

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай

(инициалы, фамилия)

«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ценообразование во внешней торговле»  
(Наименование дисциплины)

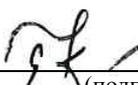
Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность (ИФ)
Форма обучения	заочная

Ивангород – 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст. преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

 24.03.22  
(подпись, дата)

Е.М.Курочкина  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«24» марта 2022 г., протокол № 7

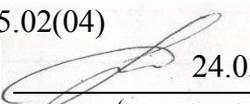
Заведующий кафедрой № 1  
К.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

 24.03.22  
(подпись, дата)

А.В. Новиков  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(04)

доц., к.п.н.  
(должность, уч. степень, звание)

 24.03.22  
(подпись, дата)

П.М. Алексеева  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ  
ГУАП по методической  
работе  
(должность, уч. степень, звание)

 24.03.22  
(подпись, дата)

Н.В. Жданова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно- управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением студентами необходимых знаний по методологии и методам ценообразования внешнеэкономической деятельности, классификациям мировых цен и источникам их информации, оценкой экономической эффективности внешнеторговых сделок на основе формирования ценовой политики компании во внешней торговле.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель дисциплины - приобретение будущими специалистами теоретических знаний в области формирования ценовой политики на макро - и микроуровне, изучение особенностей формирования цен, внешнеторговых сделок.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с методами и этапами формирования цен внешнеторговых сделок;
- рассмотреть принципы фиксации цен во внешнеторговых контрактах;
- рассмотреть методы оценки эффективности внешнеторговых контрактов;
- изучить законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы ценообразования, определения таможенной стоимости и таможенного оформления.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела	ПК-2.3.4 знать формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности, специфику ценообразования во внешней торговле ПК-2.У.4 уметь определять формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности в соответствии с её целями и задачами, рассчитывать и обосновывать цену товара во внешней торговле ПК-2.В.4 владеть навыками выбора стратегии реализации внешнеэкономической деятельности с учетом факторов внутренней и внешней среды компании, составления калькуляции цены товара при осуществлении внешнеэкономической деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория;
- Экономическая география и регионалистика;
- Валютное регулирование и валютный контроль.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Свободные экономические зоны.

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> , ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	6	6
<b>Аудиторные занятия</b> , всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	96	96
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 6</b>					
Тема 1. Роль и значение цены в рыночной экономике	0,5	0,5			10
Тема 2. Ценовая стратегия и ценовая политика во внешнеэкономической	1	1			10
Тема 3. Виды ценовых стратегий при выходе предприятия на внешний рынок	1	1			10
Тема 4. Мировой рынок и его влияние на образование мировых цен	0,5	0,5			10
Тема 5. Формирование цен внешнеторговых контрактов	0,5	0,5			10
Тема 6. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	0,5	0,5			10
Тема 7. Способы фиксации цен во внешнеторговых контрактах	0,5	0,5			10
Тема 8. Обоснование цен на базе конкурентных материалов	0,5	0,5			8

Тема 9. Контрактная внешнеторговая цена - основа контроля и оценки эффективности	0,5	0,5			8
Тема 10. Таможенная оценка в мировой и отечественной практике	0,5	0,5			10
Итого в семестре:	6	6			96
Итого	6	6	0	0	96

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p><b>Тема 1. Роль и значение цены в рыночной экономике</b>  Понятие «цена» и ее сущность. Стоимость и цена товара. Место цены в системе стоимостных экономических категорий. Функции цены. История развития ценообразования в России. Взаимосвязь и взаимозависимость цен. Система цен в рыночной экономике. Особенности и условия рыночного ценообразования.</p>
<b>2</b>	<p><b>Тема 2. Ценовая стратегия и ценовая политика во внешнеэкономической деятельности предприятия.</b>  Экономическая природа цен внутреннего и внешнего рынка. Интернациональная цена производства. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на принятие ценового решения. Виды ценовых стратегий при выходе предприятий на внешний рынок: пионерные, стандартные, адаптационные. Внешнеторговые цены. Особенности ценообразования во внешней торговле. Конъюнктура товарных рынков, ее основные показатели. Место ценообразования в управлении компанией.</p>
<b>3</b>	<p><b>Тема 3. Виды ценовых стратегий при выходе предприятия на внешний рынок</b>  Виды ценовых стратегий при выходе предприятий на внешний рынок: пионерные, стандартные, адаптационные. Внешнеторговые цены. Особенности ценообразования во внешней торговле. Конъюнктура товарных рынков</p>
<b>4</b>	<p><b>Тема 4. Мировой рынок и его влияние на образование мировых цен</b>  Дифференциация мировых цен. Определение представительного уровня мировых цен. Источники информации о ценах мирового рынка. Ценовая политика и принципы установления цены в зарубежных фирмах.</p>
<b>5</b>	<p><b>Тема 5. Формирование цен внешнеторговых контрактов</b>  Этапы формирования цен внешнеторговых контрактов. Затратный метод формирования внешнеторговых цен. Калькуляция внешнеторговой цены. Виды издержек, учитываемых при расчете внешнеторговой цены по затратному методу.</p>
<b>6</b>	<p><b>Тема 6. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок</b></p>

	<p>Валютные условия во внешнеторговом ценообразовании. Прямые и косвенные валютные оговорки. Учет качества в ценах внешнеторговых контрактов. Бонификация и рефакция. Понятие базисных условий поставки, их влияние на уровень внешнеторговых цен. Международные торговые термины - понятие, сфера применения.</p>
7	<p><b>Тема 7. Способы фиксации цен во внешнеторговых контрактах</b></p> <p>Виды внешнеторговых цен. Твердая цена, скользящая цена, подвижная цена: понятие, содержание соответствующего условия договора, необходимые оговорки к цене. Цены с последующей фиксацией. Момент фиксирования цены, необходимые оговорки в договоре</p>
8	<p><b>Тема 8. Обоснование цен на базе конкурентных материалов</b></p> <p>Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов, методы внесения коммерческих поправок в контрактные цены, на сроки поставки, на инфляцию, на количество, на условия платежа, поправка на базисные условия, влияние базисных условий поставки на цену товара и расходы, приходящиеся на продавца и покупателя при различных базисах поставки.</p>
9	<p><b>Тема 9. Контрактная внешнеторговая цена - основа контроля и оценки эффективности внешнеторговых контрактов</b></p> <p>Контрактная цена и таможенная стоимость товара. Понятие таможенной стоимости и методы ее определения. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами РФ.</p>
10	<p><b>Тема 10. Таможенная оценка в мировой и отечественной практике</b></p> <p><b>Развитие системы таможенной оценки</b> в странах ЕС, принципы и цели таможенной оценки в России, методы определения таможенной стоимости товара, классификация методов таможенной оценки.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1.	Роль и значение цены в рыночной экономике	Семинар	0,5	0,5	
2	Ценовая стратегия и ценовая политика во внешнеэкономической деятельности предприятия	Семинар	0,5	0,5	
3	Виды ценовых стратегий при выходе предприятия на внешний рынок	Семинар	1	1	

4	Мировой рынок и его влияние на образование мировых цен	Семинар	0,5	0,5	
5	Формирование цен внешнеторговых контрактов	Семинар	1	1	
6	Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	Семинар	0,5	0,5	
7	Способы фиксации цен во внешнеторговых контрактах	Семинар	0,5	0,5	
8	Обоснование цен на базе конкурентных материалов	Семинар	0,5	0,5	
9	Контрактная внешнеторговая цена - основа контроля и оценки эффективности внешнеторговых контрактов	Семинар	0,5	0,5	
10	Таможенная оценка в мировой и отечественной практике	Семинар	0,5	0,5	
Всего			6		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	16	16
Всего:	96	96

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Агапова А.В. Ценообразование во внешней торговле: Учебное пособие / А.В. Агапова. - СПб.: ИЦ «Интермедия», 2019. – 136 с. <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/p/Agapova/Agapova.pdf">http://www.intermedia-publishing.ru/p/Agapova/Agapova.pdf</a>	
	Основы таможенного дела: учебное пособие / Афонин Н.П., Афонин Д.Н., Графова Е.М., Дробот Е.В. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2019. – 288 с. <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/p/Afonin_CustomBasics/Afonin_osnovi_2017.pdf">http://www.intermedia-publishing.ru/p/Afonin_CustomBasics/Afonin_osnovi_2017.pdf</a>	
	Гильяно А.А. Контракты в международной торговле. Внешнеторговая документация: учебное пособие / Гильяно А.А., Кочергина Т.Е. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2019. – 312 с. <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/p/Giliano_Contracts/Giliano_Contracts.pdf">http://www.intermedia-publishing.ru/p/Giliano_Contracts/Giliano_Contracts.pdf</a>	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
<a href="http://www.tsouz.ru/db/ettr/Pages/default.aspx">http://www.tsouz.ru/db/ettr/Pages/default.aspx</a>	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
<a href="http://customs.ru/">http://customs.ru/</a>	Официальный сайт ФТС России

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы и особенности ценообразования во внешней торговле</li> <li>2. Ценообразование на мировых товарных рынках различных типов</li> <li>3. Сущность и функции мировых цен</li> </ol>	ПК-2.3.4

	<p>4. Особенности ценообразования на различных типах мировых рынков</p> <p>5. Система цен во внешней торговле</p> <p>6. Виды внешнеторговых цен</p> <p>7. Характеристика цен по стадиям движения товара</p> <p>8. Характеристика цен по способу установления, фиксации</p> <p>9. Ценообразующие факторы во внешней торговле</p> <p>10. Взаимодействие цены, спроса и предложения</p> <p>11. Факторы, влияющие на уровень мировых цен</p> <p>12. Ценовая и неценовая конкуренция на мировом рынке</p> <p>13. Структура мирового рынка и ценообразование</p> <p>14. Ценообразование и структура мирового рынка</p> <p>15. Порядок ценообразования на мировом рынке</p>	
	<p>16. Информация, необходимая для принятия решения по внешнеторговым ценам</p> <p>17. Цены внешнеторговых контрактов</p> <p>18. Цены текущих контрактов</p> <p>19. Цены долгосрочных контрактов</p> <p>20. Методы расчета цен внешнеторговых сделок</p> <p>21. Методы расчета экспортных цен</p> <p>22. Методы расчета импортных цен</p> <p>23. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения</p> <p>24. Определение цены при заключении договора</p> <p>25. Изменение цены после заключения договора</p> <p>26. Цена в отдельных видах договоров</p> <p>27. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам</p> <p>28. Причины отклонения мировых цен от контрактных</p> <p>29. Виды коммерческих поправок к внешнеторговым ценам</p> <p>30. Методология обоснования внешнеторговых контрактных цен</p> <p>31. Ценообразование на конкурсные проекты</p> <p>32. Сущность и виды торгов</p> <p>33. Количественный и качественный анализ условий торгов. Выбор цены предложения</p>	ПК-2.У.4
	<p>34. Методы установления тендерных цен</p> <p>35. Сущность и виды тендеров</p> <p>36. Методы определения оптимальной тендерной цены</p> <p>37. Аукционные методы установления цен</p> <p>38. Экономическая сущность и виды аукционов</p> <p>39. Порядок участия в аукционных торгах</p> <p>40. Ценовые войны на мировых рынках</p> <p>41. Тендерные войны</p> <p>42. Демпинговые войны</p> <p>43. Последствия ценовых войн</p> <p>44. Стратегии ценообразования на мировых рынках</p> <p>45. Стратегии дифференцированного ценообразования. Условия эффективного применения</p> <p>46. Территориальная дифференциация цен. Географические стратегии ценообразования.</p> <p>47. Ценообразование на мировом рынке товаров</p> <p>48. Ценообразование на мировом рынке продукции производственно-технического назначения</p> <p>49. Ценообразование на мировом рынке потребительских товаров</p>	ПК-2.В.4

50. Влияние инфляции на внешнеторговые цены	
51. Роль внешнеторговых цен в развитии инфляционных процессов	
52. Показатели динамики внешнеторговых цен	
53. Последствия инфляционного роста внешнеторговых цен и их влияние на развитие мировой экономики	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель дисциплины - приобретение будущими специалистами теоретических знаний в области формирования ценовой политики на макро - и микроуровне, изучение особенностей формирования цен, внешнеторговых сделок, ознакомление студентов с методами и этапами формирования цен внешнеторговых сделок; рассмотрение принципов фиксации цен во внешнеторговых контрактах; рассмотрение методов оценки эффективности внешнеторговых контрактов; изучение законодательных актов, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы ценообразования, определения таможенной стоимости и таможенного оформления.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

**Тема 1. Роль и значение цены в рыночной экономике**

Понятие «цена» и ее сущность. Стоимость и цена товара. Место цены в системе стоимостных экономических категорий. Функции цены. История развития ценообразования в России. Взаимосвязь и взаимозависимость цен. Система цен в рыночной экономике. Особенности и условия рыночного ценообразования.

**Тема 2. Ценовая стратегия и ценовая политика во внешнеэкономической деятельности предприятия.**

Экономическая природа цен внутреннего и внешнего рынка. Интернациональная цена производства. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на принятие ценового решения. Виды ценовых стратегий при выходе предприятий на внешний рынок: пионерные, стандартные, адаптационные. Внешнеторговые цены. Особенности ценообразования во внешней торговле. Конъюнктура товарных рынков, ее основные показатели. Место ценообразования в управлении компанией.

**Тема 3. Виды ценовых стратегий при выходе предприятия на внешний рынок**

Виды ценовых стратегий при выходе предприятий на внешний рынок: пионерные, стандартные, адаптационные. Внешнеторговые цены. Особенности ценообразования во внешней торговле. Конъюнктура товарных рынков.

**Тема 4. Мировой рынок и его влияние на образование мировых цен**

Дифференциация мировых цен. Определение представительного уровня мировых цен. Источники информации о ценах мирового рынка. Ценовая политика и принципы установления цены в зарубежных фирмах.

**Тема 5. Формирование цен внешнеторговых контрактов**

Этапы формирования цен внешнеторговых контрактов. Затратный метод формирования внешнеторговых цен. Калькуляция внешнеторговой цены. Виды издержек, учитываемых при расчете внешнеторговой цены по затратному методу.

**Тема 6. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок**

Валютные условия во внешнеторговом ценообразовании. Прямые и косвенные валютные оговорки. Учет качества в ценах внешнеторговых контрактов. Бонификация и рефакция. Понятие базисных условий поставки, их влияние на уровень внешнеторговых цен. Международные торговые термины - понятие, сфера применения.

**Тема 7. Способы фиксации цен во внешнеторговых контрактах**

Виды внешнеторговых цен. Твердая цена, скользящая цена, подвижная цена: понятие, содержание соответствующего условия договора, необходимые оговорки к цене.

Цены с последующей фиксацией. Момент фиксирования цены, необходимые оговорки в договоре

#### **Тема 8. Обоснование цен на базе конкурентных материалов**

Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов, методы внесения коммерческих поправок в контрактные цены, на сроки поставки, на инфляцию, на количество, на условия платежа, поправка на базисные условия, влияние базисных условий поставки на цену товара и расходы, приходящиеся на продавца и покупателя при различных базисах поставки.

#### **Тема 9. Контрактная внешнеторговая цена - основа контроля и оценки эффективности внешнеторговых контрактов**

Контрактная цена и таможенная стоимость товара. Понятие таможенной стоимости и методы ее определения. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами РФ.

#### **Тема 10. Таможенная оценка в мировой и отечественной практике**

**Развитие системы таможенной оценки** в странах ЕС, принципы и цели таможенной оценки в России, методы определения таможенной стоимости товара, классификация методов таможенной оценки.

*Если методические указания по освоению лекционного материала имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.*

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

#### Требования к проведению семинаров

*Обязательно для заполнения преподавателем*

*Если методические указания по участию в семинарах имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий  
*Обязательно для заполнения преподавателем*

*Если методические указания по прохождению практических занятий имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.*

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ  
*Обязательно для заполнения преподавателем*

Структура и форма отчета о лабораторной работе  
*Обязательно для заполнения преподавателем*

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе  
*Обязательно для заполнения преподавателем*

*Если методические указания по прохождению лабораторных работ имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

*Обязательно для заполнения преподавателем*

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

*Обязательно для заполнения преподавателем*

*Если методические указания по курсовому проектированию/ выполнению курсовой работы имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

*Если методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.*

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

*Обязательно для заполнения преподавателем: указываются требования и методы проведения текущего контроля успеваемости, а также как результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации.*

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой