

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СПО, к.э.н.  
*Чернова* Н.А. Чернова  
«23» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

для специальности среднего профессионального образования

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

<u>Объем образовательной нагрузки, часов</u>	186
Учебные занятия, часов	172
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	168
Самостоятельная учебная работа, часов	14

Санкт-Петербург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

09.02.07

*код*

Информационные системы и программирование

*наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 08.06.2021 г.

Председатель:  / Филиппова С.Е./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 16.06.2021 г.

Председатель:  /Березина С.А./

Разработчики:

Павлова Н.Н., преподаватель 0

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенности произношения;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

	предложений на профессиональные темы.	
--	---------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>186</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные и практические занятия	168
<b>Самостоятельная учебная работа (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</b>	<b>0</b>

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>12</i>	<i>OK 01</i>
	Тема 1.1 Неформальное и формальное образование.		<i>OK 04</i>
	1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2 Грамматика Имя существительное. Общие сведения. Формальные признаки существительного и его употребление.	2	<i>OK 06</i>
	Тема1.2. Образование в России. 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Структура имен существительных. Производные существительные.	2	<i>OK 10</i>
	Тема 1.3 Экскурсия «Мой техникум». 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Существительные нарицательные и собственные.	2	
	Тема 1.4 .Подготовка рекламного проспекта «Мой техникум». 1. Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы . Ответы на вопросы. 2. Грамматика. Категория числа. Образование множественного числа имен существительных. Особые случаи образования множественного числа.	2	
	Тема 1.5. Образование в Великобритании. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2.Грамматика Образование множественного числа сложных существительных. Категории падежа. Род английских существительных.	2	
	Тема 1.6. Образование в США. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Артикль. Общие сведения, употребление. <i>я тематика</i>	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>10</i>	<i>OK 01</i>

<b>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</b>	Тема 2.1. Изобразительное искусство. Мой любимый художник. 1.Лексика Изучение новой лексики ,стандартных фраз по теме Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Имя прилагательное Общие сведения. Место имени прилагательного в предложении.	2	<b>OK 04 OK 06 OK 10</b>
	Тема 2.2. Звуковое искусство. Музыка, различные стили. Мой любимый композитор, любимая группа. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Структура имени прилагательного. Наиболее употребительные суффиксы в прои	2	
	Тема 2.3. Словесное искусство - литература. Мой любимый писатель. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Наиболее употребительные префиксы в производных именах прилагательных. Сложные имена прилагательные.	2	
	Тема 2.4. Зрелищные виды искусства. Театр и кино. 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Образование степеней сравнения прилагательных	2	
	Тема 2.5. Мои увлечения. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Сравнительные конструкции с прилагательными. Переход прилагательных в имена существительные. 3. Контрольная работа 1	2	
	<b>Тема3. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 3.1. Спорт и здоровый образ жизни. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Имя числительное. Общие сведения. Функции в предложении.	2		
Тема 3.2 Спорт в Великобритании. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Количественные числительные.	2		
Тема 3.3. Спорт в США. 1. Лексика Изучение новой лексики ,стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Порядковые числительные	2		



	<p>Тема 3.4. Экстремальные виды спорта. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Денежные суммы в Англии и США. Телефонные вызовы</p>	2	
	<p>Тема 3.5. Олимпийские игры. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Некоторые особенности употребления числительных. Обозначение номеров глав, страниц, параграфов, частей книг, актов пьес.</p>	2	
	<p>Тема 3.6. Мой любимый вид спорта. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Хронологические даты</p>	2	
	<p>Тема 3.7. Проект презентация «День Здоровья». 1. Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Дробные числительные (простые и десятичные).</p>	2	
<b>Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	<p>Тема 4.1. Туризм. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Местоимения. Общие сведения. Разряды местоимений.</p>	2	
	<p>Тема 4.2. Путешествие самолетом. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Личные и притяжательные местоимения.</p>	2	
	<p>Тема 4.3. Путешествие морем. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Возвратные и взаимные местоимения.</p>	2	
	<p>Тема 4.4. Посещение Лондона 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Указательные местоимения.</p>	2	
	<p>Тема 4.5. Достопримечательности Лондона. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Вопросительные местоимения</p>	2	
	<p>Тема 4.6. Посещение Парламента. Знаменитые часы Big Ben. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Относительные и союзные местоимения.</p>	2	

	<p>Тема 4.7.Музеи и художественные галереи Лондона</p> <p>1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы.</p> <p>2. Грамматика Употребление неопределенных местоимений some,any и их производных</p>	2	
	<p>Тема 4.8. Посещение Вашингтона</p> <p>1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы.</p> <p>2. Грамматика Местоимения one и either( и тот и другой, один/ любой из двух), each ( каждый ) и every (каждый, всякий).</p>	2	
	<p>Тема 4..9. Белый дом – официальная резиденция президента США</p> <p>1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы .</p> <p>2. Грамматика Употребление местоимений other( другой, другие) и another (другой, ещё один), местоимений all (весь, вся, всё, все) и both (оба).</p>	2	
	<p>Тема 4.10. Посещение Нью - Йорка.</p> <p>1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы.</p> <p>2. Грамматика Употребление неопределённых местоимений many,much (много), few,little(мало).</p>	2	
	<p>Тема 4.11. Статуя Свободы.</p> <p>1.Лексика. Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы.</p> <p>2.Сочинение « Как мы путешествуем».</p> <p>3. Грамматика Отрицательные местоимения</p>	2	
<b>Тема 5. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	<p>Тема 5.1. Мотивы и потребности.</p> <p>Иерархия потребностей (5 уровней).</p> <p>Потребность в самореализации - самый высокий уровень этой пирамиды.</p> <p>1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы.</p> <p>2. Грамматика Глагол. Общие сведения.</p> <p>Формы (личные, неличные), категории</p>	2	
	<p>Тема 5.2. Стратегия выбора профессии (направления обучения, учебного заведения, уровней профессионального образования).</p> <p>1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы .</p> <p>2. Грамматика Основные глагольные формы</p>	2	
	<p>Тема 5.3. Рецепт успеха в бизнесе.</p> <p>Качественное образование – преимущество на рынках труда.</p> <p>Факторы, определяющие имидж делового человека.</p>	2	

	1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Употребление оборота there is, there are		
	Тема 5.4. Создание рабочей среды (благоприятного климата в компании, учёт индивидуальных и профессиональных качеств сотрудников, их вклад в компанию, создание команды «мозгового штурма». 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Понятие Настоящего неопределённого времени ( Present Indefinite tense). Образование и употребление.	2	
	Тема 5.5 Планирование профессиональной карьеры. Достижение целей (преодоление трудностей, качества необходимые для успешной карьеры). 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Понятие стандартного и нестандартного глагола. Образование и употребление прошедшего неопределённого времени(Past Indefinite tense).	2	
	Тема 5.6. Билл Гейтс – гений бизнеса и управления. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Образование и употребление будущего неопределённого времени(Future Indefinite tense).	2	
	Тема 5.7. Бизнес – способствует миру и прогрессу. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Написание эссе «Хочу быть профессионалом». 3. Грамматика Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы образования ,употребления.	2	
	Тема 5.8 Что такое информационные технологии? 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2 Грамматика а)Повторение группы неопределённых времён действительного залога (Indefinite Tenses Active-Present,Past,Future). б) Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense) -образование, употребление.	2	
	Тема5.9. Роль информационных технологий сегодня .Будущие разработки. 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Прошедшее продолженное время.(Past Continuous Tense)	2	
	Тема5.10. Будущие направления информационных технологий	2	

	1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Будущее продолженное время. (Future Continuous Tense)- образование и употребление.		
	Тема 5.11. Профессионалы информационных технологий. 1. Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы .Ответы на вопросы. 2. Грамматика. Настоящее совершённое время.(Present Perfect Tense).Образование и употребление. 3.Эссе «Хочу быть профессионалом».	2	
<b>Тема 6. Компьютеры и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	28	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	Тема 6.1 Что такое компьютер? 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2.Грамматика Прошедшее и будущее совершённое время .(Past Perfect and Future Perfect Tense).	2	
	Тема 6.2 .Развитие микроэлектроники. Микроэлектроника и микроминиатюризация. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Настоящее совершенно- продолженное время.( Present Perfect Continuous Tense) образование и употребление.	2	
	Тема 6.3. Из истории создания компьютеров. Первые вычислительные устройства. Первые модели компьютеров. 1.Лексика Изучение новой лексики ,стандартных фраз по теме Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Согласование времён.	2	
	Тема 6.4.. Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки информации. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Прямая и косвенная речь .Приказы и просьбы в косвенной речи.	2	
	Тема 6.5.Архитектура компьютерной системы. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения в косвенной речи.	2	
	Тема 6.6 Аппаратное и программное обеспечение. 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Общие вопросы в косвенной речи.	2	
	Тема 6.7 Функциональная организация компьютера. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Специальные вопросы в косвенной речи.	2	



	1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Повторение сложного подлежащего. Конструкция « Инфинитив с предлогом for».		
	Тема7.5. Письмо-просьба о приёме на работу. (Сопроводительное письмо). 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Герундий и его употребление.	2	
	Тема7.6. Рекламные объявления для претендентов на работу. 1Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Наиболее употребительные глаголы и выражения, после которых употребляется герундий.	2	
	Тема7.7.Перспективы получения работы для женщин, возвращающихся после длительного перерыва.. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Употребление герундия и отглагольного существительного.	2	
	Тема7.8. Гибкий график работы сотрудников. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Причастие I – образование и употребление.	2	
	Тема7.9. Работа на неполный день(неполную ставку). Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Конструкции с причастием. Сложное дополнение с причастием I.	2	
	Тема7.10. Меняющийся рынок труда. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Употребление абсолютного причастного оборота.	2	
	Тема7.11. Альтернатива- сокращению рабочих мест. 1Лексика. Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Употребление причастия II.	2	
	Тема7.12. Российские бизнесмены учатся западному стилю управления. Стажировка- как передовая форма обучения управленческих кадров. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Конструкции с причастием II.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>OK 01</b>

<b>Тема 8. Правила телефонных переговоров</b>	Тема 8.1. Речевой этикет. Общение по телефону. 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Предложение- общие сведения. Главные члены предложения.	2	<b>OK 04 OK 06 OK 10</b>
	Тема 8.2.Тематические примеры телефонных диалогов. 1. Лексика Контрольный перевод текста. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Главные члены предложения. Согласование сказуемого с подлежащим в лице и числе. Основные случаи.	2	
	Тема 8.3. Ведение деловых переговоров по телефону. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Второстепенные члены предложения 3.Зачёт.	2	
<b>Тема 9. Официальная и неофициальная переписка</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал: Типы придаточных предложений. Наречие some, any, no, every и их производные</i> <i>Работа с текстом Официальная и неофициальная переписка.</i>	20	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		14	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
<b>Всего</b>		<b>186</b>	<b>-</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

- 1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426768>
- 2 Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate>
- 3 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — <https://biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs>
- 4 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450798>.

1

##### **Электронные ресурсы**

- 1 British Council [Электронный ресурс] – Сайт обучения английскому. Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>



- 2 Lingualeo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексический материалов для изучения английского языка. Режим доступа:  
<http://lingualeo.com/ru>.
- 3 <http://www.english-lessons-online.ru/chitalka/topics/choosing-career-vybor-professii-2>
- 4 <https://evirtualguru.com/essay-on-the-choice-of-a-profession-complete-essay-for-class-10-class-12-and-graduation-and-other-classes/>
- 5 <https://www.thebalancecareers.com/steps-to-choosing-career-525506>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p><b>Умения:</b> – тестирование на знание терминологии по теме; – тестирование; – контрольная работа; – самостоятельная работа; – защита реферата; – семинар; – наблюдение за выполнением практического задания; – оценка выполнения практического задания (работы); – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; – решение ситуационной задачи.</p>
<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Знания:</b> – оценка по результатам устного опроса, – оценка по результатам письменного опроса, – дифференцированный зачет.</p>