг.	
31	Древнерусская культура в IX – XIII вв.	УК-5.В.1
32	Русь и Азия в IX – XV вв. Влияние ордынского ига на развитие Руси.	
33	Объединение русских земель вокруг Москвы.	
34	Культура Московской Руси. Церковь и государство.	
35	Реформация в Европе и ее последствия.	
36	Роль Российской империи в борьбе за освобождение украинского и белорусского народов в XVII в. от иностранной экспансии: этапы, итоги.	
37	Церковный раскол в России в XVII в. и его последствия.	
38	Культура Российской империи в XVIII в.	
39	Общественно-политические течения в России в 20-50-е гг. XIX в.: различные идеи развития Российского общества.	
40	Развитие культуры в Российской империи в XIX в.: новые элементы и традиции.	
41	Культура народов СССР в 1920-е – 1930-е гг.	
42	Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Уроки войны.	
43	Социально-экономическое и социокультурное развитие СССР в послевоенные годы.	
44	Культура в СССР в период «перестройки».	
45	Россия в современном мире: проблемы и перспективы развития.	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Какой из перечисленных ниже памятников относится к истории Древнеавилонского царства? 1) Поэма «Махабхарата» 2) Законы царя Хаммурапи 3) Свод законов «Русская правда» 4) Миф о Прометее	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
2	Расставьте в хронологической последовательности следующие	

	<p>исторические события:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Начало крестовых походов</li> <li>2) Раскол христианской церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную)</li> <li>3) Создание Арабского халифата</li> <li>4) Завоевание Константинополя турками-османами</li> </ol>	
3	<p>И. Гутенберг известен как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мореплаватель</li> <li>2) изобретатель книгопечатания</li> <li>3) предводитель Крестьянской войны в Германии в 1520-е гг.</li> </ol>	
4	<p>Из приведенного ниже списка выберите двух царей, правивших в России в XVII веке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Иван Грозный</li> <li>2) Василий Шуйский</li> <li>3) Михаил Федорович Романов</li> <li>4) Иван Антонович Брауншвейгский</li> </ol>	
5	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной хронологической последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Принятие «Жалованной грамоты дворянству»</li> <li>2) Созыв Уложенной комиссии</li> <li>3) Подписание Кючук-Кайнарджийского мирного договора</li> <li>4) Первый раздел Речи Посполитой Россией, Пруссией и Австрией</li> </ol>	
6	<p>Из приведенного ниже перечня выберите и запишите две реформы, которые были проведены в царствование императора Александра II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) указ «о вольных хлебопашцах»</li> <li>2) отмена крепостного права</li> <li>3) принятие устава о престолонаследии</li> <li>4) учреждение органов земского самоуправления</li> </ol>	
7	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Строительство «Берлинской стены»</li> <li>2) XX съезд КПСС</li> <li>3) Отставка Н.С. Хрущева</li> <li>4) «Карибский кризис»</li> </ol>	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Учебным планом не предусмотрено

11.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний в области истории, понимание основных законов исторического развития. Кроме того, изучение отечественной истории способствует развитию общего кругозора и эрудиции учащегося, его гражданской позиции и патриотизма. Знания мировой истории и истории своего Отечества являются важными для всестороннего развития личности, ее общего восприятия мира, поэтому он обязателен для студентов всех специальностей.

Содержанием истории как науки является исторический процесс. Он раскрывается в экономических, социальных и политических процессах, явлениях человеческой жизни, которые касаются судеб народов и государств, деятельности отдельных лиц, международных отношений. История как область знаний о прошлой жизни является фундаментом наук об обществе и формирует вместе с другими науками мировоззрение обучающегося.

### 12.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

1. Формулировка темы лекции с указанием основных рассматриваемых вопросов.
2. Изложение вводной части.
3. Изложение основной части.
4. Примеры решения задач по теме лекции.
5. Обсуждение полученных результатов.
6. Краткие выводы по рассмотренным вопросам.
7. Ответы на вопросы студентов



## 12.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

### Требования к проведению семинаров

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

При подготовке к семинару необходимо: 1) Изучить рабочую программу курса с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме; 2) Изучить и доработать конспект лекций по теме семинара; 3) Изучить вопросы темы по основной рекомендованной литературе; 4) Изучить источники, дополнительную рекомендованную и другую литературу; 5) Выполнить письменные задания.

## 12.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

### Требования к проведению практических занятий

При подготовке к практическому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме практического занятия.

Практические занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике практических занятий можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, упражнения на

самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации:

постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д.

В рамках дисциплины используются такие практические занятия, как групповые дискуссии.

Методика подготовки и проведения групповой дискуссии включает в себя несколько этапов.

**1. Выбор темы.** Тема должна быть актуальной для участников дискуссии, социально значимой, связанной с реальной практикой. Она должна содержать проблемные моменты, вызывать интерес у присутствующих, быть для них достаточно знакомой, чтобы они могли компетентно вести ее обсуждение. Тема должна быть выбрана в рамках тематики практического занятия, но обязательно с учетом интересов участников дискуссии.

Формулировка темы должна быть четкой и ясной, по возможности краткой, привлекающей внимание участников, заставляющей задуматься над поставленной проблемой.

**2. Разработка вопросов для обсуждения.** От того как будут поставлены эти вопросы, во многом зависит успех предстоящего разговора. Формулировка вопросов должна включать в себя возможность предъявления различных точек зрения, быть поводом для размышления. В формулировках могут содержаться мнения, которые не являются бесспорными, могут приводиться положения, противоречащие фактам действительности, отличные от общепринятой трактовки.

**3. Разработка сценария дискуссии.** Сценарий, как правило, включает: вводное слово руководителя (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность, задачи, стоящие перед участниками дискуссии); вопросы, вынесенные на обсуждение, условия ведения дискуссии; приемы активизации обучаемых; список литературы, необходимой для изучения.

Основные контуры замысла дискуссии доводятся до ее участников заранее. Обучаемые должны за несколько дней до проведения дискуссии знать тему спора, предложенные для обсуждения вопросы, чтобы изучить проблему, прочитать необходимую литературу, проконсультироваться со специалистами, проанализировать различные точки зрения, сопоставить их, определить собственную позицию.

**4. Непосредственное проведение групповой дискуссии на учебном занятии.** Ведущий во вступительном слове напоминает тему, цели и задачи дискуссии, предлагаемые вопросы для обсуждения.

После вводного слова ведущий начинает дискуссию постановкой вопроса или комментариями по проблеме, приглашает присутствующих высказать собственное мнение по первому вопросу. Он предоставляет слово желающим выступить, активно содействует естественному развитию обсуждения, втягивает в активный обмен мнениями всех участников.

Вводная часть — важный и необходимый элемент в любой дискуссии, так как участникам необходим интеллектуальный и эмоциональный настрой на работу, на предстоящее обсуждение. **Варианты организации вводной части** могут быть и иные:

- заранее поставить перед одним или двумя участниками задачу выступить с вводным проблемным сообщением, раскрывающим постановку проблемы;
- кратко обсудить вопрос в малых группах;
- использовать краткий опрос по теме.

Любой из вариантов не должен занимать много времени, чтобы можно было быстрее перейти к дискуссии.

Руководитель может задавать вопросы участникам разговора, ограничивать их, если они выходят за рамки обсуждаемой темы. Он может применять специальные приемы для повышения активности аудитории: подбадривать «противников»; заострять противоположные точки зрения; использовать противоречия, разногласия в суждениях выступающих, обращать доводы спорящего против него самого; предупреждать возможные возражения со стороны спорящих; создавать затруднительные ситуации, когда выдвигаются примеры, содержащие противоречивые моменты, сложные решения, делающие возможным появление различных точек зрения.

При руководстве дискуссией продуктивность выдвижения гипотез и идей повышается, если ведущий:

- дает время на обдумывание ответов;
- избегает неопределенных двусмысленных вопросов;
- обращает внимание на каждый ответ;
- изменяет ход рассуждения участников — расширяет мысль или меняет ее направленность (например, задает вопросы типа: «Какие еще сведения можно использовать? Какие еще факторы могут оказывать влияние? Какие здесь возможны альтернативы?» и т.д.);

— побуждает участников к углублению мысли (например, с помощью вопросов: «Итак, у вас есть ответ? Как вы к нему пришли? Как можно доказать, что это верно?»).

Ведущему следует поощрять участников спора, используя такие реплики, как: «интересная мысль», «хорошая постановка вопроса», «давайте разберемся, подумаем» и т.п. Он должен помогать выступающим в четкой формулировке мыслей, подборе нужных слов. Не нужно уходить от неожиданных вопросов, отказываться от обсуждения частных проблем, ссылаясь на их несоответствие плану дискуссии.

По результатам обсуждения проблемы ведущему необходимо сделать вывод и переходить к следующему вопросу.

**5. Разбор, подведение итогов дискуссии.** Ведущий подводит итоги дискуссии, анализирует выводы, к которым пришли участники спора, подчеркивает основные моменты правильного понимания проблемы, показывает ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Он обращает внимание на содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность аргументов, правильность употребления понятий, оценивает умение отвечать на вопросы, применять различные средства полемики, отмечает наиболее активных участников дискуссии, дает рекомендации по дальнейшему изучению обсуждаемой проблемы, совершенствованию полемических навыков и умений.

Иногда, если состав учебной группы велик, ведущий в начале занятия создает дискуссионные группы, в которых и идет первоначальное обсуждение вынесенной для спора проблемы.

12.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

12.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:

- **письменная проверка** – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.д.;

- **устная проверка** – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д.;

- **комбинированная проверка** – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 85-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-84%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 55-69%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 55%.

При проведении промежуточной аттестации осуществляется лично ориентированный подход, учитывающий динамику индивидуальных образовательных достижений обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы по дисциплине.

12.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой