

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»

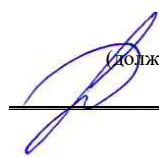
Руководитель направления

К.П.Н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(подпись)



«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в направление»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Ивангород – 2022 г

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Старший преподаватель

должность, уч. степень, звание

24.03.2022

подпись, дата

О.В. Ладанова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 3

«24» марта 2022 г, протокол № 7

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

24.03.2022

подпись, дата

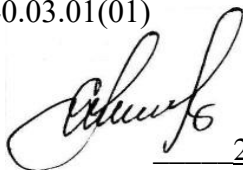
Е.В. Болотина

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

Зав.каф.91, к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

24.03.2022

подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

должность, уч. степень, звание

24.03.2022

подпись, дата

Н.В.Жданова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Введение в направление» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общий профиль (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№3».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ОПК-7 «Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения»

ОПК-8 «Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами юридической профессии и юридического образования в России, базовыми юридическими понятиями и терминами, основными видами юридической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в направление» является:

- формирование у обучающихся начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов;
- предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление обучающихся с основными сферами применения профессиональных юридических знаний;
- освещение специфики работы в различных юридических службах и органах (органах государственной власти, силовых структурах, надзорных и контрольных органах).

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1 знать методика поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3.1 знать этические и правовые требования, стандарты и принципы профессиональной деятельности юриста, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, нарушению прав и законных интересов личности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,	ОПК-8.3.1 знать основы современных технологий сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовых баз данных; способы и методы решения профессиональных задач с применением информационных технологий; основы информационной безопасности

	решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Теория государства и права;
- Конституционное право;
- Правоохранительные органы.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	91	91
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	С РС

Семестр 1					
<b>Раздел 1 Общие понятия о праве. Основные юридические специальности</b>	2				8
Тема 1.1. Право и его роль в обществе					
Тема 1.2. Юридическая служба. Сотрудник юридической службы	1				6
Тема 1.3. Нотариус	1				6
Тема 1.4. Адвокат	1				6
Тема 1.5. Судья	1				8
Тема 1.6. Следователь	1				8
Тема 1.7. Прокурор	1				8
Тема 1.8. Сотрудники правоохранительных органов	1				6
<b>Раздел 2 Юридическая наука и юридическое образование</b>	2				6
Тема 2.1 Понятие и значение юридической науки					
Тема 2.2 Источники права и знаний о праве	2				6
Тема 2.3 Структура юридической науки	1				6
Тема 2.4 Проблемы с преступностью в Российской Федерации	1				6
Тема 2.5 Система юридического образования в Российской Федерации	1				6
Тема 2.6 Построение юридической подготовки	1				5
Итого в семестре:	17				91
Итого:	17	0	0	0	91

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Общие понятия о праве. Основные юридические специальности</b>  <b>Право и его роль в обществе. Источники права.</b>  Понятие права. Принципы права. Ценность права. Механизм правового регулирования. Нормы права. Закономерности права. Право, государство, личность. Право и социальное управление. Функции права. Право и правосознание. Правовая культура. Мораль и право. Структура права. Закон и законность. Принципы законности. Законность и демократия. Правопорядок.</p>

Законодательство. Юриспруденция. Правосудие. Правоприменительная и правоохранительная деятельность.

Факторы формирования права. Понятие правотворческой деятельности. Понятие источника права. Виды источников права. Юридическая литература. Юридические учебники. Библиотеки и особенности работы в них в области правоведения.

### **Юридическая служба. Сотрудник юридической службы**

Общая характеристика юридической профессии. Понятие государственной юридической службы. Государственно-правовое управление Президента Российской Федерации. Положение, функции, организация деятельности. Проблемы взаимодействия с другими органами государственной власти. Министерство юстиции Российской Федерации. Положение, функции, организация деятельности, проблемы взаимодействия с другими органами государственной власти. Иные юридические службы в органах представительной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации.

Общие и специальные требования к сотрудникам юридической службы. Юрисконсульт (юрист) предприятия, объединения и частной организации. Положение, функции, организация деятельности, квалификация, права и обязанности.

### **Нотариус**

Общая характеристика работы нотариуса. Профессиональные особенности работы нотариуса. Требования, предъявляемые к нотариусу. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года. Виды нотариата. Организация деятельности нотариуса.

### **Адвокат**

Сущность работы адвоката. Требования, предъявляемые к адвокату. Организация адвокатской деятельности в Российской Федерации. Права и обязанности адвокатов. Профессиональные объединения адвокатов. Возрастание роли адвокатов на современном этапе развития Российской Федерации. Проблемы совершенствования правовых основ адвокатской деятельности.

### **Судья**

Сущность судебной работы. Требования, предъявляемые к судье. Правовые основы деятельности судьи. Виды судебной деятельности. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О конституционном суде Российской Федерации». Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации». Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации». Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. «О Верховном Суде Российской Федерации». Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации». Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов». Возрастание роли судебной власти на современном этапе развития Российской Федерации. Концепция судебной реформы в Российской Федерации.

### **Следователь**

Сущность и значение следственной деятельности. Общие сведения о следователях в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к следователю. Права и обязанности следователя. Правовые основы работы следователя.

### **Прокурор**

Сущность и значение работы прокурора. Особенности правового положения

	<p>прокурора. Требования, предъявляемые к прокурору. Правовые основы работы прокурора. Федеральный закон от 17 января 1992 "О прокуратуре Российской Федерации"</p> <p><b>Сотрудники правоохранительных органов</b></p> <p>Дознаватели правоохранительных органов. Сущность и значение дознавательской деятельности. Правовые основы дознания в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к дознавателям. Права и обязанности дознавателей.</p> <p><b>Оперативные работники правоохранительных органов.</b></p> <p>Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности. Закон Российской Федерации от Федеральный закон от 12 августа 1995 "Об оперативно-розыскной деятельности". Требования, предъявляемые к оперативным работникам правоохранительных органов.</p> <p>Сотрудники полиции. Федеральный закон от 07 февраля 2011 "О полиции". Права и обязанности сотрудников полиции. Требования, предъявляемые к сотрудникам полиции.</p> <p><b>Сотрудники частных детективных и охранных предприятий.</b></p> <p>Права и обязанности сотрудников частных детективных и охранных предприятий. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». Требования, предъявляемые к сотрудникам частных детективных и охранных предприятий.</p> <p>Судебные эксперты. Сущность и значение судебной экспертной деятельности. Правовые основы судебной экспертной деятельности. Требования, предъявляемые к судебным экспертам.</p>
2	<p><b>Юридическая наука и юридическое образование</b></p> <p><b>Понятие и значение юридической науки</b></p> <p>Понятие юридической науки. Особенности юридической науки. Общая характеристика развития правовой науки. Возникновение и развитие отечественной юридической науки. Роль юридической науки в укреплении российской государственности.</p> <p>Современные тенденции в развитии отечественной юридической науки. Научные учреждения и научные кадры правоведения в Российской Федерации.</p> <p><b>Структура юридической науки</b></p> <p>Классификация юридических наук. Общетеоретические юридические науки. Отраслевые и межотраслевые юридические науки. Специальные прикладные юридические науки. Циклы юридических наук.</p> <p><b>Проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации</b></p> <p>Понятие преступления. Виды преступлений. Факторы, влияющие на определение деяний (действий и бездействий) преступными. Понятие преступности как сложного негативного социального явления. Количественная характеристика современной преступности в Российской Федерации. Качественная (структурная) характеристика современной преступности в Российской Федерации. Причины преступности. Основные направления активизации антикриминальной деятельности в Российской Федерации на современном этапе ее развития. Роль юридических кадров в борьбе с преступностью.</p> <p><b>Система юридического образования в Российской Федерации</b></p> <p>Содержание юридического образования. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция». Среднее специальное и высшее юридическое образование. Юридические учебные заведения Российской Федерации. Юридическое образование в зарубежных странах.</p>



	<p><b>Построение юридической подготовки</b></p> <p>Структура курса обучения по направлению 40.03.01. Принципы построения юридической подготовки. Сочетание общего и специализированного в юридическом обучении. Формы и методы учебы. Особенности юридической подготовки в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	21	21

Всего:	91	91
--------	----	----

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p><i>Чашин, А. Н.</i> Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474338">https://urait.ru/bcode/474338</a></p> <p><i>Чашин, А. Н.</i> Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474336">https://urait.ru/bcode/474336</a></p> <p>Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.]; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450849">https://urait.ru/bcode/450849</a></p> <p>Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс : учеб. пособие / Е. Г. Лукьянова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=946455">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=946455</a></p> <p>Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474354">https://urait.ru/bcode/474354</a></p> <p>Российская правовая система. Введение в общую теорию: монография / В.Н. Синюков, - 2-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537892">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537892</a></p> <p>Томсинов, В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России впервой трети XIX века: учебное пособие / В. А. Томсинов. - Москва: Зерцало-М, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-94373-191-4. -</p>	

Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1182450">https://znanium.com/catalog/product/1182450</a>	
---	--

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов

### информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к информационным ресурсам

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Gnu/Linux (Ubuntu) <a href="https://ubuntu.com/licensing">https://ubuntu.com/licensing</a> OpenOffice ( <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> ) LibreOffice <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a> Firefox <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a> Acrobat Reader DC <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip GNU LGPL ( <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a> )

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019
2	ЭБС «ЮРАЙТ»

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа Конвертер HDMI Ноутбук DELL INSPIRON 3567 Проектор BENQ MW529 Экран для проектора настенный Кронштейн потолочный Nexport Тематические стенды по дисциплинам Планшет графический WACOM ONE M - 1шт Напольная стойка для интерактивного комплекса 42""-90"" на колесах, до 140кг (VESA 800x600), Интерактивная панель TeachTouch 4.5 75"", UHD, 30 касаний, Android 8.0, память 4/32 Гб	№ 204

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.	ОПК-7.3.1
2.	Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как совокупность специальных знаний.	ОПК-7.3.1
3.	Исторические этапы развития юриспруденции.	ОПК-8.3.1
4.	Понятие, сущность и содержание юридической профессии.	ОПК-7.3.1
5.	Особенности профессии юриста.	ОПК-7.3.1
6.	Социальная значимость профессии юриста.	ОПК-7.3.1
7.	Профессионализм юриста.	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
8.	Основные элементы профессиональной деятельности юриста.	ОПК-7.3.1
9.	Профессиональное поведение юриста.	ОПК-7.3.1
10.	Социальная среда профессиональной деятельности юриста.	ОПК-7.3.1
11.	Личность юриста.	ОПК-7.3.1
12.	Профессиональные обязанности юриста.	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1
13.	Особенности профессионального труда юриста.	ОПК-7.3.1
14.	Работа юриста с фиксированной информацией.	УК-1.3.1 ОПК-8.3.1
15.	Работа юриста с нормативно-правовыми актами (законодательством).	УК-1.3.1 ОПК-8.3.1
16.	Специфика работы юриста с документами.	УК-1.3.1

		ОПК-8.3.1
17.	Межличностные отношения (коммуникации) юриста.	ОПК-7.3.1
18.	Техника проведения правовой беседы.	ОПК-7.3.1
19.	Профессиональная карьера юриста.	ОПК-7.3.1
20.	Юридическое образование как элемент правовой культуры общества.	ОПК-7.3.1
21.	Общая характеристика юридических специальностей.	ОПК-7.3.1
22.	Судья: понятие, статус, социальное назначение.	ОПК-7.3.1
23.	Адвокат: понятие, статус, социальное назначение.	ОПК-7.3.1
24.	Нотариус: понятие, статус, социальное назначение.	ОПК-7.3.1
25.	Следователь: понятие, статус, социальное назначение.	ОПК-7.3.1
26.	Юрисконсульт: понятие, статус, социальное назначение.	ОПК-7.3.1
27.	Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.	ОПК-7.3.1
28.	Юрист в правоохранительных органах, адвокатуре, нотариате.	ОПК-7.3.1
29.	Юрист на предприятиях и в организациях.	ОПК-7.3.1
30.	Юрист в научной сфере.	ОПК-7.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Назовите науки, которые являются отраслевыми юридическими науками: а) криминология, судебная медицина б) уголовное право, конституционное право, гражданское право в) судебная психиатрия, криминалистика	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
2.	Право – это: а) необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни. б) совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия в) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
3.	Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это... а) долг б) достоинство	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1

	<p>в) честь г) репутация</p>	
4.	<p>Высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по юридической специальности не менее 5-ти лет, возраст не менее 25-ти лет – это требования, предъявляемые к должности</p> <p>а) полицейского б) мирового судьи в) нотариуса г) юрисконсульта</p>	<p>ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1</p>
5.	<p>Моральные принципы охватывают</p> <p>а) только юристов б) только тех людей, которые согласны с такими принципами в) только духовенство г) всех людей</p>	<p>ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1</p>
6.	<p>Помимо выполнения других требований получение лицензии предполагает юридическая профессия:</p> <p>а) прокурора б) судьи в) нотариуса г) юрисконсульта</p>	<p>ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1</p>
7.	<p>Рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских и административных дел занимается:</p> <p>а) прокурор б) мировой судья в) нотариус г) юрисконсульт</p>	<p>ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1</p>
8.	<p>Не занимается расследованием преступлений:</p> <p>а) прокурор б) судья в) дознаватель г) следователь</p>	<p>ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1</p>
9.	<p>Присягу не приносит:</p> <p>а) прокурор б) судья в) адвокат г) юрисконсульт</p>	<p>ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1</p>
10.	<p>Нотариус имеет право:</p> <p>а) расследовать гражданские дела б) разрешать производство обыска в) выдавать удостоверение о праве на наследство г) осуществлять правосудие</p>	<p>ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1</p>
11.	<p>Следователь осуществляет:</p> <p>а) правосудие б) расследование гражданских дел в) предварительное следствие по уголовным делам г) оперативно-розыскную деятельность</p>	<p>ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1</p>
12.	<p>Прокуроры в Российской Федерации не могут:</p> <p>а) осуществлять правосудие б) поддерживать государственное обвинение в) осуществлять уголовное преследование г) расследовать уголовные дела</p>	<p>ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1</p>
13.	<p>Адвокаты в Российской Федерации наделены полномочиями:</p>	<p>ОПК-8.3.1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) представлять интересы потерпевших от преступлений</li> <li>б) рассматривать и разрешать гражданско-правовые споры</li> <li>в) осуществлять правосудие по уголовным делам</li> <li>г) производить дознание</li> </ul>	ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
14.	<p>Юрисконсульт в организации осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правовое обеспечение деятельности предприятия</li> <li>б) защиту по уголовным делам</li> <li>в) государственное обвинение</li> <li>г) делопроизводство и кадровую работу</li> </ul>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
15.	<p>Профессия юриста – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) юридическая деятельность, которая обеспечивает функционирование правовой системы</li> <li>б) деятельность, направленная на реализацию социальных норм</li> <li>в) способ реализации юридических знаний</li> </ul>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
16.	<p>Обязательное условие работы по юридической специальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наличие трудового стажа</li> <li>б) достижение определенного возраста</li> <li>в) наличие юридического образования</li> </ul>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
17.	<p>Как общественный институт адвокатура представляется собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) профессиональное сообщество адвокатов;</li> <li>б) вид участников уголовного процесса со стороны защиты;</li> <li>в) центр оказания юридической помощи населению.</li> </ul>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
18.	<p>Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Положением о нотариальной части;</li> <li>б) Законом о государственном нотариате;</li> <li>в) Основами законодательства о нотариате;</li> <li>г) настольной книгой нотариуса.</li> </ul>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
19.	<p>Каково назначение правоохранительной деятельности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а). Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;</li> <li>б). Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;</li> <li>в). Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.</li> </ul>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
20.	<p>Принцип адвокатуры, предполагающий соблюдение адвокатской этики, является принципом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а). нравственных начал профессии;</li> <li>б). гуманизма;</li> <li>в). независимости.</li> </ul>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
21.	<p>Нравственная этика — это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а). учение о том, как должен поступать человек</li> <li>б). учение о закономерностях развития общества</li> <li>в). учение о законах бытия</li> <li>г). учение о нравственной морали</li> </ul>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
22.	<p>Субъекты правоохранительных органов - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а). лица и органы, уполномоченные осуществлять</li> </ul>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1



	<p>правоохранительную деятельность;</p> <p>б). граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;</p> <p>в). те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.</p>	УК-1.3.1
23.	<p>Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере ...</p> <p>а). несут повышенную ответственность</p> <p>б). несут такую же ответственность, как и все остальные</p> <p>в). несут пониженную ответственность</p> <p>г). не несут никакой ответственности</p>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
24.	<p>Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...</p> <p>а). процессуальное законодательство</p> <p>б). юридическая этика</p> <p>в). профессиональная этика</p> <p>г). судебная этика</p>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
25.	<p>Правила поведения адвоката, которые установлены Кодексом профессиональной этики адвоката, носят:</p> <p>а). обязательный характер;</p> <p>б). рекомендательный характер;</p> <p>в). ознакомительный характер.</p>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
26.	<p>Правоустановительная функция нотариата:</p> <p>а) обеспечение законности и правомерности юридических действий</p> <p>б) участников гражданского оборота;</p> <p>в) установление групп юридических фактов;</p> <p>г) охрана прав участников гражданского оборота</p> <p>д) нет правильного ответа</p>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
27.	<p>Каково назначение правоохранительной деятельности?</p> <p>а). Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;</p> <p>б). Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;</p> <p>в). Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.</p>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
28.	<p>Принципами осуществления правосудия являются:</p> <p>а). подконтрольность;</p> <p>б). равенство всех перед законом и судом;</p> <p>в). единоначалие;</p> <p>г). централизация;</p> <p>д). все ответы правильные.</p>	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1

29.	Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на: а). Прокуратуру РФ; б). Министерство внутренних дел РФ; в). Федеральную службу безопасности РФ.	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
30.	Основными принципами деятельности Конституционного Суда РФ, предусмотренные ФКЗ "О Конституционном Суде РФ" являются: а). законность, независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон б). независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон в). законность, независимость, коллегиальность, гласность, профессионализм, состязательность и равноправие сторон	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
31.	Нотариусом в РФ может быть: а) Гражданин РФ; б) лицо без гражданства; в) гражданин РФ, лицо без гражданства; г) гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин; д) нет правильного ответа	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
32.	Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин: а). достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 15 лет б). достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет в). достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 15 лет	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
33.	Что из указанного не является формой адвокатских образований? а). Адвокатская консультация; б). Адвокатский кабинет; в). Юридическая консультация.	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
34.	В систему судов общей юрисдикции не входят: а). Верховный Суд РФ; б). Гарнизонные военные суды; в). Третейские суды; г). все ответы правильные	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1
35.	Конституционный Суд РФ состоит из: а). 19 судей б). 170 судей в). 12 судей	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1 УК-1.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

*Учебным планом не предусмотрено.*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

*Учебным планом не предусмотрено.*

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

*Учебным планом не предусмотрено.*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

*Учебным планом не предусмотрено.*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Студентам заочной формы обучения читаются установочные лекции, проводится ряд практических занятий, но более полное изучение тем они осуществляют самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса, обсуждения, в форме тестирования и на зачете.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере конституционного права;

- анализ нормативно-правовых актов;

- анализ материалов судебной практики.

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем, которые позволяют оперативно получать правовую информацию.

Для студентов заочной формы обучения одной из основных форм самостоятельной работы является подготовка контрольной работы.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Введение в направление», учитывая тематический план дисциплины и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с информационным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных компетенций.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

*Учебным планом не предусмотрено.*

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся по учебной дисциплине «Введение в направление» проводится в форме тестирования, является проверкой и систематической оценкой знаний по небольшим единицам учебного материала, выявлению пробелов в знаниях по изученным темам.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой