

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

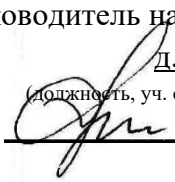
Кафедра №5

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)


В.В. Цмай

(подпись)

«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов»

(Название дисциплины)

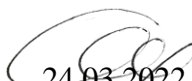
Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность (ИФ)
Форма обучения	заочная

Ивангород 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Д.ю.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)



24.03.2022
(подпись, дата)

Ф.М.Городинец
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5 ИФ ГУАП
«24 »марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 5 ИФ ГУАП

Д.ю.н.профессор
должность, уч. степень, звание


24.03.2022
подпись, дата

Ф.М.Городинец
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(03)

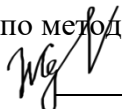
Доц.. к.п.н.
должность, уч. степень, звание


24.03.2022
подпись, дата

П.М. Алексеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора
должность, уч. степень, звание


24.03.2022
подпись, дата

Н.В.Жданова
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№5».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

ПК-5 «Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оперативно-розыскной деятельностью таможенных органов в соответствии с законом об ОРД.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» является развитие у студентов профессионального мышления, умения анализировать оперативную обстановку, способности ее оценки для эффективного решения задач оперативно-розыскной деятельности и борьбы с преступностью.

Учебный курс дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» позволяет освоить законодательные и подзаконные нормативные акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, а также ознакомить с научной литературой.

1.1. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ПК-5.3.1 знать формы и способы выявления правонарушений в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела; документирование должностными лицами таможенных органов нарушения таможенных правил ПК-5.У.1 уметь пресекать административные правонарушения и преступления при совершении таможенных операций; при проведении таможенного контроля; при

		применении таможенных процедур ПК-5.В.1 владеть навыками составления протоколов об административных правонарушениях в сфере таможенного дела
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- Квалификация преступлений в сфере таможенного дела.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	4	4
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	159	159
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности Тема 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности Тема 2. Принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности Тема 3. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности Тема 4. Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	1	1			20
Раздел 2. Оперативно-розыскные мероприятия, правовое регулирование их производства и методы оперативно-розыскной деятельности. Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия Тема 6. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	1	1			20
Раздел 3. Силы и средства оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, ее информационное обеспечение и документирование Тема 7. Силы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел Тема 8. Оперативная техника и розыскные собаки Тема 9. Информационные системы и оперативные учеты, виды дел оперативного учета	1	1			20
Раздел 4. Содействие граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел, финансовое обеспечение деятельности оперативных подразделений Тема 10. Сущность, значение и формы содействия Тема 11. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел	1	1			20
Раздел 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности Тема 12. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные виды их использования Тема 13. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность		2			20
Раздел 6. Контроль и надзор за		2			59

оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел Тема 14. Контроль, осуществляемый за проведением органами внутренних дел оперативно-розыскной деятельности. Тема 15. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел Тема 16. Оперативно-розыскная деятельность за рубежом					
Итого в семестре:	4	8			159
Итого:	4	8	0	0	159

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее значение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью. Социальная обусловленность оперативно-розыскной деятельности как особого метода государственной борьбы с преступностью. Разведывательный характер оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Оперативно-розыскное право. Оперативно-розыскная деятельность как предмет оперативно-розыскного права. Наука - теория оперативно-розыскной деятельности и ее развитие. Место теории оперативно-розыскной деятельности в системе правовых и специальных наук. Оперативно-розыскное законодательство.</p> <p>Учебный курс " Государственно-правовая регламентация оперативно-розыскных мероприятий"его предмет, система и задачи.</p> <p>Преступная среда как объект оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Общая характеристика современной преступной среды.</p> <p>Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскной деятельности, их классификации.</p> <p>Отличия оперативно-розыскной деятельности от уголовно-процессуальной, разведывательной, контрразведывательной и частнодетективной видов деятельности.</p> <p>Задачи оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию преступлений; выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; по осуществлению розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания; розыск без вести пропавших; по добыванию информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.</p> <p>Недопустимость осуществления оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и решения задач, не предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.</p>

1	<p align="center">Тема 2. Принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности и их значение. Законодательное закрепление принципов. Классификации принципов оперативно-розыскной деятельности по различным основаниям. Конституционные и специальные принципы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Принципы, непосредственно определенные в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности». Конституционный принцип законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Конституционный принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Специальные принципы конспирации и принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.</p> <p>Иные принципы оперативно-розыскной деятельности. Принцип демократизма (равенства всех перед законом). Принцип гуманизма. Принцип интернационализма. Принцип внепартийности. Принцип научности. Принцип сочетания централизованного руководства оперативно-розыскной деятельностью с инициативой розыскных аппаратов на местах. Принцип оперативности (наступательности). Принцип всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела оперативного учета. Принцип прогнозирования. Принцип плановости. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств. Принцип повседневной связи с общественностью и опоры на активных законопослушных граждан. Принцип привлечения конфиденентов.</p> <p>Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Содержание и структура правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» как «ядро» правовой основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Другие федеральные законы как основа правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти по вопросам оперативно-розыскной деятельности. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации.</p> <p>Ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Иные нормативные акты, касающиеся отдельных аспектов регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.</p>
1	<p align="center">Тема 3. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их классификация</p> <p>Понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности. Виды субъектов оперативно-розыскной деятельности и их классификация.</p> <p>Государственные органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы Российской Федерации. Служба внешней разведки. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Федеральная служба исполнения наказаний.</p> <p>Задачи и полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Оперативные подразделения органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Должностные лица оперативных подразделений органов,</p>

	<p>осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Обязанности, права и ответственность должностных лиц оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Объективная обусловленность их взаимодействия. Правовое регулирование взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Координация деятельности субъектов оперативно-розыскной деятельности.</p>
1	<p>Тема 4. Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Соблюдение органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при проведении оперативно-розыскных мероприятий, прав человека и гражданина на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции. Специальный порядок ограничения конституционных прав граждан в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Ограничения, касающиеся проведения оперативно-розыскной деятельности, обусловленные необходимостью соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Основания и порядок обжалования действия органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина. Особенности обжалования таких действий В вышестоящий орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, прокурору или в суд. Возможность истребования полученных при осуществлении оперативно-розыскной деятельности сведений лицом, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, располагающим фактами проведения в отношении его оперативно-розыскных мероприятий и полагающим, что при этом были нарушены его права. Случаи отказа В предоставлении этих сведений.</p> <p>Порядок и условия предоставления судье оперативно-служебных документов, содержащих информацию о сведениях, В предоставлении которых было отказано заявителю.</p> <p>Сроки хранения материалов, полученных в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий, и порядок их уничтожения.</p> <p>Виды ответственности за нарушения при осуществлении оперативно-розыскной деятельности положений Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности"</p> <p>Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 1998 г. «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона “Об оперативно - розыскной деятельности” по жалобе гражданки И. Г. Черновой».</p> <p>Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, связанные с реализацией конституционных положений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p>
2	<p>Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их сущность и классификации по различным основаниям. Содержание конкретных оперативно-розыскных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . Опрос. 2. Наведение справок. 3. Сбор образцов для сравнительного исследования. 4. Проверочная закупка. 5. Исследование предметов и документов. 6. Наблюдение.

	<p>7. Отождествление личности.</p> <p>8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.</p> <p>9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>10. Прослушивание телефонных переговоров.</p> <p>11. Снятие информации с технических каналов связи.</p> <p>12. Оперативное внедрение.</p> <p>13. Контролируемая поставка.</p> <p>14. Оперативный эксперимент.</p> <p>Условия и порядок использования в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий информационных систем, видео- и аудиозаписи, кино- и фотосъемки, других технических и иных средств.</p> <p>Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, связанных с контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушиванием телефонных переговоров с подключением к станционной аппаратуре предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, физических и юридических лиц, предоставляющих услуги и средства связи, со снятием информации с технических каналов связи.</p> <p>Использование при проведении оперативно-розыскных мероприятий помощи должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также отдельных граждан с их согласия на гласной и негласной основе.</p> <p>Требования к фиксации результатов оперативно-розыскных мероприятий.</p>
2	<p>Тема 6. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Понятие оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Перечень оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренный Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»</p> <p>Наличие возбужденного уголовного дела. Ставшие известными органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, сведения о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, а также о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших, если нет достаточных данных для решения вопроса о возбуждении уголовного дела; событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации; о лицах, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда или уклоняющихся от уголовного наказания; лицах, без вести пропавших, и об обнаружении неопознанных трупов. Поручения следователя, органа дознания, указания прокурора или определения суда по уголовным делам, находящимся в их производстве.</p> <p>Запросы других органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, по основаниям, указанным в настоящей статье.</p> <p>Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц, осуществляемых уполномоченными на то государственными органами в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации.</p> <p>Иные основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, их сущность и особенности.</p> <p>Судебные разрешения как условие проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина.</p>

	<p>Совершение тяжкого преступления как условие осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Иные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия, ограничивающие проведение оперативно-розыскных мероприятий.</p>
3	<p>Тема 7. Силы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Понятие и назначение сил оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, их виды (штатные, внештатные, негласные). Основные и вспомогательные оперативные аппараты.</p> <p>Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Роль внештатных сотрудников, формы их участия в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Требования, предъявляемые к негласным силам оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.</p>
3	<p>Тема 8. Оперативная техника и розыскные собаки</p> <p>Средства оперативно-розыскной деятельности: оперативная (специальная) техника, розыскные собаки, оперативные учеты.</p> <p>Понятие оперативной техники. Основные виды оперативной техники, в соответствии с перечнем специальных технических средств (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Специальные технические средства для негласного получения и регистрации акустической информации, визуального наблюдения и документирования, прослушивания телефонных переговоров, перехвата и регистрации информации с технических каналов связи; контроля почтовых сообщений и отправок; исследования предметов и документов; проникновения и обследования помещений, транспортных средств и других объектов; контроля за перемещением транспортных средств и других объектов; получения (изменения, уничтожения) информации с технических средств её хранения, обработки и передачи; идентификации личности.</p> <p>Правовая регламентация применения оперативной техники. Требования, предъявляемые к использованию специальных технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Порядок фиксации результатов оперативно-розыскных мероприятий, полученных с применением оперативной техники.</p> <p>Использование розыскных собак при осуществлении оперативно-розыскной деятельности и его правовая регламентация. Виды ситуаций, в которых наиболее целесообразно применение розыскных собак.</p> <p>Розыск преступников по запаховым следам, оставленным на месте происшествия, в том числе преследование по «горячим следам» преступников, осмотр и прочесывание местности, а также осмотр помещений с целью обнаружения преступников и похищенных вещей, трупов, стреляных гильз, орудий преступления и иных вещественных доказательств.</p> <p>Выборка преступника либо его вещей по запаху следа, по запаху вещи или орудия преступления, оставленных на месте происшествия; розыск без вести пропавших. Обнаружение наркотиков и взрывчатых веществ при помощи розыскных собак.</p> <p>Использование розыскных собак в засадах для своевременного обнаружения и задержания приближающихся преступников, при задержании преступников, оказывающих сопротивление или пытающихся скрыться, при конвоировании, обходах и патрулировании.</p>
3	<p>Тема 9. Информационные системы и оперативные учеты, виды дел оперативного учета</p> <p>Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности В органах</p>

	<p>внутренних дел. Понятие, цели и задачи учета информации. Объекты учета (информация о лицах, событиях, предметах и т. д.) и виды (оперативно-розыскные, профилактические, криминалистические; оперативно-справочные, в т. ч. пофамильные, дактилоскопические) учетов в органах внутренних дел.</p> <p>Учет как система регистрации, сосредоточения, классификации, хранения данных о лицах, предметах, событиях по их признакам, предназначенная для эффективного информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел и их оперативных аппаратов в целях предупреждения, раскрытия, расследования преступлений, розыска скрывшихся преступников и иных категорий разыскиваемых лиц.</p> <p>Ведомственные нормативные акты, регламентирующие вопросы, связанные с оперативными учетами и информационными системами. Требования, предъявляемые к защите информации в оперативных учетах. Порядок получения информации из различных учетов и ее использования.</p> <p>Информационно-поисковые и информационные системы в учетах органов внутренних дел. Автоматизированные банки данных.</p>
4	<p>Тема 10. Сущность, значение и формы содействия</p> <p>Понятие содействия отдельным лицам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Сущность и формы данного содействия. Разграничение сотрудничества и содействия. Содействие на гласной и негласной основе. Привлечение отдельных лиц к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Основные требования к лицам, оказывающим содействие сотрудникам оперативных аппаратов. Требования к личностным качествам, предъявляемые к кандидатам на конфиденциальное сотрудничество.</p> <p>Понятие конфиденциального содействия. Категории лиц, с которыми органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, не вправе устанавливать отношения конфиденциального содействия по контракту.</p> <p>Субъекты конфиденциального содействия. Условия привлечения лиц к конфиденциальному сотрудничеству с оперативными подразделениями органов внутренних дел, требования, предъявляемые при заключении контракта.</p> <p>Обязанности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Социальная защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Правовая защита этих лиц.</p> <p>Меры безопасности, применяемые в отношении данной категории лиц.</p>
4	<p>Тема 11. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Понятие финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Источники финансирования, виды финансирования и контроль за осуществлением финансирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Правовые основания финансирования.</p> <p>Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Налоговые льготы лицам, содействующим органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p>
5	<p>Тема 12. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные виды их использования</p> <p>Результаты оперативно-розыскной деятельности как фактические данные, полученные оперативными подразделениями в установленном Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» порядке, 0 признаках</p>

	<p>подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, о лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших правонарушение, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших, а также о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.</p> <p>Отражение результатов оперативно-розыскной деятельности в оперативно-служебных документах (рапортах, справках, сводках, актах, отчетах и т. 11.). Приложение к оперативно-служебным документам предметов и документов, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Фиксация результатов оперативно-розыскной деятельности на материальных (физических) носителях информации (фонограммах, видеogramмах, кинолентах, фотопленках, фотоснимках, магнитных, лазерных дисках, слепках и т. 11.).</p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и Приказ ФСНП РФ, ФСБ РФ, МВД РФ, ФСО РФ, ФПС РФ, ГТК РФ и СВР РФ от 13 мая 1998 г. № 175/226/336/201/286/410/56 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд» о представлении и использовании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Основания и порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Составляемые при этом документы. Постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных при исполнении запросов международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств, определяется отдельными нормативными правовыми актами.</p> <p>Основные виды использования результатов оперативно-розыскной деятельности (для подготовки и осуществления следственных и судебных действий, проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших, а также для розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших) и т.д.</p> <p>Результаты оперативно-розыскной деятельности как поводы и основания для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации регламентирующими собирание, проверку и оценку доказательств.</p> <p>Учет результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопросов о допуске лиц к отдельным видам деятельности.</p>
5	<p>Тема 13. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Понятие сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и указанной деятельности, подлежащих защите.</p> <p>Сведения об оперативно-розыскной деятельности, составляющие государственную тайну.</p> <p>Защита сведений об используемых или использованных при проведении негласных оперативно-розыскных мероприятий силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах оперативно-розыскной деятельности; о лицах, внедренных в организованные преступные группы; 0 штатных негласных</p>

	<p>сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и о лицах, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе, а также об организации и о тактике проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Основания и порядок рассекречивания сведений об оперативно-розыскной деятельности, составляющих государственную тайну.</p> <p>Ограничения, касающиеся предания гласности сведений о лицах, внедренных в организованные преступные группы, 0 штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих или оказывавших им содействие на конфиденциальной основе.</p> <p>Место и условия хранения судебных решений на право проведения оперативно-розыскных мероприятий и материалов, послуживших основанием для принятия таких решений.</p> <p>Особенности представления содержащих государственную тайну оперативно-служебных документов, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности, суду (судье), прокурору, осуществляющему надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности, следователю и органу дознания, в производстве которых находится уголовное дело, другим органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Решения о непредставлении результатов оперативно-розыскной деятельности и их оформление. Основания отказа в представлении результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Проведение специальных мероприятий в целях обеспечения безопасности участников оперативно-розыскной деятельности и членов их семей в порядке, определяемом Федеральным законом «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»</p>
6	<p>Тема 14. Контроль, осуществляемый за проведением органами внутренних дел оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Понятие, сущность и правовая регламентация осуществления контроля за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.</p> <p>Основные цели ведомственного контроля: направлять деятельность оперативно-розыскных подразделений на решение задач, стоящих перед ними, путем проверки фактического состояния дел и степени реальности выполнения их сотрудниками управленческих решений по осуществлению оперативно-розыскной деятельности; управлять процессом непрерывного совершенствования деятельности этих подразделений посредством своевременного обнаружения и устранения недостатков и их причин.</p> <p>Задачи, решаемые при контроле органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Основные задачи контроля: обеспечение неукоснительного выполнения законов и других нормативных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; достижение своевременности и качества выполнения управленческих решений (приказов МВД, наставлений, инструкций, указаний и т. п.); повышение общего уровня оперативно-розыскной работы посредством своевременного выявления и принятия необходимых мер к устранению недостатков в этой работе; выявление положительного опыта и внедрение его в деятельность оперативно-розыскных аппаратов органов внутренних дел; содействие правильному подбору и расстановке оперативных работников; повышение исполнительской дисциплины, ответственности за порученный участок работы; оказание практической помощи сотрудникам оперативных подразделений в устранении вскрытых в их деятельности недостатков.</p> <p>Виды контроля, осуществляемого за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.</p>

	<p>Персональная ответственность руководителей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за соблюдение законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p>
6	<p>Тема 15. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел</p> <p>Понятие прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты (Генеральный прокурор Российской Федерации и уполномоченные им прокуроры) и объекты прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Правовая регламентация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Предмет прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Совместные приказы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам надзора за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Сведения, предоставляемые сотрудниками органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, при осуществлении прокурорского надзора. Представление по требованию осуществляющих надзор прокуроров оперативно-служебных документов, включающих в себя дела оперативного учета и материалы о проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием оперативно-технических средств, а также учетно-регистрационной документации и ведомственных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Ограничения на представление надзирающим прокурорам сведений о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе.</p> <p>Проверка законности действий должностных лиц органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Способы реагирования прокурора на нарушения законов, допущенных в сфере оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Сущность надзорного производства прокуратуры при осуществлении служебной деятельности должностных лиц органов внутренних дел, проводящих оперативно-розыскную деятельность.</p>
6	<p>Тема 16. Оперативно-розыскная деятельность за рубежом</p> <p>Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности за рубежом. Законы государств - участников СНГ, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в зарубежных государствах и особенности их правового статуса.</p> <p>Специфика и закрепление средств и методов оперативно-розыскной деятельности и ее направленности в оперативно-розыскных законах государств - участников СНГ и стран Балтии, других зарубежных государств. Понятие полицейской разведки.</p> <p>Особенности законодательного регулирования оперативно-розыскных мероприятий и виды этих мероприятий в законах государств участников СНГ и стран Балтии. Отличие оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных законами этих государств, от методов полицейской разведки.</p> <p>Разграничение оперативно-розыскной деятельности и уголовно-процессуальной деятельности в зарубежных государствах.</p> <p>Дифференциация категорий метода оперативно-розыскной деятельности и метода оперативно-следственного процесса в США.</p> <p>Агентурный метод в сыске зарубежных государств и его правовое</p>

<p>регулирование. Зарубежный опыт оперативного внедрения для решения задач сыска. Специфика законодательной регламентации в зарубежных государствах конфиденциального содействия отдельных лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Зарубежная практика создания юридического лица и его использование при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе зарубежных государств.</p> <p>Модельное законодательство государств - участников СНГ об оперативно-розыскной деятельности (Модельные законы «Об оперативно-розыскной деятельности», «О борьбе с организованной преступностью», «О противодействии незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» и др.). Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью в зарубежных государствах.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10				
1	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	Развернутая беседа по теме раздела	1	1
2	Принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	Развернутая беседа по теме раздела		
3	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности	Устный опрос по теме раздела		
4	Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Устный опрос по теме раздела		
5	Оперативно-розыскные мероприятия	Обсуждение вариантов решения рассматриваемых проблем	1	2
6	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	Устный опрос по теме раздела		
7	Силы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел	Обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы	1	3
8	Оперативная техника и розыскные собаки	Обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы		
9	Информационные системы и оперативные учеты, виды дел оперативного учета	Устный опрос по теме раздела		
10	Сущность, значение и формы	Развернутая беседа по теме	1	4

	содействия	раздела		
11	Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел	Обсуждение вариантов решения расследуемой проблемы		4
12	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные виды их использования	Устный опрос по теме раздела	1	5
13	Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	Обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы	1	5
14	Контроль, осуществляемый за проведением органами внутренних дел оперативно-розыскной деятельности.	Развернутая беседа по теме раздела	1	6
15	Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел	Устный опрос по теме раздела	1	6
16	Оперативно-розыскная деятельность за рубежом	Развернутая беседа по теме раздела		
Всего:			8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	159	159
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	90	90
курсовое проектирование (КП, КР)		

расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	39	39
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	30	30

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 323 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=701601	
	Захарцев, Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=478763	
	Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 712 с http://znanium.com/bookread2.php?book=612658	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Халиков, А.Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти / А.Н. Халиков. - М.: ИЦ РИОР, 2011. - 314 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320198	

	Фирсов, О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: Учебное пособие / О.В. Фирсов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=477924	
	Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинов и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - VII, 712 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405636	
	Янгол В.Н. Оперативно-розыскное право: Учеб.-метод.комплекс / Под ред. В.М.Боера. – СПб.: ГУАП, 2013. – 135 с. http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;

		<ul style="list-style-type: none"> - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета
1	Разведывательный характер и сущность ОРД
2	Задачи ОРД
3	Принципы ОРД
4	Правовая основа ОРД
5	Оперативно-розыскные мероприятия
6	Основания проведения ОРМ
7	Условия проведения ОРМ
8	Информационное обеспечение и документирование ОРД
9	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
10	Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
11	Субъекты ОРД
12	Обязанности органов, осуществляющих ОРД
13	Права органов, осуществляющих ОРД
14	Финансовое обеспечение ОРД
15	Контроль за ОРД
16	Прокурорский надзор ОРД
17	Ведомственный контроль за ОРД
18	Оперативно-розыскная деятельность: гносеологический и правовой аспекты
19	Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности, усовершенствование закона об ОРД
20	Приказ «Об использовании результатов ОРД» 1998 года
21	Задачи и организация деятельности аппаратов БЭП в борьбе с преступностью
22	Основные положения организации деятельности
23	Организационное построение службы аппаратов БЭП
24	Периодизация развития сыска в России. Его место в борьбе с преступностью на различных исторических этапах

25	Сыск периода до образования Российской империи и в период Российской империи
26	Сыск с преобразований Петра 1 до 60-гг. XIX в.
27	Сыскная деятельность во второй половине XIX в. – начале XX в. (до марта 1917 г.)
28	Оперативно-розыскная деятельность в первый переходный период (март 1917 г. – середина 1918 г.) и в советский период
29	Выявление (подбор) кандидатов в негласные сотрудники криминальной полиции за рубежом
30	Привлечение граждан к содействию криминальной полиции на конфиденциальной основе
31	Использование негласного аппарата криминальной полиции в борьбе с преступностью
32	Негласные сотрудники криминальной полиции, привлекаемые к сбору разведывательной информации.
33	Использование криминальной полицией других источников для получения разведывательной информации.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Учебным планом не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» является развитие у студентов профессионального мышления, умения анализировать оперативную обстановку, способности ее оценки для эффективного решения задач оперативно-розыскной деятельности и борьбы с преступностью.

Учебный курс дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» позволяет освоить законодательные и подзаконные нормативные акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, а также ознакомить с научной литературой.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средства, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции,

применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции.

Методические указания для обучающихся к проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений криминологической науки, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на

обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам девиантного и преступного поведения, а также противодействия преступности в условиях современного общества; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Криминалистика», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который следует заносить основные термины, связанные с девиантностью и преступностью, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой