

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.э.н.
Чернова Н.А. Чернова
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Для специальности среднего профессионального образования

12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	106
Аудиторные занятия, часов	72
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	48
Самостоятельная работа, часов	34

Санкт-Петербург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

12.02.01

код

Авиационные приборы и комплексы

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

общетехнических дисциплин

Протокол № 11 от 07.06.2021 г.

Председатель:  / Вещагина Т.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 16.06.2021 г.

Председатель:  /Березина С.А./

Разработчики:

Товстоган А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 106 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часов;

самостоятельной работы 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Человек и техносфера	-	-
Тема 1.1 Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности	Среда обитания и генетическая природа человека. Взаимодействие человека со средой обитания. Адаптации человека к факторам внешней среды. Реакция человека на действие внешних раздражителей. Характеристика анализаторов, мышечное чувство, обоняние, зрение, осязание, слух, ощущение боли и др.	2	1
	Формы трудовой деятельности человека. Энергетические затраты и терморегулирование организма при различных формах деятельности. Особенности труда специалиста со средним профессиональным образованием.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Рефлексы и инстинкты человека»	2	1
Тема 1.2 Обеспечение комфортных условий деятельности человека	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.	2	1,2
	Практические занятия:	-	-
	№ 1 Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Организация безопасного труда.	2	2
	№ 2 Динамика работоспособности человека.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия на производстве» Подготовить сообщение: «Особенности труда специалиста»	4	1
Раздел 2.	Управление безопасностью жизнедеятельности	-	-
Тема 2.1 Социально-экономические факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Экономический и социальный ущерб от последствий воздействия опасных и вредных факторов техносферы на жизнедеятельность человека. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Виды затрат на обеспечение БЖ на производстве и в бытовой среде. Социальная и экономическая эффективность обеспечения БЖ.	2	1,2
Тема 2.2 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Отражения проблем БЖ в конструировании РФ, основах законодательства об охране труда, кодексе законов о труде. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.	2	1,2
Тема 2.3 Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и прав безопасности жизнедеятельности.	Распределение обязанностей административного и технического персонала предприятий (организаций и учреждений) по обеспечению БЖ. Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне. Ответственность за нарушение правил и норм БЖ. Проведение инструктажа по технике безопасности.	2	2

Раздел 3	Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)	-	-
Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС	Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Силы и средства ликвидации ЧС.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Классификация ЧС техногенного характера» Подготовить доклад: «События в стране и мире за неделю»	4	1
Тема 3.2 Функционирование технических систем и бытовых приборов в условиях ЧС	Классификация и причины возникновения ЧС мирного времени. Техногенные ЧС, их классификация.	2	2
	Практические занятия:	-	-
	№ 3 Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС	2	2
	№ 4 Прогнозирование ЧС, их последствия и профилактика их возникновения.	2	2
Тема 3.3 Система гражданской обороны в организациях	Практические занятия: № 5 Организация ГО в регионах РФ и организациях. Задачи и основные мероприятия ГО.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Организация гражданской обороны на промышленных предприятиях»	2	1
Тема 3.4 Обеспечение БЖ в ЧС мирного и военного времени	Практические занятия:	-	-
	№ 6 Мероприятия ГО при возникновении ЧС. Оповещение, оценка обстановки определение границ и площадей зон поражения	2	2
	№ 7 Оказание первой помощи пострадавшим, эвакуация. Дезактивация, дегазация, санитарная обработка.	2	2
	№ 8 Организация снабжения продовольствием, водо-, газо-, и теплоснабжением, транспорт, связь, энергосбережение. Меры поддержания правопорядка.	2	2
Тема 3.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Практические занятия:	-	-
	№ 9 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Питание, двигательная активность и закаливание организма. Режим труда и отдыха, правила личной гигиены.	2	2
	№ 10 ПМП пострадавшим при ранениях и травмах. Простейшие способы реанимации: искусственное дыхание, массаж сердца.	2	2
	№ 11 ПМП при травмах, ожогах, ранениях. Транспортировка пострадавших в укрытия.	2	2
Раздел 4.	Основы веной службы и обороны государства	-	-
Тема 4.1 Основы обороны государства	Национальные интересы и национальная безопасность России: военные документы РФ, Военная организация государства. Руководство военной организацией РФ.	2	1
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	2	2
	Практические занятия: № 12 Военно-ученые специальности, область применения полученных профессиональных знаний на военной службе. Обеспечение БЖ на военной службе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицы: «Национальная безопасность России», «Вооруженные силы России состав, организация»	4	1
Тема 4.2 Военная служба — вид федеральной	Практические занятия:	-	-
	№ 13 Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы.	2	2
	№ 14 Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	2

государственной службы	Требования к уровню физической подготовки		
	№ 15 Права, обязанности ответственность военнослужащего.	2	2
	№ 16 Внутренний порядок	2	2
	№ 17 Распределение времени и внутренний распорядок	2	2
	№ 18 Суточный наряд	2	2
	№ 19 Права и обязанности караула. Часовой.	2	2
	№ 20 Сущность и значение военной дисциплины	2	2
	№ 21 Уголовная ответственность за преступления против военной службы, определяемые УК РФ	2	2
	№ 22 Строи и управление ими	2	2
	№ 23 Строевые приемы	2	2
	№ 24 Выполнение военного приветствия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по образцам военной техники. Российская ВС. Изучить и законспектировать основные статьи Уголовного кодекса за преступления против военной службы. Выбрать и законспектировать основные статьи Уставов ВС, определяющие права и обязанности военнослужащих. Изучить и законспектировать статьи Дисциплинарного Устава «Взыскания и поощрения военнослужащих».	14	1
	Тема 4.3 Основы военно-патриотического воспитания	Боевые традиции ВС России. Патриотизм верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевые традиции Российской Армии.	2
Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Боевое знамя части - символ части, доблести славы. Ритуалы ВС России.		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Изучить и подготовить доклад «Боевые традиции родов и видов ВС РФ»		4	1
Всего:	106	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Дополнительные источники:

- 1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
- 2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

Интернет-ресурсы:

- 1 www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- 2 www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- 3 www.mil.ru (сайт Минобороны).
- 4 www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- 5 www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

- 6 www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- 7 www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- 8 www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- 9 www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России).
- 10 www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических работ, – дифференцированный зачет.
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none">– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--