

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 96

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.М. Боер

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы прав человека»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Специалист в области уголовного права и противодействия преступности
Форма обучения	заочная

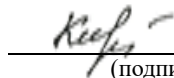
Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2021

(подпись, дата)

Т.К.Кириллова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 96

«24» июня 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 96

д.ю.н., проф.

(уч. степень, звание)



24.06.2021

(подпись, дата)

В.М. Боев

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.04.01(03)

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2021

(подпись, дата)

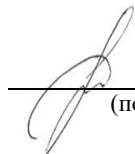
Ф.Ю. Сафин

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2021

(подпись, дата)

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы прав человека» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Специалист в области уголовного права и противодействия преступности». Дисциплина реализуется кафедрой «№96».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

ПК-1 «Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием содержания личных, политических, социально-экономических и социально-культурных прав и свобод граждан. Обоснованием важности приобретения знаний, навыков и умений активно использовать правовые средства и способы в целях реализации и защиты указанных выше видов конституционных прав и свобод граждан.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Настоящая дисциплина предназначена для уяснения содержания, особенностей реализации и защиты личных, политических, социально-экономических и социально-культурных прав и свобод граждан. Акцентирование внимания на отдельных проблемах защиты указанных видов прав и приобретения навыков, умений активно использовать для указанных целей механизм правозащитной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права	ПК-1.3.1 знать методологические основы научных исследований, методы научного познания, методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований ПК-1.У.1 уметь анализировать новую научную проблематику; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований; систематизировать и обобщать информацию ПК-1.В.1 владеть основными методами проведения и внедрения научных исследований, с использованием информационных и коммуникационных технологий

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Философия права».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Сравнительное правоведение»,
- «Современные проблемы теории и практики семейного права»,
- «Международное частное право»,
- «История и методология юридической науки»,
- «Международное торговое право»,
- «Защита неимущественных прав и свобод личности»,
- «Производственная преддипломная практика».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	5	5
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	79	79
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Конституционное право – юридическая база обеспечения реализации и защиты конституционных прав и свобод граждан	2	2			15
Раздел 2. Конституционно-правовой статус граждан в Российской Федерации	2	2			16

Раздел 3. Классификация конституционных прав граждан и обоснование их содержания, особенностей реализации и защиты.	2	2			16
Раздел 4. Порядок и особенности разрешения проблем, препятствующих реализации и защите конституционных прав и свобод граждан.	2	2			16
Раздел 5. Механизм обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан.	2	2			16
Итого в семестре:	10	10			79
Итого	10	10	0	0	79

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Конституционное право – юридическая база обеспечения реализации и защиты конституционных прав и свобод граждан</b> Конституция Российской Федерации - основной источник дисциплины «Актуальные проблемы прав человека». Принципы правового государства – основа формирования и функционирования демократического, социального, федеративного устройства России.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Конституционно-правовой статус граждан в Российской Федерации.</b> Классификация прав, свобод, законных интересов, обязанностей и видов ответственности – содержание статуса граждан. Общепризнанные принципы и нормы международного права, их место и роль в определении содержания и сущности статуса граждан.
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Классификация конституционных прав граждан и обоснование их содержания, особенностей реализации и защиты.</b> Личные права и свободы граждан, особенности обеспечения их реализации и защиты. Политические права и свободы граждан, их содержание и особенности обеспечения реализации и защиты. Социально-экономические права и свободы граждан, порядок и особенности их защиты. Социально-культурные права и свободы граждан, особенности их реализации и защиты.
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Порядок и особенности разрешения проблем, препятствующих реализации и защите конституционных прав и свобод граждан.</b> Противоречия между содержанием Конституции Российской Федерации и конституциями, федеральными законами – основная проблема эффективности реализации и защиты прав и свобод граждан. Отсутствие обеспеченности осуществления должного уровня

	контроля и надзора за соблюдением прав и свобод граждан.
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Механизм обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан.</b> Правовые методы защиты конституционных прав и свобод граждан. Правовые средства защиты конституционных прав и свобод граждан. Правовые способы защиты конституционных прав и свобод граждан.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 2</b>					
1	Конституционное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	Комментированное чтение нормативных документов	2	1	1
2	Основы теории современного конституционализма.	Групповые дискуссии	2	1	2
3	Права и свободы человека и гражданина.	Групповые дискуссии	2	1	3
4	Разрешение задач (ситуаций) по правам и свободам человека и гражданина	Решение ситуационных задач	4	2	4
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>5</b>	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Учебным планом не предусмотрено</b>				
<b>Всего</b>				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	9	9
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	79	79

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339210">https://znanium.com/catalog/document?id=339210</a>	<a href="#">Карасев Роман</a> <a href="#">Евгеньевич</a> , <a href="#">Авакьян</a> <a href="#">Сурен</a> <a href="#">Адибекович</a> , <a href="#">Добрынин</a> <a href="#">Николай Михайлович</a> . Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции. Монография. Издательство: ИНФРА-М, 2019. 184 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=352600">https://znanium.com/catalog/document?id=352600</a>	<a href="#">Снежко Олег</a> <a href="#">Анатольевич</a> . <a href="#">Защита</a>	



	социальных прав граждан: теория и практика. Монография. Издательство: ИНФРА-М, 2020. 274 с.	
<a href="https://znanium.com/read?id=359458">https://znanium.com/read?id=359458</a>	Андреев Юрий Николаевич. Механизм гражданско-правовой защиты. Монография. Издательство: НОРМА, 2019. 464 с.	
<a href="https://znanium.com/read?id=341135">https://znanium.com/read?id=341135</a>	Абашидзе Аслан Хусейнович, Гольтяев Алексей Олегович. Универсальные механизмы защиты прав человека. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 139 с.	
<a href="https://znanium.com/read?id=339517">https://znanium.com/read?id=339517</a>	Овсепян Жанна Иосифовна. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России. Монография. Издательство: Южный федеральный университет, 2018. 702 с.	
X П 68	Антохина, Юлия Анатольевна, Правозащитная деятельность: теория и практика защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Антохина, В. М. Боер, П. П. Глущенко ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 562 с.	54
X А 72	РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА Абашидзе А.Х.,	36

	Алисиевич Е.С., Солнцев А.М., Конева А.Е., Киселева Е.В., Аду Я.Н. Учебное пособие / Москва, 2017. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (2-е изд., пер. и доп). С. 424 6.	
X400.7я7 П 68 X	Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С.. ЕВРОПЕЙСКАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА Учебное пособие / Москва, 2018. Сер. 69 Бакалавр и магистр. Модуль (1-е изд.)	55

1. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".
<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"
<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier
<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>	Сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российский образовательный портал
<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>	Сайт Министерства здравоохранения
<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>	Сайт Верховного Суда РФ

2. Перечень информационных технологий

2.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

2.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине  
Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.ura.it.ru">http://www.ura.it.ru</a>

### 3. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

### 4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи;

6.1. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое государство: понятие, принципы.</li> <li>2. Роль и место конституционного права в обеспечении реализации и защиты прав и свобод граждан.</li> <li>3. Конституция Российской Федерации –правовая основа защиты прав и свобод граждан.</li> <li>4. Конституционное право- важнейшая отрасль</li> </ol>	УК-1.3.1 ПК-1.3.1

	<p>российского законодательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Конституционные нормы-принципы, их краткая характеристика.</li> <li>6. Принципы верховенства закона: понятие, сущность.</li> <li>7. Социальное государство: понятие и сущность.</li> <li>8. Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</li> <li>9. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>10. Право граждан на участие в управлении делами государства.</li> <li>11. Право граждан на свободу слова: понятие, сущность, механизм реализации.</li> <li>12. Избирательное право граждан: механизм реализации и защиты.</li> <li>13. Право граждан на свободу передвижения по территории России.</li> <li>14. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.</li> <li>15. Судебная власть: понятие, состав органов, полномочия.</li> <li>16. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда России.</li> <li>17. Основы конституционного надзора.</li> <li>18. Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления.</li> <li>19. Принципы и нормы Конституционного права.</li> <li>20. Личные права граждан: содержание, порядок защиты.</li> <li>21. Политические права граждан: классификация, механизм реализации и защиты.</li> <li>22. Гарантии обеспечения реализации и защиты конституционных прав и свобод граждан.</li> <li>23. Источники Конституционного права и требования предъявляемые к ним.</li> <li>24. Принцип законности: понятие, содержание, роль и место в обеспечении реализации и защиты прав и свобод граждан.</li> <li>25. Принцип народовластия: понятие, сущность.</li> <li>26. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</li> <li>27. Классификация конституционных прав, свобод и законных интересов: краткая характеристика.</li> <li>28. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации.</li> <li>29. Виды юридической ответственности, их место и роль в обеспечении защиты прав граждан.</li> <li>30. Классификация и полномочия органов, осуществляющих юридическую помощь гражданам.</li> <li>31. Полномочия правозащитных организаций по оказанию юридической помощи гражданам. Полномочия адвокатуры, нотариата.</li> <li>32. Порядок и особенности реализации и защиты права</li> </ol>	
--	--	--

	<p>граждан на жилище.</p> <p>33. Трудовые права граждан: порядок реализации и защиты.</p> <p>34. Президент Российской Федерации – гарант Конституции и прав и свобод граждан.</p> <p>35. Исполнительная власть. Ее место и роль в обеспечении реализации и защиты прав и свобод граждан.</p> <p>36. Конституционный Суд Российской Федерации, его место и роль в обеспечении защит прав и свобод граждан.</p> <p>37. Органы государственной власти – субъекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>38. Порядок и особенности обеспечения защиты достоинства личности.</p> <p>39. Прокуратура Российской Федерации, ее место и роль в обеспечении реализации и защиты прав и свобод граждан.</p> <p>40. Экономические права: классификация, порядок и особенности реализации и защиты.</p> <p>41. Права граждан на образование: порядок, особенности его реализации.</p> <p>42. Права на самооборону: понятие, сущность, содержание.</p> <p>43. Административное расследование, его место и роль в обеспечении прав и свобод граждан.</p> <p>44. Юридическая помощь: понятие, сущность, содержание.</p> <p>45. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	
2	<p>Задача (ситуация).</p> <p>1.Глава Администрации местного самоуправления «Дунай» получил предписание представить в отдел полиции № 33 материалы и документы на отвод земельного участка под застройку складского помещения. Указанное в отдел полиции было отправлено спустя 29 дней. Начальник полиции вызвал заместителя, завершающего обучение на юридическом факультете и предписал ему представить порядок действий в настоящей ситуации.</p> <p>Действуйте, руководствуясь законодательством.</p> <p>Подготовьте проект документов.</p> <p>2.Группа работников ООО «Транзит» обратилась к вам за помощью. Обращение вызвано отказом работодателя предоставить необходимую для заключения коллективного договора информацию. Работодатель мотивировал отказ тем, что затребованная работниками информация не имеет отношения к коллективному договору. Решите ситуацию по существу. Определитесь относительно реквизитов коллективного договора и содержания сведений, необходимых для его заключения.</p> <p>3.К вам обратился сотрудник одного из органов местного</p>	<p>УК-1.У.1</p> <p>УК-1.В.1</p> <p>ПК-1.У.1</p> <p>ПК-1.В.1</p>

	<p>самоуправления с просьбой помочь в решении следующего вопроса. Выполняя предписания главы администрации, им была разработана концепция нормативного акта, который затем был утвержден и продолжает действовать. Через определенное время ему стало известно, что авторство документа присвоено родственникам главы администрации. На его обращение к главе администрации получен ответ, что такого вида работа не является авторским правом. Разберитесь каким образом следует разрешить данную ситуацию.</p> <p>4.Глава Администрации местного самоуправления «Дунай» получил предписание представить в отдел полиции № 33 материалы и документы на отвод земельного участка под застройку складского помещения. Указанное в отдел полиции было отправлено спустя 29 дней. Начальник полиции вызвал заместителя, завершающего обучение на юридическом факультете и предписал ему представить порядок действий в настоящей ситуации.</p> <p>Действуйте, руководствуясь законодательством. Подготовьте проект документов.</p> <p>5.Практическое занятие «Моя законотворческая инициатива».</p> <p>Разработать нормативно-правовой акт или поправки (изменения) в законодательство по актуальным проблемам защиты прав человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административно-правовой способ защиты конституционных прав и свобод граждан;</li> <li>2. Гражданско-правовые способы защиты конституционных прав и свобод граждан.</li> <li>3. Уголовно-правовой способ защиты конституционных прав и свобод граждан.</li> </ol>	
--	---	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
-------	--	----------------

	Не предусмотрено	
--	------------------	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок и особенности реализации и защиты права граждан на жилище.</li> <li>2. Трудовые права граждан: порядок реализации и защиты.</li> <li>3. Административное расследование, его место и роль в обеспечении прав и свобод граждан.</li> <li>4. Президент Российской Федерации – гарант Конституции и прав и свобод граждан.</li> <li>5. Исполнительная власть. Ее место и роль в обеспечении реализации и защиты прав и свобод граждан.</li> <li>6. Конституционный Суд Российской Федерации, его место и роль в обеспечении защит прав и свобод граждан.</li> <li>7. Органы государственной власти – субъекты конституционно-правовых отношений.</li> <li>8. Прокуратура Российской Федерации, ее место и роль в обеспечении реализации и защиты прав и свобод граждан.</li> <li>9. Порядок и особенности обеспечения защиты достоинства личности.</li> <li>10. Юридическая помощь: понятие, сущность, содержание.</li> <li>11. Права на самооборону: понятие, сущность, содержание.</li> <li>12. Права граждан на образование: порядок, особенности его реализации</li> </ol>

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;



- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

Проведение лекций по дисциплине предполагает проведение занятий в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез. Подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

#### Требования к проведению семинаров

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей. Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется устным и письменным опросом.

### 5.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей. Комментированное чтение первоисточников на практических занятиях преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана практических занятий. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела. Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Система докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание. Рецензирование научных публикаций имеет целью выработать у обучаемых умение применять методы и средства планирования, орга-

низации, проведения и внедрения научных исследований. Структура рецензии: краткое описание центральной проблемы статьи. (Объем – 1-3 предложения). Анализ актуальности (объем такой же, как в предыдущем пункте). Анализ плюсов и разделов (статьи оцениваются в целом, с акцентом на отдельные моменты). Анализ качества работы (оформления, количественного соотношения теоретической и практической частей работы, структурированность стиля изложения, особенности использования терминологии). Заключительная часть рецензии - вывод: о практической ценности работы, для кого будет полезна и также дать рекомендацию к публикации.

5.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

5.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

5.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point.

Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

По структуре контрольная работа должна состоять из следующих элементов:

- титульный лист, содержащий все необходимые реквизиты, предусмотренные внутренним стандартом института;
- оглавление, отражающее объем и структуру выполненной студентом работы;
- введение, в котором должны быть описаны актуальность темы, цель, задачи и объект исследования;
- основная часть, в рамках которой должны быть выполнены отдельные задания контрольной работы, предусмотренные настоящими методическими указаниями;
- список литературы, содержащий перечень нормативных документов и литературных источников, изученных автором в процессе выполнения контрольной работы.

Оформление содержания контрольной работы

На титульном листе контрольной работы указываются наименование учебного заведения и кафедры, по тематике которой студент пишет контрольную, тема реферата, ученая степень и ученое звание преподавателя учебной дисциплины, его фамилия и инициалы; фамилия, имя, отчество студента с указанием факультета, специальности, формы обучения (заочная) и курса обучения. В конце титульного листа необходимо указать: «Санкт-Петербург» и год написания контрольной работы. На втором листе приводится план контрольной работы. При этом необходимо иметь в виду, что Введение, Заключение, Литература не нумеруются. Контрольная работа должна иметь 2-3 вопроса, которые нумеруются по порядку – 1, 2, 3. Далее в контрольной работе излагается содержание введения (1-1,5 листа), вопросов и заключения (1 лист). В конце контрольной работы приводится список использованной литературы. Текст контрольной работы выполняется на одной стороне листа односторонней белой бумаги формата А4 (210х297) в редакторе Word через 1,5 интервала со следующими полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14. Отступ для красной строки – 1,27.

Не допускается формирование отступов пробелами и интервалов пропуском строк.

Все листы контрольной работы, включая иллюстрации, список использованных источников и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку, начиная с третьей страницы – введение (т.е. первой цифрой нумерации будет цифра 3) до последней страницы без пропусков и повторений. На титульном листе и листе оглавления номер страницы не ставится. Номера страниц ставятся в правом верхнем углу.

В исключительных случаях допускается написание контрольной работы от руки, но четким и понятным подчерком.

Список литературы, используемой студентом для выполнения контрольной работы, оформляется в соответствии с установленными требованиями и должен содержать не менее 12 источников.

5.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

5.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен может проводиться в устной или письменной формах. При проведении экзамена в устной форме студентам предлагаются билеты с вопросами курса. При проведении экзамена в письменной форме студентам могут быть предложены билеты или тест.

Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП». Для подготовки к данным видам работы студенту необходимо использовать следующие формы работы: - ознакомление с примерным перечнем вопросов к экзамену. -изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере конституционного права; -анализ нормативно-правовых актов; -анализ материалов судебной практики; Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только их актуальную редакцию.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой