

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 21 » _____ 06 ____ 20_23_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит и банки»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

<u>Доцент. кэн, доцент</u> (должность, уч. степень, звание)	<u>20.06.23</u> (подпись, дата) 	<u>В А Варфоломеева</u> (инициалы, фамилия)
--	--	--


Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 20 » 06 2023 г, протокол № 11

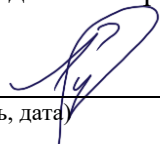
Заведующий кафедрой № 81

<u>к.э.н., доцент</u> (уч. степень, звание)	<u>20.06.23</u> (подпись, дата) 	<u>И.В. Романова</u> (инициалы, фамилия)
--	---	---

Ответственный за ОП ВО 38.05.01(05)

<u>доц., к.э.н., доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	<u>20.06.23</u> (подпись, дата) 	<u>Н.Г. Лашкова</u> (инициалы, фамилия)
---	---	--

Заместитель директора института №8 по методической работе

<u>доц., к.э.н., доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	<u>20.06.23</u> (подпись, дата) 	<u>Л.В. Рудакова</u> (инициалы, фамилия)
---	---	---

Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит и банки» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-3 «Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием денежной и кредитной системы государства, с принципами функционирования денежно-кредитной политики, как части финансово-денежной политики Российской Федерации, с особенностями международных валютно-кредитных отношений, с использованием наличного и безналичного денежных оборотов, с исследованием функционирования финансовых институтов, финансовых рынков и изучением предложений финансовых услуг, с оценкой финансовых потоков по показателям денежной массы, денежной базы, по кредитованию, с расчетами суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам; с оценкой кредитоспособности по экономическим показателям хозяйствующих субъектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит и банки» соответствует общим целям образовательной программы подготовки специалиста по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской систем;
- собрать и проанализировать финансовую информацию функционирования финансовых институтов, рынков и предложений финансовых услуг;
- научить анализировать финансовые потоки по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию;
- развить навыки консультирования собственников и руководства организаций различных организационно- правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить проводить оценку кредитоспособности по экономическим показателям хозяйствующих субъектов;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.3.4 знать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне; основные принципы функционирования финансово-денежной политики ОПК-3.У.4 уметь определять и анализировать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также использовать в деятельности методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне ОПК-3.В.4 владеть навыками применения в деятельности информации об основных тенденциях функционирования финансовых институтов, финансовых

		рынков, а также методов расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при подготовке специалиста по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Рынок ценных бумаг».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Примечание: ** кандидатский экзамен

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	24	24
в том числе:		
лекции (Л), (час)	12	12
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	111	111
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
	Семестр 6				
Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег					
1.1 Основные тенденции функционирования финансовых рынков					

<p>1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями</p> <p>1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности</p> <p>1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики</p> <p>1.5. Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне</p>	1	2			16
<p>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция</p> <p>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны</p> <p>2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.</p>	3	2			16
<p>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</p> <p>3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.</p> <p>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.</p>	1	1			16
<p>Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.</p> <p>4.1. Нормативно-правовая база функционирования валютного рынка</p> <p>4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.</p> <p>4.3. Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на макроуровне</p>	1				16
<p>Раздел 5. Кредитная система государства</p> <p>5.1. Нормативно-правовая база кредитования.</p> <p>5.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.</p> <p>5.3. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов</p> <p>5.4. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц</p> <p>5.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам</p> <p>5.6. Анализ финансовых потоков по выдачи</p>	3	5			16

кредитов физическим и юридическим лицам					
Раздел 6. Основы банковской системы государства. 6.1. Правовые основы банковской деятельности 6.2. Основные тенденции функционирования Центрального банка 6.3. Основные тенденции функционирования коммерческих банков 6.4. Денежно-кредитная политика, как часть финансово-денежной политики. Основные принципы ее функционирования, задачи 6.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг). 6.5. Анализ финансовых рисков в деятельности коммерческого банка. 6.6. Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков	2	2			16
Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения. 7.1. Международный кредит.. 7.2. Международные финансовые и кредитные институты. 7.3. Анализ финансовых потоков по международно-валютным отношениям	1				15
Итого в семестре:	12	12			111
Итого	12	12	0	0	111

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег 1.1 Основные тенденции функционирования финансовых рынков 1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями 1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности 1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики 1.5. Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне

2	<p>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция</p> <p>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (деPOSITного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны</p> <p>2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.</p>
3	<p>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</p> <p>3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.</p> <p>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.</p>
4	<p>Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.</p> <p>4.1. Нормативно-правовая база функционирования валютного рынка</p> <p>4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.</p> <p>4.3. Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на макроуровне</p>
5	<p>Раздел 5. Кредитная система государства</p> <p>5.1. Нормативно-правовая база кредитования.</p> <p>5.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.</p> <p>5.3. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов</p> <p>5.4. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц</p> <p>5.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам</p> <p>5.6. Анализ финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам</p>
6	<p>Раздел 6. Основы банковской системы государства.</p> <p>6.1. Правовые основы банковской деятельности</p> <p>6.2. Основные тенденции функционирования Центрального банка</p> <p>6.3. Основные тенденции функционирования коммерческих банков</p> <p>6.4. Денежно-кредитная политика, как часть финансово-денежной политики. Основные принципы ее функционирования, задачи</p> <p>6.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).</p> <p>6.5. Анализ финансовых рисков в деятельности коммерческого банка.</p> <p>6.6. Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков</p>
7	<p>Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.</p> <p>7.1. Международный кредит..</p>

	7.2. Международные финансовые и кредитные институты. 7.3. Анализ финансовых потоков по международно-валютным отношениям
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Основные тенденции функционирования финансовых рынков. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики	Проведение семинарских занятий	1		1
2	Методы оценки финансовых потоков показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база	Решение задач	1		1
4	Оценка влияния инфляции на экономику. Расчет показателей инфляции	Решение задач	2		2
5	Формы безналичных расчетов.	Проведение семинарских занятий	1		3
7	Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц.	Решение задач	2		5
8	Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам	Решение задач	2		5
9	Анализ финансовых потоков по выдаче	Решение задач	1		5

	кредитов физическим и юридическим лицам				
10	Денежно-кредитная политика, как часть финансово-денежной политики. Анализ влияния денежно-кредитной политики Центрального банка на денежную, кредитную массы.	Решение задач	1		6
11	Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).	Решение задач	1		6
Всего			12		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	44	44
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		

Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	27	27
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Всего:	111	111

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1018363	Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1176302	Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1062369	Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
https://znanium.com/catalog/product/1005922	Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат)	
http://znanium.com/catalog/product/956767	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25095	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227	Кредитный анализ в коммерческом банке : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура).	

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417	Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, 300 экз.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=538106	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006673-8	
http://znanium.com/bookread2.php?book=456361	Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П. - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009774-9,	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0301-0, 500 экз.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.banki.ru/	Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты
http://www.consultant.ru	Банковское законодательство

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Основные тенденции функционирования финансовых рынков.	ОПК-3.3.4
2	Функции денег. Виды денег	ОПК-3.3.4
3	Теории денег	ОПК-3.3.4
4	Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики	ОПК-3.3.4
	Денежные системы. Эволюция денежной системы России.	ОПК-3.3.4

5	Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
6	Понятие денежного и платежного оборотов. Анализ и обработка данных (формулы) в области денежной системы.	ПК-1.У.1
7	Эмиссия наличных и безналичных денег	ПК-1.3.1
8	Оценка финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
9	Сущность и механизмы действия денежной масса и ее структуры на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны.	ОПК-3.3.4
10	Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны	ОПК-3.3.4
11	Сущность, причины и последствия инфляции.	ОПК-3.3.4
12	Нормативно-правовая база валютного регулирования	ОПК-3.3.4
13	Мировая валютная система и ее эволюция.	ОПК-3.3.4
14	Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на макроуровне	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
15	Сущность кредита. Принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений. Ссудный процент.	ОПК-3.3.4
16	Нормативно-правовая база кредитования	ОПК-3.3.4
17	Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.	ОПК-3.3.4
18	Роль и формы кредита	ОПК-3.3.4
19	Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц	ОПК-3.3.4
20	Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
21	Оценка кредитоспособности юридических лиц	ОПК-3.3.4
22	Оценка кредитоспособности физических лиц	ОПК-3.3.4
23	Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам (формулы)	ОПК-3.3.4
24	Анализ финансовых потоков по выдачи кредитов физическим и юридическим лицам	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
25	Состав кредитно-финансовых институтов	ОПК-3.3.4
26	Правовые основы банковской деятельности	ОПК-3.3.4
27	Основные тенденции функционирования Центрального банка	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
28	Основные тенденции функционирования коммерческих банков	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
29	Денежно-кредитная политика, как часть финансово-денежной политики.	ОПК-3.3.4
30	Основные принципы ее функционирования, задачи денежно-кредитная политика	ОПК-3.3.4
31	Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).	ОПК-3.3.4
32	Анализ финансовых рисков в деятельности коммерческого банка.	ОПК-3.3.4
33	Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
34	Международный кредит	ОПК-3.3.4
35	Международные финансовые и кредитные институты	ОПК-3.3.4

36	Анализ финансовых потоков по международно-валютным отношениям	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
37	Задача по расчету финансовых потоков (количества) денег для экономики, скорости обращения денег	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
38	Задача по расчету денежных мультипликаторов	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
39	Задача по расчету денежной массы с использованием условия денежно-кредитной политики, как части финансово-денежной политики	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
40	Задача по расчету уровня инфляции, интерпретировать результаты исследований	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
41	Задача. Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на макроуровне	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
42	Задача. Анализ данных финансовых потоков по количеству выданных кредитов физическим лицам	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
43	Задача. Анализ данных финансовых потоков по количеству выданных кредитов юридическим лицам	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
44	Задача по расчету суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам ипотечного кредита юридическим лицам аннуитетным и дифференцированными способами.	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
45	Задача по расчету форфейтинговой операции	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
46	Задача по расчету факторинговой операции	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
47	Задача по расчету кредитоспособности физического лица	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
48	Задача по расчету кредитоспособности хозяйствующего субъекта	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
49	Задача по расчету суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам лизинговых платежей аннуитетный и регресс способы	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
50	Задача. Анализ основных тенденций функционирования финансового института (коммерческий банк) по его финансовой устойчивости коммерческого банка по методике CAMELS	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны для:</p> <p>А. Развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему.</p> <p>В. Развитых стран.</p> <p>С. Всех стран.</p> <p>Д. Стран с высоким уровнем государственного сектора экономики.</p> <p>Е. Стран третьего мира</p>	ОПК-3.3.4
2	<p>Функцию средства обращения выполняют:</p> <p>А. Только полноценные деньги.</p> <p>В. Только знаки стоимости.</p> <p>С. Полноценные деньги и знаки стоимости.</p> <p>Д. Только безналичные деньги.</p> <p>Е. Только наличные деньги</p>	ОПК-3.3.4
3	<p>Эмиссионный механизм - это:</p> <p>А. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.</p> <p>В. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.</p> <p>С. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.</p> <p>Д. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.</p> <p>Е. Эмиссионный центр страны и резервный фонд.</p>	ОПК-3.3.4
4	<p>Признаками законов кредита являются:</p> <p>А. Субъективизм, директивность, плановость, всеобщность, конкретность.</p> <p>В. Стихийность, необходимость, существенность, объективизм, всеобщность.</p> <p>С. Всеобщность, абстрактность, неуправляемость, конкретность, объективность.</p> <p>Д. Необходимость, существенность, объективность, всеобщность, конкретность.</p> <p>Е. Всеобщность, конкретность</p>	ОПК-3.3.4
5	<p>Цикл кругооборота наличных денег завершается в том случае, когда:</p> <p>А. Население оплачивает наличными деньгами товары в торговой сети.</p> <p>В. Деньги поступают из коммерческих банков в расчетно-кассовые центры.</p> <p>С. Торговые предприятия сдают выручку в коммерческий банк.</p> <p>Д. Деньги переводятся расчетно-касовым центром в резервный фонд.</p> <p>Е. Деньги поступают из коммерческих банков в резервный фонд</p>	ОПК-3.3.4
6	<p>.... – это письменное поручение одного кредитного учреждения другому о выплате определенной суммы физическому или юридическому лицу при выполнении указанных в поручении условий.</p> <p>А. Аккредитив</p> <p>В. Чек</p> <p>С. Платежное поручение</p> <p>Д. Инкассо</p>	ОПК-3.3.4

	Е. Вексель	
7	Курс национальной валюты обычно повышается при ... платежном балансе. А. Пассивном. В. Активном. С. Сбалансированном. D. Дефицитном. Е. Профицитном.	ОПК-3.3.4
8	Минимальные резервы в фонде обязательного резервирования устанавливаются с целью: А. Регулирования ликвидности банков; В. Обеспечения обязательств банков по депозитам; С. Снижения объемов денежной массы и обеспечения ликвидности; D. Увеличения капитала	ОПК-3.3.4
9	Холодильник в базисном периоде стоил 13,5 тыс. руб., а в отчетном периоде – 12,8 тыс. руб., сколько составит дефляция А. 5,2% В. 6, 7% С. 20, 7% D. 3% Е. 16, 7%	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
10	Сумма цен реализованных товаров и услуг – 217 млрд руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 33 млрд руб; платежи по кредитам составляют 24 млрд руб, взаимопогашающиеся платежи – 12 млрд руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитать количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике. А. 38,4 млрд. руб. В. 31,4 млрд. руб. С. 28,4 млрд. руб. D. 15 млрд. руб. Е. 45 млрд. руб.	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
11	Русский Банк Развития произвел с предприятием факторинговую операция. Сумма, потраченная банком на покупку дебиторской задолженности, составила 600 000 руб.. Срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем 25 календарных дней. Ставка за предоставленный кредит 19%. Сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора 500 000 руб. Определить страховой процент. А. 11, 7% В. 6, 7% С. 20, 7% D. 3% Е. 16, 7%	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
12	Стоимость имущества 3 000 000 руб. Срок лизинга 36 мес. Первоначальный взнос 20%. Ставка по кредитным ресурсам 20 %. Стоимость дополнительных услуг 2%. Лизинговая премия – 2 %. Сколько составит лизинговая плата А. 94159 руб. В. 194159 руб. С. 14159 руб. D. 134 567 руб.	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4

	Е. 154101 руб.	
13	Коэффициент ипотечной задолженности — свидетельство: А. Наличия задолженности; В. Величины задолженности; С. Доли заемных средств в финансировании сделки с имуществом.	ОПК-3.3.4
14	... кредита - это его взаимодействие как целого с внешней средой. А. Законы. В. Принципы. С. Функции. D.Роль. Е. Граница	ОПК-3.3.4
15	Стратегия банка по привлечению депозитных ресурсов определяется: А. Кредитной политикой банка. В. Депозитной политикой банка. С. Учетной политикой банка. D. Депозитной и процентной политикой банка.	ОПК-3.3.4
16	... отражает общую оценку надежности банка, степень его подверженности риску. А. Норматив мгновенной ликвидности. В. Норматив текущей ликвидности. С. Норматив достаточности капитала. D. Норматив долгосрочной ликвидности.	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
17	На каком уровне установлено минимально допустимое значение норматива мгновенной ликвидности? 1. 20 %. 2. 10 %.) 3. 50 %. 4. 15 %.	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
18	Согласно формуле 4-х факторной Z-модель Альтмана Интерпретация полученного результата «от 1.1 до 2.6» означает: А. "Красная" зона, существует вероятность банкротства предприятия; В. "Серая" зона, пограничное состояние, вероятность банкротства не высока, но не исключается; С. "Зеленая" зона, низкая вероятность банкротства	ОПК-3.3.4
19	Функцией коммерческого банка является: А. Эмиссия банкнот. В. Кредитование центрального банка. С. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов. D. Надзор за деятельностью кредитных организаций.	ОПК-3.3.4
20	Как часто коммерческие банки должны соблюдать экономические нормативы? А. Ежедневно. В. Ежемесячно. С. Ежеквартально. D. Ежегодно.	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4

21	Кредит 2 000 000руб. на 12месяцев под 16% годовых, сколько составит размер аннуитетного платежа А. 181462 руб. В. 194159 руб. С. 14159 руб. D.134 567 руб	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
22	Операции на открытом рынке связаны с деятельностью Центрального банка РФ по: А. Предоставлению ссуд коммерческим банкам. В. Кредитованию населения. С. Ведению счетов коммерческих банков. D. Покупке или продаже твердопроцентных ценных бумаг.	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
23	Возможность проведения Центральным банком РФ независимой денежно-кредитной политики, как части финансово-кредитной политики, свидетельствует о том, что банковская система выступает как ... система. А. Разбалансированная. В. Нерегулируемая. С. Управляемая. D. Зависимая.	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
24	Установление ЦБ РФ норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков. А. Увеличения капитала. В. Регулирования ликвидности. С. Расширения кредитной экспансии. D. Сдерживания роста ресурсов.	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4
25	Инструментом денежно-кредитной политики, как части финансово-кредитной политики, Центрального банка РФ является: А. Лицензирование деятельности кредитных организаций. В. Установление правил осуществления расчётов. С. Установление норм минимальных резервов. D. Защита и обеспечение устойчивости рубля.	ОПК-3.У.4 ОПК-3.В.4

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<p>Пример варианта контрольной работы для заочной формы обучения</p> <p style="text-align: center;"><u>I. Тесты:</u></p> <p>1. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении:</p> <p>А) ЦБ повышает норму обязательных резервов;</p> <p>Б) ЦБ покупает государственные облигации на открытом рынке;</p>

В) ЦБ повышает учетную ставку процента.

2. Причиной современного бартера являются:

- А) высокий уровень инфляции;
- Б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
- В) падение цен на товары и услуги.

3. Ликвидность денежного агрегата М3 выше, чем М1:

- А) да;
- Б) нет.

4. На территории Российской Федерации:

- А) единственным законным платежным средством является российский рубль;
- Б) в качестве законного платежного средства могут использоваться свободно конвертируемые валюты зарубежных стран.

5. Бумажные деньги отличаются от кредитных денег следующим:

- А) бумажные деньги выпускаются государством для покрытия своих расходов, а кредитные деньги выпускают банки при выполнении различных кредитных операций;
- Б) кредитные деньги выпускаются казначейством, а бумажные - центральным банком

6. К какому виду обеспечения относится бланковый кредит:

- А) кредит с полным обеспечением;
- Б) кредит с неполным (недостаточным) обеспечением;
- В) кредит без обеспечения.

7. После того, как кредит был предоставлен заемщику, последний становится:

- А) полноправным собственником ссужаемых средств;
- Б) временным владельцем ссужаемых средств.

8. Что характерно для банковской системы рыночного типа?

- А) государственная монополия на формирование банков;
- Б) одноуровневая банковская система;
- В) государство отвечает по всем обязательствам банков;
- Г) операции по кредитованию юридических и физических лиц сосредоточены в коммерческих банках;
- Д) централизованная схема управления банками.

9. Денежно-кредитная политика ЦБ направлена:

- а) на регулирование денежной массы в обороте;
- б) на стимулирование роста величины сбережений населения;
- в) на снижение уровня безработицы в стране.

10. При аккредитивной форме расчетов платеж совершается:

- А) по месту нахождения поставщика;
- Б) по месту нахождения покупателя.

II. Подберите термины:

- 1. Банкнота
- 2. Чек

3. Бумажные деньги
4. Вексель
5. Кредитные деньги

Определения

1. – денежные знаки, наделенные принудительным курсом, выпускаемые государством для покрытия бюджетного дефицита и обычно не разменные на металл.
2. – бумажные знаки стоимости, обычно выпускаемые в обращение коммерческими банками при выполнении кредитных операций, связанных с различными хозяйственными процессами.
3. – письменное обязательство должника или приказ кредитора должнику об уплате обозначенной суммы через определенный срок кредитору или третьему лицу.
4. – долговое обязательство банка
5. – письменный приказ владельца текущего счета банку о выплате определенной суммы денег или о перечислении ее на другой текущий счет.

III Верно / неверно данное выражение (да / нет):

1. Клиринг – это безналичные расчеты между предприятиями, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей.
2. Пассивные операции коммерческих банков представляют собой это размещение собственных и привлеченных средств банков.
3. На положение Центрального банка в государстве большое влияние оказывает политическая структура общества.
4. При инфляции происходит увеличение накоплений средств в национальной валюте.
5. Банк России и его учреждения освобождаются от уплаты налогов, сборов, пошлин и других аналогичных платежей.

IV. Задачи

№ 1.

Сумма цен реализованных товаров и услуг – 217 млрд руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 33 млрд руб; платежи по кредитам составляют 24 млрд руб, взаимопогашающиеся платежи – 12 млрд руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитать количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике.

№ 2.

Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке = 270 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 293 тыс. руб. Процент за овердрафт составляет 17 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

№ 3.

Определить, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб, за который нужно выплачивать 3,86 тыс руб ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 руб в течение 3 лет.

№ 4.

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на шесть месяцев при 12 % годовых. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.

№ 5.

Объем номинального ВВП в стране 4000 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор – 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской систем;
- собрать и проанализировать финансовую информацию функционирования финансовых институтов, рынков и предложений финансовых услуг;
- научить анализировать финансовые потоки по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию;
- развить навыки консультирования собственников и руководства организаций различных организационно- правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить проводить оценку кредитоспособности по экономическим показателям хозяйствующих субъектов;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области денежно-кредитной и банковской сфере РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию анализа финансовых потоков по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию; расчетов суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам; анализирует финансовую информацию функционирования финансовых институтов, рынков и предложений финансовых услуг; анализирует нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- основные тенденции функционирования финансовых институтов, рынков и предложений финансовых услуг;
- элементная база денежно-кредитной и банковской систем РФ;

- понятийный аппарат денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- учет и влияние инфляционных процессов на денежно-кредитную и банковскую систем РФ;
- методология анализа финансовых потоков по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию
- методология расчета денежного обращения;
- методология расчета различных видов кредита, в том числе вексельное обращение, факторинг, форфейтинг;
- методология расчета суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- методология расчета влияния денежно-кредитной политики на экономику;
- нормативная база в области денежно-кредитной и банковской систем.

Также студентами проводится; анализ нормативной базы в области денежно-кредитной и банковской систем, а также основных мировых и российских тенденций изменений законодательства, регулирующего денежно-кредитную и банковскую деятельность.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Деньги, кредит и банки»;
- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности юридических лиц);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в денежно-кредитной и банковской системе на текущий период.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

Структура лекционного курса «Деньги, кредит и банки»

Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег

Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег

1.1 Основные тенденции функционирования финансовых рынков

1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями

1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности

1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики

1.5. Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне

Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция

2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей

2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.

2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне

2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состоянии экономики хозяйствующих субъектов и страны

2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.

Раздел 3. Безналичный и наличный денежные обороты.

3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.

3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.

Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.

4.1. Нормативно-правовая база функционирования валютного рынка

4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.

4.3. Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на макроуровне

Раздел 5. Кредитная система государства

5.1. Нормативно-правовая база кредитования.

5.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.

5.3. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов

5.4. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц

5.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам

5.6. Анализ финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам

Раздел 6. Основы банковской системы государства.

6.1. Правовые основы банковской деятельности

6.2. Основные тенденции функционирования Центрального банка

6.3. Основные тенденции функционирования коммерческих банков

6.4. Денежно-кредитная политика, как часть финансово-денежной политики. Основные принципы ее функционирования, задачи

6.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).

6.5. Анализ финансовых рисков в деятельности коммерческого банка.

6.6. Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков

Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.

7.1. Международный кредит..

7.2. Международные финансовые и кредитные институты.

7.3. Анализ финансовых потоков по международно-валютным отношениям

1. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. , Архипова И.И. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие . С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 167 с. : табл. - Библиогр.: с. 166 (16 назв.).
2. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие . Изд. - ГУАП. СПб., 2008 - 136 с.
3. Варфоломеева В. А., Медведева С. Н. Деньги. Кредит. Банки: учебно-методическое пособие - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2006. - 128 с.: 128 с

Методические указания к лекционным занятиям имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитной и банковской систем;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 1, 3 дисциплины «деньги, кредит, банки»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 2, 5, 6 дисциплины «Деньги, кредит и банки»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделам 1, 3 дисциплины «Деньги, кредит и банки». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2, 5, 6 дисциплины.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания к практическим занятиям имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы, каждая из которых включает в себя устный опрос по пройденным темам и решение задач. Первая контрольная работа посвящена теме «Денежная система РФ», и включает в себя разделы:

Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег

Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция

Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.

Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.

Пример задач на первой контрольной работе:

1) Сколько составит денежный агрегат М0 при условии, что объем наличности в обращении 25 млрд.руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 18 млрд.руб., средства страховых компаний 10 млрд.руб., депозиты физических лиц до востребования 11 млрд.руб., срочные вклады в Сбербанке РФ 7 млрд.руб., депозитные сертификаты 4 млрд.руб., облигации Госзайма 3 млрд.руб..

2) Денежная масса наличных и безналичных денег – 2821,3 млрд руб. Валовой национальный продукт – 5131,2 млрд. руб. Рассчитать скорость оборота денег.

3) Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

4) Проанализировать финансовые потоки по предоставленным данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне

5) В базисном периоде реализовано товаров на 180 млн. руб. и оказано услуг населению на 18,75 млн. руб.; в отчетном периоде – соответственно на 225 млн. руб. и 40,0 млн. руб.

Цены на товары в отчётном периоде по сравнению с базисным увеличились в 2 раза, на услуги – в 2,8 раза. Определите влияние инфляции на экономику: 1) индекс физического объёма потребления товаров и услуг; 2) общий индекс цен на товары и услуги 3) индекс покупательной способности рубля.

Вторая контрольная работа посвящена теме «Кредитно-банковская система РФ», и включает в себя разделы:

Раздел 5. Кредитная система государства

Раздел 6. Основы банковской системы государства.

Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.

Пример задач на второй контрольной работе:

1) Задача на денежно-кредитную политику, как часть финансово-кредитной политики государства. Предположим, что вкладчик (клиент 1) принес в банк /100 тыс. руб. Банк 1 должен оставить в виде обязательных резервов 20 тыс. руб., а на 80 тыс. руб. может предоставить ссуду клиенту 2

2) Долг, равный 100 тыс. руб. через три года при росте по сложной ставке 14% годовых составит?

3) Проанализировать финансовые потоки по предоставленным данным по количеству выданных кредитов юридическим лицам

4) Как изменится цена векселя при увеличении учетной ставки в два раза с 16 до 32 % и при номинале векселя в 200 руб. Какую денежно-кредитную политику осуществляет Центральный банк

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Экзамен также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Деньги. кредит, банки» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой