

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 93

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.М. Боев

(инициалы, фамилия)

(подпись)

« 24 » июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Специалист в области уголовного права и противодействия преступности
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.Ю.Н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021

С.В. Назаров

(инициалы, фамилия)

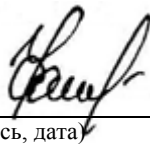
Программа одобрена на заседании кафедры № 93

« 24 » июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 93

Д.Ю.Н., проф.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021

Ф.Ю. Сафин

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.04.01(03)

Д.Ю.Н., проф.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021

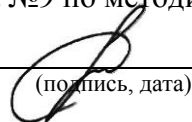
Ф.Ю. Сафин

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Специалист в области уголовного права и противодействия преступности». Дисциплина реализуется кафедрой «№93».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

ПК-2 «Способность на основе теоретических знаний и практического опыта в сфере реализации уголовных правоотношений осуществлять уголовно-правовую охрану интересов личности, общества, государства»

ПК-3 «Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с характеристикой правовых институтов, связанных с регламентацией процесса реализации уголовных наказаний в рамках их эволюции и современных перспектив.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

- формирование и углубления знаний, полученных в ходе проведения занятий и самоподготовки студентов о развитии уголовно-исполнительной системы России
- предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности, возможности оценивать последствия применения принудительных мер со стороны государства в виде уголовного наказания
- формирование у студентов представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах конкретных вариантов государственного принуждения в виде уголовного наказания
- овладение обучающимися умениями правильного толкования и применения положений правовых основ уголовно-исполнительной политики в процессе ее реализации, а также навыками организации соблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права.

Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность на основе теоретических знаний и практического опыта в сфере реализации	ПК-2.3.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики

	уголовных правоотношений осуществлять уголовно-правовую охрану интересов личности, общества, государства	<p>ПК-2.У.1 уметь применять методику квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и реализовывать их в профессиональной деятельности, квалифицированно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в конкретной юридической деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и кон-сультации с учетом правовых позиций, выработанных правоприменительными органами</p> <p>ПК-2.В.1 владеть навыками составления юридических документов, в том числе заключений, обобщения судебной практики и теоретических знаний в области действующего права, в том числе в сфере защиты прав</p>
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства	<p>ПК-3.3.1 знать научно-теоретические основы противодействия преступлениям и преступности, правовые основы, стратегию и тактику борьбы с преступностью, уголовно-правовые средства и методы противостояния преступлениям и преступности, детерминационные механизмы современной преступности, актуальные криминологические теории причин преступности, теории социального контроля над преступностью, превенции преступлений и наказания</p> <p>ПК-3.У.1 уметь применять методики изучения, прогнозирования и противодействия отдельным группам преступлений и видам преступной деятельности, анализировать и выявлять детерминанты преступлений и преступности, интерпретировать их роль в механизме преступной деятельности и принимать меры к их устранению или минимизации, выбирать меры и формы предупреждения конкретных преступлений, осуществлять предупредительное воздействие в отношении лиц с повышенной криминальной активностью</p> <p>ПК-3.В.1 владеть навыками комплексного анализа современного состояния преступности и отдельных видов преступной деятельности, изучения детерминант совершаемых преступлений и лиц их совершающих, применения норм действующего профилактического законодательства при выборе мер и форм осуществления предупредительной деятельности, реализации мер по ликвидации</p>

		последствий преступлений и преступности
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Уголовное право;
- Криминология;
- Актуальные проблемы теории государства и права.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью;
- Уголовно-правовая политика современной России и зарубежных стран;
- Производственная преддипломная практика.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	87	87
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					

Раздел 1.					
Тема 1. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики на современном этапе		1			11
Тема 2. История развития пенитенциарного права в России		1			10
Тема 3. Уголовно-исполнительная система и ее правовые основы		2			11
Тема 4. Характеристика основных средств исправления осужденных		2			11
Тема 5. Режим и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях		2			11
Тема 6. Правовое регламентирование труда и профессионального образования осужденных		1			11
Тема 7. Правовое регламентирование общеобразовательной подготовки, воспитательной работы и общественного воздействия		1			11
Тема 8. Постпенитенциарные меры государства в отношении освобождаемых от уголовного наказания		2			11
Итого в семестре:		12			87
Итого	0	12	0	0	87

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздел а дисциплины
Семестр 2					
1.	Тема 1. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики на современном этапе	Дискуссия.	1	1	
2.	Тема 2. История развития пенитенциарного	Семинар-диспут по теме раздела.	1	1	

	права в России				
3.	Тема 3. Уголовно-исполнительная система и ее правовые основы	Дискуссия.	2	1	
4.	Тема 4. Характеристика основных средств исправления осужденных	Дискуссия. Решение ситуационных задач.	2	1	
5.	Тема 5. Режим и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях	Дискуссия. Тема дискуссии: правовой статус осужденных в местах лишения свободы; обязанности и правовые гарантии осужденных в местах лишения свободы. Решение ситуационных задач.	2	1	
6.	Тема 6. Правовое регламентирование труда и профессионального образования осужденных	Дискуссия. Моделирование реальных условий	1	1	
7.	Тема 7. Правовое регламентирование общеобразовательной подготовки, воспитательной работы и общественного воздействия	Дискуссия. Решение ситуационных задач. Темы дискуссии: определение мер общественного воздействия и проведения воспитательной работы. Решение ситуационных задач.	1	1	
8.	Тема 8. Постепенно-либеральные меры государства в отношении освобожденных от уголовного наказания	Дискуссия. Моделирование реальных условий.	2	1	
Всего			12	8	

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих интерактивных формах: -проведение дискуссии или мозговой атаки; -проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия; -обсуждение отчетов (по домашним заданиям и рефератам) по

различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся; - обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Контрольные работы заочников (КРЗ)	7	7
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	87	87

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://www.biblio-online.ru/bcode/433728	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е	

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://www.biblio-online.ru/bcode/431821	Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
	Щербаков, А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы : учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с.	
	Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебное пособие для вузов / В. М. Поздняков [и др.] ; под общей редакцией В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
: http://sudrf.ru/	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт].
http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт].
http://vsrf.ru	Верховный Суд Российской Федерации : [сайт].

http://government.ru/	Правительство Российской Федерации : официальный сайт.
http://kremlin.ru/	Президент России : официальный сайт.
https://rsl.ru/	Российская государственная библиотека : официальный сайт.
http://scrf.gov.ru	Совет Безопасности Российской Федерации : [сайт].
https://biblio-online.ru/	ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : [сайт].

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".

	http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов (задач) к экзамену

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Уголовно-исполнительная политика государства на современном этапе	ПК-2.3.1
2.	Современные особенности уголовно-исполнительной политики государства в рамках реализации Программа развития УИС до 2025 года.	ПК-2.3.1
3.	Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве	ПК-2.3.1
4.	Понятие уголовно-исполнительного права	УК-6.3.1
5.	Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний	УК-6.3.1
6.	Совершенствование уголовно-исполнительного законодательства	ПК-2.3.1
7.	Соответствие Российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения международно-	ПК-2.3.1

	правовым актам	
8.	Соответствие исполнения уголовных наказаний Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными	ПК-2.3.1
9.	Основные средства исправления осужденных	УК-6.3.1
10.	Правовое положение осужденных	УК-6.3.1
11.	Основы правового положения осужденных	УК-6.3.1
12.	Право осужденных на личную безопасность	ПК-3.3.1 ПК-2.У.1
13.	Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных	ПК-2.В.1 ПК-3.3.1
14.	Система управления органов уголовно-исполнительной системы	ПК-2.3.1
15.	Учреждения и органы, исполняющие наказания	ПК-2.3.1
16.	Права и обязанности исправительных учреждений	УК-6.3.1
17.	Контроль за деятельностью исправительных учреждений	УК-6.3.1
18.	Прокурорский надзор за исполнением наказания	УК-6.3.1
19.	Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений	ПК-3.3.1
20.	Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ	ПК-2.3.1
21.	Порядок исполнения наказания в виде штрафа	ПК-2.3.1
22.	Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	ПК-2.3.1
23.	Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ	ПК-2.3.1
24.	Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы	ПК-2.3.1
25.	Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	ПК-2.3.1
26.	Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста	ПК-2.3.1
27.	Правила поведения осужденных в исправительных учреждениях	ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
28.	Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы	ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
29.	Организационно-правовые основы отрядной системы исправительных учреждений	ПК-2.3.1
30.	Прогрессивная система исполнения наказаний	ПК-2.3.1
31.	Режим в исправительных учреждениях и его основные требования	ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
32.	Режим особых условий в исправительных учреждениях	ПК-3.3.1
33.	Меры безопасности и основания их применения	ПК-2.3.1
34.	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных	ПК-2.3.1
35.	Материальная ответственность осужденных к лишению свободы	ПК-2.3.1
36.	Особенности отбывания наказания беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей	ПК-2.3.1
37.	Труд осужденных к лишению свободы	ПК-2.3.1
38.	Особенности предпринимательской деятельности осужденных	ПК-2.3.1
39.	Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных	ПК-2.3.1
40.	Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных	ПК-2.3.1

41.	Воспитательная работа с осужденными	ПК-2.3.1
42.	Общее образование осужденных к лишению свободы	ПК-2.3.1
43.	Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным	ПК-3.3.1
44.	Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах	ПК-3.3.1
45.	Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима	ПК-2.3.1
46.	Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима	ПК-2.3.1
47.	Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима	ПК-2.3.1
48.	Условия отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы	ПК-2.3.1
49.	Условия отбывания наказания в колониях-поселениях	ПК-2.3.1
50.	Условия отбывания наказания в тюрьмах	ПК-2.3.1
51.	Условия отбывания наказания в воспитательных колониях	ПК-2.3.1
52.	Воспитательное воздействие на осужденных несовершеннолетних	ПК-3.3.1
53.	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе	УК-6.3.1
54.	Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих	УК-6.3.1
55.	Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части	УК-6.3.1
56.	Правовые основания освобождения от отбывания наказания	УК-6.3.1
57.	Порядок освобождения от наказания	УК-6.3.1
58.	Условно-досрочное освобождение от наказания	УК-6.3.1
59.	Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии	УК-6.3.1
60.	Освобождение от отбывания наказания по болезни	УК-6.3.1
61.	Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей	УК-6.3.1
62.	Содействие администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных	ПК-2.3.1
63.	Оказание помощи освобождаемым осужденным	ПК-2.3.1
64.	Контроль за освобождаемыми от отбывания наказания и условно осужденными	ПК-3.3.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень тем контрольных работ
1.	Понятие уголовно-исполнительной политики России, ее цели, задачи и содержание.
2.	Место уголовно-исполнительной политики России в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
3.	Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация.
4.	Директивная и правовая формы осуществления уголовно-исполнительной политики России.
5.	Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.
6.	Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.
7.	Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси.
8.	Правоположения об уголовных наказаниях и их исполнении в период образования и укрепления Русского централизованного государства.
9.	Система общеправовых принципов и их реализация в правовом регулировании исполнения наказания.
10.	Система отраслевых принципов уголовно-исполнительной политики.
11.	Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных.
12.	Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
13.	Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
14.	Система и виды исправительных учреждений и их назначение.

15.	Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
16.	Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения.
17.	Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
18.	Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы
19.	Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
20.	Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
21.	Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
22.	Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
23.	Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
24.	Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
25.	Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
26.	Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
27.	Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
28.	Правовое регулирование привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
29.	Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
30.	Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
31.	Правовое регулирование привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
32.	Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
33.	Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
34.	Правовое регулирование привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
35.	Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
36.	Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
37.	Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы
38.	Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
39.	Назначение, правовое регулирование и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
40.	Исполнение наказания в колониях-поселениях.

41.	Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
42.	Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
43.	Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
44.	Исполнение наказания в тюрьмах
45.	Исполнение наказания в воспитательных колониях.
46.	Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях
47.	Правовое регулирование исполнения смертной казни.
48.	Роль общественных объединений в процессе формирования уголовно-исполнительной политики России.
49.	Институт общественного контроля за обеспечением прав человека в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.
50.	Способы реализации уголовно-исполнительной политики России в сфере обеспечения правового статуса осужденных.
51.	Правовые основы реформирования системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и совершенствования их организационно-структурного построения на современном этапе.
52.	Влияние требований международных актов о правах человека и об обращении с осужденными на эволюцию уголовно-исполнительной политики России.
53.	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания
54.	Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
55.	Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области становления и развития тюремной системы России, уяснения основных этапов эволюции уголовно-исполнительной системы и пенитенциарного законодательства регламентирующего его деятельность в различные периоды истории, а также детальное рассмотрение современных особенностей деятельности уголовно-исполнительной системы и пенитенциарного законодательства России.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия

с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений криминологической науки, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа представляет собой внеаудиторную форму изучения курса, которая заключается в активном, целенаправленном приобретении учащимися новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой учащихся осуществляется в форме опроса и обсуждения на проводимых с ними занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы являются: изучение и конспектирование учебной, научной, и, прежде всего, монографической литературы. Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; получить специальные знания по выбранной теме; получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Требования к содержанию контрольной работы. В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы.

На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования. На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу: монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов); статьи в научных журналах; статьи и сборники научных трудов; статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях; авторефераты и рукописи диссертаций; аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

– предметные и систематические каталоги библиотек; ЭБС.

При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).

Общие требования по оформлению.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объем контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Ссылки на источники. Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа.

Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами.

Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы».

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в

период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой