

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 5

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

\_\_\_\_\_  
ДОЦ., Д.Т.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

\_\_\_\_\_  
Н.А. Жильникова

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  


(подпись)

«23» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Натурные эксперименты и исследование геосистем»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	20.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Техносферная безопасность
Наименование направленности	Инженерная защита окружающей среды
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021г.



## Аннотация

Дисциплина «Натурные эксперименты и исследование геосистем» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленности «Инженерная защита окружающей среды». Дисциплина реализуется кафедрой «№5».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки в составе коллектива: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные»

ПК-3 «Способен осуществлять творческую самостоятельную деятельность, направленную на решение исследовательских задач»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и проведением в полевых условиях натурных экспериментов и исследованием геосистем с использованием инструментальных методов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение обучающимися знаний о геосистемах и методах их исследования, а также умений и навыков, позволяющих проверять гипотезы об устройстве и функционировании геосистем в ходе натуральных экспериментов, планировать, организовывать и выполнять эксперименты с компонентами окружающей среды в полевых условиях.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки в составе коллектива: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	ПК-1.У.1 уметь анализировать комплекс опасностей техносферы, воздействие антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять творческую самостоятельную деятельность, направленную на решение исследовательских задач	ПК-3.3.1 знать методы поиска новых научных и других идей в области профессиональной деятельности ПК-3.У.1 уметь самостоятельно решать творческие исследовательские задачи ПК-3.В.1 владеть навыками осуществления самостоятельной деятельности, направленной на решение исследовательских задач

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Физика»,
- «Метрология»,
- «Основы проектной деятельности»,
- «Статистические методы в управлении сложными техническими системами».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Создание и исследование систем зеленых насаждений»,
- «Методы и приборы контроля окружающей среды»,
- «Научная визуализация»,
- «Междисциплинарный проект».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Геосистемы и их исследование	7		7		30
Раздел 2. Натурные эксперименты в целях изучения геосистем	10		10		44
Итого в семестре:	17		17		74
Итого	17	0	17	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Геосистемы и их исследование</p> <p>Тема 1.1. Введение в геоэкологию (Геоэкология в системе наук. Ветви геоэкологии. Объекты изучения. Основные термины и определения. Географическая оболочка Земли, ее компоненты и элементы. Основные свойства географической оболочки. Геогоризонты. Зональность и ярусность. Строение отдельных компонентов географической оболочки. Строение атмосферы. Строение гидросферы. Строение литосферы. Варианты пространственно ассоциированных сочетаний компонентов географической оболочки)</p> <p>Тема 1.2. Геосистемы как элемент географической оболочки Земли и окружающей человека среды (Геосистемы разных рангов. Природные комплексы. Структура. Ландшафт, урочище, фация. Классификация ландшафтов. Классификация фаций. Динамика геосистем. Факторы трансформации. Особенности функционирования. Природно-антропогенные ландшафты. Геотехнические системы. Опасные процессы в природно-антропогенных ландшафтах. Экологический и эстетический потенциал ландшафтов. Классификация природных пейзажей. Задачи оптимизации природно-антропогенных ландшафтов)</p> <p>Тема 1.3. Методология исследования геосистем (Основные подходы к получению знаний о геосистемах. Методы геологии, геоэкологии, гидроэкологии, геокриологии. Временные аспекты проведения исследований геосистем. Разведка, съемка, мониторинг. Пространственные масштабы исследований. Этапы исследований. Полевые, камеральные работы в структуре исследований геосистем. Визуальные наблюдения. Инструментальные методы исследования. in situ и ex situ. Оперативная диагностика объектов в среде. Отбор проб. Роль лабораторных аналитических методов в получении новых знаний. Геохимические методы. Геофизические и инженерно-геологические методы. Геоморфологические и гидроэкологические методы. Биоиндикация. Использование аэрокосмического зондирования)</p>
2	<p>Раздел 2. Натурные эксперименты в целях изучения геосистем</p> <p>Тема 2.1. Основы теории эксперимента (Роль эксперимента в решении задач познания. Наблюдение. Эксперимент. Опыт. Классификация экспериментов. Поисковые, контролируемые, преобразующие эксперименты. Верификация. Основные требования к экспериментам. Модели в основе экспериментов. Выбор измерительных средств. Понятие о планах экспериментов. Параметр оптимизации. Факторы и их взаимодействие. Полные и дробные факторные эксперименты. Применение рандомизации. Эвристический отбор и априорное ранжирование факторов экспертами. Вопросы точности измерений. Основы обработки результатов экспериментов)</p> <p>Тема 2.2. Особенности организации и проведения натурных экспериментов в целях изучения геосистем (Категории экспериментов для изучения геосистем и проверки подходов к определению их свойств. Отличительные черты натурных экспериментов. Производственные, полевые и полигонные натурные</p>

