

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.э.н.
Чернова Н.А. Чернова
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы экономики»

Для специальности среднего профессионального образования

13.02.10 «Электрические машины и аппараты»

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	90
Аудиторные занятия, часов	60
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	20
Самостоятельная работа, часов	30

Санкт-Петербург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

13.02.10

код

Электрические машины и аппараты

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

экономических дисциплин и рекламы

Протокол № 9 от 13.05.2021 г.

Председатель:  / Лачугина М.М./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 16.06.2021 г.

Председатель:  / Березина С.А./

Разработчики:

Цихонь Л.Ф., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.10 «Электрические машины и аппараты».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы экономики» является дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 90 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 часов;

самостоятельной работы 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	20
Самостоятельная работа (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Экономическая наука, ее предмет. Задачи и структура курса «Основы экономики». Взаимосвязь с дисциплинами по специальности. Значение курса в системе подготовки специалиста. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Отраслевая структура экономики.	2	ОК1-ОК5; ПК2.1.
Раздел 1.	Организация в условиях рынка	-	
Тема 1.1 . Отраслевые особенности организации (предприятия)	Содержание учебного материала: 1 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Проблема ограниченности ресурсов. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии. Основные принципы построения экономической системы организации (предприятия). Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Понятие юридического лица. Классификация организаций (предприятий) как юридических лиц. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) и их сравнительные характеристики.	2	ПК1.1.-1.5
Тема 1.2. Производственная и организационная структура организации	Содержание учебного материала: 1 Понятие производства и производственной структуры. Типы производственной структуры. Типы организации производства. Пути совершенствования производственной структуры. Общая производственная и организационная структура организации. Организационная структура управления предприятием. Самостоятельная работа обучающихся: 1 Поиск информации по характеристике ведущих отраслей промышленности через ресурсы Интернета и ее обработка.	2	ПК4.1; ПК4.2.
Раздел 2.	Материально-техническая база организации	-	
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала: 1 Понятие и классификация основных средств. Состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов по стоимости. 2 Износ, воспроизводство и амортизация основных фондов. Методы управления основными средствами и оценка эффективности их использования. Практические занятия: 1 Оценка основных фондов по стоимости. Расчёт амортизационных отчислений.	2	ПК4.1, ПК4.2
		2	ОК9
		-	
		2	ПК4.1

	2	Расчёт экономической эффективности от снижения доли амортизационных отчислений в себестоимости единицы продукции. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	ПК1.1-ПК1.4
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	1	Выполнение индивидуального задания по расчету амортизационных отчислений и показателей использования основных фондов.	2	ПК1.3, ПК1.4
Тема2.2. Оборотные средства		Содержание учебного материала:	-	
	1	Понятие оборотных средств, их состав и классификация. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средствах. Методы управления оборотными средствами и оценка эффективности их использования.	2	ОК9
		Практические занятия:	-	
	1	Расчет показателей использования оборотных средств.	2	ПК1.3, ПК1.4
		Контрольные работы:	-	
	1	Основные средства и оборотные средства.	1	ОК5
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	1	Решение задач на определение экономической эффективности использования оборотных средств.	2	ОК4, ОК5
Раздел 3.		Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятиях	-	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда		Содержание учебного материала:	-	
	1	Понятие трудовых ресурсов организации. Состав и структура кадров. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Первичные документы по учету рабочего времени, выработки.	2	ОКА6, ПК4.4
		Практические занятия:	-	
	1	Расчет производительности труда и резервов роста производительности труда.	2	ПК1.2
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда		Содержание учебного материала:	-	
	1	Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Единый тарифно-квалификационный справочник, его значение. Бестарифная система оплаты труда.	2	ОК4
	2	Формы оплаты труда в современных условиях. Основные элементы и принципы премирования в организации. Оплата простоев. Первичные документы по учету заработной платы и простоев.	2	ПК4.4
		Практические занятия:	-	
	1	Расчёт заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда.	2	ПК4.1, ПК4.2
		Контрольные работы:	-	
	1	Формы и системы оплаты труда.	1	ПК4.4, ОК5
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	1	Моделирование и решение задач на сдельно-премиальную и сдельно-прогрессивную системы оплаты труда.	3	ОК5
2	Работа с Интернет – ресурсами: поиск и использование необходимой экономической информации по теме «Системы мотивации труда» для выполнения презентации.	3	ОК4	
Раздел 4.		Основные показатели деятельности организации	-	

Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала:		-	
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Смета затрат на производство и методика её составления.	2	ПК1.1
	2	Калькуляция себестоимости и её назначение. Значение себестоимости и пути её оптимизации.	2	ПК4.2
	Практические занятия:		-	
	1	Расчёт себестоимости отдельных видов продукции.	2	ПК4.2, ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
1	Выполнение индивидуальной работы по расчету себестоимости единицы продукции.	2	ОК2	
Тема 4.2. Формирование цен на продукцию организаций	Содержание учебного материала:		-	
	1	Экономическое содержание цены. Виды цен и их классификация. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	2	ОК5, ПК4.2
	Практические занятия:		-	
	1	Определение цены товара.	2	ПК1.1
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
1	Решение задач на определение цены товара.	2	ПК4.2, ПК4.4	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:		-	
	1	Прибыль организации - основной показатель результата хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика их расчёта.	2	ПК4.2
	Практические занятия:		-	
	1	Расчёт прибыли: её образование и распределение. Расчет показателей рентабельности.	2	ПК4.2
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
1	Решение задач на определение прибыли и рентабельности.	2	ОК5	
Тема 4.4. Финансы организации	Содержание учебного материала:		-	
	1	Финансовые ресурсы организации, их понятие, значение, сущность и функции. Принципы организации финансов. Финансовый механизм. Основы финансирования и кредитования организации.	2	ПК4.2, ПК4.4
Раздел 5.	Основы планирования		-	
Тема 5.1. Основы планирования	Содержание учебного материала:		-	
	1	Планирование – как основа рационального функционирования организации. Показатели экономического потенциала предприятия и ресурсного обеспечения производственной деятельности организации. Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	2	ПК4.2, ПК4.4
	2	Основные технико-экономические показатели деятельности организации.	2	ОК2
	3	Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.	2	ПК1.4, ПК1.5
	Практические занятия:		-	
	1	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации).	2	ПК1.1, ПК1.5
	2	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации).	2	ПК1.1, ПК1.5
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	

	1	Работа с экономической информацией по теме «Основные технико-экономические показатели деятельности организации »	2	ПК1.1, ПК1.5, ОК4, ОК5
	2	Выполнение индивидуальной работы на расчет технико-экономических показателей.	6	ПК1.1, ПК1.5, ОК4, ОК5
Раздел 6.	Основы менеджмента		-	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:		-	
Основы менеджмента	1	Сущность, цели и задачи менеджмента. Функции менеджмента в рыночной экономике, их значение и содержание. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Основы организация работы коллектива исполнителей. Система методов управления. Принципы делового общения.	2	ОК5, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	1	Работа с Интернет - источниками (подбор материала по темам): - Факторы внешней среды организации. - Социально-психологические отношения в трудовом коллективе.	2	ОК6, ОК7
	2	Работа с Интернет - источниками (подбор материала по темам): - Коммуникация и ее виды в управлении. - Управление неформальной организацией	2	ОК6, ОК7
Раздел 7.	Основы маркетинговой деятельности.		-	
Тема 7.1	Содержание учебного материала:		-	
Основы маркетинговой деятельности организации	1	Основы маркетинговой деятельности. Сущность, цели и задачи маркетинга. Этапы маркетинговых исследований. Понятие товара в маркетинге. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры. Основные виды ценовой стратегии.	2	ОК5, ОК9
Всего:			90	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Кнышова Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. 335 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=851181>
- 2 Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учебное заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1098802>

1

Интернет-ресурсы:

- 1 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических заданий, – дифференцированный зачет.
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основные принципы построения экономической системы организации; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических заданий, – тестирование, – устный опрос, – дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none">– общую производственную и организационную структуру организации;– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;– формы организации и оплаты труда.	
---	--