

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СПО, к.э.н.  
*Чернова* Н.А. Чернова  
«23» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы предпринимательской деятельности»**

для специальности среднего профессионального образования

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

<u>Объем образовательной нагрузки, часов</u>	54
Учебные занятия, часов	48
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	18
Самостоятельная учебная работа, часов	6

Санкт-Петербург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

09.02.07

*код*

Информационные системы и программирование

*наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

экономических дисциплин и рекламы

Протокол № 9 от 13.05.2021 г.

Председатель:  / Лачугина М.М./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 16.06.2021 г.

Председатель:  / Березина С.А./

Разработчики:

Полякова И.С., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить психологический самоанализ</li><li>– предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li><li>– выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li><li>– формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;</li><li>– разрабатывать бизнес-план;</li><li>– осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li><li>– нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li><li>– состояние экономики и предпринимательства в выбранной сфере предпринимательской деятельности;</li><li>– структуру и функции бизнес-плана.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия	18
<b>Самостоятельная учебная работа (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в 5 семестре</b>	<b>0</b>

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения.	2	
<b>Тема 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Основные характеристики современной предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий	2	
<b>Тема 2. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Государственно-частная форма предпринимательской деятельности. Необходимость и возможность государственного предпринимательства. Объективная необходимость государственного вмешательства в регулирование предпринимательской деятельности. Создание единого центра управления государственной собственностью.	2	
<b>Тема 3. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Формы экономического поведения предпринимателя. Сущность и основные формы предприимчивости. Национальный потенциал предприимчивости. Культура предпринимателя. Социокультурные факторы развития. Социальная ответственность бизнеса	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение практических заданий, решение задач и ситуаций по теме «Личность предпринимателя и предпринимательское поведение»	2	
<b>Тема 4. Проблемы открытия нового предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Правовые основы учреждения нового предприятия. Экономические предпосылки создания нового предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение проблемных (аналитических) вопросов при работе с учредительными документами и регистрации предпринимательства.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 5. Организационно-управленческие функции предприятия</b>	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	<b>Практическая работа № 4</b> Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации.	2	
	<b>Практическая работа № 5</b> Разработка стратегического и тактического плана предприятия.	2	
<b>Тема 6. Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.	2	
	Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	2	
<b>Тема 7. Культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.	2	
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Разработка содержания деятельности подсистем механизма, защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях.	2	
<b>Тема 8. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.	2	
	Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.	2	
<b>Тема 9. Управление финансами предприятия предпринимательского типа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментальный финансовый анализ, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов.	2	

	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.	2	ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	<b>Практическое занятие № 7</b> Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям.	2	
<b>Тема 10. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Изучение особенностей налогообложения	2	
<b>Тема 11. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
	Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Анализ основных разделов бизнес-плана.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации и доклада на тему «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России» Подготовка устного сообщения, подбор материала по теме, работа с вопросами, решение задач. Решение ситуационных задач, работа с тестами, анализ полученных результатов. Изучить и проанализировать материал по теме «Прекращение деятельности предприятия». Решение ситуационных задач на тему «Предпринимательский риск» Подготовка презентации и сообщения на тему «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации». Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы. Составить отзыв на материал темы, ответы на тесты, подготовить вопросы к теме. Подготовить сообщение «Банкротство предприятия», ответить на вопросы темы, повторить материал, выполнить расчеты. Подготовить реферат «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения», подготовка к зачету. Разработка основных разделов бизнес-плана по индивидуальным заданиям.		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
<b>Всего</b>		<b>54</b>	-



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

- 1 Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429660>
- 2 Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности / Шеменева О.В., Харитонов Т.В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 296 с.: ISBN 978-5-394-01147-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511990>
- 3 Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России : учебное пособие / М. В. Беспалов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-16-009840-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002625>
- 4 Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования /Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6221-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/388009>

1

##### **Электронные ресурсы**

- 1 Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- 2 Laboratory. Ru – библиотека электронных текстов, статей и справочных материалов по науке и технике [www.laboratory.ru](http://www.laboratory.ru)

- 3 Виртуальная Экономическая Библиотека <http://eonom.nsc.ru/> Каталог ресурсов по экономике <http://economics-online.org/>
- 4 Портал по экономике – проект института «Экономическая школа»  
<http://www.economicus.ru/>
- 5 Всероссийский экономический журнал <http://www.ecotrends.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;                      нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;                      состояние экономики и предпринимательства в выбранной сфере предпринимательской деятельности;                      структуру и функции бизнес-плана.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p><b>Умения:</b>                      – тестирование на знание терминологии по теме;                      – тестирование;                      – контрольная работа;                      – самостоятельная работа;                      – защита реферата;                      – семинар;                      – наблюдение за выполнением практического задания;                      – оценка выполнения практического задания (работы);                      – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;                      – решение ситуационной задачи.</p>
<p><b>Умения:</b>                      проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;                      выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;                      формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;                      разрабатывать бизнес-план; осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Знания:</b>                      – оценка по результатам устного опроса,                      – оценка по результатам письменного опроса,                      – дифференцированный зачет.</p>