

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.э.н.
Чернова Н.А. Чернова
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Материаловедение»

для специальности среднего профессионального образования

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

<u>Объем образовательной нагрузки, часов</u>	98
Учебные занятия, часов	80
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	30
Самостоятельная учебная работа, часов	8

Санкт-Петербург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

15.02.10

код

Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

общетехнических дисциплин

Протокол № 11 от 07.06.2021 г.

Председатель:  / Вещагина Т.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 16.06.2021 г.

Председатель:  /Березина С.А./

Разработчики:

Антипов Н.А., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 15.00.00 «Машиностроение».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «Материаловедение» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;– осуществлять технический контроль качества технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none">– физические особенности сред использования мехатронных систем;– выбор соответствующих материалов и процессов для изготовления структурных и механических элементов, необходимых для дополнительной конструкции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	98
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные и практические занятия	30
Самостоятельная учебная работа (всего)	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	8

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	1	Значение и содержание предмета «материаловедение», новейшие достижения и перспективы развития в области материаловедения. Современные требования к материалам, применяемым в электротехнике, энергетике. Классификация материалов по применению, по химическому составу, по техническим требованиям.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Раздел 1.	Физико-химические закономерности формирования структуры металлов.		-	-
Тема 1.1. Особенности атомно-кристаллического строения металлов.	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Металлы, особенности атомно-кристаллического строения. Основные типы кристаллических решеток. Понятие об изотропии и анизотропии. Аллотропия или полиморфные превращения. Магнитные превращения.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	2	Строение реальных металлов. Дефекты кристаллического строения: точечные дефекты, линейные дефекты, простейшие виды дислокаций – краевые и винтовые.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 1.2. Кристаллизация металлов. Методы исследования металлов.	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Механизм и закономерности кристаллизации металлов. Изменение свободной энергии в зависимости от температуры. Условия получения мелкозернистой структуры. Строение металлического слитка. Методы исследования металлов: структурные и физические. Определение химического состава. Изучение структуры. Физические методы исследования: термический анализ, дилатометрический метод, магнитный анализ.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Лабораторные работы:		-	-
	1	Плавление и кристаллизация металлов. Температура плавления металла. Классификация металлов по температуре плавления. Описание процесса кристаллизации.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 1.3. Общая теория сплавов. Строение, кристаллизация и свойства сплавов. Диаграмма состояния.	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Понятие о сплавах и методах их получения. Основные понятия теории сплавов. Особенности строения, кристаллизации и свойств сплавов: механических смесей, твердых растворов, химических соединений. Классификация твердых растворов.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	2	Кристаллизация сплавов. Её закономерности. Перекристаллизация в твердом состоянии. Диаграммы состояния. Диаграммы состояния двухкомпонентных сплавов. Связь между свойствами сплавов и типом диаграммы состояния.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 1.4. Нагрузки, напряжения и	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Деформации и напряжения. Физическая природа деформации металлов. Природа пластической деформации. Дислокационный механизм пластической деформации. Разрушение металлов: хрупкое, вязкое, трансформационное.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.

деформации. Механические свойства.	2	Механические свойства (прочность, упругость, вязкость, твердость, усталостная прочность) и способы определения их количественных характеристик.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Лабораторные работы:		-	-
	1	Ударная вязкость. Испытания металлов на ударную вязкость. Испытание на ударный изгиб. Температура хрупкости, хладноломкость.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	2	Испытание на растяжение образцов из малоуглеродистой стали. Методы отбора образцов. Разрывные и универсальные испытательные машины. Подготовка к испытанию.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	3	Твердость. Испытания металлов на твердость. Испытания твердости по Бринеллю, Роквеллу, Виккерсу и Шору.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 1.5. Технологические и эксплуатационные свойства.	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Технологические свойства: литейные, способность металла к обработке давлением, свариваемость, способность к обработке резанием. Эксплуатационные свойства: износостойкость, коррозионная стойкость, жаростойкость, жаропрочность, хладостойкость, антифрикционные свойства. Конструкционная прочность материалов.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 1.6. Особенности деформации поликристаллических тел.	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Влияние пластической деформации на структуру и свойства металла: наклеп. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла: возврат и рекристаллизация.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 1.7. Железоуглеродистые сплавы. Диаграмма состояния железо – углерод.	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Диаграмма состояния железо – цементит. Структуры железоуглеродистых сплавов. Компоненты и фазы железоуглеродистых сплавов. Процессы при структурообразовании железоуглеродистых сплавов. Железоуглеродистые сплавы: стали и чугуны. Кристаллизация сплавов системы железо-углерод. Фазы диаграммы железо-углерод. Фазовые переходы.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	1	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов. Изучение диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов. Превращения, происходящие в железоуглеродистых сплавах при медленном охлаждении и нагреве.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	2	Исследование диаграммы состояния железо-цементит. Превращения в железоуглеродистых сплавах. Линии диаграммы состояния. Микроскопическое исследование структуры углеродистых сталей. Влияние массовой доли углерода на структуру и механические свойства стали.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Раздел 2.	Материалы, применяемые в машиностроении и способы их обработки.		-	-
Тема 2.1. Стали. Классификация и маркировка сталей и инструментальных материалов..	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Влияние углерода и примесей на свойства сталей. Влияние углерода. Влияние примесей. Назначение легирующих элементов. Распределение легирующих элементов в стали. Классификация и маркировка сталей. Классификация сталей. Маркировка сталей.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	2	Углеродистые стали обыкновенного качества (ГОСТ 380). Качественные углеродистые стали. Качественные и высококачественные легированные стали. Легированные конструкционные стали. Легированные инструментальные стали. Быстрорежущие инструментальные стали.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.

		Шарикоподшипниковые стали. Легированные стали. Влияние элементов на полиморфизм железа. Влияние легирующих элементов на превращения в стали. Влияние легирующих элементов на превращения при отпуске. Классификация легированных сталей		
	3	Конструкционные стали. Классификация конструкционных сталей. Углеродистые стали. Цементуемые и улучшаемые стали. Высокопрочные, пружинные, шарикоподшипниковые, износостойкие и автоматные стали. Стали для изделий, работающих при низких температурах. Износостойкие стали. Автоматные стали. Коррозионно-стойкие стали и сплавы. Жаростойкие стали и сплавы. Жаропрочные стали и сплавы. Инструментальные стали и сплавы. Стали для режущего инструмента. Стали для измерительных инструментов. Штамповые стали. Стали для штампов холодного деформирования. Стали для штампов горячего деформирования. Твердые сплавы. Алмаз как материал для изготовления инструментов.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
		Лабораторные работы:	-	-
	1	Классификация и маркировка углеродистых и легированных сталей по химическому составу, назначению и качеству.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	2	Классификация материалов по ISO. Обозначения в системе ASTM (ASTM – Американское Общество Испытания Материалов), обозначение в системе AISI (AISI – Американский Институт Чугуна и Стали), обозначение в системе UNS (UNS – универсальная система обозначения сталей и сплавов).	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 2.2.		Содержание учебного материала:	-	-
Чугуны. Диаграмма состояния железо – графит. Строение, свойства, классификация и маркировка чугунов.	1	Классификация чугунов. Диаграмма состояния железо – графит. Процесс графитизации. Строение, свойства, классификация и маркировка серых чугунов. Влияние состава чугуна на процесс графитизации. Влияние графита на механические свойства отливок. Положительные стороны наличия графита. Серый чугун. Высокопрочный чугун с шаровидным графитом. Ковкий чугун. Отбеленные и другие чугуны.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 2.3.		Содержание учебного материала:	-	-
Виды термической обработки металлов. Основы теории термической обработки стали.	1	Виды термической обработки металлов: отжиг, закалка, отпуск. Превращения, протекающие в структуре стали при нагреве и охлаждении. Механизм основных превращений. Превращение перлита в аустенит. Превращение аустенита в перлит при медленном охлаждении. Закономерности превращения. Промежуточное превращение.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
		Лабораторные работы:	-	-
	1	Технологические возможности и особенности отжига, нормализации, закали и отпуска. Отжиг и нормализация. Назначение и режимы. Отжиг первого рода. Технологические особенности и возможности закали и отпуска. Закалка. Способы закали. Отпуск. Отпускная хрупкость.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 2.4.		Содержание учебного материала:	-	-
Химико-термическая обработка стали.	1	Химико-термическая обработка стали. Назначение и технология видов химико-термической обработки: цементации, азотирования, нитроцементации и диффузионной металлизации. Цементация. Цементация в твердом карбюризаторе. Газовая цементация. Структура цементованного слоя. Термическая обработка после цементации. Азотирование. Цианирование и нитроцементация. Диффузионная металлизация.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
		Содержание учебного материала:	-	-

Тема 2.5. Методы упрочнения металла.	1	Термомеханическая обработка стали. Поверхностное упрочнение стальных деталей. Закалка токами высокой частоты. Газопламенная закалка. Старение. Обработка стали холодом. Упрочнение методом пластической деформации.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 2.6. Способы обработки материалов.	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Литейное производство. Литейные сплавы и их свойства. Литьё в песчаные формы. Изготовление отливок специальными способами литья: литьё по выплавляемым моделям, литьё в оболочковые формы. Литьё в многоразовые формы. Сварочное производство. Физико-химические основы получения сварного соединения. Классификация видов сварки. Свариваемость. Дуговая сварка. Лазерная сварка. Электромеханические виды сварки.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Лабораторные работы:		-	-
	1	Обработка металлов давлением. Сущность обработки давлением. Прокатное производство: продольная и поперечно-винтовая прокатка. Прессование. Волочение. Ковка. Горячая объёмная штамповка. Листовая штамповка.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	2	Обработка металлов резанием. Физико-механические основы обработки металлов резанием Виды обработки: точение, строгание и долбление, протягивание, сверление, фрезерование. Абразивная обработка деталей машин.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 2.7. Цветные металлы и сплавы на их основе. Титан и его сплавы. Алюминий и его сплавы. Магний и его сплавы. Медь и ее сплавы.	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Медь и ее сплавы. Титан и его сплавы. Области применения титановых сплавов. Алюминий и его сплавы. Алюминиевые сплавы. Деформируемые сплавы, не упрочняемые термической обработкой. Деформируемые сплавы, упрочняемые термической обработкой. Литейные алюминиевые сплавы. Магний и его сплавы. Деформируемые магниевые сплавы. Литейные магниевые сплавы. Медь и ее сплавы. Латунь. Бронзы.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Лабораторные работы:		-	-
Тема 2.8. Композиционные материалы. Материалы порошковой металлургии: пористые, конструкционные, электротехнические.	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Композиционные материалы. Материалы порошковой металлургии. Пористые порошковые материалы. Прочие пористые изделия. Конструкционные порошковые материалы. Спеченные цветные металлы. Электротехнические порошковые материалы. Магнитные порошковые материалы.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Лабораторные работы:		-	-
Раздел 3. Тема 3.1. Материалы с особыми тепловыми свойствами, с особыми	Материалы с особыми физическими свойствами.		-	-
	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения. Сплавы с заданным температурным коэффициентом модуля упругости. Парамагнетики, диамагнетики, ферромагнетики, ферримагнетики. Объяснение магнитных свойств внутренним	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.

магнитными свойствами.		строением магнитных материалов; кривая намагничивания, индукция насыщения, коэрцитивная сила, петля гистерезиса, понятия о магнитных потерях. Магнитно-мягкие материалы. Низкочастотные магнитно-мягкие материалы. Высокочастотные магнитно-мягкие материалы. Материалы со специальными магнитными свойствами. Магнитно-твердые материалы.		
Тема 3.2. Материалы с особыми электрическими свойствами.	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Материалы высокой электрической проводимости: электрические свойства проводниковых материалов, проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы: строение, свойства, методы получения. Диэлектрики, электроизоляционные лаки, эмали, компаунды.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Лабораторные работы:		-	-
	1	Исследование удельного электрического сопротивления и электрической прочности твердых диэлектриков.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	2	Изучение современных материалов и метаматериалов.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Раздел 4.	Неметаллические материалы		-	-
Тема 4.1. Неметаллические материалы.	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Полимеры. Прокладочные и уплотнительные материалы. Пластмассы. Простые и термопластические массы: полиэтилен, полистирол, полихлорвинил, фторопласт и др.. Сложные пластмассы: гетинакс, текстолит, стеклотекстолит. Каучук. Процесс вулканизации. Материалы на основе резины. Древесина, ее основные свойства. Разновидности древесных материалов, область применения. Смазочные и абразивные материалы.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
	Презентация «Искусственное старение для магнитно-твердых магнитов, варианты использования и применения магнитно-твердых сплавов». Составить таблицы классификации: «Материалы по ISO». Презентация «Современные требования к материалам, применяемым в электромашиностроении». Презентация «Свойства пластически деформированных металлов». Пользуясь диаграммой состояния железо-цементит, построить кривые охлаждения для заданного сплава, указать критические точки, все встречающиеся структуры» Составление таблиц и схем «Классификация и маркировка сталей». Составление таблиц и схем «Классификация и маркировка чугунов». Составление таблиц и схем «Классификация и маркировка цветных сплавов». Расчет и назначение режимов резания для различных видов механической обработки. Решение задач. Презентация «Метаматериалы».		8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3.
Консультации			2	-
Промежуточная аттестация			8	-
Всего			100	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Черепяхин, А. А. Материаловедение : учебник / А. А. Черепяхин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060478>
- 2 Сироткин, О. С. Основы современного материаловедения : учебник / О.С. Сироткин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 364 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014909-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010665>
- 3 Овчинников, В.В. Механические испытания: металлы, сварные соединения, покрытия : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0619-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062239>
- 4 Глухов, В.П. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / В.П. Глухов, В.Л. Тимофеев, В.Б. Фёдоров, А.А. Светлов ; под общ. ред. В.Л. Тимофеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015263-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021172>
- 5 Пасютина, О. В. Материаловедение : учебное пособие / О. В. Пасютина. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-48-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214810>

- 1 Сайт кафедры "Материаловедение" МГТУ им. Н.Э. Баумана. Форма доступа:
<http://mt8.bmstu.ru/biblioteka/>
- 2 Материаловедение, образовательный ресурс. Форма доступа:
<http://supermetalloved.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: физические особенности сред использования мехатронных систем; выбор соответствующих материалов и процессов для изготовления структурных и механических элементов, необходимых для дополнительной конструкции.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Умения: – экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ; – экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p>
<p>Умения: осуществлять выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; осуществлять технический контроль качества технического обслуживания.</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Знания: – экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ, – оценка уровня усвоения обучающимися материала тем во время текущей и промежуточной аттестации, – экзамен.</p>