	<p>эксперименты. Проведение натуральных экспериментов в контролируемых условиях. Активные и пассивные эксперименты. Этапы эксперимента. География эксперимента. Важность априорных оценок. Выбор способов и инструментов воздействия на объект. Особенности выбора средств измерения / контроля. Учет возмущающих факторов на этапах планирования и проведения экспериментов. Условия эксперимента. Выбор адекватных условиям методик. Учет фактора пространства при проведении натуральных экспериментов с компонентами геосистем. Параллельные экспериментам процессы. Особенности подготовки к экспериментам. Подходы к обработке данных натуральных экспериментов)</p> <p>Тема 2.3. Современные инструменты для проведения экспериментов и обработки их результатов (Приборы и методы, используемые для получения данных об объектах в ходе экспериментов с компонентами геосистем. Современные приборы для проведения измерений в полевых/полигонных условиях. Применение методов на основе фото- и видеосъемки и технологий машинного зрения. Использование аппаратуры на бесплотных платформах. Ключевые вопросы создания экспериментальных установок для проведения натуральных экспериментов. Использование быстросборных конструкций. Защита от пыли и влаги. Применение R и Python на этапах планирования и анализа данных экспериментов. Графическое представление данных экспериментов с использованием графических пакетов. Публикация данных экспериментов на основе Markdown)</p> <p>Тема 2.4. Вопросы воспроизводимости исследования (Понятие о воспроизводимости (reproducibility) исследования. История воспроизводимых исследований. Составляющие и факторы воспроизводимости. Реплицируемость. Повторяемость. Надежность воспроизведения. Устойчивость к возмущениям. Обобщаемость. Прозрачность и открытость методик. Правдивость результатов. Возможности трансфера методик. Роли описания данных и процедур их обработки в обеспечении воспроизводимости. Особенности представления данных. Подходы к публикации результатов в рамках концепции приоритетности воспроизводимости. Совместное использование языков разметки и языков для анализа данных. Применение репозиторий)</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Исследование эстетической привлекательности ландшафтов	3	3	1
2	Оценка пространственно-временной изменчивости радиоактивного загрязнения территории	4	4	1
3	Составление планов экспериментов и подготовка к их проведению	2	2	2
4	Натурные эксперименты по оценке зависимости отражательной способности природных образований от группы факторов	3	3	2
5	Обработка данных экспериментов в соответствии с планами	2	2	2
6	Обеспечение воспроизводимости теоретического исследования	3	3	2
Всего		17		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	41	41
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	3	3
Подготовка к выполнению лабораторных работ и оформление отчетных материалов	25	25
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355662">https://znanium.com/catalog/document?id=355662</a>	Ясовеев, М. Г. Методика геоэкологических исследований : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Н.С. Шевцова. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2019. — 292 с.	-
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371394">https://znanium.com/catalog/document?id=371394</a>	Соснин, Э. А. Методология эксперимента : учебное пособие / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 162 с.	-
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=365605">https://znanium.com/catalog/document?id=365605</a>	Григорьева, И. Ю. Геоэкология : учебное пособие / И. Ю. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006314-0. - Текст : электронный.	-
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378098">https://znanium.com/catalog/document?id=378098</a>	Лукьянов, С. И. Основы инженерного эксперимента : учебное пособие / С.И. Лукьянов, А.Н. Панов, А.Е. Васильев. — Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 99 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01301-4. - Текст : электронный.	-
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=193726">https://znanium.com/catalog/document?id=193726</a>	Мартынова, М. И. Геоэкология. Оптимизация геосистем: учебное пособие / Мартынова М.И. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 88 с. ISBN 978-5-9275-0610-1. - Текст : электронный.	-
519.2 Щ 51	Щеников, Я. А. Планирование и организация эксперимента : учебное пособие / Я. А. Щеников ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2008. - 80 с.	СО(59), ФО(3), ИФ(10)
681.5 Н33	Натурный эксперимент: Информационное обеспечение экспериментальных исследований / Н. И. Баклашов, А. Н. Белюнов, Г. М. Солодихин и др. - М. : Радио и связь, 1982. - 302 с.	ФО(3)

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://monashdatafluency.github.io/r-rep-res/">https://monashdatafluency.github.io/r-rep-res/</a>	Reproducible Research in R
<a href="https://www.researchgate.net/publication/348543052_A_Beginner's_Guide_to_Conducting_Reproducible_Research">https://www.researchgate.net/publication/348543052_A_Beginner's_Guide_to_Conducting_Reproducible_Research</a>	A Beginner's Guide to Conducting Reproducible Research
<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200069978">http://docs.cntd.ru/document/1200069978</a>	МУ 2.6.1.2398-08 «Радиационный контроль и санитарно-эпидемиологическая оценка земельных участков под строительство жилых домов, зданий и сооружений общественного и производственного назначения в части обеспечения радиационной безопасности»
<a href="http://files.stroyinf.ru/Index/63/63106.htm">http://files.stroyinf.ru/Index/63/63106.htm</a>	ГОСТ Р 57216-2016 «Радиационный контроль. Представление результатов измерений»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Программная среда R, свободно распространяемая по лицензии GNU ( <a href="http://www.r-project.org/">http://www.r-project.org/</a> )
2	Геоинформационное программное обеспечение Golden Software Surfer 16 (образовательная лицензия)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Специализированная учебная лаборатория «Мониторинг и контроль природно-технических систем», оснащенная вычислительными машинами и оборудованием для проведения экспериментов и полевых исследований (дозиметрическими приборами, спектрометрами и т.д.)	51-07

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать строение геосистемы</li> <li>2. Определить принадлежность природно-антропогенного ландшафта к одному из классов.</li> <li>3. Выявить опасные процессы в природно-антропогенном ландшафте.</li> <li>4. Определить возможные проблемы в функционировании природно-антропогенной геосистемы</li> <li>5. Выполнить подготовку к выполнению радиационной съемки</li> <li>6. Выполнить измерения в рамках проведения радиационной съемки</li> <li>7. Представить в графическом виде данные о пространственной изменчивости характеристик, отражающих радиационную опасность</li> </ol>	ПК-1.У.1
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к получению знаний о геосистемах</li> <li>2. Методы геологии</li> <li>3. Методы геоэкологии</li> <li>4. Методы гидроэкологии</li> <li>5. Методы геокриологии</li> <li>6. Временные аспекты проведения исследований геосистем</li> <li>7. Пространственные масштабы исследований</li> <li>8. Полевые, камеральные работы в структуре исследований геосистем</li> <li>9. Визуальные и инструментальные наблюдения</li> <li>10. in situ и ex situ</li> <li>11. Роль лабораторных аналитических методов в получении новых знаний</li> <li>12. Возможности использования аэрокосмического зондирования в исследованиях геосистем</li> </ol>	ПК-3.3.1

	13. Натурные эксперименты и их отличительные черты 14. Особенности проведения натурных экспериментов в контролируемых условиях 15. Этапы эксперимента 16. Учет фактора пространства при проведении натурных экспериментов с компонентами геосистем 17. Основные подходы к обработке данных натурных экспериментов 18. Современные приборы для проведения измерений в полевых/полигонных условиях 19. Применение методов на основе фото- и видеосъемки и технологий машинного зрения 20. Использование аппаратуры на бесплотных платформах. 21. Основы создания экспериментальных установок для проведения натурных экспериментов	
3	1. Выбор способов и инструментов воздействия на объект в ходе натурных экспериментов 2. Выбор средств измерения / контроля 3. Учет возмущающих факторов на этапах планирования и проведения экспериментов 4. Выбор методик экспериментов	ПК-3.У.1
4	1. Составить алгоритм оценки эстетической привлекательности ландшафта 2. Составить план эксперимента 3. Провести натурный эксперимент согласно плану 4. Выполнить обработку данных эксперимента и подтвердить/опровергнуть гипотезу 5. Представить результаты эксперимента в форме, удобной для опубликования и распространения	ПК-3.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий.

##### Структура предоставления лекционного материала:

1. Последовательность рассмотрения материала в течение семестра:

- Тема 1.1. Введение в геоэкологию;
- Тема 1.2. Геосистемы как элемент географической оболочки Земли и окружающей человека среды;
- Тема 1.3. Методология исследования геосистем;
- Тема 2.1. Основы теории эксперимента;
- Тема 2.2. Особенности организации и проведения натуральных экспериментов в целях изучения геосистем;
- Тема 2.3. Современные инструменты для проведения экспериментов и обработки их результатов;
- Тема 2.4. Вопросы воспроизводимости исследования.

## 2. Структура лекции:

- Рассмотрение плана лекции;
- Устное изложение материала лекции, сопровождаемое демонстрацией презентационных материалов;
- Дискуссия с участием преподавателя и студентов по ключевым вопросам по теме лекции
- Подведение итогов лекции и представление рекомендаций для самостоятельного изучения материала.

### 11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием, приборами и вычислительной техникой с установленным на ней программным обеспечением.

#### Задание и требования к проведению лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине «Натурные эксперименты и исследование геосистем» выполняются группами (бригадами) студентов в составе 2-4 человек. Задание на лабораторную работу выдается преподавателем после проверки первичной теоретической подготовки в форме устного опроса. Первичная теоретическая подготовка к выполнению работы осуществляется путем ознакомления с теоретическим минимумом и инструкциями по эксплуатации приборов, если их использование предусмотрено в конкретной лабораторной работе (в форме домашнего задания). Подготовка завершается в лаборатории рассмотрением студентами под руководством преподавателя практических аспектов работы с приборами и специализированным программным обеспечением. Далее выполняются необходимые предварительные расчеты. Все лабораторные работы включают в себя этап анализа данных/моделирования/вычислений на ПК. Процедуры данного этапа осуществляются в лаборатории с помощью программ, установленных на учебных ПК. При наличии в программе лабораторной работы полевых работ такие работы выполняются на указанной преподавателем территории (или в указанном помещении) и включают выполнение измерений с помощью портативных приборов. Каждый студент из бригады должен получить практические навыки по использованию приборов и протоколированию данных измерений. Первичная обработка данных экспериментов и полевых измерений осуществляется в лаборатории, более глубокая обработка и анализ – при подготовке отчетов в рамках внеаудиторной работы студентов. При формировании отчета рекомендуется использовать дополнительные источники. На контрольное мероприятие в виде защиты отчетов отводится время в конце текущего (лабораторная работа №6) или начале следующего (лабораторные работы №1-5) занятия.

Лабораторные работы проводятся в соответствии с приведенным ниже планом.

Лабораторная работа №1. Исследование эстетической привлекательности ландшафтов

1. Первичная теоретическая подготовка, получение задания.
2. Рассмотрение методов оценки привлекательности ландшафтов.
3. Выполнение задания по отбору территорий с наибольшей привлекательностью ландшафтов на основе геопространственных данных.

- Самостоятельная работа студентов.

4. Контрольное мероприятие.

Лабораторная работа №2. Оценка пространственно-временной изменчивости радиоактивного загрязнения территории

1. Первичная теоретическая подготовка, получение задания.

2. Рассмотрение приборов для радиационной разведки и дозиметрического контроля, повторение основных дозиметрических величин, работа с нормативной документацией, ознакомление с руководствами по эксплуатации и требованиями техники безопасности.

3. Выполнение радиационной съемки на местности и первичная обработка полученных данных.

- Самостоятельная работа студентов.

4. Контрольное мероприятие.

Лабораторная работа №3. Составление планов экспериментов и подготовка к их проведению

1. Первичная теоретическая подготовка, получение задания.

2. Рассмотрение методов составления планов экспериментов и областей применимости отдельных планов.

3. Планирование экспериментов по оценке зависимости отражательной способности природных образований от группы факторов.

- Самостоятельная работа студентов

4. Контрольное мероприятие.

Лабораторная работа №4. Натурные эксперименты по оценке зависимости отражательной способности природных образований от группы факторов

1. Первичная теоретическая подготовка, получение задания.

2. Ознакомление с методами оценки отражательной способности объектов, приборами для ее количественной оценки, экспериментальной установкой.

3. Постановка экспериментов.

- Самостоятельная работа студентов.

4. Контрольное мероприятие.

Лабораторная работа №5. Обработка данных экспериментов в соответствии с планами

1. Первичная теоретическая подготовка, получение задания.

2. Обработка и интерпретация данных экспериментов.

- Самостоятельная работа студентов.

3. Контрольное мероприятие.

Лабораторная работа №6. Обеспечение воспроизводимости теоретического исследования

1. Первичная теоретическая подготовка, получение задания.

2. Изучение инструментов для обеспечения воспроизводимости исследования.

3. Освоение навыков работы с инструментами (R и Markdown).

- Самостоятельная работа студентов.

4. Контрольное мероприятие.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе должен содержать: титульный лист, текст задания, основную часть, список источников. На титульном листе должны быть указаны:

наименование учреждения, в котором выполнена работа, наименование подразделения, название дисциплины, название лабораторной работы, фамилия и инициалы преподавателя, фамилия и инициалы студента, номер его учебной группы и дата защиты работы. Основная часть должна содержать расчетно-аналитические материалы, полученные визуальные представления в виде рисунков и выводы по проделанной работе. Список источников должен включать ссылки на учебные, методические, научные издания, периодику и ресурсы информационно-телекоммуникационной системы Интернет, которыми студент пользовался при подготовке отчета.

#### Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе должен содержать: титульный лист, основную часть, список источников.

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП (<https://fs.guap.ru/docs/titul/2021/titul/lab.docx>)

Основная часть отчета должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП (<https://guap.ru/standart/doc>)

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.1-2003. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП.

Методические указания по прохождению лабораторных работ в виде электронных документов с названием «Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу “Натурные эксперименты и исследование геосистем”» в формате .pdf размещены на ПК локальной сети кафедры №5 «Инноватика и интегрированные системы качества».

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

учебно-методический материал по дисциплине.

### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем теоретического опроса, на который отводится время на одном из занятий в середине учебного семестра, а также посредством оценки результатов освоения программы лабораторного практикума. Удовлетворительным результатом прохождения контроля считается при получении не менее 60% от максимального количества баллов, которые может набрать обучающийся за отчетный период (половину семестра). Результаты текущего контроля позволяют выявить отставание от плана подготовки, но напрямую не влияют на результаты промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено». Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Подготовка обучающихся к зачету предполагает как самостоятельную работу в течение семестра, так и систематизацию и закрепление знаний в дни, предшествующие зачету.

В начале освоения курса студент на основе рекомендаций преподавателя отбирает источники, которые в наибольшей степени освещают вопросы, изучение которых предусмотрено учебной программой. При подготовке к зачету в течение семестра студент повторяет материал, усвоенный на лекционных занятиях и закрепленный при выполнении лабораторных работ. Ключевые вопросы, возникшие при изучении материала и подготовке к зачету, выносятся на обсуждение в часы занятий, отведенные на повторение материала и консультации. Конспекты учебного материала, подготовленные на основе материала лекций, используются для систематизации и закрепления знаний. Обязательным этапом подготовки к зачету является самоконтроль знаний, полученных в ходе изучения дисциплины.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой