

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 6

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Окрепилов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Взаимозаменяемость и нормирование точности»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Стандартизация и метрология
Наименование направленности	Метрология, стандартизация, сертификация
Форма обучения	заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

24.03.22

К.В. Елифанцев

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 6

«24» марта 2022 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 6

д.э.н., проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

24.03.22

В.В. Окрепилов

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 27.03.01(01)

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень,  
звание)



(подпись, дата)

24.03.22

А.С. Степашкина

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института ФПТИ по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень,  
звание)



(подпись, дата)

24.03.22

Р.Н.Целмс

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Взаимозаменяемость и нормирование точности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленности «Метрология, стандартизация, сертификация». Дисциплина реализуется кафедрой «№6».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен проводить анализ состояния метрологического обеспечения в подразделении метрологической службы организации»

ПК-7 «Способен организовывать деятельность по метрологическому обеспечению»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением общих принципов построения систем допусков и посадок гладких цилиндрических поверхностей, углов и конусов, резьбовых, шпоночных и шлицевых сопряжений, зубчатых колёс и передач, проведением необходимых расчётов по результатам измерений, оценкой основных типов погрешностей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области расчета норм точности и получения практических навыков в вопросах выбора и назначения точности геометрических параметров деталей с различной формой рабочих поверхностей на сборочных чертежах и на чертежах деталей, а также предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области определения годности деталей при обнаружении дефектов геометрии, шероховатости, нарушения принципов максимума и минимума материала.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен проводить анализ состояния метрологического обеспечения в подразделении метрологической службы организации	ПК-1.3.1 знать нормативные и методические документы, регламентирующие работы по метрологическому обеспечению ПК-1.3.2 знать принципы нормирования точности измерения ПК-1.3.3 знать область применения методов измерения ПК-1.У.2 уметь определять потребность подразделения метрологической службы в оборудовании
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен организовывать деятельность по метрологическому обеспечению	ПК-7.3.1 знать методические документы, регламентирующие работы по метрологическому обеспечению в организациях, рекомендации по оснащению рабочих мест ПК-7.У.1 уметь определять потребность в оборудовании, осуществлять расстановку оборудования с учетом установленных требований

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Инженерная и компьютерная графика»;
- «Физические основы измерений и эталоны»;
- «Метрология»;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Производственная практика»;
- «Теория и расчет измерительных преобразователей»;

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	8	8
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	92	92
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Общие вопросы нормирования точности. Стандарты и основополагающие документы по нормированию точности	2	2			22
Раздел 2. Нормирование точности в технических измерениях. Размерные цепи. Понятие о допусках и посадках	2	2			23
Раздел 3. Изучение отечественных и международных стандартов по нормированию точности. Изучение инструментов для измерения контура. ГОСТ 53442 Основные нормы взаимозаменяемости.	2	2			22

Раздел 4. Разработка калибров. Многоточечные измерения. Новые обозначения графических элементов согласно ИСО стандартам. Шереховатость поверхности.	2	2			25
Итого в семестре:	8	8			92
Итого	8	8	0	0	92

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>Раздел 1.</b>	<p>Тема 1.1. Подходы к проблемам стандартизации норм точности. Необходимость нормирования точности выпускаемой продукции. Принципиальные положения и подход к нормированию требований точности для различных отраслей производства. ГОСТ 25346-89 — Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений</p> <p>Тема 1.2. Определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов; установление оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля; выбор средств измерений, испытаний и контроля. ГОСТ 25346 – 2013 Основные нормы взаимозаменяемости</p> <p>Тема 1.3. Использование понятия рядов предпочтительных чисел при нормировании рядов точности, допусков и посадок в различных отраслях промышленности. Специфика отдельных объектов, к которым предъявляются требования в отношении точности. Базовые методы расчета размерных цепей.</p>
<b>Раздел 2.</b>	<p>Тема 2.1. Нормирование точности напряжения электрического тока. Нормирование точности частоты электрического тока. Нормирование точности средств измерений. Роботы и манипуляторы. Координатно-измерительные машины.</p> <p>Тема 2.2. Нормирование точности в машиностроении. Нормирования точности, системы допусков и посадок. Контроль деталей с помощью технических измерений. ГОСТ 53442.</p> <p>Тема 2.3. Расчет и проектирование деталей и узлов измерительных, контрольных и испытательных приборов и стендов в соответствии с техническими заданиями и с использованием</p>

	стандартных средств автоматизации проектирования. Работа на контурографе, кругломере, профилометре.
<b>Раздел 3.</b>	Тема 3.1. Нормативные документы в области стандартизации, регламентирующие нормирование точности. Тема 3.2. Разработка планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых инструментов, входящих в состав конструкторской и технологической документации. Тема 3.3 ГОСТ 53442. Характеристики изделий геометрические. Установление геометрических допусков. Допуски формы, ориентации, месторасположения и биения.
<b>Раздел 4</b>	Тема 4.1. Разработка калибров. Тема 4.2 Многоточечные измерения. Новые обозначения графических элементов согласно ИСО стандартам Тема 4.3 Шероховатость поверхности

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 5</b>					
1	Применение размерных цепей при измерении труднодоступных элементов детали	Практическая работа	2	2	1
3	Определение отклонения от заданной шероховатости на профилометре	Практическая работа	2	2	4
4	Выбор посадок в системе отверстия и вала	Практическая работа	2	2	3
5	Определение параметров шероховатости поверхности	Практическая работа	1	1	4
6	Расчет специального измерительного инструмента для крепежного компонента	Практическая работа	1	1	2
<b>Всего</b>			<b>8</b>		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	42	42
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	10	10
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	92	92

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме



		электронных экземпляров)
[004.9М 17] <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370754">https://znanium.com/catalog/document?id=370754</a>	Метрологическое обеспечение производства в машиностроении : учебник / В.А. Тимирязев, А.Г. Схиртладзе, С.И. Дмитриев, И.Г. Ершова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 259 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/19001">www.dx.doi.org/10.12737/19001</a> . - ISBN 978-5-16-102939-8.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=348737">https://znanium.com/catalog/document?id=348737</a>	Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015152-6.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1020520">https://znanium.com/catalog/product/1020520</a>	Мельников, А. С. Конструкторско-технологическое обеспечение качества машиностроительной продукции : учебное пособие / А.С. Мельников, М.А. Тамаркин, Э.Э. Тищенко ; под общ. ред. А.С. Мельникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1020520.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1168626">https://znanium.com/catalog/product/1168626</a>	Технология машиностроения. Специальная часть : учебник для вузов / А. С. Ямников, М. Н. Бобков, Г. В. Малахов [и др.] ; под ред. А. А. Маликова, А. С. Ямникова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-0425-9.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1845494">https://znanium.com/catalog/product/1845494</a>	Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015152-6.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://www.youtube.com/channel/UCpump66lw7nBVrOZaoV0x4g">https://www.youtube.com/channel/UCpump66lw7nBVrOZaoV0x4g</a>	U-Tube канал «Конструктор Стрим»
<a href="https://www.youtube.com/user/Eksmast">https://www.youtube.com/user/Eksmast</a>	U-Tube канал «Мастерская Виктора Леонтьева»
<a href="https://www.vniifri.ru/">https://www.vniifri.ru/</a>	Эталоны Всероссийского НИИ физико-технических радиоизмерений
<a href="https://docs.cntd.ru/document/1200166732">https://docs.cntd.ru/document/1200166732</a>	Электронный фонд нормативной информации «Техэксперт»

<a href="https://www.vniim.ru/index.html">https://www.vniim.ru/index.html</a>	сайт Всероссийского НИИ метрологии им Д.И. Менделеева
<a href="http://www.vniims.ru/">http://www.vniims.ru/</a>	Всероссийский научно исследовательский институт метрологической службы
<a href="http://www.ria-stk.ru/">http://www.ria-stk.ru/</a>	Стандарты и качество. – Журнал

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лаборатория метрологии и технических измерений	52-51

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Нормирование точности средств измерений.	ПК-1.3.3
2	Вида калибров для контроля качества внутренних поверхностей	ПК-1.3.2
3	Система отверстия и вала – основная методика ее применения	ПК-1.3.3
4	Каким образом в стандарте ГОСТ 53090-2008 описывается принцип максимума материала? Каким образом	ПК-1.У.2

	разработать стандарт организации на основе данного стандарта	
5	Какие основные нормы описаны в техническом законодательстве по нормированию точности?	ПК-7.3.1
6	Нормативные документы в области стандартизации, регламентирующие нормирование точности.	ПК-7.У.1
7	Что такое теоретически точный размер?	ПК-1.3.2
8	Как определить выступающее поле допуска?	ПК-1.3.3
9	Разработка планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых инструментов, входящих в состав конструкторской и технологической документации.	ПК-7.3.1
10	Какие основные ГОСТы регламентируют взаимозаменяемость?	ПК-7.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	//Начало вопроса: ВопрМножВыбор Характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся зазоров или натягов называется: { = посадкой ~ сопряжением ~ основным отклонением }	ПК-1.3.3
2	//Начало вопроса: ВопрМножВыбор Определите какое звено является регулирующим { = С ~ А ~ В ~ В }	ПК-1.3.2
3	//Начало вопроса: ВопрМножВыбор Определите правильную запись, обозначенную на чертеже отверстия { = $\varnothing 40^{+0,025}$ ~ $\varnothing 40p7n7$ ~ $40p7(+0,025;-0,34)$ }	ПК-1.3.3
4	//Начало вопроса: ВопрМножВыбор Диаметр отверстия значительно меньше диаметра вала — посадка {	ПК-1.3.3

	<p>= с натягом  ~с зазором  ~переходная  }</p>	
5	<p>//Начало вопроса: ВопрМножВыбор  Диаметр отверстия значительно больше диаметра вала — посадка: {  =с зазором  ~с натягом  ~переходная  }</p>	ПК-1.3.2
6	<p>//Начало вопроса: ВопрМножВыбор  Абсолютная величина алгебраической разности между верхним и нижним отклонениями называется: {  =ответ 1 и 2 верны  ~полем допуска  ~допуском  }</p>	ПК-1.3.3
7	<p>//Начало вопроса: ВопрМножВыбор  В системе СЭВ для размеров до 10000 мм установлено _____  квалитетов: {  =19  ~14  ~21  }</p>	ПК-1.3.2
8	<p>//Начало вопроса: ВопрМножВыбор  Характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся зазоров или натягов называется: {  =посадкой  ~сопряжением  ~основным отклонением  }</p>	ПК-1.3.3
9	<p>//Начало вопроса: ВопрМножВыбор  Верхнее предельное отклонение в системе отверстия обозначается: {  =ES  ~Ew  ~±ES  }</p>	ПК-1.3.2
10	<p>//Начало вопроса: ВопрМножВыбор  Абсолютная величина алгебраической разности между верхним и нижним отклонениями называется: {  =ответ 1 и 2 верны  ~полем допуска  ~допуском  }</p>	ПК-1.3.3
11	<p>//Начало вопроса: ВопрМножВыбор  Обозначенный размер на рисунке представлен: {  =в системе вала  ~в системе отверстия  ~открытый размер  }</p>	ПК-1.3.2
12	<p>//Начало вопроса: ВопрМножВыбор</p>	ПК-1.3.3

	Обозначенный размер на рисунке представлен: { =в системе отверстия ~в системе вала ~открытый размер }	
13	//Начало вопроса: ВопрМножВыбор Номинальный размер : { =размер, относительно которого определяют предельные размеры и который служит началом отсчёта отклонений ~размер, определяющий величину и форму детали ~размер, необходимый для изготовления и контроля детали }	ПК-1.3.2
14	//Начало вопроса: ВопрМножВыбор Взаимозаменяемость это: { =возможность беспригоночной сборки любых независимо изготовленных с заданной точностью ~Свойство быстрой собираемости и возможности равноценной замены, но с потерей точности ~однотипных деталей ~выполнение требований к замене бракованных деталей. }	ПК-1.3.3
15	//Начало вопроса: ВопрМножВыбор Дайте правильный перевод известным формулировкам: { =Допуск IT = Internal tolerance; Верхние и нижние отклонения, ES = Ecart Superieur, ~EI = Ecart Interieur ~Допуск IT = International teacher; Верхние и нижние отклонения, ES = Ecart Superfinisher, ~EI = Ecart Interieur ~Допуск IT = International tool; Верхние и нижние отклонения, ES = Ecart Superfinisher, ~EI = Ecart Interieur }	ПК-1.3.2
16	//Начало вопроса: ВопрМножВыбор Ø100 h6 обозначает, что это посадка: { =в системе вала ~в системе отверстия ~переходная }	ПК-1.3.3
17	//Начало вопроса: ВопрМножВыбор Как называется график, изображенный на рисунке: { =Осциллограмма ~График частотной характеристики ~График профиля }	ПК-1.3.2
18	//Начало вопроса: ВопрМножВыбор Определите чего не хватает в указании базы: { =Допуска ~Предела минимума материала ~Обозначения отклонения от геометрии }	ПК-1.3.3
19	//Начало вопроса: ВопрМножВыбор	ПК-1.3.2

	<p>Что за инструмент обозначен на рисунке {          =Штанген-рейсмас          ~Штанген-циркуль          ~Профилометр          }</p>	
20	<p>//Начало вопроса: ВопрМножВыбор          Посмотрите на рисунок, какой калибр обозначен? {          =Калибр-скоба          ~Калибр - кольцо          ~Калибр регулируемый          }</p>	ПК-1.3.3
21	<p>//Начало вопроса: ВопрМножВыбор          Посмотрите на рисунок, какой калибр обозначен? {          =Калибр регулируемый          ~Калибр-скоба          ~Калибр гладкий          }</p>	ПК-7.3.1
22	<p>//Начало вопроса: ВопрМножВыбор          Посмотрите на чертеж. Что значит определение «СZ»? {          =Общее поле допуска          ~Зависимый допуск          ~Правило прилегания «Е»          }</p>	ПК-1.3.3
23	<p>//Начало вопроса: ВопрМножВыбор          Согласно ГОСТ Р 53442-2015, теоретически точный размер TED обозначение «LE» - это {          =Элемент-линия          ~Смещенное поле допуска          ~Зависимый допуск          }</p>	ПК-1.3.2
24	<p>//Начало вопроса: ВопрМножВыбор          Согласно ГОСТ Р 53442-2015, теоретически точный размер TED: {          = Все ответы верны          ~TED - размер, который применяют при выполнении различных операций (например операций присоединения, разделения или набора).          ~TED может быть линейным или угловым.          ~TED может определять протяженность или относительное месторасположение части какого-либо элемента          }</p>	ПК-1.3.3
25	<p>//Начало вопроса: ВопрМножВыбор          Правило Тейлора гласит: {          =если размер размерного элемента везде равен пределу максимума материала, то элемент должен иметь идеальную цилиндрическую форму, после указания допуска указывается знак «Е», распространяется чаще всего, при установке подшипников          ~если размер размерного элемента везде равен пределу максимума материала, то элемент должен иметь идеальную цилиндрическую форму.          ~если размер размерного элемента везде равен пределу максимума материала, то элемент должен иметь идеальную цилиндрическую</p>	ПК-1.3.2

	форму, после указания допуска указывается знак «E» }	
26	//Начало вопроса: ВопрМножВыбор Согласно ГОСТ Р 53442-2015, обозначение «UZ» - это { =Смещенное поле допуска ~Зависимый допуск ~Элемент-линия }	ПК-7.3.1
27	//Начало вопроса: ВопрМножВыбор Как обозначаются зависимые допуски: { =M L R ~H ~E }	ПК-1.3.3

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Расчет размерной цепи прямым методом
2	Расчет размерной цепи обратным методом
3	Расчет посадки ступенчатого вала
4	Расчет требования максимума и минимума материала для заданной детали
5	Разработка чертежа сборочного по детали с проставлением параметров допуска отклонения формы

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.



- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- лекции согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).

Учебное пособие по освоению лекционного материала имеется в изданном виде  
Цифровая метрология: учеб. пособие / Ю. А. Антохина, В. В. Окрепилов, Е. А. Фролова, Н. Ю. Ефремов, А. С. Степашкина; под ред. д-ра техн. наук Е. А. Фроловой. – СПб.: ГУАП, 2021. – 181 с.

**Основы метрологии** = Fundamentals of Metrology : учебное пособие / В. В. Окрепилов [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 485 с. : рис., табл. - Имеет гриф федерального УМО по в системе высшего образования. - Библиогр.: с. 427 - 430 (66 назв.). - ISBN 978-5-8088-1338-0 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Материалы для освоения имеются в электронном виде

- Курс лекций и практик в системе LMS  
<https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=2029>

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся в следующих формах:

- моделирование ситуаций применительно к профилю профессиональной деятельности обучающихся;
- решение ситуационных задач
- групповая дискуссия.

Преподаватель при проведении занятий выполняет функцию консультанта, который направляет коллективную работу студентов на принятие правильного решения. Занятие осуществляется в диалоговом режиме, основными субъектами которого являются студенты.

На основании индивидуального задания студенты:

- оценивают условия труда на рабочем месте;
- делают выводы о необходимости рационализации рабочего места;
- разрабатывают технические средства улучшения условий труда и обеспечения безопасности трудового процесса.

Перечень исходных данных для индивидуальных заданий студентам и справочный материал, необходимый для решения практических задач, представлен в учебном пособии к выполнению практических работ.

Темы практических работ приведены в табл.5

Учебное пособие имеется в изданном виде и в виде электронных ресурсов библиотеки

Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения: Учебное пособие / Завистовский В.Э., Завистовский С.Э., - 2-е изд. - Минск :РИПО, 2016. - 277 с.: ISBN 978-985-503-555-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946923> (дата обращения: 11.08.2021).

Материалы для освоения имеются в электронном виде <https://znanium.com/catalog/document?id=303657>

- Курс лекций и практик в системе LMS <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=2029>

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

1. Подготовка лекционного материала по темам, представленным в таблице 3, и по темам, отмеченных \* в соответствии с литературой, представленной в таблице 9.

2. Подготовка к контрольным работам в соответствии с методическими указаниями  
В течение семестры студенты

- защищают лабораторные работы (5 шт);
- выполняют тестирования по материалам лекции в среде LMS.

Для текущего контроля успеваемости используются тесты, приведенные в таблице 18.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестры студенты

- защищают практические работы;
- выполняют тестирования по материалам лекции в среде LMS.

Для текущего контроля успеваемости используются тесты, приведенные в таблице 18.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой