

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 93

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.М. Боев

(инициалы, фамилия)

(подпись)

« 24 » июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Частные криминологические теории»

(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Специалист в области уголовного права и противодействия преступности
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021

А.В. Баженов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 93

« 24 » июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 93

д.ю.н., проф.
(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

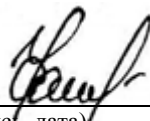
24.06.2021

Ф.Ю. Сафин

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.04.01(03)

д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

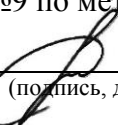
24.06.2021

Ф.Ю. Сафин

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

24.06.2021

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Частные криминологические теории» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Специалист в области уголовного права и противодействия преступности». Дисциплина реализуется кафедрой «№93».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

ПК-3 «Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением научных положений частных криминологических теорий (криминальной виктимологии, криминофамилистики, ювенальной, политической и пенитенциарной криминологии), на основе достижений современной криминологической науки в России и зарубежных странах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Частные криминологические теории» является развитие у обучающихся направления 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Специалист в области уголовного права и противодействия преступности» навыков криминологического мышления, формирование у них научно обоснованных взглядов на внутрисемейную, подростковую, политическую и пенитенциарную преступность, на взаимоотношения преступника и жертвы, а также овладение необходимыми знаниями о стратегии воздействия на преступность в современных условиях. Освоение учебного курса позволяет сформировать практические навыки в сфере изучения различных видов преступности и преступного поведения, выявления их причин и условий.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства	ПК-3.3.1 знать научно-теоретические основы противодействия преступлениям и преступности, правовые основы, стратегию и тактику борьбы с преступностью, уголовно-правовые средства и методы противостояния преступлениям и преступности, детерминационные механизмы современной преступности, актуальные криминологические теории причин преступности, теории социального контроля над преступностью, превенции преступлений и наказания ПК-3.У.1 уметь применять методики изучения, прогнозирования и противодействия отдельным группам преступлений и видам преступной деятельности, анализировать и

		<p>выявлять детерминанты преступлений и преступности, интерпретировать их роль в механизме преступной деятельности и принимать меры к их устранению или минимизации, выбирать меры и формы предупреждения конкретных преступлений, осуществлять предупредительное воздействие в отношении лиц с повышенной криминальной активностью</p> <p>ПК-3.В.1 владеть навыками комплексного анализа современного состояния преступности и отдельных видов преступной деятельности, изучения детерминант совершаемых преступлений и лиц их совершающих, применения норм действующего профилактического законодательства при выборе мер и форм осуществления предупредительной деятельности, реализации мер по ликвидации последствий преступлений и преступности</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «уголовно-правовая охрана личности в РФ»,
- «теория и методология современной криминологической науки»,
- «уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики»,
- «уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции»,
- «уголовно-правовая политика современной России».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	16	16

лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего (час)	83	83
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 3					
Раздел 1. Общая теория криминологии и частные криминологические теории					10
Тема 1.1 . Современное состояние и значение криминологической науки		2			
Тема 1.2 Проблема отраслевости в современной криминологии		2			10
Раздел 2. Характеристика частных криминологических теорий					14
Тема 2.1 Криминальная виктимология как учение о жертвах преступления		4			
Тема 2.2 Криминология политической преступности		2			12
Тема 2.3 Криминология семейных отношений (криминофамилистика)		2			12
Тема 2.4 Ювенальная криминология как частная криминологическая теория		2			12
Тема 2.5 Пенитенциарная криминология (криминопенология) и специфика ее предмета		2			13
Итого в семестре:		16			83
Итого	0	16	0	0	83

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
	Семестр № 3				
1	Современное состояние и значение криминологической науки	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов	2		1
2	Проблема отраслевизации в современной криминологии	1.Семинар-диспут по темам раздела 2. Контрольная работа по темам раздела	2		1
3	Криминальная виктимология как учение о жертвах преступления	1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Решение задач по теме раздела	4	2	2
4	Криминология политической преступности	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов	2	2	2
5	Криминология семейных отношений (криминофамилистика)	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов	2	1	2
6	Ювенальная криминология как частная криминологическая теория	1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Решение задач по теме раздела	2	2	2
7	Пенитенциарная	1.Семинар-диспут по темам	2	1	2

	криминология (криминопенология) и специфика ее предмета	раздела 2. Контрольная работа по темам раздела			
Всего:			16	8	

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих интерактивных формах: -проведение дискуссии или мозговой атаки; -проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия; -обсуждение отчетов (по домашним заданиям и рефератам) по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся; -обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	63	63
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	4	4
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	83	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/449755	Антонян, Ю. М. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6.	
https://znanium.com/catalog/product/1078121	Кудрявцев, В. Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения): монография / В. Н. Кудрявцев. — М: Норма: ИНФРА-М, 2020. —176 с. - ISBN 978-5-16-107018-5.	
https://urait.ru/bcode/449412	Старков О. В. Криминология. Теория и практика: учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 641 с. — ISBN 978-5-9916-3718-3.	
https://urait.ru/bcode/459093	Политическая криминология: учебное пособие для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков; под общей редакцией П. А. Кабанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13429-2.	
https://urait.ru/bcode/457091	Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного: учебное пособие для вузов / О. В. Лещенко [и др.]; под редакцией О. В. Лещенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11742-4.	
https://urait.ru/bcode/456954	Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3.	
http://biblio-online.ru/bcode/453975	Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5.	
http://biblio-online.ru/bcode/466664	Васкэ, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители: учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0.	

https://e.lanbook.com/book/132806	Годунов, И. В. Организованная преступность от расцвета до заката: учебное пособие / И. В. Годунов. — 2-е изд., расш. — Москва: Академический Проект, 2020. — 613 с. — ISBN 978-5-8291-3162-3.	
https://e.lanbook.com/book/146388	Рагимов, И. М. Преступность и наказание: монография / И. М. Рагимов. — Санкт-Петербург: Юрический центр, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5.	
https://e.lanbook.com/book/146343	Горшенков, Г. Н. Криминология — научная дисциплина противопреступного цикла: монография / Г. Н. Горшенков. — Санкт-Петербург: Юрический центр, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-94201-788-0.	
https://e.lanbook.com/book/146357	Квашиш, В. Е. Избранные труды по уголовному праву и криминологии (1967–2016 гг.): сборник научных трудов / В. Е. Квашиш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Юрический центр, 2017. — 1040 с. — ISBN 978-5-94201-714-9.	
https://znanium.com/catalog/product/1091219	Лунеев, В. В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции: монография / В. В. Лунеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма, 2021. — 912 с. - ISBN 978-5-16-107195-3.	
https://znanium.com/catalog/product/978591	Лунеев, В. В. Эпоха глобализации и преступность: Монография / Лунеев В.В. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-636-3.	
https://znanium.com/catalog/product/967850	Эминов, В. Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ: монография / В. Е. Эминов. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-176-4.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462606	Преступление и наказание: криминологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. ISBN 978-5-91768-498-7	
https://znanium.com/catalog/product/1092005	Антонян, Ю. М. Преступность в истории человечества: монография / Ю. М. Антонян, О. Ю. Звизжова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-320-1.	
https://znanium.com/catalog/product/1010196	Клейменов, М. П. Нераскрытая преступность: Монография / Клейменов М.П., Клейменов И.М. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-592-2.	
http://znanium.com/catalog/product/910369	Лист Франц Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление / Ф. Лист; сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М.: ИНФРА-М, 2018. - ISBN:978-5-16-003792-9.	
https://znanium.com/catalog/product/1028707	Барчук, Т.В. Виктимология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Барчук, К.В. Вишневецкий; под ред. С.Я. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-01824-9.	

http://znanium.com/catalog/product/911860	Ломброзо Чезаре Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты: монография / сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М.: ИНФРА-М, 2018. - ISBN:978-5-16-001715-0.	
https://znanium.com/catalog/product/1068825	Овчинский, С. С. Преступное насилие. Преступность в городах / С. С. Овчинский; сост. и вступ. ст. А. С. Овчинского, В. С. Овчинского. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — VIII, 408. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-003139-2.	
https://znanium.com/catalog/product/1084387	Бочкарева, Е. В. Виктимологические аспекты насильственной преступности в семейно-бытовой сфере: монография / Е.В. Бочкарева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 135 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1084387. - ISBN 978-5-16-016154-9.	
https://urait.ru/bcode/456207	Гончаров Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи: монография / Д. Ю. Гончаров; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3.	
https://urait.ru/bcode/457210	Фоменко Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

Наименование составной части материально-технической базы
Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети

«Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов (задач) к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно»	– обучающийся не усвоил значительной части программного

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«не зачтено»	материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Криминологическая наука на современном этапе: предмет, методология, структура.	УК-1.3.1
2.	Содержание и проблемы общей криминологической теории.	УК-1.3.1
3.	Научные подходы к выделению частных криминологических теорий.	УК-1.3.1
4.	Общая характеристика частных криминологических теорий (отраслей).	УК-1.3.1
5.	Понятие, предмет и система криминальной виктимологии.	УК-1.3.1
6.	Становление, генезис и современное состояние виктимологической теории.	УК-1.3.1
7.	Проблемы соотношения понятий «жертва преступления» и «потерпевший от преступления».	УК-1.3.1
8.	Индивидуальная виктимность как свойство личности.	УК-1.3.1
9.	Социально-демографическая характеристика жертв и основания их классификации.	ПК-3.3.1
10.	Социально-психологическая типология жертв.	УК-1.3.1
11.	Массовая виктимность как социальное явление.	ПК-3.3.1
12.	Виктимизация как процесс и результат становления жертвы.	ПК-3.3.1
13.	Содержание основных элементов виктимологической ситуации.	УК-1.3.1
14.	Содержание и проблемы общей виктимологической профилактики.	ПК-3.3.1
15.	Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении жертв с различным виктимным поведением.	ПК-3.3.1
16.	Проблемы применения и реализации норм виктимологического законодательства в сфере противодействия преступности.	ПК-3.3.1
17.	Специфика толкования нормативно-правовых актов, содержащих положения о виктимологической профилактике.	УК-1.3.1
18.	Предмет, задачи и содержание политической криминологии.	УК-1.3.1
19.	Становление и развитие политической криминологии в России.	УК-1.3.1
20.	Преступная политика российского государства: история и современность.	ПК-3.3.1
21.	Влияние тоталитарной политики (режима) на состояние общеуголовной преступности.	ПК-3.3.1
22.	Проблемы детерминации корыстной и насильственной политической преступности в России.	ПК-3.3.1
23.	Электоральная преступность как объект исследований политической криминологии.	ПК-3.3.1
24.	Политический терроризм и политическая коррупция: отечественный и зарубежный опыт.	ПК-3.3.1

25.	Международные преступления и их виды.	ПК-3.3.1
26.	Проблемы осуществления криминологической политики в современных условиях.	ПК-3.3.1
27.	Использование темы преступности в политических целях.	ПК-3.3.1
28.	Криминологическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов: специфика и значение.	УК-1.3.1
29.	Проблемы применения и реализации норм антикоррупционного законодательства.	ПК-3.3.1
30.	Криминофамилистика как отрасль современной криминологии: понятие, предмет, методология.	УК-1.3.1
31.	Криминологические исследования проблем семьи в трудах российских и зарубежных авторов.	УК-1.3.1
32.	Семья как сфера формирования преступных наклонностей.	ПК-3.3.1
33.	Проблемы семейной десоциализации.	ПК-3.3.1
34.	Криминологический анализ внутрисемейных насильственных преступлений.	ПК-3.3.1
35.	Супружеское убийство как социальная проблема.	ПК-3.3.1
36.	Криминальное насилие над детьми в семье.	ПК-3.3.1
37.	Проблемы детерминации преступного поведения в семье.	ПК-3.3.1
38.	Виктимологические аспекты внутрисемейной преступности.	УК-1.3.1
39.	Предупреждение преступлений посредством воздействия на семью.	ПК-3.3.1
40.	Субъекты предупредительной деятельности в сфере семейных отношений и их виды.	ПК-3.3.1
41.	Особенности применения и толкования нормативных актов в сфере контроля внутрисемейной преступности.	ПК-3.3.1
42.	Понятие и предмет ювенальной криминологии.	УК-1.3.1
43.	Содержание криминальной ювенологии, ее становление и перспективы развития в отечественной и зарубежной науке.	УК-1.3.1
44.	Место и роль криминальной ювенологии в системе криминологических отраслей.	УК-1.3.1
45.	Криминологический анализ ювенальной преступности в условиях современного российского общества.	ПК-3.3.1
46.	Комплекс криминогенной причинности и подростково-молодежная преступность.	ПК-3.3.1
47.	Проблемы предупреждения преступного поведения и социальных аномалий в среде несовершеннолетних.	ПК-3.3.1
48.	Становление ювенального права и ювенальной юстиции в России.	УК-1.3.1
49.	Специфика применения ювенального законодательства в сфере противодействия преступности несовершеннолетних.	ПК-3.3.1
50.	Место и роль пенитенциарной криминологии в системе криминологических отраслей.	УК-1.3.1
51.	Понятие, предмет и система пенитенциарной криминологии.	УК-1.3.1
52.	Криминологический анализ преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.	ПК-3.3.1
53.	Латентность пенитенциарной преступности.	ПК-3.3.1
54.	Проблемы криминологической детерминации и преступность в местах исполнения наказания.	ПК-3.3.1
55.	Виды и формы социальной реакции на пенитенциарную преступность.	ПК-3.3.1
56.	Криминологические подходы к проблеме уголовного наказания.	ПК-3.3.1
57.	«Кризис наказания» и его последствия.	ПК-3.3.1

58.	Смертная казнь и лишение свободы: криминологические исследования отечественных и зарубежных авторов.	ПК-3.3.1
59.	Изучите основные положения Федерального закона от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации". Сделайте квалифицированные выводы об эффективности действующих правовых норм и проблемах их применения в сфере противодействия преступному поведению и преступности в современной России. Оцените с позиций правоприменения перспективы реализации основных направлений профилактики правонарушений (преступлений) и предлагаемые в законе формы профилактического воздействия.	УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1
60.	Ознакомьтесь с текстом Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Сделайте квалифицированные выводы об эффективности действующих правовых норм и проблемах их применения в сфере противодействия коррупционному поведению и коррупционной преступности в России. Определите с позиций правоприменения перспективы реализации основных направлений профилактики коррупционных проявлений в современном обществе. Сформулируйте собственные предложения и рекомендации, опираясь на позитивный опыт противодействия коррупции в различных странах.	УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1
61.	Основываясь на положениях Федерального закона от 6 марта 2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму» сформулируйте выводы, предложения и рекомендации по осуществлению предупредительной деятельности в отношении преступлений террористической и экстремистской направленности. Выясните проблемы эффективности применения действующих правовых норм и предложите возможные пути их решения.	УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1
62.	Изучите специфику и проблемы проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов, принимаемых парламентами различных стран. Ответьте на вопрос о значении подобного рода процедуры для противодействия преступности и предупреждения отдельных видов и групп преступлений. По заданию преподавателя попробуйте подвергнуть экспертной оценке, указанный проект закона, стремясь выявить в нём положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции в перспективе.	УК-1.У.1 УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1
63.	Изучите официальный текст Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», научную литературу по проблемам предупреждения правонарушающего поведения несовершеннолетних, а также статданные о подростковой преступности. Постарайтесь выявить и назвать существенные недостатки норм Федерального закона и актуальные проблемы их применения в сфере противодействия преступному поведению современных подростков. Самостоятельно сделайте квалифицированные выводы об эффективности / неэффективности действующей системы превенции преступлений, совершаемых	УК-1.У.1 УК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1

	несовершеннолетними, а также правовых норм, которые содержатся в Федеральном законе. По возможности сформулируйте собственные предложения и рекомендации по совершенствованию норм Федерального закона, опираясь на позитивный опыт противодействия ювенальной преступности в различных странах.	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Какой из ниже представленных элементов не включён в предмет изучения криминологической науки? 1) преступность, 2) личность преступника, 3) субъект преступления, 4) причины и условия преступности, 5) социальный контроль над преступностью.	УК-1.3.1 ПК-3.3.1
2.	Частной криминологической теории с таким названием не существует: 1) криминология, 2) криминопенология, 3) криминальная ювенология, 4) криминальная детерминация, 5) криминальная виктимология.	УК-1.3.1 ПК-3.3.1
3.	Проблему жертвы (потерпевшего) преступления, её поведение и роль в механизме преступления как детерминанты преступности, а также совокупность способов воздействия на эти детерминанты в целях снижения их криминологического значения изучает: 1) криминопенология, 2) криминофамилистика, 3) криминальная виктимология, 4) криминальная ювенология, 5) юридическая конфликтология.	ПК-3.3.1
4.	Криминофамилистика представляет одну из частных	УК-1.3.1

	<p>теорий современной криминологии, которая изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) природу, причины и динамику юридических конфликтов, правовые механизмы их превенции и разрешения, 2) преступность, её причины, личность преступника, специфическую систему противодействия преступности в местах лишения свободы, 3) причинно-следственные связи или отношения между потерпевшим и преступником, 4) криминогенные факторы семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также социальное воздействие на них в целях противодействия, 5) преступность в сфере экономики, её специфические причины, личность экономического преступника и потерпевших от экономических преступлений, вопросы превенции этих преступлений. 	ПК-3.3.1
5.	<p>Криминальная ювенология как частная теория современной криминологии изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) криминогенные факторы семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также социальное воздействие на них в целях противодействия, 2) причинно-следственные связи или отношения между потерпевшим и преступником, 3) природу, причины и динамику развития юридических конфликтов, правовые механизмы их превенции и разрешения, 4) преступность в сфере экономики, её специфические причины, личность экономического преступника и потерпевших от экономических преступлений, вопросы противодействия этой преступности, 5) преступность несовершеннолетних, её специфические факторы, личность несовершеннолетнего делинквента, а также систему мер по противодействию подростковой преступности. 	ПК-3.3.1
6.	<p>Виктимологический мониторинг как метод измерения уровня латентности существующей преступности представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение экспертных оценок путём опроса специалистов (учёных и практических работников) главным образом в области противодействия преступности, 2) сравнение официальных данных о преступности с результатами опроса населения при помощи специальных анонимных анкет, 3) сопоставительный анализ динамических статистических рядов соответствующих видов преступлений с данными об активизации противодействия преступности, 4) сравнение данных уголовной статистики, статистики гражданско-правовых деликтов, административных и дисциплинарных правонарушений, 5) все ответы не верные. 	УК-1.3.1 ПК-3.3.1
6.	<p>Общая теория криминологии структурно не включает в себя раздел, изучающий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преступность как социальный феномен, 2) детерминанты преступности, 3) личность преступника, 	УК-1.3.1 ПК-3.3.1

	4) личность (потерпевшего) жертвы, 5) социальный контроль над преступностью.	
7.	Направление (частная теория) в современной криминологии, предметом изучения которого являются проблемы уголовного наказания: 1) криминология, 2) криминопенология, 3) криминальная ювенология, 4) криминальная коррупциология, 5) криминальная армалогия.	ПК-3.3.1
8.	В формате отечественной криминальной виктимологии жертвой преступления может быть признано только: 1) физическое лицо, 2) физическое и юридическое лицо, 3) физическое и юридическое лицо, общество и государство, 4) физическое и юридическое лицо, общество и государство, международный правопорядок в целом, 5) все ответы не верные.	ПК-3.3.1
9.	Виктимность как научная дефиниция означает: 1) самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления, 2) учение о жертве преступления, ее природе и роли в ситуации преступления, 3) процесс реализации виктимных потенциалов в причинении вреда и результат этого процесса, 4) объективное свойство человека (предрасположенность) стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления, 5) все ответы не верные.	ПК-3.3.1
10.	Термин виктимизация в криминологии означает: 1) объективное свойство человека (предрасположенность) стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления, 2) процесс реализации виктимных потенциалов (личностных и ситуативных) в причинении вреда и результат этого процесса, 3) учение о жертве преступления, ее природе и роли в ситуации преступления, 4) самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления, 5) все ответы не верные.	ПК-3.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Вариант 1 1. Индивидуальная виктимность как свойство личности. 2. Криминологические подходы к проблеме уголовного наказания.
2.	Вариант 2

	1.Проблемы осуществления криминологической политики в современных условиях. 2.Криминологический анализ преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.
3.	Вариант3 1.Содержание и проблемы общей виктимологической профилактики. 2.Комплекс криминогенной причинности и подростково-молодежная преступность.
4.	Вариант4 1. Криминологический анализ внутрисемейных насильственных преступлений. 2.Электоральная преступность как объект исследований политической криминологии.
5.	Вариант5 1.Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении жертв с различным виктимным поведением. 2.Субъекты предупредительной деятельности в сфере семейных отношений и их виды.
6.	Вариант6 1.Проблемы предупреждения преступного поведения и социальных аномалий в среде несовершеннолетних. 2.Проблемы детерминации корыстной и насильственной политической преступности в России.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся к проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент

обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений криминологической науки, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

11.2. Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам девиантного и преступного поведения, а также противодействия преступности в условиях современного общества; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Частные криминологические теории», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуются составление глоссария, в который следует заносить основные термины, связанные с девиантностью и преступностью, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью

специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике. С тематикой докладов по дисциплине «Частные криминологические теории» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись соответствующим учебно-методическим пособием.

Для студентов заочной формы обучения обязательным условием аттестации является выполнение соответствующих контрольных заданий, перечень которых предусмотрен в Таблице 19 Раздела 10 РПД «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

Требования к оформлению контрольной работы

Приступая к написанию контрольной работы, студент должен знать требования, предъявляемые к ней. Важнейшими из них являются:

- * полно и четко осветить проблему, опираясь на теоретические источники;
- * быть готовым к ответам на вопросы по содержанию работы;
- * проявить требуемую степень самостоятельности мышления, анализа и обобщения материалов;
- * уметь использовать и критически оценивать теоретические положения, содержащиеся в изучаемой литературе;
- * уметь формулировать личный взгляд на проблему, используя достижения современной науки;
- * грамотно оформить работу.

Процесс подготовки и написания контрольной работы условно состоит из следующих этапов:

- 1) выбор темы контрольной работы (работа выполняется студентами согласно вариантам, выбор которых определяется по первой букве фамилии студента);
- 2) сбор и изучение литературы, нормативного материала, составление плана контрольной работы;
- 3) анализ и обработка собранного материала;
- 4) написание контрольной работы;
- 5) оформление контрольной работы, представление ее на кафедру для проверки преподавателем.

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

- представлять собой самостоятельное исследование вопросов, предложенных для анализа;
- быть написанной на основе современных теоретических знаний, использования специальной литературы, относящейся к теме;
- содержать анализ соответствующих правовых концепций, взглядов отдельных ученых;
- изложение материала должно быть четким, со ссылками на источники;
- контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена.

Последовательность написания работы необходимо сочетать со сложившимися в практике правилами ее оформления.

Текст работы необходимо отредактировать, сверить цитаты и цифровые данные.

Страницы текста должны быть пронумерованы, начиная со страницы «План». Титульный лист не нумеруется, но считается.

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца).
2. План работы.
3. Основной текст (вопросы из соответствующего варианта контрольной работы).
4. Список использованных источников.

Текстовый материал письменной работы должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- работа печатается на одной стороне бумаги формата А4 (210×297 мм);
- оттиски текста на бумаге должны быть четкими; печатать деформированным или загрязненным шрифтом не допускается;
- текст набирается компьютерным способом (стандарта Microsoft Word) 14-ым размером шрифта (Times New Roman); расстояние между строчками — 1,5 интервала; размеры полей: верхнее — 20 мм, правое — 10 мм, левое — 30 мм, нижнее — не менее 20 мм; в одной строке должно быть 60–65 знаков, пробел между словами считается за один знак; абзацный отступ равняется 5 знакам; на одной странице сплошного текста должно быть 28–30 строк;
- названия вопросов отделяются от текста сверху и снизу дополнительными интервалами;
- слово «План» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами; наименования вопросов, включенных в него, записывают строчными буквами; названия вопросов печатают прописными буквами и располагают симметрично тексту;
- титульный лист должен иметь соответствующие надписи: наименование вуза, наименование кафедры; номер варианта; данные студента — форма обучения, курс, учебная группа, фамилия, имя, отчество;
- сноски оформляются постранично 12-ым размером шрифта через 1 интервал;
- объем контрольной работы должен составлять 15–20 страниц печатного текста.

При подготовке контрольной работы студент должен использовать, как правило, 10–15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство из них должны быть опубликованы в течение последних пяти лет.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1.1 Актуальные проблемы современной криминологической науки	1	9
1.2 Становление, развитие и перспективы криминологической теории в России	1	9
2.1 Экономическая криминология и проблемы противодействия экономической преступности	2	9
2.2 Компаративная (сравнительная) криминология	2	9
2.3 Криминология массовых коммуникаций как частная криминологическая теория	2	9
2.4 Криминологическое религиоведение	2	9

(криминотеология): становление и генезис		
2.5 Криминология закона как новейшая отрасль криминологической науки	2	9

11.3. Методические указания для обучающихся к прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

11.4. Методические указания к прохождению обучающимися промежуточной аттестации

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Частные криминологические теории» она включает в себя экзамен как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену;

изучить и законспектировать основные положения частных теорий криминологии, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой