

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.П. Ястребов

(инициалы, фамилия)

подпись, дата

(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика. Микроэкономика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Бизнес-информатика
Наименование направленности	Управление информационными ресурсами
Форма обучения	очно-заочная

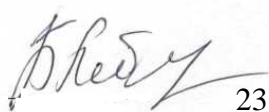
Санкт-Петербург – 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



23.06.21

(подпись, дата)

Б.М. Лебедев

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2021 г, протокол №8

Зам. Заведующий кафедрой №83

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)



23.06.21

(подпись, дата)

А.А. Оводенко

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО38.05.02(03)

доц., к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)



23.06.21

(подпись, дата)

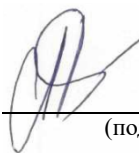
Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



23.06.21

(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономика. Микроэкономика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности «Управление информационными ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных теорией поведения потребителя, закономерностями поведением фирмы в различных рыночных структурах, рынками ресурсов, или факторов производства. В завершении для анализа условий общего экономического равновесия уделяется внимание проблеме эффективности производства и распределения продукции, общественному благосостоянию и социальной справедливости.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели преподавания дисциплины «Экономика. Микроэкономика» является ознакомление обучающихся с основами экономической теории, ее предметом и методами, основными экономическими категориями и законами. В ходе изучения дисциплины студенты приобретают целостное представление о микроэкономике как о науке, изучают взаимосвязь экономических явлений, получают системное представление о поведении потребителей и фирм, о взаимосвязи развития экономики и общественного благосостояния и социальной справедливости, а также приобретают знания, позволяющие им организовать собственное поведение в потреблении и производстве.

1.1. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений
Универсальные компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении социально-экономических и математических дисциплин, преподаваемых в рамках школьных программ.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «Экономика. Макроэкономика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	93	93
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Тема 1. Предмет экономической теории.	2	1			7
Тема 2. Основы анализа спроса и предложения.	2	1			7
Тема 3. Полезность, предпочтения, спрос.	4	2			7
Тема 4. Рыночный спрос.	2	1			7
Тема 5. Производственная функция и продукт фирмы.	2	1			8
Тема 6. Затраты фирмы (Стоимость производства).	2	1			8
Тема 7. Рыночные структуры и поведение фирмы.	4	2			8
Тема 8. Олигополия и монополистическая конкуренция.	4	2			11
Тема 9. Рынки факторов производства.	4	2			10
Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность.	4	2			10
Тема 11. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	4	2			10
Итого в семестре:	34	17			93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Тема 1. Предмет экономической теории.	<p>1.1 Становление предмета экономической теории. Вклад Ксенофонта, Аристотеля и А. Смита в экономическую теорию. Объект и предмет экономической теории. Альтернативность и линия производственных возможностей. Рациональность поведения экономических агентов.</p> <p>1.2 Методология экономической науки. Граница производственных возможностей. Нормативная и позитивная экономика.</p> <p>1.3. Основные проблемы экономики и способы их решения в различных экономических системах. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Что, как и для кого производить. Факторы производства. Воспроизводство как экономическая система. Способы его организации. Смешанная экономика. Собственность на ресурсы и координационный механизм.</p> <p>1.4. Методология микроэкономики. Модели в микроэкономике и требования к ним. Становление современных экономических моделей.</p>
Тема 2. Основы анализа спроса и предложения.	<p>2.1 Анализ спроса и предложения. Спрос и закон спроса. “Исключения “ из закона спроса. Предложение и определяющие его факторы. Равновесие спроса и предложения. Избыток (рента) потребителя и избыток (рента) продавца. Метод сравнительной статики: мгновенный, короткий и длительный периоды. Сдвиг равновесия спроса и предложения. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель.</p> <p>2.2 Инструменты государственного регулирования рынка. Фиксированные цены. Налоги и дотации на производителя и покупателя. Субсидии.</p>
Тема 3. Полезность, предпочтения, спрос.	<p>3.1. Кардиналистский подход к оценке полезности. Первый закон Г. Госсена. Предельная и общая полезность. Закон оптимального потребления.</p> <p>3.2. Ординалистский подход к оценке полезности. Аксиомы порядкового подхода. Кривые безразличия и их свойства. Разновидности кривых безразличия.</p> <p>3.3 Бюджетное ограничение. Оптимум, или равновесие, потребителя.</p> <p>3.4 . Поведение потребителя на рынке. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Э. Энгеля.</p> <p>3.5. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект замены. Эффект дохода.</p>

<p>Тема 4. Рыночный спрос.</p>	<p>4.1 . Эластичность спроса, предложения, общей выручки. 4.2. Рыночный спрос и эластичность. Эластичность спроса. Коэффициенты прямой, перекрёстной эластичности и эластичности по доходу. Эластичность на линии спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. 4.3. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. 4.4. Эластичность общей выручки. Коэффициент эластичности общей выручки. Соотношение между коэффициентами эластичности (закон Энгеля).</p>
<p>Тема 5. Производственная функция и продукт фирмы.</p>	<p>5.1 Производство и производственная функция. Свойства производственной функции. 5.2. Общий, средний и предельный продукты фирмы. 5.3. Холм производства. Изокванта и её конфигурации. Изокоста и оптимум фирмы. 5.4. Линия роста фирмы. Убывающая, постоянная и возрастающая отдача от масштаба производства</p>
<p>Тема 6. Затраты фирмы (Стоимость производства).</p>	<p>6.1. Общая классификация затрат фирмы. Внутренние и внешние (общественные) затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Явные и неявные затраты. 6.2. Затраты в коротком периоде. Общие затраты, постоянные и переменные затраты, средние общие, средние переменные, средние постоянные и предельные затраты. 6.3. Затраты в длительном периоде при постоянной, падающей и возрастающей отдаче от масштаба.</p>
<p>Тема 7. Рыночные структуры и поведение фирмы.</p>	<p>7.1 Поведение фирмы при совершенной конкуренции и чистой монополии. Характеристика совершенной конкуренции и чистой монополии. 7.2. Выручка фирмы при совершенной конкуренции и чистой монополии. 7.3. Условие максимизации прибыли фирмы при совершенной конкуренции. Увеличение прибыли фирмы в коротком и длительном периодах. 7.4. Регулирование ценовой политики монополии. Условие максимизации прибыли фирмы при чистой монополии. 7.5 Ценовая дискриминация. 7.6. Регулирование искусственной монополии. Система налогов. Фиксированные цены. Регулирование естественной монополии. Прямое установление цен на продукцию естественной монополии. Косвенное регулирование цен. 7.7 Двусторонняя монополия. Поведение покупателя. Поведение продавца. Коробка Эджворта.</p>
<p>Тема 8. Олигополия и монополистическая конкуренция.</p>	<p>8.1. Олигополия. Условия создания олигополии: немногочисленность фирм в отрасли, высокие барьеры вступления в отрасль, всеобщая взаимозависимость. Стандартизированная и дифференцированная, жёсткая и аморфная олигополия. Корпоративное и некорпоративное поведение олигополии. Ценовая война. Модель дуополии Курно. «Дилемма заключённого». Ломаная кривая спроса. Картель. Тайный сговор. Ценообразование по принципу “издержки плюс”.</p>

	<p>8.2. Монополистическая конкуренция. Условия возникновения. Определение цены и объёма производства. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Реклама.</p> <p>8.3. Ценовая дискриминация. Монополия. Двусторонняя монополия.</p> <p>8.4. Антимонопольное законодательство и регулирование. Монополия: доводы “за” и ”против”. Антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий.</p>
Тема 9. Рынки факторов производства.	<p>9.1 Факторы производства и их доходы. Рынки ресурсов.</p> <p>9.1.1. Функция порожденного спроса на ресурсы. Линии спроса и предложения ресурсов. Основные факторы, определяющие спрос на ресурс. Эластичность спроса на ресурс и определяющие её факторы. Характер порожденного спроса в зависимости от типа рыночной структуры. Оптимум фирмы.</p> <p>9.2. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Монополист на рынке труда. Поведение на рынке труда монополиста с монополевой властью.</p> <p>9.2.4. Двусторонняя монополия на рынке труда. Выбор между трудом и отдыхом.</p> <p>9.3. Рынок капитала. Инвестиции. Сбережения.</p> <p>9.4. Рынок земли. Земельная рента. Экономическая рента.</p>
Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность.	<p>10.1 Понятие общего равновесия. Система уравнений общего равновесия Л. Вальраса. Взаимосвязь рынков и эффект обратной связи. Модель рыночного социализма.</p> <p>10.2 Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность обмена по Эджворту. Контрактная линия. Эффективность по В. Парето. Линия потребительских возможностей.</p> <p>10.3 Эффективность производства. Линия производственных возможностей. Эффективность структуры выпуска.</p> <p>10.4 Эффективность и социальная справедливость. Классический либерализм (либертариизм). Утилитаризм. Эгалитаризм.</p>
Тема 11. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	<p>11.1. Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Права собственности и их структура. Формы трансакционных издержек Частная, общая (коммунальная) и государственная собственность.</p> <p>11.2. Внешние эффекты. Внешние затраты. Внешние положительные эффекты. Права собственности и теорема Коуза. Корректирующие налоги и субсидии. Борьба с загрязнением природной среды.</p> <p>11.3. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.</p> <p>Общественные блага. Линия спроса на чистое общественное благо Проблема безбилетника. "Провалы" рынка. Функции государства в рыночной экономике.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Предмет экономической теории.	Практические занятия	1	1	1
2	Основы анализа спроса и предложения.	Практические занятия. Решение ситуационных задач.	1	2	2
3	Полезность, предпочтения, спрос.	Практические занятия. Решение ситуационных задач.	2	3	3
4	Рыночный спрос.	Практические занятия. Решение ситуационных задач.	1	4	4
5	Производственная функция и продукт фирмы.	Практические занятия. Решение ситуационных задач.	1	5	5
6	Затраты фирмы (Стоимость производства).	Практические занятия. Решение ситуационных задач.	1	6	6
7	Рыночные структуры и поведение фирмы.	Практические занятия. Решение ситуационных задач.	2	7	7
8	Олигополия и монополистическая конкуренция.	Практические занятия. Решение ситуационных задач.	2	8	8
9	Рынки факторов производства.	Практические занятия. Решение ситуационных задач.	2	9	9
10	Общее равновесие и экономическая эффективность.	Практические занятия. Решение ситуационных задач.	2	10	10
11	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	Практические занятия. Решение ситуационных задач.	2	11	11
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	23	23
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://50.economicus.ru https://biblionline.ru/viewer/mikroekonomika-431067#page/11	1. Гребенников П.И. Микроэкономика. Учеб. и практ. для академического бакалавриата / П.И., Гребенников, Л.С. Тарасевич, А. И. Леуский. – 8-е изд., перераб. и доп. Москва, Издательство Юрайт, 2019 г.	
https://biblionline.ru/viewer/mikroekonomika-434414#page/1	2. Корнейчук Б.В. Микроэкономика. Учеб. и практ. для академического бакалавриата / Б.В. Корнейчук. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва, Издательство Юрайт, 2019 г.	3
т.1 https://biblionline.ru/viewer/mikroekonomika-rukovodstvo-dlya-buduschih-professionalov-v-2-t-tom-1-434479#page/267 т.2 https://biblionline.ru/viewer/mikroekonomika-rukovodstvo-dlya-buduschih-professionalov-v-2-t-tom-2-434480#page/1	3. Розанова Н.М. Микроэкономика. РУКОВОДСТВО ДЛЯ БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ В 2 Т. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. / Розанова Н.М. Москва, Издательство Юрайт, 2019.	
	4. Ильинская Е.М. Микроэкономика: учеб.- метод. пособие / Е.М.	40

	Ильинская. СПб.: ГУАП, 2018, 161 с.	
	5. Романова И. В. Экономика. Микроэкономика: учеб.-метод. пособие / И.В. Романова, С.Н. Медведева. – СПб.: ГУАП, 2019.	10
	Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм., М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.	10
	Сборник задач по микроэкономике. К “Курсу микроэкономики” Р.М. Нуреева / [гл. ред. Р. М. Нуреев]. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.	10

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.worldbank.org	World Bank. World Development Report
www.unctad.org	UNCTAD. Trade and Development Report
http://www.ereport.ru	Сайт о мировой экономике
http://www.glossary.ru	Глоссарий
http://www.geopolitics.ru	Геополитика
http://www.un.org/	Официальный сайт ООН
http://www.mid.ru/home	Официальный сайт МИД РФ
http://www.imf.org/external/index.htm	Официальный сайт МВФ
http://www.worldbank.org/	Официальный сайт Всемирного банка
http://www.oecd.org/	Официальный сайт ОЭСР
www.imf.org	Международный валютный фонд
www.worldbank.org	Всемирный банк
www.wto.org	Всемирная торговая организация
www.gks.ru	Госкомстат России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
-------	--------------

Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	.Становление экономической теории. Вклад Ксенофонта, Платона и Аристотеля. Экономические воззрения средних веков.	УК-2.3.1
2	Экономические учения меркантилистов и физиократов.	УК-2.В.2
3	Экономическая теория Адама Смита. Нормативная и позитивная экономика.	УК-10.3.1
4	Объект экономической науки, его содержание и её предмет. Микро- и макроэкономика. Понятие воспроизводства.	УК-10.У.1
5	Метод экономической теории. Принцип рациональности. Экономические и свободные блага.	УК-10.В.1
6	Граница производственных возможностей.	УК-2.3.1
7	Основные проблемы экономики и способы их решения в различных экономических системах.	УК-2.В.2
8	.Понятие рыночной экономики.	УК-10.3.1
9	Понятие рыночной экономики, её преимущества и недостатки.	УК-10.У.1
10	Спрос, функция спроса, и его изменения. Закон спроса и исключения	УК-10.В.1

	из него.	
11	Предложение и функции предложения.	УК-2.3.1
12	Рыночное равновесие и его виды.	УК-2.В.2
13	Регулирование рынка.	УК-10.3.1
14	Рынок продавца и рынок покупателя. Избыток потребителя, избыток производителя.	УК-10.У.1
15	Полезность и предпочтения. Кардинализм и его недостатки.	УК-10.В.1
16	Основные положения ординализма, кривые безразличия, предельная норма замены. Бюджетная линия.	УК-2.3.1
17	Равновесие потребителя в порядковом подходе.	УК-2.В.2
18	Эффект замены и эффект дохода.	УК-10.3.1
19	Индивидуальный и рыночный спрос.	УК-10.У.1
20	Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрёстная эластичность.	УК-10.В.1
21	Классификация товаров по факторам эластичности (низкокачественные, нормальные, роскоши). Эластичность предложения.	УК-2.3.1
22	Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.	УК-2.В.2
23	Изокванта и изокоста. Предельная норма технологической замены.	УК-10.3.1
24	Равновесие производителя. Уравнение эффективного распределения производственных ресурсов и траектория развития предприятия.	УК-10.У.1
25	Понятие затрат. Бухгалтерский и экономический подходы	УК-10.В.1
26	Структура затрат фирмы.	УК-2.3.1
27	Затраты в коротком и длительном периодах. Внешний и внутренний, положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.	УК-2.В.2
28	Цели деятельности предприятия. Общий, средний и предельный доход.	УК-10.3.1
29	Классификация рыночных структур.	УК-10.У.1
30	Совершенная конкуренция и положения конкурентного предприятия на рынке.	УК-10.В.1
31	Формирование кривой предложения конкурентного предприятия в коротком и длительном периодах.	УК-2.3.1
32	Монополия и ущерб, приносимый ею. Равновесие монопольного предприятия.	УК-2.В.2
33	Виды монополий. Барьеры для вступления в отрасль. Антитрестовое законодательство.	УК-10.3.1
34	Ценовая дискриминация и её виды.	УК-10.У.1
35	Олигополия её виды и модели. Индекс Херфиндаля—Хиршмана, его значение.	УК-10.В.1
36	Модель и равновесие Курно. Её недостатки.	УК-2.3.1
37	Монополистическая конкуренция и двусторонняя монополия.	УК-2.В.2
38	Спрос и предложение экономических ресурсов.	УК-10.3.1
39	Эластичность спроса на экономические ресурсы.	УК-10.У.1
40	Спрос и предложения труда. Рынок труда совершенной и несовершенной конкуренции.	УК-10.В.1
41	Цена спроса и цена предложения капитального товара. Дисконтированная стоимость.	УК-2.3.1
42	Стратегия принятия фирмой инвестиционного решения. Спрос и предложение капитальных товаров.	УК-2.В.2
43	Предельная эффективность инвестиций и капитала.	УК-10.3.1
44	Рынок земли и земельная рента. Арендная плата.	УК-10.У.1
45	Понятие внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты.	УК-10.В.1
46	Цели экономической политики: эффективность и справедливость	УК-2.3.1
47	Условия Парето-оптимального состояния экономики	УК-2.В.2
48	Общее равновесие и Парето-оптимальность	УК-10.3.1

49	Общественные блага и их виды. Перегружаемые, достойные и недостойные блага.	УК-10.У.1																											
50	Справедливое распределение доходов, его значение и критерии.	УК-10.В.1																											
Перечень примерных задач для экзамена.																													
ЗАДАЧИ																													
51	1. Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. .Её мать на пенсии. В магазине за говядиной по 80 руб за 1 кг нужно стоять час, за говядиной по 120 руб. за 1 кг очереди нет. При каком объёме покупок рационально приобретение более дешёвой говядины для программиста Петровой? Её матери?	УК-2.В.2																											
52	2. Дана функция спроса: $Q_D = 8 - 0,5P$, где Q_D —объем спроса, млн. шт.; P — цена, руб. Определить коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если цена равна 6 руб.	УК-10.3.1																											
53	3. Заполните пропуски в следующей таблице. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Объем применения переменного ресурса X_1</th> <th>Общий выпуск продукции Q шт.</th> <th>Предельный продукт переменного ресурса MP_1</th> <th>Средний продукт переменного ресурса AP_1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>90</td> <td rowspan="5">10</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>110</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>...</td> <td>18,5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>115,5</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	Объем применения переменного ресурса X_1	Общий выпуск продукции Q шт.	Предельный продукт переменного ресурса MP_1	Средний продукт переменного ресурса AP_1	3	90	10	...	4	5	110	...	6	...	18,5	7	115,5	...	УК-10.У.1							
Объем применения переменного ресурса X_1	Общий выпуск продукции Q шт.	Предельный продукт переменного ресурса MP_1	Средний продукт переменного ресурса AP_1																										
3	90	10	...																										
4																										
5	110		...																										
6	...		18,5																										
7	115,5		...																										
54	4. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Выпуск в единицу времени, Q, шт.</th> <th>Общие затраты $ТС$, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>10</td></tr> <tr><td>1</td><td>14</td></tr> <tr><td>2</td><td>12</td></tr> <tr><td>3</td><td>16</td></tr> <tr><td>4</td><td>22</td></tr> <tr><td>5</td><td>30</td></tr> </tbody> </table> <p>Если цена товара 7 рублей, какой объем производства следует выбрать? Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы прекратилось производство?</p>	Выпуск в единицу времени, Q , шт.	Общие затраты $ТС$, руб.	0	10	1	14	2	12	3	16	4	22	5	30	УК-10.В.1													
Выпуск в единицу времени, Q , шт.	Общие затраты $ТС$, руб.																												
0	10																												
1	14																												
2	12																												
3	16																												
4	22																												
5	30																												
55	5. Даны функция спроса на продукцию монополиста $Q_D = 12 - P$ и функция общих затрат монополиста $ТС = 2 + 6Q + Q^2$. Определить цену, при которой прибыль монополиста становится максимальной, величину прибыли.	УК-2.3.1																											
56	6. При производстве 1 кг Алюминия производство керамических плит сократилось на 10 шт. Какой ситуации (а, б, в, г) это соответствует? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Продукт</th> <th colspan="2">А</th> <th colspan="2">Б</th> <th colspan="2">В</th> <th colspan="2">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Алюминий кг</td> <td>5</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>Керамические вазы</td> <td>10</td><td>20</td><td>20</td><td>30</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Продукт	А		Б		В		Г		Алюминий кг	5	7	6	5	3	4	1	2	Керамические вазы	10	20	20	30	10	20	30	10	УК-2.В.2
Продукт	А		Б		В		Г																						
Алюминий кг	5	7	6	5	3	4	1	2																					
Керамические вазы	10	20	20	30	10	20	30	10																					
57	7. Дана функция спроса: $Q_D = 8 - 0,5P$, где Q_D — объем спроса, млн. шт.; P — цена, руб. При какой рыночной цене коэффициент прямой эластичности спроса по цене равен $-0,5$?	УК-10.3.1																											
58	8. Заполните пропуски и следующей таблице. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Объем применения переменного ресурса X_1</th> <th>Общий выпуск продукции Q шт.</th> <th>Предельный продукт переменного ресурса MP_1</th> <th>Средний продукт переменного ресурса AP_1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>...</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>...</td> <td>5</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>100</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	Объем применения переменного ресурса X_1	Общий выпуск продукции Q шт.	Предельный продукт переменного ресурса MP_1	Средний продукт переменного ресурса AP_1	3	...	10	20	4	...	5	...	5	100	УК-10.У.1											
Объем применения переменного ресурса X_1	Общий выпуск продукции Q шт.	Предельный продукт переменного ресурса MP_1	Средний продукт переменного ресурса AP_1																										
3	...	10	20																										
4	...	5	...																										
5	100																										

	6																											
	7	...		10,5																											
59	<p>9. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Выпуск в единицу времени, Q, шт.</th> <th>Общие затраты $ТС$, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>9</td></tr> <tr><td>1</td><td>11</td></tr> <tr><td>2</td><td>15</td></tr> <tr><td>3</td><td>21</td></tr> <tr><td>4</td><td>29</td></tr> <tr><td>5</td><td>39</td></tr> </tbody> </table> <p>Если цена товара 9 рублей, какой объем производства следует выбрать? Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы прекратилось производство?</p>			Выпуск в единицу времени, Q , шт.	Общие затраты $ТС$, руб.	0	9	1	11	2	15	3	21	4	29	5	39	УК-10.В.1													
Выпуск в единицу времени, Q , шт.	Общие затраты $ТС$, руб.																														
0	9																														
1	11																														
2	15																														
3	21																														
4	29																														
5	39																														
60	<p>10. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах приведена в таблице. При каком выпуске монополист максимизирует прибыль? Какую цену он назначит?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Выпуск продукции, Q, шт.</th> <th>Цена P, рублей</th> <th>Общие затраты $ТС$, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>12</td><td>30</td></tr> <tr><td>2</td><td>11</td><td>31</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>32</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td><td>33</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td><td>36</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>40</td></tr> <tr><td>7</td><td>5</td><td>45</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>52</td></tr> </tbody> </table>			Выпуск продукции, Q , шт.	Цена P , рублей	Общие затраты $ТС$, руб.	1	12	30	2	11	31	3	10	32	4	9	33	5	8	36	6	7	40	7	5	45	8	3	52	УК-2.3.1
Выпуск продукции, Q , шт.	Цена P , рублей	Общие затраты $ТС$, руб.																													
1	12	30																													
2	11	31																													
3	10	32																													
4	9	33																													
5	8	36																													
6	7	40																													
7	5	45																													
8	3	52																													
61	<p>11. Поставьте объём производства смартфонов в таблице ЛПВ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>29</th> <th>27</th> <th>22</th> <th>16</th> <th>?</th> <th>0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Смартфоны</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Компьютеры</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>				29	27	22	16	?	0	Смартфоны							Компьютеры	0	3	6	9	12	15	УК-2.В.2						
	29	27	22	16	?	0																									
Смартфоны																															
Компьютеры	0	3	6	9	12	15																									
62	<p>12. Дана функция спроса на товар x: $Q_{D_x} = 8 - P_x + 0,2P_y$, где Q_{D_x} — объем спроса на товар x; млн. шт.; P_x, P_y — цена товаров x и y, руб. за ед. Определить коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если $P_x = 4, P_y = 5$.</p>			УК-10.3.1																											
63	<p>13. Заполните пропуски в следующей таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объем применения переменного ресурса X_1</th> <th>Общий выпуск продукции Q шт.</th> <th>Предельный продукт переменного ресурса MP_1</th> <th>Средний продукт переменного ресурса AP_1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>...</td><td rowspan="2">20</td><td>30</td></tr> <tr><td>4</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>5</td><td>130</td><td>5</td><td>...</td></tr> <tr><td>6</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>7</td><td>...</td><td>...</td><td>19,5</td></tr> </tbody> </table>			Объем применения переменного ресурса X_1	Общий выпуск продукции Q шт.	Предельный продукт переменного ресурса MP_1	Средний продукт переменного ресурса AP_1	3	...	20	30	4	5	130	5	...	6	7	19,5	УК-10.У.1				
Объем применения переменного ресурса X_1	Общий выпуск продукции Q шт.	Предельный продукт переменного ресурса MP_1	Средний продукт переменного ресурса AP_1																												
3	...	20	30																												
4																												
5	130	5	...																												
6																												
7	19,5																												
64	<p>14. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Выпуск в единицу времени, Q, шт.</th> <th>Общие затраты $ТС$, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td>2</td><td>14</td></tr> <tr><td>3</td><td>16</td></tr> <tr><td>4</td><td>20</td></tr> <tr><td>5</td><td>26</td></tr> </tbody> </table>			Выпуск в единицу времени, Q , шт.	Общие затраты $ТС$, руб.	0	4	1	8	2	14	3	16	4	20	5	26	УК-10.В.1													
Выпуск в единицу времени, Q , шт.	Общие затраты $ТС$, руб.																														
0	4																														
1	8																														
2	14																														
3	16																														
4	20																														
5	26																														

	Если цена товара 5 рублей, какой объем производства следует выбрать? Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы остановилось производство?																												
65	<p>15. Информация о функции спроса монополиста и его общих затратах приведена в таблице. При каком выпуске монополист максимизирует прибыль? Какую цену он назначит?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Выпуск продукции, Q, шт.</th> <th>Цена P, рублей</th> <th>Общие затраты $ТС$, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>21</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td>22</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>23</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>24</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>26</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>29</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>32</td></tr> </tbody> </table>	Выпуск продукции, Q , шт.	Цена P , рублей	Общие затраты $ТС$, руб.	1	10	20	2	9	21	3	8	22	4	7	23	5	6	24	6	5	26	7	4	29	8	3	32	УК-2.3.1
Выпуск продукции, Q , шт.	Цена P , рублей	Общие затраты $ТС$, руб.																											
1	10	20																											
2	9	21																											
3	8	22																											
4	7	23																											
5	6	24																											
6	5	26																											
7	4	29																											
8	3	32																											
66	<p>16. В экономике производится два продукта: хлеб и пиво. Занято шесть рабочих. Объем капитала является фиксированным. Капитал не может перемещаться из одной отрасли в другую, хотя рабочая сила может переходить из одной отрасли в другую. Производственные функции для двух товаров в краткосрочном периоде приведены в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество рабочих</th> <th>Производства хлеба (ед. в неделю)</th> <th>Производство галлоны (ед. в неделю)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>120</td><td>180</td></tr> <tr><td>2</td><td>220</td><td>330</td></tr> <tr><td>3</td><td>300</td><td>450</td></tr> <tr><td>4</td><td>360</td><td>540</td></tr> <tr><td>5</td><td>400</td><td>600</td></tr> <tr><td>6</td><td>420</td><td>630</td></tr> </tbody> </table> <p>Начертите линию производственных возможностей.</p>	Количество рабочих	Производства хлеба (ед. в неделю)	Производство галлоны (ед. в неделю)	0	0	0	1	120	180	2	220	330	3	300	450	4	360	540	5	400	600	6	420	630	УК-2.В.2			
Количество рабочих	Производства хлеба (ед. в неделю)	Производство галлоны (ед. в неделю)																											
0	0	0																											
1	120	180																											
2	220	330																											
3	300	450																											
4	360	540																											
5	400	600																											
6	420	630																											
67	<p>17. Дана функция спроса на товар x: $Q_{D_x} = 14 - P_x + 0,1P_y$ Цена товара $x = 6$ руб., цена товара $y = 10$ руб. Определить коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса на товар x.</p>	УК-10.3.1																											
68	<p>18. Заполните пропуски в следующей таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объем применения переменного ресурса X_1</th> <th>Общий выпуск продукции Q шт.</th> <th>Предельный продукт переменного ресурса MP_1</th> <th>Средний продукт переменного ресурса AP_1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>90</td><td rowspan="4">30</td><td>...</td></tr> <tr><td>4</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>5</td><td>140</td><td>...</td></tr> <tr><td>6</td><td>...</td><td>25</td></tr> </tbody> </table>	Объем применения переменного ресурса X_1	Общий выпуск продукции Q шт.	Предельный продукт переменного ресурса MP_1	Средний продукт переменного ресурса AP_1	3	90	30	...	4	5	140	...	6	...	25	УК-10.У.1										
Объем применения переменного ресурса X_1	Общий выпуск продукции Q шт.	Предельный продукт переменного ресурса MP_1	Средний продукт переменного ресурса AP_1																										
3	90	30	...																										
4																										
5	140		...																										
6	...		25																										
69	<p>19. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Выпуск в единицу времени, Q, шт.</th> <th>Общие затраты $ТС$, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>16</td></tr> <tr><td>1</td><td>24</td></tr> <tr><td>2</td><td>34</td></tr> <tr><td>3</td><td>46</td></tr> <tr><td>4</td><td>60</td></tr> <tr><td>5</td><td>76</td></tr> </tbody> </table> <p>Если цена товара 9 рублей, какой объем производства следует выбрать? Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы остановилось производство?</p>	Выпуск в единицу времени, Q , шт.	Общие затраты $ТС$, руб.	0	16	1	24	2	34	3	46	4	60	5	76	УК-10.В.1													
Выпуск в единицу времени, Q , шт.	Общие затраты $ТС$, руб.																												
0	16																												
1	24																												
2	34																												
3	46																												
4	60																												
5	76																												

70	20. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах приведена в таблице:		УК-2.3.1	
	Выпуск продукции, Q , шт.	Цена P , рублей		Общие затраты $ТС$, руб.
	1	10		20
	2	9		21
	3	8		22
	4	7		23
	5	6		24
	6	5		25
	7	4		27
	8	3		30
При каком выпуске монополист максимизирует прибыль? Какую цену он назначит?				

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: все лекции представлены в презентации, размещённой в личном кабинете преподавателя.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в Практических занятиях.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к практическому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме Практических занятий.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является приобретение обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Активное участие обучающихся в обсуждении поставленных вопросов с целью демонстрации не только результатов подготовки и усвоения материалов лекции, но своего собственного мнения по теме занятия, которое они выработали в результате самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине, размещённый в учебно-методических пособиях профессора Е.М. Ильинской «Микроэкономика» и доцентов И.В. Романовой и С.Н. Медведевой «Экономика. Микроэкономика», а также указания преподавателя, ведущего практические занятия.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Контроль качества знаний обучающихся осуществляется в ходе их ответов на вопросы преподавателя, ведущего практические занятия, а также выполнения текущих практических заданий.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в

период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К экзамену по предмету допускаются все студенты по списку деканата. Оценка за экзамен выставляется согласно критерием п.10.2 и Табл. 14. с учётом бонусов за посещаемость занятий и выполнения контрольных работ в ходе обучения. За 75% посещения лекций и 75% посещения практических занятий выставляется по одному бонусу, учитываемых при подсчёте правильных ответов по сданному тесту.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины.

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой